

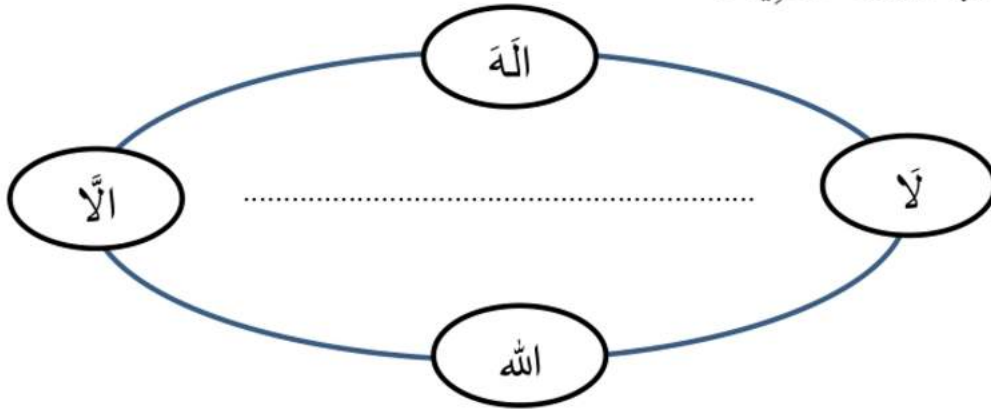
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أكمل الفراغ بـ (يَسْمَعُنِي) أو (يَرَانِي)

- ١ أقول الصدق ، لأن الله
- ٢ أطيع والدي ، لأن الله
- ٣ أجتنب الكذب ، لأن الله
- ٤ أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأن الله

السؤال الثاني : أرتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصريف

الخطأ في العبارات الآتية:

- أُهْنِئْ أَخِي بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُ فِي دُرُوسِهِ. ()
- أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الْآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. ()
- أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. ()
- أَنْظِمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. ()

نموذج الإجابة

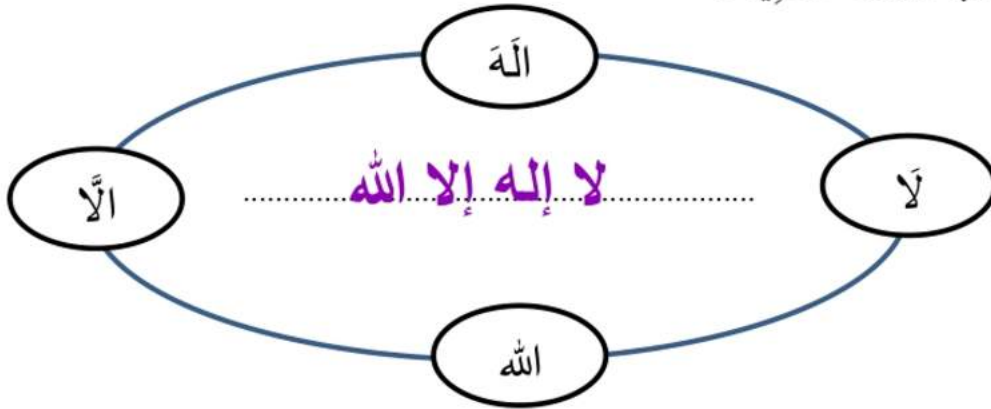
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : اكْمِلْ الْفُرَاغَ بِـ (يَسْمَعُنِي) أَوْ (يَرَانِي)

- ١ أَقُولُ الصَّدَقَ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يسمعني**
- ٢ أَطِيعُ وَالِدَيَّ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يراني**
- ٣ أَجْتَنِبُ الْكَذِبَ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يسمعني**
- ٤ أَجْتَنِبُ إِذَاءَ الْحَيَوَانَاتِ ، لِأَنَّ اللَّهَ **يراني**

السؤال الثاني : أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ

الْخَطَأِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- (✓) ◀ أَهْنَيْ أَخِي بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُ فِي دُرُوسِهِ.
- (✗) ◀ أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الْآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- (✓) ◀ أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ.
- (✓) ◀ أَنْظِمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ.

• اختبار مادة الدراسات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

أولاً

اكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة :

(الله - وَحْدَهُ - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ)

- ١- نَعْبُدُ اللَّهَ
- ٢- مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
- ٣- رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ رَبُّ الْعَالَمِينَ .

ثانياً

صلي العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب) :

الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ قال الله تعالى : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) الله الصَّمَدُ
 الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ)

ثالثاً

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ ()
- ٢- أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي مُنَاسَبَاتِهِمْ ()
- ٣- أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ ()
- ٤- لَا أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ ()
- ٥- الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ ()
- ٦- التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ ()

- تمت الاسئلة وبالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

الاسم :

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

من التصرفات التي تؤذي الجيران :							1
أ	السلام عليهم	ب	• السؤال عن أحوالهم	ج	رمي المخلفات أمام أبوابهم	د	احترامهم
من الأخلاق الحميدة أن أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات.							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
من آثار رحمة الله إنزال المطر.							3
	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
إذا أخطأت على أخي فأني :							4
أ	أمتنع عن التحدث معه	ب	أبتعد عنه	ج	أسلم عليه وأعتذر منه		
نعبد - لا شريك له - وحده - الله - الترتيب الصحيح للكلمات السابقة:							5
أ	نعبد وحده لا شريك له	ب	له شريك وحده نعبد الله		نعبد الله وحده لا شريك له		
الدليل من القرآن على أن الله واحد لا مثل له:							6
أ	قوله تعالى: (قل هو الله أحد).	ب	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الناس).	ج	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الفلق).	د	والد أبيك، ووالد أمك.
لا أتكلم بالكذب؛ لأن الله							7
أ	رحيم	ب	خالق	ج	قوي	د	سميع
من حق الجار :							9
أ	مراقبته والتجسس عليه	ب	مساعدته والإحسان إليه	ج	إيذاؤه والتسلط عليه	د	الابتعاد عنه وعدم زيارته
من آداب الطالب المسلم أن يدخل على زملائه الفصل دون أن يسلم.							10
أ	صواب	ب	خطأ				
من الأدب أن أهني أخي بمناسبة تفوقه في دروسه							11
أ	صواب	ب	خطأ				
من آداب الحوار أن أقاطع الآخرين أثناء حديثهم.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

الترتيب الصحيح للكلمات التالية : الله - الراحمين - أرحم.						13
أ	أرحم الله الراحمين	ب	الراحمين الله أرحم	ج	الله أرحم الراحمين	
إذا رأيت في الشارع رجلاً كبيراً في السن فأني :						14
أ	لا أهتم به	ب	أساعده إذا احتاج المساعدة	ج	لا أساعده إذا احتاج المساعدة	
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" يحثنا الحديث على:						15
	مساعدة المحتاجين والضعفاء	ب	أطلب المساعدة من الناس	ج	عدم الاهتمام بأحد	
ديني يحثني على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.						16
أ	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر	

السؤال الثاني : أضع صح (✓)
تحت التصرف الصحيح
وخطأ (X) تحت التصرف الغير

صحيح



الدرجة المستحقة :



التاريخ : / / ١٤٤٥
المادة : التوحيد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية
مدرسة

الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاسم /

س١/ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ؟ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ ؟

* أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (يَلِدُ - كَفُوا - اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - الصِّمَّةُ)

المعيار	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	بيان معاني الله الواحد ، و دليله .	رقمه ١٤
					x	

* الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

* وَ الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ * لَمْ * وَلَمْ يُولَدْ *)
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ *

س٢/ ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ إِنْ وَجَدَ فِيمَا يَلِي :

- أ - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرِ وَأَنْبَتَ الزَّرْعِ . ()
ب - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ()
ج - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَأَرْسَلَ النَّبِيَّ مُحَمَّدٍ ﷺ . ()

المعيار	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ، و دليله .	رقمه ١٥
					x	

تابع خلف الورقة

س ٣ / أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)

أطيع والدي ؛ لأن الله

أقول الصدق ؛ لأن الله

الله يسمع كلامي ، ويرى مكاني

أجتنب إيذاء الحيوانات ؛ لأن الله

(ب)

يسمعني

ليس كمثله شيء وهو السميع البصير

يراني

المعيار	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .	رقمه ١٦
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

س ٤ / خلقنا الله لعبادته وحده لا شريك له ، اختر الدليل على ذلك :

❖ قال الله تعالى : (الحمد لله رب العالمين) .

❖ قال الله تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدن) .

❖ قال الله تعالى : (قل هو الله أحد) .

المعيار	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .	رقمه ١٧
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

لله تعالى حكم بالتوفيق والنجاح

معلم الحادق /

أبو مروان

التاريخ : / / ١٤٤٥
المادة : التوحيد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية
مدرسة

الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاسم /

س١/ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ؟ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ ؟

* أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (يَلِدُ - كَفُوا - اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - الصِّمَّةُ)

المعيار	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	بيان معاني الله الواحد ، و دليله .	رقمه ١٤
					x	

* الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

* وَ الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ * لَمْ * وَلَمْ يُولَدْ *)
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ *

س٢/ ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ إِنْ وَجَدَ فِيمَا يَلِي :

- أ - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرِ وَأَنْبَتَ الزَّرْعِ . ()
ب - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ()
ج - مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَأَرْسَلَ النَّبِيَّ مُحَمَّدٍ ﷺ . ()

المعيار	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ، و دليله .	رقمه ١٥
					x	

تابع خلف الورقة

س ٣ / أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)

أطيع والدي ؛ لأن الله

أقول الصدق ؛ لأن الله

الله يسمع كلامي ، ويرى مكاني

أجتنب إيذاء الحيوانات ؛ لأن الله

(ب)

يسمعني

ليس كمثله شيء وهو السميع البصير

يراني

المعيار	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .	رقمه ١٦
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

س ٤ / خلقنا الله لعبادته وحده لا شريك له ، اختر الدليل على ذلك :

❖ قال الله تعالى : (الحمد لله رب العالمين) .

❖ قال الله تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدن) .

❖ قال الله تعالى : (قل هو الله أحد) .

المعيار	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .	رقمه ١٧
١٠٠	٩٠	٨٠
	x	

لله تعالى حكم بالتوفيق والنجاح

معلم الحادق /

أبو مروان

المهارة : بيان معاني الله السميع البصير ودليله .

أختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- لا أكذب، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أرحم المساكين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أعطف على الصغير، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أقول الصدق، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- لا آخذ أشياء الآخرين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)

قال تعالى (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية _____



المهارة : بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله .

أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
من رحمة الله	من آثار رحمة الله
إنزال المطر	ما ينفعنا
الله علمنا	أن خلقنا في أحسن تقويم

قال تعالى (هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية الكريمة _____



المهارة : ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل .

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

شريك + لعبادته

خلقنا الله تعالى _____ وحده لا _____ له

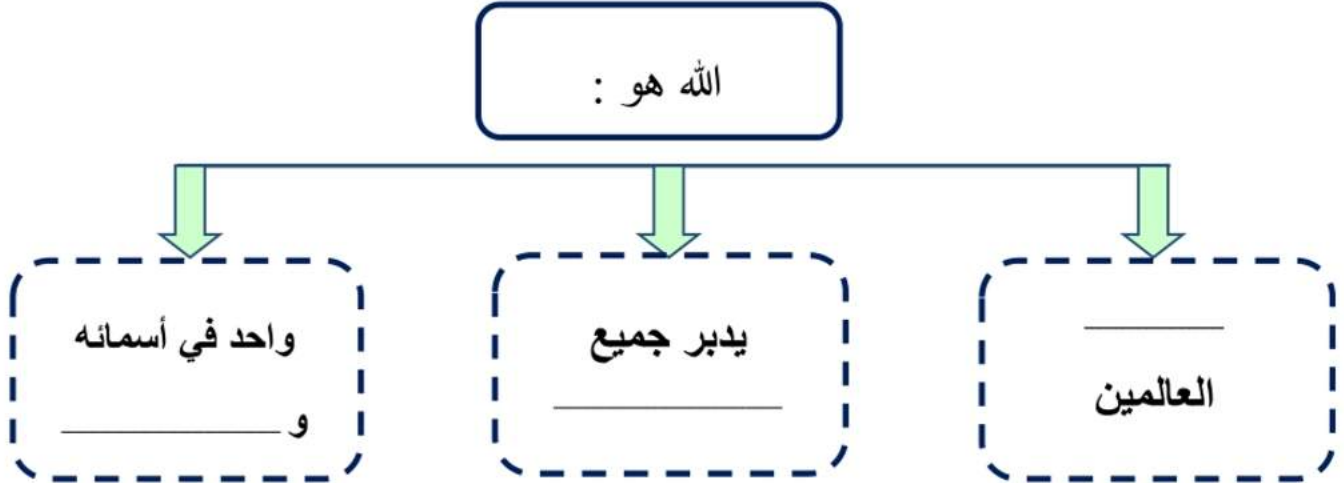
قال تعالى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

تدل الآية الكريمة إلى أن الله تعالى خلقنا _____



المهارة : بيان معاني الله الواحد ودليله .

❖ أكمل الفراغات مستعينة بالكلمات التالية (رب - أمورنا - صفاته)



أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
فلا مثل له	نعبد الله
جميع المخلوقات	الله واحد في أسمائه وصفاته
وحده لا شريك له	الله يدبر أمر



المهارة : ذكر معنى العبادة ودليها وأمثلتها

❖ أختار نوع العبادة من بين الأقواس :

أذكار النوم (قولية ، عملية)

قراءة القرآن (قولية ، عملية)

الصلاة (قولية ، عملية)

مساعدة الفقراء (قولية ، عملية)

بر الوالدين (قولية ، عملية)

الإحسان إلى الجيران (قولية ، عملية)

الدعاء (قولية ، عملية)

الحج (قولية ، عملية)

الصدقة (قولية ، عملية)



المهارة : بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .

❖ أكتب تعريف التوحيد بترتيب الكلمات التالية :

الله	عبادة	وحده
------	-------	------

التوحيد هو : _____

❖ أعظم ما أمر الله به هو التوحيد ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

○ (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)

○ (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)



المهارة : تطبيق آداب المصافحة، والسلام، والتبسم، والحديث، واحترام الكبير.

❖ أضع علامة (✓) أمام الصفة التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

تتبسم عندما تلقى صديقاتها ()

تتشاجر مع صديقاتها ()

تسأل عن صديقتها عندما تمرض ()

لا تقاطع الأخريات عند الحديث ()

تبدأ بالمصافحة وتحيي بتحيةة الإسلام ()

ترفع صوتها أثناء الحديث ()

تجلس قبل أن يجلس الكبار ()



المهارة : الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران وزيارة المرضى والدعاء لهم .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ :

☐☐☐☐

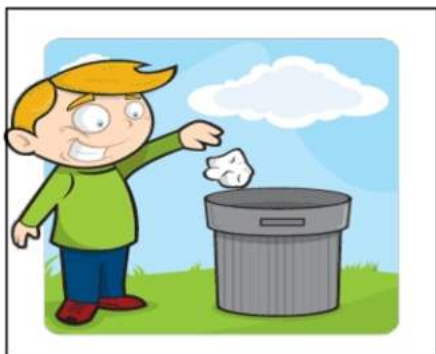
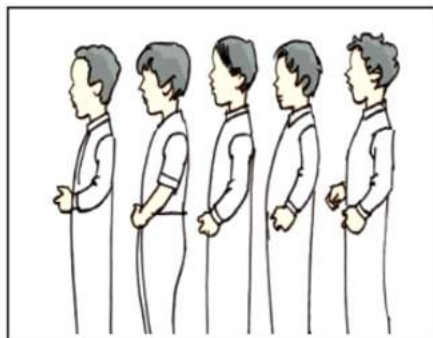
❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :

- من حق المسلم على المسلم أن يزوره في مرضه ويدعو له بالشفاء ()
- من واجبي الإطلاع على أسرار الجيران ()
- علمني الإسلام أن أساعد المحتاجين والضعفاء ()



المهارة : تحافظ على النظام وتطبق آداب الصحة والتعامل مع الخدم والعمال ، ومشاركة الأقارب في الأفراح .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ:



المهارة : حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها .

❖ أختار من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

الرقم	أ	الرقم	ب
١	اللهم افتح لي أبواب رحمتك		دخول 
٢	بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث		دخول 
٣	بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا		دخول 
٤	اللهم إني أسألك من فضلك		خروج 
٥	غفرانك		خروج 
٦	بسم الله توكلنا على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله		خروج 



المهارة : المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم

❖ أربط العبارة من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

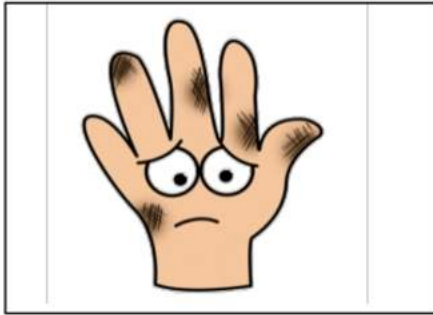
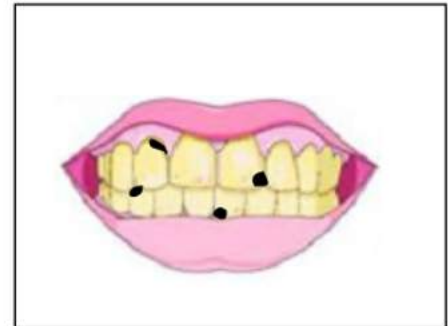
ب	أ
يرحمك الله	أقول إذا عطست
يهديكم الله ويصلح بالكم	يقول الذي يسمعني
الحمد لله	أجيبه

الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور	أقول عند النوم
باسمك اللهم أموت وأحيا	أقول عند الاستيقاظ من النوم



المهارة : تطبيق آداب النظافة في البدن .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ :

☐☐☐☐☐☐

المهارة : تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (X) أمام التصرف الخطأ :



❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

- أغلق صنوبر الماء بعد استخدامه ()
- أحافظ على نظافة دورة المياه ()
- أستخدم منشفة أختي إذا وجدت في دورة المياه ()
- إذا انسكب العصير على ملابسي فإني أبقها علي ()



المهارة : التأدب بآداب الأكل والشرب

❖ أضع علامة (✓) أمام آداب الأكل والشرب التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

✚ قبل الأكل أقول : بسم الله ()

✚ أشرب بيدي اليسرى ()

✚ لا أطيل النظر فيمن يأكل ()

✚ آكل مما يليني ()

✚ بعد الأكل أقول : الحمد لله ()

✚ أفتح فمي عند مضغ الطعام ()

✚ لا أشرب بفمي من صنبور البرادة ()

