

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	١٠					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

إنَّ البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مُستعمرات. قَدْ تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات.
إنَّ البطاريق حيوانات صاخبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة يخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفع والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكيل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفع بينما تنتظر عودة والديها.

عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألوف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عال مغلناً حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز واتباع الصوت حتى يصلا إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟	أ - نادرة	ب- هادئة	ج - مخفية	د- مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟	أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب- عندما تسرخ الفراخ في المستعمرة	ج - عندما تكون الفراخ في انتظار الطعام	د- عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق	أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د- تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟	أ - أنه بارد.	ب- أنه بعيد.	ج - أنه ملوّن.	د- أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلاتها؟	أ - حاسة الشم	ب- حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د- حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟	أ - للعب.	ب- للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د- للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاخبة في المستعمرات؟	أ - للتعبير عن الجوع	ب- للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د- للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟			
أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج - يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":			
أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج - يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟			
أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج - مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١٢			
١ -البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.			
أ - ضرب	ب- زلزل	ج - اخذ	د- باع
٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:			
أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج - وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج - هما يحبان وطنهما	د- البنات يحبين وطنهن
٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:			
أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج - مبين للعدد	د- غير ذلك
٥ -الصخور بسبب الأمواج .			
أ - تَأَكَلَتْ	ب- تَأَكَلْتُ	ج - تَأَكَلْتُ	د- تَتَأَكَلْتُ
٦- المدرج ملىء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة " ملىء " على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح	د- مضموم
٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :			
أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج - هذا أمر طارؤ	د- هذا أمر طاراً
٨ - جمع مأرب :			
أ - مأرب	ب- مأرب	ج - مأرب	د- مأرب
٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.			
أ - ضرب المجرم ضرباً	ب- ضرب المجرم	ج - ضرب المجرم ضرباً	د- عوقب المجرم ضرباً
١٠ - كرم المدير			
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك	د- أخواك
١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:			
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج - عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
١٢ - الباحثونمجتهدون.			
أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج - عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٨	
١- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها	
٢- الفعل "سعى" معتل ناقص.	
٣- لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة	
٤- نسجد في الركعة سجدين. علامة إعراب ما تحته خط الفتحة	
٥- المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعد.	
٦- ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.	

٧-	عسى من أدوات التمني.
٨-	من ألقاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١-	أعرب ما تحته خط :
	خلق الله <u>السموات والأرض</u> .
	السموات
٢-	أذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك
	
٣-	أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)
	
٤-	المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
	
٥-	حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم
	

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
إعداد قناة كنوز الاختبارات

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة
١	السؤال الأول	١٠	
٢	السؤال الثاني	١٢	
٣	السؤال الثالث	٨	
٤	السؤال الرابع	١٠	
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

إنَّ البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مُستعمرات. قَدْ تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات. إنَّ البطاريق حيوانات صاخبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفع والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكيل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفع بينما تنتظر عودة والديها.

عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألوف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عال مغلناً حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز واتباع الصوت حتى يصلا إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟	أ - نادرة	ب- هادئة	ج- مخفية	د- مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟	أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب- عندما تسرخ الفراخ في المستعمرة	ج- عندما تكون الفراخ في انتظار الطعام	د- عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق	أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د - تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟	أ - أنه بارد.	ب- أنه بعيد.	ج - أنه ملوّن.	د- أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلاتها؟	أ - حاسة الشم	ب- حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د- حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟	أ - للعب.	ب- للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د- للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاخبة في المستعمرات؟	أ - عن الجوع	ب- للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د- للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟			
أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج- يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":			
أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج- يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟			
أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج- مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١٢			
١ -البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.			
أ - ضرب	ب- زلزل	ج- اخذ	د- باع
٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:			
أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج- وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج- هما يحبان وطنهما	د- البنات يحبين وطنهن
٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:			
أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج- مبين للعدد	د- غير ذلك
٥ -الصخور بسبب الأمواج .			
أ - تآكلت	ب- تآكلت	ج- تآكلت	د- تتآكلت
٦- المدرج ملىء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة "ملىء" على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج- مفتوح	د- مضموم
٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :			
أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج- هذا أمر طاروق	د- هذا أمر طاراً
٨ - جمع مأرب :			
أ - مأرب	ب- مأرب	ج- مأرب	د- مأرب
٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.			
أ - ضرب المجرم ضرباً	ب- ضرب المجرم ضربتين	ج- ضرب المجرم ضرباً مبرحاً	د- عوقب المجرم ضرباً
١٠ - كرم المدير			
أ - أخوك	ب- أخاك	ج- أخيك	د- أخواك
١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:			
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج- عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
١٢ - الباحثونمجتهدون.			
أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج- عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٨		
✓	١- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها	
✓	٢- الفعل "سعى" معتل ناقص.	
✗	٣- لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة	
✗	٤- نسجد في الركعة سجدين. علامة إعراب ما تحته خط الفتحة	
✓	٥- المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعد.	
✓	٦- ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.	

٧-	عسى من أدوات التمني.	✗
٨-	من ألقاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع	✓

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١-	أعرب ما تحته خط :	١٠
	خلق الله <u>السموات</u> والأرض .	
السموات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .	
٢-	أذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك	
	من دخل بيته فهو آمن .	
٣-	أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)	
	أنت تطيعين والدتك .	
٤-	المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	
	ليت المسلمين منتصرون .	
٥-	حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم	
	حضر الطالبان كلاهما .	

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبِلَ الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل الفقر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو إخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:		
أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج - تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب"		

أ - القحط	ب- الخصب	ج- الفقر الشديد
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج- لأنها اعتادت على ذلك

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .	
١- أنت لم تقصر في حق وطنك.	أ- أنتم لم تقصرون في حق وطنكم	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:	أ- دعا المؤمن ربه	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	أ- العاملان متقنان	ب - العاملان يتقنان العمل
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح	أ- سالم	ب- مهموز
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون .	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون
٦-الغني الفقير مالا .	أ- أعطى	ب - وهب
٦	ج- منح	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١- زرت المسجد النبوي	
٢- "اللهم إني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل."	أ- مؤكد للفعل	ب - مبين للعدد
٣- أطاع الابن	أ- أبوه	ب - أبيه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل	أ- المتعدي	ب- اللازم
٥- أدت الطالبةالمدرسية	أ - الواجبات	ب - الواجبات
٦- سجدت لله سجديات .	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
٦	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....	
٢- حضر كلا الطالبين.	أ - لعل السفر قريب	ب- عسى المسافر أن يرجع
٢- حضر كلا الطالبين.	أ- جعل كلمة "كلا" تأكيد معنوي وغير ما يلزم	ب- ليت الشباب يعود

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضرا
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليت أخوك يشارك في المسابقة	ب- ليت أخاك يشارك في المسابقة	ج - ليت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (ليت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- ليت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - ليت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكو " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممثلاً	ب - الإناء ممثلي	ج - الإناء ممثلي
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م أ آ ث ر	ب- م أ آ ث ر	ج - م أ آ ث ر
٥- اسم الفاعل من "أخذ "		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
١ -	حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة. ()
٢ -	ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية ()

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	١٠					
		٢	الصف الفلغوي	٦					
		٣	الوظيفة النحوية	٦					
		٤	الأسلوب اللغوي	٦					
		٥	الرسم الإملائي	٦					
		٦	الرسم الكتابي	٦					
			المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبِلَ الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل الفقر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو إخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:	أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:	أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "لَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"	أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :	أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج - تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :	أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الحب"			

أ - القحط	ب- الخصب	ج - الفقر الشديد
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج - لأنها اعتادت على ذلك

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

محبة الفرد لوطنه وبلده ، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام ، ووفائه بها .

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

في السلم نعمل على بنائه وفي الحرب نكون أسوداً على أعدائه .

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

قوة الارتباط بالوطن ، وصدق الانتماء .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- أنت لم تقصر في حق وطنك.	اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .	
أ - أنتم لم تقصرون في حق وطنكم	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:		
أ- دعا المؤمن ربه	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	ج - صام المسلمون رمضان
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- العاملان متقنان	ب - العاملان يتقنان العمل	ج - العاملون متقنون
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون .	الفعل "تفعلون" : فعل مضارع	
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون
٦-الغني الفقير مالا .	(كمل بفعل معتل مثال)	
أ- أعطى	ب - وهب	ج - منح

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦		
١- زرت المسجد النبوي	(أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد)	
أ - زيارتان	ب- زيارتين	ج - زيارة
٢- "اللهم إني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل."	المفعول المطلق	
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للعدد	ج - مبين للنوع
٣- أطاع الابن		
أ- أبوه	ب - أبيه	ج - أباه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - المتعدي	ب- اللازم	ج - التام
٥- أدت الطالبةالمدرسية		
أ - الواجبات	ب - الواجبات	ج - الواجبات
٦- سجدت لله سجدة . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦		
١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....		
أ - لعل السفر قريب	ب- عسى المسافر أن يرجع	ج - ليت الشباب يعود
كلمة "كلا" تؤكد معنوي وغير ما يلزم		

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضرا
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليت أخوك يشارك في المسابقة	ب- ليت أخاك يشارك في المسابقة	ج - ليت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (ليت المواطن يسهم في خدمة وطنه) .	اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم	
أ - ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- ليت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - ليت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :	** اختر الإجابة الصحيحة :	٦
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكو " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممثلاً	ب - الإناء ممثلي	ج - الإناء ممثلي
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو :		
أ - م آ ث ر	ب- م أ ث ر	ج - م ا ث ر
٥- اسم الفاعل من "أخذ"		
أ- أخذ	ب - أخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	٦
١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة .	(✓)
٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية	(x)

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفع وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادنا المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال		
أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج - قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن ب-.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٥ - العنوان المناسب للنص		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان"		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

٧ - معنى "الفداء".....	أ - التضحية بالنفس	ب- التضحية بالمال	ج - التضحية بالنفس والمال
------------------------	--------------------	-------------------	---------------------------

٨- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟

٩- لماذا تحب وطنك؟

١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه	أ - ثبوت النون	ب- الضمة	ج - الواو
	٢- المسلمون يجب أن ... في الخير.	أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
	٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
	٤- الفعل " قرأ " فعل صحيح	أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
	٥- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
	٦- الفعل " وهب " فعل معتل	أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	١- (قَبِلْتُ أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق	أ - كثيرًا.	ب- قَبِلْتَيْن	ج - استجابة لأبي
	٢- ضرب اللص ضربا شديدا.	أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
	٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- أكرم المعلم أخوك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	ج - أكرم المعلم أخيك.
	٤- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :	أ - ترتيلاً - القرآن.	ب- الهاء - القرآن	ج - القرآن - ترتيلاً.
	٥- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب	أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - المخلصان
	٦- نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرب ما تحته خط	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....	أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
	٢- عائشة وأسماءابنتا الصديق	أ- كليتهما .	ب - كليتهما	ج - كلاهما
	٣- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .			

أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥ - الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦ - (ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما). صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - "عند وصل حروف كلمة م ر ف ء" تكتب الكلمة		
أ - مرفوف	ب- مرفأ	ج - مرفئ
٢ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أساء "		
أ- يسىء	ب - يسئ	ج - يسوء
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ت	ب- م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات
٥ - حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآات المخلصة طريق إلى التقدم
٦- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجنات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
	١- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية. ()
	٢- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين ()

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادنا المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال	أ - اختلاف الحرارة	ب - تلمس الآثار	ج - قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة	أ - هجرة الأوطان	ب - حب الأوطان	ج - بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن بـ.....	أ - الأب	ب - الأم	ج - القمر
٥ - العنوان المناسب للنص.....	أ - هجرة الطيور	ب - حب الوطن	ج - دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان".....	أ - الحرب	ب - الخوف	ج - السلام

٧ - معنى "الفداء"

ج - التضحية بالنفس والمال

ب - التضحية بالمال

أ - التضحية بالنفس

٨ - لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟

ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام .

٩ - لماذا تحب وطنك؟

لأن الوطن ملجأ الروح والقلب ويشعر فيه الإنسان بالسكينة والأمان .

١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.

فالطيور لها غريزة العودة إلى أوطانها مهما ابتعدت عنه .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه
أ - ثبوت النون

ب - الضمة

ج - الواو

٢ - المسلمون يجب أن ... في الخير.

أ - يسعون

ب - يسعوا

ج - يسعيان

٣ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:

أ - أنتن تشاركن في الإذاعة

ب - أنت تشاركين في الإذاعة

ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة

٤ - الفعل " قرأ " فعل صحيح

أ - سالم

ب - مهموز

ج - مضعف

٥ - الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة . الفعل يتأخرا : فعل مضارع

أ - مجزوم وعلامة الجزم حذف النون

ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون

ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة

٦ - الفعل " وهب " فعل معتل

أ - ناقص

ب - أجوف

ج - مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - (قَبِلْتُ أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق

أ - كثيرا .

ب - قبلتين

ج - استجابة لأبي

٢ - ضرب اللص ضربا شديدا .

المفعول المطلق

أ - مؤكد للفعل

ب - مبين للنوع

ج - مبين للعدد

٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ - أكرم المعلم أخوك .

ب - أكرم المعلم أخاك .

ج - أكرم المعلم أخيك .

٤ - قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :

أ - ترتيلا - القرآن .

ب - الهاء - القرآن

ج - القرآن - ترتيلا .

٥ - يحب الله أكمل بمفعول به مناسب

أ - المخلصون

ب - المخلصين

ج - المخلصان

٦ - نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرب ما تحته خط

أ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة

ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....

أ - ليت

ب - لعل

ج - عسى

٢ - عائشة وأسماءابنتا الصديق

أ - كلتيهما .

ب - كلتاها

ج - كلاهما

٣ - جاء الرئيس أكمل توكيد لفظي .

أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥- الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦- (ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

٦		السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - "عند وصل حروف كلمة م ر ف ء " تكتب الكلمة			
أ - مرفوف	ب- مرفأ	ج - مرفئ	
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح	
٣- المضارع من الفعل " أساء "			
أ- يسىء	ب - يسئ	ج - يسوء	
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:			
أ - م ن ش أ ت	ب- م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات	
٥- حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:			
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم	
٦- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:			
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجنات	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	٦
١ - ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	(✓)
٢- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	(✓)

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة..

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة..

انتهت الأسئلة

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثاني المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1446 هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
المدرسة /

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /					رقم السؤال
			رقماً	كتابة	السؤال الأول
المجموع					السؤال الثاني
كتابة	رقماً				السؤال الثالث
					السؤال الرابع
6	عدد الأسئلة				السؤال الخامس
4	عدد الصفحات				السؤال السادس

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

وللوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ، ويعبر عن عقيدتها ودستورها ، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها.وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _رحمه الله_ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ()

2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة ()

3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي ()

4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية ()

5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه ()

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .

2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة ,تدور كلها حول مضمون عام وهو(العلاقة بين المواطن وولي الأمر_ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط المشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)

3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)

4/العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي(مجدي لخالق السماء _ رددى الله أكبر يا موطني_ عشت فخر المسلمين)

5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر(خالد الفيصل _ صالح الزهراني_إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو

2/ (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازاً (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

(2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق _
المفعول به _ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ 2/

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال
الخمس _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها ويكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)

2/ ليت المواطنین یسأهمون فی مشروع المملكة الخضراء . (استخرجی أداة التمني واسمها فی الجملة السابقة)

أداة التمني:..... اسمها:.....

3/ أخاك یشارك فی مسابقة أفضل قصيدة عن الوطن (ضعی أداة التمني فی الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ _ ضعی علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
1/ ترسم الهمزة فی أول الكلمة أو فی وسطها على هذا الشكل (آ) ()

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد ()

3/ همزة المد فی كلمة آمن جاءت فی وسط الكلمة ()

ب/ أكملی الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات الكريم.

2/ ما أجمل المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ / اكتبی الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

.....

ب/ ضعی علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية ()

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بنقوس ثم امتداد أفقي ()

مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثاني المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1446 هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /
مكتب التعليم /
المدرسة/

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام

1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني				المجموع	
				كتابة	
					6
السؤال السادس				عدد الصفحات	4

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

وللوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ، ويعبر عن عقيدتها ودستورها ، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها.وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _رحمه الله_ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول (√)

2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة (×)

3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي (√)

4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية (√)

5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه (√)

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .

2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة ,تدور كلها حول مضمون عام وهو(العلاقة بين المواطن وولي الأمر_ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط المشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)

3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)

4/العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي(مجدي لخالق السماء _ رددى الله أكبر يا موطني _ عشت فخر المسلمين)

5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر(خالد الفيصل _ صالح الزهراني _ إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو زيارتين .

2/ نضحي من أجل الوطن تضحيات (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

اعتزازًا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق المفعول به_ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة.

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ يدرسون 2/ تدرسون

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال الخمسة _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها يكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ ليت العالم أجمع يدرك مدى حُبنا لهذا الوطن العظيم (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)

2/ ليت المواطنین یساهمون فی مشروع المملكة الخضراء . (استخرجی أداة التمني واسمها فی الجملة السابقة)

أداة التمني: **ليت** اسمها: **المواطنین**

3/ **ليت** أخاك یشارك فی مسابقة أفضل قصيدة عن الوطن(ضعی أداة التمني فی الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ _ ضعی علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :



1/ ترسم الهمزة فی أول الكلمة أو فی وسطها على هذا الشكل (آ) (√)

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد (√)

3/ همزة المد فی كلمة آمن جاءت فی وسط الكلمة (×)

ب/ أكملی الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آیات **القرآن** الكريم.

2/ ما أجمل **مآذن** المسجد الحرام .

3/ الذين یحبون الوطن لا یلوثون **المنشآت** بالكتابة علیها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي



أ /اكتبی الجملة التالية بخط الرقعة :

وكیف لا أدعو لك یا وطنی وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

وكیف لا أدعو لك یا وطنی وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعی علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلیة, وألف طاء الرقعة بلا حلیة (√)

2/ عند رسم حرف الصاد یكون هناك صعود بزاویة متجهة للیمین بنقوس ثم امتداد أفقی (√)

مع تمنیاتی لكن بالتوفیق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)

السؤال الأول : فهم المقروء: قال تعالى (" وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهَّرَا بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125)) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأَمَتَّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَيُئْسِنُ الْمَصِيرُ (126)

10

اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية ؟:

1- كَلِمَةُ (الْقَوَاعِدِ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ، تَعْنِي :			
أ- الْأُسْسَ	ب- الْأُبْنِيَّةَ	ج -الْأُسُورَ	د- الْأَعْمَدَةَ
2- قَوْلُهُ تَعَالَى (يُرْكِبُهُمْ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ ، تَعْنِي :			
أ- يُفَقِّهُهُمْ	ب- يَحْفَظُهُمْ	ج- يُؤَمِّنُهُمْ	د-يُظَاهِرُهُمْ
3- مضاد الأمن			
أ- الطمأنينة	ب- الأمان	ج-اللامبالاة	د- الخوف
4- ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه كلمة يرغب أتت في الآية ومعناها:			
أ- طلبه	ب- تركه	ج ترفع عنه.	د- أخذ به
5- جمع كلمة البيت الواردة في الآيات السابقة			
أ- الأبيات	ب- المبيت	ج -البيوت	د- البيتان
6- خص سيدنا إبراهيم في الآيات الرزق ل:			
أ- من عاش بمكة	ب-من آمن فقط	ج - الناس عامة	د- من آمن و من كفر
7- من دعاء سيدنا إبراهيم لأهل مكة:			
أ- البركة في العمر	ب- الأمن والأمان والرزق	ج- ارسال رسول منهم	د- لم يدعوا لهم
8- نوع كلمة الثمرات هل هي ؟			
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع مذكر سالم	ج- فعل	د- فاعل
9- مقام إبراهيم هو :			
أ- قيام إبراهيم للصلاة	ب- حجر اسماعيل	ج -موضع أثر قدم ابراهيم	د- الصفا والمروة
10 مفرد كلمة الركع هي راكعون		☒	☐

6

ثانيًا : الوظيفة النحوية اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجبي عن الأسئلة التالية ؟:

1- شرح المعلم الدرسالدرس تعرب ؟		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه مفرد	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير
2- المفعول به حينما يكون اسم من الأسماء الخمسة يعرب صحيحاً في أي جملة من الجمل التالية ؟		
أ _ أحترم الابن أباه	ب . أحترم الابن أبيه	جـ . أحترم الابن أبه
3- تعرب كلمة " إعتزازاً " يعتز المواطن بوطنه إعتزازاً ؟		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	ب-مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء الظاهرة على آخره	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الألف الظاهرة على آخره
4- نوع الجملة " نضحي من أجل الوطن تضحيات "		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- نائب فاعل
5- " أعتمرت عمرتين " نوع جملة المفعول المطلق هنا مبين للعدد ؟		
☐	☒	☐
6- " حمدالله رب العالمين " جملة المفعول المطلق هنا مفعول مطلق حذف فاعله		
☐	☒	☐

6

ثالثاً الرسم الإملائي :اختر الإجابة الصحيحة

☐	☒	1- جمع كلمة منشأة ؟ منشآت
☐	☒	2- مفرد كلمة آمال ؟ أمل
☐	☒	3- كتبت الهمزة على السطر في كلمة بطاء لأن ما قبلها مضموم
☐	☒	4- المضارع من أخطأ يخطئ
☐	☒	5- أسم الفاعل للفعل أسيف ؟ هو أسف
☐	☒	6- مؤذن المسجد عالية ؟ هل كتبت الجملة بشكل أملائي صحيح ؟

6

رابعاً: الأسلوب اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

1-	أداة التمني هي ليت	()
----	--------------------	-----

()	2- (ليتني صليت الوتر) يسمى أسلوب تمني
()	3- النجاح النجاح يا طلاب العلم يسمى أسلوب توكيد معنوي
()	4- ينقسم التوكيد إلى توكيد لفظي وتوكيد معنوي
()	5- جاء الجيش كله يسمى أسلوب توكيد معنوي
6 ()	6- قرأت الكتاب كله..... المؤكد في الجملة هو الكتاب

خامساً الصنف اللغوي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية ؟:

()	1- شرب الطفل الحليب <u>شرب</u> فعل صحيح سالم
()	2- وقف الطالب احتراماً للمعلم <u>الفعل وقف</u> فعل معتل مثال
()	3- سأل المعلم طلابه الفعل سأل فعل صحيح مضارع ثلاثي
()	4- الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة
()	5- صورة الفعل تهملون بعد دخول لن عليه هي لن تهملوا
()	6- صورة الفعل تصلين عند دخول لام الأمر عليه هي (لتصلين)

سادساً الرسم الكتابي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية ؟:

⊗	⊗	1- تستخدم خطوط الرقعة في تزيين العديد من المشاريع الفنية والزخرفية، مثل تصميم اللوحات الفنية والمصاحف
⊗	⊗	2- في خط الرقعة لا تراعى المسافات بين الحروف والكلمات
⊗	⊗	3- يتميز خط الرقعة بجمال حروفه وقوتها

اكتب ما يلي بخط الرقعة

لا تستسلم ، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صوابه .

..... انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : قال تعالى (" وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125)) (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (126))

١٠

اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجبي عن الأسئلة التالية ؟:

١- كَلِمَةُ (الْقَوَاعِدِ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ، تَعْنِي :			
أ- الْأُسُسُ	ب- الْأَبْنِيَّةُ	ج- الْأَسْوَارُ	د- الْأَعْمِدَةُ
٢- قَوْلُهُ تَعَالَى (يُرَكِّبُهُمْ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ ، تَعْنِي :			
أ- يُفَقِّهُهُمْ	ب- يَحْفَظُهُمْ	ج- يُؤَمِّنُهُمْ	د- يَطَهِّرُهُمْ
٣- مضاد الأمن			
أ- الطمأنينة	ب- الأمان	ج- اللامبالاة	د- الخوف
٤- ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه كلمة يرغب أتت في الآية ومعناها:			
أ- طلبه	ب- تركه	ج- ترفع عنه.	د- أخذ به
٥- جمع كلمة البيت الواردة في الآيات السابقة			
أ- الأبيات	ب- المبيت	ج- البيوت	د- البيتان
٦- خص سيدنا إبراهيم في الآيات الرزق ل:			
أ- من عاش بمكة	ب- من آمن فقط	ج- الناس عامة	د- من آمن و من كفر
٧- من دعاء سيدنا إبراهيم لأهل مكة:			
أ- البركة في العمر	ب- الأمن والأمان والرزق	ج- ارسال رسول منهم	د- لم يدعوا لهم
٨- نوع كلمة الثمرات هل هي ؟			
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع مذكر سالم	ج- فعل	د- فاعل
٩- مقام إبراهيم هو :			
أ- قيام إبراهيم للصلاة	ب- حجر اسماعيل	ج- موضع أثر قدم إبراهيم	د- الصفا والمروة
١٠ مفرد كلمة الركع هي راكعون		☒	☐

ثانيًا : الوظيفة النحوية اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية ؟: ٦

١- شرح المعلم الدرسالدرس تعرب ؟		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه مفرد	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير
٢- المفعول به حينما يكون اسم من الأسماء الخمسة يعرب صحيحا في أي جملة من الجمل التالية ؟		
أ- أحترم الابن أباه	ب- أحترم الابن أبيه	ج- أحترم الابن أبه
٣- تعرب كلمة " إعتزازاً " يعتر المواطن بوطنه إعتزازاً ؟		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	ب- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء الظاهرة على آخره	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الألف الظاهرة على آخره
٤- نوع الجملة " نضحي من أجل الوطن تضحيات "		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- نائب فاعل
٥- " أعتمرت عمرتين " نوع جملة المفعول المطلق هنا مبين للعدد ؟		
☒	☒	☐
٦- " حمدالله رب العالمين " جملة المفعول المطلق هنا مفعول مطلق حذف فاعله		
☒	☒	☐

ثالثًا الرسم الإملائي: اختر الإجابة الصحيحة

٦

١- جمع كلمة منشأة ؟ منشآت	☒	☐
٢- مفرد كلمة آمال ؟ أمل	☒	☐
٣- كتبت الهمزة على السطر في كلمة بطاء لأن ما قبلها مضموم	☒	☐
٤- المضارع من أخطأ يخطئ	☒	☐
٥- أسم الفاعل للفعل أسِف ؟ هو أسف	☒	☐
٦- مؤذن المسجد عالية ؟ هل كتبت الجملة بشكل أملائي صحيح ؟	☒	☐

رابعًا: الأسلوب اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

٦

١-	أداة التمني هي ليت	☒
٢-	(ليتني صليت الوتر) يسمى أسلوب تمني	☒

يتبع

٣-	النجاح النجاح يا طلاب العلم يسمى أسلوب توكيد معنوي	☒
٤-	ينقسم التوكيد إلى توكيد لفظي وتوكيد معنوي	☒
٥-	جاء الجيش كله يسمى أسلوب توكيد معنوي	☒
٦-	قرأت الكتاب كله..... المؤكد في الجملة هو الكتاب	☒

خامساً الصنف اللغوي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية ؟:

٦

١-	شرب الطفل الحليب شرب فعل صحيح سالم	☒
٢-	وقف الطالب احتراماً للمعلم الفعل وقف فعل معتل مثال	☒
٣-	سأل المعلم طلابه الفعل سأل فعل صحيح مضعف ثلاثي	☒
٤-	الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة	☒
٥-	صورة الفعل تهملون بعد دخول لن عليه هي لن تهملوا	☒
٦-	صورة الفعل تصلين عند دخول لام الأمر عليه هي (لتصلين)	☒

سادساً الرسم الكتابي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية ؟:

٦

١-	تستخدم خطوط الرقعة في تزيين العديد من المشاريع الفنية والزخرفية، مثل تصميم اللوحات الفنية والمصاحف	☒	☒
٢-	في خط الرقعة لا تراعى المسافات بين الحروف والكلمات	☒	☒
٣-	يتميز خط الرقعة بجمال حروفه وقوتها	☒	☒

اكتب ما يلي بخط الرقعة

لا تستسلم ، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صوابه .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح : عبدالله	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلع تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إلى وطنه مكة حنينًا
كثيرًا ، مع أنَّه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نُصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالسِّلعة التي تُباع وتُشتري .
2	حُبُّ الوطن أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحْنُ إلى وطنه مكة حنينًا كثيرًا .
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرَّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مذ وعلة	ب - علة فقط	ج - جرّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامتُ رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تَقْطِفُوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تَقْطِفُوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تُحبون وطنكم حُبًا صادقًا) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات.	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي	أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع.	
أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- رأيت أبوك.	ب - رأيت أباك.	ج - رأيت أبيك.
4- المفعول به يأتي		
أ - اسما ظاهرا .	ب- ضميرا	ج - اسما ظاهرا أو ضميرا
5- اغتربت غربتين.	نوع المفعول المطلق	
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
6- انتصر المسلمون انتصارا .	أعرب ما تحته خط	
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسم الهمزة المتطرفة في كلمة (أعياء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفء	ج - كُفَّا	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادء
4- أخوأي			
أ - سيدران	ب- سيدران	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أممال	ج - أمال	د - أمال
6- جمع التكسير الذي رُسمت فيه همزة المد :			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج - آمناات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س - ش - ص - ض) .
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف اللراء .
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .



نموذج الإجابة

الدرجة رقمًا 40

المصحح : ع

التوقيع :

اجتبار بنهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ حُبَّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني ، ليس بسلعٍ تُباعُ وتُشتري ؛ فهو أشرفُ خُلُقٍ يتَحَلَّى به الإنسان .
وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إلى وطنه مكة حنينًا
كثيرًا ، مع أنَّه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نُصب عينيه محبةَ وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالسِّلعة التي تُباع وتُشتري .	×
2	حُبُّ الوطن أشرفُ خُلُقٍ يتَحَلَّى به الإنسان .	✓
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .	×
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحْنُ إلى وطنه مكة حنينًا كثيرًا .	✓
5	حُبُّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني .	✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرَّ) فعل :	أ - مضاعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضاعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (أ - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مذ و علة	ب - علة فقط	ج - جز	د - مذ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُبًا صادقًا) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

2- سجد المصلي	أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع.	
أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- رأيت أبوك.	ب - رأيت أباك.	ج - رأيت أبيك.
4- المفعول به يأتي		
أ - اسما ظاهرا .	ب- ضميرا	ج - اسما ظاهرا أو ضميرا
5- اغتربت غربتين.	نوع المفعول المطلق	
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للمعد
6- انتصر المسلمون انتصارا .	أعرب ما تحته خط	
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .	X
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	✓
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .	X
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .	✓
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .	X
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .	✓

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسم الهمزة المتطرفة في كلمة (أعياء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفَاء	ج - كُفَا	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادا	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادء
4- أخواني السوء عني .			
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أمال	ج - آمال	د - آمال
6- جمع التكسير الذي رُسمت فيه همزة المد :			
أ - مأرب	ب- منشآت	ج - أمنات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير .	✓
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .	✓
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س - ش - ص - ض) .	✓
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	✓
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف اللراء .	X
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	X