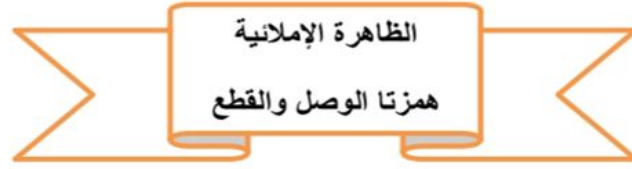




بنك أسئلة مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (صحتي وبيئتي)



- ضعي كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع في الفراغات.

(أ) تتكون الأسرة من أب و و

(ب) نجحت في اللغة العربية

(ت) المسلمون في غزوة بدر

(ث) الأم الضيوف بالترحاب.

(ج) استغفر المسلم كثيرًا.

- ١ اكتبي الهمزة (ء) فوق الألف إذا كانت همزة قطع في كلمات النص التالي:

ما اجمل حديقة الحيوانات! ففيها اسود تزار، وارانب تسرع نحو جحورها،
واسماك لها ألوان رائعة. فكم احب ان ازورها دائماً للاستمتاع واللعب مع صغار
الحيوانات.

اختاري الإجابة حسب المطلوب

١ / كلمة همزتها همزة قطع : ☐ احمد ☐ ابتهاج ☐ اختبار ☐ اكتب

٢ / كلمة همزتها همزة وصل : ☐ اسنان ☐ انطلق ☐ اشرب ☐ انهار



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ / تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها
(مفتوح – مكسور – مضموم – ساكن)

٢ / تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها
(مكسور – مفتوح – ساكن – مضموم)

٣ / تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها
(مفتوح – مكسور – مضموم – ساكن)

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية في الجدول :

سماء – قرأ – شاطئ – لؤلؤ – أصدقاء – هدوء – مبتدأ – تباطؤ – بطء – قارئ

همزة متطرفة قبلها ساكن	همزة متطرفة قبلها مفتوح	همزة متطرفة قبلها مضموم	همزة متطرفة قبلها مكسور

السؤال الثالث / ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ / تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا جاء ما قبلها مفتوح ()

٢ / عبء كتبت الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن ()

السؤال الرابع / اكتب الهمزة المتطرفة في الفراغ :

* صدّ..... * جرئ..... * هادٍ..... * تكافؤ..... * وضوء.....
* عشأ.....

الظاهرة الإملائية
التاء المفتوحة والتاء المربوطة

• أكمل الكلمات التالية بتاء مفتوحة أو مربوطة :

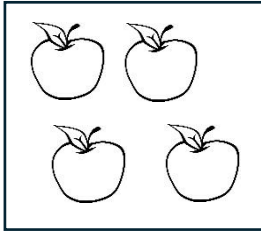
• الحو..... حيوان ضخم .

• اشتر..... البن..... هدي..... جميل..... لأمها .

• سمع..... فاطم..... صو..... الأذان .

• تقرأ الطالب... قص..... ممتع..... عن الأمان..... .

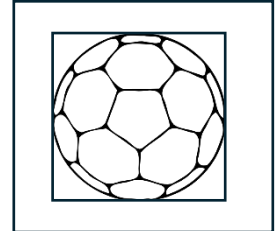
• عبري عن الصور بكلمات تنتهي بتاء مفتوحة أو مربوطة :



.....



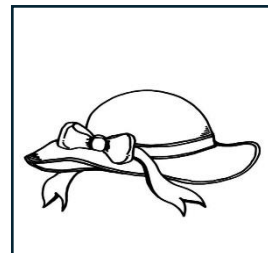
.....



.....



.....



.....

الظاهرة الإملائية
كلمات حذفت الألف من وسطها

السؤال الأول : ضعي في الفراغ كلمة مناسبة حذفت الألف من وسطها .



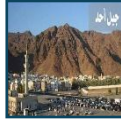
• عمال مجتهدون .



• وردة حمراء .



• قال تعالى (..... الكتاب لاريب فيه)



• جبل أحد .



• بيت بعيد .



• طالبان مجتهدان .

• قال تعالى (..... عَلم القرآن) .



• الفصل جميل ، صغير .



• أطفال مبتسمون .

الوظيفة النحوية
أنواع الكلمة والجمله

اقرئي الفقرة التالية ثم استخرجي منها: اسمين - فعلين - حرفين:

- - تأملي المطر وهو ينزل من السماء، فيرتوي الناس بمائه، وتكتسي الأرض بالزروع.

اسمين: _____ ، _____

فعلين: _____ ، _____

حرفين: _____ ، _____

- ضعي كلمة مناسبة في الفراغ، وبيني نوعها:

(أ) تهاجر الطيور _____ فصل الخريف. _____

(ب) فصل _____ من أجمل الفصول. _____

(ت) يخرج الناس إلى شاطئ _____ للنزهة. _____

(ث) _____ الأزهار في الربيع. _____

(ج) الله الخالق _____ العشب بعد نزول المطر. _____

الوظيفة النحوية
أنواع الكلمة والجملة

حولي الجملة الاسمية المثبتة إلى جملة فعلية وبالعكس

- (أ) الثمار ناضجة ← _____
- (ب) العصافير تفرق ← _____
- (ت) تشرق الشمس ← _____
- (ث) أقبل الربيع ← _____

- استبدي الكلمة المختلفة :

- ١- ☐ على ☐ الحديقة ☐ القلم ☐ الطفل ☐
- ٢- ☐ إلى ☐ من ☐ أكل ☐ في ☐
- ٣- ☐ ذهب ☐ أحمد ☐ درس ☐ تطبخ ☐

- رتبي الكلمات لتكوني مرة جملة اسمية ومرة جملة فعلية :

الثمار - الصيف - الفلاح - في - يقطع - فصل

..... جملة اسمية:

..... جملة فعلية:

أعشاشها - الطيور - الأشجار - على - أغصان - تبني

..... جملة اسمية:

..... جملة فعلية:

- ضعي علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول حسب نوع الجملة :

الجملة	جملة اسمية	جملة فعلية
حديقة المدرسة واسعة	✓	
يشرب الطفل الحليب		
الكتاب مفيد		
سافر أبي إلى الرياض		

الأسلوب اللغوي

الإثبات والنفي

*اختاري الجملة التي تحتوي على أسلوب النفي :

☐ تأكل الفتاة التفاحة . ☐ لن يذهب أحمد إلى الحديقة . ☐ لعب الطفل في الحديقة .

• حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية :

الشارع مزدحم

يكتب الطالب الواجب

_ حدي الجملة المختلفة :

☐ تشرق الشمس ☐ تساقطت الأوراق ☐ مانزل المطر ☐ اعتدل الجو

- ضعي الكلمات التالية في الجدول حسب دلالتها العددية

أقلام - الفصل - المعلمات - المشرفون - الحقيبتان - الطالبتان - السبورة - الكتابان

مفرد	مثنى	جمع

الوظيفة النحوية
المبتدأ والخبر

- حددي نوع الكلمة التي تحتها خط حسب الجدول:

المبتدأ	الخبر

أ- السماء صافية

ب- الجو معتدل

ت- فصل الصيف حار

• ضعي خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية:

- الجبال مرتفعة
- الطفل مرتب
- مدرسة البيان ممتعة
- ماء النهر عذب
- الشمس مشرقة
- الأشجار خضراء اللون

• ضعي كلمة (الربيع) في جملة مفيدة بحيث تكون مبتدأ

• ضعي كلمة (بارد) في جملة بحيث تكون خبراً

* اضبطي الجملة التالية بالشكل:

* الحديقة مزهرة

* الأشجار مورقة

* السماء ممطرة

*العصافير مغردة

* أكمل الجمل التالية بمبتدأ أو خبر مناسب:

- الفلاح _____
- عالية _____
- صافية _____
- الشجرة _____ اللون
- سر الحياة _____

* اختاري الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١- البستان واسع

أ - الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة د- السكون

٢- ماء البحر مالح

أ - الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

٨ - شاركي في إعراب الجملة التالية :

● الشمس مشرقة

الشمس : مبتدأ وعلامة رفعه الظاهرة على

مشرقة : مرفوع وعلامة الضمة على آخره

- أعربي الجملة التالية

- * البيئة نظيفة

البيئة : _____

نظيفة: _____

- _____

الوظيفة النحوية
الاسم المجرور بحرف الجر

السؤال الأول : ضعي خطأً تحت الاسم المجرور بحرف الجر :

*وقف العصفور على الشجرة .

* يعد الصقر من الطيور الجارحة .

* للفراشة ألوان رائعة .

السؤال الثاني : املئي الفراغات باسم مناسب ، مع ضبط آخره بالحركة المناسبة :

١/ تعيش السمكة في

٢/ ترسم الطالبة على اللوحة بـ

السؤال الثالث : املئي الفراغ باسمين لتكوني جملاً مفيدة ثم اضبطي آخر الاسم المجرور :

١/ تطير في

٢/ ذهبت إلى

السؤال الرابع / ضعي الاسم التالي (**الحيقة**) في جملة مفيدة بحيث تكون اسماً مجروراً مسبقاً بحرف جر

.....

الوظيفة النحوية
أنواع الفعل

• صنفى الأفعال التالية حسب الجدول :

اركض - نام - يشرح - اكتبى - ستلعب - شربت

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

• أعربى ما تحته خط :

١ / نصح الأب ابنه .

الكلمة	إعرابها
نصح	

٢ / يسلم الصغير على الكبير .

الكلمة	إعرابها
يسلم	

٣ / ذاكر دروسك .

الكلمة	إعرابها
ذاكر	

• اختاري الإجابة الصحيحة :

• استبعدي الكلمة المختلفة :

□ يرسم □ نأكل □ سيكتب □ شرب □

□ نام □ ادرس □ لعب □ قال □

• اختاري الكلمة التي ضُبِطت ضبطًا صحيحًا :

□ يزرع □ يزرع □ يزرع □ يزرع □

□ ذهب □ ذهب □ ذهب □ ذهب □

• ضعي الأفعال التالية في جملة فعلية مفيدة :

• ذاكُرْ :

• سأل :

• تطبخ :

❖ املئي الفراغ بالفاعل المناسب ، واضبطيه بالحركة المناسبة:

1. استقبل الضيوف.
2. تصنع الحلوى .
3. يقود السيارة .
4. غردت فوق أغصان الشجرة.
5. أشرقت في الصباح

• أجبني حسب المطلوب :

أ- ضعي كلمة (الأب) في جملة مفيدة بحيث تكون فاعلاً:

الأب

ب- ضعي دائرة حول الحركة المناسبة للفاعل :

(الكسرة – الفتحة – الضمة – السكون)

ج - اضبطي الفاعل في الجمل التالية :

1. أعدت الأم الطعام .
2. يصيد الصياد الحيوانات .
3. يسبح الطفل في المسبح .

د - ضعي خطأً تحت الفعل ودائرة حول الفاعل :

1. تشرحُ المعلمةُ الدرسَ .

2. ركضَ الأطفالُ في الحديقةِ .

3. يأكلُ الطفلُ التفاحةَ .

3- الضبط الصحيح للجملة الفعلية (يقدم المذيع نشرة الأخبار):

1- يقدم المذيعُ نشرةَ أخبارٍ

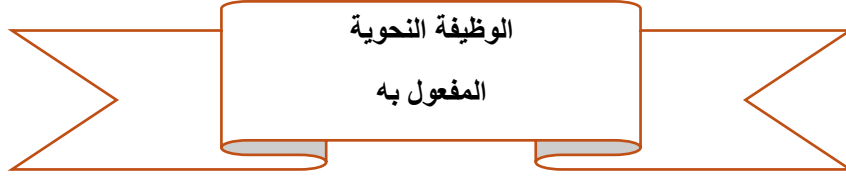
2- يقدمُ المذيعُ نشرةَ الأخبارِ

3- يقدمُ المذيعُ نشرةَ الأخبارِ

أعربي الجملة التالية:

وقعَ القلمُ

	وقعَ
	القلمُ



السؤال الأول : عيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يؤدي المسلم الصلاة			
قرأ الكسائي الكتب			

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بمفعول به مناسب ثم اضبطيه بالحركة المناسبة :

- يزرع الفلاح
- صمم المهندس
- عالج الطبيب

السؤال الثالث / أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً :
حفظ المسلم الأمانة

الكلمة	إعرابها
حفظ	
المسلم	
الأمانة	

• ضعي كلمة (العصير) في جملة مفيدة بحيث تكون مفعول به

.....

• ضعي كلمة (الطعام) في جملة مفيدة بحيث تكون مفعول به

.....



اكتبِي العبارات التالية (بخط النسخ) مع التشكيل.

أ - حَرَثَ الْفَلَّاحُ التُّرْبَةَ، ثُمَّ بَذَرَ الْبُذُورَ وَالْحُبُوبَ فِيهَا.

ب - يَنْبُتُ الْعُشْبُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بِقُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

ج - عَفَافٌ تُحِبُّ أَكْلَ الثَّمَارِ الْمَفِيدَةِ، ثُمَّ تُنْظِفُ فَمَهَا.

التواصل اللغوي

كتابة قصة

اكتبي قصة قصيرة استنادًا إلى الصور المعروضة عليك ، مع مراعاة شروط كتابة الفقرة