

التاريخ / / ١٤٤٧

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمدينة حائل
مكتب تعليم جنوب حائل
مدرسة

٢٠

اسم الطالب /

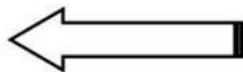
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن باختيار العلامة المناسبة :	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
	$١١٢٣٠٠٧٩٢ \bigcirc ١١٤٢٠٨٦٠٠$								
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن باختيار العلامة المناسبة :	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
	$١١,٣٤١ \bigcirc ١١,٣٤$								
٨	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[]

٦

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)}$$

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

نموذج الإجابة

٢٠

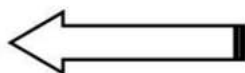
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
								القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي ٥٠٠٠٠٠
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
								التقدير الأفضل لنتائج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ = ٦٩٨,٩٥
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
								١١٢٣٠٠٧٩٢ < ١١٤٢٠٨٦٠٠
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
								الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري = ٠,٤٣
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
								القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي ٠,١
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
								الصيغة القياسية للرقم التالي ٠,٠٨ + ٠,٢ + ٤ هي : ٤,٢٨
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
								١١,٣٤ < ١١,٣٤١
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
								عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ إلى أقرب (أحاد) فإنه = ٥
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
								اجمع ذهنياً ١ + ٢٧ + ٩ = ٣٧
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
								عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟ ٣,٦ م



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[✓]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد . الصفر	[×]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[✓]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[✓]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

• ننظر لأبزر منزلة (الأحاد)
• ثم ننزلة الجزء منه عشرة
• ثم ننزلة الجزء منه مئة

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ٢,٧٣ ٢,٦٢ ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} (٠,١٤٥ - ١٢,٠٣) \\ \begin{array}{r} ١٢,٠٣ \\ - ٠,١٤٥ \\ \hline ١٢,١٧٥ \end{array} \end{array}$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥,٠٨ \\ + ١١,٩٠ \\ \hline ٤٦,٩٨ \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

(أ) $٣٤ + (٤٥ + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥$ (ب) $١٢ + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 38940.245	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : 49130.6200513	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	13300.345	ب	13345300	ج	300.54313	د	34513300
٤	يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين 11230.0792 و 11420.8600	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين $11,34$ و $11,341$	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	 ، ، ،							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	$37 + 18 = \dots + \dots$				$1,2 - 7,8 = \dots - \dots$			
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$5,35 + 1,47 = \dots$				$0,62 - 0,5 = \dots$			
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$3,7 = 3,7 + 0$		$2,6 + 1,9 = 1,9 + 2,6$		$(4+26) + 11 = 4 + (26+11)$			

اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٥,٥	(ج) ٥,٠٥	(د) ٥,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥) $\frac{16}{100} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة =			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨) تقدير ناتج ضرب ٢٨ × ١٩ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩) $\frac{7}{1000} = 13 \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٢	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٣	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	()
٤	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف $٠,٤$ للعدد الأول و $٠,٤$ للعدد الثاني	()

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

(٢) قدر الناتج

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٨ \\ \hline \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ، ،

(((انتهت الأسئلة)) (

٦

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{7}{1000} =$	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢	أ	٠,٠٢ + ٠,٨ + ٦ + ٤٠	ب	٤ + ٦ + ٨ + ٢	ج	٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠
٦	ثمان ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢	أ	٣ و ٤	ب	٢ و ٦	ج	١ و ١٢
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	أ	٣٩ = ٣٢ + ٧ ريال	ب	٣٣ + ٧ = ٤٠ ريال	ج	٣٣ + ٨ = ٤١ ريال
٩	$4,5 + 4,5 + 4,5 =$	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	أ	$70 + 8,9 = 8,9 + 70$	ب	$7,7 = 0 + 7,7$	ج	$(3 + 1) + 8 = 3 + (1 + 8)$
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	$13,456 \bigcirc 14$	أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١ /	٤ /	٢ /								
احسب ذهنياً ب استعمال الموازنة		أسعار بعض الحقائب بالريال								
$\begin{array}{r} 32 + 44 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots = \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 68,7 \\ 5,12 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 23,37 \\ 3,8 + \end{array}$								
		رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)								
		<table><tr><th>الزرقاء</th><th>الصفراء</th><th>البيضاء</th><th>الحمراء</th></tr><tr><td>٤٣,٣٣</td><td>٤٣,٧٦</td><td>٤٣,٥</td><td>٤٤</td></tr></table>	الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء	٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤
الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء							
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤							

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

.....

نموذج الإجابة

٢٠ /

اسم الطالب :

١٢ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

← أكبر منزلة بلعونة [تربيع ٤ منازل]

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{7}{1000} = 0.007$	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) $46,82 = 40 + 6 + 8 + 2$	أ	٠,٠٢ + ٠,٨ + ٦ + ٤٠	ب	٤ + ٦ + ٨ + ٢	ج	٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠
٦	ثمان ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢	أ	٣ و ٤	ب	٢ و ٦	ج	١ و ١٢
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	أ	٣٩ = ٣٢ + ٧ ريال	ب	٤٠ = ٣٣ + ٧ ريال	ج	٤١ = ٣٣ + ٨ ريال
٩	$13,5 = 4,5 + 4,5 + 4,5$	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	أ	$70 + 8,9 = 8,9 + 70$	ب	$7,7 = 0 + 7,7$	ج	$(3 + 1) + 8 = 3 + (1 + 8)$
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	$13,456 < 14,000$	أ	$>$	ب	$<$	ج	$=$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١ /

٤ /

٢ /

احسب ذهنياً ب استعمال الموازنة

$44 + 32$ + نصف عدد لأحد العددين

$44 - 32$ ونطرح نفس العدد لعدد الآخر

نصبح العملية أسهل

$76 = 30 + 46$

$$\begin{array}{r} 68,7 \\ - 0,12 \\ \hline 68,58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,37 \\ + 3,80 \\ \hline 27,17 \end{array}$$

أسعار بعض الحقايب بالريال

(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

٤٤ ٤٣,٧٦ ٤٣,٥ ٤٣,٣٣

١ /

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

بدأ في ٣:٤٥ - ٣:٤٥ = ٣:٠٠

$$2:45 = 3:00 + 15$$

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د

٢	ناتج جمع العددين التاليين $٢٤,٦ + ١٩,٣ =$						
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د

٣	ناتج الضرب التالي $٦٠٠ \times ٧٠٠ =$						
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١ ()
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ()
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ x ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ x ٢ ()

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (= ، > ، <)

$$٠,٣٤٩ \bigcirc ٠,٨$$

$$٧١٦٢٣٥٢٤ \bigcirc ٧١٦٢٣٣٢٤$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١١,٥٤٢ ، ١١,٢٤٥ ، ١١ ، ١٠,٤٢٥

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧

٦٦ مليوناً و مئة ألف وتسعة عشر

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{٤١}{١٠٠٠}$$

$$\frac{٩}{١٠}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٣ \ , \ ٠ \ ٥ \\ ٣ \ ٤ \ ٦ \ , \ ٩ \ ٦ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٦ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \\ ٨ \ ٤ \ ٩ \ , \ ٥ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ١ \ , \ ٠ \ ١ \\ ١ \ ٨ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٤ \ , \ ٥ \\ ١ \ ٧ \ ٨ \ , \ ٦ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

الدرجة :
٢٠

نموذج الإجابة

تاريخ: / /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب : الخالسي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠.٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣

٢	ناتج جمع العددين التاليين $19,3 + 24,6 =$						
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د

٣	ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$					
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{100}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(x)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)
٣	ناتج ضرب 800×3 يساوي ناتج ضرب 1200×2	(✓)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦	عشرون المليون	٨٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المليون	٩٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$0,349 \quad \textcircled{<} \quad 0,800$$

$$71623524 \quad \textcircled{>} \quad 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,542, \quad 11,245, \quad 11, \quad 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

$$35 \text{ بليوناً و } 456 \text{ مليوناً و } 133 \text{ ألفاً و } 7 \quad \underline{\underline{= \text{الدورة الرابعة}}}$$

$$66 \text{ مليوناً و } 100 \text{ ألفاً و } 19 \text{ عشرة} \quad \underline{\underline{= \text{الدورة الثالثة}}}$$

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 3, \quad 1 \quad 0 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 6, \quad 9 \quad 6 \quad + \\ \hline 8 \quad 3, \quad 9 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 9, \quad 5 \quad + \\ \hline 10 \quad 159 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 15 \\ 7 \quad 8 \quad 1, \quad 9 \quad 11 \\ 1 \quad 8 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \quad - \\ \hline 6 \quad 6 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 13 \quad 14 \\ 8 \quad 9 \quad 1, \quad 5 \quad 10 \\ 1 \quad 7 \quad 8, \quad 6 \quad 7 \quad - \\ \hline 7 \quad 5 \quad 0 \quad 9 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم				
←	٨ ٥ ٧ ٣ ٢	٩ ٢ ١ ٧ ٩ ٤ ٥ ٢ ٣ ٠	٠ , ١ ٩	٦ ٤ , ٣ ٠ ٥
←	قيمته المنزلية			

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -

أ	$= ٨٢٤٦٥٠٢$
ب	$= ٩٣,٤١$

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= , > , <)

$١,٢٤$ ○ $٠,٣٧٥$	$٧,٣$ ○ $٧,٣٠٠$
$٦,٥$ ○ $٦,٥٠٣$	$٣,٥٤٩$ ○ $٨,١$

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

$٠,٦$ ، $١,٥٨$ ، $٠,٢٣$ ، $١,٩$
..... ، ، ،

السؤال الخامس: - أختَر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الأقواس:

$١٩,٤$ (أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)
$١,٦٠٨$ (واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:

$= ٠,٠٠٩ + ٠,٠١ + ٠,٧ + ٥ + ٤٠$

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$= \frac{٣٠٩}{١٠٠}$	$= \frac{٧}{١٠٠}$
---------------------	-------------------

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- $28 + 13 =$

ب- $60,4 - 19,55 =$

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

$$1498$$

$$\begin{array}{r} 10926 \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

اسم الطالب

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم	آحاد البلايين	جزء من مئة	جزء من عشرة
85732	9217945230	0,19	64,305
700	9000000000	0,09	0,3

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: - **جمع منازل العدد**

أ	$800000 + 200000 + 40000 + 7000 + 500 + 0 + 0 + 2 = 8246502$
ب	$90 + 3 + 0,2 + 0,01 = 93,21$ ← ولو عكست الترتيب كلامك صحيح

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (= , > , <)

$1,24 > 0,375$	$7,3 = 7,300$ إذا وقعت الأرقام في الطرفين الأيمن
$6,5 < 6,503$	$3,549 < 8,1$ بعد الكسر العشري ليس بعد ها عدد ليس لها قيمة

السؤال الرابع: - رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

0,6 , 1,58 , 0,23 , 1,9
0,23 , 0,6 , 1,58 , 1,9

السؤال الخامس: - اختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الأقواس:

(تسعة عشر و أربعة من عشرة)	(أربعة و تسعة عشر من مئة)
(واحد و ستمائة و ثمانية من ألف)	(ستمائة و ثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: ← أربعة

$45,719 = 40,000 + 5,000 + 700 + 100 + 90$
--

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{39}{100} = 0,39$	$\frac{7}{100} = 0,07$
-------------------------	------------------------

لأن سبعة مئة مئة
نقسم منزليته للأجزاء العشرية - و -
نكتب العدد 7 في منزلة الأجزاء مئة مئة 7 = 0,07

٢٨ يُناسب أي مجموع عدده (٢) ← $10 = 2 + 8$ ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

أ- $13 + 28 = 41$ (نستخدم الأعداد المتناغمة) $\approx 12 + 28 = 40$

ب- $4, 60, 55, 19 = 79$ (نقرب إلى أقرب آحاد)

بجمل $\approx 40 = 60 - 20$

الأعداد المتناغمة: هي أعداد

يسهل إجراء العمليات الحسابية

عليها.

السؤال التاسع: أوجد ناتج الطرح

• عند جمع أو طرح الأعداد والكسور العشرية :-

١- نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي.

٢- نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي.

٣- نعوّض المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤- نجمع أو نطرح بشكل عمودي من اليمين إلى اليسار

٥- ننزل الفاصلة العشرية كما هي.

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{11} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلًّا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ (ب) $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$
.....

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة (د) $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$
.....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

(أ) $٢٣٦٨١ \bigcirc ٢٤٦٨١$ (ب) $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$ (ج) $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$ (د) $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

(ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

الفصل :

نموذج الإجابة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥ ؟	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (x) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (x) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{10} = 0.4$ (ب) $\frac{58}{100} = 0.58$ (ج) $\frac{6}{100} = 0.06$ (د) $\frac{9}{1000} = 0.009$

السؤال الرابع: أكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

٢

(ب) $500000 + 30000 + 1000 + 400 + 6$

(أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠

$500000 + 30000 + 1000 + 400 + 6 = 531006$

$12000000 + 324000 + 500 = 12324500$

(د) $0.004 + 0.01 + 0.9 + 6 + 20$

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة

$0.004 + 0.01 + 0.9 + 6 + 20 = 26.914$

$0.05 + 0.87 = 0.92$

السؤال الخامس: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$2000 + 300 + 90 + 1$	٢٠٤٠٣٩١
	$100 + 90 + 4$	١٩٠٤
	$1000 + 700 + 8$	١٠٧٠٨
	$200 + 80 + 5$	٢٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (>، =، <) :

٢

(أ) $23681 > 24681$ (ب) $0.7 > 0.5$ (ج) $3.70 = 3.7$ (د) $0.102 < 0.300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠، ١٠١، ٩٩، ١٠٦
 $99 + 101 + 110 + 106 = 416$

(ب) ١، ٨، ١، ٤٨، ٠، ٩، ١، ٣٥
 $0 + 1 + 8 + 35 + 48 = 92$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢		مدرسة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ			
	الدرجة المستحقة	الصف ٥ /	الاسم
٢٠			

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =$$

$$ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ =$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لإيجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٥٧ + ٣٦$$

المادة: رياضيات		 مملكة البحرين وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢			مدرسة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
المستحقة		نموذج الإجابة	الاسم	
٢٠				

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	١	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي :	٢	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	٤	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	٥	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	٦	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	٨	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	٩	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	١٠	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

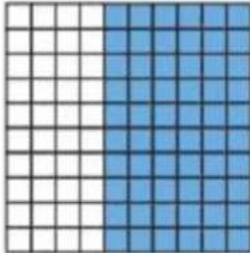
$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٥٧ \\ \hline ٣- \\ ٣+ \end{array}$$

$$٩٣ = ٣٣ + ٦٠$$

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً < , > , =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{95}{1000} = ٠,٩٥٠$	ب	أحمد $\frac{95}{1000} = ٠,٠٩٥$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ			ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح			ب	خطأ

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين $٣,٧ \bigcirc ٣,٧٠$ مستعملاً $=, >, <$				
أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠ \bigcirc ٤,٤٤$ مستعملاً $=, >, <$				
أ	$=$	ب	$<$	ج	$>$
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند	ب	سالم	٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

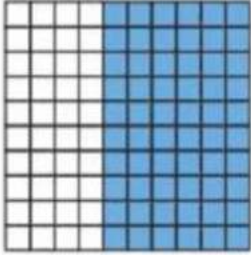
انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوبي

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً <، >، =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{95}{1000} = ٠,٩٥٠$	ب	أحمد $\frac{95}{1000} = ٠,٠٩٥$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ			ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح			ب	خطأ

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ○ ٣,٧٠ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ○ ٤,٤٤ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧	ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوبي

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب:

٢٠

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩	١	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:	
	أ	الآحاد	ب
	ج	آحاد الألوف	د
	ج	آحاد الملايين	
	٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:	
	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب
	ج	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	د
	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥	
	٣	العدد: ٦ بلايين و ٤٥ مليوناً و ٧٢٢ ألف هو:	
	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب
	ج	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	د
	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠	
	٤	الصيغة اللفظية للعدد العشري ٤,٣٢ هي:	
	أ	اثنان وثلثون وأربعة	ب
	ج	أربعة و اثنان وثلثون جزء من مئة	د
	ج	أربع مئة و اثنان وثلثون	
	٥	المثال الذي يوضح خاصية التجميع هو:	
	أ	$(٢ + ٣) + ٥$	ب
	ج	$٧ + ٤ = ٤ + ٧$	د
	ج	$٩ = ٠ + ٩$	
	٦	عددان حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما:	
		$\square = \square + \square$	
		$\square = \square \times \square$	
	أ	٩ و ١	ب
	ج	٨ و ٢	د
	ج	٧ و ٣	
	٧	تقريب العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:	
	أ	٥ ٠٠٠	ب
	ج	٢٥ ٠٠٠	د
	ج	٢٤ ٠٠٠	
	٨	تقدير ناتج جمع العددين ٤,٨٢ + ١٥,٤ =	
	أ	٢٠,٢٢	ب
	ج	١٩	د
	ج	٢٠	
	٩	خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي $٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤$ هي:	
	أ	التجميع	ب
	ج	الإبدال	د
	ج	العنصر المحايد	

تابع

❖ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ > ٦,٣٢١ صحيحة.
٢	الصيغة القياسية في كتابة العدد هي كتابته بالكلمات.
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام الموازنة ، فإننا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥

١

❖ السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣$$

٢

❖ السؤال الرابع: أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

(أ) خمسة وعشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة

(ب) $٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ =$

١

❖ السؤال الخامس: أكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{٩٩}{١٠٠٠}$$

٣

❖ السؤال السادس: أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ - ١٧,٩٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ + ٣٨,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$= ١٢,٣٣ - ٥٦,٧$$

$$= ١١,٩ + ٣٥,٠٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} -$$

$$\underline{\hspace{2cm}} +$$

المملكة العربية السعودية		 	المادة: رياضيات		
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي		
إدارة تعليم			الزمن: حصة		
مدرسة			عدد الأوراق : ١		
اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ					
الاسم		الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :						
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :						
أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟						
أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم الصف / ٥ الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

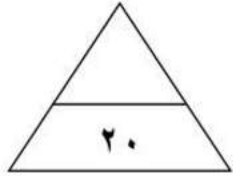
١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : $٠,٠٣ + ٥,٤٩٨$:	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٠٧	د	٠,٠٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....

.....



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٩,٣ + ٤,٦ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف ومنتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٠٠٨ ○ ٠,٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ○ ٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨

✓ السؤال الثالث:

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة

..... (٠,٠٠٤ + ٠,٠٣ + ٠,٩ + ٥ + ٤٠)

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....

✓ السؤال الرابع:

أ) قَدِّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٢١,٦٣ \\ \leftarrow ٣٢,٠٨ + \end{array}$$

✓ ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٤,٧٩ \\ ١,٠٣ - \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (١٨ + ٢) = (٩ + ١٨) + ٢$$

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$٢٣ - ٦٤$$

$$٢٧ + ٥٦$$

ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة

..... ١٧٣,٥ ؛ العشرات

نموذج الإجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف ومنتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

أرتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٨ < ٠,٠٠٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

✓ السؤال الثالث:

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$52 \text{ و } 36 \text{ من مئة} \quad \dots\dots\dots 52, 36$$
$$(0,004 + 0,03 + 0,9 + 5 + 40) \quad \dots\dots\dots 49,934$$

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

$$1 + \dots\dots\dots 1 + 0,6 + 0,08 + 0,002$$

✓ السؤال الرابع:

أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} 21,63 \\ + 32,08 \\ \hline 53,71 \end{array}$$

✓ ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4,79 \\ - 1,03 \\ \hline 3,76 \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$9 + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64 \quad \quad \quad 27 + 56$$
$$41 = 60 - 19 \quad \quad \quad 83 = 23 + 60$$

ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

$$35,07 \quad \dots\dots\dots 35,1 \quad \text{جزء من عشرة}$$
$$173,5 \quad \dots\dots\dots 174 \quad \text{العشرات}$$

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المنة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✕)

()	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
()	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ
(ثمانية وخمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال

قارن مستعملا (= > <)

٠,٨١٠ ○ ٠,٨١

٦,٤٥٣ ○ ١٢

٣٤٢٨٩٠١ ○ ٣٤٥٨٩٠١

$$\begin{array}{r} ١٦٣,٢١ \\ - ٣٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ + ٩٠,٥٢ \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

اختبار الفترة - خامس ابتدائي - الفصل ١ و ٢

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج $٥,٤ - ٩,٨$	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المنة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (X)

(✓)	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
(X)	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
(✓)	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال ٨٥٠

قارن مستعملا (= > <)

$$٠,٨١٠ \text{ } \textcircled{=} \text{ } ٠,٨١$$

$$٦,٤٥٣ \text{ } \textcircled{<} \text{ } ١٢$$

$$٣٤٢٨٩٠١ \text{ } \textcircled{<} \text{ } ٣٤٥٨٩٠١$$

$$\begin{array}{r} ١٦٥ \\ ٠٣٠,٣٠ - \\ \hline ١٣٢,٩١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥٠ \\ ٩٠,٥٢ + \\ \hline ١١٥,٠٢ \end{array}$$

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : الفصل : التوقيع :

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزل التي تحتها خط ٩ ٣ ٥ ٢ ١ ٧ ٦ ١
- (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزل التي تحتها خط ٥. ٩ ٣ ١
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٧ ٩ ٣ ٢ ١ ٥
- (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٤، ٢ ٨ ٣
- (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو
- (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

١.٥٨ ، ٠.٦ ، ٠.٢٣ ، ١.٩

(ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{15}{100}$ (ج) $\frac{75}{1000}$

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية ($<$ ، $>$ ، $=$)

(١) $3521 \bigcirc 3621$ (٢) $7.3 \bigcirc 7.30$ (٣) $453 \bigcirc 463$

انتهت الأسئلة مع النوفيق ،،،

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ + ٤ هي :			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٧٨٥ ٤,٨			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في : ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد =			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة =			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =			
(أ) ٣٠٠	(ج) ٤٠٠	 ٢٩٦ مل	
(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	ب	ج	د
٥٧	٤٧	٣٧	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	ب	ج	د
٤,٣ م	٤,٥ م	٣,٦ م	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحاييد الجمعي	(د) المحاييد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا: أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 102 \\ 12 \times \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 25 \\ 8,46 - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 0,54 \\ 7,8 + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(١)

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ، ،

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

..... ، ، ،

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $5 \times (10 + 4) = \dots\dots\dots$

.....

قدر ناتج :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 3256 \\ \dots\dots\dots + 645 + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 32 \\ \dots\dots\dots \times 18 \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(١)

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر؟

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجدها ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع؟

(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع، كم دفع سالم للبائع؟

(٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و ٧٥ الرياضة، ويشترك ٢٥ من
الفئتين في الهوايتين معاً. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيًا من الهوايتين؟

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

٣١ ٢٩,٩٦٣ (٢)

٣,٥٠٠ ٣,٥ (١)

٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

(٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

٠,٠٠١

(٥) ٠,١

٧,٢٥

(٤) ٧ و ٢٠٥ من ألف

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	()
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٣	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	()
٥	$(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦)$ خاصية التجميع	()
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	()
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	()
٨	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	()
٩	تقدير ناتج $٣٥٤ \times ٣٦ = ٤٠ \times ٣٠٠ = ١٢٠٠٠$	()
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	()
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	()
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	()
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة العدد ٠,٤٦	()
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢×١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	()
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	()

نموذج الإجابة

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ + ٤ هي :			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد =			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة =			
٥,٨ (أ)	٥,٩ (ب)	٥,٨٧ (ج)	٥,٠٨ (د)
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =			
٣٠٠ (أ)	٤٠٠ (ج)	 ٢٩٦ مل	
٢٠٠ (ب)	٣٥٠ (د)		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
٧٢٠٠ (أ)	٧٤٠٠ (ب)	٨٠٠٠ (ج)	٩٠٠٠ (د)
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	٤٠٠	ب	٦٠٠
ج	٧٠٠	د	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	٥٧	ب	٤٧
ج	٣٧	د	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م
ج	٣,٦ م	د	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحاييد الجمعي	(د) المحاييد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ٢٨ × ١٩ يساوي :			
٣٠٠ (أ)	٦٠٠ (ب)	٢٠٠ (ج)	٤٠٠ (د)
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
٦٠٠٠٠ (أ)	٦٠٠٠٠٠ (ب)	٦٠٠ (ج)	٦٠٠٠ (د)

ثانيًا: أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 102 \\ 12 \times \\ \hline 204 \\ 1020 + \\ \hline 1224 \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 25,00 \\ 8,46 - \\ \hline 16,54 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 0,54 \\ 7,80 + \\ \hline 8,34 \end{array}$$

(١)

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

١,٨ ، ١,٤٨ ، ١,٣٥ ، ٠,٩

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

٩,١ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ٠,٢٣

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $(٤ + ١٠) \times ٥$

$$٧٠ = ٢٠ + ٥٠ = (٤ \times ٥) + (١٠ \times ٥) =$$

قدر ناتج :

$$\begin{array}{r} 3300 \quad 3256 \\ 600 + 640 + \\ \hline 3900 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 30 \quad 32 \\ 20 \times \quad 18 \times \\ \hline 600 \end{array}$$

(١)

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر؟

$$\text{بجمع الكسور مع بعضها} = (٠,٢٥ + ٠,٢٥ + ٠,٥) = ١,٠٠ \text{ ريال ،}$$

$$\text{والريالات مع بعضها} = (١ + ٨ + ٤) = ١٣ \text{ ريال ،}$$

$$\text{مجموع ما دفعه} = ١٣ + ١ = ١٤ \text{ ريال}$$

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجدها ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

$$\text{نخمن أن العدد } ٩ + ١٠ = ١٩ \text{ جمل ونتحقق } (١٨ + ١٠) = ٢٨ \text{ (X)}$$

ونكرر التخمين حتى نصل إلى

$$\text{٨ لها سنامان و ١١ لها سنام} = ٢ \times ٨ + ١ \times ١١ = ٢٧ \text{ (✓)}$$

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع؟

$$\text{٤ أسابيع} = ٢٨ \text{ يوم}$$

$$\text{أي أن ما يوفره العامل} = ٢٨ \times ٢٠ = ٥٦٠ \text{ ريال}$$

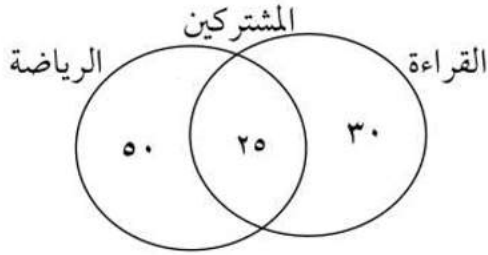
(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

$$\text{ثم الدراجة والخوذة} = ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨ \text{ ريال ،}$$

$$\text{ما دفعه سالم} = ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من

الفئتين في الهوايتين فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيًا من الهوايتين؟



الممارسين للقراءة فقط $30 = 25 - 55 =$ ،

الممارسين للرياضة فقط $50 = 25 - 75 =$

عدد الممارسين للهوايتين $105 = 50 + 25 + 30 =$ طالب

الباقى $45 = 150 - 105 =$ طالب

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

٣,٥٠٠ ٣,٥ (١)

٣١ ٢٩,٩٦٣ (٢)

٥٣٤٥٠٠٠٠١٩ ١٩ (٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

٧,٢٥ ٢٠٥ من ألف (٤) و ٧

٠,٠٠١ ٠,١ (٥)

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	(✓)
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٣	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	(×)
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	(✓)
٥	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	(✓)
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	(✓)
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	(×)
٨	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)
٩	تقدير ناتج $٣٥٤ \times ٣٦ = ٣٠٠ \times ٤٠ = ١٢٠٠٠$	(×)
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	(×)
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	(✓)
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	(×)
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة من العدد ٠,٤٦	(✓)
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢×١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	(✓)
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	(×)