



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الصف / الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + ٥ = (٣ + ٢) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $654 > 500 + 30 + 4$

٣- الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد

٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:



١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

الثالث

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤	١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	X
٤	٢- $654 > 500 + 30 + 4$	✓
٤	٣- الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٤	٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

..... $1000 + 400 + 20 + 9$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... 2002 ، 202 ، 20

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

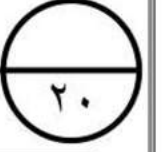
.....
٥١٧

.....
٧٠

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....
 $669 = 291 + 378$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : = ٩١٢٣
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٥٦٧ ٧٦٥ ٢١٠٥٦ ٢١٠٥٦ ٦٣ ٣٦
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية : أ خمسة آلاف وأربع مئة ب خمس مئة واثنان ج أربعة آلاف وخمس مئة د الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٢١ ، ١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢ ، ، ،
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية : $(٢ + \boxed{}) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية $٢٤ + ١٥ = \boxed{} + ٢٤$ خاصية $٥ = \boxed{} + ٥$ خاصية
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟
١١	قدر ناتج الجمع : $\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots + \\ \hline \dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٢ + \\ \hline \end{array}$

المادة : رياضيات

الصف : ٣ /

الزمن : ٤٥ د

اختبار مادة الرياضيات النصفى - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أجب على الأسئلة الآتية إجابة صحيحة :-

س١ / أحرر النمط، ثم أكتب العدد المناسب في _____:

_____، ٢٥، _____، ١٥، _____، ٥

_____، ٢٠، _____، ٤٠، _____، ١٠

س٢ / سم المنزلة للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

_____ ٤٣٠٦٦ _____ ٥٦٠٨ _____



س٣ / أقرن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في ○ :

٦٥٤ ○ ٥٦٤



٧٤٥ ○ ٧٥٤

س٤/ أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٧٦٥

١٦٤٣

١٥٦٤

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة) —————

٢٩٠ (أقرب مئة) —————

٣٤٨٧ (أقرب ألف) —————

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

٦ + ٣٠ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ —————

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥

توقيع ولي الأمر بالعلم :

انتهت الأسئلة

مع تحيات معلمات الصف الثالث



توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الثالث

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠
---	---------	---	-------------	---	----------	---	------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(٧ + ٢) + ٩ = \square$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

$٢٠٩ \bigcirc ٢٠٠ + ٩٠$

$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$

(ج) أكتب العدد المناسب في $\blacksquare$ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (.....)

$٥ + \blacksquare = ٣ + ٥$ -١

خاصية (.....)

$٢ = \blacksquare + ٢$ -٢

خاصية (.....)

$(٣ + \blacksquare) + ١ = ٣ + (٢ + ١)$ -٣

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$٥ \quad ٤ \quad ٥$

$٢ \quad ٢$

$٣ \quad ٤ \quad ٥ +$

$٦ \quad ٨ +$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

الاسم /

الصف / الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو :

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠
---	---------	---	-------------	---	----------	---	------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (2 + 7) =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

$$209 \quad \leftarrow \quad 200 + 90$$

$$657 \quad \leftarrow \quad 765$$

(ج) أكتب العدد المناسب في $\square$ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (..... ابدال.....)

$$5 + \square = 3 + 5 \quad -1$$

خاصية (..... عنصر محايد.....)

$$2 = \square + 2 \quad -2$$

خاصية (..... التجميع.....)

$$(3 + \square) + 1 = 3 + (2 + 1) \quad -3$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$5 \quad \leftarrow \quad 5$$

$$2 \quad \leftarrow \quad 2$$

$$3 \quad \leftarrow \quad 5 +$$

$$6 \quad \leftarrow \quad 8 +$$

$$19 -$$

$$90 -$$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

$$130 = 70 + 60$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :
---	--

النمط هو ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ■ ، ٢٦ ، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : قيمته المنزلة :

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○ :
---	---

٩٩ ○ ٩٩

٣٨٠٠٨ ○ ٣٨٠٨٠

٦٥٧ ○ ٧٦٥

٦	
---	--

❖ السؤال الثاني

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

..... ٧٤٩

..... ٣٥٣

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :
---	--

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

$$٦ = \square + ٦$$

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

$$(٢ + ٣) ٨ = \square + (٣ + ٨)$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

المادة: رياضيات
الصف: الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق: ١



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
الوطنية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة
المد: سنة ٣٦ ب

اسم الطالبة:
أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية: ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي: ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتب بالصيغة التحليلية هو:

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٣ ج ٣٣٣٣ د ثلاثمائة وثلاثون

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في: ٦١ > ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية: في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرّب عدد النخيل إلى أقرب ألف.

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية: ٩ + ٠ =

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

٩. أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب: ٣١ + ٥٧ =

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدّد الخاصية:
 = ٢ + ٩
 = ٩ + ٢
الخاصية هي:

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف: حنان الحارثي

المادة: رياضيات
الصف: الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق: ١



رؤية
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة
المدى

نموذج الإجابة

اسم الطالبة
أجيب عن

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو :

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب $٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٣$ ج ٣٣٣٣ د ثلاثمائة وثلاثون

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية : $٩ + ٠ =$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدّد الخاصية :

$١١ = ٢ + ٩$

$١١ = ٩ + ٢$

الإبدال

الخاصية هي :

أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$٣١ \leftarrow ٣٠$

$٥٧ + \leftarrow ٦٠$

٩٠

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف : حنان الحارثي

المادة: رياضيات		 	المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢			مدرسة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم
٢٠				

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢،	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة	إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢	مدرسة
الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ	
الدرجة المستحقة	الاسم
٢٠	

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

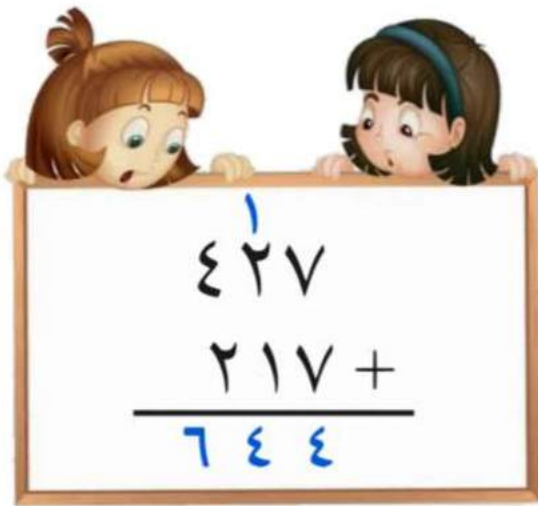
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢،	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

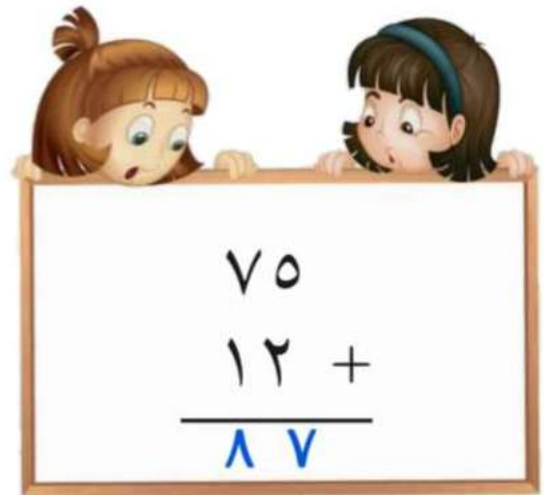
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة):

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

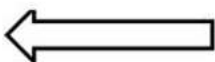
٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الابتدائية	 وزارة التعليم Ministry of Education	اليوم : الأحد التاريخ : ١٤٤٧/٤/١٣ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات
أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم / الفصل : الدرجة : ٢٠		

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .			
١ - العدد المناسب في النمط : ١٠ ، ٢٠ ، ، ٤٠ ، ٥٠			
١٥	٢٥	٣٠	٣٥
٢ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧			
مئات	ألف	عشرات	أحاد
٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢			
٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠
٤ - الصيغة القياسية للعدد ٣ + ٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠			
٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١
٥- العنصر المحايد لعملية الجمع هو			
صفر	١	١٠	٢٠
٦- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦			
١	٣	٦	٢
٧ - ٤٦٣٥٢ ٤٦٥٣٢			
<	>	=	+
٨ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =			
٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٩- العدد المناسب (٩ + ٧) = ٣ + (+ ٩)			
صفر	٧	٢	٣
(١٠) ٢٥ = + ٢٥			
صفر	١	١٠	٢٠

يتبع



أ) اكتب العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٧٨٩ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧

..... ، ،

قدر الناتج باستعمال التقريب ؟

$$٥٧ + ٣١$$

ج) أجمع

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

□ اختبار تحريري ■ ورقة عمل
الصف: الثالث الابتدائي
المادة: رياضيات

الدرجة

اسم الطالب

فصل

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨،،	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أ طرح ابدأ دائماً بمنزلة	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند غلبة أقلام تحوي (٢٥) قلماً فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلماً يبقى معها ؟	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق استعمل	أ	التقدير	ب	الصفير	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٢ + ٨) يساوي	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هي	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦	أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦+٤)=٧+(٦+□)	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي :	أ	٢٠٠+٤٠+٧	ب	٧٠٠+٤٠+٢	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤٠٠+٧٠+٢

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧ ، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ، النمط ، ٤٥ ، ١٢٠)

- (١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة
- (٢) تقدير ناتج طرح $٤٧٩ - ٣٨٩ =$
- (٣) $٥ + ٦ = ٦ + ٥$ تسمى خاصية
- (٤) تحتاج ليلي ٤٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فكم ريالاً تحتاج ؟ (مقرباً إلى أقرب عشرة)
- (٥) $(١ + ٤) + ٩ = ٩ + (١ + ٤)$ تسمى خاصية
- (٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ،
- (٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤
- (٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن $٧ + ٠ =$
- (٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بالقيمة
- (١٠) حاصل طرح $٢٠٨ - ٨٨ =$
- (١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ
- (١٢) حاصل جمع $١٨ + ٢٧ =$

ثانياً: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٤٥٤ \\ - ١٢٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦٩ \\ + ٤٢٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٣٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٣٤ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٥٠٥ \\ - ٣٩٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ + ١٢٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ - ١٢٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ + ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهو ١١٣ ، أيهما أكثر عدداً ؟

.....

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	()
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	()
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبدالیه .	()
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	()
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	()
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	()
٧	العدد $٦٤٩٥٨ < ٦٤٩٨٥$	()
٨	$٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٥ = ٩٦٤٥$	()
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	()

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٤٨٠ ، ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠

(ب) إذا كانت عطلة الصيف (٥٠) يوماً، وبقي منها (٢٥) يوماً ، فكم يوماً انقضى منها؟

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصاً، فما عدد الحضور مقرباً إلى أقرب ألف ؟

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥
الصيغة التحليلية للعدد :+.....+.....

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية

(و) اكتب العدد المفقود في $..... + ٧ = ٧ + ٨$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)
- (١) ٧٥٢ ○ ٩٥٢ (٢) ٨٠٠ ○ ٤٣٢
- (٣) ٩٥٧٧ ○ ٩٥٧٧ (٤) ١٣٢ ○ ١٢٣

(ب) قدر كلاً من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

$$\begin{array}{r} 300 + 500 \\ 800 = \end{array}$$

تقدير خالد

$$\begin{array}{r} 200 + 500 \\ 700 = \end{array}$$

تقدير ريان

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

.....

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....
.....

(هـ) إذا كانت عطلة الصيف (٦٠) يوماً، وبقي منها (١٣) يوماً ، فكم يوماً انقضى منها ؟

.....
.....

نموذج الإجابة

فصل

اسم الطالب

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨،،	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أ طرح ابدأ دائماً بمنزلة	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند غلبة أقلام تحوي (٢٥) قلماً فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلماً يبقى معها ؟	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق استعمل	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٢ + ٨) + ٥ يساوي	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هي	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦	أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٧+□)+٦=٧+(٤+٦)	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي :	أ	٢٠٠+٤٠+٧	ب	٧٠٠+٤٠+٢	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤٠٠+٧٠+٢

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧ ، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ، النمط ، ٤٥ ، ١٢٠)

- (١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة الباقي
- (٢) تقدير ناتج طرح $٤٧٩ - ٣٨٩ =$ ١٠٠
- (٣) $٥ + ٦ = ٦ + ٥$ تسمى خاصية الإبدال
- (٤) تحتاج ليلى ٤٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فكم ريالاً تحتاج ؟ (مقرباً إلى أقرب عشرة) ٥٠
- (٥) $(٩ + ١) + ٤ = ٩ + (١ + ٤)$ تسمى خاصية التجميع
- (٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠
- (٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤ ٨٠٠
- (٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن $٧ + ٠ =$ ٧
- (٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بالقيمة المنزلية
- (١٠) حاصل طرح $٢٠٨ - ٨٨ =$ ١٢٠
- (١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ النمط
- (١٢) حاصل جمع $١٨ + ٢٧ =$ ٤٥

ثانياً: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٤١٤ \\ ٤٥٤ \\ ١٢٨ \\ \hline ٣٢٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٣٦٩ \\ ٤٢٥ \\ \hline ٧٩٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ ٣٥ \\ \hline ١٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٣٤ \\ \hline ٨٨ \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} ٤٩١٥ \\ ٥٠٥ \\ ٣٦٧ \\ \hline ١٣٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٠٨ \\ ١٢٢ \\ \hline ٥٣٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ ١٢٣ \\ \hline ٢٢٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٦٤٥ \\ ٣٢٥ \\ \hline ٩٧٠ \end{array}$
---	--	---	--

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهور ١١٣ ، أيهما أكثر عدداً ؟

..... البراعم أكثر من الزهور $١١٣ < ١٣١$

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

..... $٥ = ٣ - ٨$

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	(✓)
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	(✓)
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبدالیه .	(✕)
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	(✕)
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	(✓)
٧	العدد $٦٤٩٥٨ < ٦٤٩٨٥$	(✕)
٨	$٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٥ = ٩٦٤٥$	(✓)
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	(✓)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٤٨٠ ، ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠
..... ٨٤٨٠ ، ٥٤٤٠ ، ٤٤٠٨

(ب) إذا كانت عطلة الصيف (٥٠) يوماً، وبقي منها (٢٥) يوماً، فكم يوماً انقضى منها؟

..... $٢٥ = ٢٥ - ٥٠$

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصاً، فما عدد الحضور مقرباً إلى أقرب ألف ؟

..... ٧٠٠٠

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد : ٥ + ٧٠ + ٣٠٠

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية ٢٥٠٠

(و) اكتب العدد المفقود في $..... ٨ .. + ٧ = ٧ + ٨$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)
- (١) $٧٥٢ > ٩٥٢$ (٢) $٤٣٢ < ٨٠٠$
- (٣) $٩٥٧٧ = ٩٥٧٧$ (٤) $١٢٣ < ١٣٢$

(ب) قدر كلاً من ريان و خالد ناتج جمع العددين $٤٧٨ + ٢١٣$ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

✗

$٣٠٠ + ٥٠٠$
 $٨٠٠ =$

تقدير خالد

✓

$٢٠٠ + ٥٠٠$
 $٧٠٠ =$

تقدير ريان

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

..... $٢٧ = ١٢ + ١٥$

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

..... $٧٠٠ = ٣٠٠ + ٤٠٠$

(هـ) إذا كانت عطلة الصيف (٦٠) يوماً، وبقي منها (١٣) يوماً ،فكم يوماً انقضى منها؟

..... $٤٧ = ١٣ - ٦٠$

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظ عسير

مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية



الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٩ + ٧ =$						
	أ	$٩ + ٧$	ب	$٧ + ٧$	ج	$٩ + ٩$	د

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							٧
أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	عشرات الألوف

رقم الآحاد في ناتج جمع $٦٧ + ١٥ =$							٩
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							١٠
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٧

أَحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : ٣٠، ، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥٢٠، ، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠

أَحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢

.....: القيمة المنزلية

.....: اسم المنزل

٨٧٠

.....: القيمة المنزلية

.....: اسم المنزل

أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي : ٣٨٠٠٨ ٣٨٠٨٠١٠٠٠ ٩٩٩٩٩٩ ٩٩٦٥٧ ٧٦٥

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤

٦٨، ٣٢، ٣٩

اختيار من متعدد: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي

مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة حسن آل الشيخ للطفولة المبكرة

اسم الطالب :

الفصل :

اشترى أبو أحمد ثلاجة وغسالة وفريدا، فأيها أغلى ثمنًا؟



أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

١٠٩٩

٨٦١١

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

٤٥

,

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أجد الناتج، وأحدد الخاصية:

$$\square = ١٢ + ٠$$



$$\square = ٣ + (٧ + ٥)$$



$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٥ + ٦$$



$$\square = ٦ + ٥$$

معلمة المادة : ريم العواد



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة واحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ب	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ج	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	د	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots\dots\dots$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صلي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١	$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$
٢	$٤ + ٧ = ٧ + ٤$
٣	$٦ = ٠ + ٦$
	الاببدال
	العنصر المحايد
	التجميع

٧

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

(ب) قارني بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

$$٥٨٩ \quad \bullet \quad ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \quad \bullet \quad ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$٥ \quad ٩ \quad ٧$$

$$٤ \quad ٢$$

$$١ \quad ٥ \quad ١ +$$

$$٩ +$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

.....

.....

معلمة المارة : عنى القحطاني

نموذج الإجابة

الثالث

الاسم / ..

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	ب	٦٠٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠	ج	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	د	٦٠٠٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) =$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١	الابدال
٢	العنصر المحايد
٣	التجميع

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

١٠٠ + ٥٠ + ٨

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ \text{ — } ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ > ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥٩٧ \\ + ١٥١ \\ \hline ٧٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٢ \\ + ٩ \\ \hline ٥١ \end{array}$$

(د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ + \\ ٥٠ \\ \hline ١٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ + ٥٣ \\ \hline ١٢١ \end{array}$$

معلم / ة المارة :