

المادة: لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
نموذج أ

اسم الطالب :		الصف: الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .

وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.

وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

١ – ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
أ - الحزن	ب - القلق	ج - الخوف
٢- نصحت الملكة النحل بأن		
أ – يجمع الرحيق من الأزهار كلها	ب- لا يجمع الرحيق	ج - يجمع الرحيق من نوع واحد من الأزهار
٣- سبب تناقص النحل هو.....		
أ – تناول مواد مسممة	ب- انتقل إلى خلية أخرى	ج - وقع في فخ
٤- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية		
أ – تقتل الحشرات الضارة فقط	ب- تقتل الحشرات النافعة فقط	ج - تقتل الحشرات الضارة والنافعة
٥- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....		
أ –السعودية الجديدة	ب- السعودية الخضراء	ج - السعودية المتقدمة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.....		
أ - جمع المؤنث السالم	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير
٢- يشرح المعلمون الدروس . جمع التكسير في الجملة السابقة		
أ - يشرح	ب- المعلمون	ج - الدروس
٣- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من .....بزيادة ألف وتاء على مفردة.		
أ- اثنين	ب - اثنتين	ج - اثنين أو اثنتين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم. إعراب ما تحته خط :		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢- رجع .....من السفر .		
أ - أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
٣- تعاون الصديقان في الخير إعراب "الصديقان": فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه.....		
أ- مثنى	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع مؤنث سالم
٤- يسقي الفلاح الزرع . اجمع العبارة السابقة.		
أ- يسقي الفلاحان الزرع.	ب - يسقي الفلاحين الزرع	ج - يسقي الفلاحون الزرع.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي		
أ - ما أجمل الأمانة؟	ب- ما أجمل الأمانة!	ج - ما أجمل الأمانة.
٢- عندما نتعجب من سرعة الطائرة نقول:		
أ- الطائرة سريعة جدا.	ب - ما أسرع الطائرة !	ج - السيارة أسرع من القطار.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - " المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل هذه الحروف { م - ء - ت - م - ر } تكتب:		
أ- مؤتمر	ب - منتمر	ج - مآتمر

ب- اكتب ما يملأ عليك:

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

اختبار منتصف

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥				
٢	الصنف اللغوي	٣				
٣	الوظيفة النحوية	٤				
٤	الأسلوب اللغوي	٢				
٥	الظاهرة الإملائية	٤				
٦	الرسم الإملائي	٢				
	المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكم جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .

وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات. وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

١ - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟	أ - الحزن	ب - القلق	ج - الخوف
٢ - نصحت الملكة النحل بأن	أ - يجمع الرحيق من الأزهار كلها	ب - لا يجمع الرحيق	ج - يجمع الرحيق من نوع واحد من الأزهار
٣ - سبب تناقص النحل هو.....	أ - تناول مواد مسممة	ب - انتقل إلى خلية أخرى	ج - وقع في فخ
٤ - من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية	أ - تقتل الحشرات الضارة فقط	ب - تقتل الحشرات النافعة فقط	ج - تقتل الحشرات الضارة والنافعة
٥ - المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....	أ - السعودية الجديدة	ب - السعودية الخضراء	ج - السعودية المتقدمة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.....		
أ - جمع المؤنث السالم	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير
٢- يشرح المعلمون الدروس .		
أ - يشرح	ب- المعلمون	ج - الدروس
٣- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من .....بزيادة ألف وتاء على مفردة.		
أ- اثنين	ب - اثنتين	ج - اثنين أو اثنتين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم. إعراب ما تحته خط :		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢- رجع .....من السفر .		
أ - أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
٣- تعاون الصديقان في الخير إعراب "الصديقان": فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه.....		
أ- مثنى	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع مؤنث سالم
٤- يسقي الفلاح الزرع .		
أ- يسقي الفلاحان الزرع.	ب - يسقي الفلاحين الزرع	ج - يسقي الفلاحون الزرع.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي		
أ - ما أجمل الأمانة؟	ب- ما أجمل الأمانة!	ج - ما أجمل الأمانة.
٢- عندما نتعجب من سرعة الطائرة نقول:		
أ- الطائرة سريعة جدا.	ب - ما أسرع الطائرة !	ج - السيارة أسرع من القطار.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - " المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل هذه الحروف { م - ء - ت - م - ر } تكتب:		
أ- مؤتمر	ب - منتمر	ج - مآتمر

ب- اكتب ما يملأ عليك:

من صفات المؤمن أنه يؤثر غيره على نفسه ، يحب التفاؤل لا التشاؤم .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .

من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .

من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

ذات يوم تسلق سعيد شجرة كبيرة، وأخذ يتنقل بين أغصانها ويهرها هذا عنيًا، حتى تكسر غصن منها، فصرخت الشجرة : فتحركت شجرة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب .
فقال الشجرة القاضية : حكمتنا عليك بالجرمان من كل ما يقدمه لك النبات والأشجار». فأخذ سعيد يضحك من الحكم الذي أصدرته قاضية الأشجار، وظن أنه نجا.
بدأت الأشجار في تنفيذ الحكم؛ فها هي تسحب ظلالها حيث مر سعيد فلا يجد ما يستظل به. وعندما رجع إلى البيت كان الجوع قد اشتد به، فشكا الأمر إلى أمه ، فأسرت له بطعام وشراب وفاكهة، وقبل أن يمد يده إلى الطعام، اختفى الخبز والفاكهة، وصار الأمر يتكرر كل يوم حتى أصاب جسمه الهزال.
قرر الأطباء حجز سعيد بالمستشفى، لأنه أصيب بمرض جعله يتنفس بصعوبة شديدة، فأتى الأطباء بأنبوب الأكسجين حتى يتمكن من التنفس بسهولة، ولكن الأشجار خطفته لأن هذا الأكسجين تصنعه الأشجار، وضاق صدره وصار يتألم ويصرخ : «آه يا أمي الأشجار تريد قتلي».
هنا استيقظت أم سعيد من نومها مزعجة، وأسرت تظمن عليه، فاستيقظ سعيد، وصار منذ تلك الليلة صديقًا للنبات والأشجار يحافظ عليها ويرعاها ويزرع الزهور والورد في حديقة داره وفي حديقة المدرسة حتى أطلق عليه أصدقاءه: سعيد صديق الأشجار.

١- لماذا قبضت شجرة الأشجار على سعيد ؟	أ - لأنه تسلق شجرة كبيرة	ب - لأن سعيد هز غصنها بقوة	ج - لأنه كسر غصنا من الشجرة
٢- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية:	أ - استهزا بالحكم	ب- حزن من الحكم	ج - لم يفعل شيئا
٣- كانت نهاية القصة :	أ - متوقعة	ب- عادية	ج - مفاجئة
٤- أطلق أصدقاء سعيد عليه :	أ - عدو الأشجار	ب- صديق الأشجار	ج - منسق الأشجار
٥ - ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟ (يكتفى بذكر اثنين )	.....		

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامج الغني بالندوات التفاعلية.
أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مذكر سالما
- ٢- جمع مؤنث سالما
- ٣- جمع تكسير

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - يصمم المهندسون الطرق والكباري. إعراب ما تحته خط		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكث العالمان في مختبرهما.	ب - يمكث العالمين في مختبرهما	جـ - يمكث العالمون في مختبرهما
٣- يشارك .....في مسابقة الفصحى.		
أ - أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
٤- تكثر .....الأثرية في المملكة العربية السعودية.		
أ- المعالم	ب - المعالم	جـ - المعالم

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي		
أ - ما أسرع الطائرة؟	ب- ما أسرع الطائرة !	جـ - ما أسرع الطائرة .
٢ - أتعجب من جمال الأشجار :		
أ- ما أجمل الأشجار!	ب - هل الأشجار جميلة؟	جـ - الأشجار جميلة.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢ - أكمل " شر الناس من غلب .....صوابه"		
أ- خطؤه	ب - خطؤه	جـ - خطئه

اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم تسلق سعيد شجرة كبيرة، وأخذ يتنقل بين أغصانها ويهزها هزا عنيفا، حتى تكسر غصن منها، فصرخت الشجرة : فتحركت شجرة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب .
فقال الشجرة القاضية : حكمتنا عليك بالجرمان من كل ما يقدمه لك النبات والأشجار». فأخذ سعيد يضحك من الحكم الذي أصدرته قاضية الأشجار، وظن أنه نجا.
بدأت الأشجار في تنفيذ الحكم؛ فها هي تسحب ظلالها حيث مر سعيد فلا يجد ما يستظل به. وعندما رجع إلى البيت كان الجوع قد اشتد به، فشكا الأمر إلى أمه ، فأسرعته له بطعام وشراب وفاكهة، وقبل أن يمد يده إلى الطعام، اختفى الخبز والفاكهة، وصار الأمر يتكرر كل يوم حتى أصاب جسمه الهزال.
قرر الأطباء حجز سعيد بالمستشفى، لأنه أصيب بمرض جعله يتنفس بصعوبة شديدة، فأتى الأطباء بأنبوب الأكسجين حتى يتمكن من التنفس بسهولة، ولكن الأشجار خطفته لأن هذا الأكسجين تصنعه الأشجار، وضاق صدره وصار يتألم ويصرخ : «آه يا أمي الأشجار تريد قتلتي».
هنا استيقظت أم سعيد من نومها مزعجة، وأسرعته تظمين عليه، فاستيقظ سعيد، وصار منذ تلك الليلة صديقا للنبات والأشجار يحافظ عليها ويرعاها ويزرع الزهور والورد في حديقة داره وفي حديقة المدرسة حتى أطلق عليه أصدقاؤه: سعيد صديق الأشجار.

١- لماذا قبضت شجرة الأشجار على سعيد ؟	أ - لأنه تسلق شجرة كبيرة	ب - لأن سعيد هز غصنها بقوة	ج - لأنه كسر غصنا من الشجرة
٢- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية:	أ - استهزا بالحكم	ب- حزن من الحكم	ج - لم يفعل شيئا
٣- كانت نهاية القصة :	أ - متوقعة	ب- عادية	ج - مفاجئة
٤- أطلق أصدقاء سعيد عليه :	أ - عدو الأشجار	ب- صديق الأشجار	ج - منسق الأشجار
٥ - ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟	(يكتفى بذكر اثنين)		

١ - تمدنا بالظلال التي تحمينا من حرارة الشمس .

٢ - تمدنا بالطعام والفاكهة .

٣ - تمدنا بالأكسجين اللازم للتنفس .

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامج الغني بالندوات التفاعلية.
أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مذكر سالما .. **المؤلفين**

٢- جمع مؤنث سالما **الندوات**

٣- جمع تكسير **القراء**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - يصمم المهندسون الطرق والكباري.		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكنك العالمان في مختبرهما.	ب ☐ يمكنك العالمين في مختبرهما	جـ - يمكنك العالمون في مختبرهما
٣ - يشارك في مسابقة الفصحى.		
أ - أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
٤ - تكثر الأثرية في المملكة العربية السعودية.		
أ- المعالم	ب - المعالم	جـ - المعالم

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي		
أ - ما أسرع الطائرة؟	ب- ما أسرع الطائرة !	جـ - ما أسرع الطائرة .
٢ - أتعجب من جمال الأشجار :		
أ- ما أجمل الأشجار!	ب - هل الأشجار جميلة؟	جـ - الأشجار جميلة.

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢ - أكمل " شر الناس من غلب .....صوابه"		
أ- خطؤه	ب - خطؤه	جـ - خطئه

اكتب ما يملأ عليك :

فوائد المؤمن يملؤه التفاؤل ، ولا يؤدي أحداً بل يؤثر غيره على نفسه .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .

من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .

من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب (الفهم القرائي) ٦ درجات

يؤدي النوم دورًا مهمًا في تنمية عقل الإنسان ، حيث تظهر الأبحاث أن النوم يؤثر في اليقظة، والانتباه، كما يسهم النوم في النمو، خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة؛ فالطفل الذي يعاني نقصًا في النوم يمكن أن يتأرجح بين الغضب، وفرط النشاط. ويمكن أن يؤثر النعاس أيضًا في قدرة الطفل على الانتباه، مما يؤثر في أدائه الدراسية. بعض النصائح لتحفيز النوم الجيد: • أخذ حمام دافئ. • إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك الجسم على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين). • تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفاز في مدى سهولة النوم.

المطلوب :

*ماذا يسمى هرمون النوم ؟

.....

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- من النصائح لتحفيز النوم		
أ - إبقاء الأضواء خافتة	ب- اللعب بالأجهزة	ج- فتح الأضواء
- من أسباب الغضب وفرط النشاط لدى الأطفال		
أ - النوم مبكرا	ب-نقص النوم	ج-الغذاء الجيد
- مرادف كلمة خافتة		
أ -قوية	ب- عالية	ج-منخفضة
- العلاقة بين كلمة النوم وكلمة اليقظة		
أ -تضاد	ب- ترادف	ج-تشابه

٢-نرتب الكلمات التالية لتكون جملة تعجبية (الأسلوب اللغوي)

في - الجو - ليلا - الصحراء - ما أجمل

.....

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*** نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

١- ي ء ث ر	
٢- مُ ء ت م ر	
٣- ت ء د ي	
٤- مُ ء د ب ة	

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١ - نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يهتم بنظافة المدرسة (ضع في الفراغ فاعل مثني)
- ٢- يحب المسلمون الخير للناس كافة (ضع خطأ تحت الفاعل)
- ٣- ينطق بالصدق (فوك - فاك - فيك) اختر الفاعل الصحيح
- ٤- يحب سلمان النشويات (اضبط المفعول به بالحركة المناسبة)
- ٥- شاهد محمد اللاعبون في الملعب (صوب ما تحته خط)

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*** نبين نوع الجمع في الجمل التالية**

- ١- تثمر الأشجار في الصيف جمع
- ٢- المهندسون بارعون جمع
- ٣- كرمت المديرة الفائزات في المسابقة جمع

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذة : نورة الأحوي

نموذج الإجابة

المملكة العربية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب (الفهم القرائي) ٦ درجات

يؤدي النوم دورًا مهمًا في تنمية عقل الإنسان ، حيث تظهر الأبحاث أن النوم يؤثر في اليقظة، والانتباه، كما يسهم النوم في النمو، خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة؛ فالطفل الذي يعاني نقصًا في النوم يمكن أن يتأرجح بين الغضب، وفرط النشاط. ويمكن أن يؤثر النعاس أيضًا في قدرة الطفل على الانتباه، مما يؤثر في أدائه الدراسية. بعض النصائح لتحفيز النوم الجيد: • أخذ حمام دافئ. • إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك الجسم على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين). • تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفاز في مدى سهولة النوم.

المطلوب :

*ماذا يسمى هرمون النوم ؟

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- من النصائح لتحفيز النوم		
أ -إبقاء الأضواء خافتة	ب- اللعب بالأجهزة	ج- فتح الأضواء
- من أسباب الغضب وفرط النشاط لدى الأطفال		
أ -النوم مبكرا	ب-نقص النوم	ج-الغذاء الجيد
- مرادف كلمة خافتة		
أ -قوية	ب- عالية	ج-منخفضة
- العلاقة بين كلمة النوم وكلمة اليقظة		
أ -تضاد	ب- ترادف	ج-تشابه

٢-نرتب الكلمات التالية لتكون جملة تعجبية (الأسلوب اللغوي)

في - الجو - ليلا - الصحراء - ما أجمل

ما أجمل الجو ليلا في الصحراء

السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

١- ي ء ث ر	مؤثر
٢- مُ ء ت م ر	مؤتمر
٣- ت ء د ي	تؤدي
٤- مُ ء د ب ة	مؤدبة

ب / الوظيفة النحوية : ٥ درجات

١- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يهتم العاملاً بنظافة المدرسة (ضع في الفراغ فاعل مثني)
 - ٢- يحب المسلمون الخير للناس كافة (ضع خطاً تحت الفاعل)
 - ٣- ينطق بالصدق (فوك - فاك - فيك) اختر الفاعل الصحيح
 - ٤- يحب سلمان النشويات (اضبط المفعول به بالحركة المناسبة)
 - ٥- شاهد محمد اللاعبون في الملعب (صوب ما تحته خط)
- اللاعبين

ج / الصنف اللغوي : ٣ درجات

* نبين نوع الجمع في الجمل التالية

- ١- تثمر الأشجار في الصيف جمع تكسير
- ٢- المهندسون بأرعون جمع منكر متعالم
- ٣- كرمت المديرية الفائزات في المسابقة جمع مؤنث متعالم

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

ينمو المرجان دائما في المياه الصافية غير العميقة، مكونا الشعاب المرجانية، وتشبه هذه الشعاب الحدائق ولذلك يطلق عليها الحدائق المائية.

الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها، التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة، بالإضافة إلى أنها مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية كالطحالب والقشريات والأسماك التي تعتبر مصدرا رئيسا في استخلاص أدوية لعلاج كثير من الأمراض.

لكن خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة؛ بسبب التغيرات المناخية، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات؛ الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية، بالإضافة للصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة؛ الذي أدى إلى تدمير أجزاء كبيرة من تلك الشعاب.

لهذا انطلقت مبادرة السعودية الخضراء التي أعلن عنها ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان لمواجهة التغيرات المناخية ورفع مستوى الوعي البيئي بما يعود بالفائدة على الإنسان وبيئته.

١ - الشعاب المرجانية من عمل حيوان.....		
أ - الأخطبوط	ب - المرجان	ج - الحوت
٢ - الشعاب المرجانية هي لكثير من الكائنات البحرية.		
أ - غذاء	ب - دواء	ج - مسكن
٣ - سبب تناقص الشعاب المرجانية هو.....		
أ - التغيرات المناخية	ب - مخلفات المصانع	ج - كلاهما صواب
٤ - تسمى الشعاب المرجانية ب.....		
أ - الحدائق المائية	ب - الحدائق المعلقة	ج - الغابات الطبيعية
٥ - لمواجهة التغيرات المناخية أعلنت المملكة عن مبادرة		
أ - كلنا واحد	ب - السعودية الخضراء	ج - وطن بلا ملوثات

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

"الطالب المتفوق يذاكر الدروس أولاً بأول، وينتبه لشرح المعلمين، لذا يحقق أعلى الدرجات."
أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مذكر سالما
- ٢- جمع مؤنث سالما
- ٣- جمع تكسير

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤		
١ - يهتم <u>العاملان</u> بنظافة مصنعهما إعراب ما تحته خط		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- تعالج الطبيبتان المرضى.	ب - تعالج الطبيبتين المرضى	جـ - تعالج الطبيبة المرضى
٣- ينفق .....في الخير		
أ - أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٤- يساهم .....في الحفاظ على البيئة		
أ- المهندسين	ب - المهندسون	جـ المهندسات

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢			
١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي			
أ - ما أحسن الربيع ؟		ب- ما أحسن الربيع !	
		جـ - ما أحسن الربيع .	
٢- أتعجب من منفعة الرياضة الجسم فأقول			
أ- هل الرياضة نافعة للجسم ؟		ب - ما الرياضة نافعة للجسم .	
		جـ - ما أنفع الرياضة للجسم !	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " انتهى المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب - ا - ط - ع - ك } تكتب:		
أ- تباطأك	ب - تباطوك	ج - تباطنك

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

ينمو المرجان دائما في المياه الصافية غير العميقة، مكونا الشعاب المرجانية، وتشبه هذه الشعاب الحدائق ولذلك يطلق عليها الحدائق المائية.

الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها، التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة، بالإضافة إلى أنها مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية كالطحالب والقشريات والأسماك التي تعتبر مصدرا رئيسا في استخلاص أدوية لعلاج كثير من الأمراض.

لكن خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة؛ بسبب التغيرات المناخية، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات؛ الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية، بالإضافة للصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة؛ الذي أدى إلى تدمير أجزاء كبيرة من تلك الشعاب.

لهذا انطلقت مبادرة السعودية الخضراء التي أعلن عنها ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان لمواجهة التغيرات المناخية ورفع مستوى الوعي البيئي بما يعود بالفائدة على الإنسان وبيئته.

١ - الشعاب المرجانية من عمل حيوان.....	أ - الأخطبوط	ب - المرجان	ج - الحوت
٢ - الشعاب المرجانية هي لكثير من الكائنات البحرية.	أ - غذاء	ب - دواء	ج - مسكن
٣ - سبب تناقص الشعاب المرجانية هو.....	أ - التغيرات المناخية	ب - مخلفات المصانع	ج - كلاهما صواب
٤ - تسمى الشعاب المرجانية ب.....	أ - الحدائق المائية	ب - الحدائق المعلقة	ج - الغابات الطبيعية
٥ - لمواجهة التغيرات المناخية أعلنت المملكة عن مبادرة	أ - كلنا واحد	ب - السعودية الخضراء	ج - وطن بلا ملوثات

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

"الطالب المتفوق يذاكر الدروس أولاً بأول، وينتبه لشرح المعلمين، لذا يحقق أعلى الدرجات."
أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مذكر سالما .. **المعلمين**
- ٢- جمع مؤنث سالما .. **الدرجات**
- ٣- جمع تكسير .. **الدروس**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤		
١ - يهتم <u>العاملان</u> بنظافة مصنعهما إعراب ما تحته خط		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- تعالج الطبيبتان المرضى.	ب - تعالج الطبيبتين المرضى	جـ - تعالج الطبيبة المرضى
٣- ينفق .....في الخير		
أ - أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٤- يساهم .....في الحفاظ على البيئة		
أ- المهندسين	ب - المهندسون	جـ المهندسات

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢			
١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي			
أ - ما أحسن الربيع ؟		ب- ما أحسن الربيع !	جـ - ما أحسن الربيع .
٢- أتعجب من منفعة الرياضة الجسم فأقول			
أ- هل الرياضة نافعة للجسم ؟		ب - ما الرياضة نافعة للجسم .	جـ - ما أنفع الرياضة للجسم !

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " انتهى المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب - ا - ط - ع - ك } تكتب:		
أ- تباطأك	ب - تباطوك	جـ - تباطنك

اكتب ما يملئ عليك :

من صفات المؤمن أنه يؤثر غيره على نفسه ، يحب التفاؤل لا التشاؤم .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

- من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .**
من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .
من حافظ على بيئته حافظ على صحته ، ونظافة البيئة لك عنوان .

اسم الطالبة:	.....	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:			

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

رسالة من أعماق البحر

كَانَ الْبَحْرُ نَظِيفًا ، يَتَسَّعُ لِكُلِّ مَا يَسْكُنُ فِيهِ مِنَ الْأَسْمَاكِ ، وَنُجُومِ الْبَحْرِ ، وَالذَّلَافِينِ ، وَالْحَيَّاتِ ، وَالْأَعْشَابِ ، وَالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْآخَرَى ، أَمْوَاجُهُ زُرْقَاءُ ، وَمِيَاهُهُ نَظِيفَةٌ ، مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ ، لَاحَظْتُ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ أَنَّ الْأَوْسَاخَ تَمْلَأُ الْبَحْرَ ، بَعْضُهَا يُلْقِيهِ الْإِنْسَانُ عَلَى الشَّاطِئِ ، وَبَعْضُهَا تَرْمِيهِ السُّفُنُ ، وَبَعْضُهَا تَقْذِفُهُ مَجَارِي الْمَصْنَعِ ، فَتَسْحَبُهُ الْأَمْوَاجُ إِلَى الدَّاحِلِ ، وَقَدْ تَسَبَّبَتْ هَذِهِ النُّفَاقَاتِ ، فِي نَقْلِ الْأَمْرَاضِ إِلَى الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ ، فَمَاتَ كَثِيرٌ مِنْهَا ، دَعَا الْأَخْطَبُوطُ الْحَكِيمُ كُلَّ الَّذِينَ يَقْطُنُونَ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ إِلَى اجْتِمَاعٍ مِنْ أَجْلِ إِجَادِ حَلٍّ لِتَلَوُّثِ مِيَاهِ بَيْتِهِمْ ، وَقَدْ أَدْرَكَ الْجَمِيعُ ، أَنَّ مِنَ الصَّعْبِ أَنْ يُوَاصِلُوا الْحَيَاةَ فِي بَحْرِ مُلَوَّثٍ ، فَاقْتَرَحَ الدُّوَلِيُّ أَنْ يُهَاجِرُوا مِنَ الْبَحْرِ إِلَى الْبَرِّ ، فَاعْتَرَضَتْ سَمَكَةُ الْقَرَشِ عَلَى فِكْرَةِ الْهَجْرَةِ ، لِأَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْأَسْمَاكِ بِخَيَاشِيمٍ تَنْتَفِسُ بِهَا فِي الْمَاءِ فَقَطْ ، وَبَعْدَ تَبَادُلِ الرَّأْيِ بَيْنَ جُمُوعِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ ، قُرِّرَتْ أَنْ تُبْعَثَ بِرِسَالَةٍ إِلَى الْإِنْسَانِ تَشْرُحُ لَهُ فِيهَا سَبَبُ شَقَايَها وَتُعَسِّها ، وَفِيمَا كَانَ صَيَّادُو الْأَسْمَاكِ يَنْتَظِرُونَ إِهْزَازَ وَشَبَّاكِهِمْ ، أَحْسَوْا بَشْيَءٍ يُغْلِقُ بِهَا ، وَلَمَّا أَخْرَجُوهَا وَجَدُوا فِيهَا رِسَالَةً تَقُولُ :

(أَيُّهَا الْإِنْسَانُ الْعَزِيزُ إِذَا أَرَدْتُ سُمْكًا نَظِيفًا فَلَا تَلَوِّثْ مِيَاهِهِ وَاعْمَلْ عَلَى أَنْ يَبْقَى الْبَحْرُ نَظِيفًا).

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما هي مصادر تلوث مياه البحر؟
- ٢- ما هي الأسباب التي تسببها النفقات إلى الكائنات البحرية؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:	أ	المحافظة على نظافة البر	ب	المحافظة على نظافة البحر	ج	النظافة	د	الإنسان والبحر
٣	يقطنون في أعماق البحر (يقطنون بمعنى)	أ	يخفون	ب	يقيمون	ج	يسبحون	د	يلعبون

ج- أنسب كل عبارة من العبارات الآتية إلى قائلها:

- ١- مَنْ قَائِلُ: (هَلُمَّ إِلَى الْجَمَاعِ لِلتَّشَاوُرِ).
- ٢- مَنْ قَائِلُ: (عَلَيْنَا أَنْ نُهَاجِرَ مِنَ الْبَحْرِ إِلَى الْبَرِّ).
- ٣- مَنْ قَائِلُ: (لَا نَسْتَطِيعُ الْهَجْرَةَ؛ لِأَنَّنَا لَا نَسْتَطِيعُ التَّنَفُّسَ إِلَّا فِي الْمَاءِ).

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أ- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجُمْلَة	فِعْلُ التَّعْجُبِ
١	مَا أَحْسَنَ الرَّبِيعِ!	.....
٢	مَا أَرْوَعَ الشَّارِعَ النَّظِيفَ!	.....

ب- اَتَعَجَبُ مِمَّا يَأْتِي:

١- (الْهَدِيَّةُ جَمِيلَةٌ)

السؤال الثالث: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اُصْنِفُ الْجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		

السؤال الرابع: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأَعْلِلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى وَاوٍ
١	نُورَةُ طَالِبَةٍ مُؤَدِّبَةٍ وَدَكِيَّةٌ.	.....	.....
٢	الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.	.....	.....

ب- أَصِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يُؤَدِّبُ	○	يُؤَدِّبُ	○
مُؤَثِّرٌ	○	يُؤَدِّبُ	○
يَوْمٌ	○	مُؤَثِّرٌ	○
يُؤَثِّرُ	○	يَوْمٌ	○

ج- أَكْتُبُ الْمَعْنَى الْمُرَادِفَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكَلِمَةُ	المُرَادِفَ	الكَلِمَةُ	المُرَادِفَ
ذُنُوبٌ		عَطْشَانٌ	.....

(آمال – مرآة – مآرب – آبار)

د- اُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

الهمزة الممدودة في أول الكلمة	الهمزة الممدودة في وسط الكلمة
.....	
.....	

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِحَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَن يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِهِ.

أَكْتُبُ بِحَطِّي الْجَمِيلِ:

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:		

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

رسالة من أعماق البحر

كَانَ الْبَحْرُ نَظِيفًا ، يَتَسَّعُ لِكُلِّ مَا يَسْكُنُ فِيهِ مِنَ الْأَسْمَاكِ ، وَنُجُومِ الْبَحْرِ ، وَالذَّلَافِينِ ، وَالْحَيْثَانِ ، وَالْأَعْشَابِ ، وَالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْآخَرَى ، أَمْوَاجُهُ زُرْقَاءُ ، وَمِيَاهُهُ نَظِيفَةٌ ، مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ ، لَاحَظْتُ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ أَنَّ الْأَوْسَاخَ تَمْلَأُ الْبَحْرَ ، بَعْضُهَا يُلْقِيهِ الْإِنْسَانُ عَلَى الشَّاطِئِ ، وَبَعْضُهَا تَرْمِيهِ السُّفُنُ ، وَبَعْضُهَا تَقْذِفُهُ مَجَارِي الْمَصْنَعِ ، فَتَسْحَبُهُ الْأَمْوَاجُ إِلَى الدَّاحِلِ ، وَقَدْ تَسَبَّبَتْ هَذِهِ النُّفَاقَاتِ ، فِي نَقْلِ الْأَمْرَاضِ إِلَى الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ ، فَمَاتَ كَثِيرٌ مِنْهَا ، دَعَا الْأَخْطَبُوطُ الْحَكِيمُ كُلَّ الَّذِينَ يَقْطُطُونَ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ إِلَى اجْتِمَاعٍ مِنْ أَجْلِ إِجَادِ حَلٍّ لِتَلَوُّثِ مِيَاهِ بَيْنَتِهِمْ ، وَقَدْ أَدْرَكَ الْجَمِيعُ ، أَنَّ مِنَ الصَّعْبِ أَنْ يُوَاصِلُوا الْحَيَاةَ فِي بَحْرِ مُلَوِّثٍ ، فَاقْتَرَحَ الدُّوَلَفِيُّ أَنْ يُهَاجِرُوا مِنَ الْبَحْرِ إِلَى الْبَرِّ ، فَاعْتَرَضَتْ سَمَكَةُ الْقَرَشِ عَلَى فِكْرَةِ الْهَجْرَةِ ، لِأَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْأَسْمَاكِ بِخِيَاشِيمٍ تَنْتَفِسُ بِهَا فِي الْمَاءِ فَقَطْ ، وَبَعْدَ تَبَادُلِ الرَّأْيِ بَيْنَ جُمُوعِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ ، قُرِّرَتْ أَنْ تُبْعَثَ بِرِسَالَةٍ إِلَى الْإِنْسَانِ تَشْرُحُ لَهُ فِيهَا سَبَبُ شَقَايَها وَتُعَسِّها ، وَفِيمَا كَانَ صَيَّادُو الْأَسْمَاكِ يَنْتَظِرُونَ اهْتِزَازَ وَشَبَاكِهِمْ ، أَحْسَوْا بَشْيَءَ يُغْلِقُ بِهَا ، وَلَمَّا أَخْرَجُوهَا وَجَدُوا فِيهَا رِسَالَةً تَقُولُ :

(أَيُّهَا الْإِنْسَانُ الْعَزِيزُ إِذَا أَرَدْتَ سُمْكَاً نَظِيفاً فَلَا تَلَوِّثْ مِيَاهِهِ وَاعْمَلْ عَلَى أَنْ يَبْقَى الْبَحْرُ نَظِيفاً).

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما هي مصادر تلوث مياه البحر؟ ما يلقيه الإنسان على الشاطئ ، وما ترميه السفن ، وما تقذفه مجاري المصانع

٢- ما هي الأسباب التي تسببها النفقات إلى الكائنات البحرية؟ نقل الأمراض إلى الكائنات البحرية ، فمات كثير منها.

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:	أ	المحافظة على نظافة البر	ب	المحافظة على نظافة البحر	ج	النظافة	د	الإنسان والبحر
٣	يقططون في أعماق البحر (يقططون بمعنى)	أ	يخففون	ب	يقيمون	ج	يسببون	د	يلعبون

ج- أنسب كل عبارة من العبارات الآتية إلى قائلها:

- ١- مَنْ قَائِلُ: (هَلُمَّ إِلَى الْجَمَاعِ لِلتَّشَاوُرِ). (الْأَخْطَبُوطُ)
- ٢- مَنْ قَائِلُ: (عَلَيْنَا أَنْ نُهَاجِرَ مِنَ الْبَحْرِ إِلَى الْبَرِّ). (الدُّوَلَفِيُّ)
- ٣- مَنْ قَائِلُ: (لَا نَسْتَطِيعُ الْهَجْرَةَ؛ لِأَنَّنَا لَا نَسْتَطِيعُ التَّنَفُّسَ إِلَّا فِي الْمَاءِ). (سَمَكَةُ الْقَرَشِ)

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أ- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجُمْلَةُ	فِعْلُ التَّعْجُبِ
١	مَا أَحْسَنَ الرَّبِّيعِ!	أَحْسَنَ
٢	مَا أَرْوَعَ الشَّارِعَ النَّظِيفَ!	أَرْوَعَ

ب- اَتَعَجَبُ مِمَّا يَأْتِي:

١- (الْهَدِيَّةُ جَمِيلَةٌ) ما أجمل الهدية !

السؤال الثالث: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اُصْنِفُ الْجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

(الحقائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون السباحين	الشجيرات الخضراوات	الحدائق أقلام

السؤال الرابع: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اُخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأَعْلِلُ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ	سَبَبُ رِسْمِهَا عَلَى وَاوٍ
١	نُورَةٌ طَالِبَةٌ مُؤَدِّبَةٌ وَدَكِّيَّةٌ.	مُؤَدِّبَةٌ	لأن الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم
٢	المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.	المُؤْمِنُونَ	لأن الهمزة ساكنة وماقبلها مضموم

ب- أَصِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يُؤَدِّبُ	يُؤَثِّرُ	يُؤَدِّبُ	يُؤَثِّرُ
مُؤَثَّرٌ	مُؤَثَّرٌ	مُؤَثَّرٌ	مُؤَثَّرٌ
يَوْمٌ	يَوْمٌ	يَوْمٌ	يَوْمٌ
يُؤَثِّرُ	يُؤَثِّرُ	يُؤَثِّرُ	يُؤَثِّرُ

ج- اُكْتُبْ الْمَعْنَى الْمُرَادِفَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْكَلِمَةُ	الْمُرَادِفُ	الْكَلِمَةُ	الْمُرَادِفُ
ذُنُوبٌ	آثَامٌ	عَطْشَانٌ	ضِمَانٌ

د- اُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (آمال – مرآة – مآرب – آبار)

الهمزة الممدودة في أول الكلمة	الهمزة الممدودة في وسط الكلمة
آمال	مرآة
آبار	مآرب

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اُكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَن يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِهِ.

اُكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَن يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِهِ.

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

لا تلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً، ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقم مكانها المدن، أو يمد فيه الطرق والجدول، ويبني السدود، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر صديق لبيئته، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها وصيانتها وجمالها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ما دام له متنفس في غيرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار حيث وجدت، حتى لا تجف وتتساقط، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة.

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	ما المقصود بقوله: (يبذل وسعه):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
٣	جاء في النص: (يزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال) تسمى هذه الظاهرة:	أ	ظاهرة التوسع العمراني	ب	ظاهرة الضوضاء	ج	ظاهرة الاحتطاب	د	ظاهرة التصحر

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	
٢- ما أروع الشارع النظيف !	

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- (الهدية جميلة)
- (السيارة سريعة)

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

٤

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	 هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة.						
	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع

٢	كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفردة لأنها ...						
	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٦

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على ألف
١- ثورة طالبة مؤدبة وذكينة .		
٢- المؤمنون إخوة .		

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (مسؤول) لأنها:						
	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم

٢	أقوى الحركات الإملائية:						
	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	المسكون

ج- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب		عطشان	.....

د- أصنف الكلمات التالية:

(آمال – مرآة – ظمان – آبار)

الهمزة الممدودة في أول الكلمة	الهمزة الممدودة في وسط الكلمة
.....	
.....	

هـ - أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤدب	○
مؤتمر	○
يوم	○
يؤثر	○

يؤثر	○
يؤثر	○
مؤثر	○
يؤثر	○

معلمة المادة: ليلي آل جميع

نموذج الإجابة

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

٥

لا تلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً، ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقم مكانها المدن، أو يمد فيه الطرق والجداول، ويبني السدود، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر صديق لبيئته، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها وصيانتها وجمالها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ما دام له متنفس في غيرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار حيث وجدت، حتى لا تجف وتتساقط، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة.

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
٣	أ	ظاهرة التوسع العمراني	ب	ظاهرة الضوضاء	ج	ظاهرة الاحتطاب	د	ظاهرة التصحر

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ

٤

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن
٢- ما أروع الشارع النظيف !	أروع

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- (الهدية جميلة) ما أجمل الهدية !
٢- (السيارة سريعة) ما أسرع السيارة !

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

٤

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

٢	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
---	---	------	---	---------------	---	---------------	---	-----------

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون	الشجيرات	الحدائق
السباحين	الخضروات	أقلام

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٦

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على ألف
١- ثورة طالبة مؤدبة وذكينة .	مؤدبة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- المؤمنون إخوة .	المؤمنون	لأنها ساكنة وما قبلها مضموم •

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
---	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------

٢	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

ج- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب	آثام	عطشان	ظمان

د- أصنف الكلمات التالية:

(آمال - مرآة - ظمان - آبار)

الهمزة الممدودة في أول الكلمة	الهمزة الممدودة في وسط الكلمة
آمال	مرآة
آبار	ظمان

هـ - أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤدب	يؤثر	يؤدب	يؤثر
يؤثر	يؤدب	يؤثر	يؤدب
يؤثر	يؤدب	يؤثر	يؤدب
يؤثر	يؤدب	يؤثر	يؤدب

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

فهم المقروء: ٦ درجات

لا شك أن قضية الدواء من الأمور التي تشغل بال الإنسان وتؤرقه، فمع الثورة العلمية الحديثة اعتقد الكثيرون أن هذه الأدوية المصنعة سوف تحل محل النباتات الطبية المستعملة في الطب والطب الشعبي، وكان من المتوقع أن يتراجع المرض أمام هذه الثورة الكاسحة في علم العقاقير، لكن الذي حدث هو العكس تماماً، فقد عرف الإنسان الحديث أمراضاً لم تكن معروفة أو منتشرة من قبل، بل دخل عصر الأمراض المزمنة: ويرجع ذلك إلى التقدم الرهيب في علم الكيمياء العضوية التي أدخلت مواد كيميائية في جميع مناحي الحياة، ولوثت بيئة الإنسان، وبالتالي أثرت على صحته وقوته، ومناعته في مقاومة الأمراض، كذلك فإن الأدوية المصنعة ما زال الكثير منها يفتقر إلى معلومات أوفى، وما زال البحث العلمي يحمل لنا الكثير من الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة: لأنها مواد كيميائية مركزة، تم تحضيرها في المعمل تحت ظروف تفاعلات كيميائية قاسية لقد أوصت المؤتمرات الدولية بالعودة إلى الطبيعة - أي إلى النباتات الطبية - والاهتمام بصفاتها مصدر أمن لصناعة الأدوية. ولقد قال أبقراط عام أربع مائة وخمسين (ق.م) (ليكن غذاؤك دواءك، وعالجوا كل مريض بنبات أرضه، فهي أجلب لشفائه).

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- التقدم في علم الكيمياء العضوية كان سبباً في:		
أ - تحضر الإنسان ورقه	ب- التأثير على صحته ومناعته	ج- حيوته ونشاطه
٢- أظهر البحث العلمي الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة بسبب:		
أ - سرعة تأثيرها	ب- كثرة عناصرها	ج- تركيز المواد الكيميائية
٣- العلاقة بين كلمتي (يتراجع - يتقدم) علاقة:		
أ تضاد	ب- مرادف	ج- شمولية
٤- جميع ما يلي آراء عن الدواء ماعدا..... فهو حقيقة		
أ - علم الكيمياء السبب الوحيد في تلوث البيئة	ب- وجود آثار جانبية لبعض الأدوية المصنعة	ج- توقع تراجع المرض أمام الثورة الكاسحة في علم العقاقير
٥ - ضعي عنوان مناسب للنص:		
أ - الأدوية	ب- النباتات الطبية	ج - علم الامراض
٦ - ارتفع صوت الدعوة في المؤتمرات إلى الرجوع للطبيعة ل:		
أ -توافر الأعشاب والنباتات الطبية	ب- كون الأدوية المصنعة مكلفة مادياً	ج -عدم وجود آثار جانبية ضارة للأعشاب والنباتات الطبية

ب الأسلوب اللغوي: درجتان

- عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب:

١- كرم الرجل:

٢- جمال الربيع:

الصف اللغوي : ٣ درجات

أ - صنفى المجموع التالية وفق الجدول :

معلمات - دروس - مهندسون - قصص - حكايات - معلمون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الإعراب
فاز اللاعبان بالمسابقة			
يحب المسلمون الخير للناس كافة			

ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
نجح أخاك في الاختبار		

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
ي ء ث ر	
ي ء م	

ب- اكتب ما يملأ عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ ، وَالْحَدَائِقِ ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا .

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بجدة
الابتدائية

اسم الطالبة:

الصف: خامس /

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

نموذج إجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

لا شك أن قضية الدواء من الأمور التي تشغل بال الإنسان وتؤرقه، فمع الثورة العلمية الحديثة اعتقد الكثيرون أن هذه الأدوية المُصنَّعة سوف تحلّ محلّ النباتات الطبية المستعملة في الطبّ والطب الشعبيّ، وكان من المتوقع أن يتراجع المرض أمام هذه الثورة الكاسحة في علم العقاقير، لكن الذي حدث هو العكس تماماً، فقد عرف الإنسان الحديث أمراضاً لم تكن معروفة أو منتشرة من قبل، بل دخل عصر الأمراض المزمنة : ويرجع ذلك إلى التقدم الرهيب في علم الكيمياء العضوية التي أدخلت مواد كيميائية في جميع مناحي الحياة، ولوثت بيئة الإنسان، وبالتالي أثرت على صحته وقوته، ومناعته في مقاومة الأمراض، كذلك فإن الأدوية المُصنَّعة ما زال الكثير منها يفتقر إلى معلومات أوفى، وما زال البحث العلمي يحمل لنا الكثير من الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة: لأنها مواد كيميائية مركزة، تم تحضيرها في المعمل تحت ظروف تفاعلات كيميائية قاسية لقد أوصت المؤتمرات الدولية بالعودة إلى الطبيعة - أي إلى النباتات الطبية - والاهتمام بصفاتها مصدر أمن لصناعة الأدوية. ولقد قال أبقراط عام أربع مائة وخمسين (ق.م) (ليكن غذاؤك دواءك ، وعالجوا كل مريض بنبات أرضه ، فهي أجلب لشفائه).

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

٦

١- التقدم في علم الكيمياء العضوية كان سبباً في :		
أ - تحضر الإنسان ورقه	ب- التأثير على صحته ومناعته	ج- حيوته ونشاطه
٢- أظهر البحث العلمي الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة بسبب :		
أ - سرعة تأثيرها	ب- كثرة عناصرها	ج- تركيز المواد الكيميائية
٣- العلاقة بين كلمتي (يتراجع - يتقدم) علاقة :		
أ تضاد	ب- مرادف	ج- شمولية
٤- جميع ما يلي آراء عن الدواء ماعدا..... فهو حقيقة		
أ - علم الكيمياء السبب الوحيد في تلوث البيئة	ب- وجود آثار جانبية لبعض الأدوية المصنعة	ج- توقع تراجع المرض أمام الثورة الكاسحة في علم العقاقير
٥ - ضعي عنوان مناسب للنص :		
أ - الأدوية	ب- النباتات الطبية	ج - علم الامراض
٦ - ارتفع صوت الدعوة في المؤتمرات إلى الرجوع للطبيعة ل :		
أ -توافر الأعشاب والنباتات الطبية	ب- كون الأدوية المصنعة مكلفة مادياً	ج- عدم وجود آثار جانبية ضارة للأعشاب والنباتات الطبية

ب الأسلوب اللغوي : درجتان

٢

- عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب:

١- كرم الرجل : ما أكرم الرجل !

٢- جمال الربيع : ما أجمل الربيع!

الصف اللغوي : ٣ درجات

أ - صنفى المجموع التالية وفق الجدول :

٣

معلمات - دروس - مهندسون - قصص - حكايات - معلمون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مهندسون	معلمات	قصص
معلمون	حكايات	دروس

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

٣

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الإعراب
فاز اللاعبان بالمسابقة	اللاعبان	مثنى	الألف
يحب المسلمون الخير للناس كافة	المسلمون	جمع مذكر سالم	الواو

ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

١

الجملة	الخطأ	الصواب
نجح أخاك في الاختبار	أخاك	أخوك

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

١

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
ي ء ث ر	يوثر
ي ء م	يوم

ب- اكتب مايملى عليك :

٢

مؤدبة - رؤوس - المؤمن - آفاق - آبار - مآذن

الرسم الكتابي : درجتان

٢

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ ، وَالْحَدَائِقِ ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا .



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثنائية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

.....

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

انبعاث ثاني أكسيد الكبريت	النشاط البركاني	النشاط البشري	الأمطار
ناتج عن			
-تصنف ملوثات الهواء إلى	ملوثات ثانوية فقط	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية وأولية
-مفرد كلمة مصادر	صادر	مصدر	صدر
- ضد كلمة (انخفاض)	وقوع	سقوط	ارتفاع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

ما أجمل السماء ! (أسلوب)	دعاء	تعجب	استفهام
-نتعجب من طول الطريق	ما أطول الطريق!	الطريق طويل	طال الطريق

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*** نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

ي ؤ ث ر	
م ؤ ت م ر	
ت ؤ د ي	
م ؤ د ب ة	

*** نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

المؤمن	المؤمن	المؤمن	-.....القوي خير عند الله
المنشآت	المنشآت	المنشآت	-.....الصناعية كثيرة
آيات	أ آيات	آيات	-الشمس والقمر من أعظم ...الله
مآذن	مآذن	مآذن	-.....المسجد كثيرة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
النون	الياء	الفتحة
٢ - نصح الطبيب .....بتناول الغذاء الصحي		
أخوك	أخيك	أخاك
٣ - يهدد التلوث		
الحيوانات	الحيوانات	الحيوانات
٤ - يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
الواو	النون	الألف
٥ - وضع .....خطة للسفر		
أباك	أبيك	أبوك
٦ - الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعاً بالضمة الظاهرة هي		
تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧ - ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة)		
جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨ - نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة)		
خبراء	زراعة	الفلاحين

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمري



صف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

اختبار

إجابة

٢٠

(الفهم القرائي) ٦ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثانوية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ ١

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن	النشاط البركاني ١	النشاط البشري	الأمطار
-تصنف ملوثات الهواء إلى	ملوثات ثانوية فقط	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية وأولية ١
-مفرد كلمة مصادر	صادر	مصدر ١	صدر
- ضد كلمة (انخفاض)	وقوع	سقوط	ارتفاع ١

٣ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة

ما أجمل السماء ! (أسلوب)	دعاء	تعجب	استفهام
-نتعجب من طول الطريق	ما أطول الطريق!	الطريق طويل	طال الطريق

السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح نصف درجة لكل إجابة

يؤثر	ي ؤ ث ر
مؤتمر	م ؤ ت م ر
تؤدي	ت ؤ د ي
مؤدبة	م ؤ د ب ة

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة

المؤمن	المؤمن	المؤمن	القوي خير عند الله
المنشآت	المنشآت	المنشآت	الصناعية كثيرة
آيات	أ آيات	آيات	الشمس والقمر من أعظم ...الله
مآذن	مآذن	مآذن	المسجد كثيرة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي نصف درجة لكل إجابة

١ - تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	النون	الياء	الفتحة
٢ - نصح الطبيب .....بتناول الغذاء الصحي	أخوك	أخيك	أخاك
٣ - يهدد التلوث	الحيوانات	الحيوانات	الحيوانات
٤ - يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه	الواو	النون	الألف
٥ - وضع .....خطة للسفر	أباك	أبيك	أبوك
٦ - الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة هي	تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧ - ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة)	جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨ - نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة)	خبراء	زراعة	الفلاحين

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه نصف درجة لكل كلمة

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون -مهندسون-مدرسين	طالبات – عاملات	أقلام – قصص-مدارس

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الاحمري