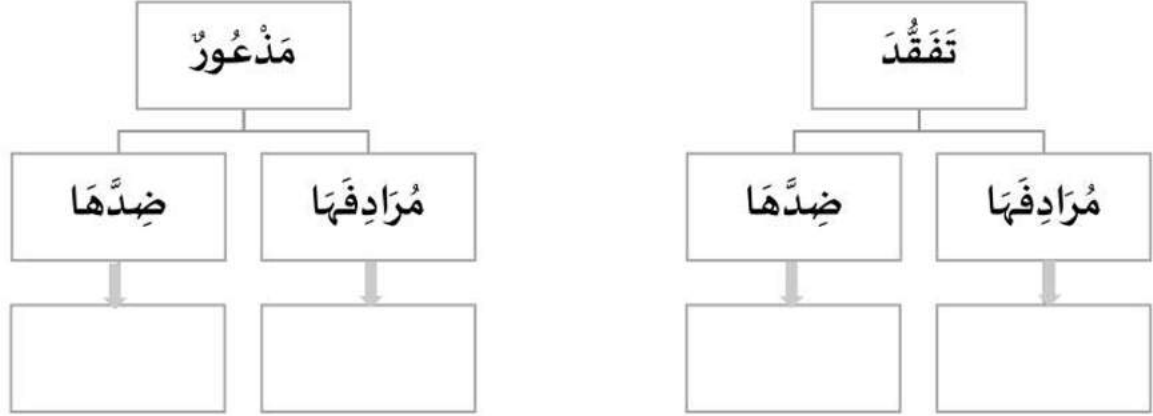


اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدَ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دُرُسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالِإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السُّوقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الْإِسْعَافِ - الْإِطْفَاءِ - الْأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَأَعْتَذِرُ إِلَى خَالِدٍ	وَرَأَى يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّا رَعَى تَسْرُعِهِ
----------------------------	---------------------------	--------------------------------

..... ١-
..... ٢-
..... ٣-

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---



اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران زيارة الأقارب والاهتمام بهم الذهاب إلى المدرسة كل يوم مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرُّسُول الصَّلَاة اليَوْم النَّاس

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم نؤذي واجباً مدرسياً نطبق صلة الرحم نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأقارب الحاجة المدرسة السؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء الأغنياء المؤمنين غير المحببة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6

أتجاهل الأمر أذهب وأعتذر منه أختبئ منه أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي سريع رحيم وكثير المحبة حزين

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب الحزن الفرح والسرور لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر أخفض الصوت احتراماً له أوقظه من نومه لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك يسامحونك ويحترمونك يضحكون عليك يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☐ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☐ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☐ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☐ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☐ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☐ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☐ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☐ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☐ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☐ صح	☐ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

الصف: الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1. ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي؟

أ- اللعب مع الجيران

ب- زيارة الأقارب
والاهتمام بهم

ج- الذهاب إلى المدرسة
كل يوم

د- مساعدة الفقراء في
الشارع

2. أي من الكلمات التالية بها لام قمرية؟

أ- الرَسُول

ب- الصَّلَاة

ج- اليَوْم

د- النَّاس

3. عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا...

أ- نزعجهم

ب- نؤذي واجبًا مدرسيًا

ج- نطبق صلة الرحم

د- نخالف أوامر الأب

4. أي من الكلمات التالية بها لام شمسية؟

أ- الأَقَارِب

ب- الحَاجَة

ج- المَدْرَسَة

د- السَّوَال

5. أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات...

أ- الأقوياء

ب- الأغنياء

ج- المؤمنين

د- غير المحبة

6. إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

أ- أتجاهل الأمر.

ب- أذهب وأعتذر منه.

ج- أختبئ منه.

د- أخبر أصدقائي فقط.

7. كلمة (عَطُوف) تعني أن الشخص:

أ- قوي.

ب- سريع.

ج- رحيم وكثير المحبة.

د- حزين.

8. عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ:

أ- الغضب.

ب- الحزن.

ج- الفرح والسرور.

د- لا شيء.

9. ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

ب- أخفض الصوت احترامًا له.

أ- أرفع الصوت أكثر.

ج- أوقظه من نومه.

د- لا أفعل شيئًا.

10. الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين:

ب- يسامحونك ويحترمونك.

أ- يغضبون منك.

ج- يضحكون عليك.

د- يبتعدون عنك.

11. إذا أخطأ صديقك في حقك دون قصد، فما هو التصرف الأفضل؟

ج- أن تسامحه وتلتمس له العذر.

ب- أن تقاطعه ولا تكلمه مرة أخرى.

أ- أن تغضب وتصرخ عليه.

د- أن تطلب منه شراء لعبة جديدة لك.

12. ماذا يعني أن تشعر بـ "الندم"؟

ب- أن تشعر بالأسف على فعل قمت به.

أ- أن تشعر بالفرح.

ج- أن تشعر باللامبالاة.

د- أن تشعر بالجوع.

13. ما هو الشيء الذي لا يمكن شراؤه بالمال كما ذكرت الأم في القصة؟

ج- صديق مخلص.

ب- بيت كبير.

أ- قطار جديد.

د- ملابس جميلة.

14. عندما ترتكب خطأ، ما أول شيء يجب عليك فعله؟

ج- أن تعترف بخطئك وتعتذر.

ب- أن تتهم شخصًا آخر.

أ- أن تخفي خطأك.

د- أن تتظاهر بأن شيئًا لم يحدث.

15. كلمة "تسرع" تعني:

ج- الاستعجال في الحكم أو الفعل دون تفكير.

ب- السرعة في أداء الواجبات.

أ- التفكير بهدوء قبل الفعل.

د- الجري بسرعة في الملعب.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (X)

16. صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة (✓)

17. مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم. (✓)

18. الأرحام هم الأصدقاء والجيران. (X)

19. تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي. (✓)

20. كلمة 'الرَّجْم' لامها قمرية. (X)

21. طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد. (✓)

22. من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء. (X)

23. الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا. (X)

24. الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

25. يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة. (✓)

26. الصداقة الحقيقية أهم وأعلى من الألعاب والممتلكات المادية. (✓)

27. من الصواب أن نصرخ في وجه أصدقائنا عندما يرتكبون أخطاء. (X)

28. الاعتذار عن الخطأ يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

29. يجب علينا دائماً أن نفكر قبل أن نتكلم، خاصة عندما نشعر بالغضب. (✓)

30. لا يجب أن نسامح الأصدقاء إذا كسروا ألعابنا حتى لو كان ذلك عن غير قصد. (X)

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم / الصف /

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

تنوين فتح (ا)	تاء مربوطة	الـ (الشمسية)	الـ (القمرية)
.....			

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ (مريضاً - حزيناً - نائماً)
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بَالِيَاءَ (مُذِيعٍ - الرَّسُولِ - نَادِمٌ)

السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(الجَدُّ - إنَّ - حَنُونٌ - عَطُوفٌ)

.....

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

الاسم:

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كُلاً مما يأتي:						
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.
	د	جميع ما ذكر				
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا						
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً
	د	الى المكتبة				
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:						
3	أ	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.
	د	جميع ما ذكر				
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:						
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبُخُ.
	د	السماء				
مضاد كلمة "أخْفِضَ":						
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزَلَ.	ج	أَقْلِلُ.
	د	أَرْفَعُ.				
اسم الجد يطلق على:						
6	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.
	د	والد أبيك، ووالد أمك.				
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرِبْطُنًا".						
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.
	د	سنة مقاطع.				
كلمة : عطوفٌ.						
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح
	د	تنوين ضم				
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.						
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب
	د	يأكل				
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:						
11	أ	شُكْرُ الْأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةُ الْأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادُ عَنِ الْأَجْدَادِ.
	د	محبة الأجداد.				
الترتيب الصحيح للكلمة						
12	أ	الأقارب تعني صلة الرَّحِمِ.	ب	تُعْنِي زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ الْأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تُعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ.
	د	تُعْنِي الْأَقَارِبُ زِيَارَةَ الرَّحِمِ.				

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

					المَدْرَسَةُ
					مَكْتَبَةُ

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____



اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

صَجَبَ

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

رَافَقَ

تَرَكَ

الْبُعْدَ عَنْهُمْ

السُّؤَالَ عَنْهُمْ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

تَرْبِطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صَلَةٌ - قَرَبَى - الْأَرْحَامُ

الْجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الجَد - عَطُوفٌ - إنَّ - حَنُونٌ

٢ / الله - فيك - يا بُنَيَّتِي - بَارِكْ

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحللها :

تَرْبِطُنَا

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

رَحِيمٌ	تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ
السُّؤَالُ عَنْهُمْ	عَطُوفٌ
تَطَلُّبُ السَّمَا ح	تَعْتَذِرُ

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

..... احفظ وطني •

 إِنَّ
 اللَّهُمَّ

• اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

أولاً

أ : اقرأ النص التالي

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبْتُ مِنْ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اختار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

- ١- إلى صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
- ٢- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟
- ٣- جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانياً اكتب

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ اخْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

١- أرتب الجُمْلَ لبناء نص مُترابط

- وَمُشَارَكَتُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ . ☐
- صِلَةُ الرَّحِمِ تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، ☐
- وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ☐
- وَالسُّؤَالِ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدِ أَحْوَالِهِمْ ، ☐

٢- أرتب الكلمات لأكون جُمْلَةً مُفِيدَةً.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ .

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

المهارة : تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

❖ اكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل (إملاءً منسوخاً) :

عذراً يا جدي

المُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا عُمَرُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذَرَ إِلَى جَدِّكَ،

وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

Handwriting practice area with four horizontal lines for copying the text.



المهارة : ترسم كلمات مضبوطة بالشكل .

❖ أرسمُ الكلمات التالية بخط جميل :

المُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

Handwriting practice area for the sentence: المَعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

صَلِّة الرَّحْمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَ السُّؤَال عَنْهُمْ .

Handwriting practice area for the sentence: صَلِّة الرَّحْمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَ السُّؤَال عَنْهُمْ .



المهارة : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أنا - أقاربي - أزور - و أتفقّد - أحوالهم.

١

دعا - صديقه - يلعب - عمّار - بالقطار - معه .

٢

شكر - الجار - على - حسن - عمر - تصرّفه.

٣



المهارة : ترتيب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

طاعة - إن - واجبة - الجد .

١

في - اللهم - أخلام - ! - بارك

٢

متى - أبي - إلى - سيحضر - المنزل ؟

٣



المهارة : تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

اللهم - أشاجرُها - أستمع - أين

١ إذا نصحتني أبي _____ لنُصحه .

٢ احفظْ وطني وأدم عليه أمانه .

٣ أَلْعَبُ مَعَ أُخْتِي وَلَا _____

٤ كِتَابِي يَا مُعَلِّمَتِي ؟ _____



المهارة : تعيد تنظيم مفردات جملة

❖ أعيدُ تَرْتِيبَ كِتَابَةِ الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُبْتَدِئَةً بِمَا تَحْتَهُ حُط :

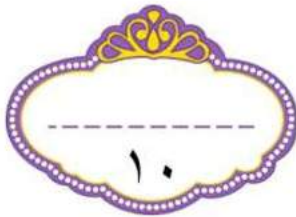
يُعْطِفُ الْوَالِدُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ.

عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ .



المهارة : كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها



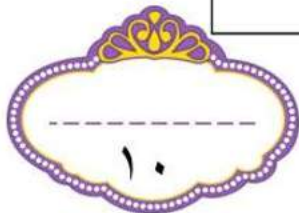
❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاء مَنْظُور) :

Four horizontal lines for writing, enclosed in a dashed purple border. A small green pencil icon is on the right side.

Two horizontal lines for writing, enclosed in a dashed purple border. A small green pencil icon is on the right side.



المهارة : تكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة



❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إملاء اختياري) :



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بضدّها :

طاعة

مُوافقة

امتناع

تخلق

تفرّق

تجمع

مكرّوه

خير

شر

مدّعورا

مطمئنا

خائفا



المهارة : تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

❖ اقرأ النص ثم اكتب أسئلة مناسبة مُستخدمة أدوات الاستفهام الموجودة

أين

ماذا

هل

لماذا

متى

شاهدَ عُمَرُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ،

فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالْأَمْرِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا، أَبْلَغِ رِجَالَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ

عُمَرُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ .

الأمُّ : الرِّقْمُ هُوَ (٩٩٨) .



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بِمعناها :

عَطُوفٌ

رَحِيمٌ

شَدِيدٌ

اِحْتَضَنَتْهَا

ضَمَّتْهَا

صَافَحَتْهَا

تَصِلُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

مَقَرُّ عَمَلٍ

وَقْتُ

مَكَانٌ



المهارة : توزع نظرها على المستمعين ، ترفع صوتها بما يناسب الحضور .

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أنظر في الكتاب فقط .
- أنظر إلى الأعلى .
- أنظر إلى شخص واحد .
- أوزع نظري على المستمعين .

٢- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أتحدث بصوت منخفض لا يسمعه أحد .
- أتحدث بصوت عالٍ جدا .
- أتحدث بصوت مناسب للحضور .



المهارة : تقرأ نص مشكول وتستخرج حسب المطلوب

(أ) أقرأ النص التالي مراعية الضبط بالشكل :

أُمُّ أَحْلَامٍ مَرِيضَةٌ

دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟

الْأُمُّ : أَنَا مُتَعَبَةٌ قَلِيلًا .

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا .

عَادَ الْأَبُ مُسْرِعًا ، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّيِّبِ .

فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمِّهَا

حَذَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا ، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ .

(ب) أستخرج من القطعة :

- ١- كلمة تبدأ بال قمرية _____
- ٢- كلمة تبدأ بال شمسية _____
- ٣- كلمة تنتهي ب: التاء المفتوحة _____ التاء المربوطة _____
- ٤- كلمة تحتوي على تنوين _____ نوعه _____
- ٥- كلمات تحتوي على المد _____ نوعه _____



المهارة : تعيد تنظيم جمل نص قصير

❖ أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب :

حازم : شكراً يا أبي سهّلت لي الأمر .

سأكتب له بطاقة تهنئة .

الأب : سوف أساعدك كي تتواصل معه عبر البريد الإلكتروني.

الأب : ماذا تريد أن تكتب له ؟

حازم : أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه.

