

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنَبَعُ الْمَعْرِفَةِ الرَّئِيسُ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَالْمَكْتَبَةُ الْآنَ تَجْمَعُ الْمَصَادِرَ الْمَقْرُوءَةَ وَغَيْرَ الْمَقْرُوءَةِ: مِنْ عُرُوضٍ مَرْنِيَّةٍ، وَشَرَائِحَ، وَمُصَوِّرَاتٍ، وَمُسَجَّلَاتٍ، وَتَنْظُمُهَا بِأَسْلُوبٍ فَنِّي يُسَهِّلُ الْإِفَادَةَ مِنْهَا، وَيُسَيِّرُ تَدَاوُلَهَا.

وَلَكِنْ مِنَ الْمُؤَسِّفِ حَقًّا مَا نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الْأَسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وَبِخَاصَّةٍ بَعْدَ ذُبُوعِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَالتَّرْفِيهِ. لَقَدْ تَقَدَّمْنَا الْأَمَمُ الْأُخْرَى بِعُلُومِهَا وَمَعَارِفِهَا وَبِاحْتِرَامِهَا لِأَعْلَامِهَا وَعُلَمَائِهَا، فَالْأَرْوَسُ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغْلِقُوا أَبْوَابَ مَكْتَبَةٍ وَاحِدَةٍ فِي (لِينْجِرَاد) الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي أَشَدَّ الْحِصَارِ، وَأَعْنَفَ الْقَصْفِ، وَالْإِنْجِلِيزِ تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْإِنْتِصَارَ لَيْسَ بِبُنْدُقِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ كِتَابٌ وَبُنْدُقِيَّةٌ، اِهْتَمَوْا بِتَزْوِيدِ الْجُنْدِيِّ بِالْكِتَابِ فِي إِجَازَتِهِ، وَحَرَّصُوا عَلَى أَنَّ تُسَافِرَ الْمَكْتَبَاتُ وَرَاءَهُ فِي الْمِيَادِينِ وَتَتَحَرَّكَ بِحَرَكَتِهِ، وَالْأَمُّ فِي أَوْرُوبَا تَرَاهَا تَدْسُ الْخُضْرَ وَاللُّحُومَ فِي سَلْتِهَا، وَتَحْمِلُ الْكُتُبَ الَّتِي اشْتَرَتْهَا بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَبِالْقُرْبِ مِنْ قَلْبِهَا، وَإِذَا لَمْ تَجِدْ مَا تَشْتَرِي بِهِ كِتَابًا فَلَا تَقِفُ ذَاهِلَةً بَلْ تَسْتَعِيرُهُ.

وَلِهَذَا إِنَّ الْقِرَاءَةَ لَمْ تَعُدْ تَرْفًا، أَوْ وَسِيلَةً لِقِضَاءِ الْوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَنْصِلُ بِالْبِنَاءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنَا، وَتَنْصِلُ بِتَطْوِيرِ أَعْظَمِ رَأْسِ مَالٍ تَمْلِكُهُ الْأُمَّةُ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ، وَلَا يُمَكِّنُ لَأَمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِهَا إِلَى قِضَاءِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ، إِلَّا إِذَا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنْهَا وَلَوْ بِقَدَرٍ قَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلاتِنَا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟		
أ - تقديم وسائل الترفيه	ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	ج - تخزين الوثائق والمستندات
٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟		
أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب - لإهمالها تعليم أبنائها	ج - لزهدها في قراءة الكتب
٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟		
أ - توفير الكتب للجنود	ب - توزيع البنادق	ج - نقل الكتب إلى دول أخرى
٤- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟		
أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية	ب - القراءة تساعد في التسلية فقط	ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات
٥- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟		
أ - دعمها بشدة	ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	ج - لم يذكرها في النص
٦- معنى كلمة "ذاهلة"		
أ - مضطربة في حركتها	ب - حائرة لا تستطيع التفكير	ج - خائفة مذعورة

٧- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	ج - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
٨- ضد كلمة "زهد" :		
أ - رغبة	ب - انشغال	ج - إعراض

٩- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديما؟

١٠ - ما الذي يمكن أن تتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٣

١- يستخدم النجار المنشار.		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - سماعي
٢- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
أ- الليل	ب - موعد	ج - الاجتماع
٣ -الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني.		
أ - ليت	ب- لعل	ج - كأن
٤- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة		
أ- قراءة	ب - التمشيط	ج - مفيدة
٥- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنون مدركون	ج- ليت المواطنين مدركين
٦- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
أ- أبوك	ب - أبيك	ج- أباك
٧ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج - مدح
٨- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٩- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي:		
أ - الخيانة صفة سيئة.	ب- بنس الصفة الخيانة	ج - الخيانة فإنها بنست الصفة!
١٠-.....للفقراء في ميزان حسناتكم:		
أ - عطاؤكم	ب- عطاءكم	ج - عطائكم
١١- عليك أن تمشي		
أ- ببطئ	ب- ببطاء	ج- ببطؤ
١٢- كان العلامة ابن بازومفتيا		
أ - قاضي	ب- قاضيًا	ج - قاضٍ
١٣- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١-	ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل.
٢-	تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ وترفع الخبر
٣-	عند وصل الحروف " ت - ط - م - ع - ن " تكتب تظمان
٤-	المضارع من الفعل " كافأ" هو يكافئ.

٥ - من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.

٨

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- أعرب ما تحته خط :

كأن المكتبات موائد طعام

المكتبات

٢- المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

٣- إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٤- حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.

٥- في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل "تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.

ب – اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠				
٢	السؤال الثاني	١٣				
٣	السؤال الثالث	٥				
٤	السؤال الرابع	٨				
٥	السؤال الخامس	٤				
	المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنْبَعُ الْمَعْرِفَةِ الرَّئِيسُ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَالْمَكْتَبَةُ الْآنَ تَجْمَعُ الْمَصَادِرَ الْمَقْرُوءَةَ وَغَيْرَ الْمَقْرُوءَةِ: مِنْ عُرُوضٍ مَرْنِيَّةٍ، وَشَرَائِحَ، وَمُصَوِّرَاتٍ، وَمُسَجَّلَاتٍ، وَتَنْظُمُهَا بِأَسْلُوبٍ فَنِّي يَسَهِّلُ الْإِفَادَةَ مِنْهَا، وَيُسِّرُ تَدَاوُلَهَا.

وَلَكِنْ مِنَ الْمُؤَسِّفِ حَقًّا مَا نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الْأَسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وَبِخَاصَّةٍ بَعْدَ ذِيُوعِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَالتَّرْفِيهِ. لَقَدْ تَقَدَّمْنَا الْأَمَمُ الْأُخْرَى بِعُلُومِهَا وَمَعَارِفِهَا وَبِاحْتِرَامِهَا لِأَعْلَامِهَا وَعُلَمَائِهَا، فَالرُّوسُ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغْلِقُوا أَبْوَابَ مَكْتَبَةٍ وَاحِدَةٍ فِي (لِينْجِرَاد) الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي أَشَدَّ الْحِصَارِ، وَأَعْنَفَ الْقَصْفِ، وَالْإِنْجِلِيزِ تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْإِنْتِصَارَ لَيْسَ بِبُنْدُقِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ كِتَابٌ وَبُنْدُقِيَّةٌ، اِهْتَمَوْا بِتَزْوِيدِ الْجُنْدِيِّ بِالْكِتَابِ فِي إِجَازَتِهِ، وَحَرَّصُوا عَلَى أَنَّ تُسَافِرَ الْمَكْتَبَاتُ وَرَاءَهُ فِي الْمِيَادِينِ وَتَتَحَرَّكَ بِحَرَكَتِهِ، وَالْأُمُّ فِي أُوْرُوبَا تَرَاهَا تَدْسُ الْخُضْرَ وَاللُّحُومَ فِي سَلْتِهَا، وَتَحْمِلُ الْكُتُبَ الَّتِي اشْتَرَتْهَا بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَبِالْقُرْبِ مِنْ قَلْبِهَا، وَإِذَا لَمْ تَجِدْ مَا تَشْتَرِي بِهِ كِتَابًا فَلَا تَقِفُ ذَاهِلَةً بَلْ تَسْتَعِيرُهُ.

وَلِهَذَا إِنَّ الْقِرَاءَةَ لَمْ تَعُدْ تَرْفًا، أَوْ وَسِيلَةً لِقَضَاءِ الْوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَتَّصِلُ بِالْبِنَاءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنَا، وَتَتَّصِلُ بِتَطْوِيرِ أَعْظَمِ رَأْسِ مَالٍ تَمْلِكُهُ الْأُمَّةُ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ، وَلَا يُمْكِنُ لَأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِهَا إِلَى قُضَاءِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ، إِلَّا إِذَا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنْهَا وَلَوْ بِقَدَرٍ قَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلاتِنَا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟	أ - تقديم وسائل الترفيه	ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	ج - تخزين الوثائق والمستندات
٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟	أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب - لإهمالها تعليم أبنائها	ج - لزهدها في قراءة الكتب
٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟	أ - توفير الكتب للجنود	ب - توزيع البنادق	ج - نقل الكتب إلى دول أخرى
٤- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟	أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية	ب - القراءة تساعد في التسلية فقط	ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات
٥- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟	أ - دعمها بشدة	ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	ج - لم يذكرها في النص
٦- معنى كلمة "ذاهلة"	أ - مضطربة في حركتها	ب - حائرة لا تستطيع التفكير	ج - خائفة مذعورة

٧- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	ج- القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
٨- ضد كلمة "زهد" :		
أ - رغبة	ب - انشغال	ج - إعراض

٩- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديما؟

المكتبة الآن تجمع المصادر المقروءة وغير المقروءة : من عروض مرئية ، وشرائح ، قديما كانت المكتبات تجمع المصادر المقروءة فقط .

١٠ - ما الذي يمكن أن نتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟

الحرص على القراءة ومدى أهمية الكتاب .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٣	١- يستخدم النجار المنشار.	كلمة "المنشار" اسم آلة
	أ - مشتق	ب- جامد
	ج- سماعي	
	٢- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة:	
	أ- الليل	ب - موعد
	ج- الاجتماع	
	٣ -الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني.	
	أ - ليت	ب- لعل
	ج- كأن	
	٤- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة	
	أ- قراءة	ب - التمشيط
	ج- مفيدة	
	٥- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	
	أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنون مدركون
	ج- ليت المواطنين مدركين	
	٦- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب	
	أ- أبوك	ب - أبيك
	ج- أباك	
	٧ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :	
	أ - تحذير	ب- إغراء
	ج- مدح	
	٨- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :	
	أ- إغراء	ب - مدح
	ج- تحذير	
	٩- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي:	
	أ - الخيانة صفة سيئة.	ب- بنس الصفة الخيانة
	ج- الخيانة فإنها بنست الصفة!	
	١٠-للفقراء في ميزان حسناتكم:	
	أ - عطاؤكم	ب- عطاءكم
	ج- عطائكم	
	١١- عليك أن تمشي	
	أ- ببظئ	ب- ببظء
	ج- ببظؤ	
	١٢- كان العلامة ابن بازومفتيا	
	أ - قاضي	ب- قاضيًا
	ج- قاض	
	١٣- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة:	
	أ - معرض	ب- الكتاب
	ج- عام	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل.	×
٢- تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ وترفع الخبر	✓
٣- عند وصل الحروف " ت - ط - م - ء - ن " تكتب تظمان	×
٤- المضارع من الفعل " كافأ " هو يكافئ.	✓

٥ - من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.



٨

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- أعرب ما تحته خط :

كأن المكتبات موائد طعام

المكتبات

اسم كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

٢- المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

لعل المتسابقين مستعدون للسباق .

٣- إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)

إن المواطنين حريصون على نفع الوطن .

٤- حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.

اياك والغش .

٥- في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل "تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.

في مطار جدة مهبط طائرات الحجاج .

ب - اكتب ما يملأ عليك

بئس سلوكا التشاؤم ، والمتشائم غير راض عن شيء

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الأسلوب اللغوي	٤						
٣	الصنف اللغوي	٦						
٤	الوظيفة النحوية	٨						
٥	الظواهر الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
	المجموع	٤٠						

السؤال الأول : الفهم القرأني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفاً لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة (الهدوء)	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة (مفاتيح)	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح
٥	من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :	أ	الالتزام بالنظافة	ب	اللعب بهدوء	ج	كثرة الحركة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	()
٧	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	()
٨	استقبل أحمد والده بحزن شديد	()

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و
١٠	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء لـ

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ/ أختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :					
	أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب نداء
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب :					
	أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب أمر	ج	أسلوب إغراء
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو :					
	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب تحذير

ب/ عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :					
	أ	أفتح	ب	الباب	ج	المفتاح
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :					
	أ	الفيل	ب	مولد	ج	عام
٣	(أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :					
	أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	اسم فاعل
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :					
	أ	جامد	ب	مشتق	ج	لا جامد ولا مشتق
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :					
	أ	شَرَق	ب	مَشَرَق	ج	الشَّرْق
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن :					
	أ	فَعَالَة	ب	مِفْعَلَة	ج	مِفْعَال

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب وترفع الخبر :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	إنَّ المطرَ					
	أ	غزيرُ	ب	غزيراً	ج	غزيرٌ
٣	(ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :					
	أ	صفحات	ب	الكتاب	ج	ملونة
٤	كأنَّ مشاعل من نور .					
	أ	المعلمون	ب	المعلمان	ج	المعلمين
٥	لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :					
	أ	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح :					
	أ	إنَّ السعوديون بارعون	ب	إنَّ السعوديين بارعون	ج	إنَّ السعوديون بارعين
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :					
	أ	التمني	ب	التأكيد	ج	التشبيه
٨	إنَّ العاملَيْن غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم					
	أ	العاملَيْن غائبان	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(ذهبت إلى) .					
	أ	قاضي	ب	قاضٍ	ج	قاضيٍ
٢	أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُ) لتصبح :					
	أ	تطمؤن	ب	تطمأن	ج	تطمئن
٣	أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح :					
	أ	قِرَاءَةٌ	ب	قِرَاوَةٌ	ج	قِرَاءَةٌ
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة					
	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور	ب	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور	ج	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

ب / أكتب ما يملأ على

٤	
---	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خالك الاصحاب

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية
للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word
رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الأسلوب اللغوي	٤						
٣	الصنف اللغوي	٦						
٤	الوظيفة النحوية	٨						
٥	الظواهر الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
	المجموع	٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفاً لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة (الهدوء)	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة (مفاتيح)	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح
٥	من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :	أ	الالتزام بالنظافة	ب	اللعب بهدوء	ج	كثرة الحركة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	(√)
٧	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	(x)
٨	استقبل أحمد والده بحزن شديد	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و منظم
١٠	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء للعقل والفكر

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ/ أختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :	
	أ أسلوب تحذير	ب أسلوب إغراء
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب :	ج أسلوب نداء
	أ أسلوب تحذير	ب أسلوب أمر
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو :	ج أسلوب إغراء
	أ أسلوب استفهام	ب أسلوب إغراء
	ج أسلوب تحذير	

ب/ عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :	
	أ أفتح	ب الباب
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :	ج المفتاح
	أ الفيل	ب مولد
٣	(أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :	ج عام
	أ اسم مكان	ب اسم زمان
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :	ج اسم فاعل
	أ جامد	ب مشتق
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :	ج لا جامد ولا مشتق
	أ شَرَق	ب مَشَرَق
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن :	ج الشَّرَق
	أ فَعَالَة	ب مَفْعَلَة
	ج مِفْعَال	

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب وترفع الخبر :				
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج
٢	إنَّ المطرَ				
	أ	غزيرٌ	ب	غزيراً	ج
٣	(ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :				
	أ	صفحات	ب	الكتاب	ج
٤	كأنَّ مشاعل من نور .				
	أ	المعلمون	ب	المعلمان	ج
٥	لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :				
	أ	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح :				
	أ	إنَّ السعوديون بارعون	ب	إنَّ السعوديين بارعون	ج
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :				
	أ	التمني	ب	التأكيد	ج
٨	إنَّ العاملَيْن غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم				
	أ	العاملَيْن غائبان	ب	العاملان غائبان	ج

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(ذهبت إلى) .				
	أ	قاضي	ب	قاضٍ	ج
٢	أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءُنْ) لتصبح :				
	أ	تطمون	ب	تطمأن	ج
٣	أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح :				
	أ	قِرَاءَةٌ	ب	قِرَاوَةٌ	ج
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة				
	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور	ب	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور	ج

ب / أكتب ما يملأ على

٤	
---	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خالك الاصحاب

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية
للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word
رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
الاجابة	٤٠		أربعون درجة		

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

لغتي

السادس

ساعتان

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

اسم الطالب/ة

رقم الجلوس

السؤال الأول: أ / فهم المقرئ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتَبَع إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَيْن إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم

لقد فاخر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجادَ صحائف الأبرار ليحظّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثّرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثره السيوف عن قرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحا وإرشادا، وأحكاما وفقها

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)		
أ- بالقلم	ب- بالعلم	ج- بالوقت

٢- ما أول مخلوقات الله		
أ- القلم	ب- اللسان	ج- الشمس

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز	ب- الثرثار	ج- خطيب الناس

٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد	ب-ترادف	ج- تشابه
٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم	ج-فائدة الأخبار
٦-بالقلم تخلص.....(نكمل من النص)		
أ- العلوم	ب- المدارس	ج- البيوت
٧-مرادف كلمة (يسطرون)		
أ-يمحون	ب-يكتبون	ج-يطمسون
٨-ضد كلمة (العدو)		
أ-الظالم	ب-الصديق	ج-شديد الخصام
٩-نوع كلمة (المسلمين)		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم
١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	☐ نداء ☐ إغراء ☐ تحذير
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	☐ يحب الله الصادق ☐ الصادقون محبوبون ☐ الصدق الصدق فإنه منجاة!

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
-كتب	اسم مكان	
-وعد	اسم زمان	
-نشر	اسم آلة	

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت	ج-إن
٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
أ إن الكتاب مفيد	ب- إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان
٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ)نكتب		
أ-التلميذات مهتمات	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف
القراءة	اسممنصوب وعلامة نصبه
مفيدة	 إنوعلمة رفعه

السؤال الثالث :

ب / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١ - دعت الأم (دعاءاً) صادقاً الصواب
- ٢ - هذا (قاراً) مجيد الصواب
- ٣ - الملك سلمان (قاءد) عظيم الصواب

ج - نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الحروف	الكلمة
ت ط م ء ن	
م و ء م ن	
ي ب د ء	

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة	ج- السكون
٢- يحب فواز.....القصص		
أ- قراءة	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعتيدعو للخير		
أ- منادياً	ب- منادياً	ج- منادياً
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة: نورة العمري

السؤال الأول: أ/ فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز	ب- الثرثار	ج- خطيب الناس



٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد ^١	ب-ترادف	ج- تشابه
٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم ^١	ج-فائدة الأخبار
٦-بالقلم تخلص.....(نكمل من النص)		
أ- العلوم ^١	ب- المدارس	ج- البيوت
٧-مرادف كلمة (يسطرون)		
أ-يمحون	ب-يكتبون ^١	ج-يطمسون
٨-ضد كلمة (العدو)		
أ-الظالم	ب-الصديق ^١	ج-شديد الخصام
٩-نوع كلمة (المسلمين)		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم ^١
١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم ^١

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	☐ نداء ☐ إغراء ☒ تحذير ^١
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	☐ يحب الله الصادق ☐ الصادقون محبوبون ☒ الصدق الصدق فإنه منجاة! ^١

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
-كتب	اسم مكان ^١	مكتب
-وعد	اسم زمان ^١	موعد
-نشر	اسم آلة ^١	منشار

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت ^١	ج-إن
٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
أ إن الكتاب مفيد ^١	ب- إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان ^١
٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين ^١	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان ^١
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ) نكتب		
أ-التلميذات مهتمات ^١	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

ب / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- دعت الأم (دعاءً) صادقاً الصواب دعاء^١
- ٥- هذا (قاراً) مجيد الصواب قرئ^١
- ٦- الملك سلمان (قاءد) عظيم الصواب قائد^١

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الحروف	الكلمة
ت ط م ء ن	تطمئن ^١
م و ء م ن	مؤمن ^١
ي ب د ء	يبدأ ^١

د / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها



١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة ١	ج- السكون
٢- يحب فواز..... القصص		
أ- قراءة ١	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور ١
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة ١	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعت يدعو للخير		
أ- منادياً ١	ب- منادئ	ج- منادئ
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً ١	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع لكل حرف

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة: نورة الملازمي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		رقماً	كتابة		
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدورة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
				الثاني	
				الثالث	
				الرابع	اسم الطالبة:
				الخامس	الصف: السادس الابتدائي
				السادس	رقم الجلوس: المادة: لغة عربية
				المجموع	اليوم والتاريخ
					الدرجة الكلية رقماً كتابة ٤٠

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

32

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

١	أقرأ ثم أجيب : [كتاب يتحدث عن نفسه] ذات يوم بينما كنت في غرفتي دخلت علي والديتي وقالت ما بك يا هند ؟! أراك كئيبة حزينة !! قلت غدا ستنظم مدرستنا رحلة نصفنا الصف السادس . قالت أمي : إنني أرى هذا الأمر مدعاة للفرح وليس للحزن قلت : إن الرحلة ستكون إلى معرض الكتاب وأنا كنت أتمنى أن تكون لأحدى المدن الترفيهية . فأني متعة ستكون في مكان تصطف فيه الكتب وأي تسليمة ستكون في هذا المكان العنوان المناسب للفقرة السابقة هو ؟
٢	المحافظة على منزلنا
٣	أ
٤	أ
٥	أ

٦	اسم الشخصية الواردة في النص :					
أ	هند	ب	هنداء	ج	هالت	د هديت
٧	العلاقة بين الفرح و الحزن هي :					
أ	ترادف	ب	جزء من كل	ج	تضاد	د كل من جزء
٨	سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها تكون:					
أ	في وسط الكلمة	ب	في أول الكلمة	ج	طرف الكلمة و نهايتها	د وسط الكلمة و أولها
٩	سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (تنشأ) :					
أ	لأن الهمزة مفتوحة	ب	لأن ما قبلها مفتوح	ج	لأن ما قبلها مضموم	د لأن ما قبلها مكسور
١٠	من الكلمات التي رسمت همزتها متوسطة :					
أ	تقرأ	ب	إلقاء	ج	تقرئين	د ضوء
١١	الجملة التي تدل على أسلوب الإغراء :					
أ	لا تأكل من الأكل المكشوف	ب	الصدق الصدق فإنه منجاة	ج	إياك والكذب	د اقرأ القصة جيداً
١٢	 هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجنبه :					
أ	النداء	ب	التعجب	ج	التحذير	د الاستفهام
١٣	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :					
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د الفارسي
١٤	من الحروف المرتكزة على السطر :					
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د الراء
١٥	من عناصر كتابة الخبر الصحفي :					
أ	مندوب الخبر	ب	رقم الهاتف	ج	المرسل إليه	د مصدر الإعلان
١٦	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة :					
أ	فتحة	ب	سكون	ج	ما قبلها متماثلتان	د الهمزة فتحة
١٧	الوزن الصرفي لاسم الآلة (مصعد) :					
أ	افعل له	ب	افعل إليه	ج	ما افعل	د مفعّل
١٨	الحرف الذي يناسب الضمة :					
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د الياء

١٩	عندما أحول جملة (صديقك يسرف بالماء) إلى أسلوب تحذير تكون :					
أ	الإسراف ممنوع	ب	إياك والإسراف بالماء	ج	لماذا تسرف بالماء ؟	د لا تسرف بالماء يا صديقي
٢٠	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو لأن الهمزة:					
أ	مضمومة	ب	مكسورة	ج	وماقبلها مضموم	د مفتوحة
٢١	سمي أسلوب الشرط بهذا الاسم :					
أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأن حرف الشرط في بدايته	ج	لأنه يربط بين جملتين الأولى شرط للثانية	د لأنه اسم
٢٢	من الحروف الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية:					
أ	كان	ب	يكون	ج	لعل	د كن
٢٣	نوع الأسلوب في قول الشاعر : أيا خضر الروابي أي سحر تخبئه عشيات الروابي ؟ :					
أ	تشبيه	ب	نداء واستفهام	ج	نفي	د نهي
٢٤	علامة رفع المبتدأ والخبر الأصلية :					
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د السكون
٢٥	الجملة الفعلية تبدأ ب :					
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د الفعل
٢٦	علامة إعراب اسم الحرف الناسخ هي :					
أ	النصب	ب	السكون	ج	النون	د الواو
٢٧	خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية (ليت الناس مخلصون في عملهم) هو :					
أ	ليت	ب	مخلصون	ج	الناس	د عملهم
٢٨	(أخوك مجتهد) عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة :					
أ	يكون أخوك مجتهدا	ب	كان أخوك مجتهد	ج	ليس أخوك مجتهد	د إن أخاك مجتهد
٢٩	خلاط : اسم آلة على وزن :					
أ	فَعَال	ب	فَعِيل	ج	مَفْعَلَة	د مَفْعَال
٣٠	اسم الآلة مشتق من الفعل					
أ	الرباعي	ب	الخماسي	ج	الثلاثي	د السداسي
٣١	من أسماء الآلة المسموعة عن العرب :					
أ	سكين	ب	مصعد	ج	غسالة	د مفتاح
٣٢	من أدوات الشرط :					
أ	مَنْ	ب	على	ج	لعل	د ليس

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

٣٣	يفيد الحرف الناسخ (ليت) التمني
٣٤	الكتابة الصحيحة لـ ضد كلمة : يقدم / يئخر
٣٥	(يءم) كتابتها متصلة : يؤم
٣٦	(المؤمنون أخوة) الجملة السابقة فعلية
٣٧	ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما
٣٨	الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة
٣٩	الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو
٤٠	الوزن الصرفي لاسم الآلة (منشار) هو (مفعال)
٤١	قائل قصيدة لغت الخلود هو : إيليا أبو ماضي .
٤٢	عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة و حركة ما قبلها .

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتب العبارة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ)

ب / اكتب ما يملأ عليك

ج / أعرب ما تحته خط : ليت الناس مسالمون

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺

معلمة المادة: فاطمة الرشدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الابتدائي * متوسط *				رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المراجع
				الأول	رقماً	كتابة	اسم المراجع
				32	اثنتان وثلاثون		
					خمس درجات		
					ثلاث درجات		
اسم الطالبة:				الرابع			
رقم الجلوس:				الخامس			
اليوم والتاريخ:				السادس			
				المادة: لغة عربية			
				الزمن : ساعتان			
الدرجة الكلية		رقماً	كتابة	المجموع	أربعون	40	
		40					
		40					

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

32
32

1	أقرأ ثم أجيب : [كتاب يتحدث عن نفسه] ذات يوم بينما كنت في غرفتي دخلت علي والدتي وقالت ما بك يا هند ؟! أراك كئيبة حزينة !! قلت غدا ستنظم مدرستنا رحلة لصفنا السادس . قالت أمي : إني أرى هذا الأمر مدعاة للفرح وليس للحزن قلت : إن الرحلة ستكون إلى معرض الكتاب و أنا كنت أتمنى أن تكون لإحدى المدن الترفيهية . فأني متعة ستكون في مكان تصطف فيه الكتب و أي تسلية ستكون في هذا المكان العنوان المناسب للفقرة السابقة هو ؟
أ	المحافظة على منزلنا
ب	فرشاة خاصة بنا
ج	رحلة مدرسية
د	أنواع الأمراض
2	كلمة تدل على المكان :
أ	والدتي
ب	الكتب
ج	غرفتي
د	يوم
3	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:
أ	رياضية
ب	صحي
ج	تعليمي ثقافي
د	وطني
4	هدف الكاتب من النص هو :
أ	الاستفهام
ب	التعجب
ج	ثقافي
د	الذم
5	كلمة تدل على الزمان :
أ	والدتي
ب	الكتب
ج	غرفتي
د	يوم
6	اسم الشخصية الواردة في النص :
أ	هند
ب	هنداء
ج	هالة
د	هدية
7	العلاقة بين الفرح و الحزن هي :
أ	ترادف
ب	جزء من كل
ج	تضاد
د	كل من جزء
8	سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها تكون:
أ	في وسط الكلمة
ب	في أول الكلمة
ج	طرف الكلمة و نهايتها
د	وسط الكلمة و أولها
9	سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (تنشأ) :
أ	لأن الهمزة مفتوحة
ب	لأن ما قبلها مفتوح
ج	لأن ما قبلها مضموم
د	لأن ما قبلها مكسور

10	من الكلمات التي رسمت همزتها متوسطة :	أ	تقرأ	ب	إلقاء	ج	تقرئين	د	ضوء
11	الجملة التي تدل على أسلوب الإغراء :	أ	لا تأكل من الأكل المكشوف	ب	الصدق الصدق فإنه منجاة	ج	إياك والكذب	د	اقرأ القصة جيدا
12	 هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه :	أ	النداء	ب	التعجب	ج	التحذير	د	الاستفهام
13	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :	أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
14	من الحروف المرتكزة على السطر :	أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
15	من عناصر كتابة الخبر الصحفي :	أ	مندوب الخبر	ب	رقم الهاتف	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
16	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة :	أ	فتحة	ب	سكون	ج	ما قبلها متماثلتان	د	الهمزة فتحة
17	الوزن الصرفي لاسم الآلة (مصعد) :	أ	افعل له	ب	افعل إليه	ج	ما افعل	د	مَفْعَل
18	الحرف الذي يناسب الضمة :	أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء

19	عندما أحوّل جملة (صديقك يسرف بالماء) إلى أسلوب تحذير تكون :	أ	الإسراف ممنوع	ب	إياك والإسراف بالماء	ج	لماذا تسرف بالماء ؟	د	لا تسرف بالماء يا صديقي
20	(يُؤْجَر) سبب رسم الهمزة على الواو لأن الهمزة و ما بعدها	أ	ساكنة . مضموم	ب	مكسورة	ج	مضمومة	د	مفتوحة
21	سُمِّي أسلوب الشرط بهذا الاسم :	أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأن حرف الشرط في بدايته	ج	لأنه يربط بين جملتين الأولى شرط للثانية	د	لأنه اسم
22	من الحروف الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية:	أ	كان	ب	يكون	ج	لعل	د	كن
23	نوع الأسلوب في قول الشاعر : أيا خضر الروابي أي سحر تخبئه عشيات الروابي ؟ :	أ	تشبيه	ب	نداء واستفهام	ج	نفي	د	نهي
24	علامة رفع المبتدأ والخبر الأصلية :	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
25	الجملة الفعلية تبدأ ب :	أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	الفعل
26	علامة إعراب اسم الحرف الناسخ هي :	أ	النصب	ب	السكون	ج	النون	د	الواو
27	خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية (ليت الناس مخلصون في عملهم) هو :	أ	ليت	ب	مخلصون	ج	الناس	د	عملهم

28	(أخوك مجتهد) عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة :					
أ	يكون أخوك مجتهدا	ب	كان أخوك مجتهد	ج	ليس أخوك مجتهد	د إنَّ أخاك مجتهد
29	خَلَّاط : اسم آلة على وزن :					
أ	فَعَّال	ب	فَعَّيل	ج	مفعلة	د مفعال
30	اسم الآلة مشتق من الفعل :					
أ	الرباعي	ب	الخماسي	ج	الثلاثي	د السداسي
31	من أسماء الآلة المسموعة عن العرب :					
أ	سكين	ب	مصعد	ج	غسالة	د مفتاح
32	من أدوات الشرط :					
أ	مَنْ	ب	على	ج	لعل	د ليس

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

33	يفيد الحرف الناسخ (ليت) التمني	صح
34	الكتابة الصحيحة لـ ضد كلمة : يقدم / يئخر	خطأ
35	(ي ء م) كتابتها متصلة : يؤم	صح
36	(المؤمنون أخوة) الجملة السابقة فعلية	خطأ
37	ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما	صح
38	الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة	خطأ
39	الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو	خطأ
40	الوزن الصرفي لاسم الآلة (منشار) هو (مفعال)	صح
41	قائل قصيدة لغة الخلود هو : إيليا أبو ماضي .	خطأ
42	عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة و حركة ما قبلها .	صح

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتب العبارة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ)

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

ب / اكتب ما يملأ عليك

لغتنا العربية هي لغة الخلود

ج / أعربي ما تحته خط : ليت الناس مسالمون

مسالمون : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ﴿٢٠﴾
معلمة المادة: فاطمة الرشدي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلني قدر أصحابها وترفع مكانتهم، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِّي المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِّي هَذِهِ المَحَاصِيلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًّا، إِلَّا أَنَّ توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صَنَادِيقِ المَحَاصِيلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّائِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبَحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي، وَأَنْ أُرَوِّي قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ. قَالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا توماس .

انْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انْظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مَشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُتَنَوِّعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَخَذَ توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَزْدَادَ ثَقَافَتُهُ ، وَاسْتَمَرَّ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِّي المَحَاصِيلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تِكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سَمَّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في	أ - التعليم	ب- الزراعة	ج - الكتابة
٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا يتنقلون من مكان لآخر؟	أ - بحثا عن الماء	ب- بحثا عن المأوى	ج - لجني المحاصيل
٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟	أ - إلى المكتبة العامة	ب- إلى دار الحكمة	ج - إلى معرض الكتاب
٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب	أ - مزارعا	ب- معلما	ج - كاتبا
٥ - مضاد كلمة " جني "	أ - حصد	ب - قطع	ج - زرع
٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:	أ - القصص التي سمعها من جده	ب- القراءة المتنوعة	ج - عمله في الزراعة
٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن			

ج - الفكاهة والضحك	ب- التنقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب- جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب- تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠- كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس.	كلمة "الفأس" اسم آلة
ج - قياسي	أ - مشتق	ب- جامد
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
ج - الناس	أ- الصباح	ب - مسعى
٣- اسم الآلة من " حرث":		
ج - محروث	أ- حارث	ب - محراث
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء.		
ج - في النادي التقى الأصدقاء	أ- النادي ملتقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ -الجندي أسد "	أكمل بحرف يفيد التشبيه .	
أ - ليت	ب- لعل	ج - كأن
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة		
أ- قراءة	ب - الكتب	ج - نافعة
٣- المؤنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - لعل المؤنات متعاونات في الخير	ب - لعل المؤنات متعاونات في الخير	ج - لعل المؤنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل.		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)		
أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان "		
أ- ليت العالمين متعاونان	ب - ليت العالمان متعاونون	ج - ليت العالمين متعاونين
٧- إن المجتهدين ناجحون. (احذف إن واكتب الجملة صحيحة)		
أ - المجتهدون ناجحون	ب - المجتهدان ناجحان	ج - المجتهدين ناجحين
٨- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
أ- أبوك	ب - أبيك	ج- أباك

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج - مدح
٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغش.		
أ - إياك والغش!	ب- الغش يدمر المجتمع.	ج - لا تغش أحدا.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الصدقُ منجاة.	ب- الصدقُ والأمانة مع أصدقائك!	ج - عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...		
أ- أبناءه	ب - أبناؤه	ج - أبناؤه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء)		
أ- بارء	ب - بارئ	ج - بارأ
٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح :		
أ- هذا قاضي	ب □ ذهبت إلى قاضي	ج - هذا قاضي
٤- بنى المهندس عالياً		
أ- بناءً	ب □ بناءاً	ج - بناءٍ

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلني قدر أصحابها وترفع مكانتهم، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِّي المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِّي هَذِهِ المَحَاصِيلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًّا، إِلَّا أَنَّ توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صَنَادِيقِ المَحَاصِيلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّائِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبَحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي، وَأَنْ أَرُويَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ. قَالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا توماس .

انْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انْظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مَشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُتَنَوِّعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَخَذَ توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَزْدَادَ ثَقَافَتُهُ ، وَاسْتَمَرَّ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِّي المَحَاصِيلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تِكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سَمَّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في

أ - التعليم ب- الزراعة ج- الكتابة

٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا يتنقلون من مكان لآخر؟

أ - بحثًا عن الماء ب- بحثًا عن المأوى ج- لجني المحاصيل

٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟

أ - إلى المكتبة العامة ب- إلى دار الحكمة ج- إلى معرض الكتاب

٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب

أ - مزارعًا ب- معلمًا ج- كاتبًا

٥ - مضاد كلمة " جني "

أ - حصد ب - قطع ج- زرع

٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:

أ - القصص التي سمعها من جده ب- القراءة المتنوعة ج- عمله في الزراعة

٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن

ج - الفكاهة والضحك	ب- التنقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب- جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب- تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠- كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

٤	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس. كلمة "الفأس" اسم آلة			
أ - مشتق	ب- جامد	ج - قياسي	
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:			
أ- الصباح	ب - مسعى	ج - الناس	
٣- اسم الآلة من " حرث":			
أ- حارث	ب - محراث	ج - محروث	
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء. ضع بدل الفعل " يلتقي" اسم مكان وغير ما يلزم.			
أ- النادي ملتقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي	ج - في النادي التقى الأصدقاء	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ -الجندي أسد "		
ج - كان	ب- لعل	أ - ليت
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة		
ج - نافعة	ب - الكتب	أ- قراءة
٣- المؤنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
ج- لعل المؤنات متعاونات في الخير	ب- لعل المؤنات متعاونات في الخير	أ - لعل المؤنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل.		
ج- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)		
ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان "		
ج- ليت العالمين متعاونين	ب - ليت العالمان متعاونون	أ- ليت العالمين متعاونان
٧- إن المجتهدين ناجحون. (احذف إن واكتب الجملة صحيحة)		
ج - المجتهدين ناجحين	ب - المجتهدان ناجحان	أ - المجتهدون ناجحون
٨- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
ج- أباك	ب - أبيك	أ- أبوك

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج - مدح
٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغش.		
أ - إياك والغش!	ب- الغش يدمر المجتمع.	ج - لا تغش أحدا.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الصدق منجاة.	ب- الصدق والأمانة مع أصدقائك!	ج - عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...		
أ- أبناءه	ب - أبناؤه	ج - أبناؤه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء)		
أ- بارء	ب - بارئ	ج - بارأ
٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح :		
أ- هذا قاضي	ب □ ذهبت إلى قاضي	ج - هذا قاضي
٤- بنى المهندس عالياً		
أ- بناءً	ب □ بناءاً	ج - بناءٍ

ب - اكتب ما يملأ عليك

بئس سلوكا التشاؤم ، والمتشائم غير راض عن شيء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

- القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .
 القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .
 القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الكتابي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ		
أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.		
أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "		
أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على	أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق	أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام
٢- اسم الآلة من " شرط "	أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة	أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤- في الفجر مهبط الطائرة.	أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول
نوع ما تحته خط (مهبط)			

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:	أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب	أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب	أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة			

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام صادقاً		
أ- دعاءاً	ب - دعاء	ج - دعاء

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الكتابي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١ - كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢ - انتشر في القرية مرض غامض.	أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣ - قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤ - ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "	أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	ب- المريض	ج - الأمراض
أ - المرض		
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على		
أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها		
أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق		
أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :		
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام
٢- اسم الآلة من " شرط "		
أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤- في الفجر مهبط الطائرة.	نوع ما تحته خط (مهبط)	
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة		
أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم إن منصوب وعلامة	ب - اسم إن منصوب وعلامة	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الفتحة	نصبه الألف	
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .		
أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .		
أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام صادقاً		
أ- دعاءاً	ب - دعاء	ج - دعاء

ب - اكتب ما يملأ عليك

المؤمن يؤدي واجبه ابتغاءاً للأجر غير باغ ولا معتد .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .
- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .
- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /

المادة / لغتي

الصف / السادس

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

الأسد حيوان ضخم، يتواجد اليوم في الهند وجنوب الصحراء الكبرى في أفريقيا. يُلقب بملك الغابة نظراً لقوته وزئيره المذوي.

الأسد من الثدييات، ومن آكلات اللحوم، يأكل الطّباء والخنازير والأرانب ... ولا يهاجم الإنسان إلا إذا عضه الجوع، وهو يقضي معظم يومه (حوالي عشرين ساعة) نائماً أو مستسليماً للراحة، وقد يقضي أسبوعاً كاملاً دون طعام، وهو لا يتسلق الأشجار، ولا يخرج عادةً في النهار للبحث عن فريسته، بل يكمن لها ليلاً وينقض عليها.

الأسد يعيش مع أنثاه كزوج حقيقي، ولا يفترق عنها مدى الحياة، يتزوج بعمر ست سنوات، وتُدوم مدة الحمل نحو 108 أيام، تضع في نهايتها من شبلين الى ثلاثة أشبال حجمها حجم الهر، وطولها من 32-37 سم.

يمتاز الأسد بحدّة البصر، وبلمعان عينيّه في الظلام، وبرهافة السمع الذي يهديه إلى الفريسة قبل أن تظفر بها العين، يمشي إلى فريسته على أطراف أصابعه إلى أن يصبح على المسافة المناسبة؛ فينقض عليها في قفزة واحدة، وتبلغ قفزته من 4-5 م.

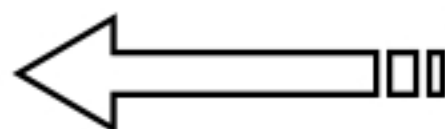
1	أ	الطّباء والخنازير	ب	الأرانب	ج	جميع ما سبق
---	---	-------------------	---	---------	---	-------------

2	أ	البرمائيات	ب	الثدييات	ج	الرخويات
---	---	------------	---	----------	---	----------

3	أ	الليل	ب	النهار	ج	الصباح
---	---	-------	---	--------	---	--------

4	أ	بطء الحركة	ب	حدة البصر	ج	رهافة السمع
---	---	------------	---	-----------	---	-------------

5	أ	النوم	ب	البحث عن الفريسة	ج	الجري خلف الأشبال
---	---	-------	---	------------------	---	-------------------



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

الصف الغوي

6 درجات

القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :				
أ	القلم	ب	رمز	ج
				الأمم

اسم الآلة من " شرط "				
أ	شروط	ب	شرطة	ج
				مشرط

اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :				
أ	قياسي	ب	جامد	ج
				قياسي

الظاهرة الإملائية 3 درجات

" منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة				
أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج
				الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح

عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة				
أ	يتفاعل	ب	يتفائل	ج
				يتفاؤل

أكمل بوضع الهمزة : ملجَ.....				
أ	ء	ب	أ	ج
				ئ

الوظيفة النحوية 6 درجات

لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد				
أ	التأكيد	ب	التمني	ج
				الترجي

إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة				
أ	الرحلة	ب	الكتاب	ج
				ممتعة

الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم				
أ	لعل الصفحات باقية	ب	لعل الصفحات باقية	ج
				لعل الصفحات باقية

إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .				
أ	اسم إن منصوب وعلامه نصبه الفتحة	ب	اسم إن منصوب وعلامه نصبه الألف	ج
				مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة				
أ	ليت المواطنين مدركون	ب	ليت المواطنين مدركين	ج
				ليت المواطنان مدركون

كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم				
أ	الورقتين جناحين	ب	الورقتان جناحين	ج
				الورقتان جناحان

الأسلوب اللغوي 6 درجات

حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب					18
أ	تعجب	ب	إغراء	ج	

الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة					19
أ	تعجب	ب	توكيد	ج	

حذر صديقك من الغيبة ..					20
أ	إياك والغيبة	ب	! الغيبة والنميمة	ج	

اكتب ما يملأ عليك 3 درجات

.....

.....

.....

6 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة 40 درجة

10 درجات لكل سؤال درجتان

الفهم القرآني

يَأْكُلُ الْأَسَدُ :

1

أ
الظباء
والخنازير

ب
الآرانب

ج

جميع ما سبق

2

– يُعْتَبَرُ الْأَسَدُ مِنْ فِئَةٍ :

أ
البرمائيات

ب

الثدييات

ج

الرخويات

3

يَبْحَثُ الْأَسَدُ عَنْ فَرِيصَةٍ لَطْعَامِهِ فِي سَاعَاتِ :

أ
الليل

ب

النهار

ج

الصباح

4

يَمْتَازُ الْأَسَدُ بِصِفَاتٍ لَيْسَ مِنْ بَيْنِهَا

أ
بطء الحركة

ب

حدة البصر

ج

رهافة السمع

5

يَقْضِي الْأَسَدُ مَعْظَمَ يَوْمِهِ فِي

أ
النوم

ب

البحث عن
الفريسة

ج

الجري خلف الأشبال

6 درجات لكل سؤال درجتان

الصنف اللغوي

6

القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :

أ
القلم

ب

رمز

ج

الأمم

7

اسم الآلة من " شرط "

أ
شروط

ب

شرطة

ج

مشرط

8

اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :

أ
قياسي

ب

جامد

ج

قياسي

الظاهرة الإملائية 3 درجات

9

" مئذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة