| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>متوسطة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | الصف: ثاني متوسط<br>المادة: رياضيات<br>اختبار منتصف الفصل الأول<br>التاريخ: / / ١٤٤٧هـ |

| | |
|---|---|
| الاسم : | |
| | ٢٠ |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٢٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

٣. اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{٣١}{١١}$ ب) $\frac{٣٤}{١١}$ ج) $\frac{٣٢}{١١}$ د) $\frac{٣٣}{١١}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{١٠}$ ج) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٦. نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ ج) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ د) $٢٧٧ \times ١٠^{٣}$

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $٣\frac{-١}{٤}$ ب) $\sqrt{١٠٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) ٧-

١١. قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٢. إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، -١٠) ، (٥ ، ٨)

أ) ( ١٠ ، -١ ) ب) ( -٢، ٥ ) ج) ( ٥ ، -١ ) د) ( ٤ ، ١ )

١٣. النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٤}{٣}$ ج) $-\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٤}{٣}$

١٤. قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٥. حل المعادلة $\sqrt{س}$ = ٥

أ) س = ٣٦ ب) س = ١٦ ج) س = ٤٩ د) س = ٢٥

١٦. حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{١٠}$

أ) ٣,٤ ب) ٣,٢ ج) ٣,٨ د) ٣,٦

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ ج) ١٠ د) ٨

١٨. يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) غير نسبي ب) صحيح ونسبي ج) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٩. أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأي عدد غير نسبي هو الأقرب

أ) $\sqrt{٢٧}$ ب) $\sqrt{٣٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) $\sqrt{٢٠}$

٢٠. قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$ ب) $\frac{١}{٩}$ ج) $\frac{١}{٢٥}$ د) $\frac{١}{٣٦}$

٢١. قدر $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =

أ) ٧ ب) ٩ ج) ٦ د) ٨

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ ج) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) $٧٤ \times ١٠^{-٣}$

٢٣. يبعد القمر حوالي ٣,٨٤ × ١٠$^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٤. يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

أ) كلي وصحيح ونسبي ب) نسبي ج) غير نسبي د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

أ) ٤، ٥، ٧ ب) ٦، ٨، ١٠ ج) ٣، ٤، ٦ د) ٢، ٣، ٥

٢٦. حل المعادلة س$^{٢}$ = ٣٦

أ) س = ±٣ ب) س = ±٦ ج) س = ±٥ د) س = ±٤

٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

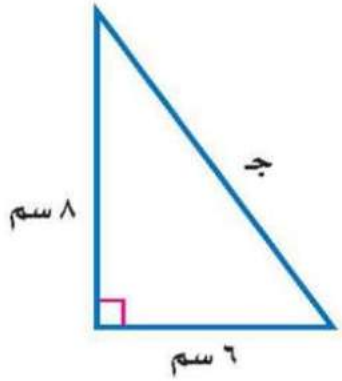
| | | |
|---|---|---|
| الطول (سم ) | ١٣٠ | ١٤٥ |
| العمر (سنة ) | ٨ | ١١ |

أ) ٧سم بالسنة ب) ٦سم بالسنة ج) ٥سم بالسنة د) ٤ سم بالسنة

السؤال الثاني/ ضع علامة ( ✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة: | | ٥ درجات |

| | | |
|---|---|---|
| ١. | تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية | |
| ٢. | العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير | |
| ٣. | العدد $\sqrt{١٧}$ > ٣,٥ | |
| ٤. | معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل | |
| ٥. | العدد $\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٧}{١٢}$ | |

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع المجهول جـ في المثلث قائم الزاوية: | | ٤ درجات |




... أرجو لك التوفيق والنجاح

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم<br>مكتب التعليم<br>متوسطة | نموذج الإجابة<br>Ministry of Education | الصف: ثاني متوسط<br>المادة: رياضيات<br>اختبار منتصف الفصل الأول<br>التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ |

| | |
|---|---|
| الاسم : | |
| | ٢٠ |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٢٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

٣. اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{٣١}{١١}$ ب) $\frac{٣٤}{١١}$ ج) $\frac{٣٢}{١١}$ د) $\frac{٣٣}{١١}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{١٠}$ ج) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤} =$

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٦. نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} =$

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ ج) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ د) $٢٧٧ \times ١٠^{٣}$

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $٣\frac{-١}{٤}$ ب) $\sqrt{١٠٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) ٧-

١١. قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٢. إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، -١٠) ، (٥ ، ٨)

أ) ( ١٠ ، -١ ) ب) ( -٢، ٥ ) ج) ( ٥ ، -١ ) د) ( ٤ ، ١ )

١٣. النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٤}{٣}$ ج) $-\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٤}{٣}$

١٤. قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٥. حل المعادلة $\sqrt{س}$ = ٥

أ) س = ٣٦ ب) س = ١٦ ج) س = ٤٩ د) س = ٢٥

١٦. حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{١٠}$

أ) ٣,٤ ب) ٣,٢ ج) ٣,٨ د) ٣,٦

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ ج) ١٠ د) ٨

١٨. يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) غير نسبي ب) صحيح ونسبي ج) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٩. أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأي عدد غير نسبي هو الأقرب

أ) $\sqrt{٢٧}$ ب) $\sqrt{٣٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) $\sqrt{٢٠}$

٢٠. قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$ ب) $\frac{١}{٩}$ ج) $\frac{١}{٢٥}$ د) $\frac{١}{٣٦}$

٢١. قدر $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =

أ) ٧ ب) ٩ ج) ٦ د) ٨

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ ج) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) $٧٤ \times ١٠^{-٣}$

٢٣. يبعد القمر حوالي ٣,٨٤ × ١٠^٥ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٤. يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

أ) كلي وصحيح ونسبي ب) نسبي ج) غير نسبي د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

أ) ٤، ٥، ٧ ب) ٦، ٨، ١٠ ج) ٣، ٤، ٦ د) ٢، ٣، ٥

٢٦. حل المعادلة س^٢ = ٣٦

أ) س = ±٣ ب) س = ±٦ ج) س = ±٥ د) س = ±٤

٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

| | | |
|---|---|---|
| الطول (سم ) | ١٣٠ | ١٤٥ |
| العمر (سنة ) | ٨ | ١١ |

أ) ٧سم بالسنة ب) ٦سم بالسنة ج) ٥سم بالسنة د) ٤ سم بالسنة

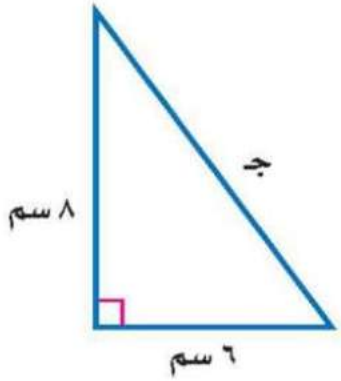
السؤال الثاني/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة: ٥ درجات

| | | |
|---|---|---|
| ١. | تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية | × |
| ٢. | العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير | ✓ |
| ٣. | العدد $\sqrt{17} > 3,5$ | × |
| ٤. | معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل | × |
| ٥. | العدد $\frac{3}{4} > \frac{7}{12}$ | × |

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع المجهول جـ في المثلث قائم الزاوية: ٤ درجات

@cloud_s86




جـ^٢ = أ^٢ + ب^٢

جـ^٢ = (٦)^٢ + (٨)^٢

جـ^٢ = ٣٦ + ٦٤

جـ^٢ = ١٠٠

جـ = ±√١٠٠

جـ = ١٠

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم ...

متوسطة ..

الاسم / ..... الصف /.....

## اختبار منتصف الفصل الاول

اختبار الثاني متوسط

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

**السؤال الأول:** أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي: ٤ درجات

١) - ٠,٨ .....

٢) ١,٣٥ .....

**السؤال الثاني :** ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : ٤ درجات

١) $\frac{٥}{٩}$ ◯ $\frac{٦}{١١}$

٢) $٥\frac{٣}{١٢}$ ◯ $٥\frac{١}{٩}$

**السؤال الثالث:** أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: ٤ درجات

١) $\frac{٢}{٩} \times \frac{٧}{٤}$ .....

٢) $\frac{٣}{٦} \div \frac{٤}{٧}$ .....

**السؤال الرابع:** أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية: ٤ درجات

٤٤٠٠

.....

ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل :

$ع^{٢} = ١٢١$

.....

**السؤال الخامس :**

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٥ × ٥ × د × د × ٢ × د

.....

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٣^{٤}$

.....

| ٢٠ | |
|---|---|

اســـامه . .

# نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية 2030 VISION

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم ...
متوسطة ..

**اختبار منتصف الفصل الاول**

اختبار الثاني متوسط
الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الصف / .....

**السؤال الأول:** أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي: ٤ درجات

١) $-0,8$ ..... $-\frac{8}{10}$

٢) $1,35$ ..... $\frac{135}{100}$

**السؤال الثاني :** ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : ٤ درجات

١) $\frac{5}{9}$ ◯ $\frac{6}{11}$ ..... $\frac{5}{9} > \frac{6}{11}$

٢) $\frac{3}{12}$ ◯ $\frac{1}{9}$ ..... $\frac{3}{12} > \frac{1}{9}$

**السؤال الثالث:** أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: ٤ درجات

١) $\frac{2}{9} \times \frac{7}{4} = \frac{14}{36} = \frac{7}{18}$

٢) $\frac{3}{6} \div \frac{4}{7} = \frac{3}{6} \times \frac{7}{4} = \frac{21}{24}$

**السؤال الرابع:** أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

$٤٤٠٠ = 4,4 \times 10^{3}$

ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل : ٤ درجات

$ع^{2} = ١٢١$

$ع = \sqrt{121} = \sqrt{11 \times 11} = 11$

تحقق: $11^{2} = 11 \times 11 = 121$

**السؤال الخامس :**

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس : ٤ درجات

$٥ \times ٥ \times د \times د \times ٢ \times د = ٢ \times ٢ \times د^{3} \times ٥^{2}$

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٣^{4} = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 9 \times 9 = 81$

٢٠

تم الحل بواسطة غيمة عطاء
@cloud_s86

اســـامه . .

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>متوسطة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ<br>الصف: ثاني متوسط<br>المادة: رياضيات<br>اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول<br>الزمن : |

| الاسم: | الدرجة | |
|---|---|---|
| | | ٢٠ |

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

**١** اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٠,٧٥ | ب | ٠,٥ |
| ج | ٠,٨ | د | ٠,٦ |

**٢** أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} -$ =

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $-\frac{١}{٤}$ | ب | $\frac{١}{٨}$ |
| ج | $-\frac{١}{٢}$ | د | ١- |

**٣** أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $\frac{١}{٥}$ | ب | $\frac{٣}{٨}$ |
| ج | $\frac{٧}{١٠}$ | د | $\frac{٣}{١٠}$ |

**٤** أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٩}{٨}$ | ب | $\frac{٣}{٨}$ |
| ج | $\frac{٨}{٩}$ | د | $\frac{٤}{٩}$ |

**٥** النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}$ =

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $-\frac{٤}{١١}$ | ب | $\frac{١٠}{٣}$ |
| ج | $-\frac{٩}{٤}$ | د | $\frac{٣}{٨}$ |

**٦** اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ | ب | $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ |
| ج | $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ | د | $٢^{٣} \times ٣^{٢}$ |

**٧** يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٣٨٤٠٠٠ كلم | ب | ٣٨٤٠ كلم |
| ج | ٣٨٤٠٠٠٠ كلم | د | ٣٨٤٠٠ كلم |

**٨** يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ | ب | $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ |
| ج | $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ | د | $٧٤ \times ١٠^{-٣}$ |

**٩** أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $\frac{١}{١٠}$ | ب | $\frac{١}{١٦}$ |
| ج | $\frac{١}{٦٤}$ | د | $\frac{١}{٣٢}$ |

**١٠** أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٦}{٩}$ | ب | $\frac{٤}{٢٧}$ |
| ج | $\frac{٨}{٢٧}$ | د | $\frac{٨}{٩}$ |

أجب عن الأسئلة الآتية :

**١** اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

**٢** ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ..... ٠,٢٥

ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥}$ ..... $-\frac{٧}{١٠}$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم
متوسطة

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ
الصف: ثاني متوسط
المادة: رياضيات
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
الزمن :

الاسم:

# نموذج الإجابة

الدرجة ٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥
ج) ٠,٨ د) ٠,٦

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$ - $= \frac{٤}{٤} = ١$

أ) $-\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٨}$
ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $-١$

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{٨}$
ج) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{١٠}$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$
ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٥ النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}$ =

أ) $-\frac{٤}{١١}$ ب) $\frac{١٠}{٣}$
ج) $-\frac{٩}{٤}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٦ اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$
ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠٠٠ كلم ب) ٣٨٤٠ كلم
ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا
، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$
ج) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) $٧٤ \times ١٠^{-٣}$

٩ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$

أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{١}{١٦}$
ج) $\frac{١}{٦٤}$ د) $\frac{١}{٣٢}$

١٠ أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$
ج) $\frac{٨}{٢٧}$ د) $\frac{٨}{٩}$

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$٠,\overline{٣٢} = \frac{٣٢}{٩٩} = \frac{٣٢ \div ٤}{١٠٠ \div ٤} = \frac{٨}{٢٥}$

٢ ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{١}{٢} \times ٦ < \frac{٥}{١٢} \times ٦$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ..... $٠,٢٥$

ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥} \times ٢ < -\frac{٧}{١٠}$

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>متوسطة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ<br>الصف: ثاني متوسط<br>المادة: رياضيات<br>اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول<br>الزمن : |

| | |
|---|---|
| الاسم: | الدرجة<br>٢٠ |

أجب عن الأسئلة الآتية :

| | |
|---|---|
| ١ اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة | ٢ اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة |
| ٣ اكتب $٤\frac{٥}{٦}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة | ٤ ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:<br>أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ..... ٠,٢٥<br>ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥}$ ..... $-\frac{٧}{١٠}$ |
| ٥ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤}+\frac{١}{٤}=$ | ٦ أوجد الناتج في أبسط صورة $١\frac{١}{٤}+٢\frac{١}{٤}+\frac{١}{٢}=$ |
| ٧ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥}\times\frac{٣}{٨}=$ | ٨ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣}\div\frac{٣}{٤}=$ |
| ٩ اكتب النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}=$ | ١٠ اكتب العبارة $\frac{١}{٢}\times ف\times م\times\frac{١}{٢}\times ف\times ف\times م$ باستعمال الأسس |
| ١١ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤\times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية | ١٢ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية |
| ١٣ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$ | ١٤ أوجد قيمة العبارات التالية $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$ |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم
متوسطة

وزارة التعليم

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ
الصف: ثاني متوسط
المادة: رياضيات
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

# نموذج الإجابة

الاسم:

| الدرجة |
| --- |
| ٢٠ |

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$\frac{٦}{١٠} = \frac{٢ \times ٣}{٢ \times ٥}$ ٠,٦

٢ اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$٠,\overline{٣٢} = \frac{٣٢}{١٠٠} = \frac{٣٢ \div ٤}{١٠٠ \div ٤} = \frac{٨}{٢٥}$

٣ اكتب $٤\frac{٥}{٦}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$٤\frac{٥}{٦} = \frac{٢٩}{٦} = ٥ + ٦ \times ٤$

٤ ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ..... ٠,٢٥

ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥}$ ..... $-\frac{٧}{١٠}$

٥ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} =$

$\frac{-٣+١}{٤} = \frac{-٢}{٤} = -\frac{١}{٢}$

٦ أوجد الناتج في أبسط صورة $١\frac{١}{٤} + ٢\frac{١}{٤} + \frac{١}{٢} =$

$١\frac{١}{٤} + ٢\frac{١}{٤} + \frac{١}{٢} = ٤$

٧ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$

$\frac{٢ \times ٤}{٥ \times ٨} = \frac{٨ \div ٤٠}{١٢ \div ٤٠} = \frac{٣}{١٠}$

٨ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$

$\frac{٢}{٣} \times \frac{٤}{٣} = \frac{٨}{٩}$

٩ اكتب النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤} =$

$-\frac{٣+٨}{٤} = -\frac{١١}{٤} = -\frac{٤}{١١}$

١٠ اكتب العبارة $\frac{١}{٢} \times ف \times م \times \frac{١}{٢} \times ف \times ف \times م$ باستعمال الأسس

$(\frac{١}{٢})^{٢} \times ف^{٣} \times م^{٢}$

١١ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

٣٨٤٠٠٠

١٢ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

$٧٤ \times ١٠^{-٥}$

١٣ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$

$\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣٢}$

١٤ أوجد قيمة العبارات التالية $(\frac{٢}{٣})^{٣}$

$\frac{٤}{٩} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} = \frac{٨}{٢٧}$

**اختبار الشهري رياضيات ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول /٣/ ١٤٤٧ هـ**

**اسم الطالب:**

**السؤال الأول:**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

| | |
|---|---|
| ١ | قيمة $٢^{-٣}$ = ..... <br> أ) ٨ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) ١٠٠٠ د) صفر |
| ٢ | الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري ..... <br> أ ) منتهي ب) دوري ج) اعتيادي د) غير ذلك |
| ٣ | أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي <br> أ) $\frac{٩}{٢٠}$ ب) $\frac{٢٠}{٩}$ ج) ٤٥ د) $\frac{٩}{٤٥}$ |
| ٤ | العدد $٣,١ \times ١٠^{٣}$ بالصيغة القياسية ..... <br> أ) ٣١٠٠ ب) ٣١٠٠٠ ج) ٣١٠ د) ٣١ |
| ٥ | العدد $٧^{٠}$ = ..... <br> أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤ |

**(ب) ضع علامة ( ✓ )أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :**

| | | |
|---|---|---|
| ١ | النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو $\frac{٧}{٥}$ | ( ) |
| ٢ | الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٧ | ( ) |
| ٣ | الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي | ( ) |
| ٤ | ناتج الجمع $\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٣} = \frac{٥}{٦}$ | ( ) |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً | ( ) |
| ٦ | الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا | ( ) |

ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

| | العمود ( أ) | | العمود ( ب) |
|---|---|---|---|
| ١ | ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ..... | | $٣,٧ \times ١٠^{٤}$ |
| ٢ | $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٢}$ | | ١ |
| ٣ | الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي | | $\frac{٢}{٥}$ |
| | $\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥} =$ | | $\frac{٤}{٩}$ |

السؤال الثاني:

أ) ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$\frac{٢}{٣}$ ◯ $\frac{٧}{٩}$ $\qquad$ $\frac{٢}{٤}$ ◯ $\frac{٥}{٤}$

ب) أوجد الجذور التربيعية الأتية

$\sqrt{٢٥}$ = $\qquad$ $\sqrt{٦٤}$ = $\qquad$ $\pm\sqrt{١٠٠}$ =

ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي( عدد نسبي ،عدد غير نسبي ، عدد صحيح )

$٠,٢٥٢٥٢٥...$ $\qquad$ $-\sqrt{٦٤}$ $\qquad$ $\sqrt{١٧}$

د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧} =$ $\qquad$ $\frac{٥}{٨} - \frac{-٧}{٨} =$

هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

ع × ع × م × ع × م =

اختبار الشهري رياضيات ثانية ... الفصل الدراسي الأول ... ٢٠١٤/١٥

# نموذج الإجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

| | |
|---|---|
| ١ | قيمة $٢^{-٣}$ = ..... |
| | أ) ٨ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) ١٠٠٠ د) صفر |
| ٢ | الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري ..... |
| | أ ) منتهي ب) دوري ج) اعتيادي د) غير ذلك |
| ٣ | أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي |
| | أ) $\frac{٩}{٢٠}$ ب) $\frac{٢٠}{٩}$ ج) ٤٥ د) $\frac{٩}{٤٥}$ |
| ٤ | العدد $٣,١ \times ١٠^{٣}$ بالصيغة القياسية ..... |
| | أ) ٣١٠٠ ب) ٣١٠٠٠ ج) ٣١٠ د) ٣١ |
| ٥ | العدد $٧^{٠}$ = ..... |
| | أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤ |

(ب) ضع علامة ( ✓ )أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

| | | |
|---|---|---|
| ١ | النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو $\frac{٧}{٥}$ | ( ✓ ) |
| ٢ | الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٧ ٠,٨ | ( × ) |
| ٣ | الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي | ( × ) |
| ٤ | ناتج الجمع $\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٣} = \frac{٥}{٦}$ | ( × ) |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً | ( ✓ ) |
| ٦ | الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا | ( ✓ ) |

ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

| | العمود ( أ) | | العمود ( ب) |
|---|---|---|---|
| ١ | ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ..... | ٣ | $٣,٧ \times ١٠^{٤}$ |
| ٢ | $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٢}$ | ١ | ١ |
| ٣ | الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي | ٤ | $\frac{٢}{٥}$ |
| | $\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥} =$ | ٢ | $\frac{٤}{٩}$ |

السؤال الثاني:

أ) ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$\frac{٢}{٣}$ ◯ $\frac{٧}{٩}$ $\frac{٥}{٤}$ ◯ $\frac{٢}{٤}$

ب) أوجد الجذور التربيعية الأتية

$\sqrt{٢٥} = ٥$ $\sqrt{٦٤} = ٨$ $\pm\sqrt{١٠٠} = \pm ١٠$

ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي( عدد نسبي ،عدد غير نسبي ، عدد صحيح )

٠,٢٥٢٥٢٥... عدد نسبي $-\sqrt{٦٤}$ عدد نسبي $\sqrt{١٧}$ عدد غير نسبي

د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧} = \frac{٤}{٥} \times \frac{٧}{٦} = \frac{٢٨}{٣٠} = \frac{١٤}{١٥}$

$\frac{٥}{٨} - \frac{-٧}{٨} = \frac{٥-(-٧)}{٨} = \frac{٥+٧}{٨} = \frac{١٢}{٨} = \frac{٣}{٢}$

هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

ع × ع × م × ع × م = $ع^{٣} \times م^{٢}$

تم الحل بواسطة: غيّمة عطآء
@cloud_s86

وزارة التعليم بالمنطقة ..

متوسطة ..

**المجموعة ( B )**

بسم الله الرحمن الرحيم

**اختبار الفترة الأولى**

اختبار الثاني متوسط

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الصف /.....

**السؤال الأول:** أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري: — درجتان

١) $\frac{٥}{٨}$ .....

.....

د) $٤\frac{٣}{٨}$ .....

.....

**السؤال الثاني :** ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : — درجتان

١) $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{٥}{٧}$

د) $١\frac{٢}{١١}$ ◯ $١\frac{١}{٩}$

**السؤال الثالث:** أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: — درجتان

١) $\frac{٦}{٧} \times \frac{١}{٢}$

.....

.....

د) $\frac{٢}{٥} \div \frac{٥}{٦}$

.....

.....

**السؤال الرابع:** أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة: — درجتان

١) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{١٢}$

.....

.....

د) $\frac{٦}{١٢} - \frac{٢}{١٢}$

.....

.....

**السؤال الخامس:** — درجتان

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

**٧ × ٧ × ٧ × س × س × ك**

.....

.....

2 - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٥^{٣}$

.....

.....

معلم المادة /

١٠

# نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education
وزارة التعليم بالمنطقة ..
متوسطة .. نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الفترة الأولى

اختبار الثاني متوسط
الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الصف / .....

**السؤال الأول:** أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري: — درجتان

١) $\frac{٥}{٨}$ = ٠,٦٢٥

د) $٤\frac{٣}{٨}$ = ٤,٣٧٥

**السؤال الثاني :** ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : — درجتان

١) $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{٥}{٧}$ ( < )

د) $١\frac{٢}{١١}$ ◯ $١\frac{١}{٩}$ ( > )

**السؤال الثالث:** أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: — درجتان

١) $\frac{٦}{٧} \times \frac{١}{٢} = \frac{٦}{١٤} = \frac{٣}{٧}$

د) $\frac{٢}{٥} \div \frac{٥}{٦} = \frac{٢}{٥} \times \frac{٦}{٥} = \frac{١٢}{٢٥}$

**السؤال الرابع:** أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة: — درجتان

١) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{١٢} = \frac{٩}{١٢} + \frac{١}{١٢} = \frac{١٠}{١٢} = \frac{٥}{٦}$

د) $\frac{٦}{١٢} - \frac{٢}{١٢} = \frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$

**السؤال الخامس:** — درجتان

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٧ × ٧ × ٧ × س × س × ك

$٧^{٣} \times س^{٢} \times ك$

2 - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٥^{٣}$

٥ × ٥ × ٥ = ١٢٥

١٠

معلم المادة /

| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمحافظة<br>متوسطة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education<br>إختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ـ ١٤٤٤هـ | التاريخ | / / ١٤٤٧هـ |
| | | المادة | رياضيات |
| | | الصف | الثاني متوسط |
| | | الزمن | ٣٠ دقيقة |

اسم الطالب : ..... الدرجة :- ..... / ٢٠

٦

**السؤال الأول :-** أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ x أ x ب x ب x ب عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأسس تكون :- | | | | | | | |
| | أ | $أ^{٣} \times ب^{٢}$ | ب | $أ^{٢} \times ب^{٣}$ | ج | $أ^{٣}+ب^{٢}$ | د | $أ^{٢}+ب^{٣}$ |
| ٢ | قيمة $٢^{-٥}$ هي :- | | | | | | | |
| | أ | $\frac{٢}{٣}$ | ب | $\frac{١}{٣٢}$ | ج | $\frac{١}{١٠}$ | د | غير ذلك |
| ٣ | عند كتابة العدد $٥,٣٤ \times ١٠^{٤}$ بالصيغة القياسية يكون :- | | | | | | | |
| | أ | ٠,٠٠٥٣٤ | ب | ٥٣٤٠٠ | ج | ٥٣٤ | د | غير ذلك |
| ٤ | $\sqrt{٤٩} =$ | | | | | | | |
| | أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ | د | ٩ |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟ | | | | | | | |
| | أ | صح | ب | خطأ | | | | |
| ٦ | $\sqrt{٦٤} = ٣٢$ | | | | | | | |
| | أ | صح | ب | خطأ | | | | |

٢

**السؤال الثاني :** اكتب الكسر $\frac{١}{٢}$ على صورة كسر عشري .

٨

**السؤال الثالث:** اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

أ ) $\frac{٢}{٤} \times \frac{٣}{٥} =$

ب ) $\frac{٣}{٤} \div \frac{٢}{٣} =$

ج ) $\frac{٢}{٤} + \frac{٥}{٤} =$

د ) $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٢} =$

٤

**السؤال الرابع :-** ضع إشارة > او < او = في الفراغ :-

أ ) $\frac{٤}{٧} \bigcirc \frac{٣}{٧}$

ب ) $\frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٧}{٣}$

إنتهت الأسئلة .

| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة العربية السـ<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم<br>متوسطة | **نموذج الإجابة**<br>إختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ | التاريخ | / / ١٤٤٧ هـ |
| | | المادة | رياضيات |
| | | الصف | الثاني متوسط |
| | | الزمن | ٣٠ دقيقة |

اسم الطالب : ..... الدرجة :- ..... / ٢٠

٦

**السؤال الأول :-** أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ x أ x ب x ب x ب عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأسس تكون :- | | | | | | | |
| | أ | $أ^{٣} \times ب^{٢}$ | ب | $أ^{٢} \times ب^{٣}$ | ج | $أ^{٣}+ب^{٢}$ | د | $أ^{٢}+ب^{٣}$ |
| ٢ | قيمة $٢^{-٥}$ هي :- | | | | | | | |
| | أ | $\frac{٢}{٣}$ | ب | $\frac{١}{٣٢}$ | ج | $\frac{١}{١٠}$ | د | غير ذلك |
| ٣ | عند كتابة العدد $٥,٣٤ \times ١٠^{٤}$ بالصيغة القياسية يكون :- | | | | | | | |
| | أ | ٠,٠٠٥٣٤ | ب | ٥٣٤٠٠ | ج | ٥٣٤ | د | غير ذلك |
| ٤ | $\sqrt{٤٩} =$ | | | | | | | |
| | أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ | د | ٩ |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟ | | | | | | | |
| | أ | صح | ب | خطأ | | | | |
| ٦ | $\sqrt{٦٤} = ٣٢$ | | | | | | | |
| | أ | صح | ب | خطأ | | | | |

٢

**السؤال الثاني :** اكتب الكسر $\frac{١}{٢}$ على صورة كسر عشري .

$\frac{١}{٢} = ٠,٥$

$\frac{١ \times ٥}{٢ \times ٥} = \frac{٥}{١٠} = ٠,٥$

٨

**السؤال الثالث:** اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

أ ) $\frac{٢}{٤} \times \frac{٣}{٥} =$ $\frac{٦}{٢٠} = \frac{٣}{١٠}$

ب ) $\frac{٣}{٤} \div \frac{٢}{٣} =$ $\frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٢} = \frac{٩}{٨}$

ج ) $\frac{٢}{٤} + \frac{٥}{٤} =$ $\frac{٧}{٤}$

د ) $\frac{٢}{٣} + \frac{٤}{٦} =$ $\frac{٤}{٦} + \frac{٣}{٦} = \frac{٧}{٦}$

٤

**السؤال الرابع :-** ضع إشارة > او < او = في الفراغ :-

أ ) $\frac{٤}{٧}$ < $\frac{٣}{٧}$

ب ) $\frac{٣}{٤}$ < $\frac{٧}{٣}$

تم الحل بواسطة: غيْمة عطاء
@cloud_s86

إنتهت الأسئلة .

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>متوسطة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | الصف: ثاني متوسط<br>المادة: رياضيات<br>اختبار منتصف الفصل الأول<br>التاريخ: / ٣ / ١٤٤٧هـ |

| | |
|---|---|
| الاسم : | |
| | ٢٠ |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٥ ب) ٠,٢٥ جـ) ٠,٨ د) ٠,٧٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{٤}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ جـ) $\frac{٣}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

٣. اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{٣١}{١١}$ ب) $\frac{٣٤}{١١}$ جـ) $\frac{٣٢}{١١}$ د) $\frac{٣٣}{١١}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{٧}{١٠}$ جـ) $\frac{٣}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٥}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $-\frac{٥}{٤}$ جـ) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{٨}$

٦. نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ جـ) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ جـ) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ جـ) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ جـ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ د) $٢٧٧ \times ١٠^{٣}$

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $٣\frac{-١}{٤}$ ب) $\sqrt{١٠٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) -٧

١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٤}{٣}$ ج) $-\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٤}{٣}$

١٢. قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٣. قارن بين $\sqrt{١٧}$ ..... ٣,٥

أ) < ب) > ج) =

١٤. قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ ج) ٨ د) ٦

١٦. يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) نسبي و صحيح ب) غير نسبي ج) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٧. قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٧}{١٢}$

أ) > ب) = ج) <

١٨. قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$ ب) $\frac{١}{٩}$ ج) $\frac{١}{٢٥}$ د) $\frac{١}{٣٦}$

١٩. يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٧,٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ ج) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٣}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>متوسطة | وزارة التعليم | الصف: ثاني متوسط<br>المادة: رياضيات<br>اختبار منتصف الفصل الأول<br>التاريخ: / ٣ / ١٤٤٧هـ |

# نموذج الإجابة

| | |
|---|---|
| الاسم : | |
| | ٢٠ |

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١. | اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري = | | | |
| | أ) ٠,٥ | ب) ٠,٢٥ | جـ) ٠,٨ | د) ٠,٧٥ |
| ٢. | اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة = | | | |
| | أ) $\frac{٤}{٥}$ | ب) $\frac{٢}{٥}$ | جـ) $\frac{٣}{٥}$ | د) $\frac{١}{٥}$ |
| ٣. | اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي = | | | |
| | أ) $\frac{٣١}{١١}$ | ب) $\frac{٣٤}{١١}$ | جـ) $\frac{٣٢}{١١}$ | د) $\frac{٣٣}{١١}$ |
| ٤. | ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ = | | | |
| | أ) $\frac{١}{٨}$ | ب) $\frac{٧}{١٠}$ | جـ) $\frac{٣}{١٠}$ | د) $\frac{٣}{٥}$ |
| ٥. | ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$ = | | | |
| | أ) $\frac{٣}{٨}$ | ب) $-\frac{٥}{٤}$ | جـ) $-\frac{١}{٢}$ | د) $\frac{١}{٨}$ |
| ٦. | نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس = | | | |
| | أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ | ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ | جـ) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ | د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$ |
| ٧. | ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ = | | | |
| | أ) $\frac{٩}{٨}$ | ب) $\frac{٣}{٨}$ | جـ) $\frac{٨}{٩}$ | د) $\frac{٤}{٩}$ |
| ٨. | ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$ - = | | | |
| | أ) $\frac{٣}{٨}$ | ب) $\frac{١}{٨}$ | جـ) $-\frac{١}{٢}$ | د) $\frac{٩}{٨}$ |
| ٩. | الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ = | | | |
| | أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ | ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ | جـ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ | د) $٢٧٧ \times ١٠^{٣}$ |

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $3\frac{-1}{4}$ ب) $\sqrt{100}$ ج) $\sqrt{10}$ د) -٧

١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =

أ) $\frac{3}{4}$ ب) $\frac{4}{3}$ ج) $-\frac{3}{4}$ د) $-\frac{4}{3}$

١٢. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$ =

أ) $\frac{5}{7}$ ب) $\frac{3}{5}$ ج) $\frac{4}{7}$ د) $\frac{4}{6}$

١٣. قارن بين $\sqrt{17}$ ..... ٣,٥

أ) < ب) > ج) =

١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^{3}$ =

أ) $\frac{6}{9}$ ب) $\frac{4}{27}$ ج) $\frac{8}{9}$ د) $\frac{8}{27}$

١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ ج) ٨ د) ٦

١٦. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

أ) نسبي و صحيح ب) غير نسبي ج) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٧. قارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ ..... $\frac{7}{12}$

أ) > ب) = ج) <

١٨. قيمة العدد $4^{-2}$ =

أ) $\frac{1}{16}$ ب) $\frac{1}{9}$ ج) $\frac{1}{25}$ د) $\frac{1}{36}$

١٩. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^{5}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $7,4 \times 10^{-6}$ ب) $7,4 \times 10^{-4}$ ج) $0,74 \times 10^{-5}$ د) $0,74 \times 10^{-3}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

تم الحل بواسطة غيمة عطاء
@cloud_s86

**اختبار ثاني متوسط الفصل الأول لعام ١٤٤٧ هـ**

**الاسم :** .....ثاني / .....

**السؤال الأول :** أ ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٤}$ بصورة كسر عشري بالشكل | | | |
| ٠,٧٥ | ٠,٢٥ | ٠,٥٠ | ٠,٣٠ |
| ٢/ يكتب الكسر العشري الدوري $٠,\overline{١٣}$ | | | |
| $\frac{١٣}{١٠}$ | $\frac{١٣}{٩٩}$ | $\frac{١٣}{١٠٠}$ | $\frac{١}{٣}$ |
| ٣/ حتى تكون الجملة صحيحة | $٣\frac{٥}{٨}$ ◯ ٣,٦٢٥ | نختار الإشارة | |
| **>** | **=** | **<** | **≠** |
| **٤/اشترى** محمود **٢/١ ٢** كيلو جرام من **العنب بسعر ٦ ريالات لكل** كيلو جرام **كم ريالاً دفع** محمود **ثمنًا للعنب** | | | |
| ٦ريالات | ١٢ ريال | ١٥ ريال | ٢٠ ريال |
| ٥/ إذا كانت س = $\frac{١}{٤}$ ، ع = $\frac{٨}{٩}$ فإن قيمة العبارة س ع = في أبسط صورة | | | |
| $\frac{٨}{٣٦}$ | $\frac{٢}{٩}$ | $\frac{٩}{١٣}$ | $\frac{٧}{٥}$ |
| ٦/ النظير الضربي للعدد $-٢\frac{١}{٣}$ هو | | | |
| $-\frac{٧}{٣}$ | $-\frac{٣}{٧}$ | $-٣$ | $٢\frac{١}{٣}$ |
| ٧/ ٥ × ٥× ٥× ٤×٤ تكتب بالصيغة الأسية بالشكل | | | |
| ٥ × ٤ | $٥^{٢} \times ٤^{٣}$ | $٥^{٣} \times ٤^{٢}$ | ٣ × ٢ |
| ٨/ قيمة $٦^{-٤}$ | | | |
| $\frac{١}{٦}$ | $\frac{١}{٣٦}$ | $\frac{١}{٢١٦}$ | $\frac{١}{١٢٩٦}$ |
| ٩/ يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية كما يلي | | | |
| $٢,٧٧ \times ١٠^{٢}$ | $٢,٧٧ \times ١٠^{٣}$ | $٢,٧٧ \times ١٠^{٤}$ | $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ |
| ١٠/ يكتب العدد $٨,٨٣ \times ١٠^{-٧}$ بالصورة القياسية | | | |
| ٠,٠٠٨٨٣ | ٠,٠٠٠٠٨٨٣ | ٠,٠٠٠٠٠٨٨٣ | ٠,٠٠٠٠٠٠٨٨٣ |

**السؤال الثاني :**

ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع البرير:

| العبـــــــــــــارة | صح/خطأ | التبرير |
|---|---|---|
| ١) $-\frac{٩}{١٦} > -\frac{١٢}{١٦}$ | | |
| ٢) قيمة $(\frac{١}{٧})^{٢} = ٤٩$ | | |

**السؤال الثالث** : أتمي العمليات التالية

| | |
|---|---|
| $\frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ ..... | $\frac{٥}{١٢} \times \frac{٣}{٢٠} =$ ..... |
| $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤} =$ ..... | $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$ ..... |
| $٣\frac{٥}{١١} + ٤\frac{١}{١١} =$ ..... | |

السؤال الرابع :

**إنتاج النفط:** يوضّح الجدول الآتي معدل إنتاج النفط اليومي في بعض الدول العربية وفق إحصائية عام ٢٠١٩م. رتّب الدول بحسب معدلات إنتاج النفط تصاعديًّا.

| إنتاج النفط | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الدولة | العراق | الكويت | السعودية | الإمارات | الجزائر |
| الإنتاج (برميل يوميًا) | $٥,١ \times ١٠^{٦}$ | $٣,٤ \times ١٠^{٦}$ | $١,٤ \times ١٠^{٧}$ | $٥ \times ١٠^{٦}$ | $٣ \times ١٠^{٦}$ |

.....

السؤال الخامس :

**كعك:** تحتاج خديجة إلى $٢\frac{٢}{٣}$ كوب من الطحين لعمل كعكة، ولكنَّ لديها معيارًا يعادل $\frac{١}{٣}$ كوب.

كم مرة تملؤه لتصل إلى مرادها؟

.....

معلمة المادة : تهاني المحسن