المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... ابو تركي التوقيع :	المراجع : ..... التوقيع :		المدقق : ..... التوقيع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ١٥

١	حل المعادلة س + ٣ = إذا كانت س = ٥ هو:							
	أ	٧	ب	٨	جـ	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة ٣ ص = إذا كانت ص = ٧ هو:							
	أ	١٠	ب	١٤	جـ	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة (٢٠ ــ ١٥) × ٢							
	أ	١٠	ب	١٥	جـ	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟							
	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي							
	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	جـ	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب							
	أ	صفر	ب	١	جـ	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥، ٦ ، ٣							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ١ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٩							
	أ	٩	ب	٧	جـ	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين							
	أ	٨	ب	٦	جـ	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟							
	ا	مستحيل	ب	ضعيف	جـ	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق							
	أ	س ــ ٤	ب	س ÷ ٤	جـ	س + ٤	د	س × ٤
١٢	العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو:							
	أ	١٣	ب	١٦	جـ	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو							
	أ	٢١	ب	٢٤	جـ	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥							
	أ	١٥	ب	٢٠	جـ	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي :							
	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	جـ	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

	٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .	
٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات	
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	
٥	$\frac{٨}{٩} < \frac{١}{٤}$	
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	
٧	الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين	
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : ٢ × ٣ × ٣	

السؤال الثالث :

	٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري:

$\frac{١٣}{٤} =$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المدخلة	س + ٣	المحرجة
٤		
٥		
٨		

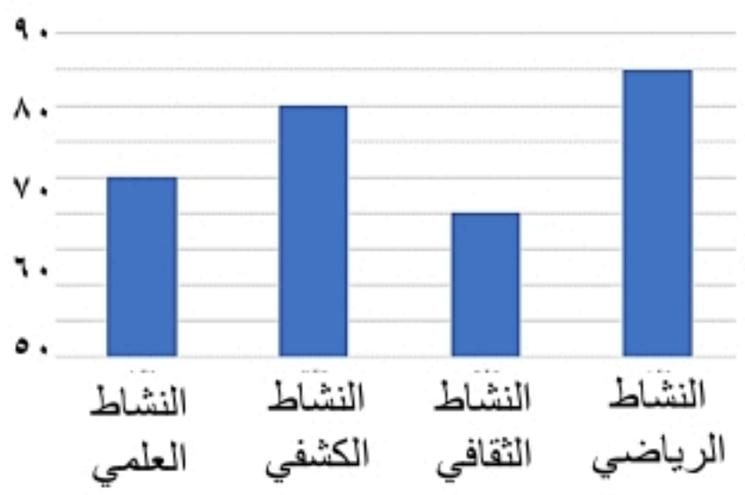
جـ) قارن بين كل عددين مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٧}$ ☐ $\frac{٣}{٧}$ $\qquad$ $\frac{٧}{٥}$ ☐ $١\frac{٢}{٥}$ $\qquad$ $\frac{٩}{٤}$ ☐ $١\frac{٣}{٤}$

السؤال الرابع :

	١٠

أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة



١ – كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ .....

٢ – ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ .....

٣ – ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ .....

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثةَ أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالا يعيد إليها؟

.....

جـ) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

اسم الـ	كتابة
المصـ	المدقق : .....
التوقيـ	التوقيع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١٥	١٥

١	حل المعادلة س + ٣ = إذا كانت س = ٥ هو:							
	أ	٧	ب	٨	جـ	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة ٣ ص = إذا كانت ص = ٧ هو:							
	أ	١٠	ب	١٤	جـ	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة (٢٠ ــ ١٥) × ٢							
	أ	١٠	ب	١٥	جـ	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟							
	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي							
	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	جـ	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب							
	أ	صفر	ب	١	جـ	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥، ٦ ، ٣							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ١ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٩							
	أ	٩	ب	٧	جـ	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين							
	أ	٨	ب	٦	جـ	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟							
	ا	مستحيل	ب	ضعيف	جـ	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق							
	أ	س ــ ٤	ب	س ÷ ٤	جـ	س + ٤	د	س × ٤
١٢	العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو:							
	أ	١٣	ب	١٦	جـ	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو							
	أ	٢١	ب	٢٤	جـ	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥							
	أ	١٥	ب	٢٠	جـ	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي :							
	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	جـ	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨	٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .	✓
٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات	X
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	✓
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	✓
٥	$\frac{٨}{٩} < \frac{١}{٤}$	X
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	✓
٧	الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين	X
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : ٢ × ٣ × ٣	✓

السؤال الثالث :

٧	٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري:

$\frac{١٣}{٤} = ٣\frac{١}{٤}$ ①

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المدخلة	س + ٣	المحرجة
٤	٤ + ٣	٧ ①
٥	٥ + ٣	٨ ①
٨	٨ + ٣	١١ ①

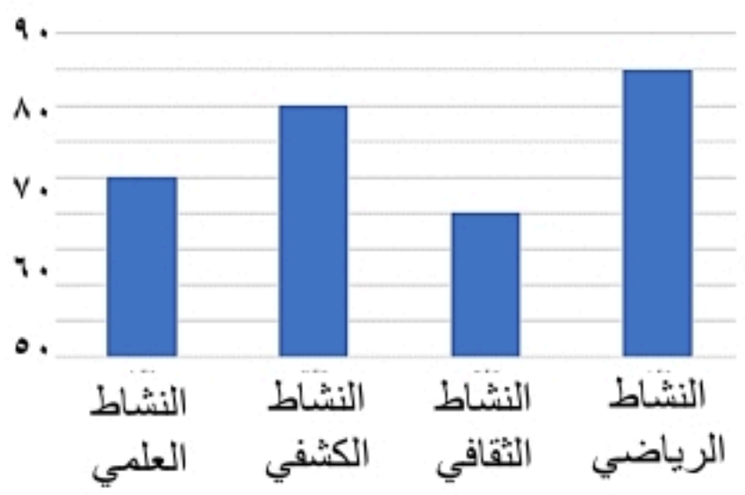
جـ) قارن بين كل عددين مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٧}$ [<] $\frac{٣}{٧}$ ① $\frac{٧}{٥}$ [=] $١\frac{٢}{٥}$ ① $\frac{٩}{٤}$ [>] $١\frac{٣}{٤}$ ①

السؤال الرابع :

١٠	١٠

أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة



١ – كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧٠ ②

٢ – ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الثقافي ②

٣ – ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ ٨٥ − ٨٠ = ٥ ②

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثةَ أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالا يعيد إليها؟

٣ × ٤ = ١٢ / ٢٠ − ١٢ = ٨ ②

جـ) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

$\frac{٥+٩+٥+٦+١٠}{٥} = \frac{٣٥}{٥} = ٧$ ②

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦
اسم الطالبة:	الصف: الخامس الابتدائي
رقم الجلوس:	المادة : رياضيات
اليوم التاريخ	الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية	رقمًا	٤٠	كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالبة وفقكِ الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

ـــ ٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

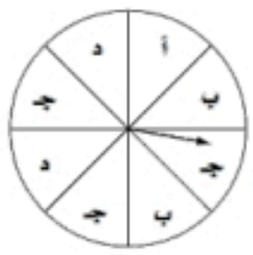
١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س+٩ ؟						
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي						
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)						
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣و	د	٣ + و
٤	نبتة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، **فكم أصبح طول النبتة ؟**						
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦
٥	أوجدي قيمة العبارة ٥×م ، إذا كانت م =٤ ؟						
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي						
أ	٣×٣×٢	ب	٤×٢	ج	١٨×١	د	٥×٩
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)						
أ	ر ÷ ٣	ب	ر + ٣	ج	٣ ر	د	٣ -ر
٨	أوجدي قيمة المخرجة المجهولة						
أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤
٩	أوجدي قيمة العبارة (١٢ ـ ٢ × ٥)						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

مدخلاتٌ	١	٢	٣
مخرجاتٌ	٣	☐	٩

١٠	أوجدي قاعدة الدالة						

مدخلة (س)	□	مخرجة (ص)
١	١×٣	٣
٢	٢×٣	٦
٣	٣×٣	٩

أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	٣ س	د	٦ + س
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو						
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو						
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ **قطع** منها و بقي في الكيس ٨ **قطع** ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟						
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
١٤	اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥						
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د	س = ١١-٣٥
١٥	اذا تم تقسيم ٣ **كعكات** على ٤ **طلاب** بالتساوي فإن نصيب كل منهم						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	٢	د	١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٧	اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري مكافئ له						
أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	٢	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	٣
١٨	**يبلغ طول جمل $٢\frac{٢}{٣}$ متر ، اكتبي طول الجمل على صورة كسر غير فعلي**						
أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٣}{٣}$
١٩	قارني بين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٦}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٠	قارني بين $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢١	قارني بين $\frac{١}{٣}$ ١ ◯ $\frac{١}{٣}$ ٤						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{٧}{٨}$						
أ	$\frac{١}{٢}$□	ب	١	ج	٢	د	صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{٥}{١٢}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟					
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د لا شيء مما سبق
٢٤	اوجدي **الوسيط** للبيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠					
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د ٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو					
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د ١٢
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك		م ل أ م ن م			
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د مؤكد
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف جـ ؟					
أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د ٠
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟					
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار و كتابة	د ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
٢٩	العدد الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات هو ..... ؟					
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د المدى
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)					
أ	١	ب	٢	ج	٣	د ٤
٣١	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:					
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د ١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية اولي					
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د ١٢

$\frac{\quad}{٥}$

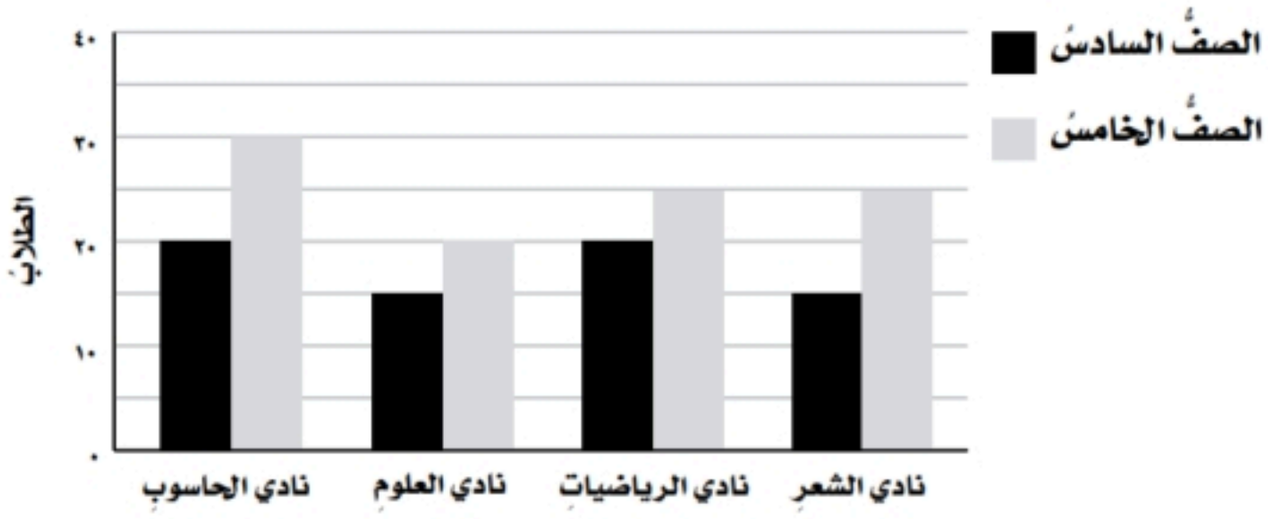
السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير اولي		
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات		

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة كورونا هو احتمال قوي		
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر		
٣٧	يتكون **العدد الكسري** من عدد و كسر .		
٣٨	$\frac{٦}{١٢}$ هو كسر في **ابسط صورة**		
٣٩	$\frac{٢٥}{٤}$ هو كسر غير فعلي		
٤٠	**المنوال** لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥		
٤١	الحدث **المؤكد** يكون احتمال حدوثه ١		
٤٢	يكون الكسر في **ابسط صورة** عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد **واحد**		

السؤال الثالث :



٣) التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف **الخامس** هو نادي ؟

.....

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟

.....

٤٤) أوجدي **المضاعفات الخمسة** الأولى للعدد ٣

٤٥) اكتبي النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

.. انتهت الأسئلة ..

وفقكِ الله دائماً والى الأمام ...☺

معلمة المادة: وفاء الجهني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة **مدارس الخندق الأهلية** ابتدائي * متوسط * ثانوي	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي				
اسم الطالبة: نموذج اجابة	الصف: الخامس الابتدائي				
رقم الجلوس:	المادة : رياضيات				
	ن : ساعتان				
الدرجة الكلية	رقمًا	٤٠ / ٤٠	كتابة	أربعون درجة	

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة: رقماً	الدرجة المستحقة: كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالبة وفقكِ الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

٣٢ / ٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي (درجة واحدة لكل فقرة)

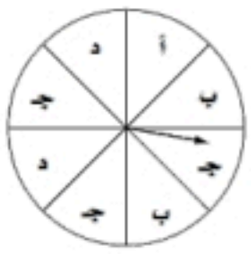
١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س+٩ ؟						
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي						
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)						
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣و	د	٣ + و
٤	نبتة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، **فكم أصبح طول النبتة ؟**						
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦
٥	أوجدي قيمة العبارة ٥×م ، إذا كانت م =٤ ؟						
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي						
أ	٣×٣×٢	ب	٤×٢	ج	١٨×١	د	٥×٩
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)						
أ	ر ÷ ٣	ب	ر + ٣	ج	٣ ر	د	٣ -ر
٨	أوجدي قيمة المخرجة المجهولة						
أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤
٩	أوجدي قيمة العبارة (١٢ ـ ٢ × ٥)						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

مدخلاتُ	١	٢	٣
مخرجاتُ	٣	☐	٩

١٠	أوجدي قاعدة الدالة

مدخلة (س)	□	مخرجة (ص)
١	١×٣	٣
٢	٢×٣	٦
٣	٣×٣	٩

أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	٣ س	د	٦ + س
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو						
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو						
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ **قطع** منها و بقي في الكيس ٨ **قطع** ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟						
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
١٤	اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥						
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د	س = ١١-٣٥
١٥	اذا تم تقسيم ٣ **كعكات** على ٤ **طلاب** بالتساوي فإن نصيب كل منهم						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	٢	د	١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٧	اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري مكافئ له						
أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	٢	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	٣
١٨	**يبلغ طول جمل $٢\frac{٢}{٣}$ متر ، اكتبي طول الجمل على صورة كسر غير فعلي**						
أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٣}{٣}$
١٩	قارني بين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٦}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٠	قارني بين $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$						
أ	=	ب	<	ج	>	د	+
٢١	قارني بين $\frac{١}{٣}$ ١ ◯ $\frac{١}{٣}$ ٤						
أ	=	ب	<	ج	>	د	+
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{٧}{٨}$						
أ	$\frac{١}{٢}$□	ب	١	ج	٢	د	صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{٥}{١٢}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟						
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق
٢٤	اوجدي **الوسيط** للبيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو						
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك		م ل أ م ن م				
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف جـ ؟						
أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	٠
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟						
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار و كتابة	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
٢٩	العدد الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات هو ..... ؟						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٣١	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية اولي						
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢

(نصف درجة لكل فقرة)

$\frac{٥}{٥}$

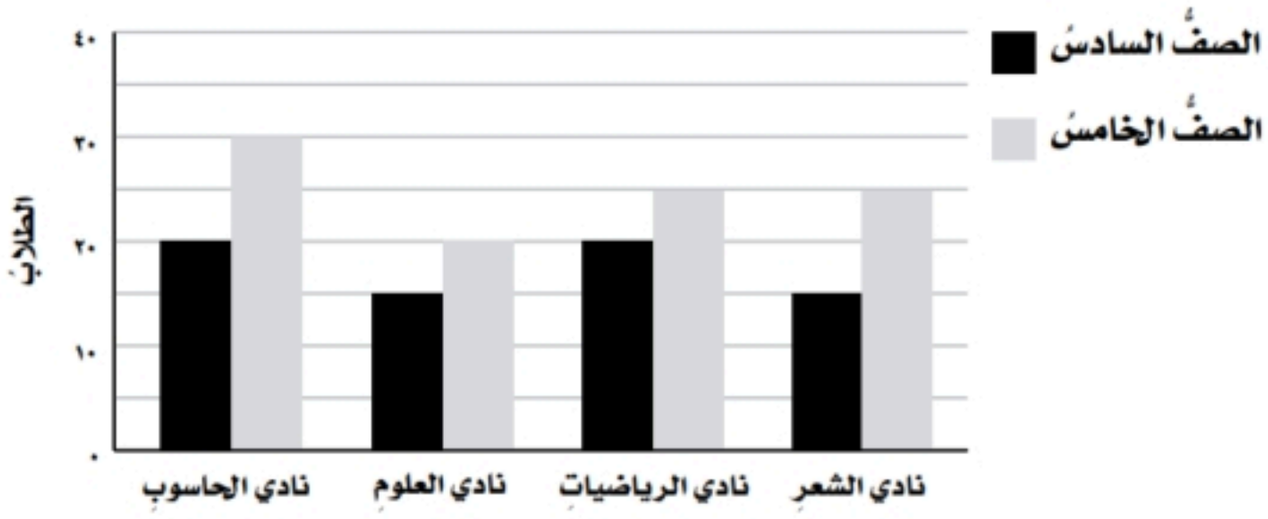
السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير اولي	√	
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات		×

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة كورونا هو احتمال قوي		×
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	√	
٣٧	يتكون **العدد الكسري** من عدد و كسر .	√	
٣٨	$\frac{٦}{١٢}$ هو كسر في **ابسط صورة**		×
٣٩	$\frac{٢٥}{٤}$ هو كسر غير فعلي	√	
٤٠	**المنوال** لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥		×
٤١	الحدث **المؤكد** يكون احتمال حدوثه ١	√	
٤٢	يكون الكسر في **ابسط صورة** عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد **واحد**	√	

السؤال الثالث :



٣ / ٣

٤٣) التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف **الخامس** هو نادي ؟ (نصف درجة)

نادي الحاسوب

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟ (نصف درجة)

٢٠ طالب

٤٤) أوجدي **المضاعفات الخمسة** الأولى للعدد ٣ (درجة واحدة)

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

٤٥) اكتبي النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام (درجة واحدة)

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

.. انتهت الأسئلة ..

وفقكِ الله دائماً والى الأمام ...☺

معلمة المادة: وفاء الجهني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعه
			رقما	كتابةً	
		س١			
المادة: رياضيات — الصف: خامس/	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	س٢			اسم المراجع وتوقيعه
الزمن		س٣			
اسم الطالب		س٤			
الفصل		المجموع			
رقم الجلوس			٤٠	أربعون درجة	

٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المنوال للبيانات التالية: ٢ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ٩							
	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨							
	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و٢ صفراء و ٤ حمراء) اذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر اليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟							
	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي							
	أ	٥×٣	ب	٢×٥	ج	١٥×٥×٣×١	د	٦×٤×٢
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي							
	أ	الكسر في ابسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	اذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة: العبارة: ص _ ١ اذا كانت ص=٨							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س اذا كانت س=٣							
	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠	قواسم العدد ٦ هي:							
	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١،٣،٩	ج	١،٢،٤،٨	د	١،٢،٥،١٠
١١	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو : ن=							
	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣	قيمةالعبارة: ٦ - ٢×٣ =							
	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)							
	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١٥	تقريب الكسر $\frac{٨}{٩}$ لأقرب نصف هو:						
	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:						
	أ	٩×س	ب	س÷ ٩	ج	٩ - س	د	س + ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{١٣}{٢}$ في صورة كسر عدد كسري:						
	أ	$٤\frac{٣}{٢}$	ب	$٥\frac{٣}{٢}$	ج	$١\frac{٤}{٦}$	د	$٦\frac{١}{٢}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ٣، ٥، ٥، ٧، ١٠						
	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (١٠ ، ٢٠) هو:						
	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

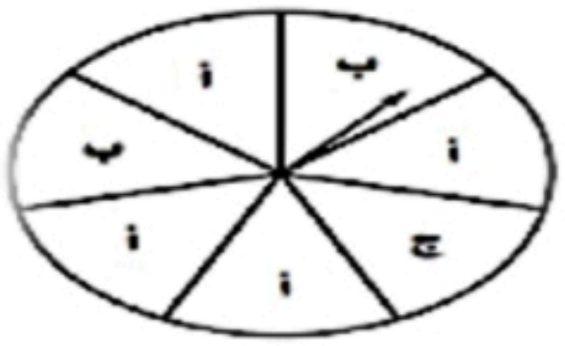
١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي – ضعيف – متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)

١–وقوف المؤشر عند الحرف (أ) .....

٢– وقوف المؤشر عند الحرف (د) .....

٣–وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) .....



ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س+١	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$\frac{٦}{٧}$ ○ $\frac{٩}{٧}$ ، $٣\frac{٢}{٥}$ ○ $٣\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{٢}{٥}$ ○ $\frac{٧}{٥}$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١–	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ }
٢–	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ }
٣–	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ }
٤–	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$.	{ }
٥–	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س =٩ .	{ }

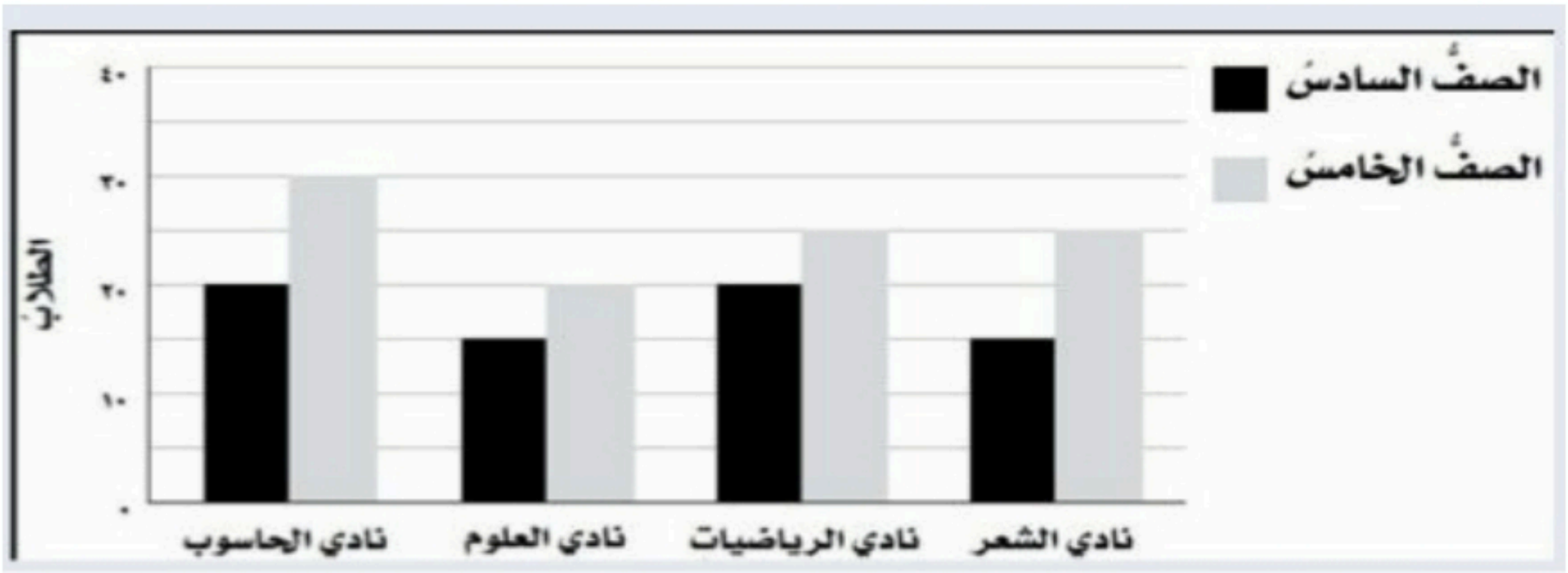
بقية الأسئلة في الصفحة التالية

اسم الطالب		الصف	

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي .....

٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: .....

٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب.....

٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	رياضيات	الصف	خامس/
الزمن			

الاختبار النهائي
للفصل الدراسي الثاني

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابةً	اسم المصحح وتوقيعه
س١			
س٢			اسم المراجع وتوقيعه
س٣			
س٤			
المجموع	٤٠	أربعون درجة	

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة من ما يلي :

١.	المنوال للبيانات التالية: ٢ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ٩							
	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨							
	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و٢ صفراء و ٤ حمراء) اذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر اليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟							
	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي							
	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي							
	أ	الكسر في ابسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	اذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة: العبارة: ص _ ١ اذا كانت ص=٨							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س اذا كانت س=٣							
	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠	قواسم العدد ٦ هي:							
	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١،٣،٩	ج	١،٢،٤،٨	د	١،٢،٥،١٠
١١	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو : ن=							
	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣	قيمةالعبارة: ٦ - ٢×٣ =							
	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)							
	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

نموذج الإجابة

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١٥	تقريب الكسر $\frac{٨}{٩}$ لأقرب نصف هو:						
	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:						
	أ	٩×س	ب	س÷ ٩	ج	٩ - س	د س + ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{١٣}{٢}$ في صورة كسر عدد كسري:						
	أ	$٤\frac{٣}{٢}$	ب	$٥\frac{٣}{٢}$	ج	$١\frac{٤}{٦}$	د $٦\frac{١}{٢}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ٣، ٥، ٥، ٧، ١٠						
	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د ٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (١٠ ، ٢٠) هو:						
	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د ٢٠
٢٠	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د ٦

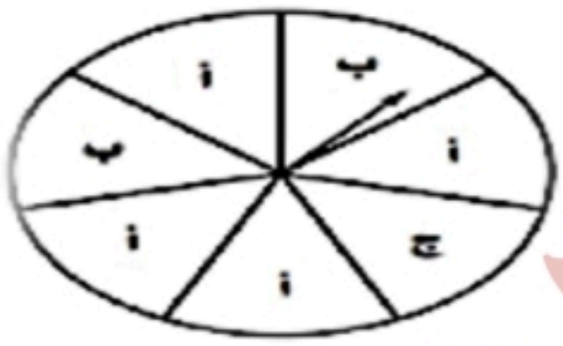
١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي – ضعيف – متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)

١–وقوف المؤشر عند الحرف (أ).....احتمال قوي

٢– وقوف المؤشر عند الحرف (د).....احتمال مستحيل

٣–وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج).....احتمال مؤكد



ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س+١	المخرجات
٦	٦ + ١	٧
٨	٨ + ١	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$\frac{٦}{٧}$ < $\frac{٩}{٧}$ ، $٣\frac{٢}{٥}$ < $٣\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٥}{٨}$ > $\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{٢}{٥}$ = $\frac{٧}{٥}$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١–	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ ✓ }
٢–	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ ✓ }
٣–	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ ✓ }
٤–	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$.	{ ✓ }
٥–	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س =٩ .	{ X }

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

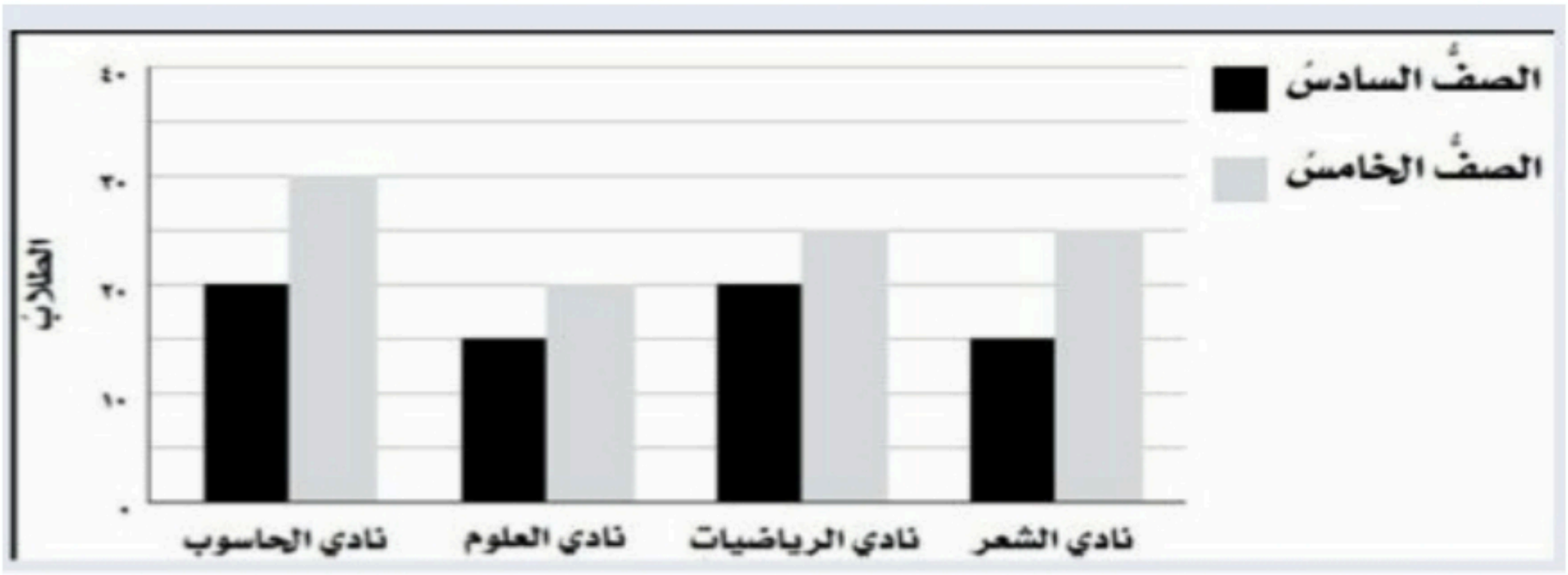
نموذج الإجابة

اسم الطالب		الصف	

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي ..... الحاسوب

٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:..... ٢٠

٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب..... ٥٠

٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:..... ٢٠

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الابتدائية	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	اليوم : الأحد التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ الزمن : ساعتان المادة رياضيات

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : ..... رقم الجلوس : .....

س١	س٢	س٣	الدرجه رقما	الدرجة كتابة	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة	المعلمة المدققة

	السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :	١٠
١	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص	
٢	عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢	
٣	٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤	
٤	اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .	
٥	$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .	
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨	
٧	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.	
٨	العدد الأولي له اكثر من قاسمان .	
٩	الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.	
١٠	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .	

	٢ – أجيبي عن الاسئلة التالية:	٥
أوجدي ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = ... ق ٢٠ = ... ق . م = ...ق . م . أ = ...	٣٠بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ، أذكري طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى ..... الطريقة الثانية	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟								
								١٥
١	إذا كـــانت س = ٥ فإن قيـــمة ٦ ــ س =							
	أ	صفر	ب	١	جـ	٢	د	٣
٢	قيمـة المخـرجـة الـمفقـودة فـي الـجـدول							
	س	٢	٤	٦	٨			
	ص	٠	.....	٤	٦			
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على اربعة طـلاب بالتـسـاوي . نصيـب كـل طـالب =							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	جـ	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$
٤	ينتـج مصـنع مـن القمـاش $\frac{٢٦}{٥}$ مـليـون متر . العـدد الكسـري =							
	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	جـ	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$
٥	اكـلت هنـد $\frac{٥}{١٢}$ من الفطـيرة . الـتقديـر الأفـضـل للكمـيـة التي أكـلتـها هـند هـي							
	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	جـ	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها
٦	يقـرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقـرب							
	أ	صفر	ب	نصف	جـ	١	د	١٠
٧	احتمال سحـب عـدد زوجي من مكـعب الأرقـام (١ إلى ٦) =							
	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$
٨	١٢ ــ ٥ × ٢ =							
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨
٩	العـدد الأولـي مـن بـين الأعـداد التالية هـو							
	أ	١٨	ب	١٧	جـ	١٦	د	١٥
١٠	**العدد المناسب لـملء الـفـراغ حتى يصبح الكسـران متـكافئـان $\frac{٤}{٩}$ = $\frac{١٦}{\quad}$**							
	أ	٤٠	ب	٣٦	جـ	٣٢	د	٢٨
١١	تـكتـب العبـارة ضـعـف ك بالصـورة							
	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	جـ	ك - ٢	د	ك ÷ ٢
١٢	ثمن كتب : ٢٠ ــ ١٥ ــ ١٥ ــ ١٣ ــ ٨ المنـوال لهذه البيانـات هـو							
	أ	٨	ب	١٣	جـ	١٥	د	٢٠
١٣	**الـرمز المـنـاسب للمـقـارنـة بـين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{٣}{٦}$**							
	أ	>	ب	<	جـ	=	د	+
١٤	عـدد النـواتـج الـممكنة لاخـتيار حـرف مـن حـروف كلـمـة سـعـودي =							
	أ	٨	ب	٧	جـ	٦	د	٥
١٥	جـهـاز كتلتـه ٦كجم ، كتلـة ٥ أجـهـزة مـن هـذا النـوع =							
	أ	٢٠كجم	ب	٢٥كجم	جـ	٣٠كجم	د	٣٥كجم

السؤال الثالث : أجيبي عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟	١٠

أوجـــدي المـتوسـط الحسـابي والـوسيـط للـبيـانـات التـاليـة :

كمية الأمطار بالسنتمترات = ١ ، ٢ ، ٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢، ٧

المتوسط الحسابي = ...

الوسيط = ...

٢

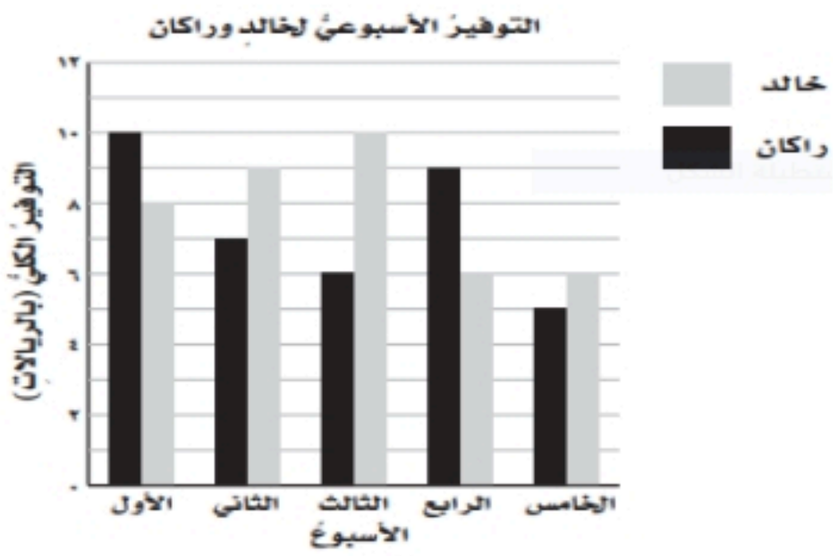
حـللي العـدد ٢٠ إلـى عـوامـله الأوليـة ؟

.....

.....

٢

مـن التـمثيـل المـجاور، أجيبي عن الأسئلة التالية :



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالات ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الاسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الاسبوع الثالث ؟

.....

٣

الـقيت قـطعـة نقـدية مـرتيـن ، مثـلي الـنـواتـج بـالرسـم الشـجـري ؟

.....

.....

٢

قــارني باســتعمــال الــرمــوز > ، < ، =

$\frac{٢}{٥}$ ◯ $\frac{٣}{١٠}$

١

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الابتدائية		١٤٤٦/ هـ الزمن : ساعتان المادة رياضيات

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس : .....

س١	س٢	س٣	الدرجه رقما	الدرجة كتابة	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة	المعلمة المدققة

	السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :	١٠
١	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص	X
٢	عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢	✓
٣	٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤	X
٤	اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .	X
٥	$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .	✓
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨	X
٧	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.	✓
٨	العدد الأولي له اكثر من قاسمان .	X
٩	الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.	✓
١٠	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .	✓

	٢ – أجيبي عن الاسئلة التالية:	٥
أوجدي ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = ١، ٣، ٥، ١٥ ق ٢٠ = ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠ ق . م = ١، ٥ ق . م . أ = ٥	٣٠بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ، أذكري طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى ٣×١٠ الطريقة الثانية ٥×٦	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟								١٥
١	إذا كـــانت س = ٥ فإن قيـــمة ٦ ــ س =							
	أ	صفر	ب	١	جـ	٢	د	٣
٢	قيمة المخـرجة المفقودة في الجدول							
	س	٢	٤	٦	٨			
	ص	٠	.....	٤	٦			
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على اربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	جـ	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =							
	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	جـ	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$
٥	اكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي							
	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	جـ	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب							
	أ	صفر	ب	نصف	جـ	١	د	١٠
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =							
	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$
٨	١٢ ــ ٥ × ٢ =							
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو							
	أ	١٨	ب	١٧	جـ	١٦	د	١٥
١٠	**العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩}$ = $\frac{١٦}{\quad}$**							
	أ	٤٠	ب	٣٦	جـ	٣٢	د	٢٨
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة							
	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	جـ	ك - ٢	د	ك ÷ ٢
١٢	ثمن كتب : ٢٠ ــ ١٥ ــ ١٥ ــ ١٣ ــ ٨ المنوال لهذه البيانات هو							
	أ	٨	ب	١٣	جـ	١٥	د	٢٠
١٣	**الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{٣}{٦}$**							
	أ	>	ب	<	جـ	=	د	+
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =							
	أ	٨	ب	٧	جـ	٦	د	٥
١٥	جهاز كتلته ٦كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =							
	أ	٢٠كجم	ب	٢٥كجم	جـ	٣٠كجم	د	٣٥كجم

السؤال الثالث : أجيبي عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟	١٠

أوجـدي المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :

كمية الأمطار بالسنتمترات = ١ ، ٢ ، ٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢، ٧

المتوسط الحسابي = ١+٢+٠+٥+٨+٢+٩+٢+٧ / ٩ = ٣٦/٩ = ٤

الوسيط = ٠، ١، ٢، ٢، ٢، ٥، ٧، ٨، ٩ الوسيط : ٢

٢

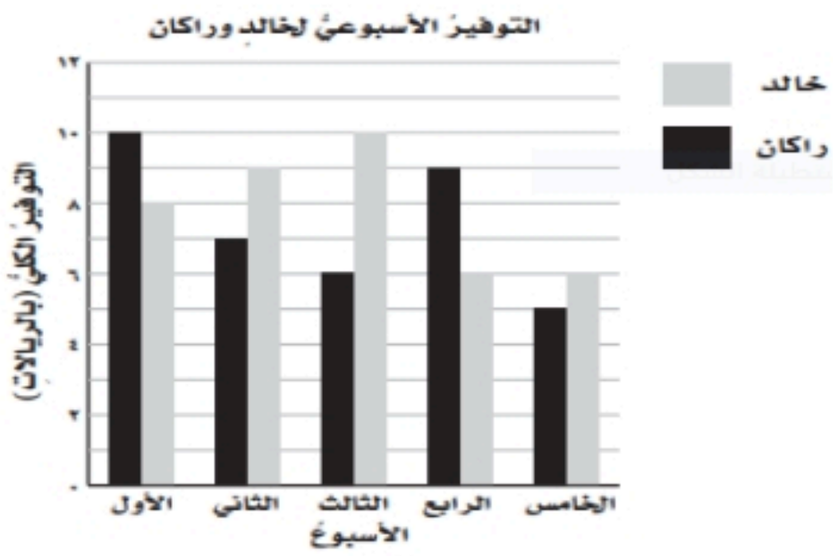
حـللي العـدد ٢٠ إلـى عـوامله الأولية ؟

٢٠ | ٢
٥ | ٥
١

٥×٢×٢=٢٠

٢

من التمثيل المجاور، أجيبي عن الأسئلة التالية :



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالات ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الاسبوع الرابع ؟

راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الاسبوع الثالث ؟

١٠-٦=٤

٣

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلي النواتج بالرسم الشجري ؟

النواتج

ك ← ك ، ك
ك ← ش ، ك
ش ← ك ، ش
ش ← ش ، ش

٢

تم الحل بواسطة

قـارني باسـتعمـال الـرمـوز > ، < ، =

$\frac{٢}{٥}$ < $\frac{٣}{١٠}$

١

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة ..... الابتدائية		وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات			
			الصف	خامس	الفصل		
			الزمن	ساعتان			
			اسم الطالب				
المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع		التوقيع		التوقيع				

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٨

١	اعمار طلاب: ٧،٩،٩،٦،٧،٩،٨،٦ المنوال هو		٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي	
أ-	☐	٦	أ-	☐	س + ٨
ب-	☐	٧	ب-	☐	س ÷ ٨
ج-	☐	٨	ج-	☐	س - ٨
د-	☐	٩	د-	☐	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣،٣،٥،٩،١٠ المتوسط الحسابي		٤	قيمة العبارة ١٦ ـ ص اذا كانت ص = ٤ هي	
أ-	☐	٢	أ-	☐	٩
ب-	☐	٤	ب-	☐	١٠
ج-	☐	٦	ج-	☐	١٢
د-	☐	١٠	د-	☐	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥		٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو	
أ-	☐	٣،٦،٩،١٢	أ-	☐	ب = ٦
ب-	☐	٥،١٠،١٥،٢٠	ب-	☐	ب = ٥
ج-	☐	٣٠،٤٠،٥٠،٦٠	ج-	☐	ب = ٣
د-	☐	٥،١٠،٥٠،١٠٠	د-	☐	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي		٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{١}{٥} = \frac{\square}{١٠}$	
أ-	☐	٤	أ-	☐	١
ب-	☐	٧	ب-	☐	٢
ج-	☐	١٢	ج-	☐	٤
د-	☐	١٦	د-	☐	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري		١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو	
أ-	☐	$٣\frac{٣}{٤}$	أ-	☐	$\frac{٣}{٤}$
ب-	☐	٣	ب-	☐	$\frac{٥}{٣}$
ج-	☐	$٣\frac{١}{٤}$	ج-	☐	$\frac{١}{٢}$
د-	☐	$٣\frac{٣}{٣}$	د-	☐	$\frac{٤}{٥}$
١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف		١٢	قيمة العبارة (١٥÷٥) + (٤ -٣) هي	
أ-	☐	صفر	أ-	☐	٤
ب-	☐	١	ب-	☐	٥
ج-	☐	$\frac{١}{٢}$	ج-	☐	٦
د-	☐	$\frac{٣}{٤}$	د-	☐	٧

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثاني / ٤

قطع باسل مسافة اكثر ب ٣ كيلومترات عن اياد

أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١	.....	.....
٣	.....	.....
٥	.....	.....
١٠	.....	.....

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ وَ ٧ يساوي ٩	{ }
٤-	$\frac{١}{٧} > \frac{١}{٤}$	{ }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$	{ }
٦-	يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{٧}{٣}$	{ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ٤

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢، ١٨ :

.....

.....

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....

.....

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالا ستجمعان ؟

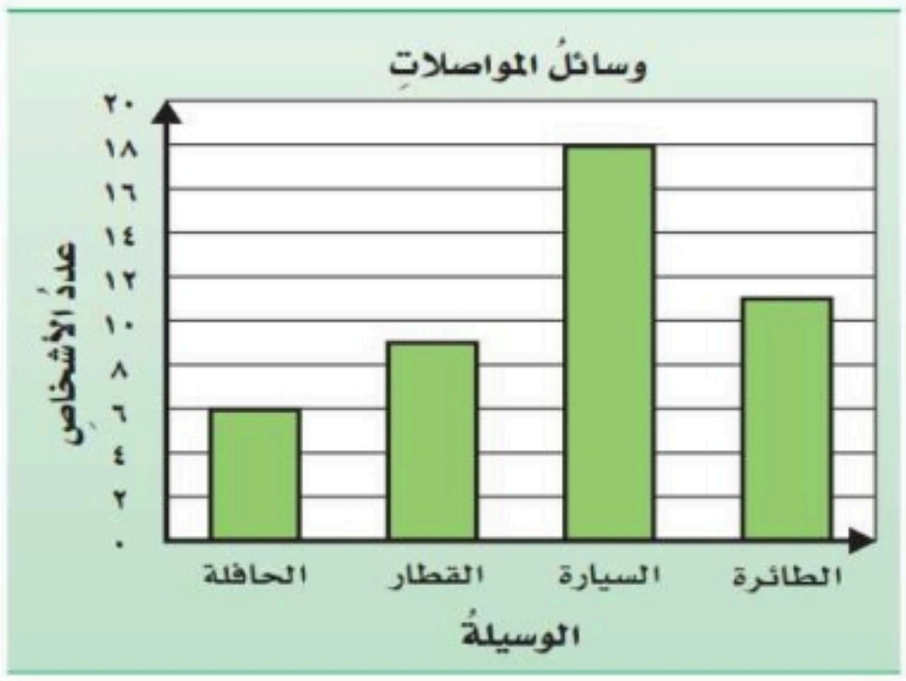
.....

.....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

٤

السؤال الخامس :



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحه و (×) أمام الجملة خاطئة :-

أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا .....

ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا .....

ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار .....

د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة.....

السؤال السادس :

٤

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

أكتب في الفراغ (مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل)

أ) ظهور العدد ٩ .....

ب) ظهور العدد ٥ .....

ج) ظهور الاعداد ٤،٥،٦.....

د) ظهور الاعداد ١،٢،٣،٤،٥،٦ .....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة ..... الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	خامس — الفصل
		الزمن	ساعتان
		اسم الطالب	
المصحح	حمد الذويخ	رقمًا	كتابة
التوقيع			

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإ

١٨

١	اعمار طلاب: ٧،٩،٩،٦،٧،٩،٨،٦ المنوال هو		٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي	
أ-	٦	☐	أ-	س + ٨	☐
ب-	٧	☐	ب-	س ÷ ٨	☐
ج-	٨	☐	ج-	س - ٨	☐
د-	٩	✓	د-	٨ × س	✓
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣،٣،٥،٩،١٠ المتوسط الحسابي		٤	قيمة العبارة ١٦ – ص اذا كانت ص = ٤ هي	
أ-	٢	☐	أ-	٩	☐
ب-	٤	☐	ب-	١٠	☐
ج-	٦	✓	ج-	١٢	✓
د-	١٠	☐	د-	١٤	☐
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣		٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو	
أ-	٣،٦،٩،١٢	☐	أ-	ب = ٦	☐
ب-	٥،١٠،١٥،٢٠	✓	ب-	ب = ٥	✓
ج-	٣٠،٤٠،٥٠،٦٠	☐	ج-	ب = ٣	☐
د-	٥،١٠،٥٠،١٠٠	☐	د-	ب = ١	☐
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي		٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{١}{٥} = \frac{\square}{١٠}$	
أ-	٤	☐	أ-	١	☐
ب-	٧	✓	ب-	٢	✓
ج-	١٢	☐	ج-	٤	☐
د-	١٦	☐	د-	٦	☐
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري		١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو	
أ-	$٣\frac{٣}{٤}$	☐	أ-	$\frac{٣}{٤}$	☐
ب-	٣	☐	ب-	$\frac{٥}{٣}$	☐
ج-	$٣\frac{١}{٤}$	✓	ج-	$\frac{١}{٢}$	✓
د-	$٣\frac{٣}{٣}$	☐	د-	$\frac{٤}{٥}$	☐
١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف		١٢	قيمة العبارة (١٥÷٥) + (٤ -٣) هي	
أ-	صفر	✓	أ-	٤	✓
ب-	١	☐	ب-	٥	☐
ج-	$\frac{١}{٢}$	☐	ج-	٦	☐
د-	$\frac{٣}{٤}$	☐	د-	٧	☐

بقية الأسئلة فى الصفحة التالية

السؤال الثاني / ٤

قطع باسل مسافة اكثر ب ٣ كيلومترات عن اياد

أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١	١ + ٣	٤
٣	٣ + ٣	٦
٥	٥ + ٣	٨
١٠	١٠ + ٣	١٣

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ ✓ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ × }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ وَ ٧ يساوي ٩	{ × }
٤-	$\frac{١}{٧} > \frac{١}{٤}$	{ × }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$	{ ✓ }
٦-	يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{٧}{٣}$	{ ✓ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ٤

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢، ١٨ :

قواسم ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ قواسم ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

ق م أ = ٦

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

٤٠ ـ ٣٥ = ٥ ريال

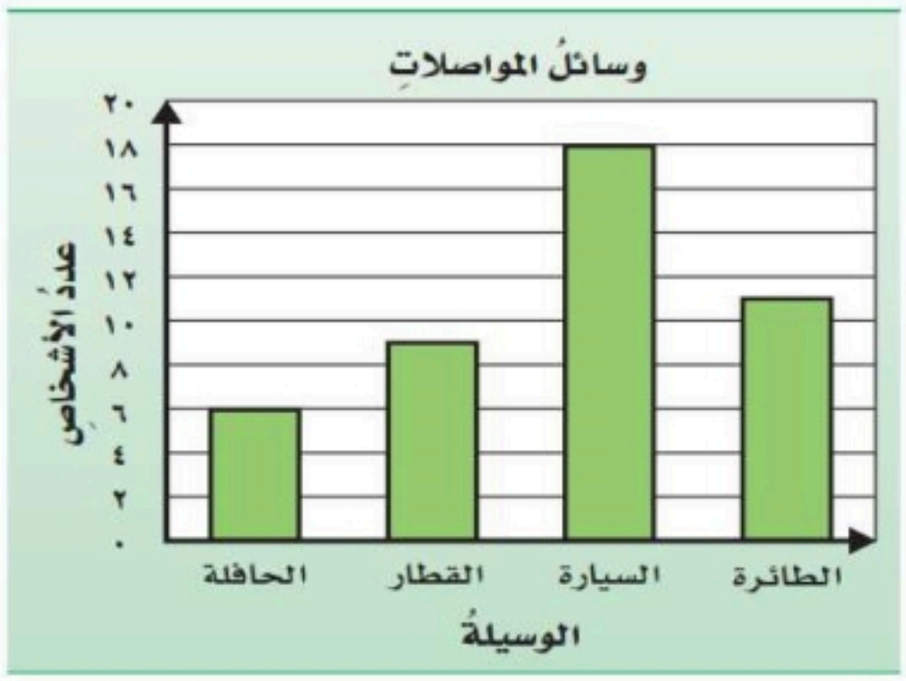
ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالا ستجمعان ؟

٢٥ ريالاً

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الخامس :

٤



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحه و (×) أمام الجملة خاطئة :-

أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×

ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓

ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×

د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

٤

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

أكتب في الفراغ (مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل)

أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**

ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**

ج) ظهور الاعداد ٤،٥،٦ **متساوي الإمكانية**

د) ظهور الاعداد ١،٢،٣،٤،٥،٦ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٤

الاختبار النهائى للصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى الدور الأول لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة		
						٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

١	إذا كانت س=٣ فماقيمة العبارة س+٧							
	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب							
	أ	٢٢- ص	ب	ص-٢٢	ج	ب +٢٢	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج= ٣ فإن ٢ج تساوي							
	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو							
	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ماقيمة العبارة التالية (١٣-٣) x٤							
	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣ ،٤ ،١١ ،٣ ، ٥ ، ٣)							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦ ، ١٠ ،١٠ ، ٩ ، ١٠)							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية							
	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧							
	أ	٥ ،١٠، ١٥	ب	٧ ، ١٤ ، ٢١	ج	٤ ، ٨ ، ١٢	د	٧ ، ٨ ، ٩
١٠	أكمل النمط ١ ، ٨ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٢٩ ،							
	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

يتبع ←

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

	إذا ألقي مكعب أرقام (١ -٦) فما احتمال ظهور عدد اكبر من ٨							
	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	متساوي
١٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{٢}{٤}$							
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٩}$	ج	$\frac{٧}{٨}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٣	الوسيط لمجموعة البيانات (٣ ، ٥ ، ١١ ،٤ ، ٢ ،٧ ،١)							
	أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	١
١٤	قرب الكسر $\frac{١}{٥}$ إلى صفر أو نصف أو ١							
	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٥	حل المعادلة ٤-ب = ٢ هو							
	أ	ب=٢	ب	ب=١	ج	ب =٤	د	ب=٣

السؤال الثاني:

١٠

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. ( )

٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧ ( )

٣- حل المعادلة ص+٨ = ١٣ هو ص = ٥ ( )

٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦ ( )

٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. ( )

٦-الكسر $\frac{٥}{٩}$ مكتوب بأبسط صورة. ( )

(ب) قارن باستعمال: < ، > ، = فيما يلي :

$\frac{٥}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٦}$ $\qquad$ $\frac{١}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٣}$

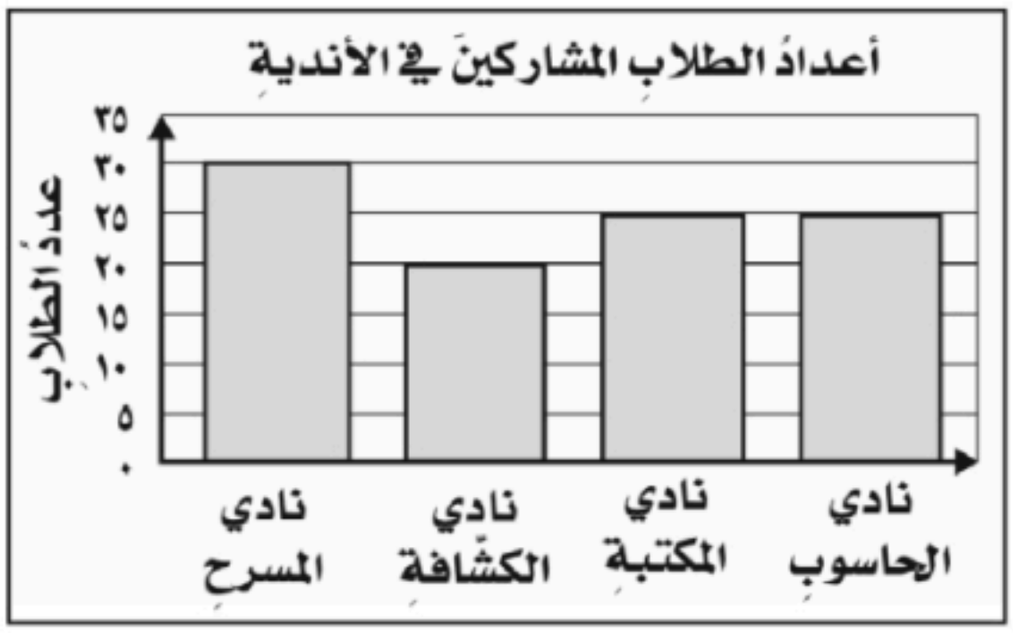
$\frac{١}{٢}$ ٢ ◯ $\frac{٣}{٢}$ $\qquad$ $\frac{٥}{٩}$ ◯ $\frac{٥}{٩}$

يتبع ←

السؤال الثالث :

٨

(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية



١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

.....

٢- مالفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

.....

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟ .....

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:

ح (٤) = ... ح (٩)= .....

ح (عدد فردي) = ... ح (أقل من ٧)= .....

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

.....

.....

.....

.....

يتبع ←

تابع السؤال الرابع: ٧

(أ) أكمل جدول الدالة التالي؟

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المدخلاتُ (س)		المخرجاتُ
٠	٤+٠	
١	٤+١	
٤	٤+٤	

(ب) قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

.....

.....

(ج) حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية:

٢٤	١٨

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من الدال عليها: | ١٥ |

١	إذا كانت س=٣ فماقيمة العبارة س+٧							
	أ	٤	ب	١٠ ٣	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب ٢٢ - ص							
	أ	٢٢- ص	ب	ص-٢٢	ج	ب +٢٢	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج= ٣ فإن ٢ج تساوي ٢ × ج ⇐ ٢×٣ = ٦							
	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو ٦ = ١×٦ ٢×٣ ، ١٢ = ١×١٢ ٢×٦ ٣×٤ ق.م.أ = ٦							
	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ماقيمة العبارة التالية (١٣-٣) x٤ = ١٠ × ٤ = ٤٠							
	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٤، ١١، ٣، ٥، ٣)							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠) = ٤٥/٥ = ٩							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية ٧							
	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ = (٧، ١٤، ٢١)							
	أ	٥، ١٠، ١٥	ب	٧، ١٤، ٢١	ج	٤، ٨، ١٢	د	٧، ٨، ٩
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩، ٣٦							
	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

يتبع ←

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

إذا ألقي مكعب أرقام (١ -٦) فما احتمال ظهور عدد اكبر من ٨

	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	متساوي

١٢ الكسر المكافئ للكسر $\frac{٢}{٤}$

	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٩}$	ج	$\frac{٧}{٨}$	د	$\frac{١}{٣}$

١٣ الوسيط لمجموعة البيانات (٣ ، ٥ ، ١١ ، ٤ ، ٢ ، ٧ ، ١) = مرتبا (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٧، ١١)

	أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	١

١٤ قرب الكسر $\frac{١}{٥}$ إلى صفر أو نصف أو ١

	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{١}{٤}$

١٥ حل المعادلة ٤-ب = ٢ هو ٤ - ٢ = ٢

	أ	ب=٢	ب	ب=١	ج	ب =٤	د	ب=٣

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. (✓)

٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧ (X)

٣- حل المعادلة ص+٨ = ١٣ هو ص = ٥ (✓)

٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦ (✓)

٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. (✓)

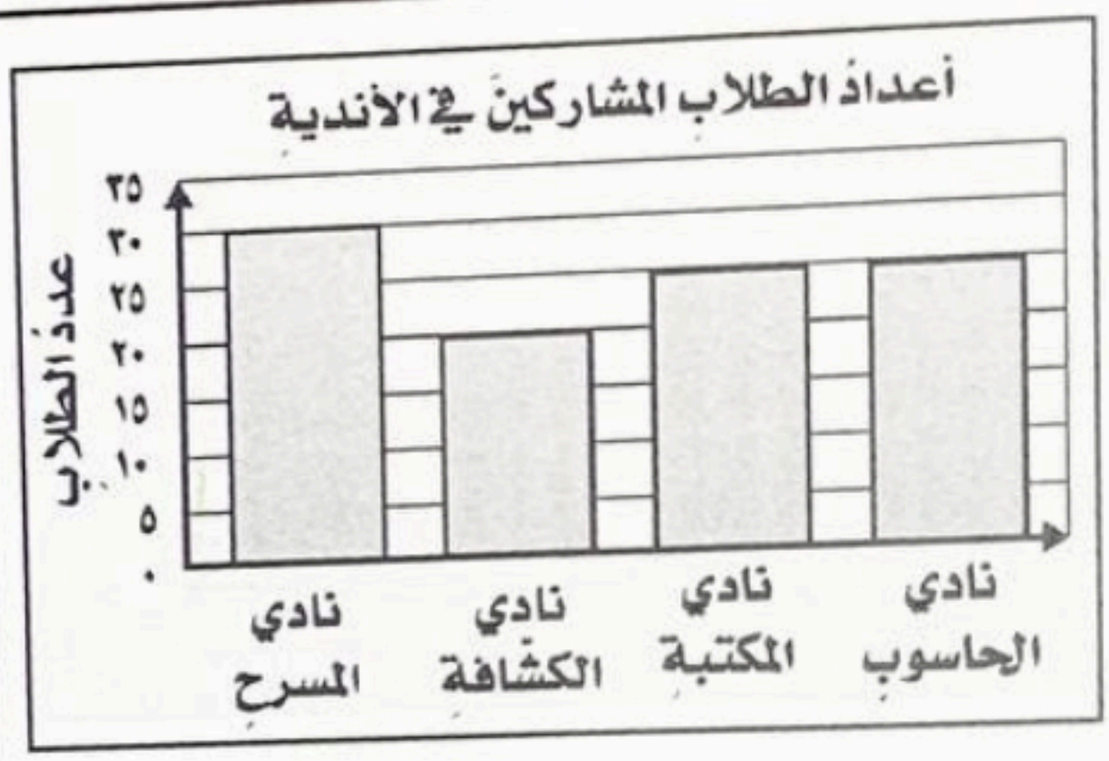
٦-الكسر $\frac{٥}{٩}$ مكتوب بأبسط صورة. (✓)

(ب) قارن باستعمال: < ، > ، = فيما يلي :

$\frac{٥}{٦}$ < $\frac{٢}{٦}$ $\qquad$ $\frac{١}{٥}$ > $\frac{١}{٣}$

$\frac{١}{٢}$ < $\frac{٣}{٢}$ $\qquad$ $\frac{٥}{٩}$ = $\frac{٥}{٩}$

(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية



١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

نادي المسرح

٢- مالفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣٠ − ٢٠ = ١٠ طلاب

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

٣٠ + ٢٠ + ٢٥ + ٢٥ = ١٠٠ طالب

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟ ٢٥ طالب

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:

ح (٤) = $\frac{١}{٦}$ ضعيف

ح (٩) = $\frac{٠}{٦}$ = ٠ مستحيل

ح (عدد فردي) = $\frac{٣}{٦}$ = $\frac{١}{٢}$ متساوي الإمكان

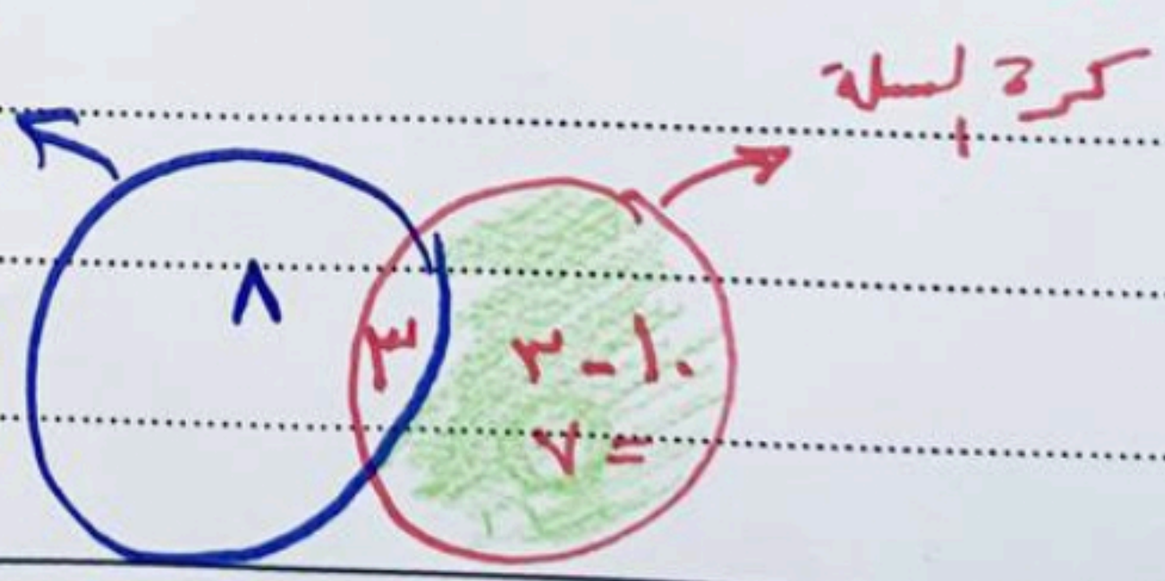
ح (أقل من ٧) = $\frac{٦}{٦}$ = ١ مؤكد

ح (حدث) = $\frac{\text{عدد النواتج المطلوبة}}{\text{عدد النواتج الممكنة}}$ ⇐ $\frac{\text{المطلوب}}{\text{الكل}}$

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

١٠ − ٣ = ٧ طلاب



	بسم الله الرحمن الرحيم	
المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: الخامس
إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير		الزمن: ساعتان
مكتب التعليم بمحافظة المجاردة		مدرسة .....

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	**رقم الجلوس:** .....

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة					

درجة س١
٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	في العبارة التالية (ص+٤) ـ ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)							
	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١
٢	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) =							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٣	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{٨}{٣}$ هو							
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{٣}{٨}$	ج	$٣\frac{٢}{٨}$	د	$٨\frac{٢}{٣}$
٤	عند كتابة العدد الكسري التالي $٣\frac{١}{٤}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:							
	أ	$\frac{٤}{٤}$	ب	$\frac{١٢}{٤}$	ج	$\frac{١٣}{٤}$	د	$\frac{١٣}{٣}$
٥	اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالا، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟							
	أ	١٠ ، ١٨	ب	١١ ، ١٩	ج	١٢ ، ٢٠	د	١٣ ، ١٩

٦	درجات حسام في ٥ مواد كالتالي: (١٢، ١١، ١٠ ، ١٢ ، ☐) ما العدد الذي يجب أن يكون في الفراغ ليصبح الوسيط والمنوال والوسط الحسابي جميعها = ١٢							
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥

٧	الكسر المكافئ للكسر $\frac{٤}{٦}$ هو:							
	أ	$\frac{٦}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٦}$	ج	$\frac{٣}{٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$

٨	لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟							
	أ	١٤٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د	٢٦٠

٩	ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤

١٠	القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٣٠ ، ٤٨ ، ٦٠ هو:							
	أ	٥	ب	٦	ج	١٥	د	٣٠

١١	عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية =							
	أ	٢×٢×٦	ب	٢×٣×٥	ج	٢×٣×٤	د	٢×٢×٢×٣

١٢	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو:							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

١٣	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧	د	٢١

١٤	العدد الذي يعد من العوامل الأولية للعدد ٢٤ هو:							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧

١٥	المضاعف السابع للعدد ٩ هو:							
	أ	١٦	ب	٢٩	ج	٦٣	د	٧٩

١٦	بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية أ د ط							
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د	٦ طرق

١٧	قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟							
	أ	٣س	ب	٣ + س	ج	س+٣	د	س ـ ٣

١٨	كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة س+٩							
	أ	٩	ب	١٥	ج	١٨	د	٥٤

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		

١٩	المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠) هو							
	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٥٦	د	٦٠

٢٠	تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو							
	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{٢}{٦}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$

السؤال الثاني:

درجة س٢

١٠

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(١) في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح	
(٢) الكسر $\frac{٤}{٥}$ مكتوب في أبسط صورة	
(٣) هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $٦\frac{١}{٥} < ٦\frac{١}{٢}$	
(٤) قربت فاطمة $\frac{٦}{١١}$ إلى $\frac{١}{٢}$ فهل تقريبها معقول؟	
(٥) المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات مرتبة تصاعديا أو تنازليا.	
(٦) المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.	

(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع	
(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س – ١٢ = ٩)	
(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط	
(١٠) العدد التالي في النمط ٢,٥ ، ٣,٦ ، ٤,٧ هو ٥,٨	

درجة س٣

١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

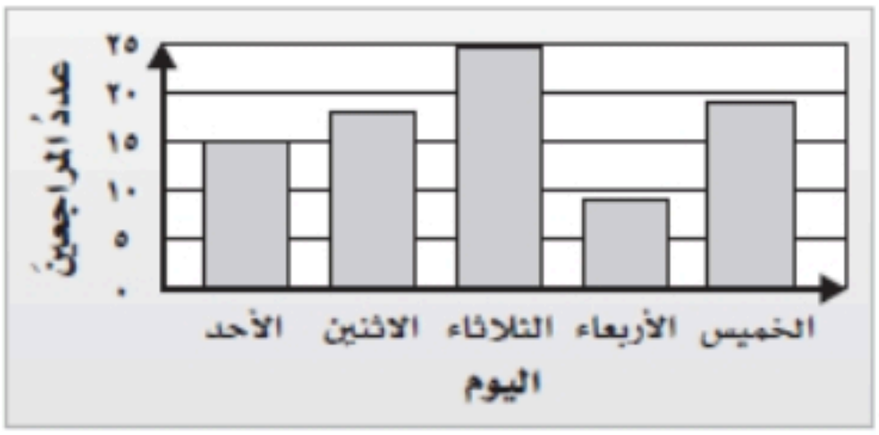
.....

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

.....

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

.....



(ب) حلل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

١٢ | ٣٠

(جـ) وزع معلم التربية الفنية ٣ كلجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟ .....

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ.

$٥\frac{٤}{٧}$ ◯ $٣\frac{٦}{٧}$

$٧\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{٣٣}{٤}$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	في العبارة التالية (ص+٤) ـ ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د ١١
٢	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) = ١٠ ÷ ٢						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د ٨
٣	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{٨}{٣}$ هو $\frac{٢}{٣}$ ٢						
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{٣}{٨}$	ج	$٣\frac{٢}{٨}$	د $٨\frac{٢}{٣}$
٤	عند كتابة العدد الكسري التالي $٣\frac{١}{٤}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب: $\frac{١٣}{٤}$						
	أ	$\frac{٤}{٤}$	ب	$\frac{١٢}{٤}$	ج	$\frac{١٣}{٤}$	د $\frac{١٣}{٣}$
٥	اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالا، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟						
	أ	١٠ ، ١٨	ب	١١ ، ١٩	ج	١٢ ، ٢٠	د ١٣ ، ١٩

١٢ + ١٢+٨ = ٣٢

١٢ + ٢٠ = ٣٢

(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع	✗
(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س – ١٢ = ٩)	✗
(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط	✓
(١٠) العدد التالي في النمط ٢,٥ ، ٣,٦ ، ٤,٧ هو ٥,٨	✓

١+١ ١+١ ١+١

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

درجة س٣ ١٠

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

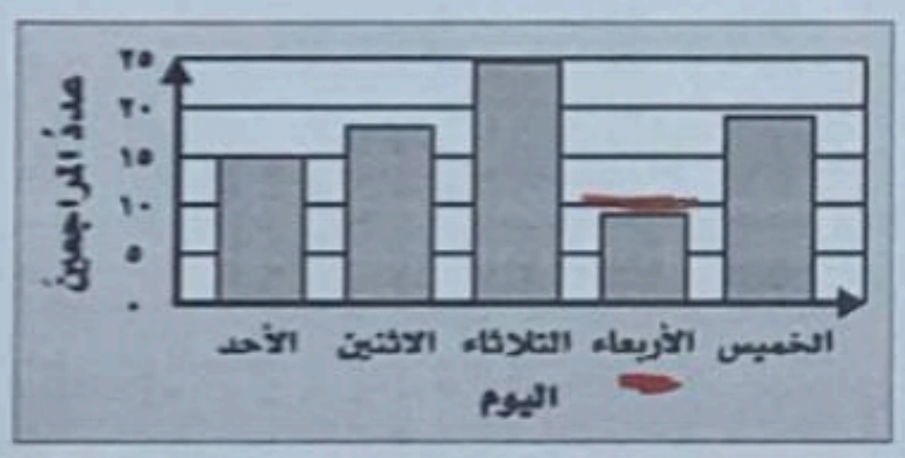
الثلاثاء

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

٢٥ – ١٥ = ١٠ مراجعين

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

الأربعاء



(ب) حلل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

١٢
٦ × ٢
٣ × ٢ × ٢
٣ × ٢ × ٢ = ١٦

٣٠
١٠ ، ٣
٥ × ٢ × ٣
٥ × ٢ × ٣ = ٣٠

(جـ) وزع معلم التربية الفنية ٣ كلجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟ $\frac{٣}{٤}$

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ.

$\frac{٤}{٧}$ ٥ < ٣ $\frac{٦}{٧}$

$\frac{٣}{٤}$ ٧ > $\frac{٣٣}{٤}$

$\frac{٣١}{٤}$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
ابتدائية

العام الدراسي	١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٦/٠٨/٠٦هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب		رقم الجلوس	

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

	١٢

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١)	**القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢** أ) ٦ ب) ١٢ ج) ٣
٢)	**إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣** أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١١
٣)	**العدد المناسب في الفراغ $\frac{٢}{٥} = \frac{....}{١٠}$** أ) ٦ ب) ٨ ج) ٤
٤)	**طرح ٩ من العدد س** أ) س - ٩ ب) ٩ س ج) س + ٩
٥)	**قيمة العبارة ١٥ – ٦ × ٢** أ) ٦ ب) ٣ ج) ١٨
٦)	**المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠** أ) ٥ ب) ١٠ ج) ٣
٧)	**يكتب الكسر $\frac{١٦}{٥}$ في صورة عدد كسري** أ) $٣\frac{١}{٥}$ ب) $٣\frac{٣}{٤}$ ج) $٤\frac{١}{٤}$
٨)	**المنوال للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨** أ) ١٣ ب) ١٤ ج) ٨
٩)	**تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟** أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{١}{٤}$ ج) $\frac{٥}{١}$
١٠)	**الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{٢}{٥}$ □ $\frac{٧}{٥}$** أ) > ب) = ج) <

يتبع

١١)	**المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٤، ٣، ٥، ١، ٢** أ) ١٥ ب) ٣ ج) ٥
١٢)	**الوسيط للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨** أ) ١٤ ب) ١٣ ج) ٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٨

١) **يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى صفر** ( )

٢) **العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر** ( )

٣) **الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها** ( )

٤) $\frac{٣}{٤} > \frac{٢}{٣}$ ( )

٥) **يكتب العدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{١٧}{٣}$** ( )

٦) **إذا كانت س = ٢ فإن قيمة العبارة س + ٣ = ٩** ( )

٧) **قواسم العدد ١٣ هي: ١، ٣، ١٣** ( )

٨) **العدد الأولي له قاسمان فقط** ( )

السؤال الثالث: ١٢

أ) حل المعادلات الآتية:

أ) س + ٣ = ٦ ب) ف - ٢ = ٣ جـ) ٢هـ = ٤

....

....

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملًا (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):

١) وقوف المؤشر عند العدد (١) = ...

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) = ...

٣) وقوف المؤشر عند العدد (١، ٢) = ...

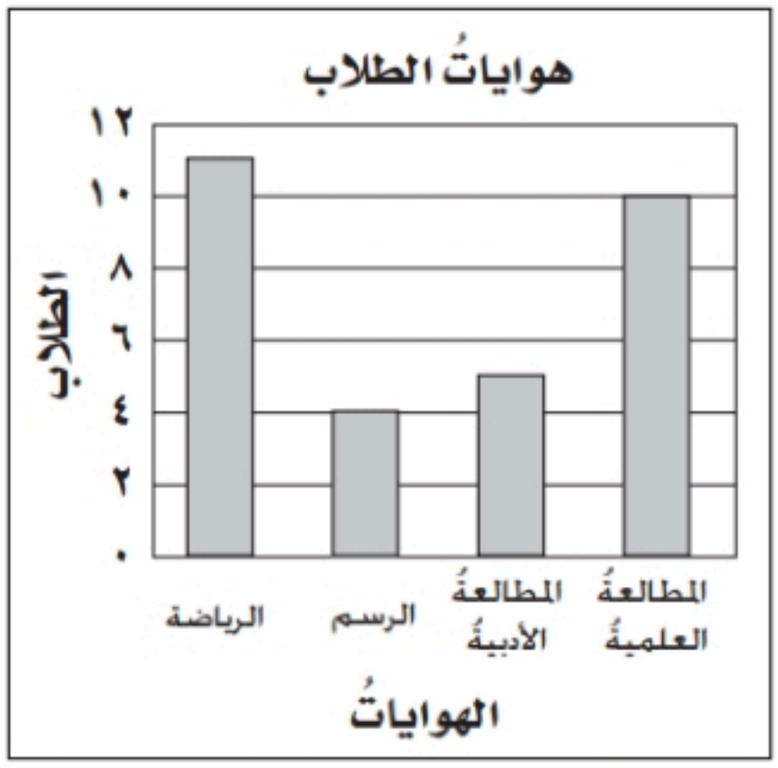
السؤال الرابع:

٨

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣		
٤		
٥		
٦		

ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما الهواية الأكثر تفضيلًا لدى الطلاب؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
ابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030

العام الدراسي	١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	٠٦/٠٨/ ١٤٤٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم | الجلوس

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

١٢

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢ أ) ٦ ب) ١٢ ج) ٣
٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣ أ) ١١ ب) ٦ ج) ١٠
٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{٢}{٥} = \frac{....}{١٠}$ أ) ٦ ب) ٨ ج) ٤
٤)	طرح ٩ من العدد س أ) س - ٩ ب) ٩ س ج) س + ٩
٥)	قيمة العبارة ١٥ – ٦ × ٢ أ) ٦ ب) ٣ ج) ١٨
٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠ أ) ٥ ب) ١٠ ج) ٣
٧)	يكتب الكسر $\frac{١٦}{٥}$ في صورة عدد كسري أ) $٣\frac{١}{٥}$ ب) $٣\frac{٣}{٤}$ ج) $٤\frac{١}{٤}$
٨)	المنوال للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨ أ) ١٣ ب) ١٤ ج) ٨
٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟ أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{١}{٤}$ ج) $\frac{٥}{١}$
١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{٢}{٥}$ □ $\frac{٧}{٥}$ أ) > ب) = ج) <

يتبع

١١)	**المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٤، ٣، ٥، ١، ٢** أ) ١٥ ب) ٣ ج) ٥
١٢)	**الوسيط للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨** أ) ١٤ ب) ١٣ ج) ٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٨

١) يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى صفر (√)

٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر (√)

٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها (X)

٤) $\frac{٣}{٤} > \frac{٢}{٣}$ (√)

٥) يكتب العدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{١٧}{٣}$ (√)

٦) إذا كانت س = ٢ فإن قيمة العبارة س + ٣ = ٩ (X)

٧) قواسم العدد ١٣ هي: ١، ٣، ١٣ (X)

٨) العدد الأولي له قاسمان فقط (√)

السؤال الثالث: ١٢

أ) حل المعادلات الآتية:

أ) س + ٣ = ٦ ب) ف - ٢ = ٣ جـ) ٢هـ = ٤

س = ٣ ف = ٥ هـ = ٢

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملًا (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):

١) وقوف المؤشر عند العدد (١) = قوي

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) = مستحيل

٣) وقوف المؤشر عند العدد (١، ٢) = مؤكد

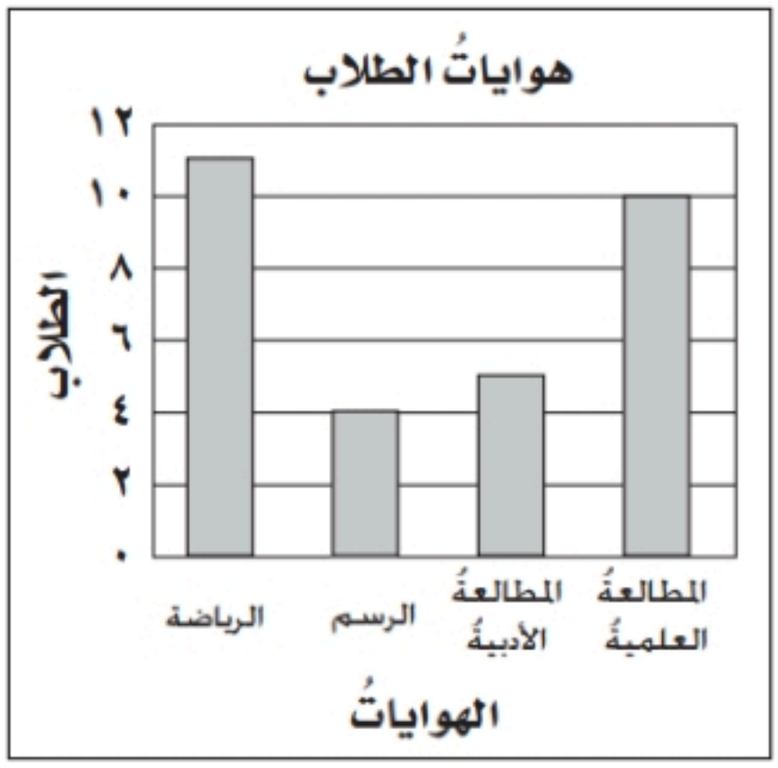
٨

السؤال الرابع:

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣	٣ + ٣	٦
٤	٤ + ٣	٧
٥	٥ + ٣	٨
٦	٦ + ٣	٩

ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما الهواية الأكثر تفضيلًا لدى الطلاب؟

الرياضة

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

٤ طلاب

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم..... مدرسة ابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ الدور الأول	اليوم: الأحد	٣ / ٨ / ١٤٤٦هـ
الدرجة رقماً: من ٤٠		المـــادة: رياضيات	
الدرجة كتابة		الـصـف: الخامس/ب	الـزمـن: ساعتين
		المصحح:	المراجع:
		الـتوقيع:	الـتوقيع:

اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: .....

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة: (١٥)

١	ناتج ٨٠٠ ÷ ٢ =			
	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج ٦٣٥ ÷ ٥ =			
	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة س + ٧ إذا كانت س = ٥			
	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة (١٥ – ٥) (٣+٣) يساوي			
	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة ٥ + س = ١١ الذي يجعلها صحيح هو:			
	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:			
	أ- س + ٩= ١٢	ب- س ÷ ٩ = ١٢	ج- س – ٩ = ١٢	د- ٩س =١٢
٧	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:			
	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢ , ٣ , ٣ , ٤ , ٥ هو:			
	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:			
	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو:			
	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (٩)

١- عند اجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار ( ).

٢- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما ( ).

٣-الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه ( ).

٤-عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ ( ).

٥-الكسر $\frac{٤}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة ( ).

٦- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها ( ).

٧- الكسر $\frac{٢}{٧}$ مكافئ للكسر $\frac{٦}{١٤}$ ( ).

٨- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل ( ).

٩- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٩\frac{٦}{٣}$ ( ).

اقلب الصفحة

٦

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

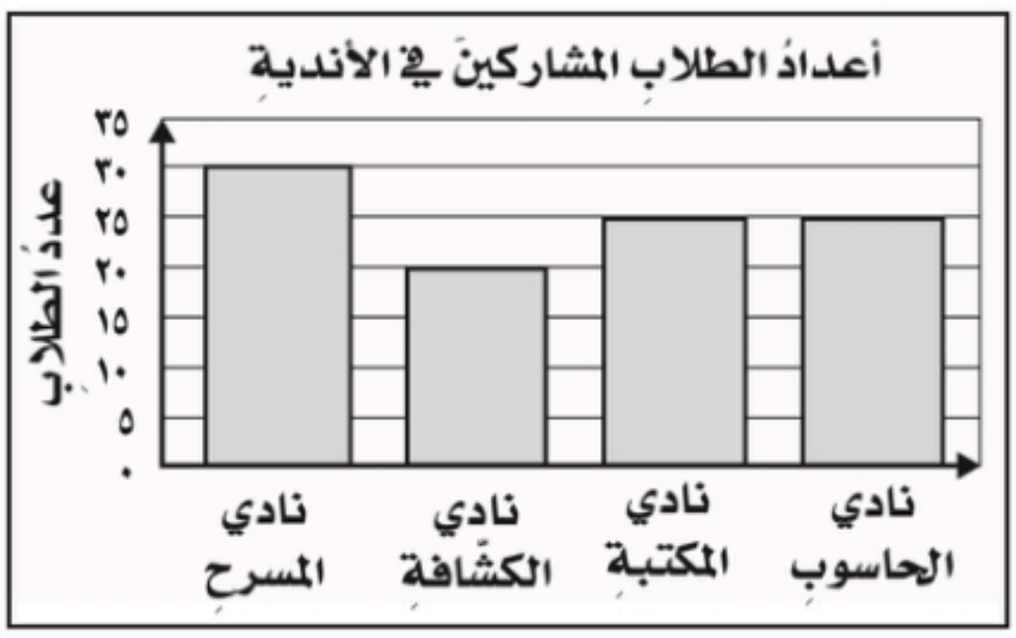
أ- قارن بين الكسور التالية

◉ $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$

◉ $\frac{١٩}{٢}$ ◯ $\frac{١}{٢}$ ٩

◉ $\frac{٦}{٣}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

.....

٣

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المدخلاتُ (س)	٤ + س	المخرجاتُ
٠	٤+ ☐	
١	٤+ ☐	
٤	٤+ ☐	

٧

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:

ح (٤) = ... ح (٩)=.....

ح (عدد فردي) =..... ح (أقل من ٧)=.....

ب- حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

انتهت الأسئلة,,,,, معلم المادة /