

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	١	السؤال الأول	
				١٢	٢	السؤال الثاني	
				٥	٣	السؤال الثالث	
				٧	٤	السؤال الرابع	
				٦	٥	السؤال الخامس	
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانه. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجولت بين قاعاته التي تضم مقتنياتٍ تحكي عن تطور المملكة. لم تنس المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت ببروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتاً ممتعاً في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجولت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

آخر الإجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:

ج - إجازة نهاية العام

ب - إجازة نهاية الأسبوع

أ - إجازة منتصف الفصل

٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟

ج - خرائط قديمة

ب- لوحات فنية

أ - آثار المعركة الحاسمة

٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟

ج - برج الفيصلية

ب- مركز بانوراما مول

أ - قصر المصمك

٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟

ج - موقعه في وسط الرياض

ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز

أ - تصميمه الحديث

٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟

ج - شلال وادي نمار

ب- مدينة الثلج

أ - حديقة حيوان الرياض

٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟

ج - تجمع بين المعرفة والترفيه

ب- ترفيهية فقط

أ - تعليمية فقط

٧ - كم يوما قضاها فاطمة بالرياض؟	أ - يوما واحدا
ج - ثلاثة أيام	ب - يومين
ج - عالم	ب - معلم
ج - قبح	ب - جمال
٨ - مفرد "معالم"	أ - علم
٩ - ضد "روعه":	أ - رهبة
١٠ ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟	أ - رهبة
ج - كلها يتميز بالمناظر الطبيعية.	ب - كلها يركز على الترفيه
أ - كلها معلم تاريخي	

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:		
ج - نهي	ب- دعاء	أ- أمر
٢ - يا نوره، حافظي على الصلاة.	حافظي فعل أمر وعلامة:	
ج - قبوله السين	ب - قبول تاء الفاعل	أ- قبول ياء المخاطبة
٣ - يفرح الأطفال بعيد .	الفعل" يفرح "فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه	أ - يفرح الأطفال بعيد .
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
٤ - سافر بالطائرة.	(أكمل بفاعل مناسب)	
ج- الرجل	ب - الرجل	أ- الرجل
٥ - يفرح الناس بعيد .	أعرب ما تحته خط " الناس "	
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦ - كتب الطالب).	(أكمل بمفعول به مناسب)	
ج - الواجب	ب - الواجب	أ- الواجب
٧ - يأكل المؤمن بيمنيه.	نوع الجملة السابقة :	
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
٨ - ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد.	المفعول به في الجملة السابقة :	
ج - استعدادا	ب - البيت	أ- الأسرة
٩ - تسكن؟	أسكن في الرياض.	
ج - أين	ب - كيف	أ- ماذا
١٠ - لي صديق اسمه (اسم مختوم بـ ألف لينة)		
ج - علاء	ب- مصطفى	أ- سامي
١١ - يزرع الفلاح		
ج - اللئيمون	ب- اللئيمون	أ- الليمون
١٢ - الفعل الماضي من (ينمو)		
ج - نمى	ب - نمى	أ- نما

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ - لا تتسرع في الإجابة.	أسلوب نهي
٢ - عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"	
٣ - اشترا أبي ملابس العيد.	(الفعل كتب بشكل صحيح)
٤ - المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.	
٥ - كتبت الألف في "جري" على صورة الياء لأن أصلها الواو.	

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزاره. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

أعرب ما تحته خط "الجائزة"

٢- تسلم الفائز الجائزة.

٣- أذهب إلى النادي لamarس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

٤- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

الدرجة	المهارة	س
١٠	السؤال الأول	١
١٢	السؤال الثاني	٢
٥	السؤال الثالث	٣
٧	السؤال الرابع	٤
٦	السؤال الخامس	٥
٤٠	المجموع النهائي	

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانه. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجولت بين قاعاته التي تضم مقتنياتٍ تحكي عن تطور المملكة. لم تنس المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت ببروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتاً ممتعاً في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجولت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:

ج - إجازة نهاية العام

ب - إجازة نهاية الأسبوع

أ - إجازة منتصف الفصل

٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟

ج - خرائط قديمة

ب- لوحات فنية

أ - آثار المعركة الحاسمة

٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟

ج - برج الفيصلية

ب- مركز بانوراما مول

أ - قصر المصمك

٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟

ج - موقعه في وسط الرياض

ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز

أ - تصميمه الحديث

٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟

ج - شلال وادي نمار

ب- مدينة الثلج

أ - حديقة حيوان الرياض

٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟

ج - تجمع بين المعرفة والترفيه

ب- ترفيهية فقط

أ - تعليمية فقط

٧ - كم يوما قضاها فاطمة بالرياض؟	أ - يوما واحدا
ج - ثلاثة أيام	ب - يومين
ج - عالم	ب - معلم
ج - قبح	ب - جمال
١ - ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟	أ - رهبة
ج - كلها يركز على الترفيه	ب - كلها يتميز بالمناظر الطبيعية.
	أ - كلها معلم تاريخي

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:	أ - أمر
ج - نهي	ب- دعاء
٢ - يا نوره، حافظي على الصلاة.	حافظي فعل أمر وعلامة:
ج - قبوله السين	ب - قبول تاء الفاعل
٣ - يفرح الأطفال بعيد .	الفعل" يفرح "فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه
ج - السكون	ب - الضمة
٤ - سافر بالطائرة.	(أكمل بفاعل مناسب)
ج - الرجل	ب - الرجل
٥ - يفرح الناس بعيد .	أ- الرجل
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦ - كتب الطالب).	(أكمل بمفعول به مناسب)
ج - الواجب	ب - الواجب
٧ - يأكل المؤمن بيمنيه.	نوع الجملة السابقة :
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية
٨ - ترتيب الأسرة البيت استعدادا للعيد.	المفعول به في الجملة السابقة :
ج - استعدادا	ب - البيت
٩ - تسكن؟	أسكن في الرياض.
ج - أين	ب - كيف
١٠ - لي صديق اسمه (اسم مختوم بـ ألف لينة)	أ- مازا
ج - علاء	ب- مصطفى
١١ - يزرع الفلاح	أ- سامي
ج - اللئيمون	ب- الليمون
١٢ - الفعل الماضي من (ينمو)	أ- الليمون
ج - نمي	ب - نمى

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✓	لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهي	- ١
✓	عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"	- ٢
✗	اشترا أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح)	- ٣
✗	المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.	- ٤
✗	كتبت الألف في "جري" على صورة الياء لأن أصلها الواو.	- ٥

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزاره. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

ينزل المطر بغزاره .

أعرب ما تحته خط " الجائزة "

٢- تسلم الفائز الجائزة.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- أذهب إلى النادي لamarس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

لماذا تذهب إلى النادي ؟

٤- اكتب ما يملئ عليك

في الليل يحلو اللقاء ، ودعا كل واحد بما يتمنى .

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
		كتابية	رقمًا		السؤال	الإجابة	
		الأول			الصف الرابع الابتدائي	.....	اسم الطالبة:
		الثاني			اللسان العربي	.....	.....
		الثالث			اللغة العربية	.....	رقم الجلوس:
		الرابع			الزمن: ساعتان	.....	اليوم وال تاريخ
		الخامس					
		السادس					
		المجموع			كتابية	٤٠	الدرجة الكلية

ابني الطالبة وفكك الله استعبني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختياري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

- اقرأ ثم أجب : [مدينتي] تستهوي مدينتي ساكنيها بأضوائها الباهرة وشوارعها المزدحمة وتعداد سكانها الكبير ، فتزيد فرحتهم بها وتكبر محبتهم لها ، فمدينتي تشد الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها فشوارعها واسعة وشواطئها جميلة ونظيفة .
- ١ ميزة شوارع مدينة مهند :
- | | | | |
|---------|----------|-----------|------------|
| أ ضيقـة | ب واسـعة | ج غـريبـة | د هـادـئـة |
|---------|----------|-----------|------------|
- ٢ العنوان المناسب لفقرة السابقة :
- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| أ المـديـنـة الصـغـيرـة | ب الـقـرـيـة الـجمـيلـة | ج الـمـديـنـة الـجمـيلـة | د مدـيـنـة بلا سـكـان |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
- ٣ نوع الفقرة السابقة من حيث المجال :
- | | | | |
|--------------|-----------|--------------|------------------------|
| أ رـياـضـيـة | ب صـحـيـة | ج تـعـلـيمـي | د اـجـتـمـاعـي وـطـنـي |
|--------------|-----------|--------------|------------------------|
- ٤ أكثر الكاتب من استخدام أسلوب :
- | | | | |
|------------------|-------------|------------|------------|
| أ الاـسـتـفـهـام | ب التـعـجـب | ج الـمـدـح | د الذـمـمـ |
|------------------|-------------|------------|------------|
- ٥ مفرد كلمة (الناظرين) :
- | | | | |
|-------------|---------|-----------|------------|
| أ نـاظـرـان | ب نـظرـ | ج نـاظـرـ | د يـنـظـرـ |
|-------------|---------|-----------|------------|
- ٦ المدينة التي يقصد بها مهند هي :
- | | | | |
|-----------|---------|--------------|----------|
| أ مـكـتـة | ب جـدـة | ج الـرـيـاضـ | د أـبـها |
|-----------|---------|--------------|----------|

								صفحة شواطئ المدينة التي يقصدها مهند أنها :	٧
أ	غير نظيفة	ب	مساحتها صغيرة	ج	مزدحمة	د	جميلة ونظيفة	خيالية	٨
أ	استفهامية	ب	رأي	ج	حقيقة	د	خيالية	نوع جملة (تعداد سكانها الكبير) :	٩
أ	الزكاة	ب	الذبح	ج	الصوم	د	العمرة	من شعائر الحج :	١٠
أ	يضحى كل سنة بكبش	ب	يضحى كل سنتاً بكبشين	ج	يضحى كل شهر بكبش	د	يضحى كل يوم بكبش	هدي الرسول عليه الصلاة والسلام في ذبح الأضحية :	١١
أ	ال Shawwal	ب	التاسع من شهر رجب	ج	الثامن من شهر ذي الحجة	د	العاشر من شهر ذي الحجة	تذبح الأضحى يوافق :	١٢
أ	عيد الفطر	ب	عيد الأضحى	ج	يوم الجمعة	د	أول رمضان	تذبح الأضحى في :	١٣
أ	رقعة نسخ	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :	١٤
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء	من الحروف المرتكزة على السطر :	١٥
أ	من عناصر كتابة الرسالة:	ب	رقم الاتصال	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان	مندوب الخبر	١٦
أ	لام واحدة	ب	اللام الثانية فقط	ج	اللامان	د	الألف	إذا دخلت (ال) على كلمة أولها (ل) كتبت :	١٧
أ	اللغة	ب	اللغات	ج	الاغاث	د	اللغات	لغتنا العربية من أغنى :	١٨
أ	مضارع	ب	أمر	ج	ماض	د	خبر	(اشكر) نوع الفعل :	١٩
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا تصرف بالماء ؟	د	لا تصرف بالماء يا صديقي	عندما أحول جملة (صديقك يسرف بالماء) إلى أسلوب نهي تكون :	٢٠
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	المضارع	د	جمع التكسير	من أنواع الفعل :	٢١
أ	تستعد	ب	استعد	ج	مستعد	د	يستعد	فعل الأمر من الفعل (يستعد) :	٢٢

								للمؤنث نستخدم اسم الإشارة :	٢٢
هؤلاء	د	ذلك	ج	هذا	ب	هذه	أ		
								..... جدي :	٢٣
تكل	د	هذه	ج	هذا	ب	هؤلاء	أ		
								الفعل الماضي مبني على :	٢٤
السكون	د	الضمة	ج	النون	ب	الفتحة	أ		
								الجملة الفعلية تبدأ بـ :	٢٥
فعل	د	خبر	ج	الحرف	ب	الاسم	أ		
								المبتدأ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة :	٢٦
الطلبية	د	الفعلية	ج	الاسمية	ب	المنفيّة	أ		
								الكتابـة الصـحيحة لـكلـمة (ليمـون) بـعـد دـخـول الـتـعرـيف عـلـيـها :	٢٧
اليـمـون	د	الـلـاـيمـون	ج	الـلـيـمـون	ب	الـيـمـون	أ		
								يـسـتـخـدـم اـسـمـ الـاسـتـفـهـام (كم) لـ:	٢٨
الـحـال	د	الـعـدـد	ج	الـسـبـب	ب	الـمـكـان	أ		
								نـصـبـ بـعـد السـؤـال عـلـامـة :	٢٩
-	د	؟	ج	@	ب	؟	أ		
								الفـعـلـ المـضـارـع :	٣٠
مجـزـوـمـ	د	مجـرـورـ	ج	منـصـوبـ	ب	مرـفـوعـ	أ		
								مـنـ أدـوـاتـ الـاسـتـفـهـام :	٣١
فعل	د	اسمـ	ج	حرـفـ	ب	أـيـنـ	أ		
								مـنـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ الـتـيـ كـتـبـتـ خـطـأـ :	٣٢
إـلـيـهـ	د	عـلـيـةـ	ج	شرـبـتـ	ب	نـعـمـةـ	أ		

— 5 —

الـسـؤـالـ الثـانـيـ : ضـعـيـ عـلـامـةـ (✓) أـمـاـمـ الـعـبـارـةـ الصـحـيـحةـ وـعـلـامـةـ (✗) أـمـاـمـ الـعـبـارـةـ الـخـاطـئـةـ :

المـدـيـنـةـ هـيـ الضـاحـيـةـ

مرـادـفـ (تروـىـ) (تسـقـىـ)

الـسـاقـيـةـ هـيـ طـرـيقـةـ قـدـيـمـةـ لـسـقـيـ الزـرـعـ

رسـمـ حـرـفـ (لـ) يـتـكـونـ مـنـ خطـوـةـ فـقـطـ

عـنـدـ مـقـابـلـةـ خـالـتـيـ يـوـمـ العـيـدـ أـقـولـ لـهـاـ : بـكـمـ هـذـهـ اللـعـبـةـ ؟

الـتـاءـ الـمـرـبـوـطـةـ تـرـسـمـ فـوـقـهاـ نـقـطـةـ وـاحـدـ

تـدـخـلـ إـلـىـ الـكـلـمـةـ الـمـبـدـوـةـ بـالـلـامـ فـتـحـذـفـ الـحـرـفـ الـأـوـلـ

الـتـاءـ الـمـفـتوـحـةـ تـنـطـقـ (تـاءـ) عـنـدـ الـوـصـلـ وـالـوـقـفـ

(لاـ تـأـكـلـ مـنـ الـأـكـلـ الـمـكـشـفـ) أـسـلـوـبـ اـسـتـفـهـامـ

(أـمـيـ أـعـطـيـنـيـ الدـوـاءـ مـنـ فـضـلـكـ) أـسـلـوـبـ أـمـرـ

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

—
3

أ / اكتب الجملة التالية بخط النسخ
(من سار على الدرب وصل)

ب / اكتب ما يملئ عليك

ج / أعربي ما تحته خط : يسافر محمد إلى الرياض

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺

معلمة المادة: فاطمة الرشيد

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمًا	
		اثنان وثلاثون	32	الأول
		خمس درجات	5	الثاني
		ثلاث درجات	3	الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
		أربعون	40	المجموع



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور: الأول للعام الدراسي 1446 هـ

الصف: الرابع الابتدائي	اسم الطالبة:
.....	

نموذج الإجابة

الدرجة الكلية	رقمًا	40	40	كتابة	أربعون	الخامس
---------------	-------	----	----	-------	--------	--------

32
32

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختياري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

<p>أقرأ ثم أجيب : [مدینتی] تستهوي مدینتی ساكنيها بأضوائها الباهرة و شوارعها المزدحمة و تعداد سكانها الكبير ، فترزيد فرحتهم بها و تكبر محبتهم لها ، فمدینتی تشد الناظرين إليها بجمالها و تنظيمها فشوارعها واسعة و شواطئها جميلة و نظيفة .</p>	<p>مizza شوارع مدينة مهند :</p>	<p>1</p>
<p>أ ضيقه</p>	<p>ب واسعة</p>	<p>أ ضيقه</p>
<p>2 العنوان المناسب لفقرة السابقة :</p>	<p>ج غريبة</p>	<p>أ العنوان المناسب لفقرة السابقة :</p>
<p>أ المدينة الصغيرة</p>	<p>ج القرية الجميلة</p>	<p>3 نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:</p>
<p>أ رياضية</p>	<p>ج تعليمي</p>	<p>4 أكثر الكاتب من استخدام أسلوب :</p>
<p>أ الاستفهام</p>	<p>ج المدح</p>	<p>5 مفرد كلمة (الناظرين) :</p>
<p>أ ناظران</p>	<p>ج ناظر</p>	<p>6 المدينة التي يقصدها مهند هي :</p>
<p>أ مكة</p>	<p>ج جدة</p>	<p>7 صفة شواطئ المدينة التي يقصدها مهند أنها :</p>
<p>أ غير نظيفة</p>	<p>ج مزدحمة</p>	<p>8 نوع جملة (تعداد سكانها الكبير) :</p>
<p>أ استفهامية</p>	<p>ج حقيقة</p>	<p>9 من شعائر الحج :</p>
<p>أ الزكاة</p>	<p>ج الذبح</p>	<p>10 هدي الرسول عليه الصلاة والسلام في ذبح الأضحية :</p>
<p>أ يضحى كل سنة</p>	<p>ج يضحى كل شهر</p>	<p>أ يضحى كل يوم بكبس</p>

32	من الكلمات التالية التي كتبت خطأ :	
	إليه	د
	عليه	ج
	شربت	ب
	نعمـة	أ
5 — 5	السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :	
	المدينة هي الضاحية	33
صح	مرادف (ثروى) (شقى)	34
صح	الساقية هي طريقة قديمة لسقي الزرع	35
خطأ	رسم حرف (ل) يتكون من خطوة فقط	36
خطأ	عند مقابلة خالتى يوم العيد أقول لها : بكم هذه اللعبة ؟	37
خطأ	التاء المربوطة ترسم فوقها نقطة واحد	38
خطأ	تدخل ال على الكلمة المبدوءة باللام فتحذف الحرف الأول	39
صح	التاء المفتوحة تنطق (تاء) عند الوصل والوقف	40
خطأ	(لا تأكل من الأكل المكشوف) أسلوب استفهام	41
صح	(أمي أعطيني الدواء من فضلك) أسلوب أمر .	42

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتبِ الجملة التالية بخط النسخ
(من سارَ عَلَى الدُّرْبِ وَصَلَ)
من سارَ عَلَى الدُّرْبِ وَصَلَ

**ب / اكتب ما يملئ عليك
المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف**

جـ / أعربي ما تحته خط : يسافر محمد إلى الرياض
يسافر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

انٹھی

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺
معلمة المادة: فاطمة الرشيدى

<p>اليوم : الثلاثاء المادة : لغة العربية الصف : رابع ابتدائي الزمن : ساعتان</p>		<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة</p>					
اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول							
اسم الطالب :							
(رقم الجلوس)							
السؤال	الإجابة	التصحيح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	النقطة
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي				١٢		
٢	الوظيفة النحوية				١٠		
٣	الظواهر الإملائية				١٠		
٤	الرسم الكتابي				٨		
					٤٠	المجموع	

۱۴

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب . وقد اشتري لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بـاللقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيداً بها . وفي صباح اليوم التالي انطلقتنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :						
	أ	الرياض					
	ب	مكة المكرمة					
	ج	جدة					
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :						
	أ	أسبوع					
	ب	أسبوعين					
	ج	عشرة أيام					
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :						
	أ	بيت عمه					
	ب	فندق					
	ج	منزله					
٤	ضد كلمة (الغروب) :						
	أ	الشروق					
	ب	الجنوب					
	ج	السرور					
٥	جمع كلمة (طائرة) :						
	أ	طيور					
	ب	طائرات					
	ج	طيارين					

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	اشترى الأب لأحمد
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()	١ اصطاد أحمد مع والده خمس سمك .
()	٢ الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام .

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(ب)	(أ)
أسلوب أمر وداعء	١ لا تسخر من الآخرين .
أسلوب استفهام	٢ احرص على الصلاة هداك الله .
أسلوب نهي وداعء	٣ لماذا تأخرت اليوم ؟

1

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

أ		ماضي		ب		مضارع		ج	
١		(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :							
٢		شرح الدرس .							
٣		كتب الطالب							
أ		المعلم		ب		المعلم		ج	
٤		كتاب المعلم							
أ		الواجب		ب		الواجب		ج	
٥		واجب الطالب							

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

فتح الْوَلْدُ الْبَابِ

مفعول به	٦	فاعل	٥	فعل	٤
----------	---	------	---	-----	---

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()	(سبح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية .	٧
()	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .	٨

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩ رسمت <u>البنت</u> <u>لوحة</u>	منصب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١٠ قرأ <u>المسلم</u> القرآن	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائيةأ / اختار الإجابة الصحيحة :

..... يمسك الشيخ	١
..... أ عصا	٢
..... يزرع الفلاح	٣
..... ذهبت المدرسة	٤
..... أ إلى	٥
..... يحب الولد	٦
..... أ الحلوى	٧
..... ج الليمون	٨
..... ب العصى	٩
..... ج إلا	١٠

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

..... عند دخول (الد) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	٥
..... (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	٦

ج / أكتب ما يملئ علىالسؤال الرابع : الرسم الكتابيأكتب ما يلى بخط النسخ**مَدِينَةٌ تَبُوكُ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكتِنَا****إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية****للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word****رابط التليجرام****اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)****<https://t.me/AmalAcademy٢٠٣٠>**

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : _____
(رقم الجلوس)

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
						١ فهم المقروء والأسلوب اللغوي	
						٢ الوظيفة النحوية	
						٣ الظواهر الإملائية	
						٤ الرسم الكتابي	
					٤٠	المجموع	

١٢

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أنا اسمى أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمع بالسباحة وبحجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب . وقد اشتري لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بالقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكانت سعيداً بها . وفي صباح اليوم التالي انطلقتنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :	ج	جدة	ب	مكة المكرمة	أ	الرياض
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :	ج	عشرة أيام	ب	أربعين	أ	أسبوع
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :	ج	منزله	فندق	ب	بيت عمه	
٤	ضد كلمة (الغروب) :	ج	السرور	الجنوب	ب	الشروق	
٥	جمع كلمة (طائرة) :	ج	طيارين	طائرات	ب	طيور	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	اشترى الأب لأحمد طائرة ورقية
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكـات .
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام .

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(ب)	(أ)
أسلوب أمر وداعـاء	٢
أسلوب استفهام	٣
أسلوب نهي وداعـاء	١

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :			
أ	ماضي	مـاضـي	مـاضـي	مـاضـي
٢	شرح الدرس .	مـاضـي	مـاضـي	مـاضـي
أ	المعلم	المعلم	المعلم	المعلم
٣	كتب الطالب .	مـاضـي	مـاضـي	مـاضـي
أ	الواجب	الواجب	الواجب	الواجب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولدُ الباب))

٤	فعل	٥	فعل	٦	مفعول به	٧	مفعول به	
فتح			الولد			الباب		

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

٧	(سـبـح ، يـشـرـب ، سـمـع) كلها أفعال ماضـية .
٨	الفاعـل هو الاسم المرفـوع الذي يـدلـ على من قـامـ بالفعل .

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩	رسمت البنت اللوحة	١٠	قرأ المسلم القرآن
مـاضـي	مـاضـي	مـاضـي	مـاضـي

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائيةأ / اختار الإجابة الصحيحة :

..... يمسك الشيخ	١
..... أ عصا	أ عصا
..... يزرع الفلاح	٢
..... ذهبت المدرسة	٣
..... أ إلى	أ إلى
..... يحب الولد	٤
..... أ الحلوى	أ الحلوى

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

٥ (✓) عند دخول (الد) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء
٦ (✗) (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح

ج / أكتب ما يملئ علىالسؤال الرابع : الرسم الكتابيأكتب ما يلى بخط النسخ

مَدِينَةٌ تَبُوكُ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكتِنَا

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية
 للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word
 رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy٢٠٣٠>

المنطقه	المرحله	الماده	الدرجة		نحو	الملف	رؤية 2030	وزارة التعليم	Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
			كتابه	رقمها						
					س1(12)					
					س2(10)					
					س3(12)					
					س4(6)					
أربعون درجة	40	نحو								

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

لغتي	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦ /	التاريخ
	اسم الطالب/ة
	رقم الجلوس

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمين، وإن الأعياد لها تقاليد عده وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان ، وتنتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عده يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيدية للأطفال، وكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسيم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فيما أبهاك ياعيد.

1- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

• تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

2-من مظاهر العيد.		
ج-تبادل الهدايا	ب-الجلوس في المنزل	أ-النوم

4- يأتي عيد الفطر بعد شهر

ج-رجب	ب-محرم	أ-رمضان
-------	--------	---------

5- مرادف كلمة (الأضغان)

ج-الود	ب-التسامح	أ-الأحقاد
--------	-----------	-----------

6- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على

ج-الحد	ب-المحبة	أ-الكره
--------	----------	---------

6- ضد كلمة (فرحة)

ج-حزن	ب-سعادة	أ-سرور
-------	---------	--------

7- مفرد كلمة الأعياد

ج-معايدة	ب-عيدان	أ-عيد
----------	---------	-------

8-نوع كلمة الحج		
ج-حرف	ب- فعل	أ-اسم

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الحل	المطلوب	الجملة
نـداء <input type="checkbox"/> نـفي <input checked="" type="checkbox"/> نـهي <input type="checkbox"/>	نـوع الأـسلوب	-أـطال اللـه في عـمرك يـا أـبي
نـداء <input type="checkbox"/> نـفي <input checked="" type="checkbox"/> نـهي <input type="checkbox"/>	تـسمـي أدـوات	-مـتـى ، أـين ، كـم
لـن <input type="checkbox"/> لـم <input type="checkbox"/> لـ لا <input type="checkbox"/>	حـرـف النـهـي الصـحـيـح	-.....تـسـرـف في المـاء
نـداء <input type="checkbox"/> نـفي <input checked="" type="checkbox"/> نـهي <input type="checkbox"/>	نـوع الأـسلوب	-قـم لـلـصـلـاـة

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

ج-علي	ب-علا	أ-على	1-يسـلم المـاشـي .....الـقـاعـد
ج-عصـاء	ب-عصـا	أ-عصـى	2-مـفـرد كـلـمـة عـصـوـان
ج-رمـى	ب-رمـا	أ-رمـاء	3-الـماـضـي مـن الفـعـل يـرـمـي
ج-سـمـى	ب-سـمـاء	أ-سـمـا	4-الـمـسـلـم بـحـسـن خـلـقـه
ج-الـلـلـغـات	ب-الـغـات	أ-الـلـغـات	5-لـغـتـنا الـعـرـبـيـة مـن أـعـظـم
ج-لـلـيل	ب-لـلـيل	أ-الـلـيل	6-أـصـلـ كـلـمـة اللـلـيل قـبـل دـخـول الـ

ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- الصواب الصواب 1- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس)
- الصواب الصواب 2- (اشترا) الولد كتابا جديدا
- الصواب الصواب 3- يطلب الحاج (رضي) ربه
- الصواب الصواب 4- يذهب الطالب (إلا) المدرسة

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمسن	ب-الشمسن	أ-الشمسن	.....1-أشرقـت
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	2-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...)
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتابٌ	3-يقرأ التلميذ
ج-اخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	4-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به..)
ج- فعل وخبر	ب-مبتدأ وفاعل	أ- فعل وفاعل	5- تتكون الجملة الفعلية من
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	6-علامة الرفع الأصلية هي

ب / نحو كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
.....	.....	كتبـ
.....	اقرأـ	.....
ادرسـ	.....	.....

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجـز المهـندـس المـشـروع

الكلمة	إعرابها
أنجزـ	فعل مبني على
المـهـندـس	فاعل وعلامة الضـمـة
المـشـروع	مـفـعـولـ بـه وـعـلـامـةـ نـصـبـةـ

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا موقع أثرية بارزة

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداده للعلمة / نورة الـأـمـرـي

المنطقة	المحافظة	المدرسة	الدرجة		نحو	الملكة العربية السعودية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة		
			كتابة	رقمًا						
س1(12)	س2(10)	س3(12)	س4(6)							
أربعون درجة		40		نحو	لغتي الرابع ساعتان		المادة الصف الزمن	التا		
				نحو				اسم الم رقم الم		

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقرف (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عده وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان ، وتنتصافى القلوب ، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عده يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيدية للأطفال، وكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسيم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

2- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

كرم الله المسلمين بعيدين 1

• تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

2-من مظاهر العيد.

ج-تبادل الهدايا

ب-الجلوس في المنزل

أ-النوم

4- يأتي عيد الفطر بعد شهر 1

ج-رجب

ب-محرم

أ-رمضان

5- مرادف كلمة (الأضغان) 1

ج-الود

ب-التسامح

أ-الأحقاد

6- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على 1

ج-الحقد

ب-المحبة

أ-الكره

6- ضد كلمة (فرحة) 1

ج-حزن

ب-سعادة

أ-سرور

7- مفرد كلمة الأعياد 1

ج-معايدة	ب-عيدان	أ-عيد
----------	---------	-------

ج-حرف	ب- فعل	أ-اسم
-------	--------	-------

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الحل	المطلوب	الجملة
نداء <input checked="" type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/>	نوع الأسلوب	-أطال الله في عمرك يا أبي 1
استفهام <input checked="" type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>	تسمى أدوات	-متى ، أين ، كم 1
لن <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/>	حرف النهي الصحيح	-.....تسرف في الماء 1
نداء <input type="checkbox"/> نهي <input checked="" type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/>	نوع الأسلوب	-قم للصلوة 1

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

ج-علي	ب-علا	أ-على	1-يسلم الماشي .....القاعد 1
ج-عصاء	ب-عصا	أ-عصى	2-مفرد كلمة عصوان 1
ج-رمى	ب-رما	أ-رماء	3-الماضي من الفعل يرمي 1
ج-سمى	ب-سماء	أ-سما	4-المسلم بحسن خلقه 1
ج-اللغات	ب-الغات	أ-اللغات	5-لغتنا العربية من أعظم 1
ج-لليل	ب-ليل	أ-اليل	6-أصل كلمة الليل قبل دخول الـ 1

ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- 5- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب ..اللباس.....
 الصواب اشتري **1**
 الصواب رضا **1**
 الصواب إلى **1**
- 6- (اشترا) الولد كتابا جديدا
 7- يطلب الحاج (رضي) ربه
 8- يذهب الطالب (إلا) المدرسة

السؤال الثالث :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	1..... 1-أشرقت 1
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	2-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... 1 1

ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	3-يقرأ التلميذ 1
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	4-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به 1)
ج- فعل وخبر	ب-مبتدأ وفاعل	أ-الفتحة	5- تتكون الجملة الفعلية من 1
ج- الضمة	ب-الكسرة		6-علامة الرفع الأصلية هي 1

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ب / نحو كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص **نصف درجة لكل إجابة**

أمر	مضارع	ماض
أكتب	يكتب	كتب
اقرأ	اقرأ	قرأ
ادرس	يدرس	درس

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعل ماض مبني على الفتح 1
المهندس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة 1
المشروع	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة 1

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة **ربع درجة لكل حرف**

في مدينة العلا موقع أثرية بارزة

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداده للعلمة / نورة الامری

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
	محمد الزهراني						
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٨	١٠	١٠	١٢

١٢

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويُلْعِبَ وجد ساعة ملقاء على الأرض ، فسلمها على الفور لاستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .

وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكُرُ أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبيّنا محمد صلى الله عليه وسلم قبلبعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتاخر بعده ليؤدِّي الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في						
٢	أ الفصل الصفة التي اتصف بها أسامة صفة						
٣	أ الأمانة لقب النبي قبلبعثة ب.....						
٤	أ الصادق الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتاخر بعده في الهجرة هو						
٥	أ وضعها في حقيبته مضاد الأمانة						
٦	أ الخيانة مفرد "الطالب"						
٧	أ الطلب وقعت أحداث القصة في حصة						
٨	أ التربية الفنية وجدت مبلغًا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟						
٩	أ أضعه في حقيبتي هاجر النبي من ...						
١٠	أ مكة مضاد كلمة خرج						
١١	أ دخل قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة						
١٢	أ أن نأخذ مقابل على الأمانة أن نؤدي الأمانة لأهلها أن أحافظ بها						

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..	أ	الضمة	ب	السكون	ج	الفتحة
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع ...	أ	الضمة	ب	السكون	ج	الفتحة
٣	عندما أقول : " لعب الطالب في الحصة الثانية " . فهذا يدل على	أ	لعبوا وانتهوا	ب	الطلاب لم يلعبوا	ج	سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:	أ	مرفوعا	ب	منصوبا	ج	مجرورا
٥	صوم المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو	أ	صوم	ب	المسلم	ج	شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٧	يكون الفاعل ...	أ	اسمًا	ب	حرفاً	ج	فعلا مضارعاً
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:	أ	الصدق	ب	المؤمن	ج	يحب
٩	(كاف المعلم الطالب). عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ	كاف المعلم الطالب.	ب	كاف المعلم الطالب.	ج	كafa المعلم الطالب.
١٠	(تعيش الأسماك في الماء). علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

** اختر الإجابة الصحيحة :

أطّلُبوا العلم من المهد إلى

١

ج اللحد

ب لحود

أ اللحد

أكثُر من شرب الطبيعي .

٢

ج لين

ب البان

أ اللبن

تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا انقلبت في المثنى ...

٣

ج لاما

ب واوا.

أ ياء

(رأيت منها). كُتِبَتْ مَهَا بِالْأَلْفِ قَائِمَةً (ا)؛ لَأَنْ :

٤

أ مثنى (مها) هو (مهوان). ب مثنى (مها) هو (مهيان). ج مثنى (مها) هو (مهان).

٥

تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...

ج الألف

ب الياء

أ الواو

نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:

٦

أ الألف سبقها ياء ج لأن الياء أصلها واو. ب اسم زكريا غير عربي

حدّد المجموعة التي كتبَتْ أَلْفَهَا اللينة كتابةً صحيحةً في كل الكلمات الآتية:

٧

أ الا - على - بلى. ج إلى - بلا - إلا.

(يا محمد... تنتبه إلى الشرح). اختر حرفًا مناسبًا.

٨

ج إلى

ب إلا

أ الا

(جاء الطالب ... محمد). اختر حرفًا مناسبًا:

٩

ج حتاء

ب حتا

أ حتى

(مشى المعلم ... سيارته). اختر حرف جر مناسب.

١٠

ج إلى

ب إلا

أ الا

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ. اكتب ما يملي عليك

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب. اكتب ما يلي بخط النسخ

"لا تقلْ قدْ ذهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَّ"

.....
.....
.....
.....
.....

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم المراجع	س ١ س ٢
التوقيع	١٠ ١٢

١	٢

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويُلْعِبَ وجد ساعة ملقاء على الأرض ، فسلمها على الفور لاستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكُرُ أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبيّنا محمد صلى الله عليه وسلم قبلبعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتاخر بعده ليؤدِّي الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في أ الفصل ب فناء المدرسة
٢	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة أ الأمانة ب الصدق
٣	لقب النبي قبلبعثة ب أ الصادق ب الأمين
٤	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتاخر بعده في الهجرة هو أ أبو بكر الصديق ب عمر بن الخطاب
٥	عندما وجد أسامة الساعة أ وضعها في حقيبته ب بحث عن أصحابها
٦	مضاد الأمانة أ الخيانة ب الكذب
٧	مفرد "الطالب" أ الطلب ب الطالب
٨	وقعت أحداث القصة في حصة أ التربية الفنية ب التربية الدينية
٩	وجدت مبلغًا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ أ أضعه في حقيبتي ب أصدق به
١٠	هاجر النبي من ... أ مكة ب المدينة
١١	مضاد كلمة خرج أ دخل ب ذهب
١٢	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة أ أن نأخذ مقابل على الأمانة ب أن نؤدي الأمانة لأهلهما ج أن أحافظ بها

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..

الفتحة	ج	ب السكون	أ الضمة
---------------	----------	-----------------	----------------

حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع ...

الفتحة	ج	ب السكون	أ <u>الضمة</u>
---------------	----------	-----------------	-----------------------

عندما أقول : " لعب الطالب في الحصة الثانية " . فهذا يدل على

سيلعبون فيما بعد	ج	الطلاب لم يلعبوا	أ <u>لعبوا وانتهوا</u>
-------------------------	----------	-------------------------	-------------------------------

الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:

 مجرورا	ج	منصوبا	أ <u>مرفوعا</u>
----------------	----------	---------------	------------------------

صوم المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو

 شهر	ج	المسلم	أ صام
-------------	----------	---------------	--------------

يسمى من يقوم بالفعل

 خبر	ج	مبتدأ	أ <u>فاعل</u>
-------------	----------	--------------	----------------------

يكون الفاعل ...

 فعلا مضارعا	ج	 حرفا	أ <u>اسما</u>
---------------------	----------	--------------	----------------------

(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:

 يحب	ج	المؤمن	أ <u>الصدق</u>
-------------	----------	---------------	-----------------------

(كاف المعلم الطالب). عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:

 كاف المعلم الطالب.	ج	كafa المعلم الطالب.	أ <u>كاف المعلم الطالب.</u>
----------------------------	----------	----------------------------	------------------------------------

(تعيش الأسماك في الماء). علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي

<u>الضمة</u>	ج	الفتحة	أ الكسرة
---------------------	----------	---------------	-----------------

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

** اختر الإجابة الصحيحة :

أطّلبوها العلم من المهد إلى

١

ج اللحد

ب لحود

أ الحد

أكثُر من شرب الطبيعي .

٢

ج لينب البانأ اللين

تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا انقلبت في المثنى ...

٣

ج لاماب واوا.أ ياء

(رأيت منها). كُتِبَتْ مَهَا بِالْأَلْفِ قَائِمَةً (ا)؛ لَأَنْ :

٤

أ مثنى (مها) هو (مهوان). ب مثنى (مها) هو (مهيان). ج مثنى (مها) هو (مهان).

٥

تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...

ج الألفب الياءأ الواو

نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأنَّ:

٦

أ الألف سبقها ياء. ب اسم زكريا غير عربي. ج لأنَّ الياء أصلها واو.

٧

حدد المجموعة التي كتبَتْ أَلْفَهَا اللينة كتابةً صحيحةً في كل الكلمات الآتية:

أ الا - على - بلـى. ب ما - لا - علا

٨

(يا محمد ... تنتبه إلى الشرح). اختر حرفًا مناسبًا.

ج إلىب إلاأ الا

(جاء الطَّلَاب ... مُحَمَّد). اختر حرفًا مناسبًا:

٩

ج حتاءب حتاأ حتى

(مشى المعلم ... سيارته). اختر حرف جر مناسب.

١٠

ج إلىب إلا.أ الا.السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملي عليك

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

"لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَّ"

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة كتابة رقمما	المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
١	٩				
٢	١٢				
٣	١٥				
٤	٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : أ / فهم المقصود (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تذلت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ، فرأها رجل يمر من هناك كل يوم قاصداً مكان عمله ، فوقف يتأمل ويتمسّى لو يستطيع أن يقطف منها لمحّة صاحب البستان ، فاقرب منه قائلاً :

- كل ما تشاء أيها الرجل ، فانا قد سمحت للعبارين بقطف ما تذلّ خارج السور .

سرّ الرجل بموقف البستان ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها... إلى أن جاء يوم خاطب فيه نفسه : لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار ؟ فكم حدثهم عنها ، وكم تمنوا أن آتيمهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً . ففرّ الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلة صغيرة ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سلة أكبر وتكرر محاولاته دون أن يدرى صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملا صندوقاً كبيراً من الثمار اليائعة وهم بمعادرة البستان قافزاً من فوق السور فاجأه كلب الحراسة بهجوم مُباغٍ وبدأ يمزق له ثيابه وبعضاً في مختلف أنحاء جسمه .

١ - ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

تمني أن يقطف منها **١**

١- تختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

قديمة	فاسدة	ناضجة ^١	قاسية	مرادف كلمة يانعة
جاره	والدته	زوجته وأولاده ^١	أصدقائه	قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ
فوق	بين	خلف	أسفل ^١	ضد كلمة أعلى
أسد مفترس	عصفور	قطة صغيرة	كلب حراسة ^١	هجم على الرجل
أشجار ^١	شجرتان	مشجرة	شجار	جمع كلمة شجرة

بـ/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- أسلوب . دعاء</p> <p>٢- أسلوب . نهي</p> <p>٣- أسلوب . أمر</p> | <p>١- أطال الله في عمرك يا أبي</p> <p>٢- لا تسع أثناء القيادة</p> <p>٣- قم للصلوة</p> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

السؤال الثاني :

أ/ نختار الاحياء الصحيحة بوضع دائرة حولها :

أصل الكلمة (اللغة) قبل دخول الـ علىها	لغت	لغة ١	لغة	اللغة
الماضي من الفعل (يرنو)	رنى	رنا	رناء	رنى
محمد بضاعة من المحل	اشترا	اشتراء	اشترا	اشترا
يستعين الراعي بـ.....	عصى	عصا	عصاء	عصى
كلمة (مسعى)	اسم مختوم بباء	حرف مختوم بألف لينة	فعل مختوم بألف لينة	اسم مختوم بألف لينة
الحرف المختوم بألف لينة ...	سما	العلا	حتى	قرى

ب / ادخل الـ على الكلمات التالية وغير ما يلزم

الليل	ليل
اللحم	لحم
الليمون	ليمون
اللسان	لسان

ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

الصواب رمي

(رما) الولد بالكرة

الصواب المرعي

خرج الراعي إلى (المرعا)

السؤال الثالث :

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهار	الأزهار ^١	الأزهار	-تتفتح في الربيع
زار	مهند ^١	عمر	مدينته	-زار عمر مهندًا في مدينته (المفعول به في الجملة)
الضمة ^١	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع ^١	-يبني المهندس البناء إعراب المهندس
الحقل	الحقل ^١	الحقل	الحقل	-حرث الفلاح ...
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح ^١	-قرأ : فعل ماض
جالس	مجلس	اجلس ^١	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة ^١	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب.....
الفتحة ^١	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

ب / نحو كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف لكل كلمة صحيحة

أمر	مضارع	ماض
اكتب	يكتب	كتب
ارسم	يرسم	رسم
اذهب	يذهب	ذهب

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

الكلمة	إعرابها
حفظ	فعل ماض .. مبني على . الفتح ^١
الولد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ^١
القصيدة	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة ^١



السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد العلامة / نورة الهمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة
١	فهم المقروء
٢	الوظيفة النحوية
٣	الأسلوب اللغوي
٤	الظاهرة الإملائية
٥	الرسم الكتابي
٤٠	المجموع النهائي

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسمّاها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبا هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروباً من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته.

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	
ج - دار الهجرة	ب - يثرب	
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	
ج - كلها صواب	ب - هجرة القبائل من سبا	
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروباً من الرومان	
ج - هروباً من الفرس	ب - بسبب انهيار سد مأرب	
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	
ج - مسجد القبلتين	ب - مسجد قباء	
٥ - معنى "معالم"	أ - أماكن	
ج - أعلام	ب - مساجد	
٦ - الذي سمي المدينة بهذا الاسم	أ - النبي ﷺ	
ج - الخزرج	ب - الأوس	
٧ - مفرد "بقاع"	أ - بقع	
ج - أبع	ب - بقعة	
٨ - مضاد "توفي"	أ - مات	
ج - كبر	ب - ولد	

ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- أله الله به بين الأوس والخزرج	أ - بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة
ج - ينام	ب - لعب	أ-كتب

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	نوع الفعل في الجملة السابقة:	١ - شرب محمد اللبن.
ج - أمر	ب- مضارع	أ- ماض
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
ج - فهم	ب - فهم	أ- فهم
ج - العلم	ب - العلم	أ- العلم
ج - الطالب	ب - الطالب	أ- الطالب
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
ج - تفرخ	ب - فرح	أ- أفرخ

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤	تقول له	١ - صديقك يسخر من زميل له:
ج - صديقي لا يسخر من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	أ- لا يسخر صديقي من زميله.
ج - من	ب - متى	أ- كيف
ج - كيف	ب- لماذا	أ - متى
ج - ما يسرع أخي في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	أ- أخي لا يسرع في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - لغتنا العربية من أغنى

أ - اللغات

ج - اللغات

ب - الغات

٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:

أ - الأوح - الون - اليمون

ب - اللوح - اللون - الليمون

٣ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح

ج - الأوح - الون - اليمون

ب - زكريا

أ - مستشفا

٤ - الفعل الماضي من (يحبو)

ج - حبى

ب - حبى

أ - حبا

٥ - مثنى كلمة (فتى) :

ج - فتية

ب - فتوان

أ - فتيان

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي تستقر على السطر :

ج - ر - ز - و

ب - ج - م - ع .

أ - د - ذ - ط

٢ - من مميزات خط النسخ

ج - تساوي أحجام حروفه

ب - حروفه كلها مطموسة .

أ - حروفه كلها غير مطموسة .

٣ - يمر حرف الميم في كتابته ب.....

ج - أربع مراحل

ب - ثلاثة مراحل

أ - مرحلتين

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١٠	فهم المقروء			
١٠	الوظيفة النحوية			
٤	الأسلوب اللغوي			
١٠	الظاهرة الإملائية			
٦	الرسم الكتابي			
٤٠	المجموع النهائي			

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسمّاها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبا هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروباً من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بنى الإسلام، والمسجد النبوى الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته.

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى أ - طيبة ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في أ - انهيار سد مأرب	ج - كلها صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة أ - هروباً من الرومان	ب - هجرة القبائل من سبا
٤ - أول مسجد بنى في الإسلام أ - المسجد النبوى	ج - هروباً من الفرس
٥ - معنى "معالم" أ - أماكن	ج - مسجد القبلتين
٦ - الذي سمي المدينة بهذا الاسم أ - النبي ﷺ	ج - أعلام
٧ - مفرد "بقاع" أ - بقع	ج - الخزرج
٨ - مضاد "توفي" أ - مات	ج - أبع
	ج - كبر
	ب - ولد

ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	..... أ - المدينة المنورة
..... ١٠ - بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة .....	..... ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	..... أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج		

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

..... ١ - شرب محمد اللبن.	..... أ - ماض
..... ج - أمر	..... ب- مضارع
..... ج - ينام	..... ب - لعب
..... ج - السكون	..... ب - الضمة
..... ٤ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .	..... أ- فهم
..... ج- فهم	..... ب - فهم
..... أعراب ما تحته خط " الناس " .....	..... ٥ - يفرح الناس بالعيد .
..... ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	..... ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
..... أكمل بمفعول به مناسب.	..... ٦ - رفع الطالب
..... ج - العلم	..... ب - العلم
..... ٧ - يذهب إلى المدرسة.	..... أ- العلم
..... ج - الطالب	..... ب - الطالب
..... أعراب ما تحته خط " النصيحة " .....	..... ٨ - قدم المسلم النصيحة.
..... ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	..... ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
..... نوع الجملة السابقة :	..... ٩ - يساعد الغني الفقير.
..... ج - شبه جملة	..... ب - جملة فعلية
..... ١٠ - حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض:	
..... ج - تفرح	..... ب - فرح
	..... أ- أفرح

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

..... ٤	..... تقول له .....	..... ١ - صديقك يسخر من زميل له:
..... ج - صديقي لا يسخر من زميله.	..... ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	..... أ- لا يسخر صديقي من زميله.
..... ٢ - أطفا الحريق؟	..... أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.	
..... ج - من	..... ب - متى	..... أ- كيف
..... ٣ - تذهب إلى النادي؟	..... أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.	
..... ج - كيف	..... ب- لماذا	..... أ - متى
..... ٤ - أخوك يسرع في القيادة "	..... أستخدم أسلوب النهي فأقول:	
..... ج - ما يسرع أخي في القيادة	..... ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	..... أ- أخي لا يسرع في القيادة

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - لغتنا العربية من أغنى

ج - اللغات

ب - الغات

أ - اللغات

٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:

ج - اللوح - اللون - اللون - الليمون

ب - اللوح - اللون - الليمون

أ - اللوح - اللون - الليمون

٣ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح

ج - ضحا

ب - زكريا

أ - مستشفا

٤ - الفعل الماضي من (يحبو)

ج - حبى

ب - حبى

أ - حبا

٥ - مثنى كلمة (فتى) :

ج - فتية

ب - فتوان

أ - فتيان

ب - اكتب ما يملئ عليك

سعى الص لسرقة اللوحة ذات اللون الجميل في الملتقى .**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي تستقر على السطر :

ج - ر - ز - و

ب - ج - م - ع .

أ - د - ذ - ط

٢ - من مميزات خط النسخ

ج - تساوي أحجام حروفه

أ - حروفه كلها غير مطموسة .

٣ - يمر حرف الميم في كتابته ب.....

ج - أربع مراحل

ب - ثلاثة مراحل

أ - مرحلتين

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .**يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .