

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها حرف مد:			
أ -	بَيْت	ب- صوت	ج - بعيد
٢- إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي:			
أ - ثمرة	ب- ثمرات	ج - الإيمان	
٣- الجملة التي بها أسلوب قسم:			
أ - والله إنك مخلص.	ب- الله رؤوف بالعباد	ج - الله غفور رحيم	
٤- جلوس الخليفة عمر بن الخطاب على الأرض وإعداده الطعام يدل على.....			
أ - حسن التصرف	ب- التواضع	ج - الرحمة	
٥ - ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:			
أ -	استفهام .	ب- ترجي	ج - تعجب
٦- حمر..... أكمل الفراغ بالحرف المناسب.			
أ - ا	ب- اء	ج - ي	
٧- قال أحد الأولاد أناأريد الطعام.			
أ - جاع	ب- جائع	ج - جأع	
٨- الجملة التي بها اسم تفضيل :			
أ - الطائرة أسرع من السيارة	ب- الطائرة سريعة	ج - ما أسرع الطائرة!	
٩- ضد كلمة "خصّ" :			
أ - نشر	ب- عمّ	ج - سرّ	
١٠ - اسم المكان من "نزل"			
أ - نازل	ب- ينزل	ج - منزل	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	الهاتف المحمول . ما تحته خط اسم مفعول.
٢	كلمة "عثمان" علم.
٣	كلمة "اقتراحات" بدأت بهمزة قطع.

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تاء مفتوحة

ب- أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين

١ -	لأساعدن المحتاج.	(استخدم القسم لتأكيد الجملة)
٢ -	ناس يقاسون البرد	(كلمة تحتوي همزة)
٣ -	اصطحب الوالدفوازا؛ لزيارة جده	(كلمة تنتهي بهاء)

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

ب- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الغايات – نحقق – بالتعاون – الصعوبات – نجتاز

ج - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

د : اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - :
أَرَى نَاسًا يَقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً
وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ. قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.
أجيب عن الأسئلة التالية :

١ -	استخرج من النص كلمة معناها (السلطان):
٢ -	استخرج من النص كلمة مفردتها (الصغير).....
٣ -	لماذا كان الأولاد الصغار؟.....
٤ -	من القائل ؟ أرى ناسا يقاسون البرد

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كان مع الخليفة عمر ابن الخطاب

أ -	ولده	ب-	خادمه	ج -	جاره
٢ -	أرى عمر من بعيد				
أ -	نارا	ب-	جمالا	ج -	ماء
٣ -	متى خرج عمر بن الخطاب ؟				
أ -	صباحا	ب-	ليلا	ج -	عصرا
٤ -	ضد كلمة (بعيد)				
أ -	قريب	ب-	صغير	ج -	كبير
٥ -	خروج عمر بن الخطاب ليلا ليتفقد أحوال الرعية يدل على				
أ -	تواضعه	ب-	رحمته	ج -	حسن تصرفه

انتهت الأسئلة

لغتي :
الثالث ابتدائي
ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها حرف مد:	أ -	بيت	ب -	صوت	ج -	بعيد
٢ - إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي:	أ - ثمرة	ب - ثمرات	ج - الإيمان			
٣ - الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ - والله إنك مخلص.	ب - الله رؤوف بالعباد	ج - الله غفور رحيم			
٤ - جلوس الخليفة عمر بن الخطاب على الأرض وإعداده الطعام يدل على.....	أ - حسن التصرف	ب - التواضع	ج - الرحمة			
٥ - ما أجمل منطقة عسير!	نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:					
أ -	استفهام .	ب -	ترجي	ج -	تعجب	
٦ - حمر.....	أكمل الفراغ بالحرف المناسب.					
أ - ا	ب - اء	ج - ي				
٧ - قال أحد الأولاد أناأريد الطعام.	أ - جاع	ب - جائع	ج - جاع			
٨ - الجملة التي بها اسم تفضيل :	أ - الطائرة أسرع من السيارة	ب - الطائرة سريعة	ج - ما أسرع الطائرة!			
٩ - ضد كلمة "خصّ" :	أ - نشر	ب - عمّ	ج - سرّ			
١٠ - اسم المكان من "نزل"	أ - نازل	ب - ينزل	ج - منزل			

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	الهاتف المحمول . ما تحته خط اسم مفعول.	✓
٢	كلمة "عثمان" علم.	✓
٣	كلمة "اقتراحات" بدأت بهمزة قطع.	x

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تاء مفتوحة
التعاون	المدرسة	حديقة	تحولت

ب- أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين

١ -	والله	لأساعدن المحتاج.	(استخدم القسم لتأكيد الجملة)
٢ -	أرى	ناس يقاسون البرد.	(كلمة تحتوي همزة)
٣ -	اصطحب الوالد ابنه	فوازا؛ لزيارة جده	(كلمة تنتهي بهاء)

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

ما أجمل الحديقة !

ب- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الغايات - نحقق - بالتعاون - الصعوبات - نجتاز

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات .

ج - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

د : اكتب ما يملأ عليك :

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق أصاب الناس جفاف وجوع شديداً .

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - :
أَرَى نَاسًا يَقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً
وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ. قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.
أجيب عن الأسئلة التالية :

١ -	استخرج من النص كلمة معناها (السلطان): الخليفة
٢ -	استخرج من النص كلمة مفردتها (الصغير): الصغار
٣ -	لماذا كان الأولاد الصغار؟ من الجوع
٤ -	من القائل ؟ أرى ناسا يقاسون البرد . عمر بن الخطاب

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كان مع الخليفة عمر ابن الخطاب

أ -	ولده	ب- خادمه	ج -	جاره
٢ -	أرى عمر من بعيد			
أ -	نارا	ب- جمالا	ج -	ماء
٣ -	متى خرج عمر بن الخطاب ؟			
أ -	صباحا	ب- ليلا	ج -	عصرا
٤ -	ضد كلمة (بعيد)			
أ -	قريب	ب- صغير	ج -	كبير
٥ -	خروج عمر بن الخطاب ليلا ليتفقد أحوال الرعية يدل على			
أ -	تواضعه	ب- رحمته	ج -	حسن تصرفه

انتهت الأسئلة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
	رقماً	كتابة			
الأول					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
					اسم الطالبة: _____ رقم الجلوس: _____ المادة: لغتي الزمن : ساعتان
					اليوم والتاريخ
					الدرجة الكلية
					رقماً
					كتابة
					المجموع

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظلي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

١	في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	صاموا	د	كذبوا
٢	مرادف كلمة القافلة هو ...	أ	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	نزل بهم الموت	د	زمن غروب الشمس
٣	ضد كلمة السيئة هو ...	أ	ضاق	ب	الحسنة	ج	الفقر	د	الكذب
٤	جمع كلمة درهم هو ...	أ	درهمين	ب	دراهم	ج	درهمان	د	الدرهم
٥	مفرد كلمة حسنات هو ...	أ	حسنة	ب	سيئة	ج	كثير	د	قليل
٦	نوع الفعل اصبروا هو ...	أ	أمر	ب	ماضي	ج	مضارع	د	اسم جر
٧	 أجمل تصرف عثمان - رضي الله عنه !	أ	أين	ب	ما	ج	ماذا	د	كيف
٨	الاسم الممدود هو ...	أ	هند	ب	المساء	ج	ظهر	د	عصر

٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...					
أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...					
أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...					
أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...					
أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...					
أ	امراً	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د امرأة
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...					
أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات أداة الاستثناء المناسبة هي ...					
أ	في	ب	إلى	ج	هل	د غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...					
أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د يجلس
١٧	نوع ال في كلمة النُّقود هو ...					
أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د شمسية
١٨	الماضي من الفعل تأكل هو ...					
أ	أكل	ب	نأكل	ج	يأكل	د يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسناً... هو					
أ	تا	ب	تو	ج	ت	د تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أربح هو ...					
أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمْس هو ...					
أ	ا	ب	ل	ج	ش	د م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...					
أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د واو
٢٣	نوع التثوين في كلمة أخلاقاً هو ...					
أ	تثوين فتح	ب	تثوين كسر	ج	سكون	د تثوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...					
أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...					
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...					
أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه	أ	ب	ج	د	؛
٢٨	علامة الترقيم المناسبة هي ...	أ	ب	ج	د	؛
٢٩	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	ب	ج	د	؛
٣٠	حروف المد هي ...	أ	ب	ج	د	؛
٣١	الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة .	أ	ب	ج	د	؛
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	ب	ج	د	؛
٣٣	أبو بكر - رضي الله عنه -	أ	ب	ج	د	؛
٣٤	فواز	أ	ب	ج	د	؛
٣٥	فاطمة	أ	ب	ج	د	؛

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	✓ أو x
٣٣	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	
٣٤	كلمة أولاد جمع .	
٣٥	نوع (ال) في كلمة الطريق قمرية .	
٣٦	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	
٣٧	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	
٣٨	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	
٣٩	كلمة (القافلة) نكرة .	
٤٠	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	
٤١	كلمة مساءً ظرف زمان .	
٤٢	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	

السؤال الثالث :

١/ أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَا سِنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢/ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

أ - الطَّائِرَا
ب - مُثْمَر -.....

٣/ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .

الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم المصحح	اسم المراجع
رقماً	كتابة			
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

 وزارة التعليم Ministry of Education		لغتي المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
الصف:		اسم الطالبة:	
المادة: لغتي		رقم الجلوس:	
نموذج الإجابة			
الدرجة الكلية	رقماً	كتابة	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

١	في عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمَطِّرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	صاموا	د	كذبوا
٢	مرادف كلمة القافلة هو ...	أ	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	نزل بهم الموت	د	زمن غروب الشمس
٣	ضد كلمة السيئة هو ...	أ	ضاق	ب	الحسنة	ج	الفقر	د	الكذب
٤	جمع كلمة درهم هو ...	أ	درهمين	ب	دراهم	ج	درهمان	د	الدرهم
٥	مفرد كلمة حسنات هو ...	أ	حسنة	ب	سيئة	ج	كثير	د	قليل
٦	نوع الفعل اصبروا هو ...	أ	أمر	ب	ماضي	ج	مضارع	د	اسم جر
٧	 أجمل تصرف عثمان -رضي الله عنه!	أ	أين	ب	ما	ج	ماذا	د	كيف
٨	الاسم الممدود هو ...	أ	هند	ب	المساء	ج	ظهر	د	عصر

٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...					
أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...					
أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...					
أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...					
أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...					
أ	امراً	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د امرأة
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...					
أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات , (أداة الاستثناء) المناسبة هي ...					
أ	في	ب	إلى	ج	هل	د غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...					
أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د يجلس
١٧	نوع ال في كلمة النُّقود هو ...					
أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د شمسية
١٨	الماضي من الفعل يأكل هو ...					
أ	أكل	ب	نأكل	ج	تأكل	د يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسناً... هو					
أ	تا	ب	تو	ج	ت	د تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أرباح هو ...					
أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمْس هو ...					
أ	ا	ب	ل	ج	ش	د م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...					
أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د واو
٢٣	نوع التثوين في كلمة أخلاقاً هو ...					
أ	تثوين فتح	ب	تثوين كسر	ج	سكون	د تثوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...					
أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...					
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...					
أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه	أ	ب	ج	د	هـ
	علامة الترقيم المناسبة هي ...	أ	ب	ج	د	هـ
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	ب	ج	د	هـ
	الصادق	أ	ب	ج	د	هـ
٢٩	حروف المد هي ...	أ	ب	ج	د	هـ
	أب - ت - ث	أ	ب	ج	د	هـ
٣٠	 الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	ب	ج	د	هـ
	خرج	أ	ب	ج	د	هـ
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	ب	ج	د	هـ
	الغرفة	أ	ب	ج	د	هـ
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	ب	ج	د	هـ
	محمد	أ	ب	ج	د	هـ

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	✓ او x
١	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	✓
٢	كلمة أولاد جمع .	✓
٣	نوع (ال) في كلمة الطريق قمرية .	x
٤	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	✓
٥	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	✓
٦	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	✓
٧	كلمة (القافلة) نكرة .	x
٨	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	✓
٩	كلمة مساءً ظرف زمان .	✓
١٠	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	✓

لسؤال الثالث :

١/ أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

" إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢/ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

أ - الطَّائِرَا ..ت... ب - مُثْمَر -...ة...

٣/ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
/ هيا العمري

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

الزمن : ساعتين



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ☐

اصطحبَ الوالدُ ابنه فوازَ لزيارة جَارهم في المُستشفى، وَعِندَ ولوجهما المُستشفى لَمَحَ فوازُ لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنعِ اسْتِخدامِ الهاتفِ المحمول، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ اسْتِخدامُ الهاتفِ المحمولِ"
سألَ فوازُ والدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ اسْتِخدامُ الهاتفِ المحمولِ في المُستشفى يَا أَبِي؟
الوالدُ وَهُوَ يُغلقُ جِهَازَهُ: الهاتفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ على بعضِ الأجهِزةِ الطِّبيةِ في المُستشفى يَا بَنِي.
ليسَ هَذَا فَحسبُ يَا بَنِي، فَهُنَاكَ أَمَاكُنُ يُحظرُ فِيهَا اسْتِخدامُ الهاتفِ المحمولِ كالطَّائِراتِ وَالمَسَاجِدِ
إِنَّ الهاتفِ المحمولِ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَ بِهَا عَلِينَا، وَبَعْضُنَا يُسيءُ اسْتِخدامَهُ، غَيْرُ مُقدِرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

.....

-ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

.....

تابع



*** نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف يا بني من الله .
 - وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ك.....و.....
 - الهاتف المحمول يؤثر على بعض في المستشفى .

*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-مرادف كلمة (رأى)	أغفل	أبصر	نام	أغلق
-ضد كلمة (يغلق)	يقفل	يمسك	يفتح	يرفع
-مذكر كلمة (طبية)	طبيب	طاب	طبيبة	طبي
-جمع كلمة (مكان)	أماكن	مكن	يمكن	كامن
-مؤنث كلمة (محمول)	حامل	محمولة	حمل	يحمل
-مفرد كلمة (الاتصالات)	متصل	اتصال	متصلون	اتصالان
-نوع كلمة (جديد)	فعل ماض	حرف	اسم	فعل أمر

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول



سوى - طرقات - أم - مسكينة - الباب - يدور

حرف مضعف	تاء مربوطة	ال قمرية	تاء مفتوحة	مد بالواو	ألف مقصورة

*** نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك .

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

تابع



*** نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	
غروب	نحولها لاسم زمان	
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	
كتب	نحول الفعل لاسم مفعول	



ب/ التعبير

*** نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة**

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

*** نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

*** * نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة**

١- أنزل الخليفة الكيس على وجلس قريبا من وانتظر حتى نضج.....

تابع



☐ ب/ الخط

*** نكتب العبارة التالية بخط جميل**

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

☐ ج/ إملاء اختباري

*** نكتب ما يملأ علينا :**

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة المادة : نورة الأحري



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

السؤال	رقم	كتابة	المدقق /
الأول	١٢		
الثاني	١٤		
الثالث	١٤		
المجموع	٤٠		

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

اصطحبَ الوالدُ ابنه فوازَ لزيارة جَارهم في المُستشفى، وَعِندَ وَلُوجهما المُستشفى لَمَحَ فوازُ لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنعِ اسْتِخدامِ الهَاتِفِ المحمول، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ اسْتِخدامُ الهَاتِفِ المحمولِ"
سألَ فوازُ والدَهُ: لِمَذا يُمنعُ اسْتِخدامُ الهَاتِفِ المحمولِ في المُستشفى يَا أباي؟
الوالدُ وَهُوَ يُغلقُ جِهَازَهُ: الهَاتِفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ على بعضِ الأجهِزةِ الطِّبيةِ في المُستشفى يَا بَنِي.
ليسَ هَذا فحسبُ يَا بَنِي، فَهَناكَ أَمَكانُ يُحظرُ فيها اسْتِخدامُ الهَاتِفِ المحمولِ كالطَّائِراتِ وَالمَسَاجِدِ
إِنَّ الهَاتِفَ المحمولَ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَ بِهَا عَلِينَا، وَبَعْضُنَا يُسيءُ اسْتِخدامَهُ، غَيرَ مُقدِرٍ لِهَذهِ النِّعْمَةِ.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

لزيارة جاره في المستشفى ١

-ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

يمنع استخدام الهاتف المحمول ١

تابع



*** نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله ١ .
- وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كـ.....الطائرات.....والمساجد ١
-الهاتف المحمول يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى ١ .

*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

أغلق	نام	أبصر ١	أغفل	-مرادف كلمة (رأى)
يرفع	يفتح ١	يمسك	يقفل	-ضد كلمة (يغلق)
طبي ١	طبية	طاب	طبيب	-مذكر كلمة (طبية)
كامن	يمكن	مكن	أماكن ١	-جمع كلمة (مكان)
يحمل	حمل	محمولة ١	حامل	-مؤنث كلمة (محمول)
اتصالان	متصلون	اتصال ١	متصل	-مفرد كلمة (الاتصالات)
فعل ماض	اسم ١	حرف	فعل ماض	نوع كلمة (جديد)

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

سوى - طرقات - أم - مسكينة - الباب - يدور نصف درجة لكل كلمة

ألف مقصورة	مد بالواو	تاء مفتوحة	ال قمرية	تاء مربوطة	حرف مضعف
سوى	يدور	طرقات	الباب	مسكينة	أم

*** نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١- ما أجمل السماء ! ١

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة ١

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك . ١

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا . ١

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

*** نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	النقود ١
غروب	نحولها لاسم زمان	مغرب ١
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	طالب ١
كُتِبَ	نحول الفعل لاسم مفعول	مكتوب ١

ب/ التعبير ٣

*** نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتب الجملة**

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

قرر فواز شراء كتاب ١ .

*** نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

*** * نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة**

١- أنزل الخليفة عمر الكيس على الأرض وجلس قريبا من القدر وانتظر حتى نضج الطعام ١

*** نكتب العبارة التالية بخط جميل الدرجة كاملة على جمال الخط وصحة الكتابة**

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

*** نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة**

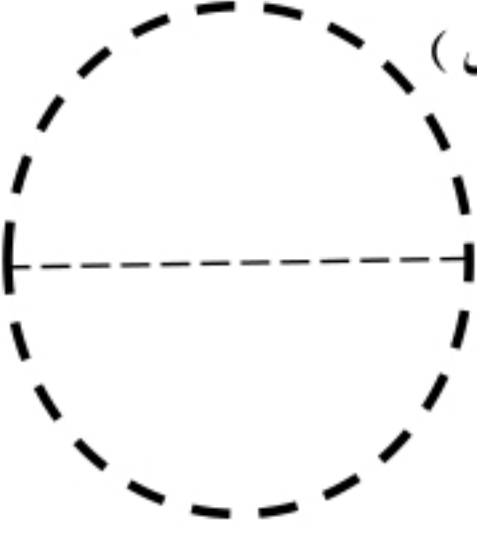
قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات تعمل بجد فمجموعة تحفر الحفر وثانية تغرس الشتلات وثالثة تسقيها بالماء لتصبح الساحة حديقة غناء .

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة المائدة : نورة الأحري

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (البديل)
للعام ١٤٤٦ هـ



المادة		الصف	
اليوم :		التاريخ	
اسم الطالبة:		رقم الجلوس	

رقم السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزتي الطالبة :

- تأكدي من كتابة اسمك رباعياً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدائي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضح الخط

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: إصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإنني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم. وعند مغرب الشمس جله الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في داره.

ثم جله التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإنني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة							
أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب
٢- بم نصح الخليفة ابو بكر الصديق رضي الله عنه الناس ؟							
أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء
٣- وضعت القافلة أحمالها							
أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين
٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ؟							
أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج	حفروا بئراً	د	سرقوا الأكل
٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت							
أ	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر
٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حدي صحة العبارة							
أ	صح	ب		خطأ			
٧- أهم شخصيات النص							
أ	عثمان بن عفان	ب	التجار	ج	الناس	د	القافلة
٨- أصاب الناس جوعٌ وجفاف ، والأموال متوفرة لديك ، ما واجبك عمله تجاههم ؟							
.....							
.....							

ب) (أنمي لغتي) (درجتان):

١- وَاللَّهُ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ معنى كلمة (الهلاك) :

أ	الموت	ب	الحياة	ج	السعادة	د	الشعب
٢- سَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ ضد كلمة وعم:							
أ	انتشر	ب	زاد	ج	انحسر	د	كثُرَ

أجيب حسب المطلوب :

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتُ عَلَى الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مِسْكِينَةً ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

(أ) أستخرج من الفقرة ما يلي :

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....			

(ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين :

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	(أحوال من النكرة إلى المعرفة)	
٢- طلب	(أحوال الفعل إلى اسم فاعل)	
٣- شرق	(أحوال الفعل إلى اسم زمان)	

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب :

١. أسلوب التفضيل : الطائرة من السيارة (أسرع - أصغر)

٢. أسلوب التعجب : الوردة جميلة

٣. أسلوب القسم : أدرك الناس الهلاك والله

السؤال الثالث (أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

١. أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .

اري ناساً يقاسون البرد فهيّا بنا لنعرف حالهم .

٢. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى .

قرر فوّاز شراء كتاب مفيد

٣. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

(فوّاز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

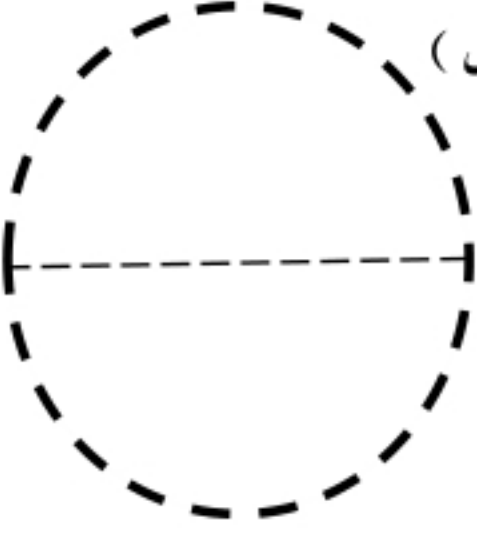
السؤال الرابع (أ) (الإملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يملئ علي :

انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (البديل)
للعام ١٤٤٦ هـ



المادة		الصف	
اليوم :		التاريخ	
اسم الطالبة:		رقم الجلوس	

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزتي الطالبة :

- تأكدي من كتابة اسمك رباعياً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدائي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضح الخط

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: إصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم. وعند مغرب الشمس جله الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في داره.

ثم جله التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة				
أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج
٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟				
أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج
٣- وضعت القافلة أحمالها				
أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج
٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟				
أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج
٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت				
أ	المغرب	ب	المشرق	ج
٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حدي صحة العبارة				
أ	صح	ب	خطأ	
٧- أهم شخصيات النص				
أ	عثمان بن عفان	ب	التجار	ج
٨- أصاب الناس جوع وجفاف ، والأموال متوفرة لديك ، ما واجبك عمله تجاههم؟				

أتصدق بمالي على الناس .

ب) (أنمي لغتي) (درجتان):

١- وَاللَّهُ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ معنى كلمة (الهلاك) :

أ	الموت	ب	الحياة	ج
٢- سَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ ضد كلمة وعم:				
أ	انتشر	ب	زاد	ج
			انحسر	د
			كثر	

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) عشر درجات

أجيب حسب المطلوب :

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتُ عَلَى الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مِسْكِينَةً ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

(أ) أستخرج من الفقرة ما يلي :

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة
المؤمنين	مسكينة	عائشة	طرقات

(ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين :

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	(أحوال من النكرة إلى المعرفة)	المكتبة
٢- طلب	(أحوال الفعل إلى اسم فاعل)	طالب
٣- شرق	(أحوال الفعل إلى اسم زمان)	مشرق

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب :

١. أسلوب التفضيل : الطائرة **أسرع** من السيارة (أسرع - أصغر)

٢. أسلوب التعجب : الوردة جميلة **ما أجمل الوردة !**

٣. أسلوب القسم : أدرك الناس الهلاك **والله لقد أدرك الناس الهلاك .**

السؤال الثالث: أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

١. أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .

اري ناساً **فقراء** يقاسون البرد

٢. أ حذف مفردة دون أن يتغير المعنى .

قرر فواز شراء كتاب مفيد

قرر فواز شراء كتاب .

٣. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

(فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة .

ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بالتعاون نجتاز الصعوبات ، ونحقق الغايات .

السؤال الرابع: أ) (الإملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يملئ علي :

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق أصاب الناس جفاف وجوع شديداً .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

١- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء

٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم	تفضيل	استثناء

-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع	يصنع

-الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تفضيل	استثناء	قسم	تعجب

ب / التعبير الكتابي

١- أحذف مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى
*قرأ فواز قصة عن الإيثار .

.....

*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

.....

٢- أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة

.....

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذين	عمر	جداً
--------	---------	-------	--------	-----	------

١- أرى أناسا.....يقاسون البرد.....فهيا بنا نعرف حالهم .

٢- أنا جائعوأريد الطعام

٣- وجد الخليفةالأولاد حول القدر

السؤال الثالث : أ / الخط

*اكتب العبارة التالية بخط جميل

بالتعاون نحقق الغاية

ب / الإملاء الاختباري

*نكتب ما يملأ علينا

.....

.....

.....

.....

.....

 انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحري

نموذج الإجابة

١٢

نموذج الإجابة السؤال الأول : الفهم والاستيعاب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. وَقَالَ أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ، لَنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ .

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حُلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جَوْعَ صِغَارِنَا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمِهِ: احْمِلْهُ عَلَيَّ.

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامَ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ. وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجبني عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر ؟ ذات ليلة ١

٢- ماذا رأى من بعيد ؟ نارا ١

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

التواضع	حسن التصرف	الرحمة
---------	------------	--------

* تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على الرحمة ١

* جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على . التواضع ١

* تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على حسن التصرف ١

٤- ضعي علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	٢- الجوع كان سببا في بكاء الصغار ١
x	٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره ١
✓	٣- أسرع عمر وخادمه نحو مخزن بين المال ١

٥- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يعانون ١	يفرحون	يبتهجون	يسعدون
٢- ضد كلمة (الليل)			
العتمة	الظلام	النهار ١	المساء
٣- مفرد كلمة (الأولاد)			
ولدان	ولد ١	والد	مولود
٤- مؤنث كلمة (جائع)			
مجاعة	جاع	يجوع	جانعة ١

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

٣- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء
أصاب ١	صلى ١	انتظر ١	المسلم ١	رنين ١

٤- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم ١	تفضيل	استثناء

-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع ١	يصنع

-الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تفضيل ١	استثناء	قسم	تعجب

ب / التعبير الكتابي

٢- احذفى مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى

*قرأ فواز قصة عن الإيثار ١ .

قرأ فواز قصة

*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ١ .

المسلم يؤثر غيره على نفسه

٢-أعيدى كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة ١

طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة في يوم البيئة العالمي

٣-أغنى الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	الذيذ	عمر	جداً
--------	---------	-------	-------	-----	------

٤- أرى أناسا ..فقراء..يقاسون البرد ...القارس....فهيا بنا نعرف حالهم ١ .

٥- أنا جائع ..جدا..وأريد الطعام ...الذيذ.. ١

٦- وجد الخليفة ..عمر..الأولاد حول القدر ..الكبيرة .. ١

السؤال الثالث : أ / الخط

*اكتبي العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

بالتعاون نحقق الغاية

ب / الإملاء الاختباري

*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة

اصطحب الوالد فوزاً لزيارة جاره في المستشفى . رأى فوزاً لوحةً مكتوباً عليها
(يمنع استخدام الهاتف المحمول) ؛ لأنه يؤثر على الأجهزة .

 انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم جدة مدرسة		 وزارة التعليم Ministry of Education	شعار المدرسة	المادة	لغتي
				الصف	الثالث
				الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)					
اسم الطالب.....		الصف: 3/.....			
الدرجة المستحقة		40			

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه-، أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّمَاء لم تُمطر، والأرض لم تُنبِت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر، رضي الله عنه: أصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنًا وزيتًا ودقيقًا، ووضعت أحمالها في داره، ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، ولكنه رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله إنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

1	أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
2	بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة
3	وضعت القافلة أحمالها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان
4	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حفروا بئرًا
5	جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروق	ج	الظهر
6	والله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):	أ	الحياة		الموت		الشعب
7	وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ		
الدرجة							
14							
8	جمع كلمة فقير	أ	فقراء	ب	مساكين	ج	جانعون

السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
9- مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	
10- طلب	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	
11- شرق	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	

ب) سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ
أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ مَا يَلِي:

12. كلمة تحوي ال قمرية		13.كلمة تنتهي بتاء مربوطة		14.كلمة فيها مد بالآلف		15. كلمة مختومة بتاء مفتوحة	
.....							
ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:							
16- أسلوب التعجب: الوردة جميلة				ما			
17- أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك							
الدرجة							

السؤال الثالث: أجيبُ حسب ...:

18.أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.		أرى ناسًا يقاسون البرد.	
19.أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.		قَرَّرَ فَوَازُ شراء كتاب مفيد	
20.أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.		(فَوَازُ - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)	
الدرجة			
		6	

السؤال الرابع: أجيبُ حسب المطلوب:

21.عند دخول (ال) على (عرب) تكتب	أ	العرب	ب	أعرب	ج	لعرب
22.الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:	أ	أحمد	ب	معلم	ج	فصل
23.الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :	أ	حقيبة	ب	حقيبة	ج	حقيبة
24.الكلمة التي تكتببت صحيحة بتنوين الفتح هي:	أ	علماً	ب	علم	ج	علمن
25. اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديق.....	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
26.الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:	أ	قال	ب	قول	ج	قيل
الدرجة						
6						

السؤال الخامس: أرسُمُ العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات

الدرجة	
4	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اختبار الفصل الدراسي الثاني
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الجوف
مكتب تعليم سكاكا
مدرسة الأندلس الابتدائية

اسم الطالبة /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
40	درجة فقط				

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة الآتية وأتأكد من إجابتي على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ . أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عَمْرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ : نَادِي أَوْلَادَكَ .

25 درجة

أ/ أجيب عن المطلوب فيما يلي: (الفهم القراني)

1- كلمة بها مد بالالف	2- كلمة بها مد بالياء	3 - كلمة بها تاء مربوطة	4- كلمة بها (ال) شمسية	5- كلمة بها (ال) قمرية
.....				
6	أ- الخليفة عمر	ب- الخادم	ج- المرأة	مَنْ حَمَلَ كَيْسَ الدَّقِيقِ ؟
7	كلمة (ثم):	أ- حرف عطف	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
8	كلمة (القدر)	أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع
9	أ - كبير	ب - صغير	ج - بعيد	ضد (قريب):
10	أ- صالح للأكل	ب - إناء للأكل	ج - مخزن للأكل	معنى (ناضج):
11	أ - ولد	ب - ابن	ج - والد	مفرد (الأولاد):
12	أ - علم	ب - معرفة ب(ال)	ج - اسم موصول	كلمة "عمر"

13	كلمة (وضع) فعل :				
	أ	ماض	ب	مضارع	ج
	أ	اسم	ب	فعل	ج
14	كلمة (الأرض):				
	أ	اسم	ب	فعل	ج
15	كلمة (الخادم) :				
	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج
16	كلمة (على) :				
	أ	اسم	ب	فعل	ج
17	كلمة (انتظر) :				
	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ج
18	كلمة (أنزل) :				
	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ج
19	كلمة (الدقيق) فيها:				
	أ	مد بالألف	ب	مد بالياء	ج
20	الكلمة التي تحوي حرف مضعف :				
	أ	وَضَعَ	ب	حَتَّى	ج
				الْقَدْر	

السؤال الثاني :

أ/أحوّل الفعل إلى اسم يدل على المكان أو الزمان فيما يلي: (اسم الزمان والمكان، الأسلوب اللغوي) **9 درجات**

الفعل	الاسم	نوعه (مكان أو زمان)
جلس		
غرب		
نزل		

ب/ أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- إنك صاحب خلق كريم.
- ما أجمل الملابس....
- اسم فاعل من (فَتَحَ)
- (أستخدم القسم لتأكيد الجملة)
- (! ، ؟ ، :)
- (فاتح ، مفتوح ، يَفْتَحُ)

السؤال الثالث : الإملاء: أكتب ما يملأ عليك : **4 درجات**

.....

.....

.....

2 درجات

السؤال الرابع : الخط

أكتب ما يلي بخط جميل مراعية قواعد الخط:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح 0

اسم المادة : لغتي
الصف : الثالث الابتدائي
الفترة :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٦هـ / /
الزمن ساعتين
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم :
اسم المدرسة :
الرقم الوزاري :

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

أولاً : بيانات الطالبات

اسم الطالبة	
الشعبة	
رقم الجلوس	

ثانياً : درجات الاختبار

س	المهارة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
س١	الفهم والاستيعاب	١٢				
س٢	التركيب اللغوية	١٢				
س٣	التعبير الكتابي	٦				
س٤	الإملاء	٥				
س٥	الخط	٥				
	المجموع	٤٠				

تعليمات الاختبار :

* قراءة السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .

* الكتابة بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة .

* عدم ترك سؤال بدون إجابة .

* مراجعة الإجابة أكثر من مرة قبل التسليم.

اضطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى، وعند ووجهما المستشفى لمح فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوباً عليها "يمنع استخدام الهاتف المحمول"
سأل فواز والده: لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي؟
الوالد وهو يغلق جهازه: الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يا بني.
ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كالمطابخ والمساجد
إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله من بها علينا، وبعضنا يسيء استخدامها، غير مُقدّر لهذه النعمة.

(أ) - اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب.

- إلى أين اضطحب الوالد ابنه فواز؟ (معرفة)

- لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟ (معرفة)

- اقترح عنوان آخر للفقرة؟ (استدلال)

- ما المشاكل التي قد يسببها استخدام الهاتف المحمول؟ (استدلال)

(ب) اعمل الفراغات من الفقرة السابقة : (معرفة)

- لمح فواز تشير إلى استخدام الهاتف المحمول.

- إن الهاتف يا بني من الله.

- هناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كـ و.....

(ج) استخرج من النص ما يأتي: (تطبيق)

- ضد كلمة (يُحسن)

- اسم المفعول من الفعل (حمل)

(أ) صنّف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول **تطبيق**

سوى - طرقات - مسكينة

ألف مقصورة	تاء مفتوحة
.....	

(ب) حدّد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : **معرفة**

١ - والله لأحملنه عنك .	(أ) تعجب ()	(ب) استثناء ()	(ج) قسم ()	(د) تفضيل ()
٢ - ما أجمل السماء !	(أ) تفضيل ()	(ب) قسم ()	(ج) استثناء ()	(د) تعجب ()
٣ - الطائرة أسرع من السيارة .	(أ) استثناء ()	(ب) تفضيل ()	(ج) استثناء ()	(د) تعجب ()
٤ - حضر الطلاب إلا طالباً .	(أ) استثناء ()	(ب) قسم ()	(ج) تفضيل ()	(د) تعجب ()

(ج) اقرأ ثم استخرج : **معرفة**

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنًا وزيتًا ودقيقًا.

- اسم يدل على ظرف الزمان :

- اسم فاعل مؤنث :

- كلمة مختومة بهاء :

- كلمة بها أل قمرية :

(د) أصاب الناس جوع وجفاف ، والأموال متوفرة لديك ، ما الواجب عمله تجاههم؟ **(استدلال)**

.....

.....

(هـ) ما رأيك بموقف عثمان - رضي الله عنه - مع مساكين المسلمين وفقرائهم.

.....

.....

– أجب حسب المطلوب:

(أ) أهدف مُفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتب الجملة (استدلال)

١- قرّر فواز شراء كتاب مفيد .

(ب) أعد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى دون حذف أو إضافة. (تطبيق)

١- تحوّلت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون.

(ج) أغني الجملة التالية بمفردات مناسبة مما يلي: (معرفة)

(الأرض – الطعام – عمر)

١- أنزل الخليفة الكيس على

السؤال الرابع : الخط

– ارسّم بخطك الجميل وفق قواعد الخط العبارة التالية: (تطبيق)

بالتعاون نجتاز الصعوبات ، ونحقق الغايات .

اقلب الصفحة

اسم الطالب / رقم الجلوس /

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

– اكتب ما يُملى عليك بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط والإملاء: (تطبيق)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الصفحة (٥)

اسم المعلم/ة..... التوقيع/.....



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
في مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ
(الدور الأول)

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
الأول	12				
الثاني	12				
الثالث	6				
الرابع	5				
الخامس	5				
المجموع	40				

مدير/ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

• السؤال الأول : اقرأى النص التالى قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التى تليه :

12

فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق -رضي الله عنه-، أصاب الناس جفاف وجوع شديدان فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبى بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، ويساد الجوع وعم الفقر فماذا نفعل؟ فقال أبى بكر، رضي الله عنه: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالمساء، فإنى أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

أ - أكملى الفراغ بما يناسبه : درجة لكل فقرة

1- أصاب الناس الجفاف والجوع فى عهد الخليفة ؟

2- بم نصح الخليفة أبى بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟

ب - اختارى الإجابة الصحيحة مما يلى : درجة لكل فقرة

1- ساد الجوع وعم الفقر	ضد كلمة (عم) :	انتشر	انحسر
2- مفرد كلمة (دراهم) :		درهم	درهمين
3- ما نوع التنوين فى كلمة (جوع) :		تنوين كسر	تنوين ضم
4- كلمة (حسنات) ختمت بـ :		تاء مفتوحة	تاء مربوطة
5- كلمة (شديدان) :		مثنى	جمع
6- معنى كلمة (الهلاك) :		الموت	السعادة
7- كلمة (مجلس) :		ظرف زمان	ظرف مكان
8- كلمة (جفاف) تحوي مد :		مد بالألف	مد بالواو
9- نوع الهمزة فى كلمة (أدرك) :		همزة وصل	همزة قطع
10- كلمة (الخليفة) ختمت بـ :		تاء مربوطة	تاء مفتوحة

• السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

1- نوع كلمة (محمد) :	عَلِمَ	معرف بـأَل
2- كلمة (الطائرات) :	مَثْنَى	جمع
3- نوع الهمزة في كلمة (السفر) :	همزة وصل	همزة قطع
4- ضد (الجوع) :	المرض	الشبع
5- مفرد كلمة (أماكن) :	مكان	أمكنة
6- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟	تعجب	استفهام
7- كلمة (مساء) :	ظرف زمان	ظرف مكان
8- جمع كلمة (صعوبة) :	صعوبتان	صعوبات
9- اللام القمرية في كلمة :	المستشفى	الطقس
10- ما أجمل السماء.....	؟	!
11- كلمة (حديقة) تحوي مد :	مد بالياء	مد بالواو
12- أداة استثناء :	من	إلا

• السؤال الثالث : التعبير الكتابي :

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : درجة لكل فقرة

1- (رنين - المصلين - يزعج - الهاتف المحمول)

.....

2- (فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

.....

3- (يمنع - الهاتف - المستشفى - المحمول - في - استخدام)

.....

ب - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي : درجة لكل فقرة

3

(الهلاك - يذهب - الشتلات)

١- أحضر المعلم

٢- قد أدرك الناس

٣- فواز إلى المدرسة باكرا .

5

• السؤال الرابع : أكتب الجملة التالية بخط جميل :

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

.....

5

• السؤال الخامس : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....

بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة /

معلم/ة المادة /