



## أسئلة عامة للفصل الأول (القيمة المكانية)

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها

بالتظليل على الحرف الدال عليها :

١- منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠ هي :-

- أ ) أحد الألوف      ب ) عشرات الألوف      ج ) مئات الألوف      د ) ألف

٢- منزلة الرقم ٩ في العدد ٤٩١٣٠٦٢٠٠ هي :-

- أ ) أحد الملايين      ب ) عشرات الملايين      ج ) أحد البلايين      د ) عشرات البلايين

٣- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٠٥٧٠١٣٠٠ هي :-

- أ ) ٧      ب ) ٧٠٠٠      ج ) ٧٠٠٠٠      د ) ٧٠٠٠٠٠

٤- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٩٢٦٤٦٨٤٥ هي :-

- أ ) ٥      ب ) ٥٠٠٠      ج ) ٥٠٠٠٠      د ) ٥٠٠٠٠٠

٥ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العدديين ١٤٥٠ و ١٤٦٩ هي :-

- أ ) >      ب ) =      ج ) <

٦ - الكسر  $\frac{4}{10}$  يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

د) ٠,٠٠٠٤

ج) ٠,٠٠٤

ب) ٠,٠٤

أ) ٠,٤

٧ - الكسر  $\frac{32}{100}$  يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

د) ٠,٠٠٣٢

ج) ٠,٠٣٢

ب) ٠,٣٢

أ) ٠,٣٢

٨ - منزلة الرقم الذي تحته خط  $\underline{6,14}$  هي :-

أ) جزء من عشرة      ب) جزء من مائة      ج) جزء من ألف      د) جزء من عشرة آلاف

٩ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط  $\underline{3,85}$  هي :-

د) ٠,٠٠٨

ج) ٠,٠٨

ب) ٠,٨

أ) ٠,٨٠

١٠ - الصيغة القياسية ٥ و ٩٧ من مائة هي :-

د) ٥٩٧,٠

ج) ٥٩,٧

ب) ٥,٩٧

أ) ٠,٥٩٧

١١ - الصيغة التحليلية للعدد ١٧,٤ هي :-

د) ١٧ + ٤

ج) ١٧ + ٠,٤

ب) ١٠ + ٧ + ٤

أ) ١٠ + ٧ + ٠,٤

١٢ - الصيغة اللفظية للعدد ٤٧,٢١ هي :-

- أ) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة (ب) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من مئة  
ج) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من ألف (د) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة آلاف

١٣ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ٠,٦٢ و ٠,٢٦ هي :-

- > (د) < (ج) = (ب) ^ (أ)

١٤ - أطوال نباتات مختلفة بالسنتيمترات :  
الترتيب التصاعدي الصحيح لها هو :

- ب) ٦,٧٨ - ٦,١٢ - ٦,٤٤ - ٦,٧٨  
د) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢  
ج) ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,٧٨ - ٦,١٢

س) سمي منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اذكر قيمته:

| القيمة المنزلية | اسم المنزلة | العدد          |
|-----------------|-------------|----------------|
|                 |             | ٩٨٢ ٥٦٤ ٣٢٢    |
|                 |             | ٧٣ ٩٠٥ ٦٨١ ٢٠٠ |
|                 |             | ٩٥٠٠٣٦١٨٧٢     |
|                 |             | ٨,٦٠٥          |
|                 |             | ٦,٧٣١          |
|                 |             | ١,٩٣٢          |

س ٣ ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

أ ) خمسون بليونا وأربع مئة مليونا وثلاث مئة وعشرون ألفا وسبع مئة.

.....

ب) بليونا وسبعة عشر مليونا وست مئة وثلاثة عشر ألفا وتسع مئة وأربعة عشر.

.....

ج) أربعة بلايين وست مئة وعشرون ألفا وخمسة

د) سبعة و أربع مئة و ثلاثة و ستون من ألف

هـ) أربعة و خمسة و سبعون من ألف

و) ثمانية و سبعة من مئة

س ٤ ) اكتب الأعداد التالية بالصيغتين **التحليلية واللفظية** :-

أ ) = ٨٥٥٨٦٩٩٢٤٢

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب ) = ١٤٤٣٥٠٩٨٦٢١١

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ج ) = ٨٠٤٥١٠٣٧٢

\_\_\_\_\_

..... = ٣,٤٧٢ (د)

..... = ١,٠٠٤ (هـ)

..... = ٨,١٣ (و)

س٥) ١ - اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$\dots = \frac{٥}{١٠} \quad (ب) \quad \dots = \frac{٢٣}{١٠٠} \quad (أ)$$

$$\dots = \frac{١٦}{١٠٠} \quad (د) \quad \dots = \frac{٣١}{١٠} \quad (ج)$$

س٦) - رتبى مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر بالترتيب :

(أ) ١,٢١ - ٢,١١ - ٣,٢٢ - ٢,٥٤

.....

(ب) ٣٠ - ٢٩ - ٣٢ - ٤٥

.....

ج )  $3,19 - 2,9 - 3,2 - 3,32 - 3,4 - 3,12$

س ٧ ) قارني بين الأعداد مستعملة الإشارات التالية  $>$  ،  $<$  ،  $=$

$$5625844655 \quad \text{_____} \quad 5628844256$$

$$2858654404 \quad \text{_____} \quad 2888654404$$

$$2655045844 \quad \text{_____} \quad 2655504485$$

$$9,8 \quad \text{_____} \quad 9,753$$

$$1,4 \quad \text{_____} \quad 1,004$$

$$12,340 \quad \text{_____} \quad 12,34$$

$$0,5 \quad \text{_____} \quad 0,500$$

$$4,4 \quad \text{_____} \quad 4,123$$

$$5,77 \quad \text{_____} \quad 5,768$$

$$0,23 \quad \text{_____} \quad 0,526$$

س ٨ ) ضعي إشارة  $( \times )$  أو  $( \checkmark )$  أمام العبارات الآتية :-

١ ) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٨٩٥ ٣٧٤ هي ٢٠٠ ٧٠ ٠٠٠

٢ ) عند كتابة العدد ٣٤٥٠٦ بالصيغة التحليلية يكون على الصورة  $6 + 4 + 5 + 3$

٣ ) عند كتابة الكسر  $\frac{18}{1000}$  بصورة كسر عشري يصبح ٠٠١٨

٤ )  $5,8 > 5,008$

س ٩ ) رأت فاطمة ١٦ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين ، وأخرى بثلاث عجلات .  
كم دراجة من كل نوع رأت فاطمة ؟

|  |                        |       |
|--|------------------------|-------|
|  | المعطيات:<br>المطلوب : | أفهم  |
|  |                        | أخطط  |
|  |                        | أحل   |
|  |                        | أتحقق |

س ١٠ ) عددان مجموعهما ٢٨ وحاصل ضربهما ١١٥ . ما العددين ؟

|  |                        |       |
|--|------------------------|-------|
|  | المعطيات:<br>المطلوب : | أفهم  |
|  |                        | أخطط  |
|  |                        | أحل   |
|  |                        | أتحقق |

س ١١ ) يفكر أحمد في أربعة أرقام من ١ إلى ٩ ومجموعها ٢٥ . أوجدي هذه الأرقام ؟

|           |              |
|-----------|--------------|
| المعطيات: | أفهم         |
| المطلوب : | <b>أخطط</b>  |
|           | <b>أحل</b>   |
|           | <b>أتحقق</b> |

س ١٢ ) لبعض الجمال سنام واحد ، ولبعضها سنامان ، عندما ذهب محمود إلى حديقة الحيوان رأى ١٩ جملا وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سناما ، كم جملا من كل نوع رأى محمود ؟

|           |              |
|-----------|--------------|
| المعطيات: | أفهم         |
| المطلوب : | <b>أخطط</b>  |
|           | <b>أحل</b>   |
|           | <b>أتحقق</b> |

س ١٣ / خرج ٩ طالباً و ٤ معلماً للتخبيث في البر ، إذا نزل ٧ طلاب ومعلمان في كل خيمة فكم خيمة لدينا .

|           |              |
|-----------|--------------|
| المعطيات: | <b>أفهم</b>  |
| المطلوب : | <b>أخطط</b>  |
|           | <b>أحل</b>   |
|           | <b>أتحقق</b> |

س ١٤/ يدفع الطالب ٣ ريالات كي يشارك في الرحلة المدرسية ، إذا شارك في الرحلة ٢ طالب فكم المبلغ الذي دفع .

|           |              |
|-----------|--------------|
| المعطيات: | <b>أفهم</b>  |
| المطلوب : | <b>أخطط</b>  |
|           | <b>أحل</b>   |
|           | <b>أتحقق</b> |

س ١٥ / قدمت محطة لخدمة السيارات عرضاً لغسيل السيارة الصغيرة بـ ٧ ريالات والكبيرة بـ ١٢ ريال إذا بلغ دخل المغسلة ٣٧٠ ريالاً مقابل غسيل ٤ سيارة ، فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة ؟

|           |       |
|-----------|-------|
| المعطيات: | أفهم  |
| المطلوب : | أخطط  |
|           | أحل   |
|           | أتحقق |

س ١٦ / يعمل إبراهيم وأنس في مخبز كعك ، يعمل الاثنان معاً ٨ كعكات في ساعتين ، كم كيكة يصنعها ٤ خبازين في ٤ ساعات إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

|           |       |
|-----------|-------|
| المعطيات: | أفهم  |
| المطلوب : | أخطط  |
|           | أحل   |
|           | أتحقق |

## أسئلة محاكيه لاختبارات نافس .

..... يحتل الرقم ١ في العدد ٩١٤٣٦٦٨٥٧٢ منزلة ..... منزلة

١

ب) مئات الملايين

أ) عشرات الملايين

د) الملايين

ج)billions

ما الرقم المناسب الذي نضعه في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة؟

٢

$$٢٦٤٩٧١٩ = ٩ + ١٠ + ٧٠٠ + ٩٠٠٠ + ..... + ٦٠٠٠ + ٢٠٠٠٠$$

ب) ٤٠٠٠

أ) ٤٠٠

د) ٤٠٠٠٠

ج) ٤٠٠٠

ما العدد الذي نكمل به التسلسل: ٧، ٨، ٩، ١٠، .....؟

٣

ب) ١

أ) ١٠

د) ١٠٠

ج) ١,١

الأعداد الآتية تمثل عدد زوار المراكز التجارية خلال عام واحد، أيُّ المراكز أكثُرها زيارة؟

٤



٢٠٠٦٨٩٢١١



٦٧٨٩١٩٥



٨٩٩٨٧٤٩٠



١٥٨١٩٦٢٠٠



ب)



د)



أ)



ج)



صنعت عبير فطيرة لإبنها إبراهيم فأكل منها جزء كما في الشكل أدناه،  
ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المتبقى منها؟

٥

ب) ٠,٧

أ) ٠,٣

د) ٧,٣

ج) ٣,٧

6 يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة .....

ب ٧٠,٦

أ ٦٠٠,٧

د ٦٠,٠٧

ج ٧٠,٠٦

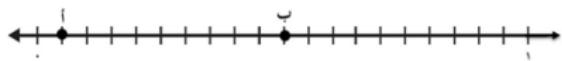
7 أي المقارنات التالية صحيحة ؟

ب  $٣,٧٢٠ < ٣,٠٧٢$

أ  $٣,٠١٧ > ٣,٠٧٢$

د  $٣,٧ > ٠,٣٠٧٢$

ج  $٣,٠٧ = ٣,٠٧٢$



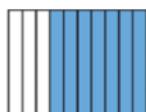
8 ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور؟

ب ٠,٠٥

أ ٠,٠٠٥

د ٥

ج ٠,٥



9 ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء غير المظلل في الشكل المجاور؟

ب ٠,٧

أ ٠,٣

د ٧

ج ٣

10 ..... هو الكسر المكافئ للكسر  $٤٥٠,٤٥$

ب ٥٤,٠

أ ٤٥,٠

د ٠,٤٥

ج ٤,٥٠

11 من الأرقام  $٣,٨,٥,٩,٤,٦,٢,٧$  ، اكتب أكبر عدد مكون من ثمانية منازل وبدون تكرار ، وأصغر عدد مكون من ثمانية منازل بدون تكرار .

أكبر عدد  $٩٨٧٦٥٤٣٢$

أصغر عدد  $٢٣٤٥٦٧٨٩$

12 أثمان أربع ألعاب أطفال بالريال هي  $٢٥,٤$  ،  $٢٦,٢$  ،  $٢٥,٨$  ،  $٢٧$  .

رتّب مجموعة الألعاب التالية من الأغلى إلى الأرخص سعراً.

دمية  $\leftarrow ٢٥,٨$



سيارة  $\leftarrow ٢٦,٢$



دراجة  $\leftarrow ٢٥,٤$



طيارة  $\leftarrow ٢٧$





## أسئلة عامة للفصل الثاني ( الجمع والطرح )

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- العدد ٧٣٥ مقارباً لأقرب مئة هو:

٨٠٠ د

٧٤٠ ج

٧٣٠ ب

٧٠٠ أ

٢- العدد ٤,٨٦ مقارباً لأقرب جزء من عشرة هو :

٤,٩ د

٤,٨ ج

٤,٧ ب

٦,٤ أ

٣- الناتج التقديري لـ  $193 + 526$  هو:

٩٠٠ د

٨٠٠ ج

٧٠٠ ب

٦٠٠ أ

٤- الناتج التقديري لـ  $20,1 + 39,8$  هو:

٨٠ د

٧٠ ج

٦٠ ب

٥٠ أ

٥- الجملة  $3,5 + ( 2,6 + 3,5 ) = ( 8,9 + 2,6 ) + 3,5$  هي مثال للخاصية :

أ التبديلية      ب التجميعية      ج العنصر المحايد      د التوزيعية

٦ - ناتج  $٣٦ + ٢٧$  باستعمال الموازنة هو :

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٤+ \quad ٤+ \\ ٧١ = ٤٠ + ٣١ \end{array} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣- \quad ٣- \\ ٥٧ = ٣٣ + ٢٤ \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣+ \quad ٣+ \\ ٦٩ = ٣٩ + ٣٠ \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣- \quad ٣+ \\ ٦٣ = ٣٣ + ٣٠ \end{array} \quad \text{(أ)}$$

٧ - ناتج العملية التالية  $٢,٩٧ - ١,٤٦$  هو :

$$٥,٣٤ \quad \text{(د)}$$

$$٤,٣٤ \quad \text{(ج)}$$

$$١,٥١ \quad \text{(ب)}$$

$$٠,٤٨ \quad \text{(أ)}$$

٨ - الجملة  $٧,٥ + ٠ = ٧,٥$  هي مثال للخاصية :

**د** التوزيعية

**ج** العنصر المحايد

**ب** التجميعية

**أ** التبديلية

س(٢) قربي كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

$$\dots \dots \dots \quad \text{ب) } ٣٦,١٢٧ \quad \dots \dots \dots \quad \text{أ) } ٢٥٨$$

$$\dots \dots \dots \quad \text{د) } ٦٧,٥٨٦ \quad \dots \dots \dots \quad \text{ج) } ٧٢٣٠$$

س(٣) أوجدي الناتج التقديري في كل مما يأتي بالتفصيل :

$$\dots \dots \dots = ١١٠ + ٥٢٩ \quad \text{أ)}$$

$$\dots \dots \dots = ٥,٢٢ + ١٩,٨ \quad \text{ب)}$$

$$\dots \dots \dots = ٢٤٠ - ٧٥٩ \quad \text{ج)}$$

$$\dots \dots \dots = ١٢,٧٦ - ٣٨,٣٥ \quad \text{د)}$$

س٤) أوجدي ناتج العمليات التالية بالتفصيل :

$$= ٦,٥٢ - ٨,٩٤ \quad (ب)$$

$$= ١,٨٥ + ٧,٣٤ \quad (أ)$$

$$= ٢,٢٩ - ٧,٦٨ \quad (د)$$

$$= ١,٦٤ + ٣,٠٠٨ \quad (ج)$$

$$= ١٠,١٦ - ١٢,٣٥ \quad (و)$$

$$= ٣,٧ + ٥,٠٨ \quad (ه)$$

س٥) أوجدي القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

$$( ..... + ٣,٥ ) + ٧ = ٩ + ( ٣,٥ + ٧ ) \quad (أ)$$

$$( ..... + ١٣ ) + ٦ = ( ٨ + ٦ ) + ١٣ \quad (ب)$$

س٦) مستعملة خصائص الجمع بالترتيب، أوجدي ناتج الجمع ذهنياً في كل مما يأتي:

$$\dots = ٧ + ١٥ + ٥ \quad (أ)$$

..... = ١ + ١٣ + ٩ (ب)

..... = ١٥ + ٢٤ + ٥ (ج)

..... = ٢٣ + ٦ + ١٤ (د)

س ٧) مستعملة طريقة الموازنة بالتفصيل ، أوجدي ناتج ما يلي :

..... = ٢٦ + ٨٤ (ب)

..... = ٦٧ - ٩٢ (أ)

..... = ١٧ + ٢٩ (د)

..... = ٣٦ - ٥٧ (ج)

..... = ٢٤ + ٣٨ (و)

..... = ٢٥ - ٩٣ (هـ)

$$= ٢٣ + ٢٨ ) ح$$

$$= ٢٩٧ - ٣٦٢ ) ز$$

س ٨ : ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارات

الخاطئة :

١- العدد ٥,٣٧١ مقربياً لأقرب جزء من عشرة هو ٣

٢- العدد ٦,٢٧٥ مقربياً لأقرب جزء من مائة هو ٦,٢٨

٣- العدد ٣,٢١١ مقربياً لأقرب آحاد هو ٣

٤- العنصر المحايد الجمعي هو ١

٥-  $٧,٣٢٣ = ٢,٣٦ + ٥,٢٨٧$

٦-  $٩+٥ = ٥+٩$  هي مثال للخاصية التجميعية

٧-  $٥,٥٧٦ = ٣,١٢ + ٢,٤٥٦$

س ٩ ) ي يريد مزارع شراء صناديق لتربيه الطيور ونقلها إلى مزرعته ، إذا كان معه ٣٧٥ ريالاً وتكلفة الصندوق الواحد ١٥ ريالاً ، أجرة نقل كافة الصناديق ٩٠ ريالاً ، فكم صندوقاً يستطيع أن يشتري ؟

|           |      |
|-----------|------|
| المعطيات: | أفهم |
| المطلوب : | أخطط |
|           | أحل  |
|           | تحقق |

س ١٠ / فارس : اشتريت فطيرة صغيرة الحجم حيث تباع الفطيرة كبيرة الحجم بثمن يساوي ضعف ثمن الفطيرة الصغيرة مضافاً إليه ٣ ريالات . إذا كان ثمن الفطيرة الكبيرة ١٧ ريالاً ، فما ثمن الفطيرة الصغيرة ؟

|           |      |
|-----------|------|
| المعطيات: | أفهم |
| المطلوب : | أخطط |
|           | أحل  |
|           | تحقق |

س ١١ : قرأت فاطمة ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٠ صفحة يوم الإثنين ، وبقي ٥ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

|           |           |      |
|-----------|-----------|------|
| المطلوب : | المعطيات: | أفهم |
|           |           | أخطط |
|           |           | أحل  |
|           |           | تحقق |

## أسئلة محاكيه لاختبارات نافس.

في عام ١٤٣٢ هـ بلغت صادرات المملكة العربية السعودية من الجمال لدول الخليج العربي ٧١٠٣٠ جملًاً. قرّب عدد الجمال إلى أقرب مئة.

٧١١٠٠      ب

٧٠٠٠٠      أ

٧١٠٠٠      د

٧١٠١٠      ج

أيُ الأعداد التالية أقرب إلى ١٠.

٩,١٩      ب

٠,١٠      أ

١٠,٩٠      د

٩,٩٩      ج

اشترى محمد مكسرات بمبلغ ٩,٥٥ ريالاً، وفواكه بمبلغ ١٣,٢٥ ريالاً. قدر مقدار ما دفعه محمد؟

٢٣      ب

٢١      أ

٢٥      د

٢٤      ج

$$\dots = ٥١٤٢٥١٣ + ١٣٥٨٢٧٢$$

٦٥٠٠٧٨٥      ب

٦٤٠٠٧٨٥      أ

٦٥٠٩٧٨٥      د

٦٤٤٩٧٨٥      ج

ما خاصية الجمع المستعملة في الجملة  $(٤,٥ + ٣,٦) + ٢,٨ = ٤,٥ + (٣,٦ + ٢,٨)$ ؟

بـ الخاصية التجميعية

أـ الخاصية التبديلية

دـ خاصية العنصر المحايد

جـ الخاصية التوزيعية

يبين الجدول المجاور أسعار بعض الأدوات المكتبية. أوجد أفضل تقدير لثمن دفتر ملاحظات وقلم حبر وعلبة ألوان؟

| أسعار أدوات مكتبية |              |
|--------------------|--------------|
| السعر              | السلعة       |
| ٣,٢٥ ريالات        | قلم حبر      |
| ١,٨٢ ريال          | دفتر ملاحظات |
| ١٣,٧٤ ريالاً       | علبة ألوان   |

بـ ١٩ ريالاً

أـ ١٧ ريالاً

دـ ٢١ ريالاً

جـ ١٨,٩ ريالاً

تقدير ناتج الجمع : ..... + ٢٢,٩٣ ٣٧,٨٠ بالتقريب إلى أقرب آحاد هو ..... 19

- ٦٠ ب  
٦٢ د

- ٥٩ أ  
٦١ ج

إذا كانت كتلة كرة السلة ٣٥٧ . جرام وكتلة كرة القدم ٤٢٥ . جرام ، فكم تزيد كتلة كرة القدم على كتلة كرة السلة ؟ 20

- ٠,٠٧٢ ب  
٠,٠٠٨ د

- ٠,٧٨٢ أ  
٠,٠٦٨ ج

العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة العددية  $..... + ٥ = ٢٠$  صحيحة هو ..... 21

- ٠,٥ ب  
٥ د

- ٠ أ  
١ ج

اشترت أمل مكسرات بمبلغ ٦,٧٥ ريالات ، ودفعت للبائع ١٠ ريالات ، فما المبلغ الذي أعاده البائع إليها ؟ 21

- ٣,٢٥ ب  
٤,٧٥ د

- ٣ أ  
٤ ج

بلغت أرباح مشغل سامية خلال شهر صفر ٦٧٥٣ ريالاً ، بينما بلغت أرباح المشغل خلال شهر رمضان ٨١٩٦ ريالاً ، فكم تزيد أرباح المشغل خلال شهر رمضان عن أرباحه خلال شهر صفر تقريباً ؟ 22

لدى فيصل ١٣٤٤ ريالاً، ويرغب في القيام برحلة لأداء مناسك العمرة، إذا كانت قيمة تذكرة الطائرة ٥٦٠ ريالاً، ويحتاج إلى ١١٢ ريالاً مصروفًا يومياً خلال رحلته، فكم يوماً ستستمر رحلته؟ فسرى إجابتك . 23

### أسئلة عامة للفصل الثالث ( الضرب )

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها  
بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج ضرب  $70 \times 60$  هو:

٤٢٠٠٠ د

٤٢٠٠ ج

٤٢ ب ٤٢ أ

٢- ناتج ضرب  $80 \times 900$  هو :

٧٢٠٠٠ د

٧٢٠٠ ج

٧٢٠ ب ٧٢ أ

٣- الناتج التقديري لـ  $46 \times 34$  هو:

١٥٠٠٠ د

١٥٠٠ ج

١٥٠ ب ١٥٠ أ

٤- الجملة  $83 \times 1 = 83$  هي مثال للخاصية :

د التبديلية      ج التجميعية      ب العنصر المحايد      أ التوزيعية

٥- ناتج ضرب  $24 \times 12$  هو :

٢٨٨ د

٧٢ ج

٣٦ ب ٢٨ أ

٦ - الجملة  $4 \times 9 = 9 \times 4$  هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية      ب) التجميعية      ج) العنصر المحايد      د) التوزيعية

$$= (4 + 20) \times 5 - 7$$

د)  $20 \times 5$       ج)  $(4 \times 5) + (20 \times 5)$       ب)  $20 + 4 \times 5$       أ)  $4 + 20 \times 5$

٨ - التقدير الأفضل لـ  $17 \times 126$  باستعمال التقرير هو :

ب)  $1300 = 10 \times 130$       أ)  $1200 = 10 \times 120$

د)  $2800 = 20 \times 140$       ج)  $2600 = 20 \times 130$

س(٢) أوجدي ناتج الضرب ذهنياً :

..... =  $90 \times 30$       أ) ..... =  $60 \times 4$

..... =  $200 \times 500$       ج) ..... =  $40 \times 800$

..... =  $6000 \times 70$       ه) ..... =  $9000 \times 30$

س(٣) أوجدي الناتج التقديرى لكل مما يأتي بالتفصيل :

..... =  $24 \times 6$       أ)

..... =  $48 \times 72$       ب)

..... =  $27 \times 329$       ج)

..... =  $385 \times 560$  د)

..... =  $19 \times 138$  ه)

..... =  $25 \times 642$  و)

س٤) أوجدي القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

أ )  $14 \times ( \underline{\hspace{1cm}} \times 2 ) = ( 14 \times 3 ) \times 2$

ب )  $8 \times ( \underline{\hspace{1cm}} ) \times 19 = 4 \times ( 19 \times 8 )$

س٥) مستعملة خصائص الضرب بالترتيب، أوجدي ناتج الضرب ذهنياً في كل مما

يأتي:

أ ) ..... =  $76 \times 2 \times 5$

ب ) ..... =  $69 \times 25 \times 4$

ج ) ..... =  $5 \times 13 \times 20$

د ) ..... =  $20 \times 9 \times 500$

$$\dots = 13 \times 50 \times 200 \text{ (هـ)}$$

$$\dots = 50 \times 20 \times 63 \text{ (وـ)}$$

س ٦) أوجدي ناتج الضرب في كلٍ مما يأتي بالتفصيل :

$$\text{ب) } = 9 \times 246$$

$$\text{أ) } = 5 \times 473$$

$$\text{د) } = 34 \times 408$$

$$\text{ج) } = 12 \times 687$$

$$\text{و) } = 22 \times 309$$

$$\text{هـ) } = 36 \times 320$$

$$\text{ط) } = 34 \times 672$$

$$\text{ح) } = 11 \times 879$$

$$= ٣ \times ٩٥٣ \text{ (ك)}$$

$$= ٥ \times ٧٨٣ \text{ (ي)}$$

س ٧ ) مستعملة خاصية التوزيع ، أوجدي ناتج مايلي :

$$\dots = ( ٣ + ١٠ ) \times ٤ \text{ (أ)}$$

.....

.....

$$\dots = ( ٦ + ٣٠ ) \times ٥ \text{ (ب)}$$

.....

.....

$$\dots = ( ١ + ٥٠ ) \times ٢ \text{ (ج)}$$

.....

.....

$$\dots = ٣٢ \times ٥ \text{ (د)}$$

.....

.....

.....

$$\dots = ٢٥ \times ٦ \text{ (ه)}$$

$$و) ٣١ \times ٢ =$$

$$ز) ١٧ \times ٥ =$$

س ٨ : ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارات

الخاطئة :

١ -  $٣٢ = ٨٠ \times ٤٠$

٢ -  $١٨٠٠٠ = ٦٠ \times ٣٠٠$

٣ -  $٢٢٥ = ٥ \times ٢٢١$

٤ - العنصر المحايد الضريبي هو ١

٥ -  $٣ \times ٤ = (٣+٢) \times ٤$

٦ -  $٩ \times ٥ = ٥ \times ٩$  هي مثال للخاصية التجميعية

٧ -  $(٨ \times ٢) + (٤ \times ٢) = (٨+٤) \times ٢$

## أسئلة محاكيه لاختبارات نافس .

يزنُ صغير الغوريلا ٣ كجم، ويزنُ صغير الفيل ٣٤ ضعف وزن صغير الغوريلا، فكم يبلغ وزن صغير الفيل بالكيلو جرام؟ 25

٦٨      ب

٢٠٤      د

٣٧      أ

١٠٢      ج

إذا كان  $8 \times 5 = 40$  ، فإن العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة العددية  $(\dots \times 50) = \dots$  صحيحة هو ... 26

٨٠      ب

٨٠٠      د

٨      أ

٨٠٠      ج

..... باستعمال خاصية التوزيع لإيجاد ناتج  $4 \times 58 \times 2 = 58 \times 4$  ذهنياً ، نكتب ..... 27

$8 + (50 \times 4)$       ب

$50 + (8 \times 4)$       د

$(58 \times 2) + (58 \times 2)$       أ

$(50 + 8) \times 4$       ج

إذا كان أجرة محل ٤٧٥ ريالاً في الشهر، فإن أجرته في ٨ أشهر تساوي تقرباً 28

٣٢٠٠      ب

٦٠٠٠      د

٣٠٠٠      أ

٤٠٠٠      ج

اشترت مها ١٠٠ كتاباً و كان ثمن الكتاب الواحد ٥,٢٧٥ ريال ، فكم ريالاً دفعت مها ثمناً للكتب؟ 29

٥٢,٧٥      ب

٥,٢٧٥٠٠      د

٥٢٧,٥      أ

٠,٥٢٧٥      ج

| العدد | نوع الوجبة |
|-------|------------|
| ٢٢٥   | غذاء       |
| ٤٢٥   | عشاء       |

يبين الجدول أدناه عدد الوجبات التي يقدمها أحد المطاعم يومياً . ما عدد وجبات العشاء التي يقدمها المطعم خلال أسبوعين؟ 30

٢٩٧٥      ب

٨٥٠      د

٩١٠٠      أ

٥٩٥٠      ج

يكتب خالد ٣ صفحات في ربع ساعة ، كم سيكتب في ٦ ساعات ؟

31

٢٤ ب

١٢ أ

٧٢ د

٤٨ ج

تقدير ناتج الضرب .....  $21 \times 479$  هو .....

32

١٠٠ ب

١٠٠ أ

١٠٠٠ د

١٠٠٠ ج

تسعة حافلة كبيرة ٥٤ راكباً . هل تكفي ثلاثة حافلات من هذا النوع لنقل ٢٠٠ راكب ؟ فسر إجابتك .

33

يزن كيس من الدقيق ٥٠ كيلوجراماً . وفي المتجز ٢٠ كيساً . ما الوزن الكلي للدقيق ؟

34

## أسئلة عامة للفصل الخامس ( العبارات الجبرية والمعادلات )

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها  
بالظليل على الحرف الدال عليها:

١- إذا كانت  $s = 3$  ، فإن قيمة العبارة  $s + 7 = \dots\dots$

٧٣ د

٢١ ج

١٠ ب

٤ أ

٢- إذا كانت  $c = 2$  ، فإن قيمة العبارة  $7 - c = \dots\dots$

٢٧ د

١٤ ج

٩ ب

٥ أ

٣- إذا كانت  $l = 4$  ، فإن قيمة العبارة  $5l = \dots\dots$

٤٥ د

٢٠ ج

٩ ب

١ أ

٤- قيمة العبارة  $(5 \times 2) + 3 = \dots\dots$

٢٥ د

١٧ ج

١٣ ب

١١ أ

يتبع



٥ - قيمة العبارة  $( ٣ - ١٣ ) \times ٤ = ..... =$

٦٤ د

٤٩ ج

٤٠ ب

١ أ

٦ حل المعادلة  $s + ٧ = ١٢$  هو س = ....

٨٤ د

١٩ ج

٧ ب

٥ أ

٧ حل المعادلة  $٨ - m = ٥$  هو م = ....

٥٨ د

٤٠ ج

١٣ ب

٣ أ

٨ حل المعادلة  $٧f = ٢١$  هو ف = ...

١٤٧ د

٢٨ ج

١٤ ب

٣ أ

س ٢) ضعي علامة / أمام العبارات الصحيحة وعلامة X أمام العبارات

الخاطئة :

- أ- حل المعادلة  $s \div ٢ = ١٤$  هو س = ٦  
( ..... )
- ب- حل المعادلة  $٨m = ٢٤$  هو م = ٤  
( ..... )
- ج- حل المعادلة  $٨١ \div u = ٩$  هو ع = ٢  
( ..... )
- د- حل المعادلة  $s + ٨ = ١٣$  هو ص = ٥  
( ..... )
- ه- حل المعادلة  $l - ٤ = ٦$  هو ل = ١٠  
( ..... )
- و- قيمة العبارة  $k + ٧$  عند k = ٢ هي ٥  
( ..... )

ز - قيمة العبارة  $7q$  عند  $q = 3$  هي ٢١

ح - قيمة العبارة  $y - 5$  عند  $y = 9$  هي ٤

ي -  $y = 2 \times 3 + 5$

ك -  $40 = (2 \times 3) + (4 \times 2)$

ل -  $2 = 2 \times 5 - 12$

س ٣) أوجدي قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت س = ٤ :

أ )  $16 \div s = \dots\dots\dots$   
ب )  $3s = \dots\dots\dots$

ج )  $s + 7 = \dots\dots\dots$   
د )  $9 - s = \dots\dots\dots$

ه )  $s - 3 = \dots\dots\dots$   
ز )  $8s = \dots\dots\dots$

س ٤) اكتب عبارة لكل مما يأتي :

أ ) مجموع ٧ و         

ب ) ٦ مضروب في         

ج ) أقل من ك ب         

د ) الفرق بين ع و         

ه ) أكثر من ص ب         

ز ) ٨ مقسمة على          م

ح ) ن مقسمة على          ٦



يتبع

س٥) أوجدي قيمة العبارة الآتية بالترتيب :

$$= ( 3 \times 2 ) + ( 5 \times 2 )$$

$$= 2 \times 6 + 3 \times 4$$

$$= 2 \times 3 + 17$$

$$= 5 - ( 4 + 8 )$$

س٦) أكمل جدول الدالة لكل موقف من المواقف التالية :

ب) أكلت زينب نصف حبات الحلوى .

أ) ثمن كل قصة ١٠ ريالات .

| المخرجات | $s \div 2$ | المدخلات<br>(s) |
|----------|------------|-----------------|
|          | ٦          |                 |
|          | ٨          |                 |
|          | ١٠         |                 |

| المخرجات | $s \div 10$ | المدخلات<br>(s) |
|----------|-------------|-----------------|
|          | ٢           |                 |
|          | ٣           |                 |
|          | ٤           |                 |

٦) لدى أحمد عدد من الكتب يزيد على عدد الكتب التي لدى أخيه.

| المخرجات | $ع + ٦$ | المدخلات<br>(ع) |
|----------|---------|-----------------|
|          |         | ٤               |
|          |         | ٥               |
|          |         | ٦               |

ج) أحرز عمر عدداً من النقاط يقل ٨ عن عدد النقاط التي أحرزها خالد .

| المخرجات | $ص - ٨$ | المدخلات<br>(ص) |
|----------|---------|-----------------|
|          |         | ١٢              |
|          |         | ١٣              |
|          |         | ١٤              |

س ٧) حل المعادلات الآتية بالتفصيل:

أ)  $١٥ = ٧ + ك$

---

ب)  $٦ س = ١٨$

---

د)  $١٢ - ف = ٥$

---

هـ)  $١٣ = ع + ٨$

---

و)  $٥ = ط - ٦$

---

ز)  $٦ س = ٢٤$

---

ح)  $١٢ = ٨ - ت$

---

ط)  $٦ + ب = ١٣$

---

س٨) اكتب معاًلة لكل مما يأتي :

- ❖ عدد زائد ٩ يساوي ١٠ .....
- ❖ ٥ أضعاف عدد يساوي ٢٥ .....
- ❖ ٦ مطروحاً من عدد يساوي ٤ .....
- ❖ ناتج جمع ١٢ مع عدد يساوي ٢٠ .....

س٩) تستطيع أمل أن تصنع ٤ حلقات للمفاتيح في الساعة . أوجدي قاعدة دالة ، ثم أنشئ جدولها لإيجاد عدد الحلقات التي تستطيع أمل أن تصنعها في ساعتين ، ٣ ساعات ، ٤ ساعات ، ٥ ساعات .

| المدخلات | المخرجات |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |

س. ١٠) في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعي أمام كل فقرة من العمود الأول الحرف الذي يمثل الفقرة المناسبة لها في العمود الثاني :

| العمود الثاني | العمود الأول        |
|---------------|---------------------|
| $s = 5$ (أ)   | $s + 5 = 8$ (١)     |
| $s = 4$ (ب)   | $9 - s = 2$ (٢)     |
| $s = 3$ (ج)   | $4s = 20$ (٣)       |
| $s = 2$ (د)   | $16 \div s = 4$ (٤) |
| $s = 7$ (هـ)  | $4 + s = 6$ (٥)     |
| $s = 1$ (و)   |                     |
| $s = 8$ (ز)   |                     |
| $s = 6$ (ح)   |                     |
| $s = 9$ (طـ)  |                     |
| $s = 10$ (يـ) |                     |

س. ١١) تريد فاطمة أن تشتري لنفسها ولصديقتها طماطم وخيار وحزم من القدونس إذا كان مع فاطمة ١٠ ريالات ، فهل تستطيع أن تدفع الثمن عن صديقتها أيضًا .

| القائمة |             |
|---------|-------------|
| ٢,٧٥    | ١ كجم طماطم |
| ٣,٩٥    | ١ كجم خيار  |
| ٠,٨٥    | بقدونس      |

|  |       |
|--|-------|
|  | أفهم  |
|  | أخطط  |
|  | أحل   |
|  | أتحقق |

## أسئلة محاكيه لاختبارات نافس.

**1** اشتري خالد ١٢ علبة ألوان خشبية و ١١ علبة ألوان شمعية، سعر كل علبة منها ٦ ريالاً، ما العبارة جبرية التي تُستخدم لحساب المبلغ الذي دفعه خالد؟

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| ب) $6 \times 11 + 6 \times 12$ | أ) $6(11+12)$         |
| د) $6 + 11 \times 12$          | ج) $11 + 6 \times 12$ |

**2** إذا كانت ص = ٥ ، فإن قيمة العبارة  $12 - (ص + ٤)$  هي :

- |       |       |
|-------|-------|
| ب) ٩  | أ) ٣  |
| د) ٢١ | ج) ١١ |

**3** يقوم بائع خضرروات بوضع مجموعة من الطماطم في صحون صغيرة لبيعها وفق الجدول المجاور.

| ٤ | ٢  | ٢ | ١ | □ | عدد الصحون  |
|---|----|---|---|---|-------------|
| ٦ | ١٢ | ٨ | ٤ | ○ | عدد الطماطم |

وصف العلاقة بين عدد الصحون (□) وعدد الطماطم (○) هو:

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| ب) $○ = ٤ \times □$ | أ) $○ = ٤ + □$ |
| د) $□ = ٤ \times ○$ | ج) $□ = ٤ + ○$ |

**4** يبين الجدول المجاور أسعار أعداد مختلفة من أقلام الرصاص. ما العلاقة بين عدد الأقلام والسعر؟

| ١٢٥ | ١٠٠ | ٧٥  | ٥٠  | ٢٥ | عدد الأقلام  |
|-----|-----|-----|-----|----|--------------|
| ٢٥٠ | ٢٠٠ | ١٥٠ | ١٠٠ | ٥٠ | السعر (ريال) |

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ب) السعر يزيد بمقدار ٢٥ على عدد الأقلام | أ) عدد الأقلام يساوي مثلي السعر |
| د) السعر يقل بمقدار ٢٥ على عدد الأقلام  | ج) السعر يساوي مثلي عدد الأقلام |

**5** قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة المجاور هي:

- |       |       |
|-------|-------|
| ب) ١٢ | أ) ١١ |
| د) ١٧ | ج) ١٥ |

|   |    |                 |
|---|----|-----------------|
| ٦ | ٤  | المدخلة (س)     |
| □ | ١٣ | المخرجة (س + ٢) |

قيمة العبارة  $(6 \div 3 + 8 \times 5)$  هي :

6

٤٣ ب

٤٢ أ

٥٥ د

٥٠ ج

عمر ليلي ٧ سنوات. إذا كان عمر سميحة أكبر من عمر ليلي بستين، وعمر هند ضعف عمر سميحة، فما العبرة العددية التي يمكنك استعمالها لإيجاد عمر هند؟

7

$(2+7) \times 2$  ب

$(2 \times 7) + 2$  أ

$(2+2) \times 7$  د

$(2 \times 2) + 7$  ج

لدي حمزة ٤٥ ريالاً، اشتري لعبة، وبقي لديه ٨ ريالات. اكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة؟

8

$45 - 8 =$  س ب

$45 = 8 \times$  س أ

$45 - 8 =$  س د

$8 = 45 -$  س ج

اشترت رقية ٣ كتب ثمنها جميعها ١٥ ريالاً، إذا كان لكل كتاب الثمن نفسه، فاستعمل المعادلة  $3s = 15$  لإيجاد ثمن كل كتاب.

9

١٢ ب

٥ أ

٤٥ د

١٨ ج



صندوق بداخله ٧ صناديق، وفي كل منها خمسة صناديق،  
فإن مجموع عدد الصناديق الكلي:

10

٣٥ صندوق ب

١٣ صندوق أ

٤٣ صندوق د

٤٢ صندوق ج

الأشكال أدناه جميعها مرسومة بعیدان. سجل عدد المضلعات وعدد العيadan للشكل، ثم اكتب قاء الدالة التي تصف العلاقة بين عدد العيadan وعدد المضلعات.

١١



|  |  |  |  |   |                  |
|--|--|--|--|---|------------------|
|  |  |  |  | ١ | عدد المثلثات (م) |
|  |  |  |  | ٢ | عدد العيadan (ن) |

القاعدة: .....  
.....

## أسئلة عامة للفصل السادس (الكسور الأعتيادية )

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س (١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها  
بالظليل على الحرف الدال عليها:

١- تقاسم خمسة أشخاص ٦ أكياس من الحلوى مانصيب كل واحد منهم ؟

- |               |   |               |   |               |   |               |   |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{5}{6}$ | د | $\frac{6}{5}$ | ج | $\frac{7}{5}$ | ب | $\frac{4}{5}$ | أ |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|

٢- يراد تقطيع حبل طوله ٨ سم إلى ٣ قطع متساوية. فكم يكون طول القطعة الواحدة؟

- |               |   |               |   |               |   |               |   |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{6}{3}$ | د | $\frac{8}{3}$ | ج | $\frac{6}{5}$ | ب | $\frac{8}{5}$ | أ |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|

٣- يكتب العدد الكسري  $\frac{8}{5}$  على صورة كسر غير فعلي ...

- |                |   |                |   |                |   |                |   |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| $\frac{23}{5}$ | د | $\frac{12}{3}$ | ج | $\frac{25}{5}$ | ب | $\frac{23}{8}$ | أ |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|

٤ - يكتب الكسر  $\frac{10}{7}$  على صورة عدد كسري مكافئ له:

- |               |   |                |   |                |   |                 |   |
|---------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|
| $\frac{1}{2}$ | د | $1\frac{3}{7}$ | ج | $1\frac{1}{8}$ | ب | $2\frac{1}{10}$ | أ |
|---------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|

٥ - يقرب الكسر  $\frac{1}{10}$  إلى ....

د ١

ج  $\frac{1}{3}$

ب صفر

أ  $\frac{1}{2}$

٦ - يقرب الكسر  $\frac{5}{6}$  إلى ....

د

ج صفر

ب

أ ١

٧ - وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٣ طالبة بالتساوي ، فكم نصيب كل منها :

د ٦ ونصف

ج ١٣

ب  $\frac{1}{13}$

أ  $\frac{6}{13}$

- س ٢) مثلي كلاً من المواقف الآتية مستعملة الكسور:

(١) يوجد في مختبر العلوم ٣ جالونات من الماء تستعملها خمس مجموعات، فما نصيب كل مجموعة؟

(٢) يتقاسم كل من خليل وإبراهيم وحمزة برتقالتين، فما نصيب كلٍّ منهما؟

(٣) تم توزيع أربع كيلو جرامات من الأرز بالتساوي على ٣ علب، فكم وضع في كل علبة ؟



يتع

س٣) احكمي على العبارة التالية، هل هي صحيحة أم خاطئة؟

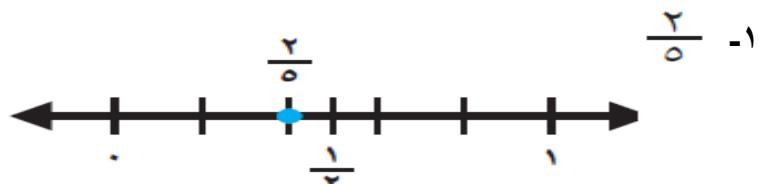
- يكتب الكسر  $\frac{16}{3}$  في صورة عدد كسري مكافئ له  $5\frac{1}{3}$  — ( )

س٤) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملة ( $>$  ،  $<$  ،  $=$ ):

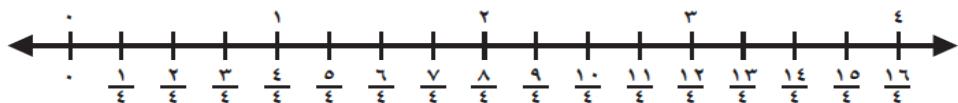
$$\frac{4}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3} - 1$$

$$\frac{6}{11} \bigcirc \frac{8}{11} - 2$$

س٥) ببني ما إذا كان الكسر أقرب إلى صفر أو  $\frac{1}{2}$  أو 1 :



س٦) استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملة ( $>$  ،  $<$  ،  $=$ ):



$$\frac{9}{3} \bigcirc \frac{1}{3} - 2$$

$$\frac{11}{3} \bigcirc \frac{5}{3} - 1$$

س٧) اكتب كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر غير فطى :

$$5 \frac{3}{2} (٢)$$

---

$$2 \frac{4}{6} (١)$$

---

س٨) حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيواناً لها ذيول طويلة ، و ٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة ، ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذيول طويلة وآذان قصيرة . كم حيواناً له ذيل طويل وليس له آذان قصيرة؟

|  |       |
|--|-------|
|  | أفهم  |
|  | أخطط  |
|  | أحل   |
|  | أتحقق |

---

## أسئلة محاكيه لاختبارات نافس.

12



كم يجب أن تزيد المربعات المظللة ليصبح نسبة المظلل  $\frac{4}{5}$  ؟

ب

أ

د

ج

إذا كان الكسر الذي يمثل النقطة ج هو  $\frac{6}{8}$  ، فإن خط الأعداد الذي تقع عليه هذه النقطة هو:

13



ب

أ

د

ج

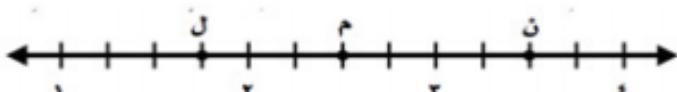
14



رسمت حنان عدداً من المربعات ولونت بعضها،  
العدد الكسري الذي يعبر عن المربعات المظللة هو:

 $\frac{8}{12}$  $1\frac{2}{4}$  $\frac{2}{6}$  $1\frac{2}{6}$ 

15



العدد الكسري الذي يمثل النقطة م  
على خط الأعداد المجاور هو:

 $2\frac{1}{2}$  $2\frac{3}{4}$  $\frac{1}{4}$  $2\frac{2}{3}$ 

16



تقاسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي:  
كم أخذ كل منهم؟

 $1\frac{5}{8}$  تفاحة $1\frac{1}{5}$  تفاحة $1\frac{3}{8}$  تفاحة $1\frac{3}{5}$  تفاحة

أخبرت فاطمة أمها أنها أكلت  $\frac{9}{7}$  من قطع الشوكولاتة الصغيرة، حول الكسر إلى عدد كسري.

١  $\frac{2}{7}$  ب

٢  $\frac{1}{2}$  أ

٣  $\frac{1}{7}$  د

٤  $\frac{7}{9}$  ج



الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

٥  $\frac{10}{4}$  ب

٦  $\frac{9}{4}$  أ

٧  $\frac{24}{4}$  د

٨  $\frac{21}{4}$  ج

اشترت مها  $\frac{1}{5}$  كجم من الليمون، بينما اشتريت نورة  $\frac{9}{5}$  كجم، وكذلك اشتريت حنان  $\frac{17}{5}$  كجم، أما

سارة فقد أخذت  $\frac{3}{2}$  كجم، الترتيب التنازلي لمن دفعت أكثر هو:

٩ سارة، نورة، حنان، مها ب

١٠ نورة، حنان، سارة، مها أ

١١ مها، سارة، حنان، نورة د

١٢ مها، حنان، سارة، نورة ج

أنفقَتْ عَبِيرُ  $\frac{9}{16}$  مِنْ مَدْخَرَاتِهَا. أَيُّ الْكَسُورُ التَّالِيَّةُ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ  $\frac{9}{16}$ ؟ 20

$\frac{10}{16}$  بـ

$\frac{14}{16}$  دـ

$\frac{8}{16}$  أـ

$\frac{12}{16}$  حـ

الكسـرـ الـذـي يـقـرـبـ إـلـىـ 1ـ هـوـ: 21

$\frac{1}{8}$  بـ

$\frac{2}{8}$  دـ

$\frac{7}{8}$  أـ

$\frac{5}{8}$  جـ

الـكـسـرـ الـذـي يـقـرـبـ إـلـىـ صـفـرـ هـوـ: 22

$\frac{1}{8}$  بـ

$\frac{7}{8}$  دـ

$\frac{7}{8}$  أـ

$\frac{5}{8}$  جـ

الـتمـثـيلـ الـمـنـاسـبـ لـلـعـدـدـ الـكـسـرـيـ  $1\frac{3}{5}$  هـوـ: 23



بـ



أـ



دـ



جـ



أَيَّ الْأَعْدَادُ التَّالِيَّةُ يَمْثُلُ أَفْضَلَ تَقْرِيبًـ لـلـجـزـءـ الـمـظـلـلـ فـيـ الشـكـلـ الـمـجاـوـرـ؟ 24

$\frac{1}{2}$  بـ

١ دـ

صـفـرـ

$\frac{3}{4}$  جـ

قارن بين العددين في كلٌ مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =):

أ)  $\frac{7}{2} \square \frac{1}{2}$

ب)  $5\frac{1}{11} \square \frac{56}{11}$

ج)  $\frac{9}{16} \square \frac{7}{16}$