



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:



يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.

١٧٩ ص؛ ٢١ x ٢٥ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٣ / ١٤٤٦

ردمك: ٥ - ١١ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية وداعمة على
"منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

صورة الجبل الأبيض في حرة خيبر
بمنطقة المدينة المنورة



© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز،

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة	للاطلاع
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
محتويات الوحدة	صور ورسومات وخرائط داعمة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات	لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
أسئلة استهلاكية تحفيزية	تقويم الوحدة
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
مخطط توضيحي	الدرس الرقمي
لتلخيص المعارف وتسهيلها	للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً
أنشطة معرفية ومهارية	
لتطبيق ما جرى تعلمه	

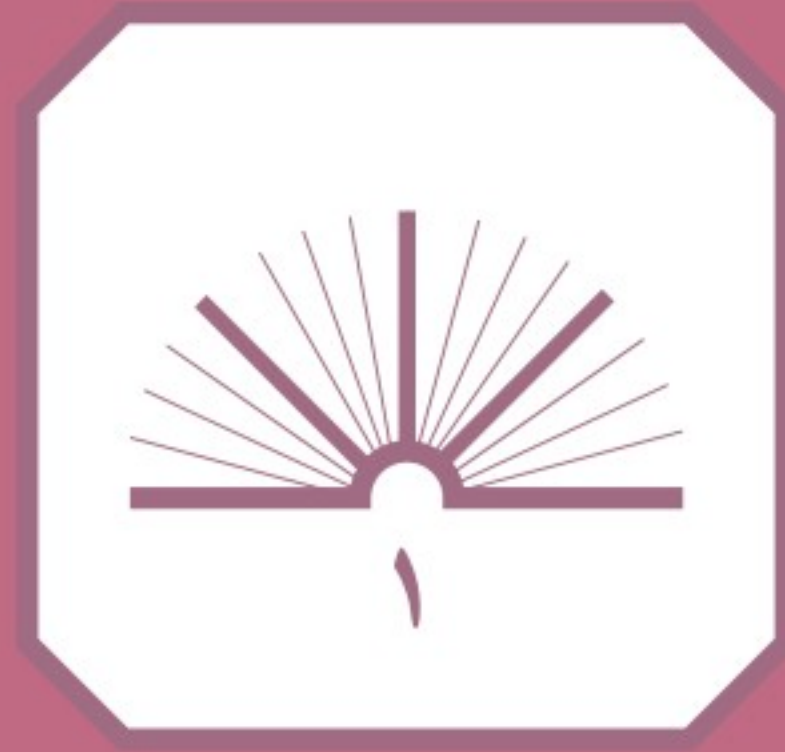
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسسات الدولة
- الخرائط والسكان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الأول من المقرر



المحتويات

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٠

الدرس الأول: الخلفاء الراشدون	١٢
الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق	١٦
الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب	١٩
الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان	٢٢
الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب	٢٥
تقويم الوحدة الأولى	٢٨

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٢

الدرس السادس: الدولة الأموية	٣٤
الدرس السابع: الدولة العباسية	٣٧
الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية	٤١
تقويم الوحدة الثانية	٤٥

الوحدة الثالثة: الأمن الوطني ٥٠

الدرس التاسع: الأمن	٥٢
الدرس العاشر: أجهزة الأمن	٥٥
تقويم الوحدة الثالثة	٥٩

الوحدة الرابعة: جغرافية وطني المملكة العربية السعودية ٦٢

الدرس الحادي عشر: الموقع والحدود	٦٤
الدرس الثاني عشر: مظاهر السطح	٦٧
الدرس الثالث عشر: المناطق الرملية	٧٣
الدرس الرابع عشر: الأودية	٧٦
الدرس الخامس عشر: المناطق الساحلية والجُزُر	٨٠
الدرس السادس عشر: المناطق الإدارية	٨٣
تقويم الوحدة الرابعة	٩٧



الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون



- ◆ الدرس الأول: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
- ◆ الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ◆ الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ◆ الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ◆ الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ صفات الخلفاء الراشدين.
- ◆ أعمال الخلفاء الراشدين.
- ◆ نشر الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين.
- ◆ نتائج الفتن.





الدرس الأول

الخلفاء الراشدون

تفاجأ المسلمون بوفاة النبي محمد ﷺ، فكانوا بحاجة إلى مَنْ يدير شؤونهم ويتولى أمرهم، فمن هم الخلفاء الراشدون الذين تولوا الخلافة من بعده؟ وما أبرز صفاتهم؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



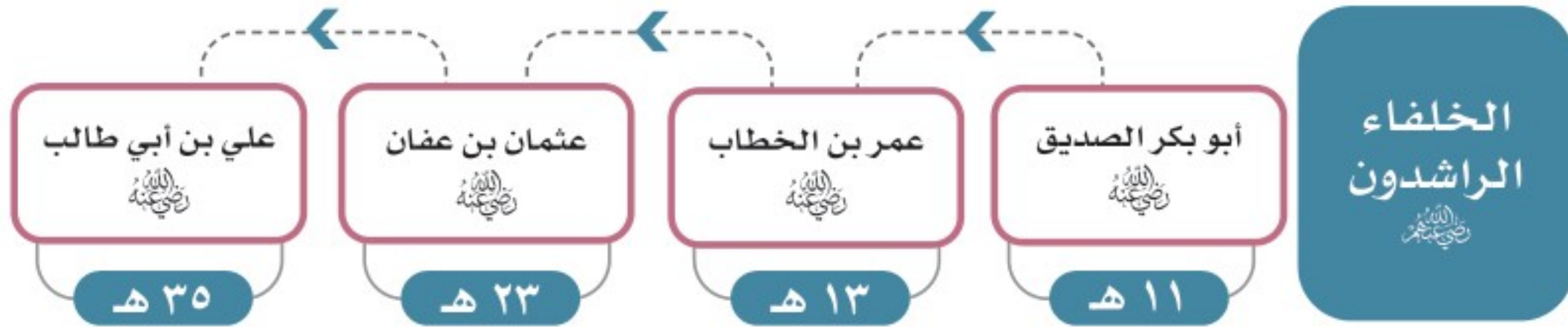
للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُموا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.

قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها وعُصُوا عليها بالنواجز» (رواه أبو داود).

تولى بعد النبي ﷺ **أربعة خلفاء** بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- كانت خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سقيفة بني ساعدة.
- أمّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان **بتزكية** من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعهم عليه.
- وكان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن **توافق وتشاور** بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.



من فضائل الخلفاء الراشدين

من أقدر الصحابة
على إدارة شؤون
المسلمين

من العشرة
المبشرين
بالجنة

من أوائل من
دخلوا في الإسلام
وساندوه بقوة

أفضل
الصحابة



١

نشاط

يحدد الطلبة تاريخ نهاية عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين:

علي بن أبي طالب
رضي الله عنه

٤٠ هـ

عثمان بن عفان
رضي الله عنه

.....

عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

.....

أبو بكر الصديق
رضي الله عنه

.....

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

- ◆ **إنفاذ** (إرسال) جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه إلى بلاد الشام.
- ◆ **مواجهة** الردة بعد وفاة النبي ﷺ، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادّعاء بعض الناس النبوة.
- ◆ **تنظيم** الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والثاني بقيادة عياض بن غنم القرشي.
- ◆ **الجمع** الأول للقرآن الكريم.



عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ◆ ابتداء استعمال **التاريخ الهجري**.
- ◆ بناء بعض **المدن**: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفسطاط).
- ◆ إدخال **نظام العسس** (الحراسة بالليل)؛ لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- ◆ كتابة **القرآن الكريم** في مصحف واحد عُرف بالمصحف العثماني نسبةً إليه رضي الله عنه.
- ◆ إرسال **العلماء** إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- ◆ إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- ◆ مواجهة **الخوارج** وأصحاب **الفتن**.
- ◆ تنظيم **الشرطة**.
- ◆ تنظيم **الاحتساب** في الأسواق (الرقابة والجودة).

للاطلاع



الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

- | | |
|---|--|
| أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ الشام (معركة أجنادين). ◆ العراق (معركة ذات السلاسل). |
| عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ الشام (معركة اليرموك). ◆ شمال إفريقيا. ◆ فارس (معركة القادسية). ◆ بيت المقدس. ◆ مصر. |
| عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ شمال إفريقيا. ◆ النوبة. ◆ قبرص. ◆ الروم (ذات الصواري). |
| علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات |



٢

نشاط

يختار الطلبة الكلمة المناسبة بين الأقواس فيما يأتي:

يعدّ حكم الخلفاء الراشدين (امتداداً - ابتداءً) للدولة التي في عهد النبي محمد ﷺ ؛
لذا جاءت أكثر أحداث عهد الخلفاء الراشدين (خارج - داخل) شبه الجزيرة العربية
- المملكة العربية السعودية تشكل المساحة الكبرى منها اليوم - ، واتصف حكمهم
بالعدل والمساواة، وكان مركز الدولة في عهدهم في (تبوك - المدينة المنورة) .

للاطلاع

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين

انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٣ هـ معركة مَرَجِ الضَّفَر
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٣ هـ معركة أجنادين
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٥ هـ معركة اليرموك
انتصر المسلمون	←	ضد الفرس	←	١٥ هـ معركة القادسية
انتصر المسلمون	←	ضد الفرس	←	٢١ هـ معركة نهاوند
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	٣٤ هـ معركة ذات الصواري





الدرس الثاني

الخليفة أبو بكر الصديق

انقسم المسلمون بعد وفاة النبي محمد ﷺ حول من يَخْلُفُهُ في إدارة شؤونهم، ثم اختاروا أبا بكر الصديق رضي الله عنه وبايعوه بالخلافة، فمن هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



تلاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية عن المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان مبايعة أبي بكر الصديق بالخلافة.

تلاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

• إذا سِرَّتْ فلا تضيِّق على نفسك، ولا على أصحابك في مسيرك، ولا تغضب على قومك ولا على أصحابك، وشاورهم في الأمر، واستعمل العدل، وباعد عنك الظلم.

• هذا رأيي إن كان صواباً فمن الله وحده، وإن كان خطأً فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه براء.

• هو أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.

• اسمه: **عبدالله بن أبي قحافة**، من قريش، ويلقب **بالصديق**؛ لكونه صدق الرسول ﷺ في خبر الإسراء والمعراج وفي كل أمر أتى به.

• بويع أبو بكر الصديق رضي الله عنه في **سقيفة بني ساعدة** بعد وفاة النبي ﷺ.

• واجه بعض القبائل **المتتعة عن تأدية الزكاة**، ومن **ادّعى النبوة**، بعد وفاة النبي ﷺ.

• **توفي** في المدينة المنورة عام ١٢هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)



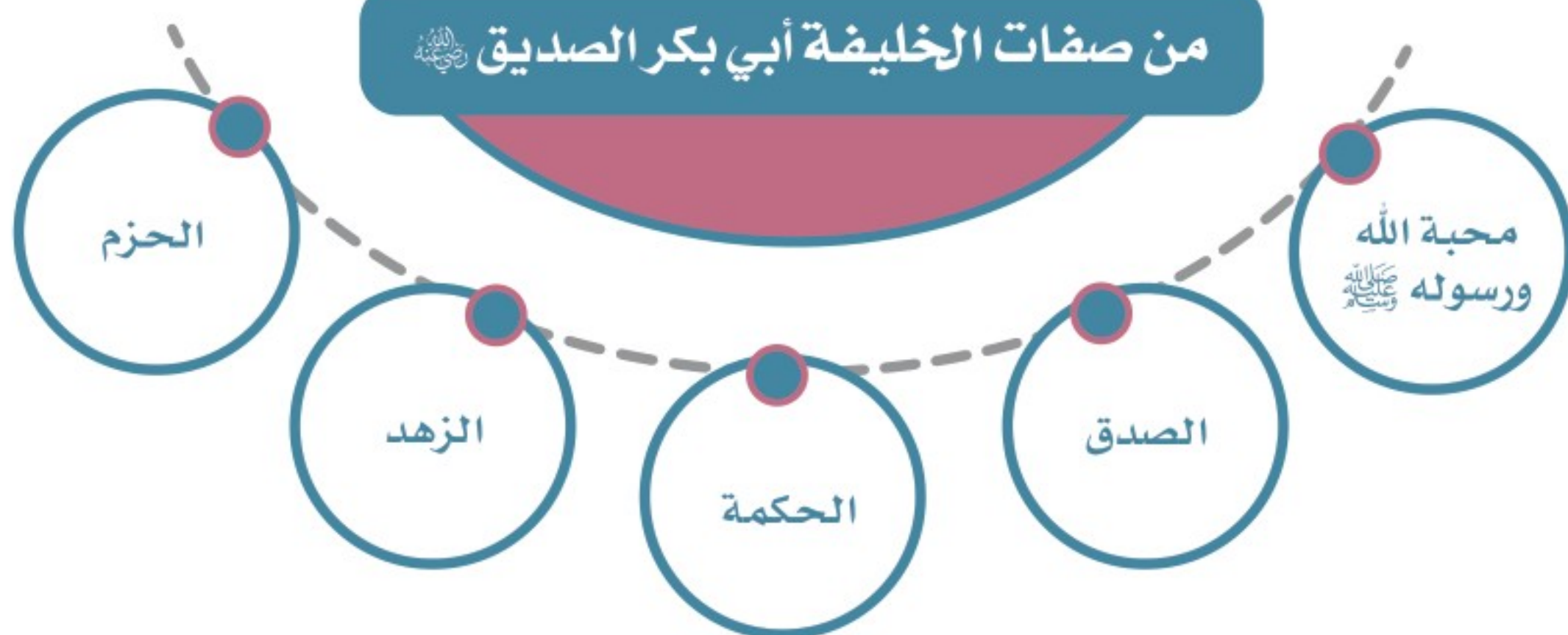
مما حدث في بيعة أبي بكر الصديق ﷺ في سقيفة بني ساعدة:

الحرص على
مصلحة الدولة
وأموال المسلمين

التقدير والتوقير
الكبير بين
الصحابة ﷺ

حوار مثمر
بين المهاجرين
والأنصار

من صفات الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ



١

نشاط

قال الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ: «يَاكُمْ وَالْكَذِبُ، فَإِنَّ الْكَذِبَ مُجَانِبٌ لِلْإِيمَانِ». **يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.**

◀ تجنب الكذب. ▶

كان موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى أمر المسلمين **حازماً ضد من ارتدّ** عن الإسلام ومنع الزكاة بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. فعندما ادّعى مُسَيْلَمَةُ الكذاب النبوة، وقاد **حركة الردّة** عن الإسلام، واجهها الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بإرسال جيش المسلمين، وسانده عدد كبير من بني حنيفة في الإمامة، وقُضي على مسيلمة في الجُبَيْلَة.

ما فائدة هذا الحزم ؟

◆ جمع كلمة المسلمين.

◆ منع تفكك الدولة.

◆ السير على نهج النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

◆ العناية باكتمال أركان الإسلام.

للاطلاع

الردّة:

هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الجُبَيْلَة.





الدرس الثالث

الخليفة عمر بن الخطاب

توفي الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد أن أوصى لعمر بن الخطاب رضي الله عنه بالخلافة من بعده، فمن هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



للاطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ◆ إذا كان الشغل مَجْهَدَةً فإن الفراغ مَفْسَدَةٌ.
- ◆ تعلموا المهنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- ◆ تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ◆ ما ندمتُ على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مراراً.
- ◆ رحم الله من أهدى إليَّ عيوبي.

للاطلاع

المجوس هم عبَاد النار في بلاد فارس.

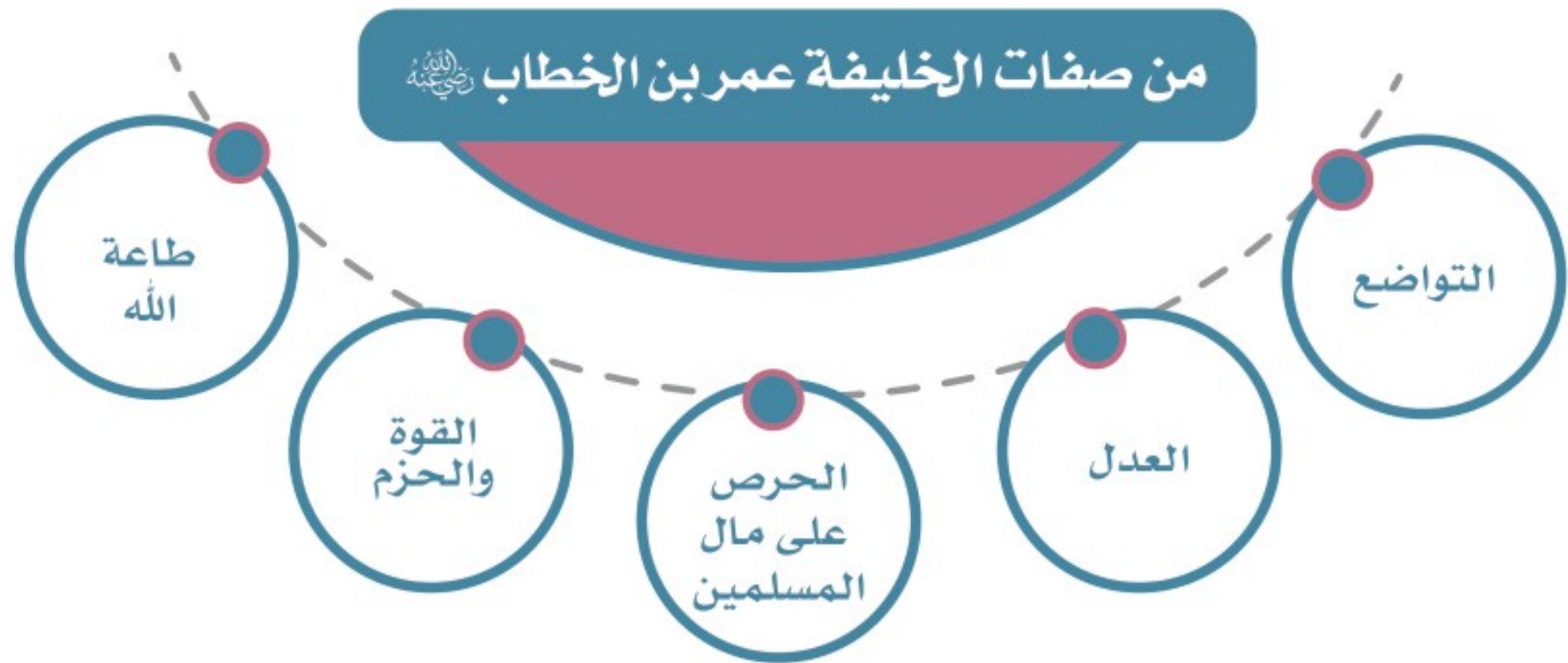
◆ هو ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

◆ اسمه: عمر بن الخطاب بن نُفَيْل، يكنى بأبي حَفْص، من أشرف قريش، ولُقِّبَ بالفاروق؛ لأنه فَرَّقَ بين الحق والباطل، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

◆ شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

◆ استشهد في أثناء صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن رضي الله عنه بجوار صاحبيه: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر الصديق رضي الله عنه في المدينة المنورة.





نشاط ١

قُتِلَ الخليفةُ عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه على يد أبي لؤلؤة فيروز المجوسي الذي عملَ عند أحدِ الصَّحابة رضي الله عنه، فطعنَ الخليفةَ عمرَ رضي الله عنه وهو يُصَلِّي صلاةَ الفجرِ في المسجدِ النَّبَوِيِّ بالمدينة المنورة.

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
أنموذج في طاعة الله عز وجل
وطاعة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- ◆ إثارة الخلاف في المجتمع الإسلامي.
- ◆ اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- ◆



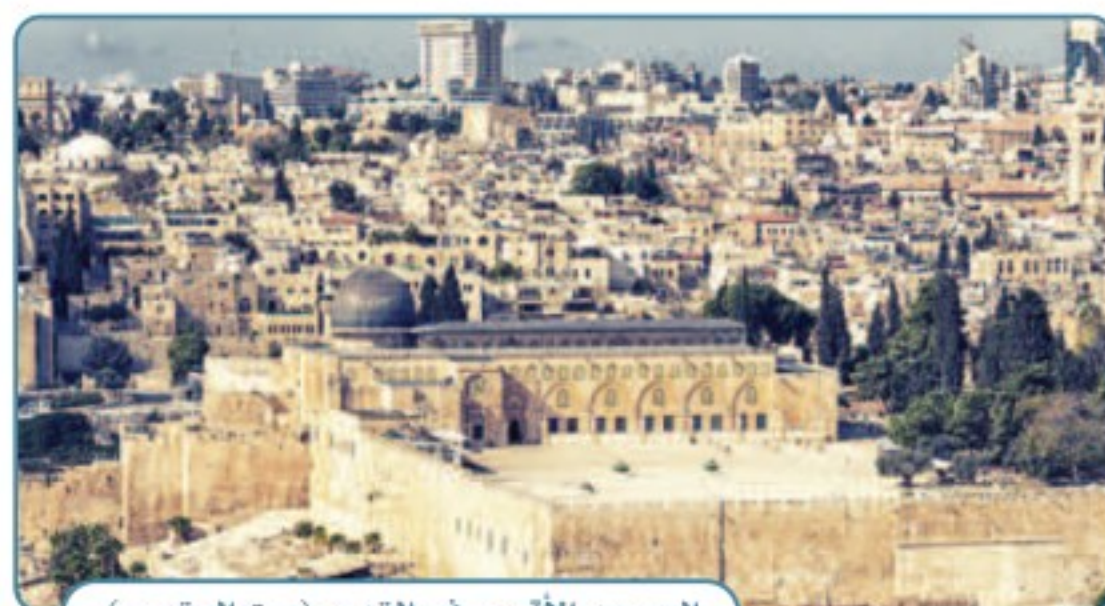
٢

نشاط

وصل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المقدس لتسلم مفاتيحها، وكتب لأهلها وثيقة ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) أهل إيلياء (بيت المقدس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم... لا تسكن كنائسهم، ولا تهدم، ولا ينتقص منها، ولا من غيرها، ولا من صلبيهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

.....	ماذا حدث؟
سنة ١٥ هـ	متى حدث؟
.....	من شارك في الحدث؟
.....	ماذا نفهم من الحدث؟



المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)





ال خليفة عثمان بن عفان ؓ

استشهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ وهو يصلي، فاختار الصحابة عثمان ابن عفان ؓ خليفة له وبايعوه، فمن هو عثمان بن عفان ؓ؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



هو ثالث الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب ؓ سنة ٢٣ للهجرة.

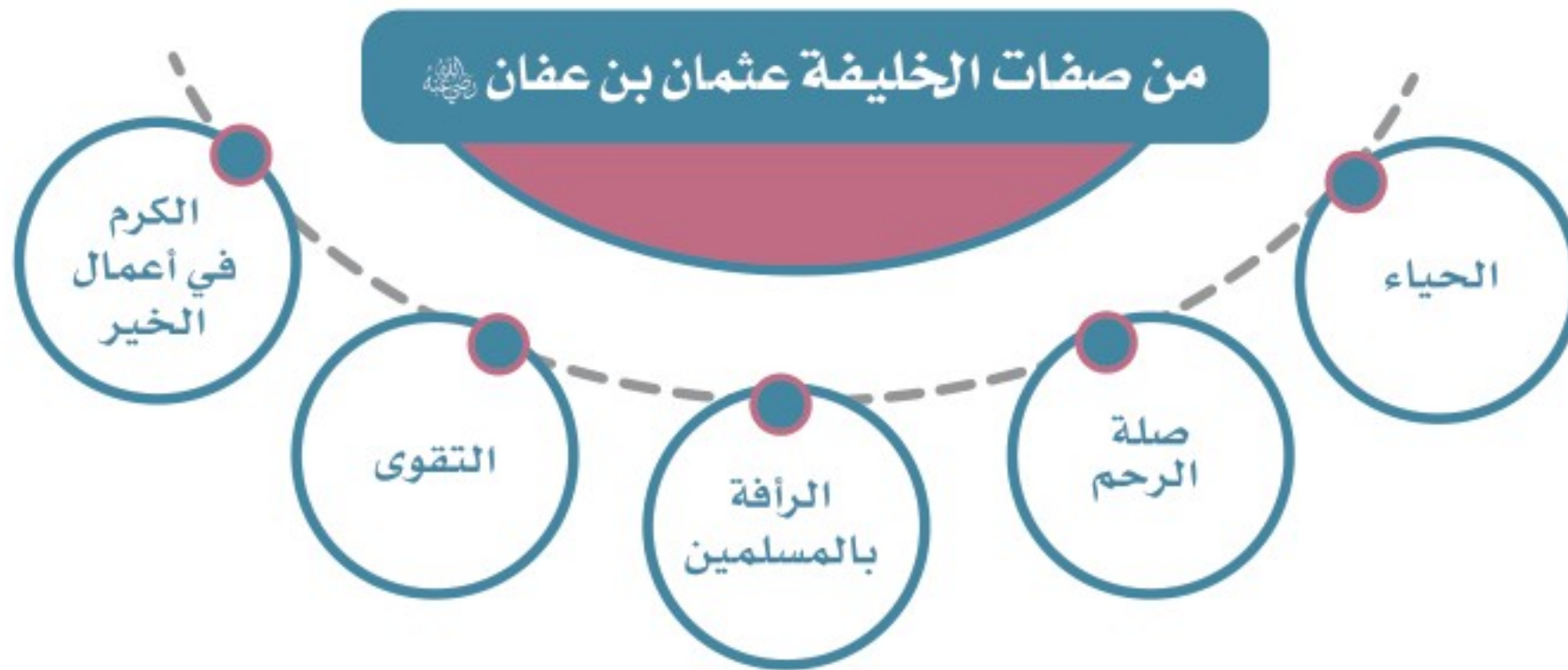
اسمه: أبو عبدالله عثمان بن عفان بن أبي العاص ؓ، لُقّب بذي النورين؛ لأنه تزوج من ابنتي الرسول ﷺ رُقَيَّة ثم أم كلثوم ؓ.

شهدت خلافته فتوحات إسلامية وصلت إلى أذربيجان وأرمينية وإفريقيا.

من أعظم الأعمال التي أنجزت في عهده كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

من أعماله ؓ شراؤه بئر رُوْمَة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.

استشهد مقتولاً على أيدي أصحاب الفتنة سنة ٣٥ هـ.





١

نشاط

مرّ في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وقتٌ صعبٌ لقلة الزرع والماء، وعندما وصلت قافلة من مئة جمل محمّلة بالأغذية لعثمان بن عفان رضي الله عنه، حاول التجار شراءها بأعلى الأثمان، فقال لهم عثمان: هناك من زادني في ذلك، لقد جعلتها صدقةً للمسلمين في سبيل الله.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

تلاطلاع

جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وحُفِظَ في صدور الصحابة



أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم



كتبه عثمان بن عفان رضي الله عنه في مصحف واحد



أنشئ (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في
وطني المملكة العربية السعودية



للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُعَمُّ وقت سرورك.
- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.
- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله.
- أنتم إلى إمام فَعَال أحوج منكم إلى إمام قَوَال.
- جَدُّوا ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ بسبب ترك طاعة ولي الأمر، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات.

للاطلاع

الفتنة هي الأقوال والأعمال التي تحرف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفريق.

انقسام المسلمين

اضطراب المسلمين

العنف

نتائج
الفتنة

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة قصة للدلالة على حياء الخليفة عثمان رضي الله عنه.

.....

.....

.....





ال خليفة علي بن أبي طالب ؑ

استشهد الخليفة عثمان بن عفان ؓ بعد أن حاصر الخوارج بيته وقتلوه وهو يصلي، فبايع المسلمون علي بن أبي طالب ؓ. فمن هم الخوارج؟ ومن هو علي بن أبي طالب ؓ؟ وما أبرز صفاته؟



للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب ؓ أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي ﷺ.

للاطلاع

- من أقوال علي بن أبي طالب ؓ:
- من تكبر على الناس ذل.
 - بركة العمر حسن العمل.
 - أفضل الناس أنفعهم للناس.
 - الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
 - الزموا الجماعة واجتنبوا الفرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب ؓ (بأبي الحسنين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي ﷺ فاطمة ؓ.

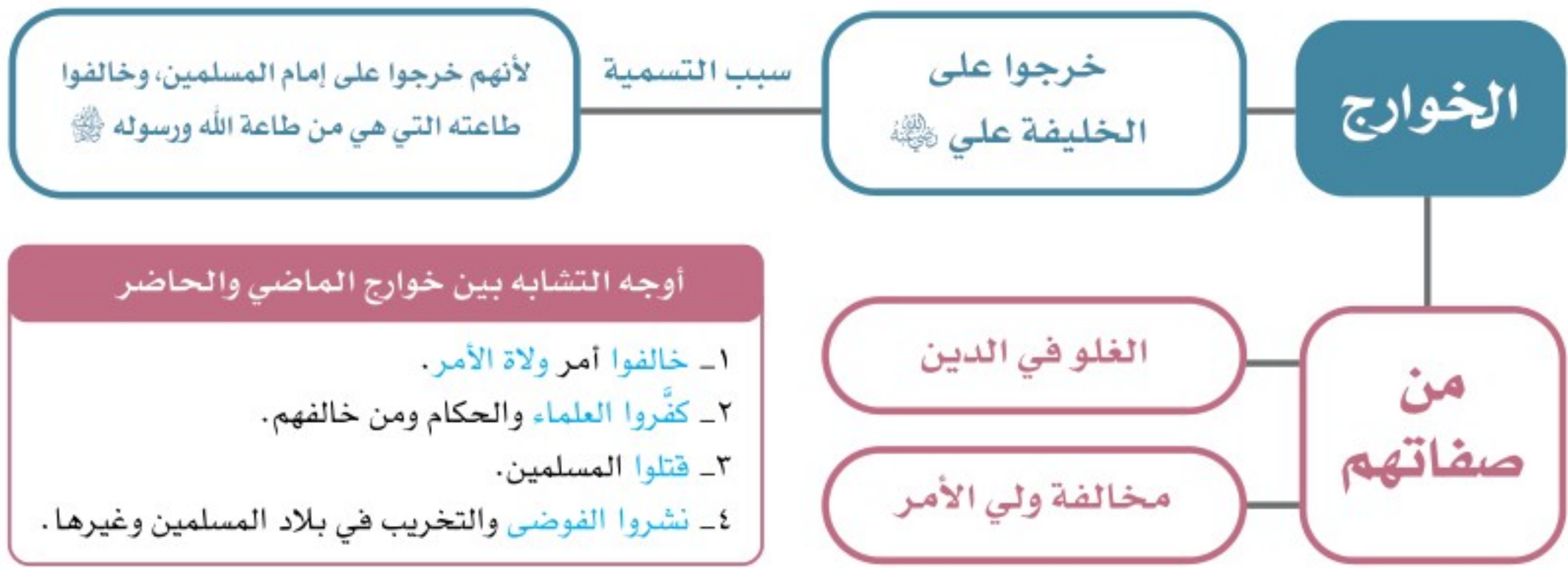
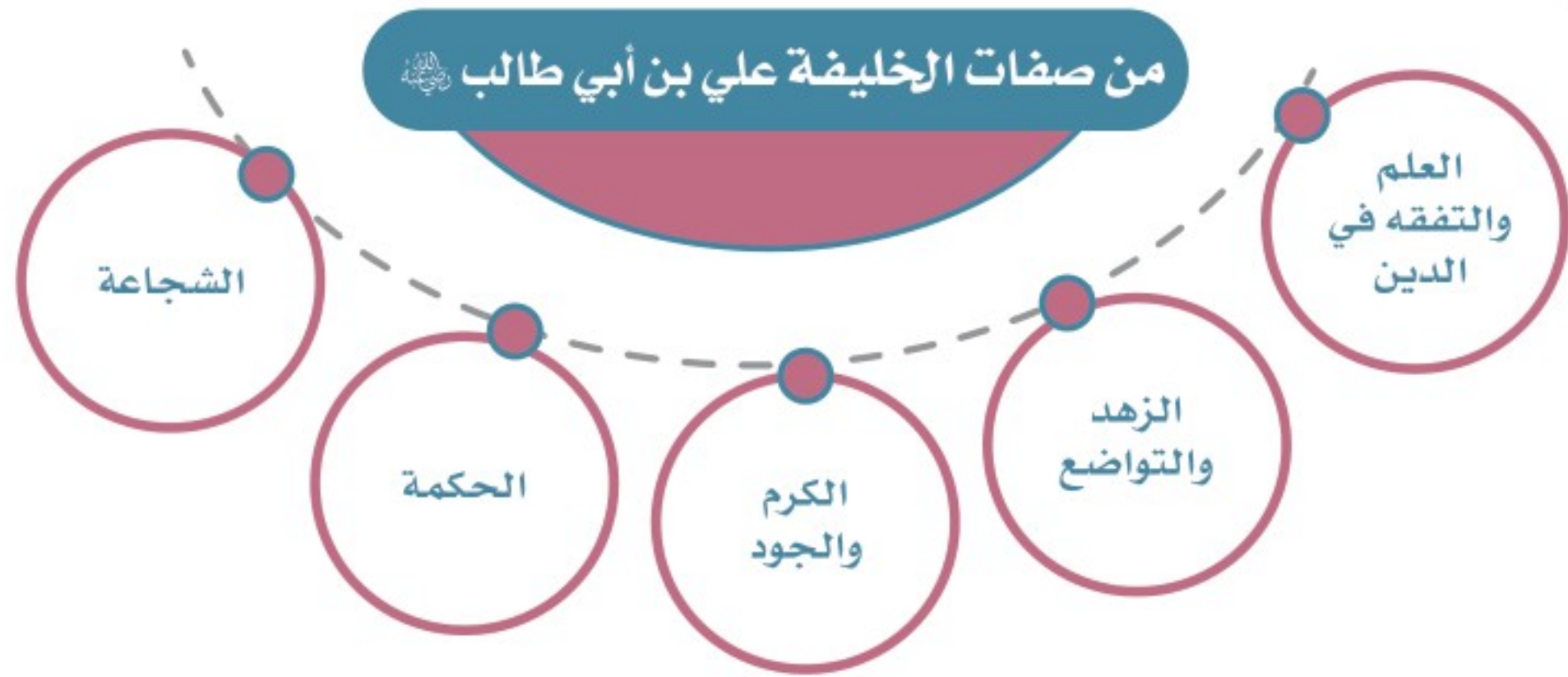
هو رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان ؓ، وهو ابن عم النبي ﷺ، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي ﷺ، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.

اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي، ويكنى بأبي الحسنين. شهد هذه كثيراً من المعارك والخلافات.

استشهد على يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.

زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده ﷺ بسبب الفتنة.





نشاط ١

اقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

قال علي بن أبي طالب عليه السلام: «يا حَمَلَةَ الْعِلْمِ، اعملوا به، فإن العالم مَنْ عَمِلَ بِمَا عِلْمٌ ووافق علمه عمله».

١- الحرص على العمل.

٢-



٢

نشاط

يقرأ الطلبة النص الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:

رُوي أنَّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب عليه السلام، فاحتكما إلى القاضي شريح عليه السلام، وكان عليّ بن أبي طالب عليه السلام خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شريح الرجل النصراني: لمن الدرع؟ فقال: إنّ الدرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليّ بن أبي طالب عليه السلام: هل لديك بيّنة تثبت أنّ الدرع لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب عليه السلام، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجل النصراني، فلمّا رأى النصراني ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أما أنا فأشهد أنّ هذه أحكام الأنبياء.. أشهد أنّ لا إله إلا الله، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، الدرع والله درعك يا أمير المؤمنين).

.....	ماذا حدث؟
في عهد الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام	متى حدث؟
.....	من شارك في الحدث؟
.....	ماذا نفهم من الحدث؟





تقويم الوحدة الأولى



١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين ﷺ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان ﷺ بلاد:
- ☐ العراق. ☐ مصر. ☐ أذربيجان. ☐ الأندلس.
- ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:
- ☐ ٣٠ عاماً. ☐ ٥٠ عاماً. ☐ ٤٠ عاماً. ☐ ١٥ عاماً.

٣ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب ﷺ:

«ثَلَاثٌ تُثَبِّتُ لَكَ الْوُدَّ فِي صَدْرِ أَخِيكَ: أَنْ تَبْدَأَهُ بِالسَّلَامِ، وَتَوْسَّعَ لَهُ فِي الْمَجْلِسِ، وَتَدْعُوهُ بِأَحَبِّ الْأَسْمَاءِ إِلَيْهِ».

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٤ اِبْتُلِيَ المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من صفات علي بن أبي طالب عليه السلام التواضع، و
و

ب- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب عليه السلام الحزم، و
و

٦ يرسم الطلبة خطأ زمنياً يوضحون فيه ابتداء عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين عليهم السلام حسب التسلسل الزمني.

يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن الأسئلة:

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكة العربية السعودية، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام، مثل حضارتي عاد وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على يد النبي ﷺ وخلفائه الراشدين وأصحابه رضي الله عنهم، وقد بنوا المدن، مثل: البصرة والكوفة والفسطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

.....

•

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم؟

.....

•

يصل الطلبة الجُمْل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه	☐ للخوارج.
٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه	☐ للمرتدين.
٣- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	☐ يلقب بالفاروق.
٤- الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	☐ ثالث الخلفاء الراشدين.

الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي



◀️ الدرس السادس: الدولة الأموية

◀️ الدرس السابع: الدولة العباسية

◀️ الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الدولة الأموية ومنجزاتها وخلفاءها.
- ◆ الدولة العباسية ومنجزاتها وخلفاءها.
- ◆ منجزات الحضارة الإسلامية.





الدولة الأموية



باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام انتهى عهد الخلفاء الراشدين،
وابتداً العهد الأموي، فكيف تأسست الدولة الأموية؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما
أهم إنجازاتهم؟

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١ هـ، عندما نزل الحسن بن علي عليه السلام
عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عليه السلام.
اتخذ بنو أمية دِمَشْق عاصمة للدولة الأموية.
يرجع الأمويون في نسبهم إلى أمية بن عبد شمس من قبيلة قُرَيْش في شبه الجزيرة
العربية، وكان معاوية بن أبي سفيان عليه السلام - مؤسس الدولة الأموية - والياً على الشام
في عهد الخلفاء الراشدين.



عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)



توسعت الدولة الأموية، فشملت معظم أراضي **آسيا الشرقية**، و**شمال إفريقيا**، و**الأندلس**، وجزءاً من **جنوب أوروبا**.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون أو طوروها

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بُواتيه) في عام ١١٤ هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

واسط
في (العراق)

٨٣ هـ

القَيْرَوَان
في (تونس)

٥٠ هـ

الرُّصَافَة
في (سوريا)

١٠٥ هـ

حُلُوان
في (مصر)

٧٠ هـ



نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يسجل الطلبة مدينتين إضافيتين كان إنشاءهما في عهد الدولة الأموية.

١-
٢-



نشاط ٢

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في الجوانب الآتية:

١- نشر الإسلام.
٢-
٣-
٤-

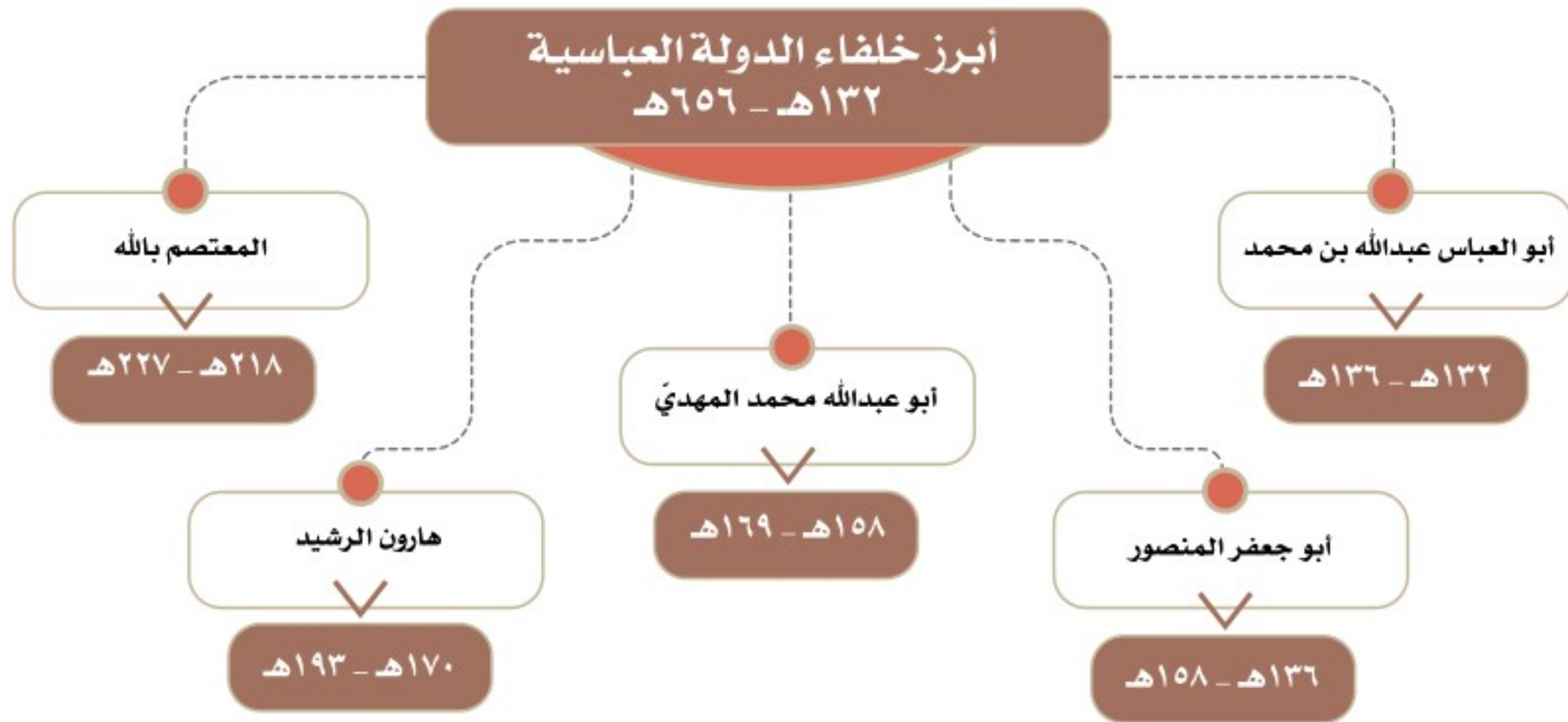




نفكر
ونستنتج

بعد وفاة هشام بن عبد الملك تولى الوليد بن يزيد الخلافة وبدأ الضعف في الدولة الأموية، وظهرت دعوة لتأسيس دولة جديدة هي الدولة العباسية، فلَمَنْ تنسب هذه الدولة؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي محمد ﷺ.



عدد خلفاء الدولة العباسية ٣٧ خليفة.

آخر خليفة في الدولة العباسية المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦هـ)

اتخذ خلفاء الدولة العباسية مدينة **بغداد** بالعراق **عاصمة** لهم حتى سقوطها عام ٦٥٦هـ.

للاطلاع

بنى الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ، وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.



رسم متخيل لمدينة بغداد في عصر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور

أبرز المدن التي أنشأها العباسيون:

فاس في (المغرب) ١٨٢ هـ	سامراء في (العراق) ٢٢١ هـ	بغداد في (العراق) ١٤٥ هـ	القطائع في (مصر) ٢٥٦ هـ
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------



نشاط ١

يصمم الطلبة خطأ زمنياً ويرتبون المدن التي أنشأها العباسيون (المذكورة في الفقرة السابقة) حسب تسلسلها الزمني:

«دَرْبُ زُبَيْدَة»

أنشأت السيدة **زُبَيْدَة** بنت جعفر بن المنصور- وهي زوجة الخليفة هارون الرشيد - **طريقَ الحج** من الكوفة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويُسمَّى (درب زُبَيْدَة).



بركة الثليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب قائمة
في بلادنا، ويجب أن نحافظ عليها

يتكون درب زبيدة من:

طريق لقوافل التجارة والحج

٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:

حِصْن

استراحة

بِرْكَة ماء

بئر



اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:

في عام ٩٢هـ قاد طارق بن زياد الجيوش الإسلامية إلى فتح الأندلس، ودخل كثير من أهلها في الإسلام، وظل المسلمون بها إلى أن خرجوا منها عام ٨٩٧ هـ.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فتح المسلمون الأندلس في عهد الدولة واستمرت تحت حكمهم حتى خرج المسلمون منها في عام ٨٩٧ هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

.....





الحضارة الإسلامية



مع اهتمام الدولتين الأموية والعباسية بنشر الإسلام اهتمتا أيضاً بالعلوم والأدب والعمران. فمن أين انطلقت الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟

الحضارة:

هي جميع ما **ينجزه الإنسان** في مجالات المعرفة والفن والتقاليد والعمارة والثقافة والاقتصاد والإدارة، التي تدل على **الارتقاء والتطور**.



من خصائص الحضارة الإسلامية:

- حضارة إنسانية.
- حضارة عالمية.
- حضارة متطورة.
- حضارة علم وقيم.





يصف الطلبة الحضارة الإسلامية بناءً على ما درسوه في سطرين، موضحين خصائصها وامتدادها.

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية

النظام المالي

مثل:
بيت المال
سك العملة

النظام الإداري

مثل:
الدواوين
الولايات

النظام القضائي

مثل:
تعيين القضاة

النظام السياسي

مثل:
الشورى
البيعة

تلاطلاع

سك العملة تتشابه مع طباعة العملات في البنك المركزي حالياً، حيث كان سك العملة من أوائل الطرق التي سهلت المعاملات المالية كالبيع والشراء وحفظ الأموال.

أسس الخليفة عبد الملك بن مروان في دمشق أول دار لسك العملة، وهي منشأة تُصنع فيها القطع النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قُطره ١,٩ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.

الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد

لا إله إلا الله وحده لا شريك له



بسم الله ضرب هذا الدينار سنة ٧٧ هـ / محمد رسول الله
أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله



نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية

العلوم

نماذج من العلماء

البیرونی: أعد
موسوعة في الأرصاد
والنظريات الفلكية

مثال

الرازي: ابتكر خيوط
الجراحة
البيطار: أسس علم
الصيدلة

مثال

الخوارزمي: أسس
علم الجبر

مثال

الجاحظ: ألف كتاب
البيان والتبيين

مثال

عباس بن فرناس:
حاول الطيران

مثال

الإدريسي: رسم
خريطة العالم ووضع
معجم النبات

مثال

ابن الهيثم: أسس
فكرة السدود

مثال

نماذج من المنجزات

الأسطرلاب
المرصد

الفلك

التخدير
الجراحة
التشريح
المستشفيات

الطب

الجبر
الهندسة
الحساب

الرياضيات

اللغة
الشعر
النثر

الأدب

الطيران
الجاذبية

الفيزياء

كروية الأرض
الخرائط
البلدانيات
النبات

الجغرافيا

القباب
قنوات المياه
البناء

العمارة

الأسطرلاب

خريطة الإدريسي

الجامع الأموي

◀ **استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة، فأثّرت الإنسانية وأسهمت في تقدمها في جميع المجالات.**

للاطلاع

ومن الأمثلة لحرص المسلمين على ما دونه الآخرون من حضارات سابقة:

أنّ الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، وعدّ أهلها ألا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.



رسم تخيلي لبيت الحكمة

بيت الحكمة:

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون عبدالله ابن هارون الرشيد.

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف، ومن أبرز أعمالها ما يأتي:

تجليد الكتب

نسخ للكتب

دار للترجمة

خزانة للكتب



تقويم الوحدة الثانية



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أي مما يأتي يُعنى بموارد الدولة:

☐ بيت الحكمة ☐ بيت المال ☐ ديوان القضاء ☐ درب زبيدة

٢ ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

.....

.....

•

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ☐ أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق.
- ☐ ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة.
- ☐ ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية.
- ☐ د- يرجع نسب مؤسسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية).
- ☐ هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد.



٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

-
-
-

ب- من حيث البناء والعمران.

-
-
-

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

-



٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٨ يصف الطلبة مظاهر التغير في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي:

الدولة العباسية	العنصر	الدولة الأموية
.....	العاصمة	
.....	امتداد الفتوحات	
.....	أبرز المدن التي أنشأتها	



٩ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى - بيت المال - تعيين القضاة - الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
.....			



الوحدة الثالثة

الأمن الوطني



الدرس التاسع: الأمن

الدرس العاشر: أجهزة الأمن





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأمن.
- ◆ الأجهزة الأمنية.
- ◆ واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن.





من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين والمقيمين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟



الأمن

هو الطمأنينة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، والذي يوفر البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.



قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ [البقرة].



حقّق الله تعالى دعوة نبيّه إبراهيم ﷺ بأنّ جعل بلادنا التي تضمّ بيت الله الحرام ومسجد نبيّه محمد ﷺ، آمنة ومستقرة، ومكّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سعود) ورجالات الوطن من تحقيق الأمن الذي تتعمّ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.



نشاط ١

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

ب- لماذا نحب الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

نماذج من أعمال رجل الأمن

التضحية
لأجل
الوطن

مواجهة
الإرهاب

بث
الطمأنينة
في نفوس
الناس

تحقيق
الحماية
للمواطنين
والمقيمين
والزائرين

تنظيم
الأمور في
المجتمع

تحقيق
الأمن
وضبطه



المواطن مسؤول الأمن الأول

المواطن الصالح هو **خط الدفاع الأول** لوطنه، وهو يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره **بالمسؤولية، وصلاح فكره،** وانتمائه لقيادته ووطنه، ومن صفاته أنه يغلب **مصلحة الوطن** على مصالحه، ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن.



❓ كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

الالتزام بالنظام وتجنب مخالفته

المساندة لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم

المسؤولية في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن



٢

نشاط

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهة تدل على حدوث خلل في الأمن، فما العمل؟

- ١- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيين أو مطلوبين أمنياً أو أعمال تضرّ بالوطن.
- ٢- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.
- ٣-
- ٤-

ب - من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

- ١- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.
- ٢- التسول؛ لدعم الإرهاب المحلي والعالمي.
- ٣- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.
- ٤-
- ٥-





الدرس العاشر

أجهزة الأمن



يقوم عدد من الأجهزة الحكومية بتحقيق الأمن في الوطن، فما أبرز تلك الأجهزة الحكومية؟ وما أبرز مهامها؟

في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من **الأجهزة** الحكومية المخصّصة لتحقيق **الأمن**، ومنها:

الدفاع عن الوطن برياً وبحرياً وجواً، وتحقيق الأمن الوطني، ومكافحة الإرهاب	وزارة الدفاع	
المحافظة على الأمن الداخلي، ومكتسبات الدولة، والإسهام في الدفاع عن الوطن	وزارة الحرس الوطني	
مواجهة المجرمين، والإرهابيين، والمحرّضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين	رئاسة أمن الدولة	
تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات، وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية	النيابة العامة	
الكشف عن المجرمين الذين يعبثون بأمن الوطن والمواطنين والمقيمين، ويهدّدون حياتهم. وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين والمقيمين	مديرية الأمن العام	
مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهرّبين والمروّجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسبل الوقاية منها	المديرية العامة لمكافحة المخدرات	
مكافحة الحرائق، وإطفائها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء	المديرية العامة للدفاع المدني	
المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات	القوات الخاصة لأمن الطرق	
حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية	المديرية العامة لحرس الحدود	
تعزيز الأمن السيبراني حمايةً للمصالح الحيوية للدولة، وأمنها الوطني، والبنى التحتية الحساسة، والقطاعات ذات الأولوية، والخدمات والأنشطة الحكومية.	الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	

وزارة الداخلية



١

نشاط

أ- يحدّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:



.....



.....



.....

للاطلاع

أرقام تهمك

- ٩٩٩ الشرطة
- ٩٩٥ مكافحة المخدرات
- ٩٩٦ أمن الطرق
- ٩٩٧ الهلال الأحمر
- ٩٩٨ الدفاع المدني
- ٩٩٣ المرور

ب- يحدّد الطلبة وسائل السلامة المتوافرة في المدرسة.

.....
.....

ج- مَنْ الذين يَحْمُونَ حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

.....
.....





٢

نشاط



يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون عبارتين
إرشاديتين للمواطنين والمقيمين.

١- التَّجْمَهُرُ يُعِيقُ إِسْعَافَ الْمَصَابِينَ.

٢-

٣-



« شهداء الواجب والوطن

قدّمت الجهات الأمنية كثيراً من **تضحيات**
الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين
استشهدوا وهم يؤدّون واجب **الشرف** للدفاع
عن الوطن داخله، وعلى حدوده -رحمهم الله-.

واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

نتذكر
تضحياتهم
ولا ننساهم

نساعد
أسرهم

نفتخر
بهم

ندعو لهم
بالمغفرة



٣

نشاط

"الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف".

يكتب الطلبة رسالةً لحُماة أرض الوطن تتضمَّن شكرهم، وتقديرهم، والدعاء لهم.

.....

.....

.....

.....



٤

نشاط

خَصَّصَت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسَرِ شهداء الواجب والوطن، إدارة تُعنى بشؤونهم بوزارات الدفاع والداخلية والحرس الوطني ورئاسة أمن الدولة، فما الخِدْمَات التي تقدِّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمَات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣-

٤-

٥-





تقويم الوحدة الثالثة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسُّكُ بالدين وشكرُ الله على نِعَمِهِ ثم جهود حكومتنا من أسباب الأمن والأمان في الوطن.

☐

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق.

☐

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووَطنيٌّ.

☐

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن.

☐

٢ ماذا يحدث إذا؟

أ- لم تكن هناك مؤسسات أمن.

.....

ب- لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

.....

ج- تهاوُنًا في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

.....

٣ من شهداء الواجب؟

.....



٤ كيف أتصرف في الحالات الآتية؟

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

.....

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

.....

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران.

.....

٥ برأيك، كيف يصبح المواطن مسؤول الأمن الأول؟

.....

.....

.....

.....

٦ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

.....

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة

جغرافية وطني المملكة العربية السعودية



- الدرس الحادي عشر: الموقع والحدود
- الدرس الثاني عشر: مظاهر السطح
- الدرس الثالث عشر: المناطق الرملية
- الدرس الرابع عشر: الأودية
- الدرس الخامس عشر: المناطق الساحلية والجُزُر
- الدرس السادس عشر: المناطق الإدارية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

◆ موقع وطني وحدوده.

◆ الأشكال الطبيعية لأرض وطني.

◆ مناطق وطني ومحافظةها.





الدرس الحادي عشر

الموقع والحدود

لموقع المملكة العربية السعودية أهمية كبرى تميزها عن غيرها من دول العالم، فأين تقع المملكة العربية السعودية؟ وما أهمية موقعها؟



تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وتشغل أكثر من ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية التي تربط بين ثلاث قارات، هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا.



ما أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية؟

- يحوي الموقع قبلة المسلمين.
- يربط الموقع بين قارات متعددة.
- يتوسط الموقع دول العالم.





١

نشاط

ينظر الطلبة إلى الخريطة الآتية، ويجيبون عن الأسئلة:



- أ- المقدسات الإسلامية في وطني هي:، و
- ب- يطل وطني على مسطحين مائيين مهمين، هما:، و
- ج- تحيط بوطني حدود مشتركة مع دول عربية شقيقة، هي:
-

تقدر مساحة وطني المملكة العربية السعودية بنحو مليوني كم^٢ (٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢)
وتمثل هذه المساحة ٧٠٪ من مساحة شبه الجزيرة العربية

يحدّ وطني المملكة العربية السعودية:

- أ- من الشمال ← الكويت، والعراق، والمملكة الأردنية.
ب- من الشرق ← الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، ودولة قطر، والخليج العربي.
ج- من الجنوب ← سلطنة عمان، والجمهورية اليمنية.
د- من الغرب ← البحر الأحمر.



٢

نشاط



ينظر الطلبة إلى الخريطة، ويحدّدون مواقع الأماكن الآتية بالرجوع إلى مصادر التعلم:

- أ- خليج العقبة ب- جُزُرُ فَرَسَان ج- الخَفْجِي د- موقع مشروع نيوم





الدرس الثاني عشر

مظاهر السطح



تتنوع مظاهر السطح في المملكة العربية السعودية وتضفي شكلاً طبيعياً متنوعاً، فما أهم الجبال؟ وما سماتها؟ وما أهم الحرات والهضاب؟

الجبال:

هي المناطق **الشديدة الارتفاع** ذات القمم العالية، وتضفي السلاسل الجبلية شكلاً طبيعياً رائعاً داخل وطني المملكة العربية السعودية، ومن أبرز تلك الجبال:

١ جبال الحجاز



سلسلة جبال موازية للبحر الأحمر، وهي أكثر الجبال امتداداً وارتفاعاً في شبه الجزيرة العربية، إذ يراوح عرضها بين ٤٠ و ١٤٠ كم، وسميت بهذا الاسم؛ لأنها تحجز بين هضبة نجد وسهول تهامة.

للاطلاع

تتكون سلسلة جبال الحجاز من الجبال الآتية:

- ◆ جبال مدين: في الجهة الشمالية بمحاذاة العقبة والبحر الأحمر.
- ◆ جبال الحجاز الوسطى: تبدأ من النهاية الجنوبية لجبال مدين بمحاذاة سهول تهامة.
- ◆ جبال السروات: تبدأ من جنوب مكة حتى باب المندب جنوب غربي اليمن.



ارتفاعات بعض الجبال في وطني:

ارتفاع القمم الجبلية فيه يصل إلى نحو ٣٠١٥ م عن مستوى سطح البحر

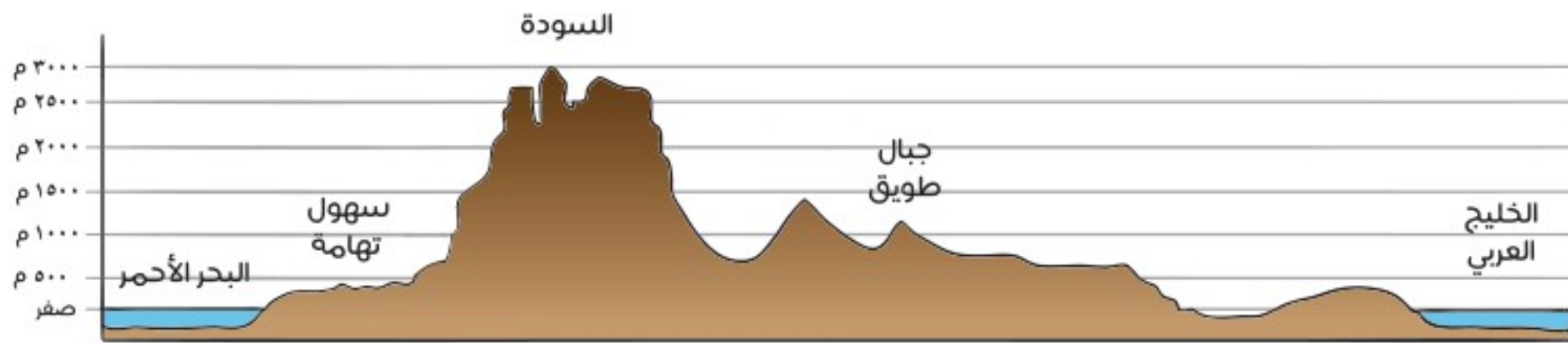
جبل السُّودَة قرب أبها

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٥٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من مكة المكرمة

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٠٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من المدينة المنورة



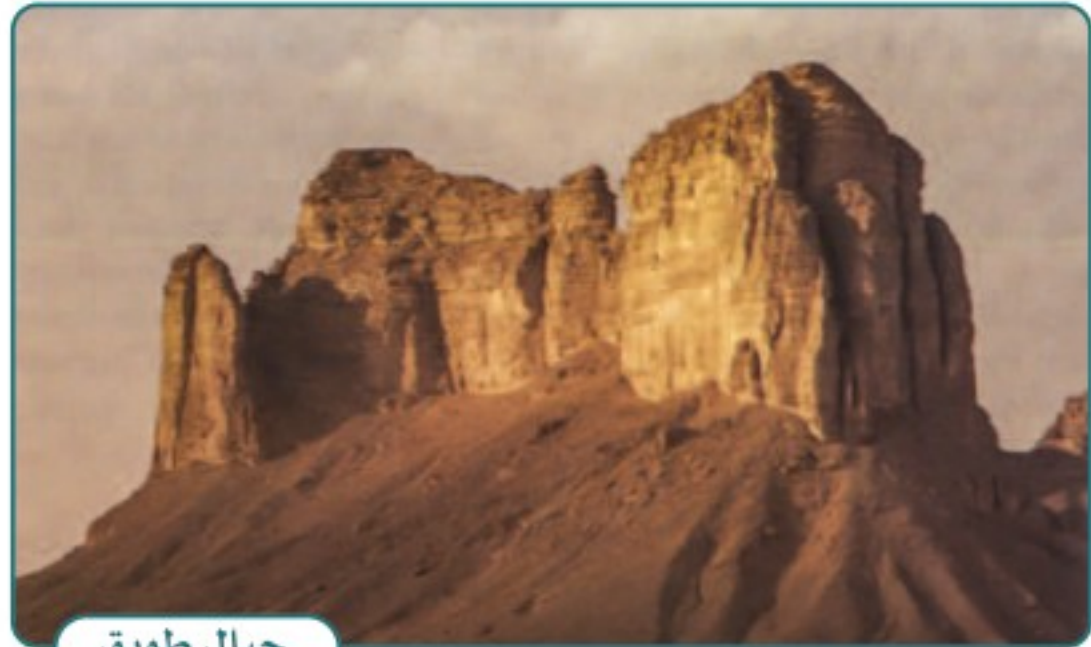
رسم توضيحي يبين ارتفاعات الجبال

٢ جبال طُويِّق

تقع جبال طويق في منطقة **نَجْد**، وتُسمَّى أيضاً جبال **العارض** أو **اليمامة**.

للاطلاع

تمتد جبال طويق ٨٠٠ كم تقريباً من جنوبي القصيم إلى مشارف وادي الدواسر ومنطقة الربع الخالي جنوباً على شكل طُوق أو قَوْس يتجه طرفاه إلى الغرب، ويُراوح عرضه في الوسط بين ١٠ كم و٢٠ كم عند الأطراف الشمالية والجنوبية.



جبال طويق



٣ الجبال المنفردة



جبل أحد

مثل: جبلي **أجأ** و**سَلَمَى** في حائل، وجبل **أُحَد** في المدينة المنورة الذي يبلغ طوله من الشرق إلى الغرب نحو سبعة كيلومترات.

ولهذا الجبل مكانته التاريخية في سيرة نبينا محمد ﷺ حيث دارت عنده أحداث معركة أحد، وقال فيه النبي ﷺ: «**إن أُحَدًا جبل يحبنا ونحبه**» رواه مسلم.

الحَرَّات:

تنتشر في **غرب المملكة العربية السعودية**، ومن أشهرها: **حَرَّة البرِّك**، و**حرة الرِّحَا**، و**حرة خَيْبَر**، و**حرة كُشْب**، و**حرة رُهاط**، و**حرة واقم**.

؟ ما الحَرَّات؟

الحَرَّات هي **سطوح لابيَّة سوداء** نتجت عن **تدفقات بركانية** قديمة. واللَّابة هي كُتَل سائلة منصهرة تحولت إلى حجارة سوداء على سطح الأرض.

للاطلاع

الحرات في وطني مواقع طبيعية رائعة، وتعدّ من الثروات الطبيعية التي تجب المحافظة عليها.



فوهة الجبل الأبيض البركاني في خيبر





١

نشاط

قال الشاعر عَمْرُو بن كُلثُوم:

فَأَعْرَضْتُ الْيَمَامَةَ وَاشْمَخَرْتُ كَأْسِيَّافٍ بِأَيْدِي مُصَلِّتَيْنَا

يتحدث هذا الشاعر عن جبال مهمة في وطني، فما هي (بالاستعانة بالصورة أسفل الصفحة)؟

.....



الهضاب:

هي الأرض المرتفعة والمسطحة.

تعدّ الهضاب من أكثر التضاريس اتساعاً في المملكة العربية السعودية:



ومن أبرز الهضاب:

١ هَضْبَةُ عَسِير وَنَجْرَان:

تقع **جنوب** المملكة العربية السعودية، ويبلغ ارتفاعها بين ٩٠٠ و ١٧٠٠ متر.

٢ هَضْبَةُ حِسْمَى:

تقع **شمال غربي** المملكة العربية السعودية، وهي متوسطة الارتفاع.

٣ هَضْبَةُ نَجْد:

تمتد **وسط** شبه الجزيرة العربية، وهي **أكبر الهضاب** فيها، وتقع فيها مدينة الرياض عاصمة وطني.

٤ هَضْبَةُ الصُّمَّان:

وهي هضبة صخرية **شرق** المملكة العربية السعودية.



هضبة نجران



هضبة نجد





حرة رهاط

حَرَّة رُهاط تقع على بعد ١٩ كم جنوب شرقي المدينة المنورة وتمتد إلى مكة المكرمة.

يصف الطلبة المعالم التضاريسية لهذا المكان.

- ١-
- ٢-
- ٣-



الدرس الثالث عشر

المناطق الرملية

يتميز وطني المملكة العربية السعودية بأن فيه مناطق رملية واسعة، فما أبرز تلك المناطق الرملية؟



للاطلاع

- أسباب التصحر المناخية:
- ◆ تغير المناخ، مثل قلة الأمطار.
- ◆ ارتفاع درجة الحرارة.
- ◆ ارتفاع المياه الجوفية المالحة.
- ◆ انجراف التربة.
- أسباب التصحر البشرية:
- ◆ قطع الأشجار والنباتات.
- ◆ الرعي الجائر للإبل والأغنام.
- ◆ إتلاف التربة الطبيعية بالسيارات وغيرها.

في وطني المملكة العربية السعودية مناطق رملية واسعة تغطي نحو **ثلث مساحتها**.

من أبرز هذه المناطق الرملية:

- ◆ النفود الكبير.
- ◆ الدهناء.
- ◆ الربع الخالي.

كيف تكونت هذه الرمال العظيمة؟

نشأت هذه الرمال منذ أكثر من ١٧ ألف سنة، وساعدت **الرياح** على تجمعها.

١ رمال الربع الخالي:



الربع الخالي

◆ تقع جنوب المملكة العربية السعودية، وتعد من **أكبر الصحاري الرملية** في العالم، ويقع الجزء الأعظم منها داخل الأراضي السعودية. وجزء من الربع الخالي يتبع المنطقة الشرقية، والجزء الآخر يتبع منطقة نجران.

◆ يمثل الربع الخالي **موطناً للحضارات القديمة** التي اندثر أغلبها وغمسته الرمال، ولم تتوان الحكومة السعودية في البحث والتنقيب فيها، وإجراء دراسات لاكتشاف أسرارها.



❖ في هذه الرمال كثير من المعادن النفيسة، والآثار القديمة المظمورة، إضافة إلى بعض الواحات والأشكال الجاذبة للسياحة.

❖ من إنجازات وطني اليوم استخراج النفط

في الربع الخالي من موقع حقل الشَّيْبَة الذي بدأت فيه شركة أرامكو السعودية في عام ١٤١٩هـ.



٢ النفود الكبير:

منطقة رملية على شكل مثلث وتغطي أجزاء كبيرة من نجد، وتمتد شمالاً.



١

نشاط



بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الربع الخالي، وموقع النفود الكبير على الخريطة.



استخراج عظام الكتف والعضد لأحد الفيلة المنقرضة في
رواسب البحيرات القديمة في صحراء النفود

للاطلاع

وُجد في صحراء النفود الأحافير، وهي بقايا
المخلوقات الحيوانية والنباتية التي حُفظت
داخل الطبقات الرسوبية عبر الأزمنة الجيولوجية
القديمة لوطني.



الدهناء

٣ رمال الدهناء:

تمتد على شكل قوسٍ تصل بين النفود
الكبير في الشمال، والربع الخالي، وهي
تمثل الجزء الأوسط من المناطق الرملية
في المملكة العربية السعودية.



٢

نشاط

يذكر الطلبة أسماء الصحاري الرملية وفقاً للوصف الآتي:

- أ- أكبر صحراء رملية في المملكة العربية السعودية:
- ب- منطقة رملية كبيرة على شكل قوس:
- ج- منطقة رملية على شكل مثلث في نجد:





الدرس الرابع عشر

الأودية

ليس في المملكة العربية السعودية أنهار، ولكن فيها عدد كبير من الأودية التي تجري فيها المياه وقت تساقط الأمطار، فما أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية؟ وما سماتها؟ وما أبرز السدود التي أنشأتها الحكومة السعودية؟



في وطني المملكة العربية السعودية عدد كبير من الأودية، ومن أشهرها:

١ وادي الرُّمَّة:



وادي الرمة

وادي الرُّمَّة: من أهم الظواهر الطبيعية، فهو أطول وادٍ في وطني، يصل طوله إلى نحو ١٠٠٠ كم، ويعبر المملكة من الغرب إلى الشرق، ويبتدئ من جبال المدينة المنورة، مخترقاً منطقة القصيم.

٢ وادي حَنيفة:



وادي حنيفة

يقع وادي حنيفة وسط مدينة الرياض، وينحدر من الشمال إلى الجنوب. سُمي وادي حنيفة نسبةً إلى القبيلة التي سكنته وهي (بنو حنيفة)، وعلى ضفافه تقع الدَّرْعِيَّة عاصمة الدولة السعودية الأولى.



١

نشاط

ناقش سبب تفضيل السكان العيش في المناطق التي تتوفر فيها المياه ؟



وادي الدواسر

٣ وادي الدَّوَّاسِر:

يقع في جنوب نجد، وينتهي عند أول الربع الخالي.



وادي تثليث

٤ وادي تَثْلِيث:

يبدأ من جبال عَسِير الجنوبية في سَرَاة قَحْطَان، ويتجه نحو الشمال باتجاه وادي الدَّوَّاسِر.



وادي العقيق

٥ وادي العَقِيق:

يبدأ من منطقة العقيق جنوب المدينة المنورة، ويمتد شمالاً حتى ينتهي في وادي قناة، وهو من أشهر أودية المدينة المنورة.



وادي السرحان

٦ وادي السَّرْحَان:

يمتد من جنوب غربي الجوف إلى الأردن.



وادي بيشة

٧ وادي بيشة:

وادي ضخم يقع جنوب غربي المملكة العربية السعودية، ويمتد من جبال الحجاز إلى وادي الدواسر.

للاطلاع



وادي حلي

أودية البحر الأحمر:

تبدأ من السفوح الغربية، وتتجه نحو البحر الأحمر وتهامة غرباً، ومنها: وادي جازان، ووادي بيش، ووادي حلي، ووادي عتود، ووادي رابغ، ووادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة.



٢ نشاط

يتصرف بعض المواطنين تصرفاً غير سليم عند جريان الأودية.
ما التصرفات السليمة وغير السليمة؟

التصرف غير السليم	التصرف السليم
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-





سد الملك فهد بن عبدالعزيز في بيشة

ومن أبرز السدود في وطني:

- ١- سد الملك فهد بن عبدالعزيز في وادي بيشة.
- ٢- سد وادي نجران.
- ٣- سد وادي جازان.



٣

نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم يكتب الطلبة عن السبب في إقامة السدود على الأودية.

.....

•





المناطق الساحلية والجُزر

في الخليج العربي والبحر الأحمر عدد من الجُزر السعودية الجميلة؛ لذلك قررت حكومة وطني ضمن رؤية ٢٠٣٠ إنشاء مشروع كبير لاستثمار هذه الجزر والاستفادة منها، فما أشهر تلك الجزر؟ وما أهم سماتها؟



أهم الجُزر السعودية:

١- جزر فرسان:

تقع في جنوب شرقي الجزء الجنوبي من البحر الأحمر، وتبعد عن سواحل جازان نحو ٤٠ كم. ومن أهم هذه الجزر: فرسان الكبرى، والسَّقِيد، وقُمَّاح، وفيها سكان مقيمون. جزيرة فرسان الكبرى يبلغ طولها نحو ٦٦ كم، وعرضها بين ٥ و ٨ كم.

٢- جزيرة أم القماري:

تقع في البحر الأحمر جنوب مدينة القُنفُذة، وتبعد عنها نحو ١٩ كم.

٣- جزيرة جُنا:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

- أكثر من ١٣٤٠ جزيرة سعودية في البحر الأحمر والخليج العربي.
- أكثر من ١٢٠٠ نوع من الأسماك في البحر الأحمر والخليج العربي.
- يكثر عدد العاملين بمهنة صيد الأسماك في الجزر المأهولة بالسكان؛ لتوفر الأسماك بشكل كبير، وتجذب هذه الجزر عددًا أكبر من السياح لزيارتها.



تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.



مهرجان الحرير السياحي في جزر فرسان

الشعب المرجانية



١

نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة بعضاً من فوائد الجُزُر في المملكة العربية السعودية التي اعتنت بها رؤية وطني ٢٠٣٠:

١- الاستثمار الاقتصادي.

٢-

٣-



٢

نشاط

جزيرة سعودية يسكن فيها نحو ٢٣ ألف مواطن، وتبعد عن جازان نحو ٤٠ كم، فما هي؟

.....





الدرس السادس عشر

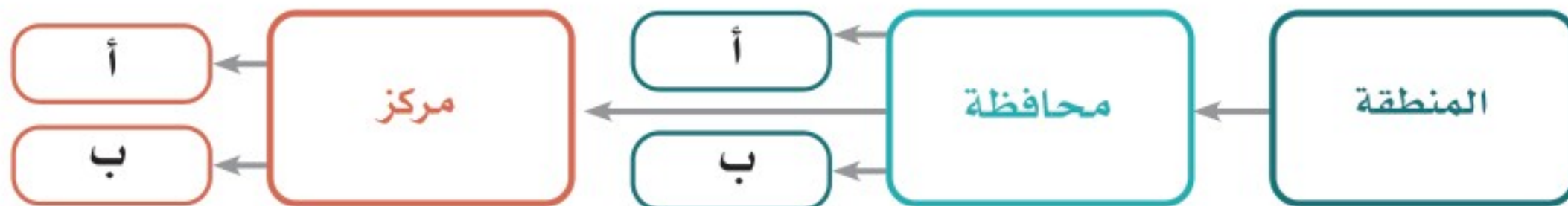
المناطق الإدارية

يعد وطني المملكة العربية السعودية أكبر دول الخليج العربي مساحة؛ حيث تغطي مساحته ثلثي شبه الجزيرة العربية، ويعد ثاني أكبر الدول العربية مساحة، وبسبب ذلك يتكون وطني من مناطق إدارية، فكم عددها؟ وما نظام المناطق الإدارية؟ وبماذا تختص كل منطقة؟



يتكون وطني المملكة العربية السعودية من **ثلاث عشرة** منطقة إدارية.

يرأس كل منطقة إدارية **أمير** المنطقة، وتتكون من **محافظات** من فئتي (أ) و(ب)، وكل محافظة يتبعها **مراكز** من فئتي (أ) و (ب).



منطقة الرياض مقر الإمارة: مدينة الرياض



مدينة الرياض



للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الرياض:
الدَّرْعِيَّة، الخَرْج، الدوادمي، المَجْمَعَة،
القُوَيْعِيَّة، الأفلاج، وادي الدواسر،
الزُّلْفِي، شَقْرَاء، حوطة بني تميم،
عَفِيف، الغاط.

الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها العاصمة مدينة الرياض.
- فيها مقر الدولة والأجهزة الحكومية.
- هي منطلق توحيد المملكة العربية السعودية.



نشاط

ما المدينة التاريخية في منطقة الرياض التي كانت عاصمة الدولة السعودية الأولى؟



منطقة مكة المكرمة

مقر الإمارة: مدينة مكة المكرمة

٢



المسجد الحرام بمكة المكرمة



الموقع:

تقع منطقة مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- هي مهبط الوحي.
- تضم المقدسات الإسلامية، منها: المسجد الحرام، والكعبة المشرفة، ومشاعر الحج، مثل: (عَرَفَات ومُزْدَلِفَة وَمِنَى).
- وقوعها على ساحل البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة مكة المكرمة:
جُدَّة، الطائف، القُنْفُذَة، اللَّيْث،
رابع، خَلِيس، الحُرْمَة، رَنِيَّة،
تُرَيْة.

٢

نشاط

ما الميناء الرئيس في منطقة مكة المكرمة؟



منطقة المدينة المنورة

مقر الإمارة: مدينة المدينة المنورة

٣



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



الموقع:

تقع في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها المسجد النبوي.
- تطل بعض مدنها على ساحل البحر الأحمر.
- فيها المعالم والآثار الإسلامية، مثل: مسجد قُبَاء، وجبل أُحُد، وموقع بدر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
المدينة المنورة:
يَبُوع، العُلا، مَهْد الذَّهَب،
الحنكية.



الهيئة الملكية لمحافظة العلا
ROYAL COMMISSION FOR ALULA



٣

نشاط

ما المدينة التاريخية السياحية التي فيها آثار الحِجْر في منطقة المدينة المنورة؟

منطقة القصيم مقر الإمارة: مدينة بريدة

٤



مدينة بريدة



الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية تقريباً.

الخصائص:

- تمتاز بثرواتها الزراعية، ومن أشهر محاصيلها الزراعية: التمور.
- فيها وادي الرّمة وروافده.
- فيها مواقع أثرية موهلة في القَدَم.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
القصيم:
عُنَيْزَة، الرّسّ، المَدَنب، البُكَيْرِيَّة،
البَدَائِع.

٤

نشاط

ما أبرز منتجات منطقة القصيم الزراعية؟



المنطقة الشرقية مقر الإمارة: مدينة الدمام



المتنزه البحري بمدينة الدمام



الموقع:

تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تُعدّ من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط، وفيها أكبر حقول النفط في العالم، وتحتوي مزارع نخيل كثيرة.
- فيها مواقع تاريخية لحضارات قديمة.
- تطل على ساحل الخليج العربي.

للاطلاع

من أكبر محافظات المنطقة الشرقية:
الأحساء، حَفَر الباطن، الجُبَيْل،
القُطَيْف، الخُبَر، العُدَيْد، الخَفَجِي.



٥

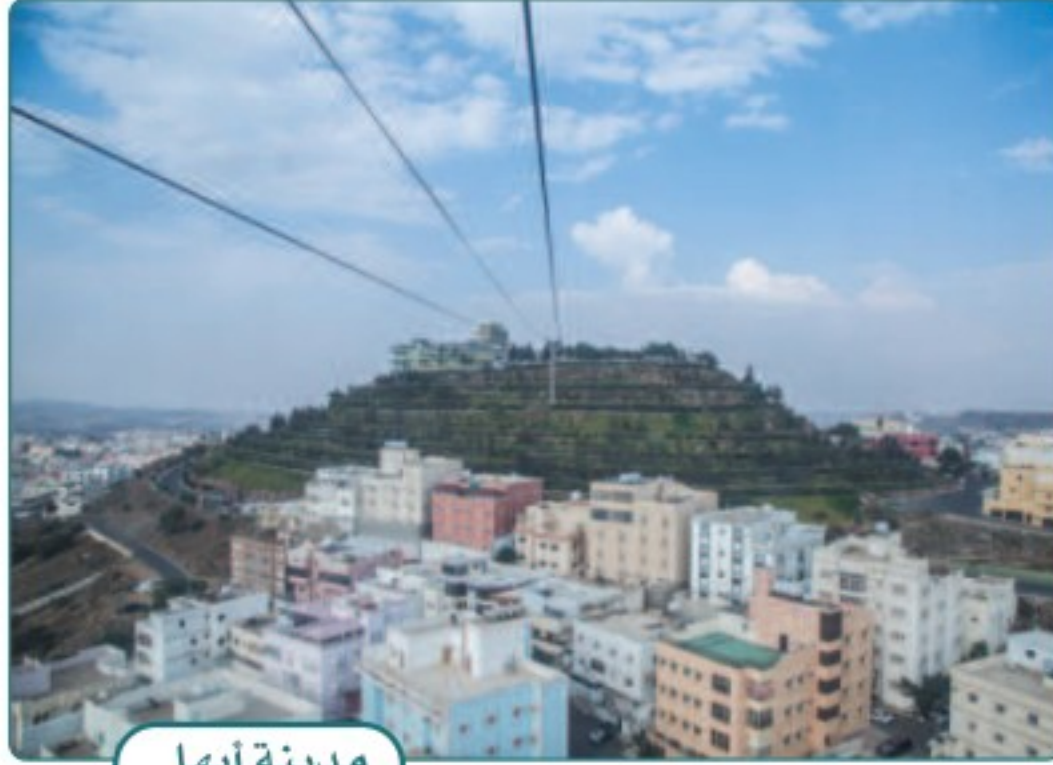
نشاط

أين يقع أول مسجد أقيم فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي في عهد النبي ﷺ؟



منطقة عسير مقر الإمارة: مدينة أبها

٦



مدينة أبها



الموقع:

تقع في جنوب غربي المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- ♦ تتمتع بموقع جغرافي فريد بتضاريسه المتنوعة.
- ♦ تُعدُّ من المناطق السياحية المتميزة؛ لما تتمتع به من مناخ معتدل وجمال طبيعة.
- ♦ تتميز بتراثها الاجتماعي العريق.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة عسير:
خميس مشيط، بيشة، النماص،
محايل، ظهران الجنوب، تليلث.

٦

نشاط

لماذا يرتاد السائحون من الداخل والخارج منطقة عسير؟



منطقة تبوك مقر الإمارة: مدينة تبوك

٧



مدينة تبوك



الموقع:

تقع في الجهة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بالآثار التاريخية الإسلامية والقديمة.
- تتمتع بنهضة زراعية كبيرة.
- تطل بعض مدنها على البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
تبوك:
الوجه، ضباء، تيماء، أمّ لج.

٧

نشاط

ما المدينة التي فيها بئر هَدَاج في منطقة تبوك؟



منطقة حائل

مقر الإمارة: مدينة حائل



مدينة حائل



الموقع:

تقع في شمال المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بتنوع تضاريسها بين سهول، وجبال، وتكوينات رملية.
- منطقة زراعية ورعوية؛ لوفرة مصادر المياه فيها.
- تشتهر بجبلي أجاً وسلّمى.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة حائل: بَقعاء.

نشاط

ما أشهر جبال منطقة حائل؟

منطقة الحدود الشمالية

مقر الإمارة: مدينة عرعر

٩



مدينة عرعر



الموقع:

تقع في أقصى الشمال من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تعد من أكبر المناطق في مجال الثروة الحيوانية في وطني.
- منطقة غنية بالمعادن، مثل: الفوسفات.
- فيها مناطق أثرية وتاريخية.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
الحدود الشمالية:
رَفْعَاء، طُرَيْف.

٩

نشاط

اشتهرت منطقة الحدود الشمالية بمشروع نفطي كبير كان يربط بين شرق المملكة والبحر المتوسط، فما هو؟



منطقة جازان مقر الإمارة: مدينة جازان



مدينة جازان



الموقع:

تقع في أقصى الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بخصوبة التربة، وكثرة الأودية.
- تشتهر بالزراعة، واستزراع الروبيان والأسماك وصيدها.
- تشتهر بالجُزر البحرية الجميلة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة جازان:
صَبْيَاء، أَبُو عَرِيش، صامطة،
الدَّرَب، بَيْش.

للاطلاع

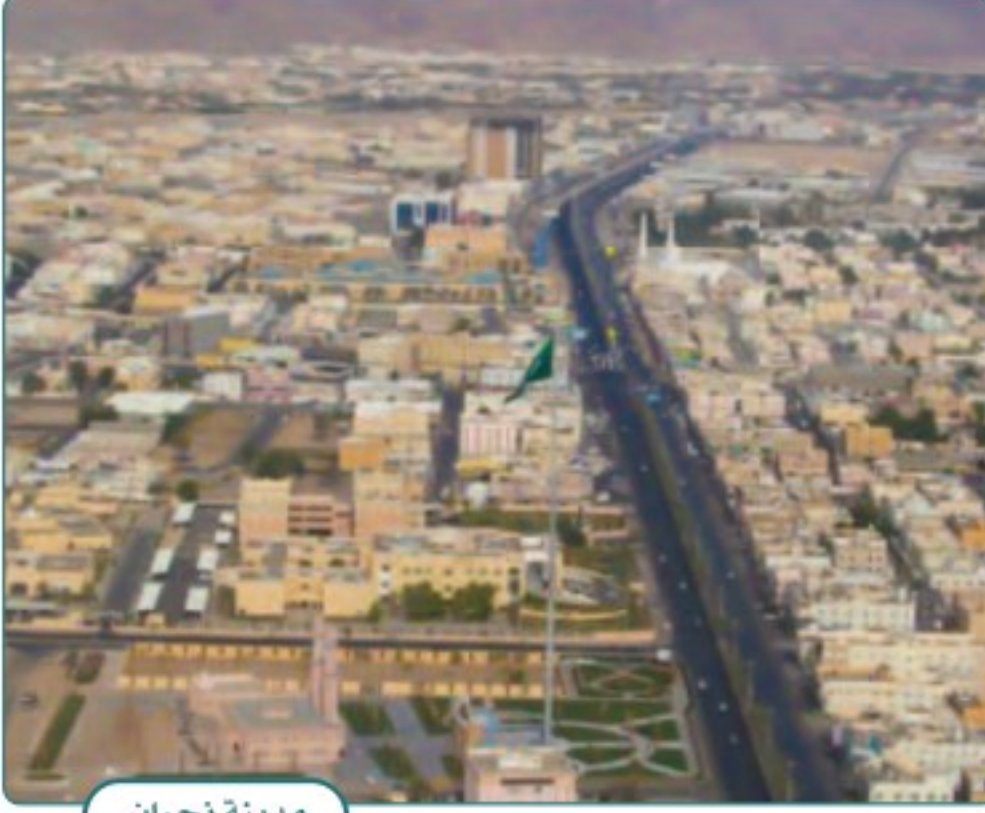
تعد منطقة جازان من أكبر المناطق الإدارية من حيث الكثافة السكانية نسبة إلى مساحتها.

نشاط ١٠

ما أشهر جزيرة تابعة لمنطقة جازان؟

منطقة نجران

مقر الإمارة: مدينة نجران



مدينة نجران



الموقع:

تقع في جنوب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بكثير من الآثار التاريخية القديمة.
- تشتهر بمنتجاتها الزراعية.
- تشتهر بتضاريسها المتنوعة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة نجران:
شُورَة.

نشاط ١١

وقعت في منطقة نجران قصة أصحاب الأخدود، ما الآية القرآنية التي ذكّرتُها؟

منطقة الباحة

مقر الإمارة: مدينة الباحة

١٢



مدينة الباحة



الموقع:

تقع في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- جمال الطبيعة، واعتدال المناخ.
- منطقة جذب للسياح.
- بها غابات طبيعية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الباحة:
بَلْجَرَشِي، المَنْدَق، المَخَوَاة، قِلْوَة.

نشاط ١٢

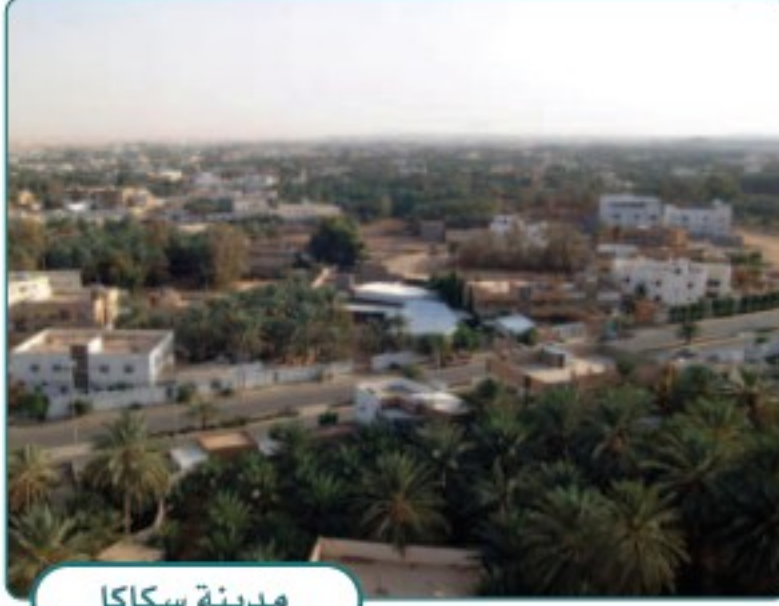
من الصحابي المشهور في رواية الحديث النبوي الذي قَدِمَ من منطقة الباحة؟



منطقة الجوف

مقر الإمارة: مدينة سكاكا

١٣



مدينة سكاكا



الموقع:

تقع في الجزء الشمالي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها.
- تعدّ أرضها من أخصب الأراضي الزراعية.
- فيها مواقع تاريخية عريقة.

للاطلاع

من أهم محافظات منطقة الجوف: القرىات، دومة الجندل.

١٣

نشاط

مدينة في منطقة الجوف كانت تعرف قديماً باسم (أدوماتو)، فما هي؟

للاطلاع

تتميز بعض المدن بمساحتها الكبيرة، وزيادة عدد سكانها وتوفر الفرص الوظيفية المتنوعة بها؛ مما أدى إلى انتقال عدد من السكان للعيش بها، مثل الرياض وجدة والدمام.

١٤

نشاط

فسر انتقال السكان للعيش في المدن الكبيرة؟





تقويم الوحدة الرابعة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- يجري وادي الرُّمَّة في منطقة:

- ☐ جازان ☐ الحدود الشمالية ☐ القصيم

ب- تقع جُزُرُ فَرَسَان في:

- ☐ الخليج العربي ☐ البحر المتوسط ☐ البحر الأحمر

ج- يقع جبل أُحُد في:

- ☐ مكة المكرمة ☐ المدينة المنورة ☐ الرياض

د- يقع وادي حنيفة في:

- ☐ القصيم ☐ تبوك ☐ الرياض

٢ يحدّد الطلبة على الخريطة المنطقة الإدارية التي فيها مدرستهم:



٣ يضع الطلبة المحافظات الآتية وفق مناطقها الإدارية في الجدول:

الخرج - ينبع - جدة - الطائف - ضباء - دُومَة الجَنْدَل - مهد الذهب - الدرعية - القُرَيَّات -
بَلْجَرْشِي - الجبيل - المَحْوَاة - صَبْيَاء - أَبُو عَرِيش - الأحساء - بَيْشَة - خميس مشيط - تَيْمَاء

منطقة الرياض	منطقة مكة المكرمة	منطقة المدينة المنورة
.....		
.....		

المنطقة الشرقية	منطقة عسير	منطقة تبوك
.....		
.....		

منطقة الجوف	منطقة جازان	منطقة الباحة
.....		
.....		

تقويم الوحدة الرابعة

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ☐ أ- جَبَلًا أَجَا وَسَلَّمَى من الجبال المنفردة.
- ☐ ب- جبال الحِجاز هي أقل الجبال امتداداً وارتفاعاً.
- ☐ ج- الحَرَّات هي سطوح لَابِيَّة سوداء.
- ☐ د- هَضْبَة عَسِير ونَجْرَان هي أكبر الهضاب في وطني.
- ☐ هـ- رِمَال الرُّبْع الخالي هي أكبر صحراء رملية في وطني.
- ☐ و- رِمَال النُّفُود الكبير تمتد على شكل قوس.
- ☐ ز- يُسْتَخْرَج النفط في الرُّبْع الخالي.
- ☐ ح- لَا يُعَدُّ الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة.

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة:

(الخليج العربي - المرتفعات - المسجد النبوي - البحر الأحمر - المنخفضات - ثلثي - المسجد الحرام)

- أ- تُعَدُّ الجبال والهضاب من
- ب- تُعَدُّ الأودية من
- ج- مكة المكرمة والمدينة المنورة فيهما
- و
- د- يطل وطني على مَسْطَحَيْنِ مائيين هما:
- و
- هـ- تشغل مساحة المملكة العربية السعودية: مساحة شبه الجزيرة العربية.



٦ يضع الطلبة الجزر الآتية وفق موقعها في الجدول:
جزيرة كُـرَّان – جزيرة أم القمَّاري – جزيرة جَنَّا – جزر فَرَسَان

البحر الأحمر	الخليج العربي
.....	
.....	

٧ يذكر الطلبة أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

•