

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٩					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

إن العمل في حياة النبي محمد ﷺ وأصحابه لم يكن وسيلة للكسب المادي فقط، بل كان أساساً لبناء مجتمع إسلامي قائم على القيم والأخلاق.

منذ فجر الدعوة الإسلامية، كان النبي ﷺ قدوة حسنة في العمل الجاد الدؤوب. فقد كان يعمل بيديه الشريفين في شتى المجالات قبل أن يُبعث رسولاً، إذ كان يعمل في رعي الغنم وهو شاب صغير، وقد أخبر بذلك أصحابه حين قال: "ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم." ولم يكن ذلك مجرد عمل مادي، بل كان في ذلك تعلم للإخلاص والصبر والتوجيه.

ثم حينما أصبح نبياً مرسلًا، بدأ بالعمل على بناء مجتمع جديد، متماسك ومتعاون، حيث كان رسول الله ﷺ يشارك أصحابه في العمل، ففي معركة الخندق كان ﷺ يحفر مع الصحابة. أما الصحابة الكرام رضي الله عنهم، فقد تعلموا من النبي ﷺ كيف أن العمل جزء من العبادة التي تقرب العبد إلى الله. فكانوا يجسدون هذه المبادئ في حياتهم اليومية. فمنهم من كان يعمل في التجارة، مثل الصحابي الجليل أبو بكر الصديق الذي كان تاجراً معروفاً قبل إسلامه، ثم استخدم تجارته في خدمة الدعوة. وكذلك الصحابي عثمان بن عفان الذي كان له دور عظيم في دعم جيش المسلمين بالمال.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما الغرض الأساسي من العمل في حياة النبي ﷺ وأصحابه؟	أ - تحقيق الكسب المادي فقط	ب- بناء مجتمع إسلامي قائم على القيم والأخلاق
ج - المنافسة على المناصب	د- تحقيق الشهرة	
٢- ماذا كان يعمل النبي ﷺ في وهو شاب صغير؟	أ - الصناعة	ب- رعي الغنم
ج - التجارة	د- الزراعة	
٣- ما الذي تعلمه النبي ﷺ من رعي الغنم؟	أ - الصبر والإخلاص	ب- إدارة الأموال
ج - المهارات التجارية	د- صعوبة الحياة	
٤- ما الدور الذي قام به النبي ﷺ في معركة الخندق؟	أ - الإشراف فقط	ب- الحفر مع الصحابة
ج - تنظيم الصفوف	د- تقديم المشورة دون مشاركة	
٥- أي الجوانب التالية كان لها أثر أكبر في دعم الدعوة الإسلامية؟	أ - مشاركة النبي ﷺ في العمل مع أصحابه	ب- دعم الصحابة بالمال والجهد
ج - التعليم المباشر للأخلاق والقيم	د- تخصيص وقت للعبادة والدعوة	
٦- ما السبب الذي جعل عثمان بن عفان رضي الله عنه يقدم الدعم المالي لجيش المسلمين؟	أ - رغبته في الشهرة بين الصحابة.	ب- تحقيق مكاسب اقتصادية شخصية
ج - إدراكه أهمية المال في خدمة الدعوة الإسلامية	د - (تنفيذ أوامر مباشرة من النبي ﷺ)	

٧- كيف يمكننا تطبيق مفهوم العمل كعبادة في حياتنا اليومية؟			
أ - الالتزام بأداء الأعمال باتقان وإخلاص		ب التركيز على زيادة الأرباح فقط	
ج - العمل فقط في المجالات الدينية		د- تخصيص وقت للعمل وآخر للعبادة.	
٨- معنى كلمة " الدؤوب":			
أ- المتقن		ج - الإبداعي	ب- المتواصل.
٩- مضاد "الصبر":			
أ -الجزع		ب- التحمل	ج - الخوف
١٠- إذا كنت مسؤولاً عن تعليم الأطفال قيمة العمل، فما الأنشطة التي يمكن أن تدمجها؟			
أ - تنظيم دروس نظرية عن العمل		ب- منحهم جوائز على الإنجازات الصغيرة	
ج - مشاهدة مقاطع فيديو عن العمل الجماعي		د- مشاركتهم في الأعمال التطوعية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١- المملكة سباقاً إلى التقدم. صيغة المبالغة في الجملة السابقة على وزن:		
أ - فاعول	ب- فاعيل	ج - فعال
٢- الجملة التي بها اسم مكان:		
أ - النادي مجتمع الطلاب	ب- الصباح مجتمع الطلاب	ج - الطلاب مجتمعون بالنادي
٣- سررت عملته.		
أ- بما	ب - بم	ج - بمن
٤- الفعل "حبذا" مؤلف من الفعل (حب) و		
أ - (ذا) الإشارية	ب- (ذا) الموصولة	ج - (إذ) المنونة
٥- إن لم تتمسك بدينك فلا عزة لك. نوع "إن" في الجملة السابقة:		
أ- مخففة من الثقيلة	ب - شرطية	ج - ناسخة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- من الشعراء حضر الحفل؟	ممن الشعراء حضر الحفل؟	ج - عن من تسأل؟
٧- حضر الطلاب إلا		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٨ - قال تعالى : "متكئين على فرش بطائنها من استبرق" النعت في الآية الكريمة نوعه:		
أ - نعت مفرد	ب- جملة اسمية	ج - جملة فعلية
٩- هذا موظف عرفت أمانته. (المحل الإعرابي لجملة (عرفت أمانته)		
أ- في محل رفع	ب - في محل نصب	ج- في محل جر
١٠- لم يحضر المشرفون إلا		
أ- مشرفان	مشرفين	ج - كلاهما صواب
١١ - قال تعالى " وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل " نوع الاستثناء في الآية الكريمة		
أ - تام مثبت	ب- تام منفي	ج - مفرغ
١٢ - البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو		
أ- البيع	ب - ما عدا	ج- بيع الربا
١٣ - الجملة التي بها صيغة مبالغة:		
أ- المؤمن عالم بالحلال والحرام	ب - المؤمن عليم بالحلال والحرام	ج- الحلال والحرام معلوم

٨

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١-	أن المخففة من الثقيلة لا توصل بما بعدها.
٢-	يحذف ألف (ما) الموصولة إذا سبقت بحرف جر
٣-	ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلتا
٤-	ما فاز غير المجتهدون. الجملة كتبت بشكل صحيح.
٥-	يصاغ اسم الزمن من الفعل الثلاثي المعتل الآخر على وزن مفعل بكسر العين.

٦-	خلا وعدا من أدوات الاستثناء وتستعملان حروفا وأفعال
٧-	حروف كلمة "الحدادة" تركز على السطر
٨-	كل الخطوط الرأسية متوازية في خط الرقعة

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٩	١-	أعرب ما تحته خط :
		ذاكرت الدروس إلا <u>درسا</u> .
		درسا
	٢-	وصل الحجاج ولم يصل المشاة. (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب)
		
	٣-	هذا جيل طموحاته كثيرة. (اجعل النعت الجملة نعتا مفردا وغير ما يلزم)
		
	٤-	صغ من الفعل " هبط " اسم زمان في جملة من إنشائك.
		
	٥-	لا تستمع إلى كل من <u>يحلف كثيرا</u> . (عبر ما تحته خط بصيغة مبالغة)
		

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	المدقق
١	السؤال الأول	١٠	
٢	السؤال الثاني	١٣	
٣	السؤال الثالث	٨	
٤	السؤال الرابع	٩	
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

إن العمل في حياة النبي محمد ﷺ وأصحابه لم يكن وسيلة للكسب المادي فقط، بل كان أساساً لبناء مجتمع إسلامي قائم على القيم والأخلاق.

منذ فجر الدعوة الإسلامية، كان النبي ﷺ قدوة حسنة في العمل الجاد الدؤوب. فقد كان يعمل بيديه الشريفين في شتى المجالات قبل أن يُبعث رسولاً، إذ كان يعمل في رعي الغنم وهو شاب صغير، وقد أخبر بذلك أصحابه حين قال: "ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم." ولم يكن ذلك مجرد عمل مادي، بل كان في ذلك تعلم للإخلاص والصبر والتوجيه.

ثم حينما أصبح نبياً مرسلًا، بدأ بالعمل على بناء مجتمع جديد، متماسك ومتعاون، حيث كان رسول الله ﷺ يشارك أصحابه في العمل، ففي معركة الخندق كان ﷺ يحفر مع الصحابة. أما الصحابة الكرام رضي الله عنهم، فقد تعلموا من النبي ﷺ كيف أن العمل جزء من العبادة التي تقرب العبد إلى الله. فكانوا يجسدون هذه المبادئ في حياتهم اليومية. فمنهم من كان يعمل في التجارة، مثل الصحابي الجليل أبو بكر الصديق الذي كان تاجراً معروفاً قبل إسلامه، ثم استخدم تجارته في خدمة الدعوة. وكذلك الصحابي عثمان بن عفان الذي كان له دور عظيم في دعم جيش المسلمين بالمال.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما الغرض الأساسي من العمل في حياة النبي ﷺ وأصحابه؟	أ - تحقيق الكسب المادي فقط	ب- بناء مجتمع إسلامي قائم على القيم والأخلاق
ج - المنافسة على المناصب	د- تحقيق الشهرة	
٢- ماذا كان يعمل النبي ﷺ في وهو شاب صغير؟	أ - الصناعة	ب- رعي الغنم
ج - التجارة	د- الزراعة	
٣- ما الذي تعلمه النبي ﷺ من رعي الغنم؟	أ - الصبر والإخلاص	ب- إدارة الأموال
ج - المهارات التجارية	د- صعوبة الحياة	
٤- ما الدور الذي قام به النبي ﷺ في معركة الخندق؟	أ - الإشراف فقط	ب- الحفر مع الصحابة
ج - تنظيم الصفوف	د- تقديم المشورة دون مشاركة	
٥- أي الجوانب التالية كان لها أثر أكبر في دعم الدعوة الإسلامية؟	أ - مشاركة النبي ﷺ في العمل مع أصحابه	ب- دعم الصحابة بالمال والجهد
ج - التعليم المباشر للأخلاق والقيم	د- تخصيص وقت للعبادة والدعوة	
٦- ما السبب الذي جعل عثمان بن عفان رضي الله عنه يقدم الدعم المالي لجيش المسلمين؟	أ - رغبته في الشهرة بين الصحابة.	ب- تحقيق مكاسب اقتصادية شخصية

٧- كيف يمكننا تطبيق مفهوم العمل كعبادة في حياتنا اليومية؟			
أ - الالتزام بأداء الأعمال باتقان وإخلاص		ب التركيز على زيادة الأرباح فقط	
ج - العمل فقط في المجالات الدينية		د- تخصيص وقت للعمل وآخر للعبادة.	
٨- معنى كلمة " الدؤوب":			
أ- المتقن		ج - الإبداعي	ب- المتواصل.
		د- الرائع	
٩- مضاد "الصبر":			
أ - الجزع		ب- التحمل	ج - الخوف
		د- الثبات	
١٠- إذا كنت مسؤولاً عن تعليم الأطفال قيمة العمل، فما الأنشطة التي يمكن أن تدمجها؟			
أ - تنظيم دروس نظرية عن العمل		ب- منحهم جوائز على الإنجازات الصغيرة	
ج - مشاهدة مقاطع فيديو عن العمل الجماعي		د- مشاركتهم في الأعمال التطوعية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- المملكة سباق إلى التقدم.	صيغة المبالغة في الجملة السابقة على وزن:	
أ - فاعول	ب- فاعيل	ج - فعال
٢- الجملة التي بها اسم مكان:		
أ - النادي مجتمع الطلاب	ب- الصباح مجتمع الطلاب	ج - الطلاب مجتمعون بالنادي
٣- سررت عملته.		
أ- بما	ب - بم	ج - بمن
٤- الفعل "حبذا" مؤلف من الفعل (حب) و		
أ - (ذا) الإشارية	ب- (ذا) الموصولة	ج - (إذ) المنونة
٥- إن لم تتمسك بدينك فلا عزة لك. نوع "إن" في الجملة السابقة:		
أ- مخففة من الثقيلة	ب - شرطية	ج - ناسخة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- من من الشعراء حضر الحفل؟	ب- من الشعراء حضر الحفل؟	ج - عن من تسأل؟
٧- حضر الطلاب إلا		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٨ - قال تعالى : "متكئين على فرش بطائنها من استبرق" النعت في الآية الكريمة نوعه:		
أ - نعت مفرد	ب- جملة اسمية	ج - جملة فعلية
٩- هذا موظف عرفت أمانته.	(المحل الإعرابي لجملة (عرفت أمانته)	
أ- في محل رفع	ب - في محل نصب	ج- في محل جر
١٠- لم يحضر المشرفون إلا		
أ- مشرفان	ب- مشرفين	ج - كلاهما صواب
١١ - قال تعالى " وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل " نوع الاستثناء في الآية الكريمة		
أ - تام مثبت	ب- تام منفي	ج - مفرغ
١٢ - البيع مباح ما عدا بيع الربا.	المستثنى في الجملة هو	
أ- البيع	ب - ما عدا	ج- بيع الربا
١٣ - الجملة التي بها صيغة مبالغة:		
أ- المؤمن عالم بالحلال والحرام	ب - المؤمن عليم بالحلال والحرام	ج- الحلال والحرام معلوم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١-	أن المخففة من الثقيلة لا توصل بما بعدها.	✓
٢-	يُحذف ألف (ما) الموصولة إذا سبقت بحرف جر	×
٣-	ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلتا	✓
٤-	ما فاز غير المجتهدين. الجملة كتبت بشكل صحيح.	×
٥-	يصاغ اسم الزمن من الفعل الثلاثي المعتل الآخر على وزن مفعّل بكسر العين.	×

✓	٦- خلا وعدا من أدوات الاستثناء وتستعملان حروفا وأفعال
✓	٧- حروف كلمة "الحدادة" تركز على السطر
✓	٨- كل الخطوط الرأسية متوازية في خط الرقعة

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٩	
---	--

١-	أعرب ما تحته خط :
----	-------------------

	ذاكرت الدروس إلا <u>درسا</u> .
--	--------------------------------

درسا	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
------	-----------------------------------

٢-	وصل الحجاج ولم يصل المشاة. (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب)
----	---

	وصل الحجاج إلى المنشأة .
--	--------------------------

٣-	هذا جيل طموحاته كثيرة. (اجعل النعت الجملة نعتا مفردا وغير ما يلزم)
----	--

	هذا جيل كثير الطموح .
--	-----------------------

٤-	صغ من الفعل " هبط " اسم زمان في جملة من إنشائك.
----	---

	الصباح مهبط الطائرة .
--	-----------------------

٥-	لا تستمع إلى كل من <u>يحلف كثيرا</u> . (عبر ما تحته خط بصيغة مبالغة)
----	--

	لا تستمع إلى كل حلاف .
--	------------------------

٦-	اكتب ما يلي بخط الرقعة:
----	-------------------------

الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَقَدَّمَ شَابٌّ إِلَى شَرَكَةِ مَايَكْرُوسُوفْتِ لِلْحُصُولِ عَلَى وَظِيفَةٍ عَامِلِ تَنْظِيفٍ، فَلَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْوَظِيفَةِ لِأَنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ بَرِيدًا أَلِكْتُرُونِيًّا لِيُرْسَلَ عَلَيْهِ عَقْدُ الْعَمَلِ ، فَحَزَنَ لَذَلِكَ وَأَخَذَ يُفَكِّرُ وَهُوَ لَا يَمْتَلِكُ إِلَّا عَشْرَةَ دُولَارَاتٍ، فَاشْتَرَى بِالْمَبْلَغِ صُنْدُوقًا وَاحِدًا مِنَ الْفَرَاوِلَةِ وَبَاعَ الْكَمِّيَّةَ الَّتِي اشْتَرَاهَا، فَجَنَى ضِعْفَ الْمَبْلَغِ تَقْرِيْبًا . وَكَرَّرَ ذَلِكَ أَيَّامًا عِدَّةً ، وَبَدَأَ يَكْسِبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَالِ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ جَمَعَ الرَّجُلُ مِئَةَ دُولَارٍ وَقَرَّرَ حِينَئِذٍ شَرَاءَ دَرَّاجَةٍ هَوَائِيَّةٍ؛ لِيَتِمَّكَنَ مِنْ بَيْعِ الْفَرَاوِلَةِ عَلَيْهَا وَمَعَ مُضَاعَفَةِ الرِّبْحِ تَمَّكَنَ مِنْ شَرَاءِ شَاحِنَةٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ شَاحِنَتَيْنِ ، ثُمَّ أَرْبَعَ فَعِشْرِينَ شَاحِنَةً، وَهَكَذَا أَسَّسَ شَرَكَةً صَغِيرَةً لِلْبَيْعِ، وَخَلَالَ ثَلَاثِ عَشْرَةِ سَنَةٍ أَصْبَحَ الرَّجُلُ مِنَ الْأَثْرِيَاءِ وَصَاحِبَ أَكْبَرِ مَخْزَنِ لِلْمَوَادِّ الْغَذَائِيَّةِ، وَابْتَسَمَ الْأَمَلُ الَّذِي قَدْ كَانَ عَبَسَ، وَبَدَأَتْ عُرُوضُ شَرَكَاتِ التَّأْمِينِ تَتَقَدَّمُ إِلَيْهِ ؛ لِلتَّأْمِينِ عَلَى مُمْتَلِكَاتِهِ وَعَلَى الشَّرَكَةِ.

أَرَادَ الْمَدِيرُ مِنْهُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ، فَقَالَ لَهُ : إِنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ حَاسُوبًا وَلَا يَمْتَلِكُ بَرِيدًا أَلِكْتُرُونِيًّا، فَقَالَ الرَّجُلُ: كَيْفَ اسْتَطَعْتَ بِنَاءَ شَرَكَةٍ مِنْ أَكْبَرِ شَرَكَاتِ الْمَوَادِّ الْعَدَائِيَّةِ وَأَنْتَ لَا تَمْتَلِكُ حَاسُوبًا ؟! قَالَ الرَّجُلُ : عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ طُمُوحًا، وَيَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ عَلَى الطُّمُوحِ وَنَغْتَنِمَ الْفُرْصَ حَتَّى لَوْ كُنَّا نَظُنُّ أَنَّهَا لَا تُنَاسِبُنَا، فَقَدْ تَكُونُ هِيَ الطَّرِيقَ إِلَى أَحْلَامِنَا، نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُثَابَرَةٍ فَقَطْ .

١- ما الوظيفة التي تقدم إليها الشاب ؟	أ - مبرمج في ماكروسوفت	ب - عامل تنظيف في مايكروسوفت	ج - موزع في شركة مايكروسوفت
٢- لم يقبل الشاب في الوظيفة المتقدم إليها لأنه :	أ - ليس لديه بريد إلكتروني	ب - ليس لديه شهادات	ج - ليس لديه حساب بنكي
٣- كم مرة طلب من الشاب في النص تقديم البريد الإلكتروني؟	أ - مرة واحدة	ب - مرتين	ج - ثلاث مرات
٤- وابتسم الأمل الذي قد كان عبس.	أ - تضاد	ب - ترداف	ج - تشابه
٥ - المجال الذي عمل فيه صاحب القصة :	أ - في التقنية	ب - في التكنولوجيا	ج - في المواد الغذائية
٦- من صفات الشاب صاحب القصة :	أ - الأمانة	ب الطموح	ج - التنظيم
٧- العنوان المناسب للنص :			

أ - عامل نظافة	ب- قصة كفاح	ج- البريد الإلكتروني
----------------	-------------	----------------------

٨- ماذا يحدث لو كان الشاب يمتلك بريدا إلكترونيا ؟

٩- لماذا اشترى بطل القصة دراجة هوائية؟

١٠ - ما عوامل النجاح كما فهمت من النص؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- ليس المؤمن بطعان ولا لعان.	كلمتي "طعان ولعان":	
أ - صيغة مبالغة	ب- اسم فاعل	ج - اسم مكان
٢- الجملة التي بها اسم زمان :		
أ - الليل مستودع الأسرار	ب- الصدر مستودع الأسرار	ج - الأسرار مستودعة
٣- كن صبورا على الشدائد .	صيغة المبالغة " صبور " على وزن	
أ- فاعول	ب - فعال	ج - فعل
٤- مكة مهبط الوحي . (كلمة مهبط اسم مكان على وزن :		
أ - مفعول	ب- مفعول	ج - مفعول

٥- اجعل كلمة " تنزه " اسم مكان في جملة من إنشائك.

٦- هات من الفعل " عطف " صيغة مبالغة في جملة من عندك.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦

١ - إن العمل ثوابه عظيم. أكمل بنعت مناسب		
أ - الصالح	ب- الصالح	ج - الصالح
٢- حضر الطلاب غير طالب. (أداة الإستثناء في الجملة السابقة)		
أ- اسم	ب - فعل	ج - حرف
٣- رجع المسافرون إلا مسافرا.	(نوع الإستثناء في الجملة السابقة)	
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج- ناقص منفي
٤- هذا رجل عرفت أمانته.	نوع النعت في الجملة السابقة:	
أ- نعت مفرد	ب - نعت جملة فعلية	ج- نعت جملة اسمية

- يعمل أخي في مؤسسة أنشطتها متعددة. (حول النعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم)

٦- ما سلم إلا الحريص. (إعراب كلمة الحريص)

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١- السيف أصدق إنباء من الكتب .	المفضل عليه في العبارة كلمة	
أ - السيف	ب- أصدق	ج - الكتب
٢- حضر الطلاب إلا		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - إخيك
٣- صيغة مشتقة للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر في تلك الصفة:		
أ- اسم التفضيل	ب - اسم المفعول	ج - الاستثناء
٤ - رجع الحجاج إلا المشاة. المستثنى منه في الجملة السابقة :		
أ - الحجاج	ب- إلا	ج - المشاة

٥- قطفت الأزهار سوى زهرة.	نوع الاستثناء:	
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - ناقص منفي
٦- وطني السعودية أغلى من كل الأوطان . اسم التفضيل " أغلى " على وزن:		
أ - فعل	ب- أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - وقتئذ	ب - وقت إذ	ج - وقت إذا
٢ - عمّ تسأل ؟	كلمة "عم" تتكون من:	
أ- عن + من	ب - عن + ما	ج - على + ما
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	أيقنت ألا نجاح إلا بالجد	ج - أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.
٤ - عفوت ظلمني.		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - سعدت رأيته.		
أ- بم	ب - بما	ج- كلاهما صواب
٦- إن لم تصنع نفسك فلم يصنعك غيرك.	(نوع إن في الجملة السابقة)	
أ- مخففة من الثقيلة	ب - شرطية	ج - نافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة :		
أ - متعامدة	ب - متوازية	ج - مائلة
٢ - الهاء الوسطية في خط الرقعة تسمى :		
أ- الصادية	ب - الفائية	ج - السينية

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُثَابَرَةٍ فَقَطْ .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَقَدَّمَ شَابٌّ إِلَى شَرَكَةِ مَايَكْرُوسُوفْتِ لِلْحُصُولِ عَلَى وَظِيفَةٍ عَامِلِ تَنْظِيفٍ، فَلَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْوِظِيفَةِ لِأَنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ بَرِيدًا إِلِكْتُرُونِيًّا لِيُرْسَلَ عَلَيْهِ عَقْدُ الْعَمَلِ ، فَحَزَنَ لَذَلِكَ وَأَخَذَ يُفَكِّرُ وَهُوَ لَا يَمْتَلِكُ إِلَّا عَشْرَةَ دُولَارَاتٍ، فَاشْتَرَى بِالْمَبْلَغِ صُنْدُوقًا وَاحِدًا مِنَ الْفَرَاوِلَةِ وَبَاعَ الْكَمِّيَّةَ الَّتِي اشْتَرَاهَا، فَجَنَى ضِعْفَ الْمَبْلَغِ تَقْرِيْبًا . وَكَرَّرَ ذَلِكَ أَيَّامًا عِدَّةً ، وَبَدَأَ يَكْسِبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَالِ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ جَمَعَ الرَّجُلُ مِئَةَ دُولَارٍ وَقَرَّرَ حِينَهَا شِرَاءَ دَرَّاجَةٍ هَوَائِيَّةٍ؛ لِيَتِمَكَّنَ مِنْ بَيْعِ الْفَرَاوِلَةِ عَلَيْهَا وَمَعَ مُضَاعَفَةِ الرِّبْحِ تَمَكَّنَ مِنْ شِرَاءِ شَاحِنَةٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ شَاحِنَتَيْنِ ، ثُمَّ أَرْبَعَ فَعِشْرِينَ شَاحِنَةً، وَهَكَذَا أَسَّسَ شَرَكَةً صَغِيرَةً لِلْبَيْعِ، وَخَلَالَ ثَلَاثِ عَشْرَةِ سَنَةٍ أَصْبَحَ الرَّجُلُ مِنَ الْأَثْرِيَاءِ وَصَاحِبَ أَكْبَرِ مَخْزَنِ لِلْمَوَادِّ الْغَذَائِيَّةِ، وَابْتَسَمَ الْأَمَلُ الَّذِي قَدْ كَانَ عَبَسَ، وَبَدَأَتْ عُرُوضُ شَرَكَاتِ التَّأْمِينِ تَتَقَدَّمُ إِلَيْهِ ؛ لِلتَّأْمِينِ عَلَى مُمْتَلِكَاتِهِ وَعَلَى الشَّرَكَةِ.

أَرَادَ الْمَدِيرُ مِنْهُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِي، فَقَالَ لَهُ : إِنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ حَاسُوبًا وَلَا يَمْتَلِكُ بَرِيدًا إِلِكْتُرُونِيًّا، فَقَالَ الرَّجُلُ: كَيْفَ اسْتَطَعْتَ بِنَاءَ شَرَكَةٍ مِنْ أَكْبَرِ شَرَكَاتِ الْمَوَادِّ الْعَذَائِيَّةِ وَأَنْتَ لَا تَمْتَلِكُ حَاسُوبًا ؟! قَالَ الرَّجُلُ : عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ طُمُوحًا، وَيَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ عَلَى الطُّمُوحِ وَنَغْتَنِمَ الْفُرْصَ حَتَّى لَوْ كُنَّا نَظُنُّ أَنَّهَا لَا تُنَاسِبُنَا، فَقَدْ تَكُونُ هِيَ الطَّرِيقَ إِلَى أَحْلَامِنَا، نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُثَابَرَةٍ فَقَطْ .

١- ما الوظيفة التي تقدم إليها الشاب ؟

أ - مبرمج في ماكروسوفت ب - عامل تنظيف في مايكروسوفت ج - موزع في شركة مايكروسوفت

٢- لم يقبل الشاب في الوظيفة المتقدم إليها لأنه :

أ - ليس لديه بريد إلكتروني ب- ليس لديه شهادات ج- ليس لديه حساب بنكي

٣- كم مرة طلب من الشاب في النص تقديم البريد الإلكتروني؟

أ - مرة واحدة ب- مرتين ج- ثلاث مرات

٤- وابتسم الأمل الذي قد كان عبس. العلاقة بين كلمتي " ابتسم وعبس "

أ - تضاد ب- ترادف ج- تشابه

٥ - المجال الذي عمل فيه صاحب القصة :

أ - في التقنية ب - في التكنولوجيا ج- في المواد الغذائية

٦- من صفات الشاب صاحب القصة :

أ - الأمانة ب الطموح ج - التنظيم

٧- العنوان المناسب للنص :

٨- ماذا يحدث لو كان الشاب يمتلك بريدا إلكترونيا ؟

لظل عامل تنظيف في شركة ميكروسوفت ولم يصبح من الأثرياء .

٩- لماذا اشترى بطل القصة دراجة هوائية؟

ليتمكن من بيع الفراولة عليها .

١٠ - ما عوامل النجاح كما فهمت من النص؟

أن نعمل على طموح .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- ليس المؤمن بطعان ولا لعان.	كلمتي "طعان ولعان":	
أ - صيغة مبالغة	ب- اسم فاعل	ج - اسم مكان
٢- الجملة التي بها اسم زمان :		
أ - الليل مستودع الأسرار	ب- الصدر مستودع الأسرار	ج - الأسرار مستودعة
٣- كن صبورا على الشدائد .	صيغة المبالغة " صبور " على وزن	
أ- فاعول	ب - فعال	ج - فعل
٤- مكة مهبط الوحي . (كلمة مهبط اسم مكان على وزن :		
أ - مفعول	ب- مفعول	ج - مفعول

٥- اجعل كلمة " تنزه " اسم مكان في جملة من إنشائك.

الطائف منتزه جميل .

٦- هات من الفعل " عطف " صيغة مبالغة في جملة من عندك.

المؤمن عطوف على الفقراء .

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - إن العمل ثوابه عظيم. :أكمل بنعت مناسب		
أ - الصالح	ب- الصالح	ج - الصالح
٢- حضر الطلاب غير طالب. (أداة الإستثناء في الجملة السابقة)		
أ- اسم	ب - فعل	ج - حرف
٣- رجع المسافرون إلا مسافرا.	(نوع الإستثناء في الجملة السابقة)	
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج- ناقص منفي
٤- هذا رجل عرفت أمانته.	نوع النعت في الجملة السابقة:	
أ- نعت مفرد	ب - نعت جملة فعلية	ج- نعت جملة اسمية

- يعمل أخي في مؤسسة أنشطتها متعددة. (حول النعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم)

يعمل أخي في مؤسسة متعددة الأنشطة .

٦- ما سلم إلا الحريص. (إعراب كلمة الحريص)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١- السيف أصدق إنباء من الكتب .	المفضل عليه في العبارة كلمة	
أ - السيف	ب- أصدق	ج - الكتب
٢- حضر الطلاب إلا		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - إخيك
٣- صيغة مشتقة للدلالة على أن شينين اشتراكا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر في تلك الصفة:		
أ- اسم التفضيل	ب - اسم المفعول	ج - الاستثناء
٤ - رجع الحجاج إلا المشاة. المستثنى منه في الجملة السابقة :		
أ - الحجاج	ب- إلا	ج - المشاة

٥- قطفت الأزهار سوى زهرة.	نوع الاستثناء:	ج - ناقص منفي
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	
٦- وطني السعودية أغلى من كل الأوطان . اسم التفضيل " أغلى " على وزن:		
أ - فعل	ب- أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ- وقتئذ	ب - وقت إذ	ج - وقت إذا
٢ - عمّ تسأل ؟	كلمة "عم" تتكون من:	
أ- عن + من	ب - عن + ما	ج - على + ما
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	أيقنت ألا نجاح إلا بالجد	ج - أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.
٤ - عفوت ظلمني.		
أ- عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - سعدت رأيته.		
أ- بم	ب - بما	ج - كلاهما صواب
٦ - إن لم تصنع نفسك فلم يصنعك غيرك.	(نوع إن في الجملة السابقة)	
أ- مخففة من الثقيلة	ب - شرطية	ج - نافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة :		
أ - متعامدة	ب - متوازية	ج - مائلة
٢ - الهاء الوسطية في خط الرقعة تسمى :		
أ- الصادية	ب - الفائية	ج - السينية

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُثَابَرَةٍ فَقَطْ .

نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُثَابَرَةٍ فَقَطْ .

نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُثَابَرَةٍ فَقَطْ .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفيف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

الدرجة الكلية	الدرجة الكلية كتابة
رقماً	
٤٠	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

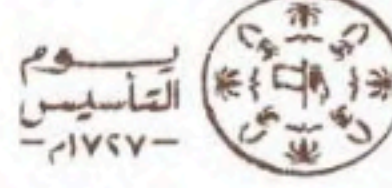
السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقماً	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠ درجات)				
الثاني	الرسم الإملائي (٦ درجات)				
	الرسم الكتابي (٦ درجات)				
الثالث	الصف الففوي (٦ درجات)				
	الأسلوب اللفوي (٦ درجات)				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

جمعه: راجعه: دقته:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتى النجبية استعيني بالله ثم أجيبى على الأسئلة التالية



السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

تحتفل المملكة العربية السعودية في ٢٢ فبراير من كل عام بـ يوم التأسيس السعودي وهو ذكرى تأسيس الدولة، والذي يمثل بدء عهد الإمام محمد بن سعود الحكم في الدرعية وهي الفترة التي حقق فيها العديد من الإنجازات

تأتي أهمية يوم التأسيس السعودي من اعتزاز الشعب السعودي بالجذور الراسخة لبلادهم وارتباطه بقيادتهم منذ عهد الإمام محمد بن سعود قبل ثلاثة قرون، وبداية تأسيسه للدولة السعودية الأولى في منتصف عام ١١٣٩ هـ والتي استمرت إلى عام ١٢٣٣ هـ، وعاصمتها الدرعية ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

وبهذا التأسيس، نجح الإمام محمد في توحيد الجزيرة العربية بعد قرون من الفرقة والتشتت وعدم الاستقرار، وصمودها أمام محاولات القضاء عليها، وبعد ٧ سنوات على انتهائها تمكن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠ هـ من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية التي استمرت إلى عام ١٣٠٩ هـ؛ وبعد انتهائها بعشر سنوات، أسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود عام ١٣١٩ هـ الدولة السعودية الثالثة ويوحدها باسم المملكة العربية السعودية

أ/ ما أهمية يوم التأسيس السعودي؟

.....

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في	أ. ٢٢ فبراير	ب. ٢٣ ديسمبر	ج. ٣ مارس	د. ٣٠ نوفمبر
٣	استمرت الدولة السعودية الثانية إلى عام	أ. ١٣٠٩ هـ	ب. ١٤٣٠ هـ	ج. ١٣٩٩ هـ	د. ١٤٠٠ هـ
٤	بدأ عهد الإمام محمد بن سعود الحكم في	أ. العيينة	ب. الرياض	ج. الدرعية	د. القصيم
٥	مؤسس الدولة السعودية الثالثة والذي وحدها باسم المملكة العربية السعودية هو:	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الإمام تركي بن عبدالله	ج. الملك عبدالعزيز	د. الإمام عبدالله بن محمد

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	بداية تأسيس الإمام محمد بن سعود للدولة السعودية الأولى في منتصف عام ١٣٠٠ هـ	أ. صح	ب. خطأ
٢	نجاح الإمام محمد في توحيد الجزيرة العربية بعد قرون من الفرقة والتشتت وعدم الاستقرار	أ. صح	ب. خطأ
٣	بعد ٣ سنوات على انتهاء الدولة السعودية الأولى تمكن الإمام تركي من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية	أ. صح	ب. خطأ
٤	أسس الملك عبدالعزيز عام ١٣١٩ هـ الدولة السعودية الثالثة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. حب ذا	ب. لكيلا	ج. حيث ما	د. يوم إذ
٢	الكلمة الخاطئة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. حينئذ	ب. إلا	ج. من من	د. كلما
٣	اعلم أن اتقان بدون تدريب . ضعي في الفراغ حرف مناسب .	أ. لم	ب. في	ج. لن	د. لا
٤	عليك ... تنشر الشائعات . أكمل الفراغ	أ. أن لا	ب. ألا	ج. أن	د. ممّا

ب/ أكمل الفراغ حسب المطلوب بين الأقواس فيما يأتي:

١- عفوث ظلمني. (كلمة موصولة خطأ)

٢- ايقنت لا وطنية بلا إنتاج. (كلمة مفصولة خطأ)

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من الكلمات التي تكتب فيها الهاء منفردة	أ. جاءه	ب. إليه	ج. عليه	د. وردة
٢	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً	أ. الأعلى	ب. الأسفل	ج. الوسط	د. اليمين
٣	تكتب الهاء الوسطية بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. أسفل السطر	ج. على السطر	د. ينزل جزء منها تحت السطر

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	ترسم الهاء الوسطية مطموسة في خط النسخ	أ. صح	ب. خطأ
٢	كلمة (النجارة) كل حروفها ترتكز على السطر	أ. صح	ب. خطأ
٣	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات متساوية	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أوزان صيغ المبالغة	أ. فاعل	ب. فاعل	ج. مفعول	د. أفعل
٢	صيغة المبالغة من الفعل (أعطى)	أ. مُعْطِي	ب. إعطاء	ج. مِعْطَاء	د. مُعْطَى
٣	كان لي صاحب عادل من أكرم الناس مقدام لا يهاب أحد . صيغة المبالغة كلمة:	أ. صاحب	ب. عادل	ج. أكرم	د. مقدام
٤	اتجه الطلاب إلى ملعب الكرة نوع الكلمة التي تحتها خط	أ. اسم زمان	ب. اسم مكان	ج. اسم فاعل	د. اسم مفعول
٥	أصبحت مدينة العلا مقصد السياح الوزن الصرفي لاسم المكان مقصد:	أ. مَفْعِل	ب. مَفْعَل	ج. مفعول	د. فعال
٦	تحفظ الكتب الدراسية في المستودع . (مستودع) اسم مكان من الفعل ...	أ. يودع	ب. وعد	ج. استودع	د. يستعد

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	بيت الله الحرام أقدم البيوت اسم التفضيل في الجملة:	أ. بيت الله	ب. الحرام	ج. أقدم	د. البيوت
٢	وطني الحبيب أغلى من كل الأوطان المفضل في الجملة هو ...	أ. وطني	ب. أغلى	ج. كل	د. الأوطان
٣	اسم التفضيل يُصاغ من الفعل الثلاثي على وزن ...	أ. فاعل	ب. مفعول	ج. مفعّل	د. أفعل
٤	من أدوات الاستثناء (غير و سوى) وهما ...	أ. حروف	ب. أسماء	ج. أفعال	د. حروف وأفعال
٥	أقدر العامل غير الكسول . المستثنى في الجملة هو ...	أ. أقدر	ب. العامل	ج. غير	د. الكسول
٦	حرف الاستثناء الأكثر استخداماً في اللسان العربي	أ. إلا	ب. حاشا	ج. خلا	د. سوى

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة	١	لا تقدم عملاً ناقصاً .
نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٢	لم أحفظ إلا بيتين .
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	٣	يجدد الناس النعمة إلا المؤمن .
نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٤	الأنبياء قدوة حسنة للعاملين .
اسم مجرور وعلامة جره الياء		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً . المستثنى منه في الجملة :	أ. يحفظ	ب. الطلاب	ج. القصيدة	د. خالداً
٢	مر بمجلس النبي صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي . نوع النعت فيما تحته خط	أ. مفرد	ب. جملة اسمية	ج. جملة فعلية	د. شبه جملة

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفيف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

نية كتابة

نموذج الإجابة

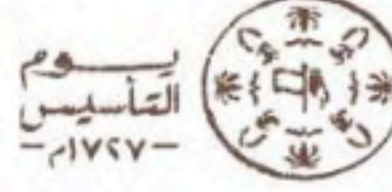
السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصف الففوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللفوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتى النجبية استعيني بالله ثم أجيبى على الأسئلة التالية



السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

تحتفل المملكة العربية السعودية في ٢٢ فبراير من كل عام بـ يوم التأسيس السعودي وهو ذكرى تأسيس الدولة، والذي يمثل بدء عهد الإمام محمد بن سعود الحكم في الدرعية وهي الفترة التي حقق فيها العديد من الإنجازات

تأتي أهمية يوم التأسيس السعودي من اعتزاز الشعب السعودي بالجذور الراسخة لبلادهم وارتباطه بقيادتهم منذ عهد الإمام محمد بن سعود قبل ثلاثة قرون، وبداية تأسيسه للدولة السعودية الأولى في منتصف عام ١١٣٩ هـ والتي استمرت إلى عام ١٢٣٣ هـ، وعاصمتها الدرعية ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

وبهذا التأسيس، نجح الإمام محمد في توحيد الجزيرة العربية بعد قرون من الفرقة والتشتت وعدم الاستقرار، وصمودها أمام محاولات القضاء عليها، وبعد ٧ سنوات على انتهائها تمكن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠ هـ من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية التي استمرت إلى عام ١٣٠٩ هـ؛ وبعد انتهائها بعشر سنوات، أسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود عام ١٣١٩ هـ الدولة السعودية الثالثة ويوحدها باسم المملكة العربية السعودية

أ/ ما أهمية يوم التأسيس السعودي؟

تأتي أهمية يوم التأسيس السعودي من اعتزاز الشعب السعودي بالجذور الراسخة لبلادهم وارتباطه بقيادتهم منذ عهد الإمام محمد بن سعود قبل ثلاثة قرون .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في	أ. ٢٢ فبراير	ب. ٢٣ ديسمبر	ج. ٣ مارس	د. ٣٠ نوفمبر
٣	استمرت الدولة السعودية الثانية إلى عام	أ. ١٣٠٩ هـ	ب. ١٤٣٠ هـ	ج. ١٣٩٩ هـ	د. ١٤٠٠ هـ
٤	بدأ عهد الإمام محمد بن سعود الحكم في	أ. العيينة	ب. الرياض	ج. الدرعية	د. القصيم
٥	مؤسس الدولة السعودية الثالثة والذي وحدها باسم المملكة العربية السعودية هو:	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الإمام تركي بن عبدالله	ج. الملك عبدالعزيز	د. الإمام عبدالله بن محمد

ج/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	بداية تأسيس الإمام محمد بن سعود للدولة السعودية الأولى في منتصف عام ١٣٠٠ هـ	أ. صح	ب. خطأ
٢	نجاح الإمام محمد في توحيد الجزيرة العربية بعد قرون من الفرقة والتشتت وعدم الاستقرار	أ. صح	ب. خطأ
٣	بعد ٣ سنوات على انتهاء الدولة السعودية الأولى تمكن الإمام تركي من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية	أ. صح	ب. خطأ
٤	أسس الملك عبدالعزيز عام ١٣١٩ هـ الدولة السعودية الثالثة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. حب ذا	ب. لكيلا	ج. حيث ما	د. يوم إذ
٢	الكلمة الخاطئة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. حينئذ	ب. إلا	ج. مِنْ مَنْ	د. كلما
٣	اعلم أن اتقان بدون تدريب . ضعي في الفراغ حرف مناسب .	أ. لم	ب. في	ج. لن	د. لا
٤	عليك ... تنشر الشائعات . أكمل الفراغ	أ. أن لا	ب. ألا	ج. أن	د. ممّا

ب/ أكمل الفراغ حسب المطلوب بين الأقواس فيما يأتي:

١- عفوث ... عَمَّن ظلمني. (كلمة موصولة خطأ)

٢- ايقنت أَنْ لا وطنية بلا إنتاج. (كلمة مفصلة خطأ)

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من الكلمات التي تكتب فيها الهاء منفردة	أ. جاءه	ب. إليه	ج. عليه	د. وردة
٢	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً لـ	أ. الأعلى	ب. الأسفل	ج. الوسط	د. اليمين
٣	تكتب الهاء الوسطية بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. أسفل السطر	ج. على السطر	د. ينزل جزء منها تحت السطر

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	ترسم الهاء الوسطية مطموسة في خط النسخ	أ. صح	ب. خطأ
٢	كلمة (النجارة) كل حروفها ترتكز على السطر	أ. صح	ب. خطأ
٣	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات متساوية	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أوزان صيغ المبالغة	أ. فاعل	ب. فاعيل	ج. مفعول	د. أفعل
٢	صيغة المبالغة من الفعل (أعطى)	أ. مُعْطِي	ب. إعطاء	ج. مِعْطَاء	د. مُعْطَى
٣	كان لي صاحب عادل من أكرم الناس مقدام لا يهاب أحد . صيغة المبالغة كلمة:	أ. صاحب	ب. عادل	ج. أكرم	د. مقدام
٤	اتجه الطلاب إلى ملعب الكرة نوع الكلمة التي تحتها خط	أ. اسم زمان	ب. اسم مكان	ج. اسم فاعل	د. اسم مفعول
٥	أصبحت مدينة العلا مقصد السياح الوزن الصرفي لاسم المكان مقصد:	أ. مَفْعِل	ب. مَفْعَل	ج. مفعول	د. فعال
٦	تحفظ الكتب الدراسية في المستودع . (مستودع) اسم مكان من الفعل ...	أ. يودع	ب. وعد	ج. استودع	د. يستعد

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	بيت الله الحرام أقدم البيوت اسم التفضيل في الجملة:	أ. بيت الله	ب. الحرام	ج. أقدم	د. البيوت
٢	وطني الحبيب أغلى من كل الأوطان المفضل في الجملة هو ...	أ. وطني	ب. أغلى	ج. كل	د. الأوطان
٣	اسم التفضيل يُصاغ من الفعل الثلاثي على وزن ...	أ. فاعل	ب. مفعول	ج. مفعّل	د. أفعل
٤	من أدوات الاستثناء (غير و سوى) وهما ...	أ. حروف	ب. أسماء	ج. أفعال	د. حروف وأفعال
٥	أقدر العامل غير الكسول . المستثنى في الجملة هو ...	أ. أقدر	ب. العامل	ج. غير	د. الكسول
٦	حرف الاستثناء الأكثر استخداماً في اللسان العربي	أ. إلا	ب. حاشا	ج. خلا	د. سوى

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٣	١ لا تقدم عملاً ناقصاً .
نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	١	٢ لم أحفظ إلا بيتين .
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	٢	٣ يجحد الناس النعمة إلا المؤمن .
نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٤	٤ الأنبياء قدوة حسنة للعاملين .
اسم مجرور وعلامة جره الياء		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً . المستثنى منه في الجملة :	أ. يحفظ	ب. الطلاب	ج. القصيدة	د. خالداً
٢	مر بمجلس النبي صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي . نوع النعت فيما تحته خط	أ. مفرد	ب. جملة اسمية	ج. جملة فعلية	د. شبه جملة

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم.

أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها		
أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين		

أ - السماحة والكرم	ب الرفق والرحمة	ج - الفرح والسرور
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	ج - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه		
أ - لا يحب المال	ب- ليس عنده مال	ج - يحب العقل
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
أ - ترادف	ب- تشابه	ج- تضاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط		
أ – صيغة مبالغة	ب- اسم فاعل	ج - اسم مكان
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
أ – صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج - اسم زمان
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
أ- فاعل	ب - فعال	ج - فعل
٤- اسم الزمان على وزن		
أ – مفعول	ب- مفعول	ج - فاعل
٥- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ – النادي	ب - ملتقى	ج - الطلاب
٦- المملكة سباق إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
أ- فاعل	ب - فعال	ج - مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

السؤال الثالث : الوصف - النحو		
٦		
١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت		
أ - رفع	ب - نصب	ج - جر
٢ - رجع المسافرون إلا		
أ - مسافر	ب - مسافراً	ج - مسافر
٣ - الجملة التي اشتملت على نعت.		
أ - لا تقدم عملاً ناقصاً.	ب - كان العمل ناقصاً.	ج - لا تقدم العمل ناقصاً.
٤ - ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
أ - تام مثبت	ب - تام منفي	ج - ناقص منفي
٥ - رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
أ - مفرد	ب - جملة اسمية	ج - جملة فعلية
٦ - النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
أ - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- الشمس أكبر من القمر . المفضل في العبارة كلمة
---	---

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء....		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررت عملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ - أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها ترتكز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها		
أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين		

أ - السماحة والكرم	ب الرفق والرحمة	ج - الفرح والسرور
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	ج - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه		
أ - لا يحب المال	ب- ليس عنده مال	ج - يحب العقل
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
أ - ترادف	ب- تشابه	ج- تضاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط	
أ - صيغة مبالغة	ب- اسم فاعل	ج - اسم مكان
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
أ - صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج - اسم زمان
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
أ- فاعل	ب - فعال	ج - فعل
٤- اسم الزمان على وزن		
أ - مفعول	ب- مفعول	ج - فاعل
٥- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ - النادي	ب - ملتقى	ج - الطلاب
٦- المملكة سباق إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
أ- فاعل	ب - فعال	ج - مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	
أ - رفع	ب- نصب	ج - جر
٢- رجع المسافرون إلا		
أ- مسافر	ب - مسافراً	ج - مسافر
٣- الجملة التي اشتملت على نعت.		
أ - لا تقدم عملا ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	ج - لا تقدم العمل ناقصا.
٤- ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج- ناقص منفي
٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
أ - مفرد	ب - جملة اسمية	ج - جملة فعلية
٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- الشمس أكبر من القمر . المفضل في العبارة كلمة	
---	---	--

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء....		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررت عملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ - أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها ترتكز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:	رقم السجل ()	رقم اللجنة
--------------	---------------	------------

طالبتي العزيزة ابدئي الحل مستعينة بالله . . مرودة (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	١٠	٦	٤	٦	٦	٨	٤٠
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	الصف الفلغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها			اسم المراجعة		توقيعها	

السؤال الأول :

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الأجوبة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

يحكي أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزباً وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً ؛ فأنا بمفردي واحتياجاتي بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخيه.

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلاً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سوياً؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يرعونني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قراراً بأن يأخذ كيساً من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ماعندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبداً . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ماكان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الآخر.

١- ما الغاية من هذا النص ؟

أ - أن المال والأرباح أهم ما في الحياة.	ب - إن العطاء ليس له حدود	ج - بالصبر يتحقق النجاح
٢- ما الفرق بي الأخوين من الناحية الاجتماعية؟	أ - أحدهما يعمل والآخر عاطل عن العمل	ب- أحدهما متزوج والآخر أعزب
ج- أحدهما فقير والآخر غني	٣- علام يدل قول الأخ الأعزب : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً) ؟	أ - رغبة الأخ الأعزب في الحصول على الأرباح كاملة
ب- طمع الأخ الأعزب	ج- طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه	

٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة السلمية:		
أ - الصدقة بقي من مصارع السوء	ب- ما نقص مال من الصدقة	ج- أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم
٥ - عانق كل منهما الآخر (حدث هذا الموقف في :		
أ - الخاتمة	ب- البداية	ج- الذروة
٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل (تفريغ كيس الحبوب كل ليلة) ؟.....		
أ - تفكير كل أخ في مصلحة أخيه	ب تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية	ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح
٧- معنى كلمة ينفذ:....		
أ - يزداد	ب- ينقص	ج ينتهي
٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ كل ليلة كيساً يفرغه في مخزن أخيه ؟		
أ - لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	ج - لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه
٩ - ضد كلمة "بسيطة"		
أ - سهلة	ب- صعبة	ج - ممكنة
١٠- مفرد الحبوب:		
أ - حب	ب- حبة	ج حبات

الرسم الإملائي			
١١	سررت	عملته.	
أ	بم	ب	بما
ب	بم	ج	لئلا
ج	بم	د	ألا
١٢	عفوت	ظلمني.	
أ	ألا	ب	عمن
ب	ألا	ج	عم
ج	ألا	د	لئلا
١٣	طالما كلمة موصولة من مقطعين:		
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٤	إن الشرطية رسمت رسماً صحيحاً في قولنا " إنشاء الله "		
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٥	ممن أخذت الواجب؟	تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلتا	
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٦	فإن لم يستجيبوا لك فاعلم .	الكلمات المفصولة خطأ هي إن الشرطية ولم النافية	
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
الرسم الكتابي			
١٧	حرف الهاء من الحروف النازلة عن السطر في خط الرقعة:		
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٨	تكتب الهاء في أول كلمة هند هكذا		
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٩	خط الرقعة تركز كل حروفه على السطر		
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ

٢٠	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
الأسلوب اللغوي							
٢١	بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الجملة السابقة	أ	بيت الله	ب	أقدس	ج	البيوت
٢٢	المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره. أفضل اسم تفضيل :	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
٢٣	البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو	أ	ما عدا	ب	البيع	ج	مباح
٢٤	لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :	أ	شرط	ب	مدح	ج	تمني
٢٥	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما	أ	اسما	ب	حرفان:	ج	فعلان
٢٦	مكة المدن. أكمل الفراغ باسم تفضيل	أ	فضلى	ب	المكرمة	ج	الطاهرة
الصنف اللغوي							
٢٧	/ على كل مواطن أن يكون شكور لله ثم لوطنه. كلمة " شكور " على وزن	أ	مفعول	ب	فعل	ج	فاعل
٢٨	الجندي مقدم في خدمة وطنه. كلمة "مقدم" نوع المشتق	أ	صيغة مبالغة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول
٢٩	عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد" :	أ	ساجد	ب	سجود	ج	مسجد
٣٠	قدمت موعد في تطبيق صحتي	أ	مَفْعِل	ب	مَفْعَل	ج	مفعول
٣١	الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من الفعل	أ	فتح	ب	افتتح	ج	استفتح
٣٢	الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبالغة	أ	جحود	ب	جاحد	ج	مجحود
الوظيفة النحوية							
٣٣	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة.....	أ	كل شيء	ب	إلا	ج	هالك
٣٤	حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد.....	أ	مستثنى	ب	بدل	ج	مضاف إليه
٣٥	حضر الطلاب إلا أخاك	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٣٦	عرفت تاجرا أميناً. كلمة "أميناً" تعرب.....	أ	مفعول به	ب	حال منصوب	ج	نعت منصوب
٣٧	مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي. نوع النعت	أ	مفرد	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٣٨	الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون:	أ	نعت مفرد	ب	نعت جملة اسمية	ج	نعت جملة فعلية
٣٩	العمل ميزة للإنسان المسؤول. طابق النعت المنعوت في كل أحواله	أ	صح	ب	خطأ	ج	د

٤٠	قطفت الأزهار سوى زهرة.	نوع الاستثناء:	
أ	تام منفي	ب	تام مثبت
ج	ناقص منفي	د	

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بإجابات موفقة



نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي

اسم الطالبة:

رقم الطالب:

طالبتي العزيزة ابدئي الحل مستعينة بالله . . مرودة (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	١٠	٦	٤	٦	٦	٨	٤٠
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	الصف لالغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها			اسم المراجعة		توقيعها	

السؤال الأول :

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الأجابه أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

يحكي أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزباً وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلً ؛ فأنا بمفردي واحتياجاتي بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخيه.

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سوياً؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يرعونني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قراراً بأن يأخذ كيساً من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ماعندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبداً . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ماكان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الآخر.

١- ما الغاية من هذا النص ؟

أ - أن المال والأرباح أهم ما في الحياة.

ب - إن العطاء ليس له حدود

ج - بالصبر يتحقق النجاح

٢- ما الفرق بي الأخوين من الناحية الاجتماعية؟

أ - أحدهما يعمل والآخر عاطل عن العمل

ب- أحدهما متزوج والآخر أعزب

ج- أحدهما فقير والآخر غني

٣- علام يدل قول الأخ الأعزب : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلً) ؟

أ - رغبة الأخ الأعزب في الحصول على الأرباح كاملة

ب- طمع الأخ الأعزب

ج- طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه

٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة السلمية:		
أ - الصدقة بقي من مصارع السوء	ب- ما نقص مال من الصدقة	ج- أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم
٥ - عانق كل منهما الآخر (حدث هذا الموقف في :		
أ - الخاتمة	ب- البداية	ج- الذروة
٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل (تفريغ كيس الحبوب كل ليلة) ؟.....		
أ - تفكير كل أخ في مصلحة أخيه	ب تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية	ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح
٧- معنى كلمة ينفذ:....		
أ - يزداد	ب- ينقص	ج- ينتهي
٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ كل ليلة كيساً يفرغه في مخزن أخيه ؟		
أ - لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	ج - لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه
٩ - ضد كلمة "بسيطة"		
أ - سهلة	ب- صعبة	ج - ممكنة
١٠- مفرد الحبوب:		
أ - حب	ب- حبة	ج حبات

الرسم الإملائي			
١١	أ	ب	ج
: سررت عملته.			
أ	بم	ب	بما
ب	بم	ج	لئلا
ج	بم	د	ألا
١٢	أ	ب	ج
عفوت ظلمني.			
أ	ألا	ب	عن
ب	عن	ج	عم
ج	عن	د	لئلا
١٣	أ	ب	ج
طالما كلمة موصولة من مقطعين:			
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٤	أ	ب	ج
إن الشرطية رسمت رسماً صحيحاً في قولنا " إنشاء الله "			
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٥	أ	ب	ج
ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلتا			
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٦	أ	ب	ج
فإن لم يستجيبوا لك فاعلم . الكلمات المفصولة خطأ هي إن الشرطية ولم النافية			
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
الرسم الكتابي			
١٧	أ	ب	ج
حرف الهاء من الحروف النازلة عن السطر في خط الرقعة:			
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٨	أ	ب	ج
تكتب الهاء في أول كلمة هند هكذا			
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ
١٩	أ	ب	ج
خط الرقعة تركز كل حروفه على السطر			
أ	صح	ب	خطأ
ب	صح	ج	خطأ
ج	صح	د	خطأ

٢٠	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
الأسلوب اللغوي							
٢١	بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الجملة السابقة	أ	بيت الله	ب	أقدس	ج	البيوت
٢٢	المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره. أفضل اسم تفضيل :	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
٢٣	البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو	أ	ما عدا	ب	البيع	ج	مباح
٢٤	لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :	أ	شرط	ب	مدح	ج	تمني
٢٥	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما	أ	اسما	ب	حرفان:	ج	فعلان
٢٦	مكة المدن. أكمل الفراغ باسم تفضيل	أ	فضلى	ب	المكرمة	ج	الطاهرة
الصنف اللغوي							
٢٧	/ على كل مواطن أن يكون شكور لله ثم لوطنه. كلمة "شكور" على وزن	أ	مفعول	ب	فعل	ج	فعل
٢٨	الجندي مقدم في خدمة وطنه. كلمة "مقدم" نوع المشتق	أ	صيغة مبالغة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول
٢٩	عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد" :	أ	ساجد	ب	سجود	ج	مسجد
٣٠	قدمت موعد في تطبيق صحتي	أ	مفعول	ب	مفعول	ج	فاعل
٣١	الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من الفعل	أ	فتح	ب	افتتح	ج	استفتح
٣٢	الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبالغة	أ	جحود	ب	جاحد	ج	مجحود
الوظيفة النحوية							
٣٣	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة	أ	كل شيء	ب	إلا	ج	هالك
٣٤	حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد	أ	مستثنى	ب	بدل	ج	مضاف إليه
٣٥	حضر الطلاب إلا	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٣٦	عرفت تاجرا أميناً. كلمة "أميناً" تعرب	أ	مفعول به	ب	حال منصوب	ج	نعت منصوب
٣٧	مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي. نوع النعت	أ	مفرد	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٣٨	الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون:	أ	نعت مفرد	ب	نعت جملة اسمية	ج	نعت جملة فعلية
٣٩	العمل ميزة للإنسان المسؤول. طابق النعت المنعوت في كل أحواله	أ	صح	ب	خطأ	ج	د

٤٠	قطفت الأزهار سوى زهرة.	نوع الاستثناء:	
أ	تام منفي	ب	تام مثبت
ج	ناقص منفي	د	

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بإجابات موفقة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جيزان

مكتب التعليم بالمسارحة والحرث

ب م ف المقطابة



المادة / لغتي الخالدة.

الصف / الثالث المتوسط

الزمن / ساعتان ونصف

اليوم /

التاريخ / / / 1446 هـ

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول			دولة مدخلي		
السؤال الثاني			المجموع		
السؤال الثالث			رقماً	كتابة	
السؤال الرابع					
السؤال الخامس			عدد الأسئلة	6	
السؤال السادس			عدد الصفحات	4	

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

إن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني والماهر.

لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية، وتشهد تجارب عدد من الدول مثل : الصين والهند وألمانيا.

وتهتم المملكة العربية السعودية بأهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ، وتؤكد رؤية 2030 على الاهتمام بالتعليم .

(1)

وقامت بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في مختلف المناطق, وقد أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها : تخصص التصنيع الغذائي .

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 / تهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ()
- 2 / قامت المملكة العربية السعودية بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في منطقة واحدة ()
- 3 / تؤكد رؤية 2030 على الاهتمام بالتعليم ()

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1 / لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية من هذه الدول (الصين _ اليابان _ أمريكا)
- 2 / أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها تخصص (التصنيع الغذائي _ الخياطة _ الرسم)
- 3 / أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على (تأهيل _ تدمير _ تحطيم) القوى البشرية .

ج/ صلي المصطلح مما في القائمة (أ) بمعناه المناسب في القائمة (ب) .

- | | | |
|---------------|--------------------------|--|
| 1 - المشروع | ☐ | الابتكار لكل ما هو جديد . |
| 2 - الاستثمار | ☐ | السبق والتميز في العمل . |
| 3 - الريادة | ☐ | إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول الإنتاجية الموجودة في المجتمع . |
| 4 - الإبداع | ☐ | بحث وتصميم مخطط له بعناية لتحقيق هدف محدد . |

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1 / أصبح الأنبياء قدوة حسنة (استخرجي النعت والمنعوت في الجملة السابقة)

المنعوت : النعت :

2 / (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب النعت) (2)

3/ العمل ميزة للإنسان المسؤول (اعربي النعت في الجملة السابقة)

.....

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم يدل على صفة في اسم قبله يسمى المنعوت (النعت _ الشرط _ التمني)

5/ إذا كان المنعوت مرفوعاً كانت جملة النعت في محل (رفع _ نصب _ جر)

6/ الصفة تسمى (نعت _ جواب الشرط _ مستثنى)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / صوغي اسما الزمان والمكان من الأفعال الآتية :

1_سجد/..... 2_جلس/..... 3_وعد /..... 4_طلع /.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ اسمان مشتقان يصاغان للدلالة على مكان حدوث الفعل وزمانه (اسما الزمان والمكان _
الترجي _ الاستثناء)

2/ يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل _ فعال _ فاعل)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / من أدوات الاستثناء (سوى _ ليت _ لعل)

2/ من أركان الاستثناء (أداة الاستثناء _ جواب الشرط _ المنعوت)

3/ البيع مباح ما عدا بيع الربا . الأسلوب المستخدم في الجملة أسلوب (استثناء _ تعجب _
تفضيل)

ب/ أجيب حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/..... (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب الاستثناء)

2/ احترم اليد العاملة خلا يداً متسولة . (استخرجي أداة الاستثناء في الجملة السابقة)

أداة الاستثناء:..... (3)

3/ لن ينفذ العمل (ضعي أداة استثناء مناسبة في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ _ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ (أن) سميت المخففة لأنها خفت بحذف النون الثانية ()

2/ (من) قد تأتي استفهامية أو موصولة ()

3/ (أن) المخففة توصل بما بعدها, مثل: أشهد أن لا إله إلا الله ()

ب/ أكمل الفراغات التالية بكلمات مفصلة خطأ :

1/ أيقنت لا وطنية بلا إنتاج .

2/ لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد .

3/ اعلم إتقان بدون تدريب .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ / اكتب الجملة التالية بخط الرقعة : الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات .

ب/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية ()

2/ تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلاً للأسفل ()

3/ في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية غير متوازية ()

معلمة المادة / دولة مدخلي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثالث المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم /
التاريخ / / / 1446 هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /
مكتب التعليم /
المدرسة /

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام

1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدقة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس			عدد الأسئلة		6
السؤال السادس			عدد الصفحات		4

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

إن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني والماهر.

لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية، وتشهد تجارب عدد من الدول مثل : الصين والهند وألمانيا.

وتهتم المملكة العربية السعودية بأهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ، وتؤكد رؤية

2030 على الاهتمام بالتعليم .

(1)

وقامت بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في مختلف المناطق, وقد أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها : تخصص التصنيع الغذائي .

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1 / تهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني (√)

2/ قامت المملكة العربية السعودية بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في منطقة واحدة (×)

3/ تؤكد رؤية 2030 على الاهتمام بالتعليم (√)

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية من هذه الدول (الصين _ اليابان _ أمريكا)

2/ أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها تخصص (التصنيع الغذائي _ الخياطة _ الرسم)

3/ أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على (تأهيل _ تدمير _ تحطيم) القوى البشرية .

ج/ صلي المصطلح مما في القائمة (أ) بمعناه المناسب في القائمة (ب) .

1 - المشروع	4	الابتكار لكل ما هو جديد .
2 - الاستثمار	3	السبق والتميز في العمل .
3 - الريادة	2	إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول الإنتاجية الموجودة في المجتمع .
4 - الإبداع	1	بحث وتصميم مخطط له بعناية لتحقيق هدف محدد .

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ أصبح الأنبياء قدوة حسنة (استخرجي النعت والمنعوت في الجملة السابقة)

المنعوت : قدوة النعت : حسنة.

2/ النية السيئة تفسد العمل الصالح . (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب النعت) (2)

3/ العمل ميزة للإنسان المسؤول (اعربي النعت في الجملة السابقة)

المسؤول / نعت مجرور, وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

1/ الاستثناء الذي تمت أركانه ولم يسبق بنفي يسمى استثناء (**تاماً مثبتاً** _ ناقص _ منفي)

2/ البدل يتبع المبدل منه في (**الإعراب** _ التثنية _ الجمع)

3/ الصفة تسمى (**نعت** _ جواب الشرط _ مستثنى)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / صوغي اسماً الزمان والمكان من الأفعال الآتية :

1_ سجد/مسجد 2_ جلس/مجلس 3_ وعد / موعد.

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ يصاغ اسماً الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (**مَفْعَل** _ فعال _ فاعل)

2/ من صيغ المبالغة (**فَعَال** _ فاعل _ مفعول)

3/ صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة (**صيغ المبالغة** _ الأمر _ التعجب)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

ضعي علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

1/ من أركان التفضيل المفضل واسم التفضيل والمفضل عليه (**√**)

2/ التعجب صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر فيها (x)

3/ البيع مباح ما عدا بيع الربا . الأسلوب المستخدم في الجملة أسلوب استثناء (**√**)

ب/ أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ **حضر الطلاب خلا طالب** . (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب الاستثناء)

2/ احترم اليد العاملة خلا يداً متسولة . (استخرجي أداة الاستثناء في الجملة السابقة)

أداة الاستثناء: **خلا**

3/ لن ينفع **غير** العمل (ضعي أداة استثناء مناسبة في الفراغ السابق) (3)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي



أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1/ والآن يا بني وطني ؛(.....) نخاف إذا كان كل منا رجل أمن ؟ (**ممن** من من _ مم ن)

2/ من حروف الجر التي تكتب موصولة خطأ (**في** _ ليس _ ليت)

3/ الفعل حبذا مؤلف من الفعل (حب) و (**إذ** _ إن _ لن) الإشارية

ب/ أكمل الفراغات التالية بكلمات مفصلة خطأ :

1/ أيقنت أن لا وطنية بلا إنتاج .

2/ إن لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد .

3/ اعلم أن لا تقان بدون تدريب .

السؤال السادس / الرسم الكتابي



أ / اكتب الجملة التالية بخط الرقعة : الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات .

الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات .

ب/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية (√)

2/ تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلاً للأسفل (√)

3/ في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية غير متوازية (×)