

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف النحوي	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أغلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .
ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .
وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة	
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن متصلة						
	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات	
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة						
	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية	
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا						
	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى	
٥	مفرد كلمة (العلماء) :						
	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم	
٦	ضد كلمة (الصحة) :						
	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق	

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و
٢	الصحة هي ثروة الإنسان الـ

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	()
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان	
	أ مفردا	ب مثنى
٢	يحافظ على البيئة .	
	أ أبوك	ب أباك
٣	علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى .	
	أ الضمة	ب الواو
٤	يسبب الأمراض .	
	أ التلوث	ب التلوث
٥	(كتبت نورة) المثنى المناسب هو :	
	أ ورقتان	ب ورقة
٦	(يعالج الطبيب) المفعول به المناسب :	
	أ المريض	ب المريض

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((كَرَّم المديرُ المعلمين))

الفاعل	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي الفلاحون الزرع	 مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح المدرب اللاعبين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	جمع التكسير هو كلمة	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (صادق) :	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة (معلمة) :	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون
٤	(الأعلام جديدة) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	()
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنتين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	()

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٤

١	(ما أحسن الربيع !) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة (ما أجمل البحر)	أ	؟	ب	،	ج	!

ب / أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :

١	في - الجو - أبها - ما أجمل
٢	الحديثة - السيارة - ما أسرع

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	كتبت الهمزة في كلمة (يؤذي) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة (مء ء د ب) فإنها تكتب :	أ	مأدب	ب	مندب	ج	مؤدب

٣	(أقرأ الكريم)				
	أ	القرآن	ب	القرآن	ج
٤	(سيدنا عليه السلام أبو البشر)				
	أ	آدم	ب	أدم	ج
					إدم

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أَجْمَلُ الْأَرْزَاقِ سَكِينَةُ الرُّوحِ ، وَصِحَّةُ الْجَسَدِ ، وَنُورُ الْعَقْلِ

.....

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy٢٠٣٠>

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف الفغوى	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أولا الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أغلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل . ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة . وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة	
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن متصلة .						
	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات	
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة						
	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية	
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا						
	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى	
٥	مفرد كلمة (العلماء) :						
	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم	
٦	ضد كلمة (الصحة) :						
	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق	

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و نور العقل
٢	الصحة هي ثروة الإنسان العاقل

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	(x)
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	(√)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان	
	أ مفردا	ب مثنى
	ج جمع مؤنث سالما	
٢	يحافظ على البيئة .	
	أ أبوك	ب أباك
	ج أبيك	
٣	علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى .	
	أ الضمة	ب الواو
	ج الألف	
٤	يسبب الأمراض .	
	أ التلوث	ب التلوث
	ج التلوث	
٥	(كتبت نورة) المثنى المناسب هو :	
	أ ورقتان	ب ورقة
	ج ورقتين	
٦	(يعالج الطبيب) المفعول به المناسب	
	أ المريض	ب المريض
	ج المريض	

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((كرم المدير المعلمين))

الفاعل	علامة الرفع
المدير	الضمة الظاهرة

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي الفلاحون الزرع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح المدرب اللاعبين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	جمع التكسير هو كلمة	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (صادق) :	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة (معلمة) :	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون
٤	(الأعلام جديدة) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	(x)
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنتين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	(√)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٤

١	(ما أحسن الربيع !) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة (ما أجمل البحر)	أ	؟	ب	،	ج	!

ب / أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :

١	في - الجو - أبها - ما أجمل	ما أجمل الجو في أبها !
٢	الحديثة - السيارة - ما أسرع	ما أسرع السيارة الحديثة !

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (يؤذي) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة (مء ء د ب) فإنها تكتب :	أ	مأدب	ب	مندب	ج	مؤدب

٣	(أقرأ الكريم)				
	أ	القرآن	ب	القرآن	ج
	ج	القرآن			
٤	(سيدنا عليه السلام أبو البشر)				
	أ	آدم	ب	أدم	ج
	ج	إدم			

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أَجْمَلُ الْأَرْزَاقِ سَكِينَةَ الرُّوحِ ، وَصِحَّةَ الْجَسَدِ ، وَنُورَ الْعَقْلِ

.....

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

عندما يفشل طرفان في حل مشكلاتهما بالسلام تحدث الحروب، مما يؤدي إلى وقوع خسائر كبيرة. يُقتل الناس أو يُصابون، وتُدمر البيوت والمرافق، وتتحول المدن إلى أماكن مليئة بالخراب. لكن الأضرار لا تتوقف عند البشر فقط، بل تشمل البيئة أيضًا، حيث تصبح مسرحًا للصراع وتحمل آثاره لفترة طويلة.

الحروب تضر البيئة بطرق عديدة؛ فهي تدمر الأنظمة البيئية، وتستهلك الموارد الطبيعية، مما يترك تأثيرًا يستمر حتى بعد انتهاء النزاع. وقد تتجاوز هذه الأضرار حدود الدول، بل وتمتد لتؤثر على أجيال المستقبل. وفقًا لتقرير دولي، تساهم الحروب في حوالي ٥,٥٪ من الانبعاثات الضارة.

تشمل الأضرار البيئية تسميم المياه الجوفية، وقتل الحيوانات البرية، وتلوث الأنهار والبحار، بالإضافة إلى تلوث الهواء. كما تؤدي الحروب إلى تدمير الغابات والنباتات، وإتلاف المحاصيل الزراعية، مما يضر بمصادر الغذاء. وأحيانًا، يُستهدف تخریب الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة فهي كفيلة بإضعاف الطرف الآخر.

لذا، الحروب لا تترك أثرًا على الحاضر فقط، بل تمتد لتؤثر على المستقبل، مما يجعل من الضروري البحث عن حلول سلمية تحمي الإنسان، والبيئة معًا.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما السبب الرئيس لحدوث الحروب؟	أ - الرغبة في حماية البيئة	ب - فشل الطرفين في التفاهم	ج - تحسين جودة الهواء
٢- كيف تتأثر البيئة بالحروب؟	أ - تصبح أكثر نظافة	ب- تتلوث المياه والهواء	ج- تنمو الغابات بسرعة
٣- كيف تؤثر الحروب على الغابات؟	أ - تساعد في نموها	ب- تبقى كما هي	ج - تُدمر وتُحرق
٤- ما الهدف من استهداف الموارد الطبيعية في الحروب؟	أ - تقوية الطرف الآخر	ب- إضعاف الطرف الآخر	ج - حماية البيئة
٥- العلاقة بين كلمتي " الحروب " و"السلام"	أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٦- لماذا تعتبر الحروب خطرًا على الأجيال القادمة؟			

أ - لأن آثارها البيئية تستمر لفترة طويلة	ب - لأنها تنشر السلام	ج - لأنها تسبب تغيرات إيجابية في المناخ
٧- لماذا قد تتجاوز أضرار الحروب الحدود الجغرافية للدول المتحاربة؟		
أ - بسبب انتقال القوات العسكرية	ب- نتيجة انتشار التلوث عبر الهواء والمياه	ج - بسبب تغيرات في الأنظمة السياسية
٨- معنى "كفيلة"		
أ - حريصة	ب- قديرة	ج متوفرة
٩- ما هو الحل الأفضل لتجنب آثار الحروب؟		
أ - حل النزاعات بالسلام والتفاهم	ب- التخويف بالحرب فقط	ج - شراء المزيد من الأسلحة
١٠- ما التأثير البيئي لتدمير الغطاء النباتي أثناء الحروب؟		
أ - زيادة مصادر الغذاء	ب- يدمر مصادر الغذاء	ج - توسيع الرقعة الزراعية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي جمعت جمع مؤنث سالم.....		
أ - بنات	ب- أصوات	ج - فتيات
٢- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "اجتمع المعلمون مع الطالبات لتوزيع الجوائز." جمع التكسير في الجملة السابقة		
أ- المعلمون.	ب - الطالبات	ج - الجوائز
٤- علامة الترفيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج - !
٥ - ينطق .....بالصدق .		
أ - فوك	ب- فاك	ج - فيك
٦- وصل المتسابقون إلى النهاية.		
أ- الضمة.	ب - الواو	ج - الألف
٧- زرع الفلاحون		
أ - الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٨- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. (المفعول به في الجملة السابقة)		
أ- الرسل	ب - مبشرين	ج- منذرين
٩- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - الربيع أحسن الفصول .	ج - تحسن الجو في الربيع .
١٠- يحصد .....القمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان
١١ - "بدأ المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "المؤتمر "لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
١٢ - دخلت منشأة من		
أ - المنشآت	ب- المنشآت	ج - المنشآت

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦	
١-	يعبر عن التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت تغييرا يدل على الدهشة

٢-	تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.
٣-	تكتب الهمزة الممدودة (آ) في أول الكلمة وآخرها.
٤-	كلمة شياطين وبساتين جمع مذكر سالم
٥-	قطف البستاني ثمرتين. علامة نصب المفعول به الياء
٦	كلمة "يؤذي" كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

السؤال الرابع : - أجب حسب المطلوب

٨

١- ينطلق المشاركون في المسابقة. أعرب ما تحته خط " المشاركون "

.....

٢- يشارك الباحث في المؤتمر . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

.....

٣- تعجب من قبح الحروب.

.....

٤- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.

.....

٥- "الباحثان" اجعل الكلمة السابقة مفعولا به في جملة من إنشائك.

.....

٦- عند وصل حروف كلمة (الـ - تـ - فـ - ا - ع - ل) تكتب.....

اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

عندما يفشل طرفان في حل مشكلاتهما بالسلام تحدث الحروب، مما يؤدي إلى وقوع خسائر كبيرة. يُقتل الناس أو يُصابون، وتُدمر البيوت والمرافق، وتتحول المدن إلى أماكن مليئة بالخراب. لكن الأضرار لا تتوقف عند البشر فقط، بل تشمل البيئة أيضًا، حيث تصبح مسرحًا للصراع وتحمل آثاره لفترة طويلة.

الحروب تضر البيئة بطرق عديدة؛ فهي تدمر الأنظمة البيئية، وتستهلك الموارد الطبيعية، مما يترك تأثيرًا يستمر حتى بعد انتهاء النزاع. وقد تتجاوز هذه الأضرار حدود الدول، بل وتمتد لتؤثر على أجيال المستقبل. وفقًا لتقرير دولي، تساهم الحروب في حوالي ٥,٥٪ من الانبعاثات الضارة.

تشمل الأضرار البيئية تسميم المياه الجوفية، وقتل الحيوانات البرية، وتلوث الأنهار والبحار، بالإضافة إلى تلوث الهواء. كما تؤدي الحروب إلى تدمير الغابات والنباتات، وإتلاف المحاصيل الزراعية، مما يضر بمصادر الغذاء. وأحيانًا، يُستهدف تخریب الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة فهي كفيلة بإضعاف الطرف الآخر.

لذا، الحروب لا تترك أثرًا على الحاضر فقط، بل تمتد لتؤثر على المستقبل، مما يجعل من الضروري البحث عن حلول سلمية تحمي الإنسان، والبيئة معًا.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما السبب الرئيس لحدوث الحروب؟	أ - الرغبة في حماية البيئة	ب - فشل الطرفين في التفاهم	ج - تحسين جودة الهواء
٢- كيف تتأثر البيئة بالحروب؟	أ - تصبح أكثر نظافة	ب- تتلوث المياه والهواء	ج- تنمو الغابات بسرعة
٣- كيف تؤثر الحروب على الغابات؟	أ - تساعد في نموها	ب- تبقى كما هي	ج - تُدمر وتُحرق
٤- ما الهدف من استهداف الموارد الطبيعية في الحروب؟	أ - تقوية الطرف الآخر	ب- إضعاف الطرف الآخر	ج - حماية البيئة
٥- العلاقة بين كلمتي " الحروب " و"السلام"	أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٦- لماذا تعتبر الحروب خطرًا على الأجيال القادمة؟			

أ - لأن أثارها البيئية تستمر لفترة طويلة	ب - لأنها تنشر السلام	ج - لأنها تسبب تغيرات إيجابية في المناخ
٧ - لماذا قد تتجاوز أضرار الحروب الحدود الجغرافية للدول المتحاربة؟		
أ - بسبب انتقال القوات العسكرية	ب - نتيجة انتشار التلوث عبر الهواء والمياه	ج - بسبب تغيرات في الأنظمة السياسية
٨ - معنى "كفيلة"		
أ - حريصة	ب - قديرة	ج - متوفرة
٩ - ما هو الحل الأفضل لتجنب آثار الحروب؟		
أ - حل النزاعات بالسلام والتفاهم	ب - التخويف بالحرب فقط	ج - شراء المزيد من الأسلحة
١٠ - ما التأثير البيئي لتدمير الغطاء النباتي أثناء الحروب؟		
أ - زيادة مصادر الغذاء	ب - يدمر مصادر الغذاء	ج - توسيع الرقعة الزراعية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي جمعت جمع مؤنث سالم.....		
أ - بنات	ب - أصوات	ج - فتيات
٢ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:		
أ - جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣ - "اجتمع المعلمون مع الطالبات لتوزيع الجوائز."		
أ - المعلمون.	ب - الطالبات	ج - الجوائز
٤ - علامة الترفيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ - ؟	ب - .	ج - !
٥ - ينطق .....بالصدق .		
أ - فوك	ب - فاك	ج - فيك
٦ - وصل المتسابقون إلى النهاية.		
أ - الضمة.	ب - الواو	ج - الألف
٧ - زرع الفلاحون		
أ - الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٨ - أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. (المفعول به في الجملة السابقة)		
أ - الرسل	ب - مبشرين	ج - منذرين
٩ - الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - الربيع أحسن الفصول .	ج - تحسن الجو في الربيع .
١٠ - يحصد .....القمح		
أ - المزارعين	ب - المزارعون	ج - المزارعان
١١ - "بدأ المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "المؤتمر " لأن.....		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب - الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
١٢ - دخلت منشأة من		
أ - المنشآت	ب - المنشآت	ج - المنشآت

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦	
١ - يعبر عن التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت تغييرا يدل على الدهشة	✓

✓	٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.
✗	٣- تكتب الهمزة الممدودة (آ) في أول الكلمة وآخرها.
✗	٤- كلمة شياطين وبساتين جمع مذكر سالم
✓	٥- قطف البستاني ثمرتين. علامة نصب المفعول به الياء
✓	٦- كلمة "يؤذي" كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

السؤال الرابع : - أجب حسب المطلوب

٨

١- ينطلق المشاركون في المسابقة. أعرب ما تحته خط " المشاركون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

٢- يشارك الباحث في المؤتمر . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

يشارك الباحثان في المؤتمر .

٣- تعجب من قبح الحروب.

ما أقبح الحروب !

٤- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.

كرم المدير المتفوقين .

٥- "الباحثان" اجعل الكلمة السابقة مفعولا به في جملة من إنشائك.

كرمت الدولة الباحثين .

٦- عند وصل حروف كلمة (ال - ت - ف - ا - ع - ل) تكتب التفاضل

اكتب ما يملئ عليك:

تحقق رؤية ٢٠٣٠ مآرب الشباب وتفتح آفاق كثيرة لها آثار تملؤها التفاؤل .

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة: رقم الجلوس: (.....)

الأسئلة	الدرجة	اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع
السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٠) السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨) السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨) السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨) السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦) المجموع النهائي: (٤٠)	رقما						
	كتابة						

طالبتي: استعيني ببرك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكد من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جابري يهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

لا تلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة المغطاة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الحالية من الحياة ويبدل صفتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويؤرق الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته ويبدل وسعة لحفاظ عليها، فيبقى على البيئة الزراعية فلا يدمرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، يعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فيملأ من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن يثني المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتفقرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما وظيفة السدود ؟
- ٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

ج - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

(أتعجب مما يأتي)

- ١- (الهدية جميلة)
- ٢- (السياره سريعة)



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١- يَجْمَعُ الفلاح التَّمار. (أحول الفاعل إلى جمع مذكر سالم)

٢- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ رُوحَان. (أعيذ كتابة المفعول به بعد تصحيح علامة النصب)

٣- (تدعو إلى المحافظة على البيئة.) (أضع مكان النقط فاعل)

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	فعل	ب	تتعاون	ج	الصديقان	د	الخير
---	---	-----	---	--------	---	----------	---	-------

٢	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
---	---	------	---	-----------	---	------	---	-----------------------

٣	أ	فاعل مرفوع بالضم	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	ج	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالالف
---	---	------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثَيْنِ عَنْ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	مرفوع و علامة رفعه الظاهرة على آخره.
بَحْثَيْنِ	منصوب و علامة نصبه لأنه مثنى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

٢	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
---	---	------	---	---------------	---	---------------	---	-----------

٣	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

٤	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

٥	أ	قصص	ب	قصص	ج	أقصوصات	د	أقصص
---	---	-----	---	-----	---	---------	---	------

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق - معلون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أفلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الكلمة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.		
٢- المؤمنون إخوة.		

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب		عطشان	.....

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (مسؤول) لأنها:	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أقوى الحركات الإملائية:	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤذّب	○	يؤذّب	○
مؤتمّر	○	يؤذّب	○
يؤمّ	○	مؤتمّر	○
يؤثر	○	يؤمّ	○
		يؤثر	○

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	من الحروف النازلة عن السطر.	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (ا)

ب - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ عَلَى البيئَةِ مَسْؤُولِيَةُ الجَمِيعِ .

أكتب بخطي الجميل:

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس

الزمن: ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

ابتدائية

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة (الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

(.....)

نموذج الإجابة

اسم الطالب / ة:

الدرجة	رقم	كتابة	الأسئلة	الصفحة	الترقيم	الدرجة	الترقيم	الصفحة	الترقيم
	١٠	عشر درجات فقط	السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٤)						
	٨	ثمان درجات فقط	السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨)						
	٨	ثمان درجات فقط	السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨)						
	٨	ثمان درجات فقط	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨)						
	٦	ست درجات فقط	السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦)						
	٤٠	أربعون درجة فقط	المجموع النهائي: (٤٠)						

طالبتي: استعيني بربك وتوكلني عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

لا تلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة المقفرة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد حول أرضها الحالية من الحياة وبديل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويؤرق الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته ويبدل وسعة إحفاظ عليها، فيبقى على البيئة الزراعية فلا يدمرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، يعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فيملأ من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن يثني المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتفقرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوّث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما وظيفة السدود ؟ **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل**

٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ **غاز ثاني أكسيد الكربون**

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	ما المقصود بقوله: (يبدل وسعه):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بالقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

ج - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ

- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	أزوع

ب - أجيب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (أعجب مما يأتي)

- ١- (الهدية جميلة) **ما أجمل الهدية !**
- ٢- (السيارة سريعة) **ما أسرع السيارة !**

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١- يَجْمَعُ الفلاح الثمار. (أحول الفاعل إلى جمع مذكر سالم)

..... يجمع الفلاحون الثمار

٢- خلق الله من كل شيء زوجان. (زوجين) (أعيد كتابة المفعول به بعد تصحيح علامة النصب)

٣- (تدعو المنظمات إلى المحافظة على البيئة.) (أضع مكان النقط فاعل)

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	فعل	ب	تتعاون	ج	الصديقتان	د	الخير
(تتعاون الصديقتان على فعل الخير) ، الفاعل هو :								

٢	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
(أكرم الرجل أباك) ، نوع المفعول به (أباك) هي :								

٣	أ	فاعل مرفوع بالضم	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	ج	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالالف
(يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :								

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ العالمُ بحثين عن البيئة .)

الكلمة	إعرابها
العالم	 فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بحثين	 مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد.								

٢	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرد لأنها ...								

٣	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
(ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) هو :								

٤	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
(المصلون خاشعون) ، نوع الجمع في الاسم هو :								

٥	أ	قصص	ب	أقصوص	ج	أقصوصات	د	قصص
(قرأ التلميذ قصة) ، أجعل كلمة (قصة) جمع تكسير :								

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق - معلون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
..... معلون	 الشجيرات	 الحدائق
..... السباحين	 الخضراوات	 أقلام



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الكلمة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	مؤدبة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- المؤمنون إخوة.	المؤمنون	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب	اثام	عطشان	شمان

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (مسؤول) لأنها:	أ مضمومة وما قبلها مضموم	ب مضمومة وما قبلها ساكن	ج ساكنة وما قبلها مضموم	د مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أقوى الحركات الإملائية:	أ الكسرة	ب الضمة	ج الفتحة	د السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤذّب	يؤثّر
مؤثّر	يؤذّب
يؤمّ	مؤثّر
يؤثّر	يؤمّ

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه مطموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د الصعوبة والتعقيد
٢	من الحروف النازلة عن السطر:	أ حرف (ف)	ب حرف (ر)	ج حرف (ب)	د حرف (ا)

ب - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	صح
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ عَلَى البيئَةِ مَسْؤُولِيَةُ الجميع .

الحِفاظُ عَلَى البيئَةِ مَسْؤُولِيَةُ الجميع .

أكتب بخطي الجميل:

٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	
اسم الطالبة:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بينتي مسؤوليتي

يُحكى أنه كان هناك معلمٌ لاحظ أن طلابه لا يحافظون على نظافة فصلهم ولا على نظافة فناء المدرسة فبدأ بالتفكير في طريقة مبتكرة لتوعيتهم للمحافظة على البيئة، فقرر المعلم اصطحاب الطلاب إلى حديقة مليئة بالنفائات وطلب من طلابه أن يتناولوا وجبة إفطارهم في هذه الحديقة، فأبدى الطلاب استيائهم من الحديقة فقد كانت غير نظيفة بسبب القاذورات التي امتلأت بها، فتوجه الطلاب إلى المعلم يشكون من قلة نظافة الحديقة، فطلب منهم المعلم أن يقوموا بتنظيفها، وإذا فعلوا ذلك سيكشف لهم عن سر هام لهم، فأسرع الطلاب بتنظيف الحديقة، والتقاط القاذورات وإلقائها في سلة المهملات، بعدها توجه الطلاب إلى المعلم يخبرونه بانتهاءهم من تنظيف الحديقة، فأخبرهم المعلم أن النظافة من أبرز الأمور التي حثنا الإسلام عليها إذ إن النظافة جزءٌ من الإيمان وبالتالي يجب أن نحافظ الإنسان على نظافة المكان المحيط به سواء في المنزل أو في المدرسة وغيرها من الأماكن الأخرى.



أ- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- لِمَإِذَا اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى حَدِيقَةٍ مَلِيَّةٍ بِالتَّغَايَاتِ؟
- ٢- مَا السِّرُّ الَّذِي كَشَفَهُ الْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ؟

ب- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

الفكرة الرئيسة للنص:						
١	أ	المحافظة على البيئة	ب	المحافظة على الأصدقاء	ج	المحافظة على الاحترام
	د	المحافظة على الصحة				

فبدأ بالتفكير في طريقة مُبتكرة لِتَوْعِيَتِهِمْ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ، مَا الْمُقْصُودُ بِ (لِتَوْعِيَتِهِمْ):						
٢	أ	لإسراعهم	ب	لنصحهم	ج	لغفلتهم
	د	لمصاحبته				

ج - أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	أَبْذَى الطُّلَّابُ اسْتِيَانَتَهُمْ مِنَ الْحَدِيقَةِ فَقَدْ كَانَتْ غَيْرَ نَظِيفَةٍ بِسَبَبِ الْقَادُورَاتِ الَّتِي امْتَلَأَتْ بِهَا.	
٢	يَجِبُ أَنْ يُحَافِظَ الْإِنْسَانُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ الْمُحِيطِ بِهِ سَوَاءً فِي الْمَنْزِلِ أَوْ فِي الْمَدْرَسَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ الْأُخْرَى.	

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	فعل التعجب
١- مَا أَحْسَنَ الرَّبِيعِ!	
٢- مَا أَرْوَعَ الشَّارِعَ النَّظِيفِ!	

هـ - أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَتَعَجَّبُ مِمَّا يَأْتِي)

- ١- (الْهَدِيَّةُ جَمِيلَةٌ)
- ٢- (السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ)

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الْوَزِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أَجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ التِّمَّارَ. (أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ)

- ٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ رَوْحَانِ. (.....) (أَعِيدُ كِتَابَةً الْمَفْعُولُ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عِلَامَةِ النِّصْبِ)

- ٣- (تَدْعُو إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ)

ب- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

(تَتَعَاوَنُ الصَّدِيقَتَانِ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ) ، الْفَاعِلُ هُوَ:						
١	أ	فعل	ب	تتعاون	ج	الصديقتان
	د	الخير				



٢	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة	(أكرم الرجل أباك) ، نوع المفعول به (أباك) هي :
---	---	------	---	-----------	---	------	---	-----------------------	--

٣	أ	فاعل مرفوع بالضممة	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	ج	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالالف	(يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :
---	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------	--

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثَيْنِ عَنِ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
الْعَالِمُ	مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفَعَهُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
بَحْثَيْنِ	مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نَصَبِهِ لِأَنَّهُ مُثْنَى.

السؤال الثالث: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)	٨
١- اسْتَخْرِجِ الْجَمْعَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ:	

م	الجملة	الجمع	نوعه
١	الْوَأْنُ الزُّهُورُ جَمِيلَةٌ.	.....	.....
٢	الصَّائِقُونَ مَحْبُوبُونَ.	.....	.....

ب- أصنّف الجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		

السؤال الرابع: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)	٨
١- اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأَعْلِلْ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:	

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واوٍ	سبب رسمها على واوٍ
١- نُورَةٌ طَالِبَةٌ مُؤَدِّبَةٌ وَذَكِيَّةٌ.		
٢- الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.		

ب- اكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذُنُوبٌ		عَطْشَانٌ	.....



ج- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يُؤَدَّب	☐
مُؤَثَّر	☐
يَوْم	☐
يُؤَثَّر	☐

يُؤَثَّر	☐
يُؤَدَّب	☐
مُؤَثَّر	☐
يُؤَثَّر	☐

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
---	---------------------	---	--------------------------	---	--------------	---	------------------------	---	------------------

٢	من الحروف النازلة عن السطر.	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)
---	-----------------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

ب - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسئلة اللغوي	٠					
٢	الوظيفة النحوي	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسئلة اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بينتي مسؤوليتي

يُحكى أنه كان هناك معلمٌ لاحظ أن طلابه لا يحافظون على نظافة فصلهم ولا على نظافة فناء المدرسة فبدأ بالتفكير في طريقة مبتكرة لتوعيتهم للمحافظة على البيئة، فقرر المعلم اصطحاب الطلاب إلى حديقة مليئة بالنفائات وطلب من طلابه أن يتناولوا وجبة إفطارهم في هذه الحديقة، فأبدى الطلاب استيائهم من الحديقة فقد كانت غير نظيفة بسبب القاذورات التي امتلأت بها، فتوجه الطلاب إلى المعلم يشكون من قلة نظافة الحديقة، فطلب منهم المعلم أن يقوموا بتنظيفها، وإذا فعلوا ذلك سيكشف لهم عن سر هام لهم، فأسرع الطلاب بتنظيف الحديقة، والتقاط القاذورات وإلقائها في سلة المهملات، بعدها توجه الطلاب إلى المعلم يخبرونه بانتهاءهم من تنظيف الحديقة، فأخبرهم المعلم أن النظافة من أبرز الأمور التي حثنا الإسلام عليها إذ إن النظافة جزءٌ من الإيمان وبالتالي يجب أن نحافظ الإنسان على نظافة المكان المحيط به سواء في المنزل أو في المدرسة وغيرها من الأماكن الأخرى.



أ- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- لِمَاذَا اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى خَدِيقَةٍ مَلِيَّةَةٍ بِالنُّفَّائَاتِ؟ **لأنهم لا يجافضون على زفافة فطاهم والهدية**
- ٢- مَا السِّرُّ الَّذِي كَشَفَهُ الْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ؟ **النفاضة جزء من الإيهام**

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

الفكرة الرئيسة للنص:					
١	أ	المحافظة على البيئة	ب	المحافظة على الأصدقاء	ج
	د	المحافظة على الاحترام	د	المحافظة على الصحة	

فبدأ بالتفكير في طريقة مبتكرة لتوعيتهم للمحافظة على البيئة، ما المقصود بـ (لتوعيتهم):					
٢	أ	لإسراعهم	ب	لنصحهم	ج
	د	لغفلتهم	د	لمصاحبتهم	

ج - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	أبذى الطلاب استيائهم من الحديقة فقد كانت غير نظيفة بسبب القادورات التي امتلأت بها.	✓
٢	يجب أن يحافظ الإنسان على نظافة المكان المحيط به سواء في المنزل أو في المدرسة وغيرها من الأماكن الأخرى.	✓

د- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع!	أحسنت
٢- ما أزوع الشارع النظيف!	أزوع

هـ - أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (أَتَعَجَّبُ مِمَّا يَأْتِي)

- ١- (الْهَدِيَّةُ جَمِيلَةٌ) **ما أحمل الهدية!**
- ٢- (السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ) **ما أسرع السيارة!**

السؤال الثاني: (الْوِظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أَجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ التَّمَارَ. (احوّل الفاعل إلى جمع مذكر سالم)

يجمع الفلاحون التمار

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. (زوج بسب) (أعيد كتابة المفعول به بعد تصحيح علامة النصب)

٣- (تَدْعُو الْمَعْلَمَةُ إِلَى الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ.) (أضغ مكان النقط فاعل)

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

(تتعاون الصديقتان على فعل الخير) ، الفاعل هو:					
١	أ	فعل	ب	تتعاون	ج
	د	الصديقتان	د	الخير	



٢	أ	متنى	ب	جمع تكسير	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة	(أكرم الرجل أباك) ، نوع المفعول به (أباك) هي :
---	---	------	---	-----------	---	------	---	-----------------------	--

٣	أ	فاعل مرفوع بالضممة	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	ج	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالالف	(يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :
---	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------	--

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالَمُ بَحْثَيْنِ عَنْ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	فاعِلٌ مرفوعٌ و علامة رفعه الهمزة الظاهرة على آخره.
بَحْثَيْنِ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه متنى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

١- استخرج الجمع من الجمل الآتية، وأبين نوعه:

م	الجملة	الجمع	نوعه
١	ألوان الزهور جميلة.	ألوان - الدهور	جمع تكسير
٢	الصائغون محبوبون.	الصائغون - محبوبون	جمع مذكر سالم

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون السباحين	الفنانيات الخضراوات	أقلام الحدائق

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

١- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	مؤدبة	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- المؤمنون إخوة.	المؤمنون	الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب	آثام	عطشان	جلمان



ج- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يُؤَدَّب	○	يُؤَدَّب	○
مُؤَثَّر	○	يُؤَدَّب	○
يَوْم	○	مُؤَثَّر	○
يُؤَثَّر	○	يُؤَدَّب	○

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
---	---------------------	---	--------------------------	---	--------------	---	------------------------	---	------------------

٢	من الحروف النازلة عن السطر:	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)
---	-----------------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

ب - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	✓
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	✗

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق



اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف الغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
اسم المصحح			اسم المراجع		
التوقيع			التوقيع		

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و بعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ()
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ()
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ()

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَ جَ ا ط ء ك	
ي ء د ب	
س م ا ء ة ا	
أ ف ا ق	

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		
.....		

السؤال الرابع / ١ - حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير			

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات			

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه
ورقتين	منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي



اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف الغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
اسم المصحح					
التوقيع					

نموذج الإجابة

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و بعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . (✓)
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . (✓)
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . (✓)

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

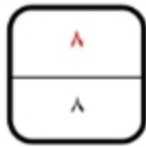
- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَ بَ ا ط ء ك	تباطوك
ي ء د ب	يوم
س م ا ء ا	سماؤها
أفاق	آفاق

تابع خلف الورقة



(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
صادقون	الشجيرات	الطلاب
معلمون	الخضراوات	الحدائق
السباحين	.....	أقلام



الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير	الفلاحون	جمع مذكر سالم	الواو

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات	الحيوانات	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
ورقتين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .



- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتاباً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
أسئلة اختبار مادة لغة عربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		اسم الطالب:	
الصف: الخامس		رقم الجلوس:	
المادة: لغة عربية		اليوم والتاريخ	
الزمن : ساعتان		الخميس ١٤٤٦ / ٨ / ٧	
الدرجة الكلية		رقماً	كتاباً
		٤٠	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

32

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

١	أقرأ ثم أجيب : في فمك جراثيم وميكروبات لكنك لا تراها ولا تشعر بها ، هذه المخلوقات المتناهية في الصغر تنقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك و لو لم تكن مريضا جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدمها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين العنوان المناسب للفقرة السابقة :				
١	المحافظة على منزلنا	ب	فرشاة خاصة بنا	ج	النظافة القليلة
٢	كلمة أخوك نوعها اسم من :				
١	مثنى	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم
٢	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:				
١	رياضية	ب	صحي	ج	تعليمي
٤	هدف الكاتب من النص هو :				
١	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التوعية الصحية
٥	مفرد كلمة (جراثيم)				
١	ناظران	ب	نظر	ج	جرثومة

٦	الفاعل في جملة (فلو بقيت الجرثومة) :						
أ	بقيت	ب	الجرثومة	ج	الفاء	د	بقيت
٧	معنى المتناهيّة في الصغر :						
أ	الشديدة الصغر	ب	الصعود	ج	متوفرة	د	جميلة ونظيفة
٨	نوع جملة (في فمك ميكروبات وجراثيم لكنك لا تراها) :						
أ	استفهامية	ب	رأي	ج	حقيقة	د	خيالية
٩	من الكائنات التي تعيش في البحر :						
أ	الدلافين فقط	ب	السمك فقط	ج	الدلافين و نجوم البحر و الأسماك	د	نجوم السماء
١٠	تتلوث مياه البحر بعد :						
أ	الأمطار	ب	إلقاء النفايات فيه	ج	الصيادين	د	الرحلات
١١	يقطنون في أعماق البحر : أي						
أ	يقيمون	ب	يحلقون	ج	يسافرون	د	يختفون
١٢	لا نستطيع الهجرة ، أي :						
أ	الجلوس	ب	الطيران	ج	الانطلاق	د	ترك الوطن
١٣	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :						
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
١٤	من الحروف المرتكزة على السطر :						
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
١٥	من عناصر كتابة الإعلان :						
أ	مندوب الخبر	ب	العمر	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
١٦	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :						
أ	فتحة	ب	سكون	ج	متماثلتان	د	كسرة
١٧	الوزن الصرفي لأسلوب التعجب :						
أ	له	ب	إليه	ج	ما أفعل	د	فعل
١٨	الحرف الذي يناسب الضمة :						
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء
١٩	عندما أحول جملة (الخيل سريع) إلى أسلوب تعجب :						
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا بالماء ؟	د	ما أسرع الخيل
٢٠	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :						
أ	الهمزة مضمومة	ب	الهمزة ساكنة	ج	الهمزة مفتوحة	د	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

٢١	سمي جمعا المذكر والمؤنث السالمان بهذا الاسم :						
أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأنه مفرد	ج	لأنه الحرف	د	لأنه فعل
٢٢	معنى معدم في قول الشاعر : كم تشتكي وتقول إنك معدم ؟						
أ	فقير	ب	حزين	ج	سعيد	د	متألم
٢٣	يقول الشاعر : والشمس فوقك عسجد يتضرم . نوع الأسلوب اللغوي :						
أ	تشبيه	ب	أمر	ج	نفي	د	نهي
٢٤	الفعل الماضي مبني على :						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
٢٥	الجملة الفعلية تبدأ ب :						
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	فعل
٢٦	علامة إعراب المفعول به هي :						
أ	النصب	ب	الجر	ج	الرفع	د	الجزم
٢٧	المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين) هو :						
أ	يحترم	ب	الموظفين	ج	الناس	د	عملهم
٢٨	(قابل أبوك المعلم) عند تحويل الفاعل إلى مفعول به تصبح الجملة :						
أ	قابل أبوك	ب	قابل المعلم أباك	ج	أبوك قابل	د	أبوك المعلم
٢٩	لا تشرب						
أ	المنبه	ب	المنبهات	ج	المنبها	د	المنب
٣٠	يعالج الطبيب						
أ	المريضو	ب	المريضا	ج	الطبيب	د	المريضين
٣١	من علامات النصب الفرعية :						
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	السكون
٣٢	المفعول به هو:						
أ	اسم	ب	فعل ماض	ج	حرف	د	علامة

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

5

٣٣	للتعجب من جمال الجو أقول : الخيل أسرع
٣٤	الكتابة الصحيحة لـ ضد كلمة : يقدم / ينخر
٣٥	(يَء م) كتابتها متصلة : يؤم
٣٦	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم
٣٧	ترحمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل
٣٨	كل الحروف الهجائية نازلة عن السطر
٣٩	مرادف (المترنم) (المغرد)
٤٠	للإعلان نوع واحد فقط وهو : التجاري .
٤١	قائل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .
٤٢	المفعول به هو من وقع عليه الفعل

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يأتي :

3

أ / اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ)

ب / اكتبي ما يملأ عليك

ج / أعربي ما تحته خط : رأى الطالب المعلمين

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺
معلمة المادة: فاطمة الرشدي

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المراجع
	رقماً	كتابة	
الأول	32	اثنان وثلاثون	
الثاني	5	خمس درجات	
الثالث	3	ثلاث درجات	
نموذج الإجابة			
السادس			
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي اسم الطالب: رقم الجلوس: المادة: لغة عربية الزمن : ساعتان الصف: الخامس اليوم والخميس 1446 / 8 / 7 الدرجة الكلية رقماً 40 كتابة 40 أربعون المجموع 40 أربعون			

32
32

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

1	أقرأ ثم أجيب : في فمك جرثيم و ميكروبات لكنك لا تراها و لا تشعر بها , هذه المخلوقات المتناهية في الصغر تنقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك و لو لم تكن مريضا جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدمها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين
	العنوان المناسب للفقرة السابقة :
أ	المحافظة على منزلنا ب
2	كلمة أخوك نوعها اسم من :
أ	مثنى ب
3	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:
أ	رياضية ب
4	هدف الكاتب من النص هو :
أ	الاستفهام ب
5	مفرد كلمة (جرثيم)
أ	ناظران ب
6	الفاعل في جملة (فلو بقيت الجرثومة) :
أ	بقيت ب
7	معنى المتناهية في الصغر :
أ	الشديدة الصغر ب
8	نوع جملة (في فمك ميكروبات وجرثيم لكنك لا تراها) :
أ	استفهامية ب
9	من الكائنات التي تعيش في البحر :
أ	الدلافين فقط ب
10	تتلوث مياه البحر بعد :

أ	الأمطار	ب	إلقاء النفايات فيه	ج	الصيادين	د	الرحلات
11	يقطنون في أعماق البحر : أي						
أ	يقيمون	ب	يخلقون	ج	يسافرون	د	يختفون
12	لا نستطيع الهجرة , أي :						
أ	الجلوس	ب	الطيران	ج	الانطلاق	د	ترك الوطن
13	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :						
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
14	من الحروف المرتكزة على السطر :						
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
15	من عناصر كتابة الإعلان :						
أ	مندوب الخبر	ب	العمر	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
16	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :						
أ	فتحة	ب	سكون	ج	متمائلتان	د	كسرة
17	الوزن الصرفي لأسلوب التعجب :						
أ	له	ب	إليه	ج	ما أفعّل	د	فعليل
18	الحرف الذي يناسب الضمة :						
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء
19	عندما أحول جملة (الخيل سريع) إلى أسلوب تعجب :						
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا بالماء ؟	د	ما أسرع الخيل
20	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :						
أ	الهمزة مضمومة	ب	الهمزة ساكنة	ج	الهمزة مفتوحة	د	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
21	سمي جمعا المذكر والمؤنث السالمان بهذا الاسم :						
أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأنه مفرد	ج	لأنه الحرف	د	لأنه فعل
22	معنى معدم في قول الشاعر : كم تشنكي و تقول إنك معدم ؟						
أ	فقير	ب	حزين	ج	سعيد	د	متالم
23	يقول الشاعر : والشمس فوقك عسجد يتضرم . نوع الأسلوب اللغوي :						
أ	تشبيه	ب	أمر	ج	نفي	د	نهي
24	الفعل الماضي مبني على :						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
25	الجملة الفعلية تبدأ ب :						
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	فعل
26	علامة إعراب المفعول به هي :						
أ	النصب	ب	الجر	ج	الرفع	د	الجزم
27	المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين) هو :						
أ	يحترم	ب	الموظفين	ج	الناس	د	عملهم
28	(قابل أبوك المعلم) عند تحويل الفاعل إلى مفعول به تصبح الجملة :						
أ	قابل أبوك	ب	قابل المعلم أباك	ج	أبوك قابل	د	أبوك المعلم
29	لا تشرب						
أ	المنبه	ب	المنبهات	ج	المنبها	د	المنب
30	يعالج الطبيب						
أ	المريضو	ب	المريضا	ج	الطبيب	د	المريضين
31	من علامات النصب الفرعية :						
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	السكون

32	المفعول به هو:	أ	اسم	ب	فعل ماض	ج	حرف	د	علامة
----	----------------	---	-----	---	---------	---	-----	---	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

5
5

33	للتعجب من جمال الجو أقول : الخيل أسرع	صح
34	الكتابة الصحيحة لـ ضد كلمة : يقدم / ينخر	خطأ
35	(ي ء م) كتابتها متصلة : يوم	صح
36	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم	خطأ
37	ترحمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل	صح
38	كل الحروف الهجائية نازلة عن السطر	خطأ
39	مرادف (المترنم) (المغرد)	صح
40	للإعلان نوع واحد فقط و هو : التجاري .	خطأ
41	قائل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .	صح
42	المفعول به هو من وقع عليه الفعل	صح

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

3
3

أ / اكتب الجملة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ)

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

ب / اكتب ما يملأ عليك

قطرات المطر تنهمر بغزارة

ج / أعرب ما تحته خط : رأى الطالب المعلمين

المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... (ح)
معلمة المادة: فاطمة الرشدي

التاريخ / / ١٤٤٦ هـ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
اليوم /	رؤية	وزارة التعليم
المادة / لفتي الجميلة	2030	إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
الصف / الخامس الابتدائي	وزارة التعليم	
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الففوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

١٠ درجات

السؤال الأول : الفهم القرآني

الربو مرض رئوي مزمن يصيب الناس من جميع الأعمار ، ويحدث بسبب الالتهاب وانقباض العضلات المحيطة بالشعب الهوائية ، مما يجعل التنفس أكثر صعوبة ويمكن أن تشمل الأعراض السعال ، وضيق التنفس ، وضيق الصدر ، وأزيز عند الزفير ، وأحياناً عند الشهيق ، ويمكن أن تكون هذه الأعراض خفيفة أو شديدة ، وقد تأتي وتختفي بمرور الوقت ، ويمكن أن تختلف أعراض الربو من شخص لآخر ، وتتفاقم الأعراض أحياناً بصورة كبيرة ، فيما يُعرف بنوبة الربو .

ويزداد احتمال الإصابة بالربو لدى الأشخاص الذين يعانون من حالات حساسية أخرى ، مثل الأكزيما والتهاب الأنف ، وغالباً ما تكون الأعراض أسوأ ليلاً ، أو أثناء ممارسة التمارين الرياضية ، لذا يجب اتباع سبل الوقاية الصحية حتى لا تتفاقم أزمات الربو عند المصابين به .

وعلى الرغم من أن الربو قد يمثل حالة خطيرة ، فيمكن التعامل معه باستخدام العلاج الصحيح ، وينبغي للأشخاص الذين يعانون من أعراض الربو التحدث إلى أخصائي أمراض الرئة ، وغالباً لا يُشخص الربو أو يُعالج بشكل جيد ، لا سيما في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل .

في النهاية ، ما أعظم شكر الله على الصحة ! وما أكثر طرق الاهتمام بها !

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- اذكر اثنين من أعراض الربو ؟

١- ٢-

٢- متى تزداد أعراض الربو وتكون في أسوأ حالاتها ؟

.....

(ب) ضعني كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١- الربو مرض رئوي مزمن يصيب الأطفال فقط . ()

٢- ينبغي للأشخاص الذين يعانون من أعراض الربو التحدث إلى أخصائي أمراض الرئة . ()

(ج) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	القلب	ب	الربو	ج	الزكام	د	السل
يُحدث بسبب الالتهاب وانقباض العضلات المحيطة بالشعب الهوائية مرض :								
٢	أ	التهاب العين	ب	التهاب الأذن الوسطى	ج	التهاب اللثة	د	الإكزيما والتهاب الأنف
يزداد احتمال الإصابة بالربو لدى الأشخاص الذين يعانون من حالات حساسية أخرى مثل :								
٣	أ	شفاء	ب	ألم	ج	تعب	د	داء
ضد كلمة (مرض) :								
٤	أ	الجنابة	ب	الأمانة	ج	الحماية	د	الإساءة
مرادف كلمة (الوقاية) :								
٥	أ	تمني	ب	نهي	ج	دعاء	د	تعجب
ما أعظم شكر الله على الصحة ! وما أكثر طرق الاهتمام بها ! نوع الأسلوب في العبارة السابقة :								
٦	أ	المرض المزمن (الربو)	ب	الوقاية خير من العلاج	ج	الصحة والبيئة	د	الصحة النفسية
من العناوين المتوافقة مع أحداث النص :								

السؤال الثاني : الصنف اللغوي ٨ درجات

(أ) استخرجي الجمع من الجمل التالية ، وبيني نوعه :

الجملة	الجمع	نوعه
قرأت قصص ممتعة .		
يحتاج الجسم للخضروات .		
أدى المسلمون فريضة الحج .		

(ب) اجمعي الكلمات المفردة التالية :

الكلمة	الجمع
مزارع	
مسلمة	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية ٨ درجات

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	أخيك
يحافظ على البيئة .								
٢	أ	الكسرة	ب	الياء	ج	الفتحة	د	الألف
كتب الطالب <u>الدرس</u> . علامة نصب المفعول به (الدرس) هي :								

(ب) أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
تعيش الجرائيم في كل مكان .			
الجملة	المفعول به	نوعه	علامة إعرابه
سلم المدرب الرياضيين جوائزهم .			

(ج) شاركي في إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قدم العالمُ بحثين .

الكلمة	الإعراب
قدم	فعل مبني على
العالمُ	مرفوع وعلامة رفعه
بحثين	منصوب وعلامة نصبه لأنه مثنى .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

(أ) أجبني على الأسئلة الآتية بكلمات فيها همزة ممدودة وارسمها رسماً صحيحاً :

١- ما ضد الدنيا ؟

٢- ما اسم الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ ؟

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أخوك ذؤوبٌ في عمله . كُتبتِ الهمزة المتوسطة على الواو لأنها :						
	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	مضمومة وما قبلها مفتوح	د	مضمومة بعد حرف مد
٢	يُءِثُّ رُ . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :						
	أ	ينثر	ب	يتأثر	ج	يأثر	د	يؤثر
٣	الرسم الصحيح لجمع كلمة (أمل) :						
	أ	آمال	ب	أمال	ج	أءمال	د	أمال
٤	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :						
	أ	ترفع المَاءِذَن الأَذان	ب	ترفع المَأْذَن الأَذان	ج	ترفع المَأْذَن الأَذان	د	ترفع المَنَأْذَن الأَذان

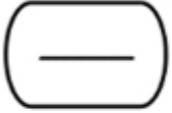
(ج) استخرجي الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة على الواو وهمزة ممدودة من الجمل التالية :

الجملة	الهمزة المتوسطة	الجملة	الهمزة الممدودة
الشمس يشع ضوءها		مآثر وطني كثيرة	
غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء		تُقدم المكافآت للمتفوقين	
الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع		قارئ القرآن لا يشكو هماً	

(د) : اكتبي ما يملأ عليك :

١- واجبه تجاه ربه .

٢- الصناعية البلاد .



السؤال الخامس : الرسم الكتابي ٦ درجات

(أ) اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على نظافة بيئتك من مسؤوليتك

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /

التاريخ / / ١٤٤٦ هـ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
اليوم /	رؤية	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	2030	إدارة التعليم بمحافظة
الصف / الخامس الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالبة / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

١٠ درجات

السؤال الأول : الفهم القرآني

الربو مرض رئوي مزمن يصيب الناس من جميع الأعمار ، ويحدث بسبب الالتهاب وانقباض العضلات المحيطة بالشعب الهوائية ، مما يجعل التنفس أكثر صعوبة ويمكن أن تشمل الأعراض السعال ، وضيق التنفس ، وضيق الصدر ، وأزيز عند الزفير ، وأحياناً عند الشهيق ، ويمكن أن تكون هذه الأعراض خفيفة أو شديدة ، وقد تأتي وتختفي بمرور الوقت ، ويمكن أن تختلف أعراض الربو من شخص لآخر ، وتتفاقم الأعراض أحياناً بصورة كبيرة ، فيما يُعرف بنوبة الربو .

ويزداد احتمال الإصابة بالربو لدى الأشخاص الذين يعانون من حالات حساسية أخرى ، مثل الأكزيما والتهاب الأنف ، وغالباً ما تكون الأعراض أسوأ ليلاً ، أو أثناء ممارسة التمارين الرياضية ، لذا يجب اتباع سبل الوقاية الصحية حتى لا تتفاقم أزمات الربو عند المصابين به .

وعلى الرغم من أن الربو قد يمثل حالة خطيرة ، فيمكن التعامل معه باستخدام العلاج الصحيح ، وينبغي للأشخاص الذين يعانون من أعراض الربو التحدث إلى أخصائي أمراض الرئة ، وغالباً لا يُشخص الربو أو يُعالج بشكل جيد ، لا سيما في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل .

في النهاية ، ما أعظم شكر الله على الصحة ! وما أكثر طرق الاهتمام بها !

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- اذكر اثنين من أعراض الربو ؟

السعال ، وضيق التنفس ، وضيق الصدر ، وأزيز عند الزفير ، وأحياناً عند الشهيق

٢- متى تزداد أعراض الربو وتكون في أسوأ حالاتها ؟

ليلاً ، أو أثناء ممارسة التمارين الرياضية

(ب) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١- الربو مرض رئوي مزمن يصيب الأطفال فقط . (خطأ) .

٢- ينبغي للأشخاص الذين يعانون من أعراض الربو التحدث إلى أخصائي أمراض الرئة . (صح) .

(ج) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	القلب	ب	الربو	ج	الزكام	د	السل
يحدث بسبب الالتهاب وانقباض العضلات المحيطة بالشعب الهوائية مرض :								
٢	أ	التهاب العين	ب	التهاب الأذن الوسطى	ج	التهاب اللثة	د	الإكزيما والتهاب الأنف
يزداد احتمال الإصابة بالربو لدى الأشخاص الذين يعانون من حالات حساسية أخرى مثل :								
٣	أ	شفاء	ب	ألم	ج	تعب	د	داء
ضد كلمة (مرض) :								
٤	أ	الجناية	ب	الأمانة	ج	الحماية	د	الإساءة
مرادف كلمة (الوقاية) :								
٥	أ	تمني	ب	نهي	ج	دعاء	د	تعجب
ما أعظم شكر الله على الصحة ! وما أكثر طرق الاهتمام بها ! نوع الأسلوب في العبارة السابقة :								
٦	أ	المرض المزمن (الربو)	ب	الوقاية خير من العلاج	ج	الصحة والبيئة	د	الصحة النفسية
من العناوين المتوافقة مع أحداث النص :								

السؤال الثاني : الصنف اللغوي ٨ درجات

(أ) استخرجي الجمع من الجمل التالية ، وبيني نوعه :

الجملة	الجمع	نوعه
قرأت قصص ممتعة .	قصص	جمع تكسير
يحتاج الجسم للخضروات .	خضروات	جمع مؤنث سالم
أدى المسلمون فريضة الحج .	المسلمون	جمع مذكر سالم

(ب) اجمعي الكلمات المفردة التالية :

الكلمة	الجمع
مزارع	مزارعون – مزارعين
مسلمة	مسلمات

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية ٨ درجات

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	أخيك
يحافظ على البيئة .								
٢	أ	الكسرة	ب	الياء	ج	الفتحة	د	الألف
كتب الطالب الدرس . علامة نصب المفعول به (الدرس) هي :								

(ب) أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
تعيش الجرائيم في كل مكان .	الجرائيم	جمع تكسير	الضمة
الجملة	المفعول به	نوعه	علامة إعرابه
سلم المدرب الرياضيين جوائزهم .	الرياضيين	جمع مذكر سالم	الياء

(ج) شاركي في إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قدم العالمُ بحثين .

الكلمة	الإعراب
قدم	فعل ماضٍ مبني على الفتح .
العالمُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
بِحثين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

(أ) أجبني على الأسئلة الآتية بكلمات فيها همزة ممدودة وارسميها رسمًا صحيحًا :

الآخرة

١- ما ضد الدنيا ؟

القرآن

٢- ما اسم الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ ؟

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أخوك ذؤوبٌ في عمله . كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة على الواو لأنها :							
	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	مضمومة وما قبلها مفتوح	د	مضمومة بعد حرف مد
٢	يُءِثُّ رُ . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :							
	أ	يثر	ب	يتأثر	ج	ياءثر	د	يؤثر
٣	الرسم الصحيح لجمع كلمة (أمل) :							
	أ	آمال	ب	أمال	ج	أءمال	د	أمال
٤	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :							
	أ	ترفع المَاءَذَنُ الأذان	ب	ترفع المَأْأَذَنُ الأذان	ج	ترفع المَلَأَذَنُ الأذان	د	ترفع المَنَأَذَنُ الأذان

(ج) استخرجي الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة على الواو وهمزة ممدودة من الجمل التالية :

الجملة	الهمزة المتوسطة	الجملة	الهمزة الممدودة
الشمس يشع ضوءها	ضوؤها	مآثر وطني كثيرة	مآثر
غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء	غذاؤك	تُقدم المكافآت للمتفوقين	المكافآت
الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع	مسؤولية	قارئ القرآن لا يشكو هماً	القرآن

(د) : اكتبي ما يملأ عليك :

١ - المؤمن يؤدي واجبه تجاه ربه

٢ - المنشآت الصناعية مرآة البلاد

السؤال الخامس : الرسم الكتابي ٦ درجات

(أ) اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على نظافة بيئتك من مسؤوليتك

انتهت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المؤلف/ة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
الاجملي	٤٠		أربعون درجة		

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

لغتي

الخامس

ساعتان

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

اسم الطالب/ة

رقم الجلوس

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معاً

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة.

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية
٢-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ-أهميتها	ب-تأثيرها على النوم	ج-ضرورة وجودها
٣-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ-هادئة	ب-مزعجة	ج-متعبة
٤-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ-القراءة الجيدة	ب-اللعب الجيد	ج-النوم الجيد
٥-النوم مهم للصحة		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية	ج-الجسدية فقط

٦-مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة	ج-إرهاق
٧-ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة
٨-نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف
٩-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة)		
أ-ترادف	ب-تضاد	ج-تشابه
١٠-مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-ما أجمل البحر!	نوع الأسلوب	☐ تفضيل ☐ تعجب ☐ نداء
- العلامة (!)	تسمى علامة	☐ استفهام ☐ فاصلة ☐ تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادقات - مدن- معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١ - التلميذة (موءدبة) الصواب
٢ - (القراءن) كتاب الله الصواب
٣ - المسلم لا (يوءذي) غيره الصواب

ج- نكمل الناقص في الجدول (مفرد أو جمع) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس	.....
.....	أفئدة
.....	أسئلة

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة (توجل) لأنها		
أ-مفتوحة وما قبلها مضموم	ب-ساكنة وما قبلها ساكن	ج-مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية (م ء ت م ر) تكتب الكلمة		
أ-موءتمر	ب-مؤتمر	ج-مأتمر
٣- الإنصات من الاستماع		
أ-أدب	ب-الاداب	ج-آداب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص في البحر	أ-الغواصين	ب-الغواصون	ج-الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية	أ-الياء	ب-الضمة	ج-التاء
٣- سلم المدرب جوائزهم	أ-اللاعبون	ب-اللاعبين	ج-اللاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير (إعراب أبوك) فاعل مرفوع بـ	أ-الضمة	ب-الآلف	ج-الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع	أ-تكسير	ب-مذكر سالما	ج-مؤنث سالما
٦- يقدر الكريم	أ-الناس	ب-الناس	ج-الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الجملة	المطلوب	الحل
١- يجمع الفلاح الثمار	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	.....
٢- تقرأ الطيبة الصحيفة	تحويل الفاعل لمثنى	.....
٣- كافأ المدير فيصل	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	.....

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل مبني على الفتح
العالم	فاعل وعلامة الضمة
بحثين	مفعول به وعلامة نصبه لأنه

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الرياضة مفيدة للجسم

انتهت الأسئلة

(محرروا المعلمة : نورة اللامي)

الدرجة		السؤال	 رؤية ٢٠٣٠ المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
رقماً	كتابةً				
المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة			
			س١(١٢)		
			س٢(١٢)		
				لغتي	المادة
				الخامس	الصف
					الزمن
					التاريخ
					اسم الطالب/ة
					رقم الجلوس
أربعون درجة			نموذج الإجابة		

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معًا

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة.

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال ١	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية

٢- تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ- أهميتها	ب- تأثيرها على النوم ١	ج- ضرورة وجودها
٣- غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ- هادئة ١	ب- مزعجة	ج- متعبة

٤- إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ- القراءة الجيدة	ب- اللعب الجيد	ج- النوم الجيد

٥-النوم مهم للصحة		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية ١	ج-الجسدية فقط

٦- مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة ١	ج-إرهاق
٧- ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة ١
٨- نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم ١	ب-فعل	ج-حرف
٩- العلاقة بين كلمة (حميدة وسينة)		
أ-ترادف	ب-تضاد ١	ج-تشابه
١٠- مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز ١	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-ما أجمل البحر! ١	نوع الأسلوب	☐ تفضيل ☒ تعجب ☐ نداء
- العلامة (!) ١	تسمى علامة	☐ استفهام ☐ فاصلة ☒ تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادات - مدن - معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسلمون-معلمين ١	صادات-حكايات ١	مدن- طلاب ١

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- التلميذة (موءدبة)
٥- (القراءن) كتاب الله
٦- المسلم لا (يوءذي) غيره
الصواب مؤدبة ١
الصواب القرآن ١
الصواب لا يؤذي ١

ج- نكمل الناقص في الجدول (مفرد أو جمع) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس	فؤوس ١
فؤاد ١	أفئدة
سؤال ١	أسئلة

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة (توجل) لأنها		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم ١	ب- ساكنة وما قبلها ساكن	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية (م ء ت م ر) تكتب الكلمة		
أ- موءتمر	ب- مؤتمر ١	ج- مأتمر
٣- الإنصات من الاستماع		
أ- ادعب	ب- اداب	ج- آداب ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص في البحر ١	أ- الغواصين	ب- الغواصون	ج- الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية ١	أ- الياء	ب- الضمة	ج- التاء
٣- سلم المدرب جوائزهم ١	أ- اللاعبين	ب- اللاعبين	ج- اللاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير (إعراب أبوك) فاعل مرفوع بـ ١	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع ١	أ- تكسير	ب- مذكر سالما	ج- مؤنث سالما
٦- يقدر الكريم ١	أ- الناس	ب- الناس	ج- الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الجملة	المطلوب	الحل
١- يجمع الفلاح الثمار	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	الفلاحون ١
٢- تقرأ الطيبة الصحيفة	تحويل الفاعل لمثنى	الطيبتان ١
٣- كافأ المدير فيصل	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	أخاك ١

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل ماض مبني على الفتح ١
العالم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
بحثين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الرياضة مفيدة للجسم

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان


الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان النين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تختزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات.

يمكن للشجيرات أن تخمي النبات بالطريقة نفسها التي تخمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التكيف من فقد الماء.

بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخّر من مائها سوى النّزّر اليسير، وتعمّق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع



١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة قليل	
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب

٢- سرعة الأرنب

جمال السماء

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني : أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

هند طالبة	مؤدبة	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	ماعر

تابع

ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

م أ ا ذ ن	
ي ء ث ر	

د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا تؤجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب
- ٢- الشمس والقمر من (أ يات) الله الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون.....على فعل الخير	الصديقتان	الأصدقاء	الصديقة	الصديقتين
يحب المسلمون الخير للجميع	الخير	المسلمون	يحب	لجميع
يهدد التلوث الحيوانات	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
الحيوانات مفعول به منصوب بـ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
ينصح المعلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
تعلم.....فوائد العلم	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
تحرص الطالبات على النجاح	الطالبات : فاعل نوعه	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
قدم العالم	بحثين	بحثان	بحوث	أبحاث
الجملة التي جاء بها مفعول به	شكر المعلم	قرأ الطلاب	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة
اسما من الأسماء الخمسة	التلاميذ	الدرس	الباحثين	الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء	النون	الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل .....مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيب	مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه
المريض	مفعول به .....وعلامة نصبه

السؤال الرابع

*** نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: اللجنة / نورة الأحمري

اليوم :

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

الصف : الخامس الابتدائي



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /	المدقق /
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
المجموع	٤٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان البين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشجيرات أن تخفي النبات بالطريقة نفسها التي تخفي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التكيف من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخّر من مائها سوى النّزّز اليسير، وتعمّق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب .تعجب ١

٢- سرعة الأرنب ما أسرع الأرنب !
جمال السماء ما أجمل السماء !
(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب ! (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون -مدربين -مهندسون	حكايات - زهرات- طالبات	زهور- أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مودبة ١	مودبة	مودبة	مودبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر ١	مآثر	مآثر

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مَآذن ^١
يُ ء ث ر	يؤثر ^١

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١ - (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب لا تؤجل^١....
- ٢ - الشمس والقمر من (أ ا يات) الله الصواب آيات^١.....

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصدیقَتان ^١	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقَتین
- يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ^١	يحب	لجميع
- يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ^١	السكون	الضمة
- ينصح المعلم	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ ^١	التلاميذ
- تعلم فوائد العلم	أخوك ^١	أخاك	أخيك	أباك
- تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم ^١
- قدم العالم	بَحْثِین ^١	بحثان	بحوث	أبحاث
- الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ^١	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ^١	النون	الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
المريض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة: درجات

إن المسلم مرآة أخيه

اتمت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد المعلمة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَات يَوْمٍ ، أَخَذْتُ أَنْصَفَ كِتَابِ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي إِلَى الصَّيْنِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ خَيْرَزَانٍ ، أَوْ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامْبُو) ، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتِعَةً ، وَمَلِيئَةً بِالْمُغَامَرَاتِ ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْرَزَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَابَةِ ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامَ ، وَسَافَرْتُ .
ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق ، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالم أحياء فسألته :
أين اختفى حيوان الباندا ؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا : « لِلْأَسَفِ ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سَبِيلِ الْخَيْرَزَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاتِ الْمُنَزِّلِي ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ .

قلت «تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار ؛ لأنها تفسد النظام البيئي بعمل حملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي .

١ - يصطاد الإنسان دب الباندا لـ		
أ - ليستخدموه في صناعة الورق	ب - ليستفيدوا من فروه	ج - لصناعة الأثاث
٢ - عاد الكاتب إلى غابة (البامبو) بعد عشر سنوات فوجدها :		
أ - أفضل	ب - كما هي	ج - أسوأ
٣ - انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :		
أ - الصيد الجائر	ب - ندرة الماء	ج - قلة الغذاء
٤ - الإخلال بالنظام البيئي سببه :		
أ - الإنسان	ب - الحيوانات	ج - الغابات
٥ - قطع سيقان البامبو أضر بدب الباندا ؛ لأنه		
أ - ينام تحتها	ب - يتغذى عليها	ج - يحتمي بها

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١- انزعج الكاتب بشدة عندما زار غابة البامبو مرة أخرى . ()
- ٢- انقرض دب الباندا من كوكب الأرض . ()
- ٣- يمكن للإنترنت أن يساعد في الحفاظ على النظام البيئي . ()
- ٤ حماية الحيوانات مسؤولية الحكومات وحدها . ()
- ٥- التخلص من أشجار الغابات يحافظ على التوازن البيئي . ()

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم.....		
أ - بساتين	ب- ميادين	ج - غواصين
٢- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرد:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - " فاز .....في المسابقة .		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٢- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.		
أ- المتفوقان.	ب - المتفوقين	ج - المتفوق
٣- أنشأت الدولة		
أ - المكتبات	ب - المكتبات	ج - المكتبات
٤- يحترم الناس ذا العلم . إعراب كلمة " ذا " : مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
٥- أخرجت الشجرة.....		
أ - ثمار	ب - ثمارًا	ج - ثمار
٦- يحصد .....القمح أكمل بجمع مذكر سالم مناسب		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج - المزارعان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "

٨- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - تعجب من سرعة السيارة.		
أ - السيارة سريعة	ب- هل السيارة سريعة؟	جـ - ما أسرع السيارة!
٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ - ؟	ب - .	جـ - !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	جـ - المدح
٤ - الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- ما أكثر الضوضاء؟	ب - ما أكثر الضوضاء!	جـ - ما أكثر الضوضاء.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤذي " لأن الهمزة		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢ - جمع "أفق "		
أ - أفاق	ب - أفاق	جـ - أفاق
٣ - عند وصل حروف كلمة (تـ - ب - ا - ط - ع - ك) تكتب		
أ - تباطنك	ب- تباطوك	جـ - تباطك
٤ - الهمزة الممدودة (أ) هي همزة بعدها :		
أ - ألف	ب - واو	جـ - ياء

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تَجْرِمُ الْحُكُومَاتُ الصَّيْدَ الْجَائِرَ، وَتَنْشِئُ الْمَحْمِيَّاتِ حِفَافَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْإِنْقِرَاضِ.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَات يَوْمٍ ، أَخَذْتُ أَنْصَفَ كِتَابٍ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي إِلَى الصَّيْنِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ خَيْرَزَانٍ ، أَوْ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامْبُو) ، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتِعَةً ، وَمَلِيئَةً بِالْمَغَامِرَاتِ ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْرَزَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَابَةِ ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامَ ، وَسَافَرْتُ .
ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق ، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالم أحياء فسألته :
أين اختفى حيوان الباندا ؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا : « لِلْأَسَفِ ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سِيقَانِ الْخَيْرَزَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاتِ الْمُنَزَلِيِّ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ .

قلت «تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار ؛ لأنها تفسد النظام البيئي بعمل حملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي .

١ - يصطاد الإنسان دب الباندا لـ	أ - ليستخدموه في صناعة الورق	ب - ليستفيدوا من فروه	ج - لصناعة الأثاث
٢ - عاد الكاتب إلى غابة (البامبو) بعد عشر سنوات فوجدها :	أ - أفضل	ب - كما هي	ج - أسوأ
٣ - انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :	أ - الصيد الجائر	ب - ندرة الماء	ج - قلة الغذاء
٤ - الإخلال بالنظام البيئي سببه :	أ - الإنسان	ب - الحيوانات	ج - الغابات
٥ - قطع سيقان البامبو أضر بدب الباندا ؛ لأنه	أ - ينام تحتها	ب - يتغذى عليها	ج - يحتمي بها

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١- انزعج الكاتب بشدة عندما زار غابة البامبو مرة أخرى . (✓)
- ٢- انقرض دب الباندا من كوكب الأرض . (✗)
- ٣- يمكن للإنترنت أن يساعد في الحفاظ على النظام البيئي . (✓)
- ٤ حماية الحيوانات مسؤولية الحكومات وحدها . (✗)
- ٥- التخلص من أشجار الغابات يحافظ على التوازن البيئي . (✗)

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم.....	أ - بساتين	ب- ميادين	ج - غواصين
٢- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرد:	أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار ".....	أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم الزائرين
- ب - جمع مؤنث سالم الزرافات
- ج - جمع تكسير الأسود

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - " فاز .....في المسابقة .	أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٢- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.	أ- المتفوقان.	ب - المتفوقين	ج - المتفوق
٣- أنشأت الدولة	أ - المكتبات	ب - المكتبات	ج - المكتبات
٤- يحترم الناس ذا العلم .	أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
٥- أخرجت الشجرة.....	أ - ثمار	ب - ثمارا	ج - ثمار
٦- يحصد .....القمح	أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج - المزارعان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٨- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

تناول المريض الدواء .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - تعجب من سرعة السيارة.	أ - السيارة سريعة	ب- هل السيارة سريعة؟	ج- ما أسرع السيارة!
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟	ب- .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- ما أكثر الضوضاء؟	ب - ما أكثر الضوضاء!	ج- ما أكثر الضوضاء.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة " تؤذي " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- جمع "أفق"	أ- أفاق	ب - أفاق	ج - أفاق
٣ - عند وصل حروف كلمة (تـ - ب - ا - ط - ع - ك) تكتب	أ- تباطنك	ب- تباطوك	ج - تباطك
٤- الهمزة الممدودة (أ) هي همزة بعدها :	أ- ألف	ب - واو	ج - ياء

اكتب ما يملئ عليك :

تحقق رؤية ٢٠٣٠ مآرب الشباب وتفتح آفاق كثيرة لها آثار تملؤها التفاؤل .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تجرم الحُكُومَاتُ الصَّيْدَ الجائر، وتنشئ المَحْمِيَّاتِ حفاظَ عَلَى الحَيَوَانَاتِ مِنَ الانْقِرَاضِ.

تجرم الحكومات الصيد الجائر ، وتنشئ المحميات حفاظ على الحيوانات من الانقراض.

تجرم الحكومات الصيد الجائر ، وتنشئ المحميات حفاظ على الحيوانات من الانقراض.

تجرم الحكومات الصيد الجائر ، وتنشئ المحميات حفاظ على الحيوانات من الانقراض.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجـه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وإن إخراجـه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجـه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفـضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفسل لا يعني نهاية الحياة بل أحياناً يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائماً عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوماً في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	جـ - لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعاً	جـ - شديد الوفاء لخصائمه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه		
أ - ييأس	ب- يستسلم	جـ يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	جـ - الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	جـ - كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	جـ - التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تبث في نفسك		

أ - الغرور	ب- الحب	ج - الثقة
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
أ - حُفَر	ب- حافر	ج - حفور
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
أ - يقاوم	ب- يتردد	ج - يرجع
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	ج - أرضى بما حصلت عليه

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....		
أ - معلمات	ب- مهندسات	ج - أوقات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم

ب - جمع مؤنث سالم

ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - " يحافظ على البيئة .		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
أ- أخاك.	ب - أخيك	ج - أخواك
٣- لا تشرب		
أ - المنبهات	ب - المنبهات	ج - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
٥- قطف الفلاح		
أ - الثمار	ب - الثمار	ج - الثمار
٦- قدم .....بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب		
أ- المتفوقون	ب - المتفوقين	ج - المتفوقان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - " تعجب من طول النخلة .	
أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج- ما أطول النخلة؟	
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ- ؟	ب - .
ج- !	
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	
أ - التفضيل.	ب- التعجب
ج - المدح	
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!
ج-منظر السماء جميل	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - العاقل تؤدبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	
٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	
أ- ماذي	ب - مؤذي
ج - منذي	
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين	
أ- الكسرة	ب- الضمة
ج- الفتحة	
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة	
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط
ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.	

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	بالأرقام	الدرجة	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف
١	فهم المقروء	١٠							
٢	الصف الفلغوي	٦							
٣	الوظيفة النحوية	٨							
٤	الأسلوب اللغوي	٤							
٥	الظاهرة الإملائية	٨							
٦	الرسم الإملائي	٤							
	المجموع النهائي	٢٠							

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجـه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وإن إخراجـه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجـه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفـضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفسل لا يعني نهاية الحياة بل أحياناً يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائماً عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوماً في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	جـ - لم يستطيع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعاً	جـ - شديد الوفاء لخصائمه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه	أ - ييأس	ب- يستسلم	جـ - يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى	أ - المشكلات	ب- الأهداف	جـ - الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	جـ - كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	جـ - التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تبث في نفسك			

أ - الغرور	ب- الحب	ج - الثقة
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
أ - حُفر	ب- حافر	ج - حفور
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
أ - يقاوم	ب- يتردد	ج - يرجع
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	ج - أرضى بما حصلت عليه

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....		
أ - معلمات	ب- مهندسات	ج - أوقات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم المعلمون

ب - جمع مؤنث سالم الدرجات

ج - جمع تكسير الطلاب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - " يحافظ على البيئة .		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
أ- أخاك.	ب - أخيك	ج - أخواك
٣- لا تشرب		
أ - المنبهات	ب - المنبهات	ج - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الألف
٥- قطف الفلاح		
أ - الثمار	ب - الثمار	ج - الثمار
٦- قدم .....بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب		
أ- المتفوقون	ب - المتفوقين	ج- المتفوقان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

حضر المعلمان الحفل

٤	
١ - " تعجب من طول النخلة .	
أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج - ما أطول النخلة؟	
٢ - علامة الترفيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ - ؟	ب - .
ج - !	
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	
أ - التفضيل.	ب- التعجب
ج - المدح	
٤ - الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!
ج -منظر السماء جميل	

٨	
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - العاقل تؤدبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	
٢ - عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	
أ- ماذي	ب - مؤذي
ج - منذي	
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين	
أ - الكسرة	ب- الضمة
ج - الفتحة	
٤ - عند كتابة الهمزة المتوسطة	
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط
ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.	

اكتب ما يملأ عليك :

يجتمع الرؤساء في مؤتمر لبحث ما يؤدي إليه التلوث من آثار مؤلمة .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.	

- التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .
- التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .
- التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()				الدرجة	الدرجة	المهارة	س
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	فهم المقروء	١
					٦	الصفن اللغوي	٢
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					٤	الرسم الإملائي	٦
					٤٠	المجموع النهائي	

نموذج (ب)

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية. ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدم شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم		
أ - خمس	ب- ست	ج- سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج- كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج- الجراد
٥ - لون خشب الزيتون		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج- بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج- الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج - لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج - ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج - نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج - الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعاً في الثواب.
استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف
٢- تمد .....الجسم بالفيثامينات.		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما.		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج - محمد شاهد اللاعبون
٦- قرأت أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

.....

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم	
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !
ج- الرياضة أنفع للجسم .	
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ- ؟	ب - .
ج- !	
٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب	
أ - نفي.	ب- استفهام
ج - تعجب	
٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .	
أ- الدهشة	ب - الانفعال
ج - الدهشة والانفعال	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن	
أ- الهمزة مكسورة وقبلها	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	
مكسور	
٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ع - ه } تكتب الكلمة	
أ- سماءه	ب - سمائه
ج- سماءه	
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات	
أ- الكسرة	ب- الضمة
ج - الفتحة	
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة	
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط
ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.	

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدو

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج (ب)

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية. ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدم شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١ - تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل	أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم	أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣ - من صفات شجرة الزيتون	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤ - من أشد أعداء المواد الخشبية	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون	أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي ب.....		
أ- ون	ب - ات	ج- ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعاً في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم **المخلصون**
 ب - جمع مؤنث سالم **المخلصات**
 ج - جمع تكسير **أعمال**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية		
٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمد .....الجسم بالفيثامينات.		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما.		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج- جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبين	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبين
٦- قرأت أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

حضر المديران الحفل .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم	أ - ما أنفع الرياضة.
ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج - الرياضة أنفع للجسم .
٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ - ؟
ب - .	ج - !
٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب	أ - نفي.
ب- استفهام	ج - تعجب
٤ - يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .	أ - الدهشة
ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن	أ - الهمزة مكسورة وقبلها
ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
مكسور	
٢ - عند وصل حروف { س - م - ا - ع - ه } تكتب الكلمة	أ - سماؤه
ب - سمائه	ج - سماءه
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات	أ - الكسرة
ب- الضمة	ج - الفتحة
٤ - عند كتابة الهمزة المتوسطة	أ - ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة
ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

يؤدي أبنائنا الاختبار النهائي يملوهم التفاؤل .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

- التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .
- التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .
- التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، درع وقاية من المشكلات الصحية .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
المادة / لغتي		
الصف / الخامس		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم اجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

الشجرة المباركة

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .
وثمار الزيتون غنية بالزيوت , ولزيت الزيتون فوائد كثيرة ؛ لذا ينصح باستعماله وأكله , ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة , ويحميه من أمراض تصلب الشرايين , وتحسين حالة مريض السكري , ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر .
وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية

1	أ	خمس	ب	ست	ج	سبع	ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم
2	أ	شجرة مباركة	ب	شجرة معمرة	ج	جميع ما سبق	من صفات شجرة الزيتون
3	أ	النمل المقاتل	ب	النمل الأبيض	ج	الجراد	من أشد أعداء المواد الخشبية
4	أ	أصفر	ب	أزرق	ج	بني	لون خشب الزيتون
5	أ	تصلب الشرايين	ب	الربو	ج	الحمى	يحمي زيت الزيتون من مرض
6	أ	لطول عمرها	ب	لقوة خشب	ج	لعدم سقوط ورقها	أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك
7	أ	1000 عام	ب	2000 عام	ج	3000 عام	تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

6 درجات

الصف اللغوي

8	المعلّات بارعات " كلمة " المعلّات " جمع				
	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج
تفسير					
9	جمع التفسير ينتهي ب				
	أ	ون أو ين	ب	ات	ج
ليس له نهاية محددة					
10	الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع				
	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج
تفسير					

الظاهرة الإملائية 3 درجات

11	المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن				
	أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مضموم	ج
الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح					
12	عند وصل حروف {س - م - ا - ء - ه} تكتب الكلمة				
	أ	سماءه	ب	سمانه	ج
سماؤه					
13	تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات				
	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج
الفتحة					

الوظيفة النحوية 6 درجات

14	ينفق أبوك ماله في الخير " علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة				
	أ	الضمة	ب	الواو	ج
الألف					
15	تمد الجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب				
	أ	الخضراوات	ب	الخضراوات	ج
الخضراوات					
16	يهتم العاملان بنظافة مصنعهما علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه				
	أ	الألف	ب	الضمة	ج
الواو					
17	خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه				
	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج
الفتحة					
18	صوب الخطأ فيما يأتي (شاهد محمد اللاعبين)				
	أ	شاهد محمد اللاعبين	ب	شاهد محمد اللاعبين	ج
محمد شاهد اللاعبين					
19	قرأت أكمل بمثنى مناسب				
	أ	قصتان	ب	قصة	ج
قصتين					

الأسلوب اللغوي 6 درجات

20	تعجب من " منفعة الرياضة للجسم				
	أ	ما أنفع الرياضة للجسم ؟	ب	ما أنفع الرياضة للجسم !	ج
الرياضة أنفع للجسم					

21	ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب				
	أ	تعجب	ب	نفى	ج
استفهام					

22	علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب				
	أ	؟	ب	!	ج
.					

اكتب ما يملأ عليك 3 درجات

.....

6 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة

الفهم القرائي 10 درجات درجة ونصف لكل سؤال ما عدا الأخير درجة 40 درجة

1	أ	خمس	ب	ست	ج	سبع	ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم مرات
2	أ	شجرة مباركة	ب	شجرة معمرة	ج	جميع ما سبق	من صفات شجرة الزيتون
3	أ	النمل المقاتل	ب	النمل الأبيض	ج	الجراد	من أشد أعداء المواد الخشبية
4	أ	أصفر	ب	أزرق	ج	بنّي	لون خشب الزيتون
5	أ	تصلب	ب	الربو	ج	الحمى	يحمي زيت الزيتون من مرض
6	أ	لطول عمرها	ب	لقوة خشب	ج	لعدم سقوط ورقها	أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك
7	أ	1000 عام	ب	2000 عام	ج	3000 عام	تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من

الصنف اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان

8	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	المعلّات بارعات " كلمة " المعلّات " جمع
9	أ	ون أو ين	ب	ات	ج	ليس له نهاية محددة	جمع التكسير ينتهي بـ
10	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع

الظاهرة الإملائية 3 درجات لكل سؤال درجة

11	أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مضموم	ج	الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح	المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن
----	---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---

12	عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة					
	أ	سماءه	ب	سمانه	ج	سماوه

13	تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات				
	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة

الوظيفة النحوية 6 درجات لكل سؤال درجة

14	ينفق أبوك ماله في الخير "				
	علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة				
أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف

15	تمد .....الجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب					
	أ	الخضراوات	ب	الخضراوات	ج	الخضراوات

16	يهتم العاملان بنظافة مصنعهما علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه				
	أ	الألف	ب	الضمة	ج	الواو

17	خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه				
	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الفتحة

18	صوب الخطأ فيما يأتي (شاهد محمد اللاعبين)				
	أ	شاهد محمد اللاعبين	ب	شاهد محمد اللاعبين	ج	محمد شاهد اللاعبين

19	قرأت		أكمل بمثنى مناسب	
	أ	قصتان	ب	قصة
			ج	قصتين

الأسلوب اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان

تعجب من " منفعة الرياضة للجسم

20	أ	ما أنفع الرياضة للجسم ؟	ب	ما أنفع الرياضة للجسم !	ج	الرياضة أنفع للجسم
----	---	-------------------------	---	-------------------------	---	--------------------

21	ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب					
	أ	تعجب	ب	نفي	ج	استفهام

22	علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب					
	أ	؟	ب	!	ج	.

اكتب ما يملأ عليك

3 درجات

يؤثر المؤمن أخاه على نفسه ,
وطني هواؤه نقي وسماؤه صافية .

الخط

6 درجات

اكتب ما يلي بخط النسخ
وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

.....
.....
.....