

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٥

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المئوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي :	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٨	
١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧		السؤال الثالث :	
ب) أكمل جدول الدالة التالي :		أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :	
المدرجة	س + ٣	$= \frac{١٣}{٤}$	

$$= \frac{13}{4}$$

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

$\frac{3}{4} \square \frac{9}{4}$	$\frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$	$\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

السؤال الرابع :

١٠	
النشاط العلمي : ٧ النشاط الثقافي : ٨ النشاط الرياضي : ٦ النشاط الفكري : ٩	أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

١٥ ١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	الموال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي :	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

كل فقرة درجة

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٨	✓	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .	١
	X	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	٢
	✓	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة	٣
	✓	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	٤
	X	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$	٥
	✓	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	٦
	X	الكسرين $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{5}$ متكافئين	٧
	✓	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$	٨

السؤال الثالث :

٧	✓	أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $3 - \frac{1}{2} = \frac{13}{2}$	ب (أكمل جدول الدالة التالي :
			المدخلة
			س + ٣
			المخرجة
	①	✓	٣ + ٤ = ٤
	①	✓	٣ + ٥ = ٥
	①	✓	٣ + ٨ = ٨

ج (قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

①	$\frac{3}{4} < \frac{9}{4}$	①	$\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$	①	$\frac{3}{7} > \frac{2}{7}$
---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

السؤال الرابع :

١٠	١٠	أ (يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة
		١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧٠
		٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الثقافي
		٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ ١٥ - ٨٠ = ٦٥

ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$18 = 12 - 50 / 12 = 4 \times 3$$

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$7 = \frac{35}{5} = \frac{10+6+5+9+5}{5}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

١٠	أوجد قاعدة الدالة					
	مدخل (س)		□		مخرجة (ص)	
	١		1×3		٣	
	٢		2×3		٦	
	٣		3×3		٩	
أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	س ٣	د س + ٦
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو					
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو					
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟					
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د ٥
١٤	اكتب معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥					
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	س + ١١ = ٣٥	د س = ٣٥ - ١١
١٥	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب بالتساوي فإن نصيب كل منهم					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	٢	د ١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (١٠ ، ٥) هو					
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د ٥
١٧	اكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{6}$ على صورة عدد كسري مكافئ له					
أ	$2\frac{1}{6}$	ب	٢	ج	$2\frac{1}{5}$	د ٣
١٨	يبلغ طول جمل $2\frac{2}{3}$ متر ، اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعلي					
أ	$\frac{8}{3}$	ب	$\frac{9}{3}$	ج	$\frac{5}{2}$	د $\frac{3}{4}$
١٩	قارني بين $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{2}{6}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢٠	قارني بين $\frac{2}{6}$ ○ $\frac{1}{6}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢١	قارني بين $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢٢	قربي الكسر الى (صفرا ونصف او ١) : $\frac{7}{8}$					
أ	$\frac{1}{2}$ □	ب	١	ج	٢	د صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{5}{11}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟						
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق
٢٤	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو						
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك						
	م	ل	أ	م	ن	م	
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف ج ؟						
أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	٠
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟						
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار وكتابة	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
٢٩	العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات هو						
أ	الوسيط	ب	المتوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٣١	$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية أولي						
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢

٥

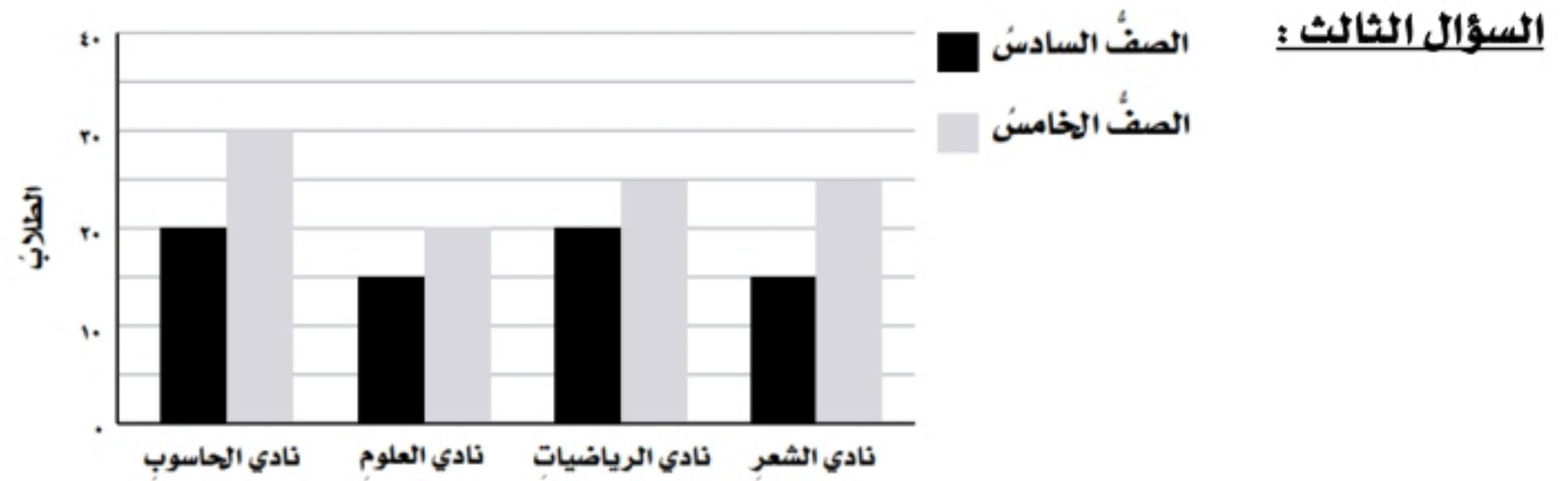
السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير أولي		
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات		

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة <u>كورونا</u> هو احتمال قوي	
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	
٣٧	يتكون <u>العدد الكسري</u> من عدد و كسر .	
٣٨	$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة	
٣٩	$\frac{25}{4}$ هو كسر غير فعلي	
٤٠	<u>المنوال</u> لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥	
٤١	الحدث <u>المؤكد</u> يكون احتمال حدوثه ١	
٤٢	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد <u>واحد</u>	

٣



٤٣ (التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي الأكثر اختياراً من طلاب الصف الخامس هو نادي ؟

.....

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟

.....

٤٤ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣



٤٥ (اكتبى النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً وإلى الأمام ... 😊

معلمة المادة: وفاء الجهني

اسم المراجعة		اسم المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
				كتاباً	رقماً	
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
				المجموع		

 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي				المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي			
الصف: الخامس الابتدائي				اسم الطالبة: نموذج اجابة			
المادة : رياضيات				رقم الجلوس:			
ن : ساعتان				نموذج الإجابة			
أربعون درجة		كتابة	رقماً	الدرجة الكلية			
			٤٠				

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س+ ٩ ؟													
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د								
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي													
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د								
٣	اختراري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)													
أ	٣ - و	ب	٣ ÷ و	ج	٣ و	د								
٤	نبتة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، فكم أصبح طول النبتة ؟													
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د								
٥	أوجدني قيمة العبارة ٥× م ، إذا كانت م = ٤ ؟													
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د								
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي													
أ	٢×٣×٣	ب	٢×٤	ج	١×١٨	د								
٧	اختراري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)													
أ	٣ ÷ ر	ب	٣ + ر	ج	٣ ر	د								
٨	أوجدني قيمة المخرجة المجهولة													
	<table><tr><td>مدخلات</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>مخرجات</td><td>٣</td><td> </td><td>٩</td></tr></table>						مدخلات	١	٢	٣	مخرجات	٣		٩
مدخلات	١	٢	٣											
مخرجات	٣		٩											
أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د								
٩	أوجدني قيمة العبارة (١٢ - ٥ × ٢)													
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د								

١٠	أوجد قاعدة الدالة					
	مدخل (س)		□		مخرجة (ص)	
	١		1×3		٣	
	٢		2×3		٦	
	٣		3×3		٩	
أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	٣ س	د س + ٦
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو					
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو					
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟					
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د ٥
١٤	اكتب معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥					
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د س = ٣٥ - ١١
١٥	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب بالتساوي فإن نصيب كل منهم					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	٢	د ١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو					
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د ٥
١٧	اكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{6}$ على صورة عدد كسري مكافئ له					
أ	$2\frac{1}{6}$	ب	٢	ج	$2\frac{1}{5}$	د ٣
١٨	يبلغ طول جمل $2\frac{2}{3}$ متر ، اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعلي					
أ	$\frac{8}{3}$	ب	$\frac{9}{3}$	ج	$\frac{5}{2}$	د $\frac{3}{4}$
١٩	قارني بين $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{2}{6}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢٠	قارني بين $\frac{2}{6}$ ○ $\frac{1}{6}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢١	قارني بين $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢٢	قربي الكسر الى (صفرا ونصف او ١) : $\frac{7}{8}$					
أ	$\frac{1}{2}$ □	ب	١	ج	٢	د صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{5}{11}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟					
أ	ب	ج	د	لا شيء مما سبق	نصف الفطيرة تقريباً	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً
٢٤	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥					
أ	ب	ج	د	٧	٥	٦
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو					
أ	ب	ج	د	١٢	٣	٩
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك					
أ	ب	ج	د	مؤكد	قوي	مستحيل
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف ج ؟					
أ	ب	ج	د	٠	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟					
أ	ب	ج	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦	شعار فقط	شعار وكتابة
٢٩	العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات هو					
أ	ب	ج	د	المدى	المتوسط الحسابي	المتوال
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)					
أ	ب	ج	د	٤	١	٣
٣١	$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:					
أ	ب	ج	د	١٨	٦	١٥
٣٢	أي من الأعداد التالية أولي					
أ	ب	ج	د	١٢	٥	٨

(نصف درجة لكل فقرة)

٥
—
٥

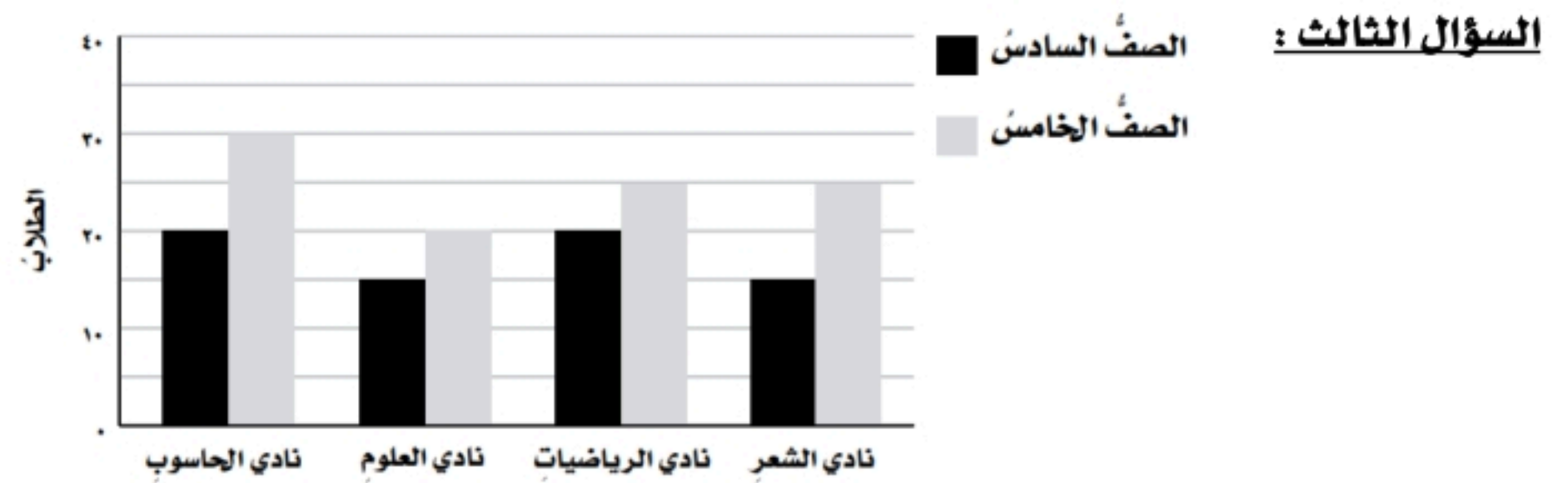
السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير أولي	✓	
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات		×

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة <u>كورونا</u> هو احتمال قوي	×
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	✓
٣٧	يتكون <u>العدد الكسري</u> من عدد و كسر .	✓
٣٨	$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة	×
٣٩	$\frac{25}{4}$ هو كسر غير فعلي	✓
٤٠	<u>المنوال</u> لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥	×
٤١	الحدث <u>المؤكد</u> يكون احتمال حدوثه ١	✓
٤٢	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد <u>واحد</u>	✓

$$\frac{3}{3}$$



٤٣ (التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فان:

النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي ؟ (نصف درجة)

نادي الحاسوب

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟ (نصف درجة)

٢٠ طالب

٤٤ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ (درجة واحدة)

٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥

(درجة واحدة)



٤٥ (اكتب النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً وإلى الأمام ... 😊

معلمة المادة: وفاء الجهني

اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		السؤال	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	خامس /	الصف	رياضيات	المادة
	رقما	كتابة						
اسم المراجع وتوقيعه			س ١					
			س ٢					
			س ٣					
			س ٤					
المجموع			٤٠	أربعون درجة				اسم الطالب
				رقم الجلوس				الفصل

٢٠

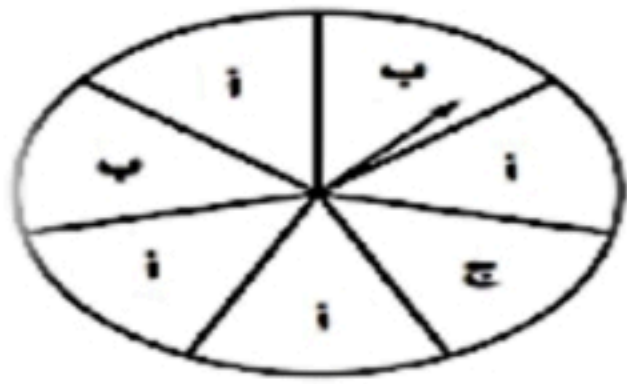
السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المنوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢							
	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣							
	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) اذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر اليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟							
	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{2}{9}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي							
	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{4}{5}$ يساوي							
	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	اذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{7}{3}$	د	$\frac{1}{4}$
٨.	قيمة: العبارة: ص _ ١ اذا كانت ص=٨							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س اذا كانت س=٣							
	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:							
	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{1}{4}$
١٢.	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو : ن =							
	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =							
	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)							
	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:						
	أ	ب	ج	د	واحد	نصف	صفر
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:						
	أ	ب	ج	د	س + ٩	س - ٩	س ÷ ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:						
	أ	ب	ج	د	$6\frac{1}{2}$	$1\frac{4}{6}$	$5\frac{3}{2}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣						
	أ	ب	ج	د	٦	١٢	٨
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:						
	أ	ب	ج	د	٢٠	١٥	٦٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{?}{10}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
	أ	ب	ج	د	٦	٩	٢

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوى – ضعيف – متساوي الإمكانيات- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ)

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ ، ب ، ج)

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س + ١	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملًا (< ، = ، >) : (٤ درجات)

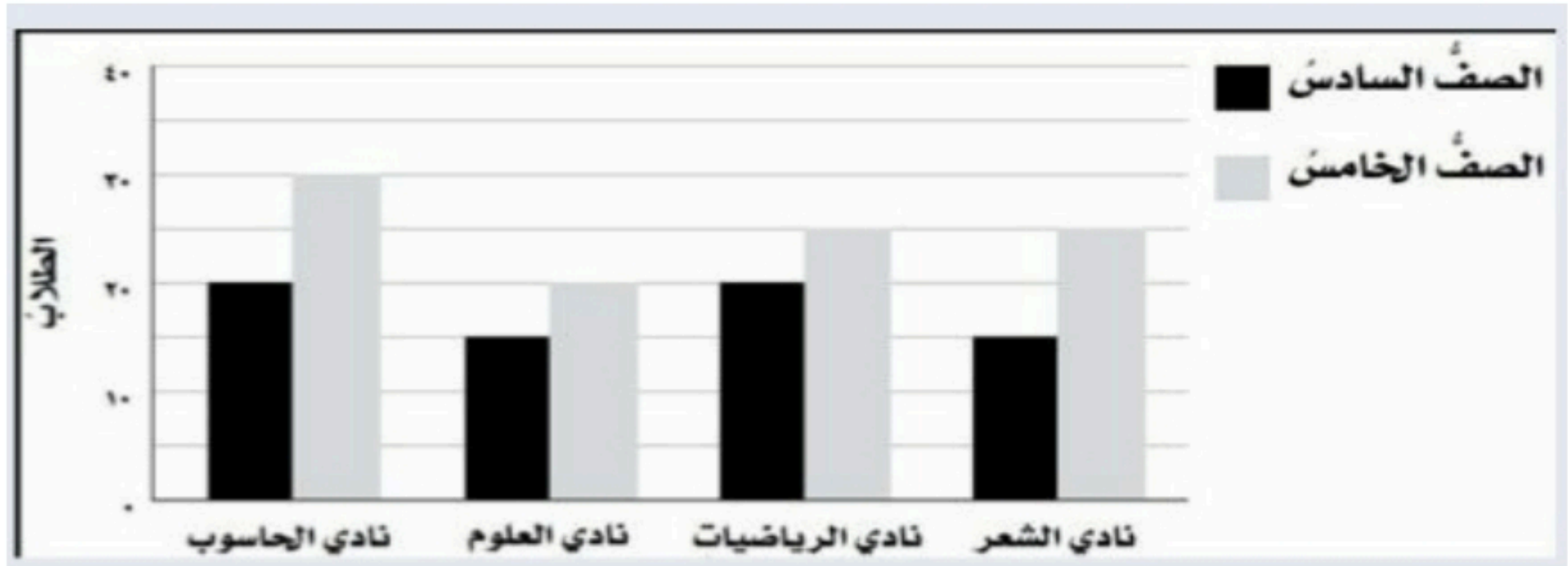
$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8} , \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5} , \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{11}$.	{ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ }

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس
استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



- ١- النادي الأكثر اختياراً من طلاب الصف الخامس هو نادي
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعه
	رقما	كتابة	
س ١			
س ٢			
س ٣			
س ٤			
مجموع	٤٠		أربعون درجة

الاختبار النهائي
الفصل الدراسي الثاني

نموذج الإجابة

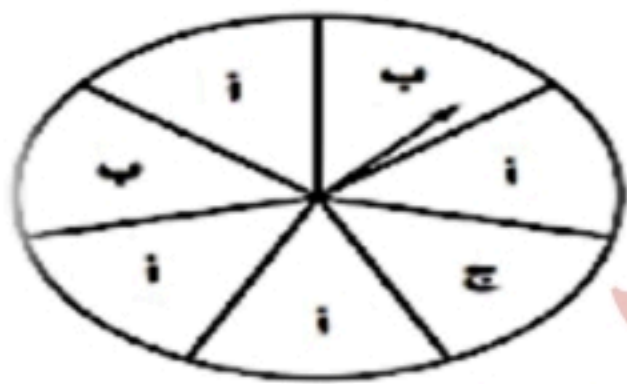
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من ما يلي .

١.	المنوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا أخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ إلى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	$١ \times ٣ \times ٥ \times ١٥$	د	$٢ \times ٤ \times ٦$
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير أولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة العبارة: ص - ١ إذا كانت ص = ٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س = ٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة أرض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢.	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$س \div 9$	ج	$س - 9$	د	$س + 9$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$5 \frac{3}{4}$	ج	$1 \frac{4}{6}$	د	$6 \frac{1}{2}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{٣}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ ، ب ، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س + ١	المخرجات
٦	٦ + ١	٧
٨	٨ + ١	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (< ، = ، >) : (٤ درجات)

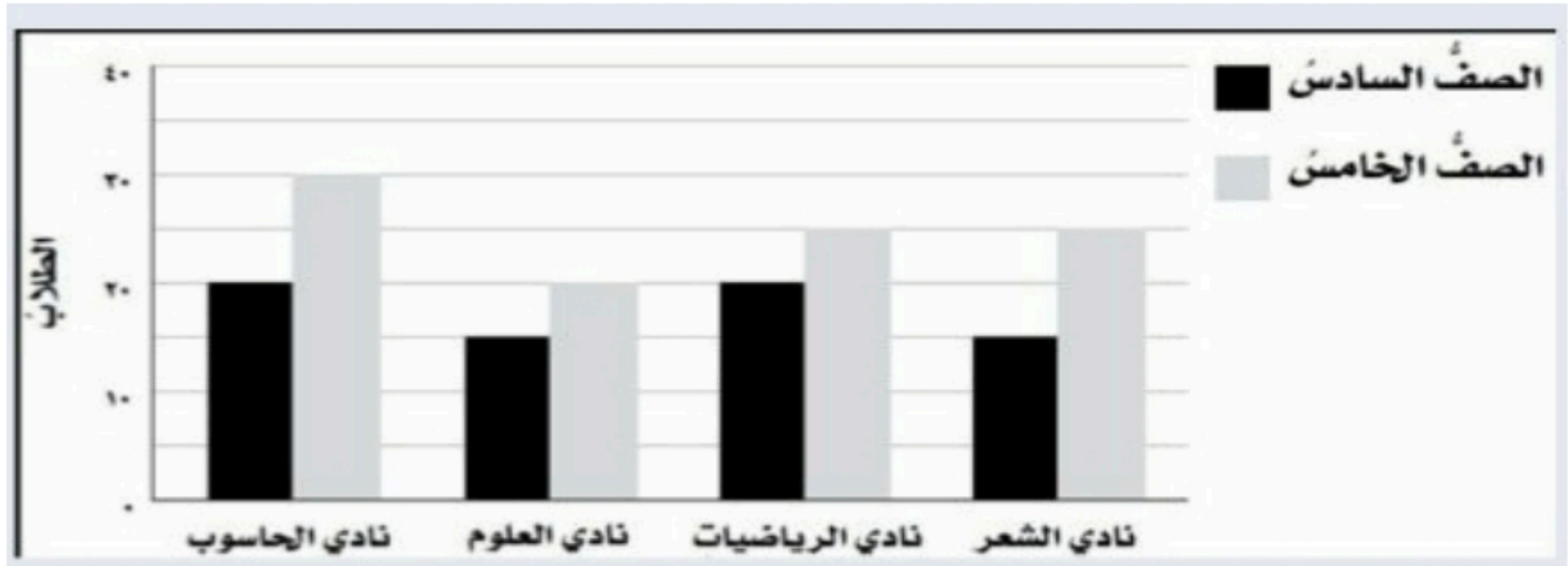
$$\frac{7}{5} \bigcirc \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8} \quad , \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5} \quad , \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ ✓ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ ✓ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ ✓ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{11}$.	{ ✓ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ X }

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس
استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



الحاسوب

- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي **الحاسوب**
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: **٢٠**
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب **٥٠**
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: **٢٠**

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الابتدائية		اليوم : الأحد التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ الزمن : ساعتان المادة : رياضيات
---	--	--

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

س ١	س ٢	س ٣	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة	المعلمة المدققة

السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠	
١	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
٢	عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢
٣	٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤
٤	إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
٥	$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
٧	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
٨	العدد الأولي له أكثر من قاسمان .
٩	الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.
١٠	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٥	٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:
---	-------------------------------

أوجد ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = ق ٢٠ = ق . م = ق . م . أ =	٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى الطريقة الثانية
---	---

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟							
١٥							
١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =						
	أ	ب	ج	د	٣	٢	١
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول						
	س	٢	٤	٦	٨	٦	٤
٣	أ	ب	ج	د	٨	٦	٤
	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =						
٤	أ	ب	ج	د	٥	٣	٤
	ينتج مصنع من القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر . العدد الكسري =						
٥	أ	ب	ج	د	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
	أكلت هند $\frac{5}{12}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي						
٦	أ	ب	ج	د	الفطيرة كلها	ثلث الفطيرة	نصف الفطيرة
	يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب						
٧	أ	ب	ج	د	١٠	١	نصف
	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =						
٨	أ	ب	ج	د	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
	$12 - 5 \times 2 =$						
٩	أ	ب	ج	د	٨	٦	٤
	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو						
١٠	أ	ب	ج	د	١٥	١٦	١٧
	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{4}{9} = \frac{16}{\quad}$						
١١	أ	ب	ج	د	٢٨	٣٢	٣٦
	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة						
١٢	أ	ب	ج	د	٢ ÷ ك	٢ - ك	٢ + ك
	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو						
١٣	أ	ب	ج	د	٢٠	١٥	١٣
	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{6}$						
١٤	أ	ب	ج	د	+	=	<
	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =						
١٥	أ	ب	ج	د	٥	٦	٧
	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =						
	أ	ب	ج	د	٣٥ كجم	٣٠ كجم	٢٥ كجم

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٢ ، ٧

٢

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

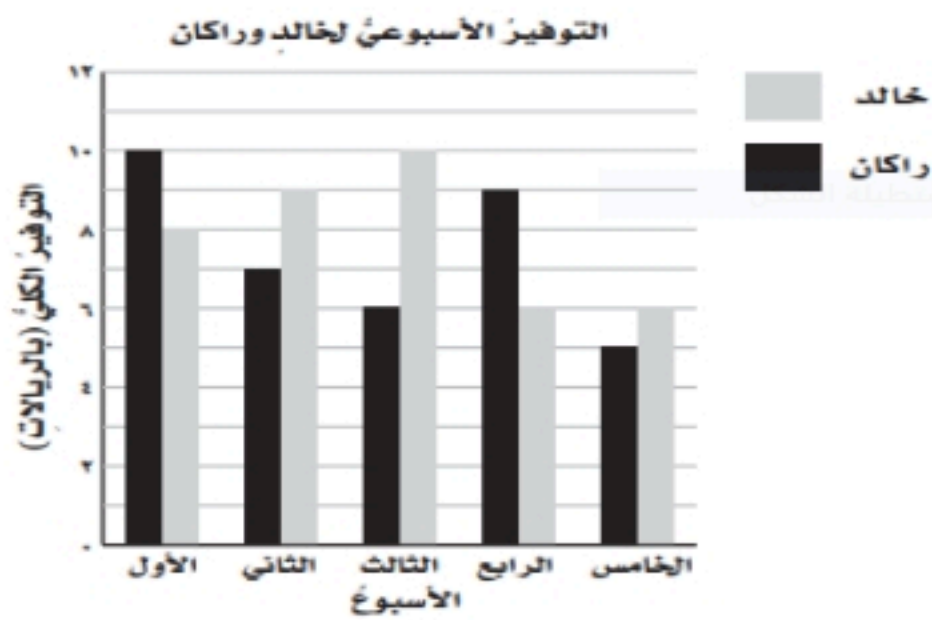
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....

.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلي النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....

.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

١٤٤٦ هـ

الزمن : ساعتان
المادة رياضيات

2030
وزارة التعليم

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١
السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
X			تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص				١
✓			عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢				٢
X			٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤				٣
X			إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .				٤
✓			$\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .				٥
X			المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨				٦
✓			الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.				٧
X			العدد الأولي له أكثر من قاسمان .				٨
✓			الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان.				٩
✓			يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .				١٠

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
أوجد ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟	ق ١٥ = ١٥ ٤ ٣ ١
٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟	ق ٢٠ = ٢٠ ٤ ١٠ ٥ ٤ ٢ ١
الطريقة الأولى ١٠ × ٣	ق م = ٥ ١
الطريقة الثانية ٦ × ٥	ق م . أ = ٥

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟									
١٥									
١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =								
	أ	ب	ج	د	٣	٢	١	٠	٣
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول								
	س	٢	٤	٦	٨	٠	٤	٦	٨
	ص	٠	٤	٦	٨	٠	٤	٦	٨
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =								
	أ	ب	ج	د	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{5}{4}$
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر . العدد الكسري =								
	أ	ب	ج	د	$1\frac{5}{5}$	$1\frac{2}{5}$	$1\frac{3}{5}$	$2\frac{2}{5}$	$2\frac{2}{5}$
٥	أكلت هند $\frac{5}{12}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي								
	أ	ب	ج	د	ربع الفطيرة	نصف الفطيرة	ثلث الفطيرة	الفطيرة كلها	الفطيرة كلها
٦	يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب								
	أ	ب	ج	د	صفر	نصف	١	١٠	١٠
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =								
	أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
٨	$12 - 5 \times 2 =$								
	أ	ب	ج	د	٢	٤	٦	٨	٨
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو								
	أ	ب	ج	د	١٨	١٧	١٦	١٥	١٥
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{4}{9} = \frac{16}{\quad}$								
	أ	ب	ج	د	٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٨
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة								
	أ	ب	ج	د	٢ ك	ك + ٢	ك - ٢	ك ÷ ٢	ك ÷ ٢
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو								
	أ	ب	ج	د	٨	١٣	١٥	٢٠	٢٠
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{6}$								
	أ	ب	ج	د	>	<	=	+	+
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =								
	أ	ب	ج	د	٨	٧	٦	٥	٥
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =								
	أ	ب	ج	د	٢٠ كجم	٢٥ كجم	٣٠ كجم	٣٥ كجم	٣٥ كجم

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٢ ، ٧

٢

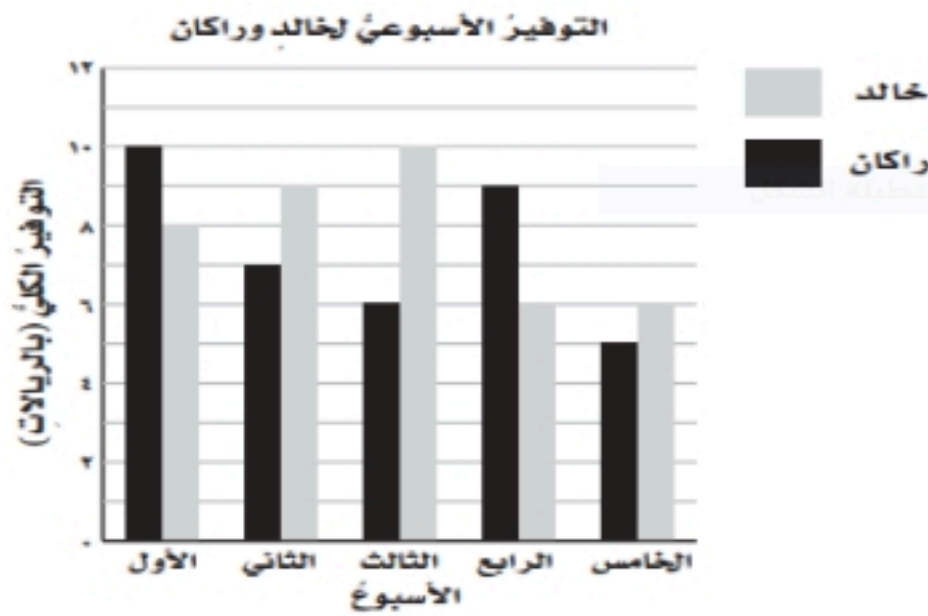
المتوسط الحسابي = $\frac{1+2+5+8+9+2+7}{7} = \frac{34}{7} = 4.85$
الوسيط = ٥

حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

١ - ٦ = ٥

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلي النواتج بالرموز الشجري ؟

٢

تم الحل بواسطة

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

١

$\frac{3}{10} < \frac{2}{5}$

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة		رياضيات	
		الصف		خامس	
		الزمن		ساعتان	
		اسم الطالب			
المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ					

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- ☐	٦	أ- ☐	٨ + س
ب- ☐	٧	ب- ☐	٨ ÷ س
ج- ☐	٨	ج- ☐	٨ - س
د- ☐	٩	د- ☐	٨ × س
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠، ٩، ٥، ٣، ٣	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- ☐	٢	أ- ☐	٩
ب- ☐	٤	ب- ☐	١٠
ج- ☐	٦	ج- ☐	١٢
د- ☐	١٠	د- ☐	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- ☐	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- ☐	٦ = ب
ب- ☐	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- ☐	٥ = ب
ج- ☐	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- ☐	٣ = ب
د- ☐	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- ☐	١ = ب
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- ☐	٤	أ- ☐	١
ب- ☐	٧	ب- ☐	٢
ج- ☐	١٢	ج- ☐	٤
د- ☐	١٦	د- ☐	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- ☐	$3\frac{2}{4}$	أ- ☐	$\frac{3}{4}$
ب- ☐	٣	ب- ☐	$\frac{5}{3}$
ج- ☐	$3\frac{1}{4}$	ج- ☐	$\frac{1}{2}$
د- ☐	$3\frac{2}{3}$	د- ☐	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة (٥ ÷ ١٥) + (٣ - ٤) هي
أ- ☐	صفر	أ- ☐	٤
ب- ☐	١	ب- ☐	٥
ج- ☐	$\frac{1}{2}$	ج- ☐	٦
د- ☐	$\frac{3}{4}$	د- ☐	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن إياك
أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١		
٣		
٥		
١٠		

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩	{ }
٤-	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ }
٦-	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

٤

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :

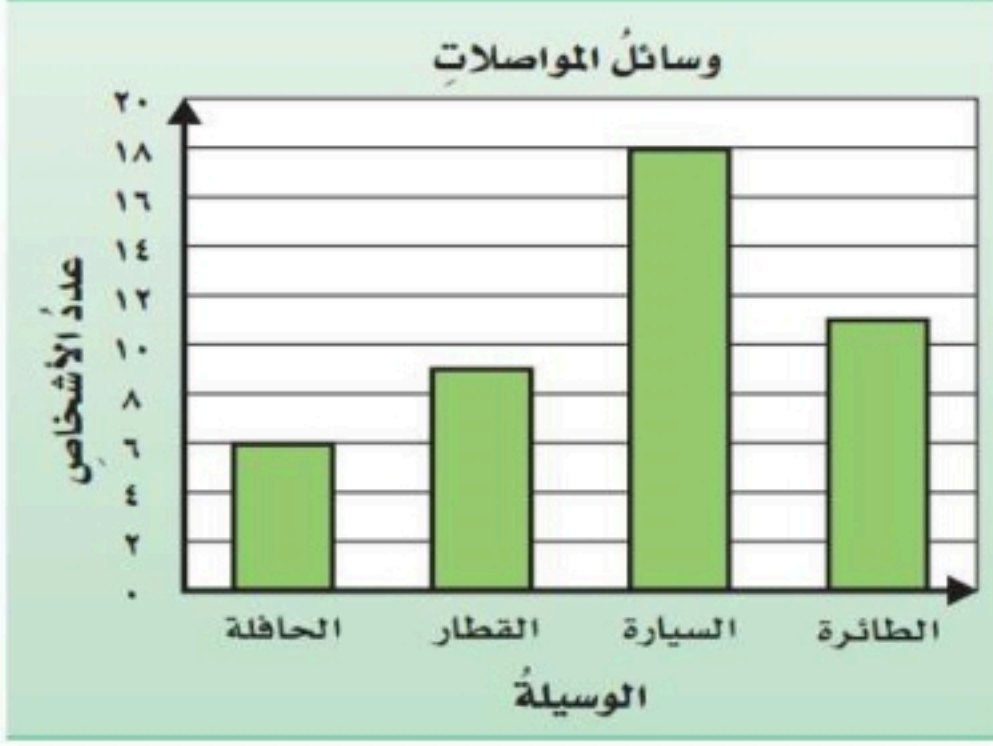
.....
.....

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....
.....

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

.....
.....



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصاً
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩
- (ب) ظهور العدد ٥
- (ج) ظهور الاعداد ٦، ٥، ٤
- (د) ظهور الاعداد ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية	
المادة	الصف	الزمن	اسم الطالب
رياضيات	خامس	ساعتان	الفصل
نموذج الإجابة		المصحح التوقيع	حمد الذويج
رقمًا	كتابة		

١٨

السؤال الأول / اختر الإجابة

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- ☐	٦	أ- ☐	٨ + س ☐
ب- ☐	٧	ب- ☐	٨ ÷ س ☐
ج- ☐	٨	ج- ☐	٨ - س ☐
د- ☒	٩	د- ☒	٨ × س ☒
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠، ٩، ٥، ٣، ٣ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- ☐	٢	أ- ☐	٩ ☐
ب- ☐	٤	ب- ☐	١٠ ☐
ج- ☒	٦	ج- ☒	١٢ ☒
د- ☐	١٠	د- ☐	١٤ ☐
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- ☐	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- ☐	٦ = ب ☐
ب- ☒	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- ☒	٥ = ب ☒
ج- ☐	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- ☐	٣ = ب ☐
د- ☐	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- ☐	١ = ب ☐
٧	أي من الاعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$
أ- ☐	٤	أ- ☐	١ ☐
ب- ☒	٧	ب- ☒	٢ ☒
ج- ☐	١٢	ج- ☐	٤ ☐
د- ☐	١٦	د- ☐	٦ ☐
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو
أ- ☐	$٣\frac{٣}{٤}$	أ- ☐	$\frac{٣}{٤}$ ☐
ب- ☐	٣	ب- ☐	$\frac{٥}{٣}$ ☐
ج- ☒	$٣\frac{١}{٤}$	ج- ☒	$\frac{١}{٢}$ ☒
د- ☐	$٣\frac{٣}{٣}$	د- ☐	$\frac{٤}{٥}$ ☐
١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(٥ ÷ ١٥) + (٤ - ٣)$ هي
أ- ☒	صفر	أ- ☒	٤ ☒
ب- ☐	١	ب- ☐	٥ ☐
ج- ☐	$\frac{١}{٢}$	ج- ☐	٦ ☐
د- ☐	$\frac{٣}{٤}$	د- ☐	٧ ☐

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن إياك
أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١	٣ + ١	٤
٣	٣ + ٣	٦
٥	٣ + ٥	٨
١٠	٣ + ١٠	١٣

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ ✓ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ × }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩	{ × }
٤-	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ × }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ ✓ }
٦-	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ ✓ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

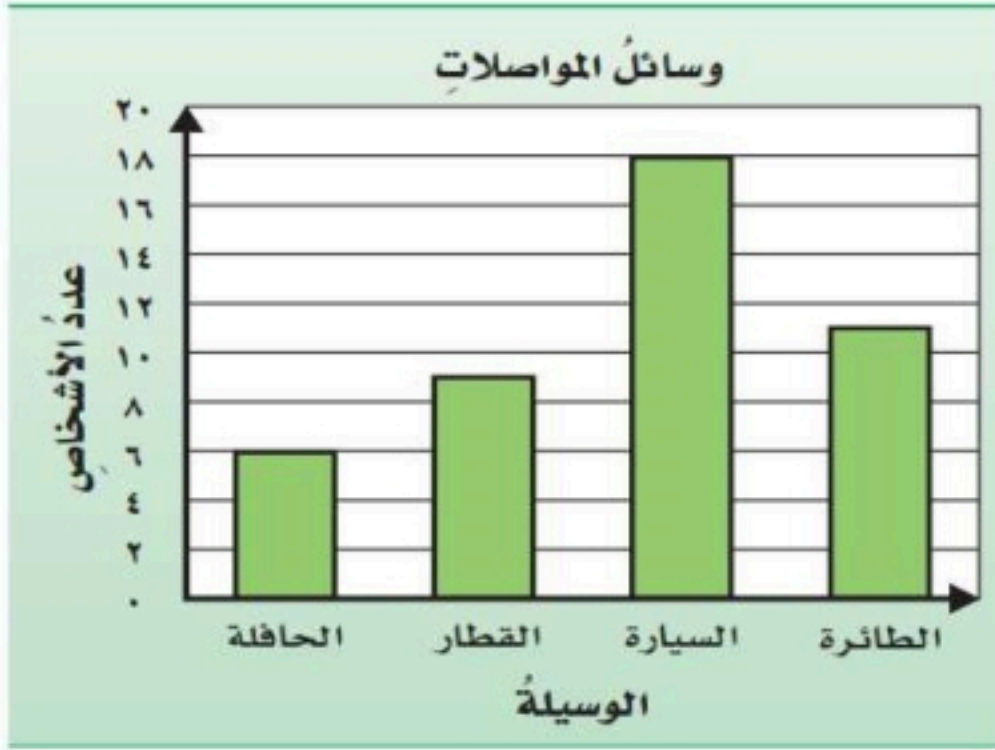
٤

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

قواسم ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ قواسم ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨
ق م أ = ٦

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟
٢٥ ريالاً



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصاً ×
- (ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً ✓
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- (ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات	
وزارة التعليم		الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم		الزمن:	
مدرسة		عدد الأوراق : ٤	
الاختبار النهائي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٦ هـ			
الاسم		الصف	٥ /
		الدرجة المستحقة	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س=٣ فما قيمة العبارة س+٧	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢- ص	ب	ص-٢٢	ج	ب+٢٢	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج=٣ فإن ٢ ج تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ما قيمة العبارة التالية $٤x(٣-١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٤، ١١، ٣، ٥)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩،	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

إذا ألقى مكعب أرقام (١ - ٦) فما احتمال ظهور عدد اكبر من ٨							
أ	ب	ج	د	متساوي	قوي	ضعيف	مستحيل
١٢ الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$							
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{8}$
١٣ الوسيط لمجموعة البيانات (٣ ، ٥ ، ١١ ، ٤ ، ٢ ، ٧ ، ١)							
أ	ب	ج	د	١	٥	٤	٢
١٤ قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١							
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{4}$	صفر	١	$\frac{1}{2}$
١٥ حل المعادلة ٤-ب = ٢ هو							
أ	ب	ج	د	ب=٣	ب=٢	ب=١	ب=٤

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. ()
- ٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧ ()
- ٣- حل المعادلة ص + ٨ = ١٣ هو ص = ٥ ()
- ٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦ ()
- ٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. ()
- ٦- الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب بأبسط صورة. ()

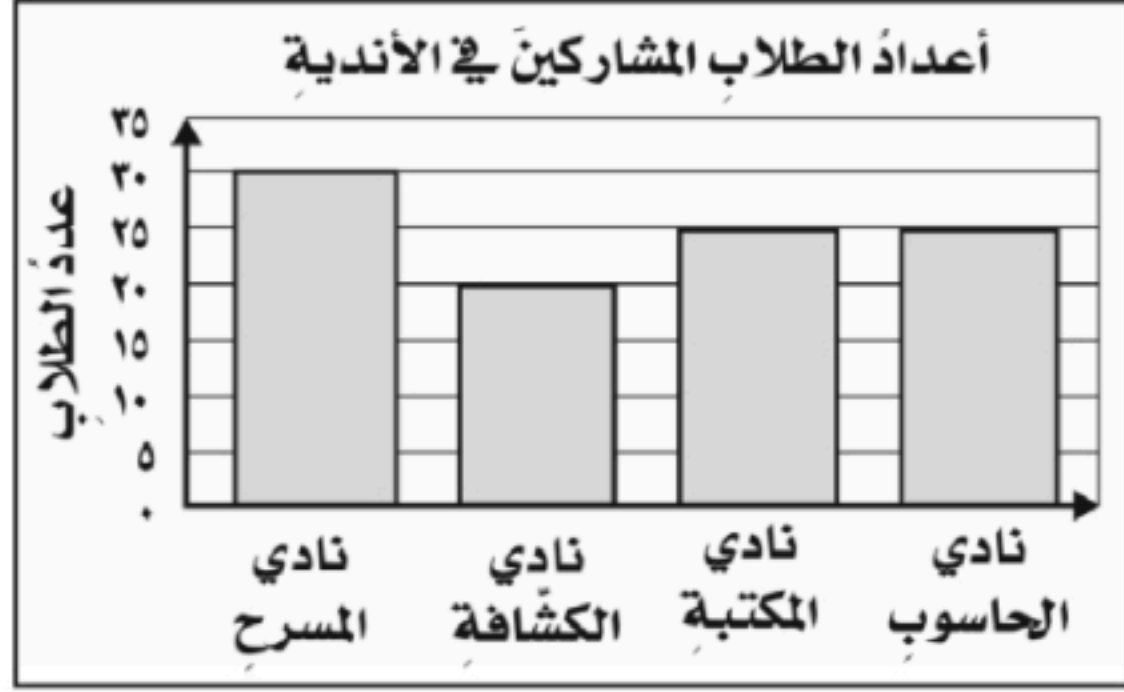
(ب) قارن باستعمال: > ، < ، = فيما يلي :

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{2} \bigcirc 2 \frac{1}{2}$$



(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =
 ح (عدد فردي) = ح (أقل من ٧) =

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم .
 ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

.....

.....

.....

.....

(أ) أكمل جدول الدالة التالي؟
لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات		المدخلات (س)
	$٠ + ٤$	٠
	$١ + ٤$	١
	$٤ + ٤$	٤

(ب) قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

.....

.....

(ج) حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية:

١٨

٢٤

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

نموذج الإجابة

الدال عليها:

١٥

١	إذا كانت $s=3$ فما قيمة العبارة $s+7$	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢ - ص	ب	ص - ٢٢	ج	ب + ٢٢	د	٢٢ ص
٣	إذا كانت $j=3$ فإن $2j$ تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ما قيمة العبارة التالية $(3-13) \times 4$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٥، ٣، ١١، ٤، ٣)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ =	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩، ...	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	متساوي
١٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$	ب	ج	د	أ	أ	أ
١٣	الوسيط لمجموعة البيانات (٣، ٥، ١١، ٤، ٢، ٧، ١)	ب	ج	د	أ	أ	أ
١٤	قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١	ب	ج	د	أ	أ	أ
١٥	حل المعادلة ٤-ب=٢ هو	ب	ج	د	أ	أ	أ
	٢=ب	ب	ج	د	أ	أ	أ

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. (✓)
- ٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧. (X)
- ٣- حل المعادلة $١٣ = ٨ + \underline{٥}$ هو ص = ٥. (✓)
- ٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦. (✓)
- ٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. (✓)
- ٦- الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب بأبسط صورة. (✓)

(ب) قارن باستعمال: > ، < ، = فيما يلي:

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

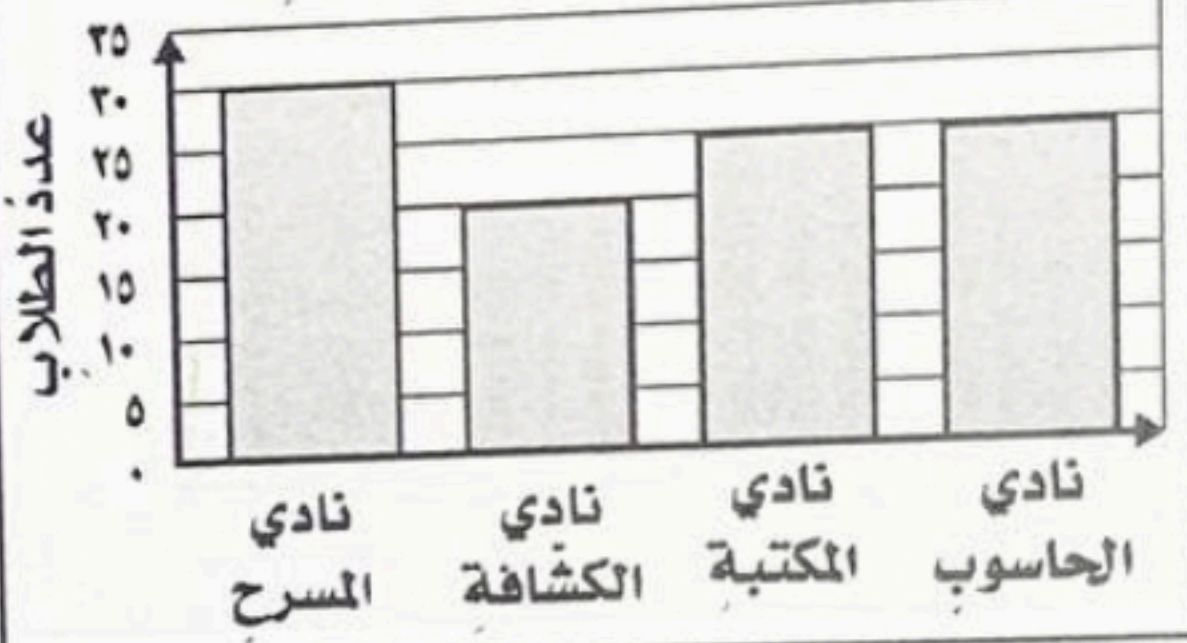
$$\frac{5}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{2} < \frac{1}{2}$$

(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية

أعداد الطلاب المشاركين في الأندية



١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

نادي المسرح

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣ - ٢٥ = ٢٠ = ١٠ طلاب

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٣ + ٢٥ + ٢٥ = ١٠٠ طلاب

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

٢٥ طلاب

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) = $\frac{1}{6}$ مستحيل

ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ضعيف

ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ متساوي

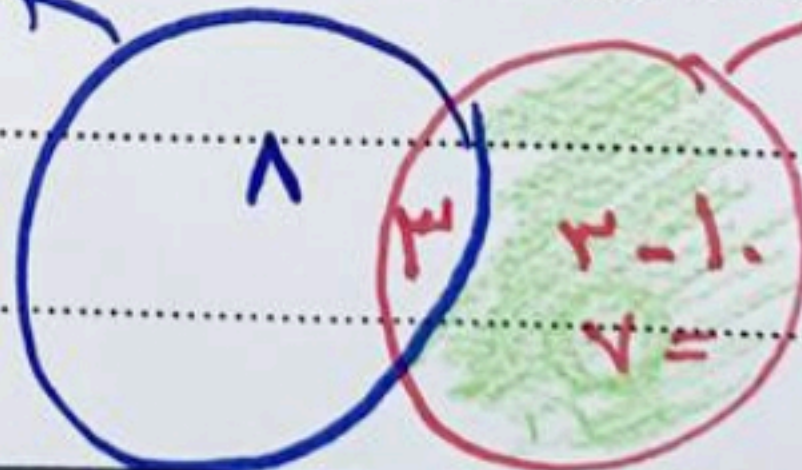
ح (عدد زوجي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ متساوي

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب الكرة فقط؟

~~١٠ - ٣ = ٧ طلاب~~

كرة القدم

كرة السلة



	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة					

درجة س ١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١

٢	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) =						
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

٣	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو						
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{2}{8}$

٤	عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:						
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{13}{4}$	د	$\frac{13}{3}$

٥	اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟						
أ	١٨، ١٠	ب	١٩، ١١	ج	٢٠، ١٢	د	١٩، ١٣



٦	درجات حسام في ٥ مواد كالتالي: (١٢ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، □) ما العدد الذي يجب أن يكون في الفراغ ليصبح الوسيط والمنوال والوسط الحسابي جميعها = ١٢						
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د
٧	الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو:						
	أ	$\frac{6}{4}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{3}{2}$	د
٨	لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟						
	أ	١٤٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د
٩	ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟						
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د
١٠	القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٣٠ ، ٤٨ ، ٦٠ هو:						
	أ	٥	ب	٦	ج	١٥	د
١١	عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية =						
	أ	$6 \times 2 \times 2$	ب	$5 \times 3 \times 2$	ج	$4 \times 3 \times 2$	د
١٢	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو:						
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٢٥	د
١٣	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:						
	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧	د
١٤	العدد الذي يعد من العوامل الأولية للعدد ٢٤ هو:						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
١٥	المضاعف السابع للعدد ٩ هو:						
	أ	١٦	ب	٢٩	ج	٦٣	د



١٦	بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية ط د أ						
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د

١٧	قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟						
	أ	٣س	ب	٣ + س	ج	س + ٣	د

١٨	كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة $s+9$												
	<table><tr><td>المدخلات (س)</td><td>س + ٩</td><td>المخرجات</td></tr><tr><td>٦</td><td></td><td></td></tr></table>							المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	٦		
	المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات										
٦													
أ	٩	ب	١٥	ج	١٨	د	٥٤						

المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠) هو							١٩
أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٥٦	د	

٢٠ تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو							
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	(١) في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح
	(٢) الكسر $\frac{4}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
	(٣) هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$
	(٤) قربت فاطمة $\frac{6}{11}$ إلى $\frac{1}{2}$ فهل تقريبها معقول؟
	(٥) المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات مرتبة تصاعديا أو تنازليا.
	(٦) المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.



	(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع
	(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩)
	(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط
	(١٠) العدد التالي في النمط ٥، ٢، ٦، ٣، ٧، ٤ هو ٨، ٥

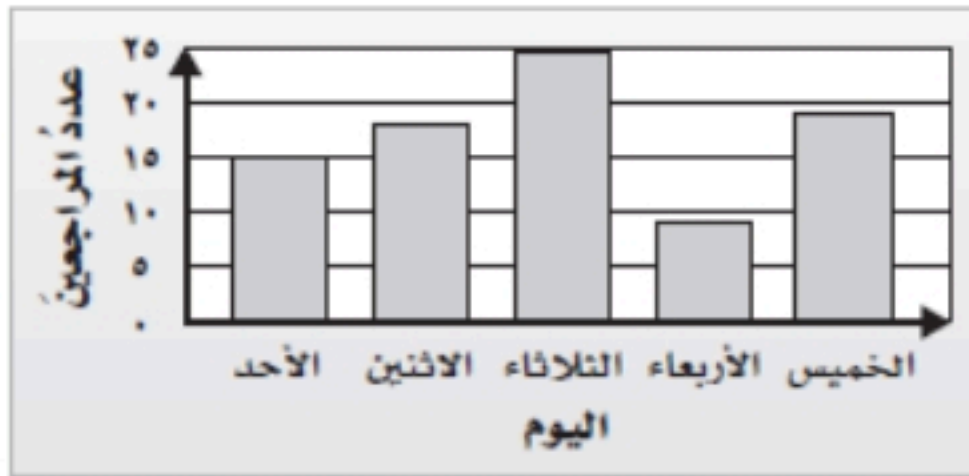
درجة س٣

 ١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟



٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

(ب) حل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

٣٠

١٢

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال من الأسئلة التالية.

١ في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)

١١

د

١٠

ج

٩

ب

٨

أ

٢ إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) = ١٠ ÷ ٢

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

أ

٣ العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو

 $\frac{2}{8\frac{3}{8}}$

د

 $\frac{2}{3\frac{8}{3}}$

ج

 $\frac{3}{2\frac{8}{3}}$

ب

 $\frac{2}{2\frac{3}{3}}$

أ

٤ عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:

 $\frac{13}{3}$

د

 $\frac{13}{4}$

ج

 $\frac{12}{4}$

ب

 $\frac{4}{4}$

أ

٥ اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟

١٩، ١٣

د

٢٠، ١٢

ج

١٩، ١١

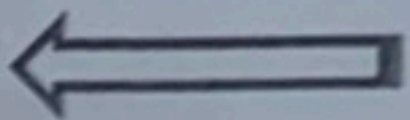
ب

١٨، ١٠

أ

$$32 = 13 + 19$$

$$32 = 13 + 19$$



X	(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع
X	(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩)
✓	(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط
✓	(١٠) العدد التالي في النمط ٥، ٢، ٦، ٣، ٧، ٤ هو ٨، ٥

درجة من ٣

١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

الثلاثاء

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

٢٥ - ١٥ = ١٠ مراجع

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

الأربعاء



(ب) حل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

$$\begin{array}{c}
 30 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 \quad 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 5 \times 2 \times 3 \\
 5 \times 2 \times 3 = 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 12 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 6 \times 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 3 \times 2 \times 2 \\
 3 \times 2 \times 2 = 12
 \end{array}$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

$$\frac{3}{4}$$

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} > \frac{3}{4}$$

$$\frac{31}{4}$$

$$\frac{3}{7} < \frac{4}{7}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

العام الدراسي	١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٦/٠٨/٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١٢

(١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢ (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣
(٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣ (أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ١١
(٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤
(٤)	طرح ٩ من العدد س (أ) س - ٩ (ب) ٩ س (ج) س + ٩
(٥)	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$ (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ١٨
(٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠ (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣
(٧)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري (أ) $3\frac{1}{5}$ (ب) $3\frac{3}{4}$ (ج) $4\frac{1}{4}$
(٨)	المنوال للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤ (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٨
(٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{5}{1}$
(١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{7}{5} \square \frac{2}{5}$ (أ) < (ب) = (ج) >

يتبع

(١١)	المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٢ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٤
	(أ) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٥
(١٢)	الوسيط للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤
	(أ) ١٤ (ب) ١٣ (ج) ٨

٨

السؤال الثاني: ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر ()
- (٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر ()
- (٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها ()
- (٤) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ ()
- (٥) يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ ٥ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$ ()
- (٦) إذا كانت $س = ٢$ فإن قيمة العبارة $س + ٣ = ٩$ ()
- (٧) قواسم العدد ١٣ هي: ١ ، ٣ ، ١٣ ()
- (٨) العدد الأولي له قاسمان فقط ()

١٢

السؤال الثالث:

(أ) حل المعادلات الآتية:

(أ) $س + ٣ = ٦$ (ب) $ف - ٢ = ٣$ (ج) $٢ هـ = ٤$

.....

.....

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملاً (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) =

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) =

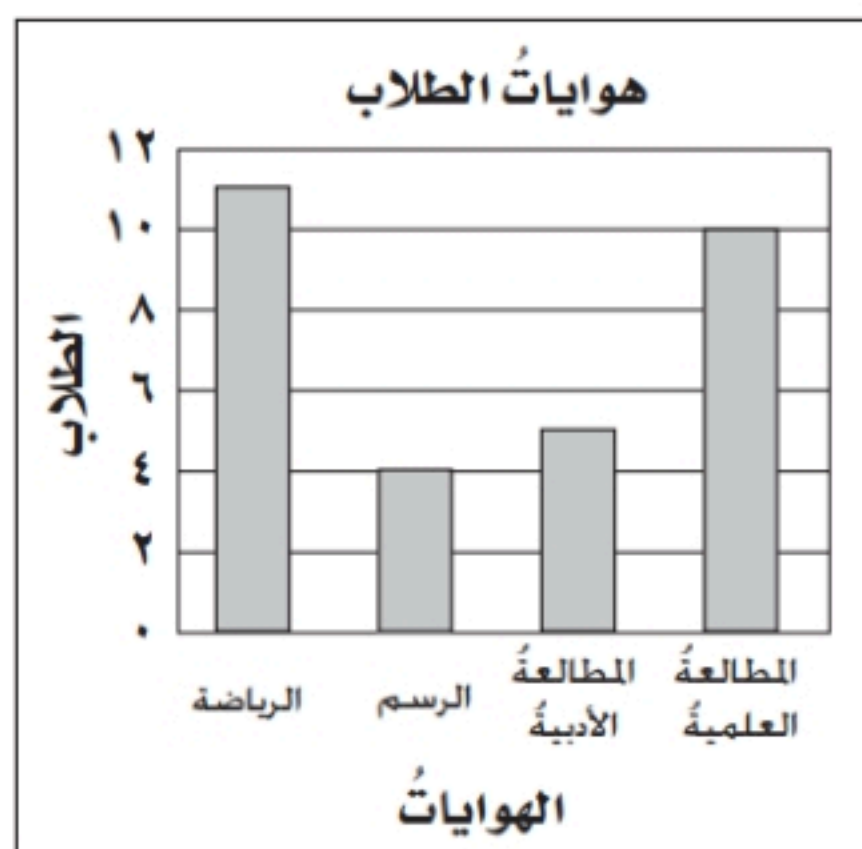
٣) وقوف المؤشر عند العدد (٢ ، ١) =



السؤال الرابع:

أ) املا الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣		
٤		
٥		
٦		



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

العام الدراسي	١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٦ / ٠٨ / ٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم	مجالس
-----	-------

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجع		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١٢

(١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢ (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣
(٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣ (أ) ١١ (ب) ٦ (ج) ١٠
(٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤
(٤)	طرح ٩ من العدد س (أ) س - ٩ (ب) ٩ س (ج) س + ٩
(٥)	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$ (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ١٨
(٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠ (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣
(٧)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري (أ) $3\frac{1}{5}$ (ب) $3\frac{3}{4}$ (ج) $4\frac{1}{4}$
(٨)	المنوال للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤ (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٨
(٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{5}{1}$
(١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{7}{5} \square \frac{2}{5}$ (أ) < (ب) = (ج) >

يتبع

(١١)	المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٢ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٤ (أ) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٥
(١٢)	الوسيط للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤ (أ) ١٤ (ب) ١٣ (ج) ٨

٨

السؤال الثاني: ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر ($\checkmark$)
- (٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر ($\checkmark$)
- (٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها (X)
- (٤) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ ($\checkmark$)
- (٥) يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ ٥ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$ ($\checkmark$)
- (٦) إذا كانت س = ٢ فإن قيمة العبارة س + ٣ = ٩ (X)
- (٧) قواسم العدد ١٣ هي: ١ ، ٣ ، ١٣ (X)
- (٨) العدد الأولي له قاسمان فقط ($\checkmark$)

١٢

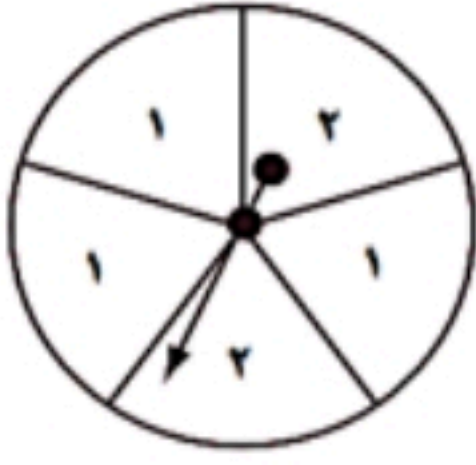
السؤال الثالث:

(أ) حل المعادلات الآتية:

- (أ) س + ٣ = ٦ (ب) ف - ٢ = ٣ (ج) ٢ هـ = ٤
- س = ٣ (ب) ف = ٥ (ج) هـ = ٢

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملاً (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) = **قوي**

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) = **مستحيل**

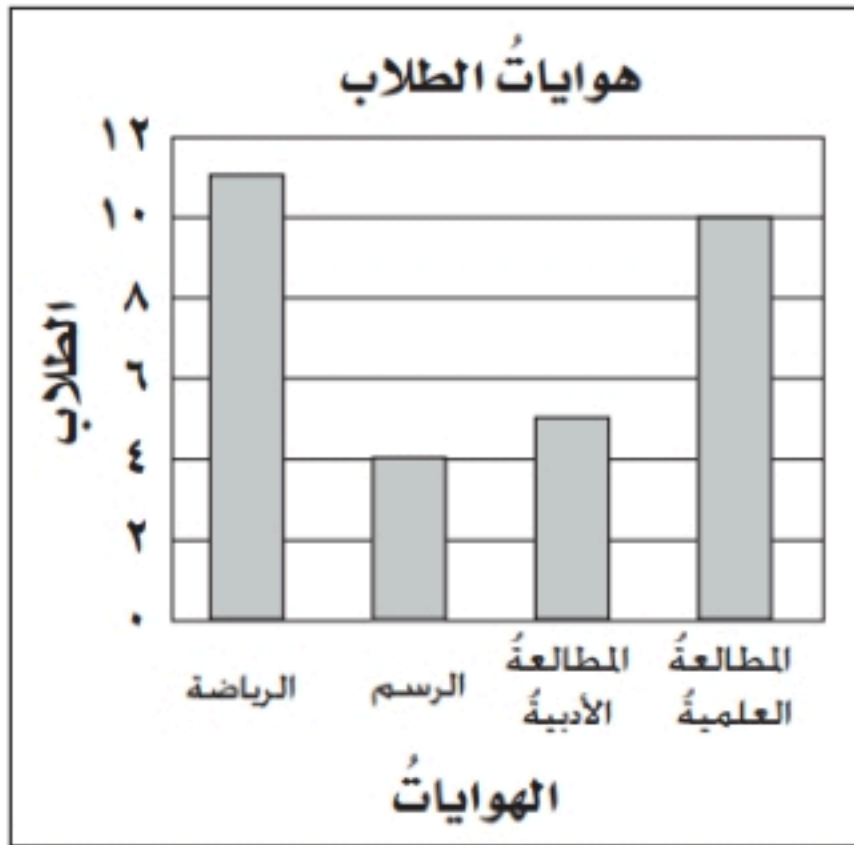
٣) وقوف المؤشر عند العدد (٢ ، ١) = **مؤكد**



السؤال الرابع:

أ) املا الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المخرجات	(س + ٣)	المدخلات (س)
٦	٣ + ٣	٣
٧	٣ + ٤	٤
٨	٣ + ٥	٥
٩	٣ + ٦	٦



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

الرياضة

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

٤ طلاب

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية		 وزارة التعليم Ministry of Education رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	الدرجة رقمًا: من ٤٠	
الدرجة كتابة				
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ الدور الأول				
المصحح:				
المراجع:				
التوقيع:				
التوقيع:				
الصف: الخامس/ب				
الزمن: ساعتين				
المادة: رياضيات				
اليوم: الأحد				
٣ / ٨ / ١٤٤٦ هـ				

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $س + ٧$ إذا كانت $س = ٥$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(٥ - ١٥) (٣ + ٣)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $٥ + س = ١١$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $س + ٩ = ١٢$	ب- $س \div ٩ = ١٢$	ج- $س - ٩ = ١٢$	د- $س = ١٢$
٧	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٩

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار () .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما () .
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه () .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ () .
- الكسر $\frac{٨}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة () .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها () .
- الكسر $\frac{٧}{١٤}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ () .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل () .
- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٤ \frac{٢}{٣}$ () .

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

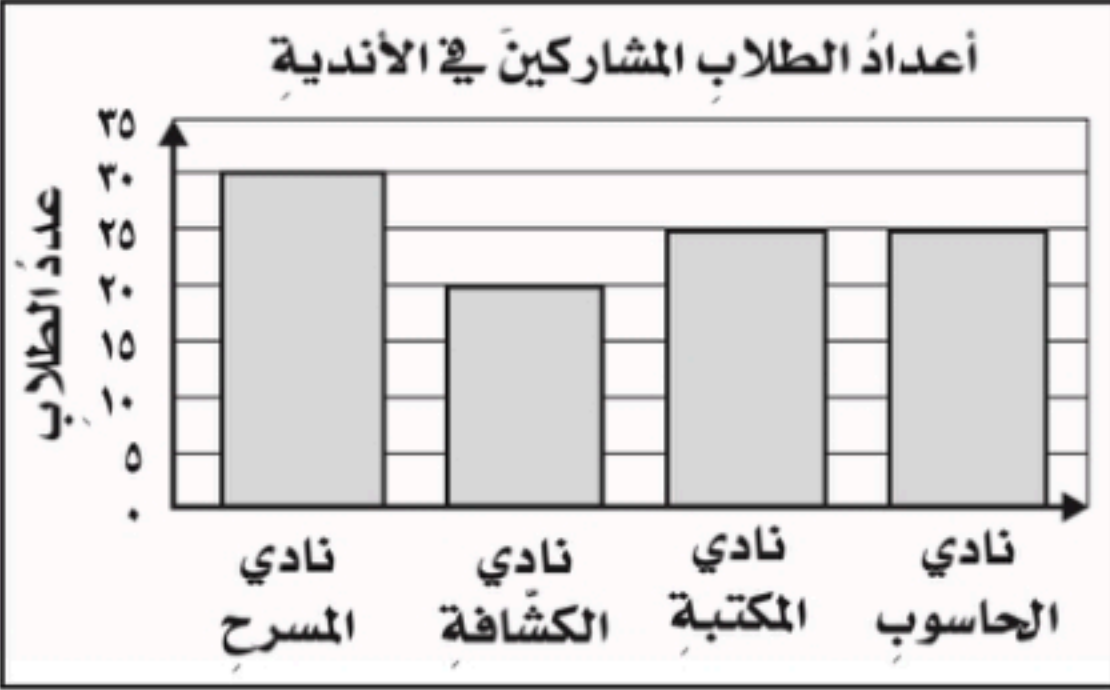
أ- قارن بين الكسور التالية

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{19}{2} \quad \odot$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3} \quad \odot$$

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{3} \quad \odot$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

.....

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
	٤ + □	٠
	٤ + □	١
	٤ + □	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) ==

ح (٤) =

ح (أقل من ٧) =

ح (عدد فردي) =

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية				اليوم: الأحد	٣ / ٨ / ١٤٤٦ هـ
الدرجة رقمياً:		نموذج الإجابة		الصف: الخامس/ب	المادة: رياضيات
الدرجة كتابية:				الزمن: ساعتين	المراجع:
				الوقوع:	الصحح:
اسم الطالب: نموذج إجابة		رقم الجلوس:			

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $س + ٧$ إذا كانت $س = ٥$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) (٣ \times ٣)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $س + ٥ = ١١$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $س + ١٢ = ٩$	ب- $س \div ٩ = ١٢$	ج- $س - ٩ = ١٢$	د- $س = ١٢$
٧	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٧ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X).
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓).
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X).
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ (✓).
- الكسر $\frac{٨}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة (X).
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها (✓).
- الكسر $\frac{٧}{١٤}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ (X).
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓).
- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٤ \frac{٢}{٣}$ (X).

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

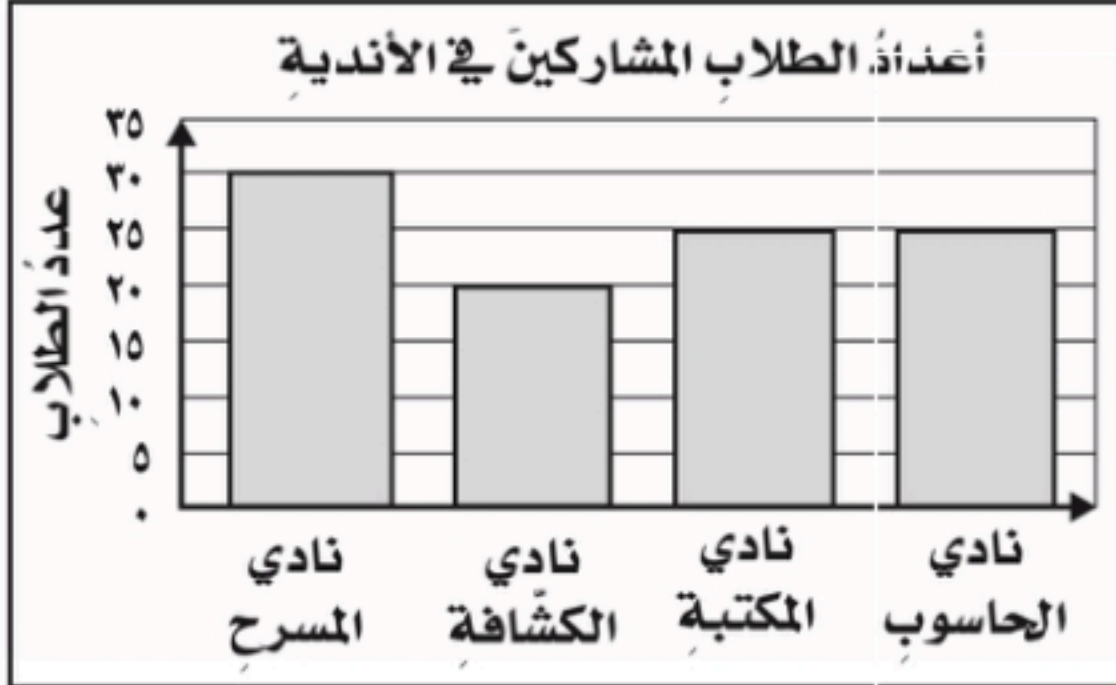
أ- قارن بين الكسور التالية

$$\frac{1}{2} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{19}{2} \text{ } \odot$$

$$\frac{2}{3} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{1}{3} \text{ } \odot$$

$$\frac{5}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{6}{3} \text{ } \odot$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

نادي المسرح

.....

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشف؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

.....

٤- ما هو منوال البيانات؟

٢٥

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
٤	٠ + ٤	٠
٥	١ + ٤	١
٨	٤ + ٤	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



$$\frac{1}{6} = \text{ح (٩)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (٤)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (أقل من ٧)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (عدد فردي)}$$

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$

موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس ابتدائي
إدارة التعليم بمنطقة		الزمن : ساعتان
مكتب التعليم		اليوم :
مدرسة		التاريخ : ٨ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

درجة ١ س	درجة ٢ س	درجة ٣ س	درجة ٤ س	المجموع	الدرجة النهائية كتابة	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٥	٨	٧	١٠	٤٠				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	

٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :							
أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١	

٣	قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$:							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥	

٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟							
أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$	

٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي :							
أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$	

٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :							
أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب	



٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٩، ٨ :						
	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د

٨	المنوال للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ :						
	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د

٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :						
	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د

١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟						
	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د

١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :						
	أ	س - ٤	ب	س ÷ ٤	ج	س + ٤	د

١٢	العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :						
	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د

١٣	المضاعف الثالث للعدد 7 هو :						
	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د

١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠ :						
	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د

١٥	قواسم العدد ١٠ هي :						
	أ	١، ٢، ٥، ١٠	ب	١، ٣، ٥، ٦	ج	١، ٤، ٥، ٨	د

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	()
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	()
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	()
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	()
٥	$\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$	()



٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين	()
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $2 \times 3 \times 3$	()

السؤال الثالث :

٧

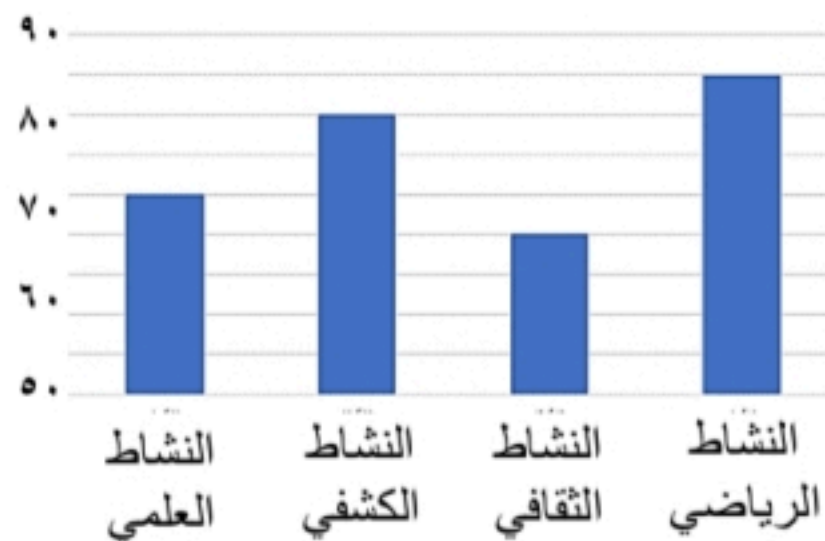
ب (أكمل جدول الدالة التالي :			أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المخرجة	س + ٣	المدخلة	$= \frac{13}{4}$
		٤	
		٥	
		٨	

ج (قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

$1 \frac{3}{4}$	$\frac{9}{4}$	$1 \frac{2}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$
-----------------	---------------	-----------------	---------------	---------------	---------------

السؤال الرابع :

١٠



أ (يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟

٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟

٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة : رياضيات

الصف : الخامس ابتدائي

الزمن : ساعتان

اليوم :

التاريخ : ٨ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

مدرسة

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

درجة ١ س	درجة ٢ س	درجة ٣ س	درجة ٤ س	المجموع	الدرجة النهائية كتابة	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٥	٨	٧	١٠	٤٠				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

حل المعادلة $س + ٣ = ٨$ إذا كانت $س = ٥$ هو :

أ	ب	ج	د
٧	٨	٩	١٠

حل المعادلة $٣ ص = ٢١$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :

أ	ب	ج	د
١٠	١٤	١٨	٢١

قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$:

أ	ب	ج	د
١٠	١٥	٢٠	٢٥

قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{٣}{٧}$	$\frac{٧}{٣}$	$\frac{٥}{٣}$	$\frac{٣}{٥}$

يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي :

أ	ب	ج	د
$\frac{١٠}{٥}$	$\frac{١١}{٥}$	$\frac{١٢}{٥}$	$\frac{١٣}{٥}$

يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :

أ	ب	ج	د
صفر	١	$\frac{١}{٢}$	لا يقرب

٩ ٨ ٦ ٥ ٣

٧	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---	---

الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٩، ٨

٨	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---	---

المنوال للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤

٩	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---	---

عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :

٦ × ٦

١٠	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
----	---	--------	---	------	---	-----	---	------

لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟

١١	أ	س - ٤	ب	س ÷ ٤	ج	س + ٤	د	س × ٤
----	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :

١٢	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
----	---	----	---	----	---	----	---	----

العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :

١٣	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
----	---	----	---	----	---	----	---	----

المضاعف الثالث للعدد ٧ هو :

٣ × ٧

١٤	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
----	---	----	---	----	---	----	---	----

المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ : ١٥، ٣٠، ٤٠، ٦٠

١٥	أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	٦، ٥، ٣، ١	ج	٨، ٥، ٤، ١	د	١٠، ٨، ٥، ١
----	---	-------------	---	------------	---	------------	---	-------------

قواسم العدد ١٥ هي :

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	(✓)
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	(✗)
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	(✓)
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	(✓)
٥		(✗)

٩ > ٣٢

موقع واجباتي

$$v^2 = x - 1 \quad \text{CP}$$

٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	(✓)
٧	الكسرين $\frac{4}{5}$ و $\frac{3}{5}$ متكافئين	(X)
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي: $2 \times 3 \times 3$	(✓)

السؤال الثالث :

٧

ب) أكمل جدول الدالة التالي :			أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المخرجة	المدخلة		
٧	$3 + 2$	٤	$3 \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$
٨	$3 + 0$	٥	
١١	$3 + 8$	٨	

ج) قارن بين كل عددين مستعملا ($=$, $>$, $<$) :

$$\frac{7}{5} < \frac{9}{4} \quad \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

١٠

السؤال الرابع :



- أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة
- كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧٠
 - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الرياضي
 - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الثقافي ؟ ١٠

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$20 - 12 = 8$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠

$$\frac{30}{6} = 5$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

متوسط
الحسابي

مجموع
عددها

موقع واجباتي

