

رياضيات	المادة	<p>بنك الأسئلة - الفصل الاول</p> <p>للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم</p> <p>بمحافظة جدة</p> <p>مدرسة البيان النموذجية</p> <p>(تعليم عام)</p>
المتوسطة	المرحلة		
أولى متوسط	الصف		
الجبر والدوال	الفصل		
معلومات الرياضيات	إعداد		

في الفقرات من (١) الى (٤٠) اختاري الإجابة الصحيحة :

١	العبارة التي يمكن كتابتها على الصورة $(٩ + ٨)$ هي :			
	(أ) $٩ \times ٨ + ٦ \times ٨$	(ب) $٨ \times ٦ + ٩ \times ٦$	(ج) $٨ \times ٦ \times ٩ \times ٦$	(د) $٨ + ٦ \times ٩ + ٦$
٢	قيمة و التي تجعل المعادلة و $٤ \div = ٣٢$ صحيحة هي :			
	(أ) ٨	(ب) ١٦	(ج) ٣٢	(د) ١٢٨
٣	العدد التالي في النمط : ٤٨ ، ٤٢ ، ٣٦ ، ٣٠ ، :			
	(أ) ٢٠	(ب) ٢٤	(ج) ٢٥	(د) ٢٨
٤	قيمة $٣ + ٣ \div ٩ + ٣ =$			
	(أ) ٣	(ب) ٩	(ج) ١٥	(د) ١٨
٥	حل المعادلة $٣٠ = ٣٠$ ذهنياً هو ع =			
	(أ) ٢	(ب) ٥	(ج) ١٠	(د) ١٥
٦	$١ \times =$			
	(أ) صفر	(ب) ١	(ج) أ	(د) ١٠
٧	تحرك معظم العصافير الطنانة أجنحتها حوالي ٥٠ مرة في الثانية ، فكم مرة في الدقيقة يحرك العصفور الطنان جناحيه ؟			
	(أ) ٦٠	(ب) ٥٠٠	(ج) ١٠٠٠	(د) ٣٠٠٠
٨	العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى هو :			
	(أ) ١٢١	(ب) ٣٦١	(ج) ٥٧٦	(د) ١٠٠٠
٩	العبارة التي يمكن كتابتها على الصورة $٣(ن + ٢)$ هي :			
	(أ) $٢ + ٣ن$	(ب) $٦ + ن$	(ج) $٥ + ٣ن$	(د) $٦ + ٣ن$
١٠	إذا كان $\frac{٢}{٩} = ٦$ فإن قيمة د =			
	(أ) ٣	(ب) ٩	(ج) ١٥	(د) ٥٤
١١	حل المعادلة $٨ + ١٥ = م$ هو م =			
	(أ) ٧	(ب) ٨	(ج) ٢٢	(د) ٢٣

١٢	القوة الثانية للعدد ٣ تساوي :		
	(أ) ٣	(ب) ٦	(ج) ٩
١٣	ب = ٥ هو حل للمعادلة :		
	(أ) ب + ١ = ٤	(ب) ب + ٣ = ٧	(ج) ب = ٥٥
١٤	تكتب ٤ × ٤ × ٤ × ٤ بالصيغة الأسية على النحو :		
	(أ) ٤ + ٥	(ب) ٤ × ٥	(ج) ٤ °
١٥	تضع منى أزهار حمراء و ٣ أزهار بيضاء في كل أصيص . فإذا كان لديها ٢٤ زهرة حمراء و ١٨ زهرة بيضاء . فكم أصيص لديها ؟		
	(أ) ٣	(ب) ٦	(ج) ١٤
١٦	إذا كانت هـ = ٢ ، ب = ١ فإن قيمة العبارة هـ - ٣ ب هي :		
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ١٠
١٧	اشتريت هند دفترًا وعلبة ألوان بقيمة ٧.٥ ريال . فما ثمن الدفتر إذا كان ثمن علبة الألوان ٤.٢٥ ريال ؟		
	(أ) ٣	(ب) ٣.٢٥	(ج) ٣.٥
١٨	٣ (٦ + ٤) =		
	(أ) ١٠	(ب) ١٣	(ج) ٢٤
١٩	إذا كانت ن = ٥ فإن ١٠ + ن =		
	(أ) ٥	(ب) ٧	(ج) ١٥
٢٠	٥ (٩) + ٥ (٣) =		
	(أ) ٣ × ٩ × ٥	(ب) ٣ + ٩ + ٥	(ج) ٥ (٣ + ٩)
٢١	١٠ + ٨ ÷ ٢ - ٦ =		
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٦
٢٢	قيمة ٤ تكعيب =		
	(أ) ٧	(ب) ١٢	(ج) ٤٦
٢٣	إذا كان : ١.٥ + ج = ١٠ فإن قيمة ج =		
	(أ) ٨	(ب) ٨.٥	(ج) ٩
٢٤	حل المعادلة : ص - ١٨ = ٢٠ هو :		
	(أ) ٢	(ب) ١٠	(ج) ١٢
٢٥	إذا كانت هـ = ٦ ، ب = ٤ فإن $\frac{ب}{٢} =$		
	(أ) ١٢	(ب) ٢٤	(ج) ٤٦

٢٦	خاصية الضرب المبينة في المعادلة $6 \times 4 = 4 \times 6$ هي :													
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) التوزيع	(د) العنصر المحايد										
٢٧	خاصية الجمع المبينة في المعادلة $3 = 0 + 3$ هي :													
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) التوزيع	(د) العنصر المحايد										
٢٨	يكتب ٥ في صورة ناتج ضرب العامل في نفسه على النحو :													
	(أ) ٦٢٥	(ب) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	(ج) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$	(د) 4×5										
٢٩	استعيني بجدول الدالة المبين جانباً في الأسئلة (٢٩ - ٣١) : مجال الدالة هو :													
	<table><tr><th>ص</th><th>س</th></tr><tr><td>٦</td><td>٢</td></tr><tr><td>١٢</td><td>٤</td></tr><tr><td>١٨</td><td>٦</td></tr><tr><td>٢٤</td><td>٨</td></tr></table>				ص	س	٦	٢	١٢	٤	١٨	٦	٢٤	٨
ص	س													
٦	٢													
١٢	٤													
١٨	٦													
٢٤	٨													
	(أ) {٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦}	(ب) {٤ ، ٣ ، ٢ ، ١}	(ج) {٣ ، ٢ ، ١ ، ٠}	(د) {٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢}										
٣٠	مدى الدالة هو :													
	(أ) {٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢}	(ب) {٥ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١}	(ج) {٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦}	(د) {١٢ ، ٦ ، ٤ ، ٢}										
٣١	قاعدة الدالة هي :													
	(أ) $ص + س = ٣$	(ب) $ص = ٣ س$	(ج) $ص = س + ١٢$	(د) $ص - ٤ = س$										
٣٢	قاعدة الدالة المبينة بالجدول التالي هي : <table><tr><th>الكتلة (م)</th><th>عدد الصناديق (س)</th></tr><tr><td>٦</td><td>١</td></tr><tr><td>١٢</td><td>٢</td></tr><tr><td>١٨</td><td>٣</td></tr><tr><td>٢٤</td><td>٤</td></tr></table>				الكتلة (م)	عدد الصناديق (س)	٦	١	١٢	٢	١٨	٣	٢٤	٤
الكتلة (م)	عدد الصناديق (س)													
٦	١													
١٢	٢													
١٨	٣													
٢٤	٤													
	(أ) $ص = ٤ س$	(ب) $ص = ٥ س$	(ج) $ص = ٦ س$	(د) $ص = ١٢ س$										
٣٣	لدى وفاء ٨ أوراق نقدية قيمتها الإجمالية ٥٥ ريالاً، وجميعها من فئتي ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات لديها ؟													
	(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٢	(د) ٣										
٣٤	يكتب ١ على صورة ناتج ضرب العامل في نفسه على النحو :													
	(أ) $١ \times ١ \times ١ \times ١$	(ب) ٤×١	(ج) ٤	(د) $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$										
٣٥	الخاصية المبينة في الجملة $(٨ + ٥) ر = ٨ ر + ٥ ر$													
	(أ) الإبدال لعملية الضرب	(ب) التجميع لعملية الجمع	(ج) التجميع لعملية الضرب	(د) التوزيع										
٣٦	قيمة $٣^٣$ هي :													
	(أ) ٨١	(ب) ٢٧	(ج) $٣ \times ٣ \times ٣$	(د) ٩										

٣٧	من الجدول المجاور : المدى هو :											
	<table><tr><td>س</td><td>ص</td></tr><tr><td>١</td><td>٣</td></tr><tr><td>٢</td><td>٦</td></tr><tr><td>٣</td><td>٩</td></tr></table>		س	ص	١	٣	٢	٦	٣	٩		
	س	ص										
	١	٣										
	٢	٦										
٣	٩											
(أ) { ٣ ، ٢ ، ١ }		(ب) { ٩ ، ٦ ، ٣ }										
(ج) { ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١ }		(د) { ٩ ، ٦ ، ٣ ، ٢ }										
٣٨	تكتب القوة الرابعة للعدد ٧ على الصورة الأسية كالتالي :											
	(أ) ٧ + ٤		(ب) ٧ × ٤									
٣٩	خاصية الجمع المبينة في المعادلة ٣ + (٧ + ٥) = (٧ + ٥) + ٣ هي :											
	(أ) الإبدال		(ب) التجميع									
٤٠	س + ٠ =											
	(أ) ٠		(ب) ١									
	(ج) س		(د) ٢س									

في الفقرات من (١) إلى (١٦) ضعي امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خاطئة

- ❖ المقدار $٥ + ٢ \times ٣ - ٧$ يسمى عبارة عددية .
- ❖ تكتب $٣^٤$ في صورة ضرب العامل في نفسه على النحو $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$.
- ❖ $٦ \times (٥ + ٤) = ٦ \times ٥ + ٦ \times ٤$
- ❖ $١ = ١ \times ١$
- ❖ قيمة العبارة $ر - س$ ، علمًا بأن قيمة $ر = ١٥$ ، $س = ١٠$ هي ٥ .
- ❖ حل المعادلة : $٧٧ = ٧ + ت$ ذهنيًا هو : $ت = ٧٠$
- ❖ $٧ + ٦ \times ٢ = (٧ + ٦) \times ٢$
- ❖ العبارة : $أ + ب = ب + أ$ تمثل خاصية الإبدال
- ❖ الصفر هو العنصر المحايد الضربي
- ❖ نسمي العبارة : $٩ + س = ٣ + ١٠$ معادلة
- ❖ إذا كانت $هـ = ٨$ فإن $١٥ - هـ = ٧$
- ❖ $١٠ = ١٠ \times ١$
- ❖ $٥ = (٩ - ٤) \div ٢٥$
- ❖ $(أ + ب) + ج = أ + ب + ج$ العبارة السابقة تمثل خاصية التجميع
- ❖ $٣^٢ < ٢$
- ❖ $١٥ = ٣ + ٣ \div ٩ + ٢ \times ٣$

س ٣ : سمي الخاصية المبينة في الجمل الآتية :

$$٥ + (٧ + ٣) = (٥ + ٧) + ٣ \quad \diamond$$

$$١٢ \times ٨ = ٨ \times ١٢ \quad \diamond$$

$$(٨) \quad ٤ + (٦) \quad ٤ = (٨ + ٦) \times ٤ \quad \diamond$$

$$٥ \times (٢ \times ٨) = (٥ \times ٢) \times ٨ \quad \diamond$$

$$١٧ = ٠ + ١٧ \quad \diamond$$

$$٢٣ = ١ \times ٢٣ \quad \diamond$$

.....

س ٤ : ما قيمة كل عبارة فيما يأتي :

$$٢ \div ٨ + ١٠$$

$$(٨) \quad ٤ \div ٣٢$$

$$٢٢ - ٧ \times ٣$$

$$٢(٥ + ٦ - ٩) + ٤$$

$$. (٤ + ٥) - ١٢ :$$

.....

س ٥ : إذا علمت أن : أ = ٢، ب = ٦، ج = ٣، د = ٥، فأوجد قيمة كل عبارة

$$٨ \text{ ج}$$

$$٧ \text{ ب} - ٥ \text{ د}$$

$$\frac{١٠ \text{ ب}}{٢١}$$

.....

س ٦ : استعمل خاصية التوزيع؛ لإيجاد قيمة كل عبارة

$$٧ \times (٢ + ٩)$$

$$(٥ - ١٢) ٣$$

.....

س ٧ : حل المعادلات التالية ذهنيًا :

$$٣٠ = ١٢ - \text{أ} \quad \diamond$$

$$٢٣ = \text{ج} + ٨ \quad \diamond$$

$$\frac{\text{ص}}{٣} = ٩$$

٥ من ٦

❖ ن \div ١٠ = ٥

❖ ٤٤ = ١١ س

س ٧ : استعمل الأسس لكتابة المقدار:
 $٧ \times ٧ \times ٧ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ في صورة مختصرة.

س ٨ : من الجدول المجاور :

س	ص
٠	٢
١	٣
٢	٤
٣	٥

ما مجال الدالة؟

ما مدى الدالة؟

اكتب قاعدة الدالة.

س ٩ : اكتب $٤^٥$ في صورة ناتج ضرب العامل في نفسه.

س ١٠ : أوجد قيمة $٢^٧$.

س ١١ : اكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ بالصيغة الأسية.

س ١٢ : باستعمال الإستراتيجية المناسبة أجيبي عن التالي :

تضع منى ٦ أزهار حمراء و ٤ أزهار بيضاء في كل أصيص . فإذا كان لديها ٤٢ زهرة حمراء و ٢٨ زهرة بيضاء .

فكم أصيص لديها ؟

س ١٣ : قاد سالم سيارته عدة ساعات بسرعة معدلها ١٠٠ كلم في الساعة .

أ (أنشئي جدول دالة يبين المسافة التي يقطعها بعد ٢ و ٣ و ٤ و ٥ ساعات .

ب (عيني مجال الدالة ومداها .

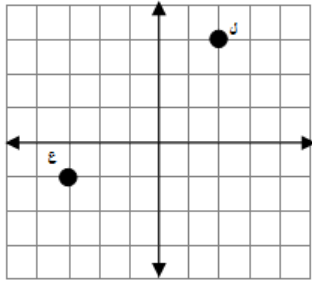
رياضيات	المادة	<div>الفصل الدراسي الأول – الفصل الثاني</div> <div>لعام الدراسي ١٤٤٧ هـ</div> <div><div>وزارة التعليم Ministry of Education</div></div>	المملكة العربية السعودية
الثانية	الوحدة		وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة		الإدارة العامة للتربية والتعليم ومحافظة جدة
الأول متوسط	الصف		مدرسة البيان النموذجية
بنك الأسئلة لمادة الرياضيات			

السؤال الأول : في الفقرات من (١) الى (٣٠) اختاري الاجابة الصحيحة

١	إذا كان $ س = ٣$ فإن قيمة س =	(أ) ٣ ، ٠	(ب) صفر	(ج) ٣ ، ٠ ، ٣	(د) ٣ ، ٣ ، -٣
٢	العدد الصحيح الذي يمثل العبارة : مصعد يرتفع ١٧ طبقاً هو	(أ) ١٧-	(ب) صفر	(ج) ١٧+	(د) ١٧±
٣	$= ١٠- + ٩- $	(أ) ١٩-	(ب) ١٠-	(ج) ٩-	(د) ١٩+
٤	اي المواقف الحياتية الآتية ليس صحيحاً ؟	(أ) يعبر عن إيداع ١٠٠ ريال في البنك بالعدد ١٠٠+	(ب) يعبر عن خسارة ١٥ نقطة في مسابقة بالعدد ١٥-	(ج) يعبر عن وصول غواصة إلى عمق ٣٠٠ قدم تحت سطح الماء بالعدد ٣٠٠+	(د) يعبر عن درجة الحرارة ٢٠ تحت الصفر بالعدد ٢٠-
٥	أي القوائم الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ؟	(أ) ٣ ، ١ ، ٠ ، ٢ ، ٥	(ب) ٣ ، ١ ، ٠ ، ٢ ، ٥	(ج) ١ ، ٣ ، ٠ ، ٢ ، ٥	(د) ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥
٦	إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من خمسة أعداد صحيحة، فماذا تستنتجي عن الأعداد الأربعة الأخرى	(أ) جميعها موجبة	(ب) جميعها سالبة	(ج) صفر	(د) نصفها سالب ونصفها موجب
٧	الإشارة المناسبة للعبارة : ٧- ١٧-	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
٨	يبلغ رصيد عائشة في البنك ٤٠٠ ريال سحبت منه ١٠٠ ريال ثم أودعت ٥٠ ريال .. المبلغ المتوفر مع عائشة الآن هو :	(أ) ٣٠٠	(ب) ٣٥٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٥٥٠
٩	$٨ + (٨ -) + أ$	(أ) ٨-	(ب) صفر	(ج) ٨+	(د) أ
١٠	إذا كانت س = ٧ ، ص = ٦ فإن : س + ص =	(أ) ٧-	(ب) ٦-	(ج) ١-	(د) ١
١١	$١٧- + ٢٠ + (٣ -) =$	(أ) ٣-	(ب) صفر	(ج) ١٧	(د) ٢٠

١٢	إذا كانت س = ١٠ فإن س - ١٠ =	(أ) صفر	(ب) ١٠	(ج) ٢٠	(د) س
١٣	إذا كانت ن عددا صحيحا سالبا فإن : ن - ن =	(أ) ن	(ب) صفر	(ج) عدد سالب	(د) عدد موجب
١٤	٤ - (١٩ -) =	(أ) ١٩ -	(ب) ٤	(ج) ١٥	(د) ٢٣
١٥	تتراوح درجات الحرارة على سطح البحر بين -٢ إلى ٣١ درجة مئوية . الفرق بين درجتى الحرارة العظمى والصغرى يساوي؟	(أ) ٣١ -	(ب) ٢٩	(ج) ٣١	(د) ٣٣
١٦	-١٥ - (٥ -) =	(أ) ٢٠ -	(ب) -١٠	(ج) ١٠ +	(د) ٢٠ +
١٧	قيمة العبارة : (٩ -) × (٦ -) × (١٥) × (٧ + ٧ -) =	(أ) ٩ -	(ب) ٦ -	(ج) صفر	(د) ٧ +
١٨	ما الحد السابع في المتتابعة : ١ ، -٢ ، ٤ ، -٨ ، ١٦ ، ، ؟	(أ) ٦٤ -	(ب) ٣٢ -	(ج) ٣٢	(د) ٦٤
١٩	(٥ -) ^٢ =	(أ) ٢٥ -	(ب) ٥ -	(ج) ٥ +	(د) ٢٥ +
٢٠	الإشارة المناسبة للعبارة : صفر ١٠٠ -	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≥
٢١	١٠ ضرب ١٠ - تساوي	(أ) ١٠٠ -	(ب) ١٠ -	(ج) ١٠ +	(د) ١٠٠ +
٢٢	الحد الخامس في النمط : ٤٨ ، ٤٢ ، ٣٦ ، ، ،	(أ) ١٨	(ب) ٢٠	(ج) ٢٤	(د) ٣٢
٢٣	إذا كانت أ = -٦٣ ، ب = -٩ فإن قيمة أ ÷ ب =	(أ) ٦٩ -	(ب) ٧ -	(ج) ٧ +	(د) ٩ +
٢٤	الإشارة المناسبة للعبارة : ١٢ - ١٢	(أ) >	(ب) =	(ج) <	(د) ≤
٢٥	حددي العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى :	(أ) ٦٦ ÷ ١١	(ب) ١٦ ÷ (٤ -)	(ج) ٤٨ ÷ ٤	(د) ٣٢ ÷ (٤ -)

۲۶



27

۲۸

۲۹

۲.

$\lambda_+ \text{ (د)}$	$\lambda_- \text{ (ج)}$	$\lambda_+ \text{ (ب)}$	$\lambda_- \text{ (ا)}$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

في الفقرات من (١) إلى (١٠) ضعِ امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خطأ :

- ❖ $5 - = | 5 - |$.
- ❖ $(3 -) \times (2 -) \times (7) \times (-4 + 4) =$ صفر .
- ❖ إذا كان الصفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من خمسة أعداد صحيحة . فإن الأعداد الأربعة الأخرى تكون سالبة .
- ❖ $4 - = (5 -) + 9$.
- ❖ $6 - = (2 -) \times (3 -)$.
- ❖ $| 24 - | = | 24 |$.
- ❖ إذا كان ن عددًا صحيحًا سالبًا فإن: $n - n =$ صفر .
- ❖ $5 - < 9$.
- ❖ خسارة ٣ ريالاً = $3 -$.
- ❖ $10 = (3 -) - 7$.

س ٣ : رتبِ الأعداد الصحيحة التالية من الأصغر إلى الأكبر :

- ❖ $1, 5-, 7, 4, 2-,$
- ❖ $3-, 3, 1-, 18, 4, 6,$
- ❖ $0, 3, -5, 4,$
- ❖ $1-, 0, 3, 2-,$

س ٤ : قارني ما يلي :

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| $12 - \underline{\hspace{2cm}} 12$ | $8 - \underline{\hspace{2cm}} 27 -$ | $134 - \underline{\hspace{2cm}} 34 -$ |
| $11 \underline{\hspace{2cm}} 111 -$ | $2 - \underline{\hspace{2cm}} 14$ | $88 - \underline{\hspace{2cm}} 11 -$ |
| $7 - \underline{\hspace{2cm}} 1 -$ | $2 \underline{\hspace{2cm}} 5 -$ | $0 \underline{\hspace{2cm}} 4 -$ |
| $ 10 - \underline{\hspace{2cm}} 23 - $ | $ 12 \underline{\hspace{2cm}} 12 - $ | $7 \underline{\hspace{2cm}} 7 - $ |

س ٥ : اكتبِ عددًا صحيحًا لكل حالة مما يأتي :

- ❖ إضافة ٥٠٠ ريال إلى الرصيد
- ❖ ٣ سنتيمات أقل من المستوى الطبيعي
- ❖ نقصان ٥ ياردات
- ❖ درجة الحرارة ٥ °س تحت الصفر
- ❖ ٣٨٠ مترًا فوق سطح البحر

س ٦ : أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$= (٩ -) \div ١٨$$

$$= ١٢ - ٣٥$$

$$= ٢ (٣ -)$$

$$= (٥ -) + ١٢$$

$$= (٢ -) - ٤$$

$$= |٧ -| + ٤$$

$$= |١| - |٣ -|$$

$$= |٤ -| - |١٤|$$

$$= ٥ + ٥ -$$

$$= ٥ - ٨ -$$

$$= (٢٠ -) - ١٥$$

$$= (٣ -) \times ١٠ -$$

$$= ٢ (٩ -)$$

$$= (٩ -) \div ٦٣ -$$

$$= ٧ \div ٢١ -$$

$$= ١٢ + ٨ -$$

$$= (٧ -) + ٨$$

$$= (٦ -) \times ٧ -$$

س ٧ : إذا كانت س = ٤ - ، ص = ٦ ، ز = ٣ - فأوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$١٥ - (ص -)$$

$$٢٠ \div س$$

$$٧ + ز$$

$$٢ - (٣ ز)$$

$$س + ص$$

$$س ص$$

$$س - ز$$

س ٨ : يبلغ رصيد فاطمة في البنك ٧٠٠ ريال ، سحبت منه ٢٠٠ ريال، ثم أودعت ٦٠ ريال ،

أ) ما العبارة التي تمثل المبلغ الموجود في حسابها ؟

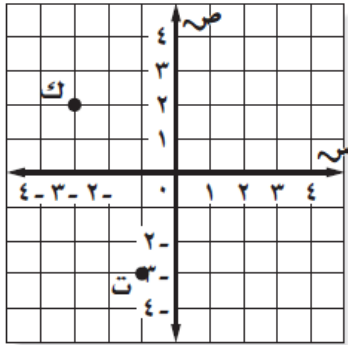
ب) ثم أوجد الناتج؟

س ٩ : إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من ستة أعداد صحيحة ، فماذا تستنتج

عن الأعداد الخمسة الأخرى ؟

س ١٠ : هاتي مثال لكل مما يأتي :

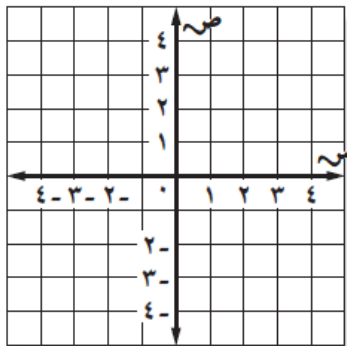
- ❖ جملة ضرب ناتجها -١٥ .
- ❖ جملة ضرب ناتجها -٢٤ .
- ❖ جملة قسمة ناتجها -٦ .
- ❖ جملة قسمة ناتجها -٨ .
- ❖ جملة ضرب ناتجها ٣٦ .
- ❖ جملة قسمة ناتجها ٩ .



اكتب الزوج المرتب الذي تمثله كل نقطة في الشكل المجاور، ثم سمِّ الرُّبْع الذي تقع فيه .

١١ ك

١٢ ت



مثِّل بيانياً كل نقطة مما يأتي وسمِّها :

١٣ هـ (٢، -١)

١٤ و (٤، ٠)

ل (٤، -٢)

ع (٣، ٠)

العبارة التي يختلف حلها عن حل العبارات الأخرى هي :

(د) $(-٤) \div ٣٢$

(ج) $٦ \div ٤٨$

(ب) $(-٨) \div ١٦$

(أ) $١١ \div ٥٥$

رياضيات	المادة	<div>المملكة العربية السعودية</div> <div>وزارة التعليم</div> <div>الإدارة العامة للتعليم</div> <div>بمحافظة جدة</div> <div>مدرسة البيان النموذجية</div> <div>الفصل الدراسي الأول – الفصل الثالث</div> <div>لعام الدراسي ١٤٤٧ هـ</div> <div></div> <div>وزارة التعليم Ministry of Education</div>
المعادلات الخطية والدوال	الوحدة	
المتوسطة	المرحلة	
أولى	الصف	
بنك أسئلة مادة الرياضيات		

س١: في الفقرات من (١) الى (٣٠) اختاري الاجابة الصحيحة

١	أقل من العدد بمقدار ٥ تكتب جبرياً :			
	(أ) ٥ - ن	(ب) ن - ٥	(ج) ن + ٥	(د) ٥ ن
٢	أكبر من العدد بمقدار ٧ تكتب جبرياً :			
	(أ) ٧ + س	(ب) س - ٧	(ج) ٧ س	(د) س ÷ ٧
٣	خمس أمثال عدد التلاميذ يساوي ٢٥ تكتب جبرياً :			
	(أ) ٢٥ = س + ٥	(ب) ٢٥ = س - ٥	(ج) ٢٥ = س ٥	(د) ٢٥ = س = ٥
٤	العبارة الصحيحة التي تعبر عن المعادلة س + ٧ = ١٥ هي			
	(أ) أكبر من العدد بمقدار ١٥ يساوي ٧	(ب) أصغر من العدد بمقدار ١٥ يساوي ٧	(ج) مثلي العدد مضاف إليه ٧	(د) أكبر من العدد بمقدار ٧ يساوي ١٥
٥	حل المعادلة ٣ ج = ١٢ هو ج =			
	(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٢
٦	حل المعادلة ل - ٤ = ٢ هو ل =			
	(أ) ٤ -	(ب) ٣ -	(ج) ٢ -	(د) ٢
٧	عشرون تساوي عدداً ما ناقصاً ٥ تكتب جبرياً:			
	(أ) ٢٠ = ٥ - ر	(ب) ٢٠ = ٥ - ر	(ج) ٢٠ = ٥ - ر	(د) ٢٠ = ٥ + ر
٨	حل المعادلة ٦ ع = ٣٠ هو ع =			
	(أ) ٢	(ب) ٥	(ج) ١٠	(د) ١٥
٩	حل المعادلة س - ٤ = ١٦ هو س =			
	(أ) ٤	(ب) ١٢	(ج) ٢٠	(د) ٢٤
١٠	حل المعادلة م + ٧ = ١١ هو م =			
	(أ) ٧ -	(ب) ٤	(ج) ٧	(د) ١٨

١١	حل المعادلة م + ٨ = ١٥ هو م =			
	(أ) ٧	(ب) ٨	(ج) ٢٢	(د) ٢٣
١٢	المعادلة التي يختلف حلها عن حل المعادلات الثلاث الأخرى هي			
	(أ) س - ١ = ٤	(ب) ب + ٥ = ٨	(ج) ١١ + ص = ٨	(د) ٦ + أ = ٩
١٣	لإيجاد قيمة س في المعادلة س + ٣ = ٧			
	(أ) أضيف ٣ إلى كلا الطرفين	(ب) أضيف ٧ إلى كلا الطرفين	(ج) أجمع العددين ٣ و ٧	(د) أطرح ٣ من كلا الطرفين
١٤	عمر زكريا ١٥ عامًا وهو أصغر بـ ٣ سنوات من أخيه محمد . فإن عمر محمد يكون :			
	(أ) ٦	(ب) ١٢	(ج) ١٧	(د) ١٨
١٥	يتقاضى جميل ١٥ ريالاً في الساعة الواحدة مقابل العمل في محل . فإن عدد الساعات التي سيعملها ليجمع مبلغ ١٢٠ ريالاً :			
	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٠٥	(د) ١٣٥
١٦	أنفقت مريم ٨ ريالاً ثمن كراسة ، و ٥ ريالاً ثمن قلم ، ونصف ما بقي معها ثمن علبة عصير ، وبقي معها ريالان . فكم ريالاً كان معها في البداية ؟			
	(أ) ٤	(ب) ١٣	(ج) ١٧	(د) ٢٠
١٧	حل المعادلة ٣ س + ١ = ٧ هو س =			
	(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٤
١٨	ص = ٢ هو حل للمعادلة :			
	(أ) ٢ص + ١٠ = ١٤	(ب) ٤ص - ١ = ٥	(ج) ٦ص + ١ = ٧	(د) ٨ص - ١ = ٧
١٩	حل المعادلة - ٣ ل = ٥ - ١٠ هو ل =			
	(أ) ٥ -	(ب) ٢	(ج) ٥	(د) ٨
٢٠	حل المعادلة ٢ ص + ١ = ٣ هو ص =			
	(أ) ٤ -	(ب) ٢ -	(ج) ١ -	(د) ٢
٢١	س = ٢ هو حل للمعادلة :			
	(أ) ٤س - ٢ = ١٠	(ب) ٢س - ١ = ١	(ج) ٣س + ١ = ٧	(د) ٤س + ١ = ٣
٢٢	حل المعادلة - ٤ ص = ٢٠ هو ص =			
	(أ) ٥ -	(ب) ٥	(ج) ١٦	(د) ٢٤
٢٣	ص = ٧ هو حل للمعادلة :			
	(أ) ٤ = ٣ -	(ب) ٨ = ٥ +	(ج) ٨ = ٤ -	(د) ٧ = ٥ +
٢٤	المسافة حول شكل هندسي تسمى :			
	(أ) طول	(ب) عرض	(ج) محيط	(د) مساحة

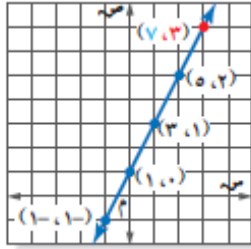
٢٥	إذا كان ثمن تذكرة دخول حديقة حيوانات ١٠ ريالات ، و ثمن كيس طعام الطيور ريالين . فكم كيساً تستطيع أن تشتري إذا أردت دخول الحديقة وكان معك ١٤ ريالاً ؟			
	(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٦
٢٧	مستطيل مساحته ٢٠ سم ^٢ . تكون أبعاده :			
	(أ) ٨ سم و ٢ سم	(ب) ٥ سم و ٤ سم	(ج) ١٠ سم و ١٠ سم	(د) ١٥ سم و ٥ سم
٢٨	مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم . يكون محيطه :			
	(أ) ١ سم	(ب) ٩ سم	(ج) ١٥ سم	(د) ١٨ سم
٢٩	مستطيل مساحته ٣٠ سم ^٢ وطوله ٦ سم . يكون عرضه :			
	(أ) ٥ سم	(ب) ١٢ سم	(ج) ٢٤ سم	(د) ٣٦ سم
٣٠	مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ٢ سم تكون مساحته :			
	(أ) ١ سم ^٢	(ب) ٥ سم ^٢	(ج) ٦ سم ^٢	(د) ٦ سم

س٢: في الفقرات من (١) إلى (١٠) زواجي بين المعادلات في العمود الأول ونتائجها في العمود الثاني فيما يلي :

المعادلات	النتائج
(١) ص + ٦ = ٩	(أ) ٧ -
(٢) س + ٣ = ١	(ب) ٢ -
(٣) ٣ - = ٤ + أ	(ج) ٣ -
(٤) ٢ - = ٤ - ل	(د) ٣ -
(٥) ٩ - = ٨ - م	(هـ) ٢ -
(٦) ص - ٣ = ٤	(و) ٤ -
(٧) ٨ - س = ٢٤	(ز) ٧ -
(٨) ٩ - ل = ٣٦	(ح) ١ -
(٩) ٧ - = ٢ + ن	(ط) ٤ -
(١٠) ٣ - ص - ٥ = ١٠	(ي) ٥ -
	(ك) ٦ -
	(ل) ٨ -
	(م) ٩ -

س٣: فى الفقرات من (١) إلى (٩) ضعى امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خطأ

- (١) ٢ هو حل للمعادلة $٣ = ٥ + م$.
- (٢) المنطقة المحصورة داخل المستطيل هي مساحته .
- (٣) $١ =$ هو حل للمعادلة $ص - ٨ = ٩$.
- (٤) المعادلة التي تمثل بخط مستقيم تسمى معادلة خطية .
- (٥) مثلاً عدد البرتقالات تكتب جبرياً $٢ س$.
- (٦) عمر خالد ١٠ سنوات وهو أصغر بـ ٣ سنوات من أخيه محمد . فإن عمر محمد يكون ١٣ سنة .
- (٧) مستطيل طوله ٣سم وعرضه ٤سم تكون مساحته ٧ سم^٢ .
- (٨) المسافة حول شكل هندسي تسمى مساحة .



- (٩) التمثيل المجاور يمثل التمثيل البياني للمعادلة $ص = س + ١$

س ٤: اكتب العبارة الجبرية للجمل التالية:

(١) أربعة أمثال عدد .

(٢) أقل من ب بستة.

(٣) قسمة عدد على ١٤ .

(٤) إضافة عشرة إلى عدد يساوي ٣٥ .

(٥) ناتج قسمة ٤٠ على عدد يساوي ٨ .

س ٥: حل المعادلة وتحقق من صحة الحل:

(١) $٥ = ٧ + ت$

(٢) $١٢ = ٨ + س$

(٣) $٩ = ٣ - أ$

(٤) $١٢ = ٣ س$

(٥) $٢٠ = ٤ ن$

(٦) $٣٥ = ٧ د$

(٧) $٥٤ = ٦ أ$

(٨) $١٤ = ٨ + ٣ ص$

(٩) $٣ = ٩ + ٤ ح$

(١٠) $١٧ = ٥ - ٢ م$

س ٦: أوجد محيط المستطيل ومساحته؟



٨ سم

١٢ سم

س٧: مستطيل طوله ٩ أمتار وعرضه متر واحد أوجد محيطه ومساحته؟

س٨: اكتب عبارة جبرية تمثل كلا مما يأتي:

(١) أكثر من عدد بمقدار خمسة

(٢) قسمة عدد على ٧-

(٣) عدد ناقص ٧ يساوي ٩

(٤) ٨ أمثال عدد يساوي ١٦-

(٥) أقل من عدد بمقدار ١٦

(٦) ٩ أمثال السعر

(٧) قسمة عدد على ١٢

(٨) عدد الطلاب مضافا إليه ٥ يساوي ٢٦

(٩) ناتج ضرب اثني عشر في عدد يساوي ٤٢

(١٠) عدد ناقص تسعة عشر يساوي سالب ثمانية وعشرين

(١١) طول الممر زائد واحد وعشرين مترا يساوي ٤٠

(١٢) سالب سبعة أمثال عدد هو ٤٢

(١٣) عدد ناقص ثلاثة عشر يساوي ٦٣

(١٤) أربعة أمثال الارتفاع

(١٥) أكثر من عدد ما بسبعة عشر

(١٦) أقل من (ف) باثني عشر

(١٧) ناتج قسمة ك على ٣.٤

(١٨) ناتج ضرب عدد في ٣ هو ١٦-

س٩: ما محيط مستطيل طوله ٩سم وعرضه ٥سم ؟

س١٠: ما مساحة طريق مستطيل طوله ١٠ م وعرضه ٣ م ؟

س١١: حل كل معادلة مما يأتي وتحقق من صحة الحل :

(١) $١٢ + = ٤$

(٢) $٢٨ + ر = ٩$

(٣) $م - ١٦ = ٤$

٤) كـ - ٣١ = ١٧

٥) س٩ = ٧٢

٦) - ٣٥ = ٧م

٧) - ١٨ + ٥ = -٧٧

س١٢: أوجد محيط الشكل المجاور



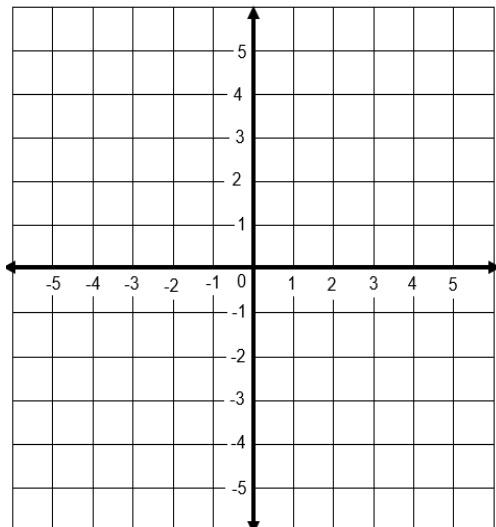
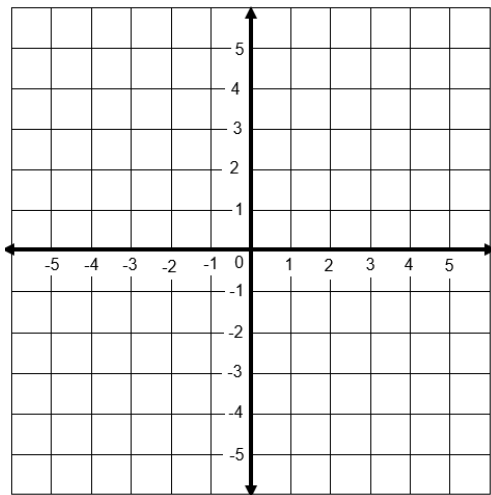
١٠ اسم

٢٠ سم

س١٣: طاولة مستطيلة طولها ٦ أقدام وعرضها ٣ أقدام ، أوجد محيطها ومساحتها؟

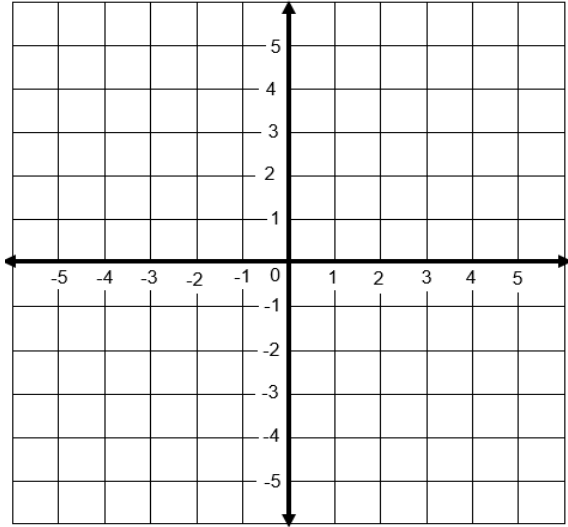
س١٤: مثلي المعادلات الآتية بيانيا:

١) ص = س + ٣



٢) ص = س + ١

$$٣) ص = س + ٢$$



س١٥ : مزرعة مستطيلة الشكل يريد مالکها إحاطتها بسياج.

إذا كان طول المزرعة ١٥ م وعرضها ١٠ م فما هو طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

س١٦ : قطعة رخام طولها ١٧م وعرضها ١٠ م أوجد مساحة سطحها ومحيطها؟

س١٧ : حديقة مستطيلة الشكل طولها ٢٤م وعرضها ١٧م أوجد محيطها ؟

رياضيات	المادة	<div>المملكة العربية السعودية</div> <div>وزارة التعليم</div> <div>الإدارة العامة للتعليم</div> <div>بمحافظة جدة</div> <div>مدرسة البيان النموذجية</div> <div><div>الفصل الدراسي الأول – الفصل الرابع</div><div>العام الدراسي ١٤٤٧ هـ</div><div><div><div>شعار وزارة التعليم</div><div></div><div>وزارة التعليم Ministry of Education</div></div></div></div>
النسبة والتناسب	الوحدة	
المتوسطة	المرحلة	
أولى	الصف	
بنك الأسئلة لمادة الرياضيات		

س ١: في الفقرات من (١) الى (٣٢) اختاري الاجابة الصحيحة

١	المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة تسمى :											
	(أ) نسبة	(ب) معدل	(ج) تناسب	(د) نسبة مئوية								
٢	إذا كان هناك ١٦ كرة بيضاء و ١٠ كرات حمراء فإن نسبة عدد الكرات البيضاء الى عدد الكرات الحمراء هي											
	(أ) ٥:٨	(ب) ١٣:٨	(ج) ٨:٥	(د) ١٣:٥								
٣	صف فيه ٣٢ طالباً شارك ٦ منهم في المهرجان المدرسي . فإن نسبة عدد الطلاب المشاركين في المهرجان إلى غير المشاركين هي											
	(أ) ١٣:٣	(ب) ١٦:٣	(ج) ٣:١٣	(د) ٣:١٦								
٤	<table><tr><td>الفريق الأحمر</td><td>عدد المباريات</td></tr><tr><td>الفوز</td><td>١٠</td></tr><tr><td>الخسارة</td><td>١٢</td></tr><tr><td>التعادل</td><td>٨</td></tr></table>				الفريق الأحمر	عدد المباريات	الفوز	١٠	الخسارة	١٢	التعادل	٨
	الفريق الأحمر	عدد المباريات										
	الفوز	١٠										
	الخسارة	١٢										
	التعادل	٨										
يبين الجدول المجاور نتائج فريق كرة القدم في ٣٠ مباراة . فإن نسبة الفوز : الخسارة هي												
(أ) ٢٠:٨	(ب) ٦:٥	(ج) ٥:٢	(د) ٢:٣									
٥	من خلال الجدول الذي أمامك أجبي عن الأسئلة من ٥-٨											
	<table><tr><td>نوع الورد</td><td>العدد</td></tr><tr><td>ياسمين</td><td>٤</td></tr><tr><td>فل</td><td>١٨</td></tr><tr><td>نرجس</td><td>٦</td></tr></table>				نوع الورد	العدد	ياسمين	٤	فل	١٨	نرجس	٦
	نوع الورد	العدد										
	ياسمين	٤										
	فل	١٨										
نرجس	٦											
نسبة الياسمين : الفل هي												
(أ) ٢:١	(ب) ٩:٢	(ج) ٢:٩	(د) ٨:٤									
٦	من الجدول السابق نسبة الفل : الورد (المجموع)											
	(أ) ٢:٣	(ب) ٩:٢	(ج) ٩:١٤	(د) ١٤:٩								
٧	من الجدول السابق نسبة الياسمين : النرجس هي											
	(أ) ٣:٢	(ب) ٢:٣	(ج) ٢:٦	(د) ٢:١								

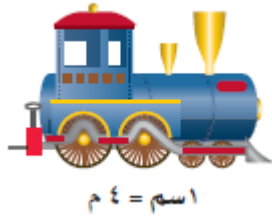
٨	من الجدول السابق الورد (المجموع) : النرجس			
	(أ) ٩:١٢	(ب) ٢:٣	(ج) ١٤:٣	(د) ٣:١٤
٩	النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي			
	(أ) ١٠ حافلات مقابل ٧ سيارات	(ب) ٥ منقذين لكل ٩ سباحين	(ج) ٢٠ مسمار لكل ٥ لوحات	(د) ١١ ريال لكل ١٧ كجم
	حافلتان مقابل ٣ سيارات	٤ منقذين لكل ٧ سباحين	١٢ مسمار لكل ٣ لوحات	٢١ ريال لكل ١٣ كجم
١٠	إذا كان المقياس في نموذج مركب شرعي ١ سم = ٢ م فإن عامل المقياس هو			
	(أ) ١	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) $\frac{1}{20}$	(د) $\frac{1}{٢٠٠}$
١١	النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان هي			
	(أ) نسبة مئوية	(ب) معدل	(ج) معادلة	(د) تناسب
١٢	٥٠ ريال/ ساعة هي معدل الوحدة لـ			
	(أ) ٣٠٠ ريال/٣ ساعات	(ب) ٣٠٠ ريال/٤ ساعات	(ج) ٣٠٠ ريال/٥ ساعات	(د) ٣٠٠ ريال/ ٦ ساعات
١٣	إذا تقاضى احمد ٨٤٠ ريالاً لقاء عملة ٤٠ ساعة فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة هو			
	(أ) ١٢ ريال/ساعة	(ب) ٢١ ريال/ساعة	(ج) ٤١ ريال/ساعة	(د) ٨٤ ريال/ساعة
١٤	النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي			
	(أ) فنانان سكر لكل ٨ فنانين دقيق	(ب) ٣ منقذين لكل ٢٠ سباح	(ج) ١٤ ريال لكل عليتين	(د) ٦ ريال لكل ٤ كجم
	٨ فنانين سكر لكل ١٤ فنان دقيق	٩ منقذين لكل ٦٠ سباح	٥٦ ريال لكل ٣ علب	١٨ ريال لكل ٨ كجم
١٥	٨٠ كلم/ساعة هي معدل الوحدة لـ			
	(أ) ٤٨٠ كلم/٣ ساعات	(ب) ٤٨٠ كلم/٢ ساعات	(ج) ٤٨٠ كلم/٥ ساعات	(د) ٤٨٠ كلم/٦ ساعات
١٦	معدل الوحدة لـ ٥٠ كلم لكل ٥ ساعات هو			
	(أ) ٥ كلم/ساعة	(ب) ١٠ كلم/ساعة	(ج) ٢٠ كلم/ساعة	(د) ٣٠ كلم/ساعة
١٧	قطع عدنان مسافة ٦٠ م والتي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه فإن المسافة المتبقية ليصل منزل شقيقه هي			
	(أ) ٣٠ م	(ب) ٦٠ م	(ج) ٩٠ م	(د) ١٢٠ م
١٨	٢٠ قدم = بوصة			
	(أ) ٢٠	(ب) ٣٢	(ج) ٦٠	(د) ٢٤٠
١٩	معدل الوحدة لـ ١٢ ريال لكل ٣ كجم مؤزراً هو			
	(أ) ٤ ريال/كجم	(ب) ٩ ريال/كجم	(ج) ١٢ ريال/كجم	(د) ١٥ ريال/كجم
٢٠	١٠ ياردة = قدم			
	(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) ٣٠	(د) ٤٠
٢١	حل التناسب $\frac{١٦}{ك} = \frac{٢}{٣}$ هو :			
	(أ) ١٦	(ب) ٢٤	(ج) ١٥	(د) ١٠

زوج النسب الذي يشكل تناسب هو:			
٢٢	(أ) ٢٠ طفل لدى ٦ عائلات	(ب) رجلان مقابل ١٠ اطفال	(ج) ١٢ سم مقابل ٨ سم
	١٦ طفل لدى ٥ عائلات	٣ رجال مقابل ٢٠ طفل	١٨ سم مقابل ١٢ سم
٢٣	٩٠٠٠ ملجم = جم		
	(أ) ٩	(ب) ٩٠	(ج) ٩٠٠
	(د) ٩٠٠٠		
٢٤	تحتوي قارورة على ١.٧٥ ل من عصير الجزر . فإن كمية العصير بالملتر هي :		
	(أ) ٠.١٧٥	(ب) ١.٧٥	(ج) ١٧٥
	(د) ١٧٥٠		
٢٥	إذا كان المقياس في نموذج طائرة ١ سم = ٦ م فإن عامل المقياس هو:		
	(أ) ١	(ب) $\frac{1}{6}$	(ج) $\frac{1}{٦٠}$
	(د) $\frac{1}{٦٠٠}$		
٢٦	٩ كلم = م		
	(أ) ٩	(ب) ٩٠	(ج) ٩٠٠
	(د) ٩٠٠٠		
٢٧	تكتب النسبة المئوية ١٩٠% على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :		
	(أ) $١ \frac{٩}{١٠}$	(ب) $٩ \frac{1}{١٠}$	(ج) $١٠ \frac{1}{٩}$
	(د) $١٠ \frac{٩}{١٩}$		
٢٨	قيمة س التي تجعل العبارة $\frac{1}{س} = س\%$ صحيحة هي :		
	(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) ١٠٠
	(د) ٥٠٠		
٢٩	يستطيع مازن الركض مسافة ١٢٠ م في ٢٤ ثانية . فإنه يحتاج ليركض مسافة ٣٠٠ م وفق المعدل نفسه إلى:		
	(أ) ٦ ث	(ب) ١٢ ث	(ج) ٢٤ ث
	(د) ٦٠ ث		
٣٠	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي :		
	(أ) ٢٥%	(ب) ٥٠%	(ج) ٧٥%
	(د) ٩٠%		
٣١	إذا كان ثمن ٣ لتر من عصير البرتقال ١٠ ريال . فإن ثمن ٦ لتر وفق المعدل نفسه هو		
	(أ) ٣ ريال	(ب) ٦ ريال	(ج) ٩ ريال
	(د) ٢٠ ريال		
٣٢	حل التناسب $\frac{٢}{٣} = \frac{٦}{و}$ هو و =		
	(أ) ٣	(ب) ٩	(ج) ١٧
	(د) ٢٤		

س٢: فى الفقرات من (١) إلى (١٠) زواجى بين العلاقات فى العمود الأول ونتائجها فى العمود الثانى فيما يلى :

العلاقات	النتائج
(١) ١٥ ياردة = قدم	(أ) ١٠٠٠
(٢) ٧٠٠٠ جم = كجم	(ب) ٤٥
(٣) ٢٠ قدم = بوصة	(ج) ١٠٨
(٤) ١ ل = مل	(د) ٤٨٠
(٥) ٣٦ ياردة = قدم	(هـ) ٢٤٠
(٦) ٣ قدم = بوصة	(و) ١٥
(٧) ٤٠ قدم = بوصة	(ز) ٣٦
(٨) ١٠ ياردة = قدم	(ح) ٧
(٩) ١٨ قدم = ياردات	(ط) ٢٠٠٠
(١٠) ٢٤ بوصة = قدم	(ي) ٦
	(ك) ١٥
	(ل) ٢
	(م) ٣٠

- (١) الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالى ٦٠% .
- (٢) ٧ ياردة = ١٤ قدم
- (٣) ٦ كجم = ٠.٦٠٠ جم
- (٤) حل التناسب $\frac{3}{8} = \frac{س}{٤}$ هو س = ١٢
- (٥) كل معدل هو نسبة
- (٦) ١ قدم = ١٠ بوصة
- (٧) الرطل من وحدات الطول
- (٨) العبارة ١٠ حافلات مقابل ٧ سيارات تكافئ العبارة ٥ حافلات مقابل ٣ سيارات
- (٩) عامل المقياس فى الشكل المجاور هو $\frac{1}{٤٠٠}$



- (١٠) س = ١٥ هو حل التناسب $\frac{5}{٦} = \frac{س}{١٨}$
- (١١) النسبة المئوية ١٥٠% تكتب على صورة كسر اعتيادي كتالى $\frac{5}{١٠٠}$.١

س ٤ : بين إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا فيما يلي:

(١) حضر ١٢ مدعوا من ١٥ إلى الحفل

حضر ٨ مدعوين من ١٠ إلى الحفل.

(٢) نجح ٢١ متقدما من ٢٤

نجح ١٥ متقدما من ١٦.

(٣) ٦ طلاب من ١٣ طالبا

٣٠ طالبا من ٦٥ طالبا.

(٤) ٣ مجلات إلى ٥ كتب

٥ مجلات إلى ٧ كتب.

(٥) ٤ عصافير إلى ٣ أشجار

١٦ عصفورا إلى ٢٤ شجرة.

(٦) ٩ ريالات لكل ٦ أرطال

٣ ريالات لكل ٤ أرطال.

س ٥: أكمل الفراغ بما يناسبه:

(١) ٨٥ كجم = جرام.

(٢) ١٦٠ مللتر = لتر.

(٣) ٤٣٠٠ ملجرام = جراما.

(٤) ٥ أقدام = بوصة

(٥) ٤ ياردة = قدم.

(٦) ٢٧ كلم = م.

(٧) ٩ ل = ملل.

(٨) ٤٠٠٠ جم = كجم.

(٩) ١٨ ياردة = قدما.

س ٦: إذا كان ثمن ٣ ل من عصير البرتقال ١٠ ريال فما ثمن ٦ ل وفق المعدل نفسه؟

س ٧: ما قيمة س التي تجعل العبارة التالية صحيحة $\frac{1}{س} = س\%$ مع التبرير؟

س ٨: اوجد معدل الوحدة فيما يلي :

(١) ٢٣٦ جالونا لكل ٤ دقائق.

(٢) ٤٨ ميلا في ٥ ساعات.

(٣) ٢٩ جالونا لكل ٣ دقائق.

(٤) ٣٢٥ مترا في ٢٨ ثانية.

(٥) ١٢٨ كيلو جراما من الطعام لكل ١٦ حيوانا.

(٦) ٣٢٥ مترا في ٢٨ ثانية.

(٧) ١٢٨ كيلو جراما من الطعام لكل ١٦ حيوانا.

س ٩ : حل كلا من التناسبين الآتيين:

$$(١) \frac{٤٠}{٨} = \frac{٢٥}{ن}$$

$$(٢) \frac{١٥}{٧٥} = \frac{س}{١٠}$$

$$(٣) \frac{٦}{٥} = \frac{ك}{١٣}$$

$$(٤) \frac{٣}{١٦} = \frac{١٨}{ج}$$

$$(٥) \frac{٣}{٨} = \frac{س}{٦}$$

س ١٠ : حول الكسور التالية إلى نسب مئوية :

$$(١) \frac{٧}{٢٠}$$

$$(٢) \frac{٣}{٨}$$

س ١١ : أجابت مها عن ٣ أسئلة من أصل ٤ أسئلة من أسئلة الواجب المنزلي .

فما النسبة المئوية للأسئلة التي أجابت عنها مها ؟