

اسم المراجعة		اسم المصححة		الدرجة المستحقّة		رقم السؤال	
				كتابياً		رقماً	
						الأول	
						الثاني	
						الثالث	
						الرابع	
						الخامس	
						السادس	
						المجموع	

 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
اسم الطالبة:		الصف: السادس الابتدائي	
رقم الجلوس:		المادة : رياضيات	
اليوم التاريخ		الزمن : ساعتان	
الدرجة الكلية		رقماً	كتابة
٤٠			

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١	القواسم المشتركة للعددين : ١١ ، ٥					
أ	٤	ب	٣	ج	٢	د
٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ ، ١٠					
أ	٤	ب	٧	ج	٩	د
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤ ، ٦ هو					
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
٤	قربي ما يأتي إلى أقرب نصف $\frac{7}{8}$					
أ	٠	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د
٥	العدد المناسب في الفراغ: ٥١ = مل					
أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠	د
٦	الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة :					
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{7}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د
٧	العدد الكسري $\frac{4}{7}$ في صورة كسر غير فعلي					
أ	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{5}{2}$	د
٨	الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين المدينة المنورة و مكة المكرمة :					
أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	الكيلومتر	د

٩	أوجدني ناتج جمع: $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$						
أ	$\frac{3}{5} \square$	ب	$\frac{4}{5} \square$	ج	$\frac{2}{5} \square$	د	$\frac{1}{5} \square$
١٠	ناتج الضرب: $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} =$						
أ	$\frac{1}{15}$	ب	$\frac{2}{15}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{4}{15}$
١١	الوحدة المناسبة لقياس سعة قطرة المطر						
أ	مللتر	ب	لتر	ج	كيلو جرام	د	متر
١٢	أوجدني ناتج الطرح فيما يأتي: $\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$						
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{3}$
١٣	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{3}{5} \dots \frac{1}{3}$						
أ	<	ب	>	ج	=	د	×
١٤	الكسر الاعتيادي التالي في صورة كسر عشري: $\frac{9}{10}$						
أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠٠٠٩	ج	٠,٩	د	٩
١٥	العدد المناسب في المكان الخالي حتى يكون الكسران متكافئان: $\frac{3}{5} = \frac{2}{\quad}$						
أ	٩	ب	١٥	ج	١٢	د	١٨
١٦	العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ م = سم						
أ	٠,٩٥	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥	د	٩٥٠
١٧	أوجدني ناتج القسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} =$						
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{4}$
١٨	قربي العدد الكسري $2\frac{4}{5} =$						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
١٩	أكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري $\frac{7}{3}$						
أ	$5\frac{2}{5}$	ب	$3\frac{1}{2}$	ج	$4\frac{1}{4}$	د	$2\frac{7}{8}$
٢٠	قطعتان من الذهب كتلتاهم ٨٩ جم، ٦٧ جم. ما الفرق بين كتلتيهما بالجرامات ؟						
أ	٦٧ جم	ب	٢٠ جم	ج	١٢ جم	د	٢٢ جم
٢١	أي قياسات الطول الآتية أكبر ؟						
أ	١ ملم	ب	١ سم	ج	١ كلم	د	١ م
٢٢	أوجدني ناتج الطرح: $5\frac{2}{4} - ١\frac{1}{4}$						
أ	$4\frac{1}{4}$	ب	٥	ج	$6\frac{3}{4}$	د	$5\frac{3}{4}$

٢٣	الترتيب الصحيح للكسور فيما يلي ترتيباً تصاعدياً : $\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{9}{10}$						
أ	$\frac{9}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{5}{10}$	ب	$\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{9}{10}$	ج	$\frac{9}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{10}$	د	$\frac{5}{10}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{8}{10}$
٢٤	قَدِّرْ ناتج الضرب التالي : $15 \times \frac{1}{5}$						
أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
٢٥	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين : ٤ ، ٢						
أ	٣٠ ، ٢٠ ، ١٠	ب	١٢ ، ٨ ، ٤	ج	٩ ، ٧ ، ٣	د	١٩ ، ١٧ ، ١١
٢٦	يُكتب الكسر $\frac{3}{10}$ في صورة كسر عشري						
أ	٠,٦	ب	٠,٣	ج	٠,٥	د	٠,١٥
٢٧	اشتريت فاطمة منبهاً بخصم مقداره ٩ ريالاً عن السعر الأصلي ، فإذا دفعت ٣٢ ريالاً فكم كان سعره الأصلي ؟						
أ	٤١ ريال	ب	٣٢ ريال	ج	٤٥ ريال	د	٥٠ ريال
٢٨	إذا كانت $ل = \frac{1}{4}$ ، $هـ = \frac{1}{2}$ فما قيمة $ل هـ$ ؟						
أ	$\frac{15}{4}$	ب	٩	ج	٦	د	$\frac{7}{24}$
٢٩	أكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي $\frac{1}{3}$						
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{2}{6}$	د	$\frac{5}{4}$
٣٠	مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ هو						
أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	١	د	٢
٣١	أوجد ناتج القسمة $3 \div 2 \frac{1}{2}$						
أ	$\frac{2}{4}$	ب	٥	ج	٧	د	$\frac{5}{6}$
٣٢	ناتج الضرب : $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} =$						
أ	$\frac{2}{10}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	٣	د	٥

السؤال الثاني :

—
٥

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة او علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي (١ ، ٢ ، ٣ ، ...)		
٣٤	الوحدة الأساسية لقياس الطول هي المتر		

٣٥	الكسور المتشابهة هي الكسور التي لها نفس المقام.	
٣٦	التر من وحدات قياس الكتلة	
٣٧	مقلوب العدد ٤ هو الكسر $\frac{1}{4}$	
٣٨	$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة	
٣٩	للتحويل من لتر الى المليلتر اضرب $\times (1000)$	
٤٠	الكيلو جرام أصغر من الجرام	
٤١	الكسران $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ متكافئين.	
٤٢	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد واحد	

السؤال الثالث :

—
٢

٤٣ (اضيف $\frac{2}{3}$ لتر من عصير الاناناس الى وعاء يحتوي على $\frac{1}{3}$ لتر من عصير التفاح . أوجد كمية مزيج العصير الموجودة في الوعاء .

.....

.....

.....

.....

٤٤ (قربي الكسر $\frac{1}{3}$ الى اقرب نصف

.....

.....

.....

٤٥ (أوجد ناتج الضرب $2 \times \frac{3}{5}$

.....

.....

.....

.....

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً والى الأمام ... 😊

معلمة المادة: وفاء الجهني

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجعة
	رقماً	كتابياً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				



وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

اسم الطالبة: نموذج اجابة

رقم الجلوس:

المادة : رياضيات

نموذج الإجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي درجة لكل فقرة

١	القواسم المشتركة للعددين : ٥ ، ١١						
أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ ، ١٠						
أ	٤	ب	٧	ج	٩	د	١٠
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤ ، ٦ هو						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٤	قربي ما يأتي إلى أقرب نصف $\frac{7}{8}$						
أ	٠	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	٢
٥	العدد المناسب في الفراغ: ٥ = مل						
أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠	د	٥٠٠
٦	الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة :						
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{7}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
٧	العدد الكسري $\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{5}{2}$	د	$\frac{11}{2}$
٨	الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين المدينة المنورة و مكة المكرمة :						
أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	الكيلو متر	د	المتر

٩	أوجدني ناتج جمع: $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$						
أ	$\frac{3}{5}$ □	ب	$\frac{4}{5}$ □	ج	$\frac{2}{5}$ □	د	$\frac{1}{5}$ □
١٠	ناتج الضرب: $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} =$						
أ	$\frac{1}{15}$	ب	$\frac{2}{15}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{4}{15}$
١١	الوحدة المناسبة لقياس سعة قطرة المطر						
أ	مللتر	ب	لتر	ج	كيلو جرام	د	متر
١٢	أوجدني ناتج الطرح فيما يأتي: $\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$						
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{3}$
١٣	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{3}{5} \dots \frac{1}{3}$						
أ	<	ب	>	ج	=	د	×
١٤	الكسر الاعتيادي التالي في صورة كسر عشري: $\frac{9}{10}$						
أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠٠٠٩	ج	٠,٩	د	٩
١٥	العدد المناسب في المكان الخالي حتى يكون الكسران متكافئان: $\frac{3}{5} = \frac{2}{\quad}$						
أ	٩	ب	١٥	ج	١٢	د	١٨
١٦	العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ م = سم						
أ	٠,٩٥	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥	د	٩٥٠
١٧	أوجدني ناتج القسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} =$						
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{4}$
١٨	قربي العدد الكسري $2\frac{4}{5} =$						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
١٩	أكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري $\frac{7}{3}$						
أ	$5\frac{2}{5}$	ب	$3\frac{1}{3}$	ج	$4\frac{1}{4}$	د	$2\frac{7}{8}$
٢٠	قطعتان من الذهب كتلتاهم ٨٩ جم، ٦٧ جم. ما الفرق بين كتلتيهما بالجرامات ؟						
أ	٦٧ جم	ب	٢٠ جم	ج	١٢ جم	د	٢٢ جم
٢١	أي قياسات الطول الآتية أكبر ؟						
أ	١ ملم	ب	١ سم	ج	١ كلم	د	١ م
٢٢	أوجدني ناتج الطرح: $5\frac{2}{4} - 1\frac{1}{4}$						
أ	$4\frac{1}{4}$	ب	٥	ج	$6\frac{2}{4}$	د	$5\frac{3}{4}$

٢٣	الترتيب الصحيح للكسور فيما يلي ترتيباً تصاعدياً : $\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{9}{10}$						
أ	$\frac{9}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{5}{10}$	ب	$\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{9}{10}$	ج	$\frac{9}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{10}$	د	$\frac{5}{10}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{8}{10}$
٢٤	قدري ناتج الضرب التالي : $10 \times \frac{1}{4}$						
أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
٢٥	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين : ٤ ، ٢						
أ	٣٠ ، ٢٠ ، ١٠	ب	١٢ ، ٨ ، ٤	ج	٩ ، ٧ ، ٣	د	١٩ ، ١٧ ، ١١
٢٦	يُكتب الكسر $\frac{3}{10}$ في صورة كسر عشري						
أ	٠,٦	ب	٠,٣	ج	٠,٥	د	٠,١٥
٢٧	اشتريت فاطمة منبهاً بخصم مقداره ٩ ريالاً عن السعر الأصلي ، فإذا دفعت ٣٢ ريالاً فكم كان سعره الأصلي ؟						
أ	٤١ ريال	ب	٣٢ ريال	ج	٤٥ ريال	د	٥٠ ريال
٢٨	إذا كانت $ل = \frac{1}{4}$ ، $هـ = \frac{1}{2}$ فما قيمة $ل هـ$ ؟						
أ	$\frac{10}{4}$	ب	٩	ج	٦	د	$\frac{7}{24}$
٢٩	أكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي $\frac{1}{3}$						
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{2}{6}$	د	$\frac{5}{4}$
٣٠	مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ هو						
أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	١	د	٢
٣١	أوجد ناتج القسمة $3 \div 2 \frac{1}{2}$						
أ	$\frac{2}{4}$	ب	٥	ج	٧	د	$\frac{5}{6}$
٣٢	ناتج الضرب : $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} =$						
أ	$\frac{2}{10}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	٣	د	٥

السؤال الثاني :

$$\frac{5}{5}$$

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة او علامة (x) أمام العبارة الخاطئة : نصف درجة لكل فقرة
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي (١ ، ٢ ، ٣ ، ...)	✓	
٣٤	الوحدة الأساسية لقياس الطول هي المتر	✓	

٣٥	✓	الكسور المتشابهة هي الكسور التي لها نفس المقام.
٣٦	×	التر من وحدات قياس الكتلة
٣٧	✓	مقلوب العدد ٤ هو الكسر $\frac{1}{4}$
٣٨	×	$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة
٣٩	✓	للتحويل من اللتر الى المليلتر اضرب $\times (1000)$
٤٠	×	الكيلو جرام أصغر من الجرام
٤١	×	الكسران $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ متكافئين.
٤٢	✓	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد واحد

السؤال الثالث :

٣
—
٢

٤٣ () اضيف $\frac{2}{5}$ لتر من عصير الاناناس الى وعاء يحتوي على $\frac{1}{5}$ لتر من عصير التفاح . أوجد كمية مزيج العصير الموجودة في الوعاء . (درجة واحدة)

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

٤٤ () قربي الكسر $\frac{1}{3}$ الى اقرب نصف (درجة واحدة)

$$\frac{1}{3} \text{ أقرب لـ } \frac{1}{2}$$

٤٥ () أوجد ناتج الضرب $\frac{3}{5} \times 2$ (درجة واحدة)

$$\frac{6}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{5}$$

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً والى الأمام ... 😊

معلمة المادة: وفاء الجهني

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار.....	الدرجة	رقم	كتابة
المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{6}{24} = \frac{18}{\quad}$	أ	ب	ج	د
٢	يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي :	أ	ب	ج	د
٣	٥٦ م = سم	أ	ب	ج	د
٤	كتلة حاسب محمول ٢٤٥٠ جراما . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟	أ	ب	ج	د
٥	مالمعد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟	أ	ب	ج	د
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢	أ	ب	ج	د
٧	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩	أ	ب	ج	د
٨	ناتج ضرب $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$	أ	ب	ج	د
٩	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي :	أ	ب	ج	د
١٠	٥١ ل = ملل	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني :

٨	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
١	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة
٢	الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥
٤	عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه
٥	المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد
٦	٤ كم < ٥٠٠٠ م
٧	$\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$
٨	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها

السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

أ	ب
$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{2}{18}$
$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$	$\frac{5}{21}$
$\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$	$\frac{5}{8}$

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه فكم عصافيرا بقي على الشجرة ؟
.....

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

.....

.....

السؤال الرابع :

١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{9} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$\frac{12}{13} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{9} = \dots\dots\dots$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\text{مقلوب } 5 = \dots\dots\dots$$

$$\text{مقلوب } \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$(١) \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{4} = 3 \dots\dots\dots$$

$$(٣) \quad \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$= 28 \times \frac{1}{3}$$

نموذج الإجابة

اسم الطالب : نموذج اخ

المصحح :
التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

١٠ ١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : كل فقرة درجة

١	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{6}{24} = \frac{18}{\quad}$	أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
٢	يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي :	أ	$\frac{5}{9}$	ب	$\frac{10}{5}$	ج	$\frac{5}{100}$	د	$\frac{5}{10}$
٣	٥٦ م = سم	أ	٥٦ سم	ب	٥٦٠ سم	ج	٥٦٠٠ سم	د	٥٦٠٠٠ سم
٤	كتلة حاسب محمول ٢٤٥٠ جراما . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟	أ	٠,٠٢٤٥٠ كجم	ب	٠,٢٤٥٠ كجم	ج	٢,٤٥٠ كجم	د	٢٤,٥٠ كجم
٥	مالمعد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟	أ	٨	ب	١٢	ج	٣٢	د	٤٨
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩	أ	٩	ب	١٨	ج	٢٧	د	٣٠
٨	ناتج ضرب $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} =$	أ	$\frac{8}{15}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{6}{8}$	د	$\frac{10}{12}$
٩	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم
١٠	٥١ ل = ملل	أ	٥١٠٠٠ ملل	ب	٥١٠٠ ملل	ج	٥١٠ ملل	د	٥١ ملل

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨	٨	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
١	X	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة
٢	✓	الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
٣	✓	الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥
٤	✓	عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه
٥	✓	المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد
٦	X	٤ كم < ٥٠٠٠ م
٧	✓	$\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$
٨	✓	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها

السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

ب	أ
$\frac{2}{18}$	$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$
$\frac{5}{21}$	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه فكم عصافيرا بقي على الشجرة ؟

..... $8 - (3 + 4) = 1$ $\textcircled{1}$

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

..... 0.4 $\textcircled{1}$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

..... $\frac{34}{100}$ $\textcircled{1}$

السؤال الرابع :

١٣ ١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= , > , <) :

$\frac{3}{9} = \frac{2}{6}$ $\textcircled{1}$

$\frac{5}{6} > \frac{2}{3}$ $\textcircled{1}$

$\frac{2}{5} < \frac{4}{9}$ $\textcircled{1}$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

..... $1 = \frac{12}{12}$ $\textcircled{1}$

..... $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$ $\textcircled{1}$

..... $\frac{2}{9}$ $\textcircled{1}$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

..... $\frac{1}{5}$ مقلوب = ٥ $\textcircled{1}$

..... $\frac{2}{7}$ مقلوب = $\frac{7}{2}$ $\textcircled{1}$

د) أوجد ناتج ما يلي :

..... $\frac{0}{7} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ (١) $\textcircled{1}$

..... $8 \frac{9}{10} = 3 \frac{2}{10} + 5 \frac{0}{10} = 3 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{10}$ (٢) $\textcircled{1}$

..... $2 = \frac{12}{6} = \frac{7}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \div \frac{2}{3}$ (٣) $\textcircled{1}$

هـ) قدر ناتج الضرب :

..... $10 = 30 \times \frac{1}{3} = 28 \times \frac{1}{3}$ $\textcircled{5}$

اسم الطالب	الرقم	الصف
		سادس ()
الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر الإجابة الصحيحة:

(عشرون درجة)

٢٠

١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:				
أ	سم	ب	ملم	ج كلم
٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{50}{10}$	ج $\frac{10}{5}$
٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:				
أ	١	ب	٢	ج ٣
٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:				
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج $\frac{1}{2}$
٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ٣٢ :				
أ	٨	ب	٦	ج ٩
٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم				
أ	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	ج ٩٥٠٠٠
٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ =				
أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج $4\frac{1}{4}$
٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٩ :				
أ	٦٠	ب	٥٤	ج ١٨
٩- ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$ =				
أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج $\frac{2}{16}$
١٠- ناتج قسمة $\frac{5}{7} \div 5$:				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج $\frac{1}{6}$

س٢: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

()	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
()	٢- الكسر $\frac{2}{11}$ مكتوب في أبسط صورة
()	٣- ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times 1 = \frac{2}{3}$
()	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{3}$
()	٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$
()	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠,٨
()	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
()	٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 4\frac{1}{3} \div 3$
()	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$
()	١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً

(ثلاث درجات) ٣

س٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ- $5\frac{1}{2} - 7$

ب- $3\frac{2}{10} \times 6\frac{2}{3}$

ج- $1\frac{2}{4} \div 6\frac{1}{2}$

(ست درجات) ٦

س٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{25}{7}$ في صورة عدد كسري

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً (< , > , =):

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل = $\square$ مل

٤- اكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف.

٦- اكتب العدد الكسري $6\frac{4}{10}$ في صورة كسر عشري

س٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $10\frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟ (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

الصف	اسم الطالب
سادس ()	
	الدرجة
التوقيع	المصنف

س١: اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠ (عشرون درجة)

١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:	أ	سم	ب	ملم	ج	كلم
٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{5}{10}$	ج	$\frac{10}{5}$
٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:	أ	١	ب	٢	ج	٣
٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$
٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨، ٣٢:	أ	٨	ب	٦	ج	٩
٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم	أ	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥٠٠٠
٧- ناتج جمع $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج	$4\frac{1}{4}$
٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٩:	أ	٦٠	ب	٥٤	ج	١٨
٩- ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$	أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{2}{16}$
١٠- ناتج قسمة $\frac{5}{6} \div \frac{5}{7} = \frac{5}{6} \times \frac{7}{5} = \frac{7}{6}$	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{6}$

مدرسة الابتدائية

المادة : رياضيات

الصف : السادس

الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس :
الدرجة	المصحح :	المراجع :
٤٠	التوقيع :	التوقيع :

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	أي ممّا يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟
أ	☐ ٢٤ ☐ ب ٦ ☐ ج ١٢ ☐ د ٢
٢	رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{3}{4}$ ٤ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسري غير فعلي .
أ	☐ $\frac{13}{4}$ ☐ ب $\frac{19}{4}$ ☐ ج $\frac{16}{4}$ ☐ د $\frac{11}{4}$
٣	مع خديجة ١٦ فطيرة ، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي ، فما نصيب كل طالبة ؟
أ	☐ $١\frac{2}{3}$ ☐ ب $١\frac{1}{3}$ ☐ ج $٢\frac{2}{3}$ ☐ د $٢\frac{1}{3}$
٤	ما الشكل التالي في النمط المجاور :
	 (٥) (٤) (٣) (٢) (١)
أ	☐ ☐ ب ☐ ج ☐ د
٥	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟
أ	☐ ٢٤ ☐ ب ١٢ ☐ ج ١٦ ☐ د ٤٨
٦	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟
أ	☐ ٢٠٠ سم ☐ ب ٢٠٠ سم ☐ ج ٢٠ سم ☐ د ٢ سم
٧	أي كسري عشري ممّا يأتي يمثّل الجزء المظلل ؟
أ	☐ ٠,٢٥ ☐ ب ٠,٣٣٣ ☐ ج ٠,٣٧٥ ☐ د ٠,٤
٨	أي ممّا يلي يمثّل $\frac{1}{3}$ ؟
أ	☐ ٠,٢١ ☐ ب ٠,٤ ☐ ج ١,٢ ☐ د ٠,٠٥
٩	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟
أ	☐ ٢ ☐ ب ٤ ☐ ج ٣ ☐ د ٥
١٠	قرب الكسر $\frac{8}{9}$ إلى أقرب نصف .
أ	☐ صفر ☐ ب ١ ☐ ج $\frac{1}{2}$ ☐ د $\frac{1}{9}$

١١	ما أفضل تقدير لطول مشبك الورق المجاور؟										
أ	☐	٣ ملم	ب	☐	٠,٣ م	ج	☐	٣ سم	د	☐	٠,٣ كلم
١٢	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟										
أ	☐	المللمتر	ب	☐	المتر	ج	☐	الكيلومتر	د	☐	السنتيمتر
١٣	ما الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب العصير المجاور؟										
											
أ	☐	المللتر	ب	☐	التر	ج	☐	الملجرام	د	☐	الجرام
١٤	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف النقال المجاور هي :										
											
أ	☐	التر	ب	☐	الجرام	ج	☐	المللمتر	د	☐	الملجرام
١٥	إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جرام فما كتلته بالكيلوجرام ؟										
أ	☐	٢,٥٩ كجم	ب	☐	٢٥٩ كجم	ج	☐	٢٥,٩ كجم	د	☐	٢٥٩٠ كجم
١٦	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمللتر ؟										
أ	☐	٣٠ مل	ب	☐	٣٠٠ مل	ج	☐	٣٠٠٠ مل	د	☐	٣٠٠٠ مل
١٧	رسم فهد منظرًا على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر ، وعرضها يقل $\frac{1}{3}$ متر ، فما عرض هذه الورقة ؟										
أ	☐	$\frac{5}{12}$ متر	ب	☐	$\frac{1}{4}$ متر	ج	☐	$\frac{7}{12}$ متر	د	☐	$1\frac{1}{12}$ متر
١٨	جمعية تطوعية عدد أعضائها ١٥٠ شخصاً ، ونصف هذا العدد رجالاً ، وجمعية أخرى عددها ٩٠ شخصاً و $\frac{4}{5}$ عدد هذه الجمعية رجالاً ، كم يزيد عدد الرجال في الجمعية الأولى على عدد الرجال في الجمعية الثانية ؟										
أ	☐	١٨	ب	☐	٣	ج	☐	٢٧	د	☐	٧٢
١٩	ما العدد الذي إذا ضربته في ٠,٨ ، ثم أضفت ١٤,٤ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٢٠ ؟										
أ	☐	٦	ب	☐	٨	ج	☐	٧	د	☐	٩
٢٠	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟										
أ	☐	٢ طريقة	ب	☐	٣ طرائق	ج	☐	٨ طرائق	د	☐	٦ طرائق

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الكيلومتر الواحد يساوي ١٠٠٠ متر .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .
٤-	المللتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
٥-	(ق . م . أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً.

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	أكتب عدداً مناسباً في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8} \quad \frac{\square}{36} = \frac{27}{36}$
٢	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) : $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7} \quad \frac{10}{21} \bigcirc \frac{5}{7} \quad \frac{5}{8} \bigcirc \frac{9}{16}$
٣	اكتب الكسر العشري الآتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : $0,5 = \dots\dots\dots$
٤	أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة : $\dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ $\dots\dots\dots = \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$
٥	أوجد ناتج الضرب ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $\dots\dots\dots = 10 \times \frac{4}{5}$
٦	أوجد ناتج القسمة ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $\dots\dots\dots = \frac{1}{4} \div \frac{1}{4}$

انتهت الأسئلة...دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...

مدرسة الابتدائية
المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف / ٦ / / رقم الجلوس :
الدرجة	٤٠	المصحح : التوقيع :
الدرجة	٤٠	المراجع : التوقيع :

٢٠ ٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	٢٤ ✓	ب	☐	ج	☐	د	☐
٢	رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{3}{4}$ م . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	☐	ب	☒	ج	☐	د	☐
٣	مع خديجة ١٦ فطيرة ، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي ، فما نصيب كل طالبة ؟	أ	☐	ب	☐	ج	☒	د	☐
٤	ما الشكل التالي في النمط المجاور :	أ	☐	ب	☐	ج	☐	د	☒
٥	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	٢٤ ✓	ب	☐	ج	☐	د	☐
٦	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	٢٠٠ سم	ب	٢٠٠ ✓	ج	٢٠ سم	د	٢ سم
٧	أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل ؟	أ	٠,٢٥	ب	٠,٣٣٣	ج	٠,٣٧٥ ✓	د	٠,٤
٨	أي مما يلي يمثل $\frac{1}{2}$ ؟	أ	٠,٢١	ب	٠,٤	ج	١,٢	د	٠,٠٥ ✓
٩	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	٢ ✓	ب	٤	ج	٣	د	٥
١٠	قرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب نصف .	أ	صفر	ب	١ ✓	ج	☐	د	☐

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١- الكيلومتر الواحد يساوي ١٠٠٠ متر .
×	٢- الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
✓	٣- المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .
×	٤- الملتر والتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
✓	٥- (ق . م . أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً.

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

٢	١ أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{3}{4} = \frac{27}{36} \quad \frac{9}{24} = \frac{3}{8}$
٣	٢ قارن بين الكسرين فيما يلي مستخدماً (< ، > ، =) : $8 \frac{5}{8} > 8 \frac{9}{16} \quad \frac{15}{21} = \frac{5}{7} \quad \frac{1}{4} < \frac{3}{7}$
٢	٣ اكتب الكسر العشري الآتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$
٢	٤ أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة : $\frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ $1 \frac{2}{5} = \frac{7}{5} = \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$
٢	٥ أوجد ناتج الضرب ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $8 = \frac{40}{5} = 10 \times \frac{4}{5}$
٢	٦ أوجد ناتج القسمة ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $1 = \frac{4}{4} = \frac{4}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{4}$

المادة / رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / ساعتان		إدارة تعليم / جدة
عدد الاوراق / ٥		مدرسة / ٢١٢
أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)		

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الزمن : ساعتان

المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
					٤٠	المجموع

المدققة : التوقيع :

جمعه : التوقيع :

معلمة المادة
مريم البقيلي

المادة / رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / ساعتان		إدارة تعليم / جدة
عدد الاوراق / ٥		مدرسة / ٢١٢
أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)		

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

٢٠

١ / وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات .

أ	مل	ب	سم	ج	متر	د	ملم
---	----	---	----	---	-----	---	-----

٢ / قرب الكسر التالي إلى أقرب نصف $\frac{5}{12}$

أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	واحد	د	في أبسط صورة
---	-----	---	---------------	---	------	---	--------------

٣ / بكم طريقة يمكن أن ترتب هند ثلاث ألوان مختلفة أحمر ، أخضر ، أبيض

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي . $2 \frac{1}{3}$

أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{7}{3}$	ج	$\frac{3}{7}$	د	$\frac{5}{7}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥ / قارن بين الكسرين $\frac{2}{7}$ $\bigcirc$ $\frac{1}{3}$

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ / اي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل .



أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٣٠	د	٧,٣
---	-----	---	------	---	----	---	-----

٧ / المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ ، ٩ هو

أ	٦٣	ب	٦٤	ج	٣٦	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ / غرفة طولها ٥ أمتار ، فكم طولها بالسنتيمتر .

أ	٥٠٠ سم	ب	٥٠ سم	ج	٥٠٠٠ سم	د	٠,٠٠٥ سم
---	--------	---	-------	---	---------	---	----------

٩ / القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٤٥ هو

أ	١٥	ب	٥	ج	٩	د	٣
---	----	---	---	---	---	---	---

١٠ / أي مما يلي ليس صحيحاً .

أ	$\frac{4}{5} = ٠,٦$	ب	$\frac{1}{4} = ٠,٢٥$	ج	$\frac{1}{8} = ٠,١٢٥$	د	$\frac{3}{4} = ٠,٧٥$
---	---------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

تابع السؤال الأول :

١١ / أي مما يأتي تقدر كتلته بكيلو جرام واحد تقريباً .

أ	كتاب الرياضيات	ب	قلم الحبر	ج	المقعد الدراسي	د	دفتر الملاحظات
---	----------------	---	-----------	---	----------------	---	----------------

١٢ / حاصل جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{7}{5}$	د	$\frac{4}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ / استغرق عمر ٩٠ دقيقة في حل اختبار ، كم ساعة امضاها في حل الاختبار .

أ	ساعة	ب	ساعتان	ج	ساعة ونصف	د	ساعة وربع
---	------	---	--------	---	-----------	---	-----------

١٤ / مقلوب الكسر التالي هو . $\frac{1}{7}$

أ	$\frac{1}{7}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	٧	د	$\frac{3}{21}$
---	---------------	---	---------------	---	---	---	----------------

١٥ / ٤ لتر = مللتر

أ	٤٠ مل	ب	٤٠٠ مل	ج	٤٠٠٠ مل	د	٠,٠٤ مل
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

١٦ / طول حقيبة مدرسية $\frac{3}{4}$ ١٥ سم ، اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

أ	١٦ سم	ب	١٥,٥ سم	ج	١٥,٢٥ سم	د	١٥,٧٥ سم
---	-------	---	---------	---	----------	---	----------

١٧ / الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام هي

أ	كجم	ب	سم	ج	ملجم	د	كم
---	-----	---	----	---	------	---	----

١٨ / تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللتر من الحليب لصنع كعك ، فكم لتراً تساوي هذه الكمية .

أ	٢,٥ ل	ب	٠,٠٢٥ ل	ج	٢٥ ل	د	٠,٢٥ ل
---	-------	---	---------	---	------	---	--------

١٩ / كم متراً في ٥ كيلو مترات .

أ	٥٠٠ م	ب	٥٠ م	ج	٥٠٠٠٠ م	د	٥٠٠٠ م
---	-------	---	------	---	---------	---	--------

٢٠ / إذا كانت $\frac{1}{4}$ س و $\frac{5}{6}$ ص احسب قيمة س ص .

أ	$\frac{4}{25}$	ب	$\frac{1}{10}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{5}{24}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------



السؤال الثاني : اختاري من العمود (أ) ما يناسب من العمود (ب) :

١٢

م	العمليات	الرقم	النتائج
١	$= \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$		$\frac{7}{35}$
٢	$= \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$		$\frac{3}{10}$
٣	$= 4 \frac{5}{8} + 2 \frac{3}{8}$		٧
٤	$= \frac{5}{6} \div \frac{1}{4}$		$\frac{1}{6}$
٥	$= \frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$		$\frac{4}{5}$

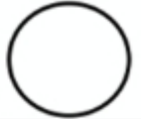
ب ضعبي علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات الآتية :

ب

١	المضاعفات التي يشترك فيها أكثر من عددين تسمى مضاعفات مشتركة.
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .
٣	الكسر العشري الدوري هو كسر عشري تتكرر بعض أرقامه بنمط معين .
٤	طاولة طولها متران فإن طولها بالسنتيمترات يساوي ٢٠٠٠ سم .
٥	يقرب الكسر إلى الحد الأدنى إذا كان البسط قريب من المقام .
٦	عندما يتساوي المقسوم والمقسوم عليه فإن ناتج القسمة أكبر من العدد واحد .
٧	وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري هي اللتر .



السؤال الثالث : أوجد ناتج كلاً مما يأتي في أبسط صورة :



..... $= 5 \div \frac{5}{6}$ / ١

..... $= \frac{4}{6} \times \frac{2}{8}$ / ٢

..... $= 3 \frac{1}{8} + 5 \frac{2}{8}$ / ٣

..... $= \frac{1}{14} - \frac{5}{14}$ / ٤

أ

لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤ كتب أدبية ، و ٦ كتب دينية .
اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في أبسط صورة .

ب

انتهت الأسئلة

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

التعب يزول والانجاز يبقى

معلمة المادة / مريم البقيلي

المادة / رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / ساعتان		إدارة تعليم / جدة
عدد الاوراق / ٥		مدرسة / ٢١٢
أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)		

اسم الطالبة :

نموذج الإجابة

الرمز : ساعتان

المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
			نوع	عشرون درهه فقط	٢٠	السؤال الأول
			البقيلي	اثنا عشر درهه فقط	١٢	السؤال الثاني
				ثمان وعشرون مئة	٨	السؤال الثالث
فقط أربعون درهه لا غير					٤٠	المجموع
					٤٠	

التوقيع :

المدققة :

التوقيع :

جمعه :

معلمة المادة
مريم البقيلي

المادة / رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / ساعتان		إدارة تعليم / جدة
عدد الاوراق / ٥		مدرسة / ٢١٢
أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)		

٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

٢٠

١ / وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات .

أ	مل	ب	سم	ج	متر	د	ملم
---	----	---	----	---	-----	---	-----

٢ / قرب الكسر التالي إلى أقرب نصف $\frac{5}{12}$

أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	واحد	د	في أبسط صورة
---	-----	---	---------------	---	------	---	--------------

٣ / بكم طريقة يمكن أن ترتب هند ثلاث ألوان مختلفة أحمر ، أخضر ، أبيض

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي . $2 \frac{1}{3}$

أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{7}{3}$	ج	$\frac{3}{7}$	د	$\frac{5}{7}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥ / قارن بين الكسرين $\frac{2}{7}$ $\bigcirc$ $\frac{1}{3}$

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ / اي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل .



أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٣٠	د	٧,٣
---	-----	---	------	---	----	---	-----

٧ / المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ ، ٩ هو

أ	٦٣	ب	٦٤	ج	٣٦	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ / غرفة طولها ٥ أمتار ، فكم طولها بالسنتيمتر .

أ	٥٠٠ سم	ب	٥٠ سم	ج	٥٠٠٠ سم	د	٠,٠٠٥ سم
---	--------	---	-------	---	---------	---	----------

٩ / القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٤٥ هو

أ	١٥	ب	٥	ج	٩	د	٣
---	----	---	---	---	---	---	---

١٠ / أي مما يلي ليس صحيحاً .

أ	$\frac{4}{5} = ٠,٦$	ب	$\frac{1}{4} = ٠,٢٥$	ج	$\frac{1}{8} = ٠,١٢٥$	د	$\frac{3}{4} = ٠,٧٥$
---	---------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

تابع السؤال الأول :

١١ / أي مما يأتي تقدر كتلته بكيلو جرام واحد تقريباً .

أ	كتاب الرياضيات	ب	قلم الحبر	ج	المقعد الدراسي	د	دفتر الملاحظات
---	----------------	---	-----------	---	----------------	---	----------------

١٢ / حاصل جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{6}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{7}{5}$	د	$\frac{4}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ / استغرق عمر ٩٠ دقيقة في حل اختبار ، كم ساعة امضاها في حل الاختبار .

أ	ساعة	ب	ساعتان	ج	ساعة ونصف	د	ساعة وربع
---	------	---	--------	---	-----------	---	-----------

١٤ / مقلوب الكسر التالي هو . $\frac{1}{7}$

أ	$\frac{1}{7}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	٧	د	$\frac{3}{21}$
---	---------------	---	---------------	---	---	---	----------------

١٥ / ٤ لتر = مللتر

أ	٤٠ مل	ب	٤٠٠ مل	ج	٤٠٠٠ مل	د	٠,٠٤ مل
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

١٦ / طول حقيبة مدرسية $\frac{3}{4}$ ١٥ سم ، اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

أ	١٦ سم	ب	١٥,٥ سم	ج	١٥,٢٥ سم	د	١٥,٧٥ سم
---	-------	---	---------	---	----------	---	----------

١٧ / الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام هي

أ	كجم	ب	سم	ج	ملجم	د	كم
---	-----	---	----	---	------	---	----

١٨ / تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللتر من الحليب لصنع كعك ، فكم لتراً تساوي هذه الكمية .

أ	٢,٥ ل	ب	٠,٠٢٥ ل	ج	٢٥ ل	د	٠,٢٥ ل
---	-------	---	---------	---	------	---	--------

١٩ / كم متراً في ٥ كيلو مترات .

أ	٥٠٠ م	ب	٥٠ م	ج	٥٠٠٠٠ م	د	٥٠٠٠ م
---	-------	---	------	---	---------	---	--------

٢٠ / إذا كانت $\frac{1}{4}$ س و $\frac{5}{6}$ ص احسب قيمة س ص .

أ	$\frac{4}{25}$	ب	$\frac{1}{10}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{5}{24}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------



السؤال الثاني : اختاري من العمود (أ) ما يناسب من العمود (ب) :

م	العمليات	الرقم	النتائج
١	$= \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$	٥	$\frac{7}{35}$
٢	$= \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$	٤	$\frac{3}{10}$
٣	$= 4 \frac{5}{8} + 2 \frac{3}{8}$	٣	٧
٤	$= \frac{5}{6} \div \frac{1}{4}$	٢	$\frac{1}{6}$
٥	$= \frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$	١	$\frac{4}{5}$

ضعي علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات الآتية :

ب

١	المضاعفات التي يشترك فيها أكثر من عددين تسمى مضاعفات مشتركة.	✓
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .	✓
٣	الكسر العشري الدوري هو كسر عشري تتكرر بعض أرقامه بنمط معين .	✓
٤	طاولة طولها متران فإن طولها بالسنتيمترات يساوي ٢٠٠٠ سم .	✗
٥	يقرب الكسر إلى الحد الأدنى إذا كان البسط قريب من المقام .	✗
٦	عندما يتساوي المقسوم والمقسوم عليه فإن ناتج القسمة أكبر من العدد واحد .	✗
٧	وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري هي اللتر .	✗



$$1/ \frac{1}{7} = \frac{0}{3} = \frac{1}{0} \times \frac{0}{7} = 0 \div \frac{0}{7}$$

$$2/ \frac{1}{7} = \frac{1 \times 1}{7 \times 7} = \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}$$

$$3/ \frac{2}{8} = 3 \frac{1}{8} + 0 \frac{2}{8}$$

$$4/ \frac{2}{16} = \frac{1}{14} - \frac{0}{14}$$

لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤ كتب أدبية ، و ٦ كتب دينية .
اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في أبسط صورة .

$$\frac{1}{3} = \frac{7}{18}$$

انتهت الأسئلة

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

التعب يزول والانجاز يبقى

معلمة المادة / مريم البقيلي

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: سادس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
ابتدائية:		مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	درجة س٤	المجموع	الدرجة النهائية كتابةً	المعلم المصحح	المعلم المراجع	المعلم المدقق
١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠				



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١	()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	()
٣	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{٣٣}{٥}$	()
٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر	()
٥	تقريب $\frac{٣}{١٠}$ الى أقرب نصف هو ٤	()
٦	الكسر $\frac{١٠}{٣٨}$ في " في أبسط صورة " $\frac{٥}{١٩}$	()
٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عدنان أو أكثر	()
٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة	()
٩	تقدير مساحة مستطيل طوله $٥\frac{٢}{٣}$ سم وعرضه $٨\frac{١}{٨}$ سم ٤٨ سنتيمتر مربع تقريباً	()
١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه	()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١٠

١ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{6}{24} = \frac{18}{\quad}$:

أ ٤ ب ١ ج ٩ د ٨

٢ الكسر غير الفعلي $\frac{9}{9}$ في صورة عدد كلي :

أ ١ ب ٤ ج ٥ د ٩

٣ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً :

أ ٣ ب ٦ ج ٩ د ١٢

٤ الكسر العشري ٢٨، في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{7}{25}$ ج $\frac{1}{8}$ د $\frac{3}{7}$

٥ كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

أ ٠,٠٢٤٥ كجم ب ٢٤,٥ كجم ج ٠,٢٤٥ كجم د ٢,٤٥ كجم

٦ العدد المناسب في الفراغ : ٢ م = سم

أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠

٧ مالعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟

أ ٤٨ ب ٣٢ ج ١٢ د ٨

٨ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريبها الى أقرب نصف :

أ $3\frac{7}{8}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{2}{7}$ د $\frac{8}{9}$

٩ $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} =$

أ $\frac{2}{15}$ ب $\frac{7}{25}$ ج $\frac{30}{15}$ د $\frac{15}{25}$

١٠ القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠،

أ ٣،١ ب ٧،٣،١ ج ٥،٣ د ٥،١



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد (م.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٥ ؟

.....
.....

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{9}{16} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} \quad ، \quad \frac{9}{10} \quad ، \quad \frac{1}{2} \quad ، \quad \frac{4}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- (أ) طول الآلة الحاسبة (ب) سعة قارورة ماء كبيرة
- (ج) كتلة حبة ليمون (د) ارتفاع شجرة



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

(أ) $\frac{1}{2} + 2 \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{1}{2} - \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(ج) $3 \frac{1}{4} - 7 = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{1}{3} \div \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

(هـ) إذا كانت $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ ، فاحسب قيمة هـ

انتهت الأسئلة بالتوفيق

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: سادس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
ابتدائية:		مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	وس:
-------------------	-----------

نموذج الإجابة

درجة س ١	درجة س ٢	صحيح	المعلم المراجع	المعلم المدقق
١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١	(✓)	$12 \times 1 = 12$ $11 \times 1 = 11$ $7 \times 2 = 14$
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	(✓)	
٣	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{22}{5}$	(✓)	$\frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5}$
٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر	(x)	
٥	تقريب $3 \frac{1}{10}$ الى أقرب نصف هو $3 \frac{1}{2}$	(x)	$3 \frac{1}{10} = 3 + \frac{1}{10} = 3 \frac{1}{2}$
٦	الكسر $\frac{1}{38}$ في " في أبسط صورة " $\frac{5}{19}$	(✓)	$\frac{1}{38} = \frac{1 \div 2}{38 \div 2} = \frac{1}{19}$
٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عدداً أو أكثر	(✓)	
٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة	(x)	
٩	تقدير مساحة مستطيل طوله $5 \frac{3}{4}$ سم وعرضه $8 \frac{1}{8}$ سم ٨ سنتيمتر مربع تقريباً	(✓)	$8 \frac{1}{8} = 8.125$ $5 \frac{3}{4} = 5.75$ $8.125 \times 5.75 = 46.71875$
١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه	(✓)	$1 = \frac{2}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول) لعام ١٤٤٦

السؤال الأول :

٢٠

لكل فقرة مما يلي أربعه إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختاريها بالإشارة عليها:

١	لدى سامر كرة سلة وكرة قدم وكرة طائرة إذا أراد عرضها على أحد رفوف غرفته فما عدد طرائق ترتيبها الممكنة						
أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
٢	قربي $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف						
أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	$\frac{1}{4}$
٣	أوجدني ناتج $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$						
أ	$\frac{9}{10}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{7}{10}$	د	$1\frac{2}{5}$
٤	أوجدني ناتج $\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$ في أبسط صورة						
أ	$\frac{3}{8}$	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{4}$
٥	إذا كانت $أ = \frac{2}{3}$ ، $ب = \frac{2}{3}$ فاحسبي قيمة $أ + ب$						
أ	$9\frac{5}{7}$	ب	$10\frac{5}{12}$	ج	$9\frac{5}{12}$	د	$10\frac{5}{7}$
٦	أوجدني ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6}$ في أبسط صورة						
أ	$\frac{1}{18}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{9}$	د	٢
٧	ما مقلوب $\frac{2}{3}$						
أ	$\frac{3}{3}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{2}$	د	١
٨	أوجدني ناتج $\frac{2}{5} + ٢$ في أبسط صورة						
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{2}{5}$
٩	إذا كانت $م = ١\frac{1}{4}$ ، $ن = ٣$ فاحسبي قيمة $م + ن$						
أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$٣\frac{1}{4}$	د	$٣\frac{3}{4}$
١٠	ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ٨						
أ	١	ب	٢	ج	٦	د	١٢
١١	اكتب عددا مناسباً في ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{12} = \frac{1}{x}$						
أ	٢	ب	١	ج	٤	د	٣

تابع السؤال الأول :

١٢	ما أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$						
أ	$\frac{8}{12}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
١٣	اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{7}{2}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{6}{3}$	د	$\frac{7}{3}$
١٤	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{21}{5}$ في صورة عدد كسري						
أ	$\frac{1}{21}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{1}{5}$
١٥	ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٢						
أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٣٦
١٦	أي الكسور الآتية يساوي $\frac{2}{3}$						
أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{6}{8}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{3}{8}$
١٧	اكتب الكسر ٩, ٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
أ	$\frac{90}{100}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{1}{9}$	د	$\frac{9}{100}$
١٨	أي قياسات الطول الآتية أكبر						
أ	٢ سم	ب	م	ج	١٠ ملم	د	٥ سم
١٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول صفحة دفتر						
أ	متر	ب	سنتيمتر	ج	كيلومتر	د	ملمتر
٢٠	ماذا يساوي ٢٠ ملم بالسنتيمترات						
أ	٢ سم	ب	٢٠٠ سم	ج	١٠٠ سم	د	٢٠ سم

الفقرة	العبارة
١	تسمى العبارة المكتوبة في صورة بسط على مقام وبينهما خط كسر
٢	لجمع كسرين متشابهين اجمع بسطيهما واستعمل المقام نفسه في المجموع
٣	الكسور غير المتشابهة هي الكسور التي لها المقامات نفسها
٤	تسمى الأعداد التي تجعل الحساب الذهني سهلاً الأعداد المتناغمة
٥	الكسور المتكافئة هي الكسور التي لها القيمة نفسها
٦	يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر
٧	الكسر غير الفعلي هو الكسر الذي يكون بسطه أقل من مقامه
٨	الجزء الواحد من ألف من الجرام يساوي مليجرام
٩	وحدة القياس الأساسية في النظام المتري هو المتر
١٠	عشر السنتيمتر يساوي ملليمتر

السؤال الثالث :

(أ) قارني بين الكسور التالية بوضع إشارة (= , < , >)

$$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{8} \quad (٢) \quad \frac{2}{7} \bigcirc \frac{1}{7} \quad (١)$$

$$\frac{4}{10} \bigcirc \frac{2}{5} \quad (٤) \quad \frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{12} \quad (٣)$$

(ب) تجلس ٦ طالبات على مائدة فإذا انضم اليهن طالبتان وغادرت ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن ؟

.....

.....

(ج) ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ ؟

.....

(د) مع محمد ٥٠ ريالاً اشترى أربعة أقلام سعر كل منها ٣ ريال ودفتر ملاحظات بسعر ٨ ريالات فكم ريالاً بقي معه؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتني لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) لعام ١٤٤٦

السؤال الأول :

٢٠

لكل فقرة مما يلي أربعه إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختارها بالإشارة عليها:

١	لدى سامر كرة سلة وكرة قدم وكرة طائرة إذا أراد عرضها على أحد رفوف غرفته فما عدد طرائق ترتيبها الممكنة	ب	٦	ج	٩	د	١٢
٢	قربي $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف ≈ 0	ب	١	ج	١	د	١٢
٣	أوجدني ناتج $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$	ب	١	ج	١	د	١٢
٤	أوجدني ناتج $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{5}{12}$	ب	١	ج	١	د	١٢
٥	إذا كانت أ $\frac{2}{3}$ ، ب $\frac{3}{4}$ ، فاحسبي قيمة أ + ب $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{17}{12}$	ب	١٠	ج	٩	د	١٠
٦	أوجدني ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$	ب	١٠	ج	٩	د	١٠
٧	ما مقلوب $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$	ب	٢	ج	٣	د	١
٨	أوجدني ناتج $\frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{8}{3}$	ب	٤	ج	١	د	٢
٩	إذا كانت م $\frac{1}{2}$ ، ن $\frac{3}{4}$ ، فاحسبي قيمة م + ن $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$	ب	٣	ج	٣	د	٣
١٠	ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٦ 2	ب	٢	ج	٦	د	١٢
١١	اكتب عددا مناسباً في ليصبح الكسران متكافئين $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$	ب	١	ج	٤	د	٣

مكرر
أكثر
نموذج

تابع السؤال الأول :

١٢	ما أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$	ب	ج	د	أ
١٣	اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{1}{3} = \frac{1+3 \times 4}{3} = \frac{13}{3}$	ب	ج	د	أ
١٤	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{21}{5}$ في صورة عدد كسري $2\frac{1}{5}$	ب	ج	د	أ
١٥	ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٢ $6 = 2 \times 3$ ، $12 = 2^2 \times 3$ ، $LCM = 2^2 \times 3 = 12$	ب	ج	د	أ
١٦	أي الكسور الأتية يساوي $\frac{2}{3}$ نجمت في الخيارات :	ب	ج	د	أ
١٧	اكتب الكسر ٠,٩ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $0,9 = \frac{9}{10}$ ← الكسر في أبسط صورة	ب	ج	د	أ
١٨	أي قياسات الطول الأتية أكبر تحول إلى الوحدة (سم)	ب	ج	د	أ
١٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول صفحة دفتر	ب	ج	د	أ
٢٠	ماذا يساوي ٢٠ ملم بالسنتيمترات	ب	ج	د	أ

٢٠ ملم = $\frac{20}{10} = 2$ سم
١٠ ÷ ١ = ١ ص

• صيغة الأسئلة ① و ②

غير مكتملة .

السؤال الثاني :

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

الفقرة	العبارة
١	تسمى العبارة المكتوبة في صورة بسط على مقام وبينهما خط كسر ؟
٢	لجمع كسرين متشابهين اجمع بسطيهما واستعمل المقام نفسه في المجموع
٣	الكسور غير المتشابهة هي الكسور التي لها المقامات نفسها المتشابهة
٤	تسمى الأعداد التي تجعل الحساب الذهني سهلاً الأعداد المتناغمة
٥	الكسور المتكافئة هي الكسور التي لها القيمة نفسها
٦	يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر
٧	الكسر غير الفعلي هو الكسر الذي يكون بسطه أقل من مقامه أكبر
٨	الجزء الواحد من ألف من الجرام يساوي مليجرام ← معنى هذه الفقرة ← ١.٠٠٠ جم = ١ ملجم
٩	وحدة القياس الأساسية في النظام المتري هو المتر ← نري الطول
١٠	عشر السنتمتر يساوي مللمتر ١٠ سم = ١ مللم

١.٠٠٠ جم = ١ ملجم ← ١ ملجم = ١.٠٠٠ جم

١.٠ سم = ١ ملسم ← ١ ملسم = ١.٠ سم

السؤال الثالث:

(أ) قارني بين الكسور التالية بوضع إشارة (= , < , >)

(٢) $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$

(١) $\frac{2}{7} > \frac{1}{7}$

(٤) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$

(٣) $\frac{3}{12} > \frac{3}{12}$

(ب) تجلس ٦ طالبات على مائدة فإذا انضم اليهن طالبان وغادرت ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن ؟

$6 + 2 - 3 = 5$ طالبات

(ج) ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ ؟

$77 = 6 \times 11$
 $79 = 13 + 77$

التحقق :

$77 = 13 - 79$

$11 = 6 \div 77$

الحل عكسياً ونعكس الإشارة :

(د) مع محمد ٥٠ ريالاً اشترى أربعة أقلام سعر كل منها ٣ ريال ودفتر ملاحظات بسعر ٨ ريالات فكم ريالاً بقي معه ؟

٥٠ - ٨ - ٣ - ٣ - ٣ = ٣٠ ريالاً

اشترى ٤ أقلام ٣ ريال = ١٢ ريال • مجموع المشتريين = ٨ + ١٢ = ٢٠ ريالاً

المستقي معه = ٥٠ - ٢٠ = ٣٠ ريالاً

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة / جود القحطاني

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة جدة مكتب شرق بنات مدرسة الرابعة والتسعون/ب
الابتدائية	المرحلة:		
السادس	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
١٤٤٦	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة	مريم الغامدي	بدرية المطيري	٤٠
المراجعة	مريم الغامدي	بدرية المطيري	

السؤال الأول / لكل مما يلي اربع إجابات واحدة منها صحيحة اختاري الإجابة الصحيحة

٣٠

١) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ و ١٢ هو.....						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٢) أبسط صورة للكسر $\frac{7}{9}$						
أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د
٣) يحتوي كيس على ٦٠ كرة . عدد الكرات الخضراء منها ٢٤ ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات في أبسط صورة.						
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{6}$	د
٤) أكتب العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{10}{5}$	ب	$\frac{13}{5}$	ج	$\frac{24}{5}$	د
٥) استغرق محمد ٧٥ دقيقة في حل الاختبار . كم ساعة أمضاها في حل الاختبار؟						
أ	$1\frac{1}{2}$	ب	$1\frac{1}{4}$	ج	$1\frac{1}{3}$	د
٦) يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوماً فإذا ظهر البدر آخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم القمر بديراً مرة أخرى يوم الجمعة؟						
أ	١٩٥ يوم	ب	٢٠٠ يوم	ج	٢٠٥ يوم	د
٧) أكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة						
أ	$2\frac{4}{3}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$2\frac{2}{5}$	د

يتبع

(٨) قارن بين $\frac{14}{18}$ و $\frac{7}{9}$							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≠
(٩) يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{3}{4}$ أمتار تقريباً . أكتب هذا الطول في صورة كسر عشري							
أ	٦,٣ متر تقريباً	ب	٣,٦ متر تقريباً	ج	٣,٠٦ متر تقريباً	د	٦,٠٣ متر تقريباً
(١٠) مع محمد ٥٠ ريالاً، اشترى أربعة أقلام ، سعر كل منها ٣,٥ ريالاً ، ودفتر ملاحظات بسعر ٧,٥ ريالاً فكم ريالاً بقي معه؟							
أ	٢٨,٥	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٢٨,٢٥
(١١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو							
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
(١٢) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة ومكة ؟							
أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلو متر
(١٣) ما وحدة الطول المترية لقياس ارتفاع شجرة؟							
أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلو متر
(١٤) ما الوحدة المناسبة لقياس كمية عصير الليمون في حبة الليمون ؟							
أ	الملتر	ب	التر	ج	كيلو جرام	د	مليجرام
(١٥) قارن بين زجاجتين عطر سعة احدهما ١,٣٦ لتر و سعة الزجاجاة الأخرى ٢٤٣ مليلتر							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≠

(١٦) ما الوحدة المناسبة لقياس صهريج مياه شرب ؟							
أ	مليجرام	ب	مليلتر	ج	التر	د	الكيلو جرام
(١٧) أكمل الفراغ ٩٥ جم = ملجرام							
أ	٩٥٠٠٠	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥٠	د	٩,٥
(١٨) أكمل الفراغ ل = ٩٥ مل							
أ	٩٥٠٠	ب	٩٥٠	ج	٩,٥٠	د	٠,٠٩٥
(١٩) أكمل الفراغ ٣٥٤ سم = م							
أ	٠,٣٥٤	ب	٣,٥٤	ج	٣,٠٥٤	د	٣,٠٠٥٤
(٢٠) يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد ان يركض سعود كيلو متر واحد في هذا المضمار ، فاعدد الدورات التي عليه ان يقطعها ؟							
أ	٣ دورات	ب	٤ دورات	ج	٥ دورات	د	٦ دورات
(٢١) قرب لأقرب نصف $\frac{7}{8}$ =							
أ	١	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د	١,٥
(٢٢) قرب لأقرب نصف $3\frac{1}{11}$ =							
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
(٢٣) اوجد ناتج الجمع $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ =							
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{5}$

(٢٤) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{8} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{4}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{8}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٢٥) تقدر ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times 26 = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٦) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{2}{16}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

(٢٧) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{2}{5} - \frac{9}{4} = \dots\dots\dots$

أ	٥	ب	$5\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

(٢٨) اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	١	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---------------

(٢٩) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د	١
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---

(٣٠) اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{1}{3} \div 2 = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	٦
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) بكم ترتيب يمكن زيارة ثلاثة مواقع الكترونية ؟

(٢) يريد نجار ان يقارن بين أربع ألواح أطوالها هي $\frac{3}{8}$ م ، $\frac{5}{16}$ م ، $\frac{3}{4}$ م ، $\frac{1}{2}$ م ، فأي هذه الألواح أطول ؟

٣) اذا كانت $\frac{3}{4} = أ$ ، $\frac{1}{2} = ب$ ، $\frac{1}{3} = ج$ ، $\frac{1}{3} = د$

فاحسب قيمة كل عبارة

$$١) أ - ب =$$

$$٢) ب د =$$

$$٣) ب + د =$$

$$٤) ج د =$$

$$٥) أ \div ب =$$

$$٦) ج \div د =$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمتك/ مريم الغامدي

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة جدة مكتب شرق بنات مدرسة الرابعة والتسعون/ب
الإبتدائية	المرحلة:		
السادس	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
١٤٤٦	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

نموذج الإجابة

السؤال الأول / لكل مما يلي اربع إجابات واحدة منها صحيحة اختاري الإجابة الصحيحة

٣٠

١) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ و ١٢ هو.....					
أ	٣	ب	٤	ج	٥
د	٦				
٢) أبسط صورة للكسر $\frac{7}{9}$					
أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$
د	في أبسط صورة				
٣) يحتوي كيس على ٦٠ كرة . عدد الكرات الخضراء منها ٢٤ ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات في أبسط صورة.					
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{6}$
د	$\frac{1}{3}$				
٤) أكتب العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي					
أ	$\frac{10}{5}$	ب	$\frac{13}{5}$	ج	$\frac{24}{5}$
د	$\frac{5}{24}$				
٥) استغرق محمد ٧٥ دقيقة في حل الاختبار . كم ساعة أمضاها في حل الاختبار؟					
أ	$1\frac{1}{2}$	ب	$1\frac{1}{4}$	ج	$1\frac{1}{3}$
د	ساعتان				
٦) يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوماً فإذا ظهر البدر اخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم القمر بديراً مرة أخرى يوم الجمعة؟					
أ	١٩٥ يوم	ب	٢٠٠ يوم	ج	٢٠٥ يوم
د	٢١٠ يوم				
٧) أكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة					
أ	$2\frac{4}{3}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$2\frac{2}{5}$
د	$\frac{3}{4}$				

يتبع

(٨) قارن بين $\frac{14}{18}$ و $\frac{7}{9}$						
أ	<	ب	>	ج	=	د
(٩) يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{3}{5}$ أمتار تقريباً . أكتب هذا الطول في صورة كسر عشري						
أ	٦,٣ متر تقريباً	ب	٣,٦ متر تقريباً	ج	٣,٠٦ متر تقريباً	د
(١٠) مع محمد ٥٠ ريالاً، اشترى أربعة أقلام ، سعر كل منها ٣,٥ ريالاً ، ودفتر ملاحظات بسعر ٧,٥ ريالاً فكم ريالاً بقي معه؟						
أ	٢٨,٥	ب	٢٩	ج	٢٨	د
(١١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د
(١٢) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة ومكة ؟						
أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د
(١٣) ما وحدة الطول المترية لقياس ارتفاع شجرة؟						
أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د
(١٤) ما الوحدة المناسبة لقياس كمية عصير الليمون في حبة الليمون ؟						
أ	الملتر	ب	التر	ج	كيلو جرام	د
(١٥) قارن بين زجاجتين عطر سعة احدهما ١,٣٦ لتر و سعة الزجاجاة الأخرى ٢٤٣ مليلتر						
أ	<	ب	>	ج	=	د

(١٦) ما الوحدة المناسبة لقياس صهرج مياه شرب ؟						
أ	مليجرام	ب	مليلتر	ج	التر	د
(١٧) أكمل الفراغ ٩٥ جم = ملجرام						
أ	٩٥٠٠٠	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥٠	د
(١٨) أكمل الفراغ ل = ٩٥ مل						
أ	٩٥٠٠	ب	٩٥٠	ج	٩,٥٠	د
(١٩) أكمل الفراغ ٣٥٤ سم = م						
أ	٠,٣٥٤	ب	٣,٥٤	ج	٣,٠٥٤	د
(٢٠) يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد ان يركض سعود كيلو متر واحد في هذا المضمار ، ماعدد الدورات التي عليه ان يقطعها ؟						
أ	٣ دورات	ب	٤ دورات	ج	٥ دورات	د
(٢١) قرب لأقرب نصف $\frac{7}{8}$ =						
أ	١	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د
(٢٢) قرب لأقرب نصف $3\frac{1}{11}$ =						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
(٢٣) اوجد ناتج الجمع $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ =						
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د

(٢٤) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{8} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{4}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{8}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٢٥) تقدر ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times 26 = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٦) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{8} \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{2}{16}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

(٢٧) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{2}{5} - \frac{9}{4} = \dots\dots\dots$

أ	٥	ب	$5\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

(٢٨) اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	١	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---------------

(٢٩) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د	١
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---

(٣٠) اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{1}{3} \div 2 = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	٦
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) بكم ترتيب يمكن زيارة ثلاثة مواقع الكترونية ؟

أ ب ج، أ ج ب، ب أ ج، ب ج أ ، ج أ ب، ج ب أ
عدد الطرق ٦ طرق

(٢) يريد نجار ان يقارن بين أربع ألواح أطوالها هي $\frac{3}{8}$ م ، $\frac{5}{16}$ م ، $\frac{3}{4}$ م ، $\frac{1}{2}$ م ، فأى هذه الألواح أطول ؟
أطول الألواح $\frac{3}{4}$ م

٣) اذا كانت $\frac{3}{4} = أ$ ، $\frac{1}{2} = ب$ ، $\frac{1}{3} = ج$ ، $\frac{1}{3} = د$

فاحسب قيمة كل عبارة

$$١) أ - ب = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$٢) ب \times د = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

$$٣) ب + د = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$٤) ج \times د = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9} = \frac{4}{36}$$

$$٥) ب \div د = \frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$٦) ج \div د = \frac{1}{3} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{1} = 1$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمتك/ مريم الغامدي

رياضيات			المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل	سادس		الصف				
ساعتان			الزمن				
			اسم الطالب				
رقم	الدرجة		المدقق	حمود بن حمد	المراجع	حمد بن حمود	المصحح
كتابة			التوقيع		التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي	٢	قدر ناتج ضرب $1\frac{1}{4} \times \frac{1}{8}$ =
أ- ☐	ملمتر	أ- ☐	٦
ب- ☐	سنتيمتر	ب- ☐	٧
ج- ☐	كيلومتر	ج- ☐	٨
د- ☐	متر	د- ☐	٩
٣	٢٥ جم = ملجم	٤	٧ ل = مل
أ- ☐	٢٥٠٠٠	أ- ☐	٧٠٠٠
ب- ☐	٢٥٠٠	ب- ☐	٧٠٠
ج- ☐	٢٥٠	ج- ☐	٧٠
د- ☐	٢٥	د- ☐	٧
٥	طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	٦	وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة:
أ- ☐	٣٠٠٠	أ- ☐	حبة عنب
ب- ☐	٣٠٠	ب- ☐	صهريج مياه الشرب
ج- ☐	٣٠	ج- ☐	علبة بسكويت
د- ☐	٣	د- ☐	حصان
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{15}{1000}$ في صورة كسر عشري	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{4}{10} = \frac{\square}{100}$
أ- ☐	٠,٠١٥	أ- ☐	٨
ب- ☐	٠,١٥	ب- ☐	٦
ج- ☐	٥,٠١	ج- ☐	٤
د- ☐	١٥٠	د- ☐	٢
٩	ما العدد المفقود بالنمط : ١٥ ، ٣٠ ، ، ٦٠	١٠	يكتب العدد ٠,٠٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ- ☐	١٦	أ- ☐	$\frac{2}{10}$
ب- ☐	٣٦	ب- ☐	$\frac{3}{10}$
ج- ☐	٤٥	ج- ☐	$\frac{3}{50}$
د- ☐	٥٠	د- ☐	$\frac{3}{500}$
١١	تقريب العدد $\frac{9}{10}$ إلى أقرب نصف	١٢	مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ هو
أ- ☐	١	أ- ☐	$\frac{5}{2}$
ب- ☐	صفر	ب- ☐	$\frac{5}{3}$
ج- ☐	$\frac{1}{2}$	ج- ☐	$\frac{3}{4}$
د- ☐	$\frac{3}{4}$	د- ☐	$\frac{4}{5}$

أ/ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون حرف الأول هو (أ) دائماً ؟

ب/ ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٢ إلى ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٣٠ ؟

ج/ رتب الكسور الآتية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$

د/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١-	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام	{ }
٢-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠	{ }
٣-	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ }
٥-	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{8}{3}$	{ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) اشترى مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه ؟

ب) اشترى ريان قلماً بخصم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

ج) / لعب فريق كرة القدم في المدرسة مجموعة من المباريات، فربح منها ثلاث أمثال ما خسره. إذا خسر في سبع مباريات فكم مباراة لعب هذا الفريق؟ (علماً بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

$$= \frac{1}{7} - \frac{5}{7} \quad / ٢$$

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad / ١$$

$$= ٤ \frac{1}{6} + ٣ \frac{2}{6} \quad / ٤$$

$$= \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \quad / ٣$$

$$= ٣ \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \quad / ٦$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \quad / ٥$$

$$= \frac{2}{1} \div ١ \frac{1}{4} \quad / ٨$$

$$= \frac{1}{3} \div \frac{1}{5} \quad / ٧$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية	
سادس	الصف			
الفصل	الزمن			
ساعتان	اسم			
ناية			المصحح	حمد الذويخ
			التوقيع	

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة

١	وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي	٢	٦ ل = مل
أ- ☐	ملمتر	أ- ☐	٦
ب- ☐	سنتمتر	ب- ☐	٦٠
ج- ☐	كيلومتر	ج- ☐	٦٠٠
د- ☒	متر	د- ☒	٦٠٠٠
٣	٢٥ جم = ملجم	٤	٧ كلم = م
أ- ☒	٢٥٠٠٠	أ- ☒	٧٠٠٠
ب- ☐	٢٥٠٠	ب- ☐	٧٠٠
ج- ☐	٢٥٠	ج- ☐	٧٠
د- ☐	٢٥	د- ☐	٧
٥	طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتمترات؟	٦	وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة:
أ- ☐	٣٠٠٠	أ- ☐	حبة عنب
ب- ☒	٣٠٠	ب- ☒	صهريج مياه الشرب
ج- ☐	٣٠	ج- ☐	علبة بسكويت
د- ☐	٣	د- ☐	حصان
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٥}{١٠٠٠}$ في صورة كسر عشري	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠}$
أ- ☒	٠,٠١٥	أ- ☒	٨
ب- ☐	٠,١٥	ب- ☐	٦
ج- ☐	٥,٠١	ج- ☐	٤
د- ☐	١٥٠	د- ☐	٢
٩	ما العدد المفقود بالنمط : ١٥ ، ٣٠ ، ، ٦٠	١٠	يكتب العدد ٠,٠٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ- ☐	١٦	أ- ☐	$\frac{٢}{١٠}$
ب- ☐	٣٦	ب- ☐	$\frac{٣}{١٠}$
ج- ☒	٤٥	ج- ☒	$\frac{٣}{٥٠}$
د- ☐	٥٠	د- ☐	$\frac{٣}{٥٠٠}$
١١	تقريب العدد $\frac{٩}{١٠}$ إلى أقرب نصف	١٢	مقلوب الكسر $\frac{٢}{٥}$ هو
أ- ☒	١	أ- ☒	$\frac{٥}{٢}$
ب- ☐	صفر	ب- ☐	$\frac{٥}{٣}$
ج- ☐	$\frac{١}{٢}$	ج- ☐	$\frac{٣}{٤}$
د- ☐	$\frac{٣}{٤}$	د- ☐	$\frac{٤}{٥}$

السؤال الثاني / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب لكل من الأمثلة التالية :

(كيلومتر ، ملجرام ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة المناسبة	المثال
درجة	عرض باب الفصل
درجة	٦ حبات متوسطة من التفاح
درجة	قطرة العين
درجة	إحدى حبيبات السكر الناعم
درجة	المسافة بين الزلفي و مكة

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

درجة	{ × }	١- وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام
درجة	{ × }	٢- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠
درجة	{ ✓ }	٣- $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$
درجة	{ ✓ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
درجة	{ ✓ }	٥- يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{8}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :

قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

القسام المشترك الأكبر (ق.م.أ) = ٦

ب) اشترى مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه ؟

درجة ٥٠ - ٢٧,٥ = ٢٢,٥ ريال

ج) اشترى ريان قلماً بخضم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

درجة ٢١ + ٧ = ٢٨ ريالاً

درجة

$$\frac{4}{7} = \frac{1}{7} - \frac{5}{7} \quad / ٢$$

درجة

$$\frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad / ١$$

درجة

$$٧ \frac{1}{2} = ٧ \frac{3}{6} = ٤ \frac{1}{6} + ٣ \frac{2}{6} \quad / ٤$$

درجة

$$\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{2} \quad / ٣$$

درجة

$$\frac{7}{8} = ٣ \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \quad / ٦$$

درجة

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \quad / ٥$$

درجة

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{1} \div ١ \frac{1}{4} \quad / ٨$$

درجة

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{3} \div \frac{1}{5} \quad / ٧$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : السادس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان	
مدرسة			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ				
الاسم		الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢، ١٨:			
أ	٢	ب	٣	ج
د	٩	٦		
٢	أي القياسات التالية أكبر:			
أ	٨ سم	ب	٩٠ ملم	ج
د	١٧ م	١٢ سم		
٣	قرب $\frac{1}{2}$ إلى اقرب نصف؟			
أ	١	ب	٨	ج
د	نصف	٩		
٤	الكسر غير الفعلي للعدد $\frac{1}{3}$:			
أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{10}{3}$	ج
د	$\frac{18}{3}$	$\frac{19}{3}$		
٥	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٢، ١٠:			
أ	٣٠، ٢٠، ١٠	ب	٩، ٧، ٣	ج
د	١٩، ١٧، ١١	٢٧، ٢٣، ٢١		
٦	إذا كانت س = $\frac{1}{4}$ فإن قيمة العبارة: $\frac{1}{3} + س$ هي:			
أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج
د	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$		
٧	قدر ناتج ضرب: $\frac{1}{3} \times ١٣$ ؟			
أ	٤	ب	٧	ج
د	٨	١١		
٨	أوجد ناتج طرح: $\frac{9}{11} - \frac{1}{3}$ في أبسط صورة ؟			
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج
د	٤	$\frac{3}{10}$		
٩	التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو:			
أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج
د	٣٠ م	٣٠ كلم		
١٠	تقرأ تهاني قصص إلكترونية كل ٦ أيام ، وترسم لوحة فنية كل ١٠ أيام بعد كم يوم تكرر العمليتين معاً:			
أ	٢	ب	١٠	ج
د	٣٠	٦٠		
١١	أي عددين مما يلي المضاعف المشترك الأصغر لهما ٦:			
أ	١، ٣	ب	٣، ٦	ج
د	٦، ١٥	٦، ٢٥		
١٢	إذا كانت سعة قارورة بالتر $\frac{15}{7}$ فاكتب سعة هذه القارورة بصورة عدد كسري:			
أ	$٣\frac{2}{7}$	ب	$٣\frac{1}{7}$	ج
د	$٢\frac{2}{7}$	$٢\frac{1}{7}$		

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسر $\frac{5}{1}$ في أبسط صورة .
٢	تقاس ممحاة السبورة بوحدة المتر.
٣	وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري للكتلة هي الجرام .
٤	مقلوب العدد ٥ هو $\frac{5}{1}$
٥	التر وحدة من وحدات قياس السعة .
٦	ناتج قسمة الكسور $\frac{2}{3} \div \frac{4}{3}$ هو $\frac{4}{3}$

أ

قم بتحويل الوحدات التالية:

٢ ل = مل

٨ كلم = م

٣٠٠ مل = ل

١٠ سم = ملم

ب

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٦، ١٨ :

..... : ١٦

..... : ١٨

أ

القواسم المشتركة للعددين هي:.....

(ق . م . أ) هو

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ١٥ :

..... : ٥

..... : ١٥

ب

المضاعفات المشتركة للعددين هي:.....

(م . م . أ) هو

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

ج	حديقة منزلية مستطيلة الشكل طولها $9\frac{1}{3}$ م ، وعرضها $8\frac{1}{4}$ م أوجد مساحتها:
د	إذا وزع $16\frac{1}{2}$ لوح شوكلاتة على ١٢ طفلاً بالتساوي ، فما نصيب كل واحد منهم ؟
هـ	١- أكتب الكسر $\frac{40}{35}$ في أبسط صورة : ٢- اكتب الكسر الاعتيادي التالي على صورة كسر عشري $\frac{4}{5}$

٨

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

أ	يقدم أحد المطاعم وجبة تتكون من الدجاج والسمك بالإضافة إلى القهوة والشاي ، او عصير ليمون او الماء ، فما عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم ؟ اكتب هذه الطرق ؟
ب	قارن ما يلي بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) : $3\frac{1}{4} \bigcirc 3\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$
ج	رتب الكسور التالية تصاعدياً؟ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، ،

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣	
ور الأول) لعام هـ	
الدرجة المستحقة	الاسم
٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٢ كل فقرة بدرجة

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢، ١٨:	أ	٢	ب	٣	ج	٩	د	٦
٢	أي القياسات التالية أكبر:	أ	٨ سم	ب	٩٠ ملم	ج	١٧،١ م	د	١٢ سم
٣	قرب $\frac{1}{2}$ إلى اقرب نصف؟	أ	١	ب	٨	ج	نصف	د	٩
٤	الكسر غير الفعلي للعدد $\frac{1}{3}$:	أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{10}{3}$	ج	$\frac{18}{3}$	د	$\frac{19}{3}$
٥	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٢، ١٠:	أ	٣٠، ٢٠، ١٠	ب	٩٠، ٧٠، ٣٠	ج	١٩، ١٧، ١١	د	٢٧، ٢٣، ٢١
٦	إذا كانت س = $\frac{1}{4}$ فإن قيمة العبارة: $\frac{1}{4} + س$ هي:	أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{2}{4}$
٧	قدر ناتج ضرب: $\frac{1}{3} \times ١٣$ ؟	أ	٤	ب	٧	ج	٨	د	١١
٨	أوجد ناتج طرح: $\frac{9}{11} - \frac{1}{3}$ في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	٤	د	$\frac{3}{10}$
٩	التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو:	أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج	٣٠ م	د	٣٠ كلم
١٠	تقرأ تهاني قصص إلكترونية كل ٦ أيام ، وترسم لوحة فنية كل ١٠ أيام بعد كم يوم تكرر العمليتين معاً:	أ	٢	ب	١٠	ج	٣٠	د	٦٠
١١	أي عددين مما يلي المضاعف المشترك الأصغر لهما ٦:	أ	١، ٣	ب	٣، ٦	ج	٦، ١٥	د	٦، ٢٥
١٢	إذا كانت سعة قارورة بالتر $\frac{15}{7}$ فاكتب سعة هذه القارورة بصورة عدد كسري:	أ	$٣\frac{2}{7}$	ب	$٣\frac{1}{7}$	ج	$٢\frac{2}{7}$	د	$٢\frac{1}{7}$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسر $\frac{5}{1}$ في أبسط صورة .	X
٢	تقاس ممحاة السبورة بوحدة المتر.	X
٣	وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري هي الجرام .	X
٤	مقلوب العدد ٥ هو $\frac{1}{5}$	✓
٥	التر وحدة من وحدات قياس السعة .	✓
٦	ناتج قسمة الكسور $\frac{2}{3} \div \frac{4}{3}$ هو $\frac{4}{3}$	X

أ

قم بتحويل الوحدات التالية:

٨ كلم = م

٢ ل = مل

١٠ سم = ملم

٣٠٠ مل = ل

ب

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٦، ١٨ :

..... ١٦ : ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

..... ١٨ : ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

القواسم المشتركة للعددين هي: ١، ٢

(ق . م . أ) هو ٢

أ

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ١٥ :

..... ٥ : ٥، ١٠، ١٥

..... ١٥ : ١٥، ٣٠

المضاعفات المشتركة للعددين هي: ١٥، ٣٠، ٤٥، ٦٠، ٧٥، ٩٠، ١٠٥، ١٢٠

(م . م . أ) هو ١٥

ب

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

حديقة منزلية مستطيلة الشكل طولها $9\frac{1}{3}$ م ، وعرضها $8\frac{1}{4}$ م أوجد مساحتها:

بضرب الكسرين المساحة = $\frac{28}{3} \times \frac{33}{4} = 77$ م.مربع

ج

إذا وزع $16\frac{1}{2}$ لوح شوكولاتة على ١٢ طفلاً بالتساوي ، فما نصيب كل واحد منهم ؟

بقسمة الكسرين = $\frac{33}{2} \times \frac{1}{12} = \frac{11}{8}$

د

١- أكتب الكسر $\frac{40}{35}$ في أبسط صورة : $1\frac{1}{7} = \frac{8}{7}$

٢- اكتب الكسر الاعتيادي التالي على صورة كسر عشري $\frac{4}{5} = 0.8$

هـ

٨

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

يقدم أحد المطاعم وجبة تتكون من الدجاج والسّمك بالإضافة إلى القهوة والشاي ، او عصير ليمون او الماء ، فما عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم ؟ اكتب هذه الطرق ؟

٣

٨ طرق

دجاج قهوة دجاج شاي دجاج ليمون دجاج ماء

سمك قهوة سمك شاي سمك ليمون سمك ماء

أ

قارن ما يلي بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) :

$3\frac{1}{4} < 3\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5} > \frac{1}{3}$

ب

رتب الكسور التالية تصاعدياً؟

$\frac{1}{3} ، \frac{4}{5} ، \frac{1}{6}$

٣

$\frac{1}{6} ، \frac{1}{3} ، \frac{4}{5}$

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة : رياضيات	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس ابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
اليوم :		مكتب التعليم
التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / ١٤		مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
--------------------	--------------------

درجة ١ س	درجة ٢ س	درجة ٣ س	درجة س٤	المجموع	الدرجة النهائية كتابة	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٠	٨	٩	١٣	٤٠				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{١٨}{٢٤} = \frac{٦}{٤}$:						
	أ	ب	٤	ج	٨	د	٩

يكتب الكسور العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي :							
٢	أ	ب	ج	د	$\frac{٥}{١٠}$	$\frac{٥}{١٠٠}$	$\frac{٥}{١٠}$

٣	٥٦ م = سم :						
	أ	ب	ج	د	٥٦٠ سم	٥٦٠٠ سم	٥٦٠٠٠ سم

٤	كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟						
	أ	ب	ج	د	٢٤,٥٠ كجم	٢,٤٥٠ كجم	٢٤,٥٠ كجم

٥	ما لعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟						
	أ	٨	ب	١٢	ج	٣٢	د

٦	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ :						
	أ	ب	٥	ج	٦	د	٧

٧	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩						
	أ	٩	ب	١٨	ج	٢٧	د



نتج ضرب $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} =$							٨
أ	$\frac{8}{15}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{6}{8}$	د	
						$\frac{10}{12}$	

الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي :							٩
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	
						كم	

٥١ ل = ملل							١٠
أ	٥١٠٠٠ ملل	ب	٥١٠٠ ملل	ج	٥١٠ ملل	د	
						٥١ ملل	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨	
---	--

١	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة	()
٢	الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة	()
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥	()
٤	عند القسمة على كسر اضرب في مقلوبه	()
٥	المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد	()
٦	٤ كم < ٥٠٠٠ م	()
٧	$\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$	()
٨	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	()



السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

٩

ب	أ
$\frac{2}{18}$	$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$
$\frac{5}{21}$	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه .فكم عصفورا بقي على الشجرة ؟

.....

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

.....

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

.....

السؤال الرابع :

١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{9} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$\frac{12}{13} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{9} = \dots\dots\dots$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\text{مقلوب } 5 = \dots\dots\dots$$

$$\text{مقلوب } \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$(١) \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad 3 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$(٣) \quad \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$= 28 \times \frac{1}{3}$$

المعلمة المادة /

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس ابتدائي
إدارة التعليم بمنطقة		الزمن : ساعتان
مكتب التعليم		اليوم :
مدرسة		التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
--------------------	--------------------

درجة ١	اسم	الاسم المدقق
١٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{6}{7} = \frac{18}{24}$:							
أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩

يكتب الكسور العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي : $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$							
٢	أ	$\frac{5}{9}$	ب	$\frac{10}{5}$	ج	$\frac{5}{100}$	د $\frac{5}{10}$

٣	٥٦ م = سم : $100 \times 56 \rightarrow 5600$:					
	أ	٥٦ سم	ب	٥٦٠ سم	ج	٥٦٠٠ سم

٤	كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ $2450 \text{ جم} = 2,450 \text{ كجم}$:					
	أ	٠,٢٤٥٠ كجم	ب	٠,٢٤٥٠ كجم	ج	٢,٤٥٠ كجم
	د	٢٤,٥٠ كجم				

٥	ما لعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحته ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ الحل عكسًا ونعكسًا الاشارة						
أ	٨	ب	١٢	ج	٣٢	د	٤٨

٦	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ : $8 \times 1 = 8$ ، $12 \times 1 = 12$ ، $8 \times 2 = 16$ ، $12 \times 2 = 24$ ، $8 \times 3 = 24$ ، $12 \times 3 = 36$ ، $8 \times 4 = 32$ ، $12 \times 4 = 48$ ، $8 \times 5 = 40$ ، $12 \times 5 = 60$ ، $8 \times 6 = 48$ ، $12 \times 6 = 72$ ، $8 \times 7 = 56$ ، $12 \times 7 = 84$ ، $8 \times 8 = 64$ ، $12 \times 8 = 96$ ، $8 \times 9 = 72$ ، $12 \times 9 = 108$ ، $8 \times 10 = 80$ ، $12 \times 10 = 120$ ، $8 \times 11 = 88$ ، $12 \times 11 = 132$ ، $8 \times 12 = 96$ ، $12 \times 12 = 144$ ، $8 \times 13 = 104$ ، $12 \times 13 = 156$ ، $8 \times 14 = 112$ ، $12 \times 14 = 168$ ، $8 \times 15 = 120$ ، $12 \times 15 = 180$ ، $8 \times 16 = 128$ ، $12 \times 16 = 192$ ، $8 \times 17 = 136$ ، $12 \times 17 = 204$ ، $8 \times 18 = 144$ ، $12 \times 18 = 216$ ، $8 \times 19 = 152$ ، $12 \times 19 = 228$ ، $8 \times 20 = 160$ ، $12 \times 20 = 240$ ، $8 \times 21 = 168$ ، $12 \times 21 = 252$ ، $8 \times 22 = 176$ ، $12 \times 22 = 264$ ، $8 \times 23 = 184$ ، $12 \times 23 = 276$ ، $8 \times 24 = 192$ ، $12 \times 24 = 288$ ، $8 \times 25 = 200$ ، $12 \times 25 = 300$ ، $8 \times 26 = 208$ ، $12 \times 26 = 312$ ، $8 \times 27 = 216$ ، $12 \times 27 = 324$ ، $8 \times 28 = 224$ ، $12 \times 28 = 336$ ، $8 \times 29 = 232$ ، $12 \times 29 = 348$ ، $8 \times 30 = 240$ ، $12 \times 30 = 360$ ، $8 \times 31 = 248$ ، $12 \times 31 = 372$ ، $8 \times 32 = 256$ ، $12 \times 32 = 384$ ، $8 \times 33 = 264$ ، $12 \times 33 = 396$ ، $8 \times 34 = 272$ ، $12 \times 34 = 408$ ، $8 \times 35 = 280$ ، $12 \times 35 = 420$ ، $8 \times 36 = 288$ ، $12 \times 36 = 432$ ، $8 \times 37 = 296$ ، $12 \times 37 = 444$ ، $8 \times 38 = 304$ ، $12 \times 38 = 456$ ، $8 \times 39 = 312$ ، $12 \times 39 = 468$ ، $8 \times 40 = 320$ ، $12 \times 40 = 480$ ، $8 \times 41 = 328$ ، $12 \times 41 = 492$ ، $8 \times 42 = 336$ ، $12 \times 42 = 504$ ، $8 \times 43 = 344$ ، $12 \times 43 = 516$ ، $8 \times 44 = 352$ ، $12 \times 44 = 528$ ، $8 \times 45 = 360$ ، $12 \times 45 = 540$ ، $8 \times 46 = 368$ ، $12 \times 46 = 552$ ، $8 \times 47 = 376$ ، $12 \times 47 = 564$ ، $8 \times 48 = 384$ ، $12 \times 48 = 576$ ، $8 \times 49 = 392$ ، $12 \times 49 = 588$ ، $8 \times 50 = 400$ ، $12 \times 50 = 600$ ، $8 \times 51 = 408$ ، $12 \times 51 = 612$ ، $8 \times 52 = 416$ ، $12 \times 52 = 624$ ، $8 \times 53 = 424$ ، $12 \times 53 = 636$ ، $8 \times 54 = 432$ ، $12 \times 54 = 648$ ، $8 \times 55 = 440$ ، $12 \times 55 = 660$ ، $8 \times 56 = 448$ ، $12 \times 56 = 672$ ، $8 \times 57 = 456$ ، $12 \times 57 = 684$ ، $8 \times 58 = 464$ ، $12 \times 58 = 696$ ، $8 \times 59 = 472$ ، $12 \times 59 = 708$ ، $8 \times 60 = 480$ ، $12 \times 60 = 720$ ، $8 \times 61 = 488$ ، $12 \times 61 = 732$ ، $8 \times 62 = 496$ ، $12 \times 62 = 744$ ، $8 \times 63 = 504$ ، $12 \times 63 = 756$ ، $8 \times 64 = 512$ ، $12 \times 64 = 768$ ، $8 \times 65 = 520$ ، $12 \times 65 = 780$ ، $8 \times 66 = 528$ ، $12 \times 66 = 792$ ، $8 \times 67 = 536$ ، $12 \times 67 = 804$ ، $8 \times 68 = 544$ ، $12 \times 68 = 816$ ، $8 \times 69 = 552$ ، $12 \times 69 = 828$ ، $8 \times 70 = 560$ ، $12 \times 70 = 840$ ، $8 \times 71 = 568$ ، $12 \times 71 = 852$ ، $8 \times 72 = 576$ ، $12 \times 72 = 864$ ، $8 \times 73 = 584$ ، $12 \times 73 = 876$ ، $8 \times 74 = 592$ ، $12 \times 74 = 888$ ، $8 \times 75 = 600$ ، $12 \times 75 = 900$ ، $8 \times 76 = 608$ ، $12 \times 76 = 912$ ، $8 \times 77 = 616$ ، $12 \times 77 = 924$ ، $8 \times 78 = 624$ ، $12 \times 78 = 936$ ، $8 \times 79 = 632$ ، $12 \times 79 = 948$ ، $8 \times 80 = 640$ ، $12 \times 80 = 960$ ، $8 \times 81 = 648$ ، $12 \times 81 = 972$ ، $8 \times 82 = 656$ ، $12 \times 82 = 984$ ، $8 \times 83 = 664$ ، $12 \times 83 = 996$ ، $8 \times 84 = 672$ ، $12 \times 84 = 1008$ ، $8 \times 85 = 680$ ، $12 \times 85 = 1020$ ، $8 \times 86 = 688$ ، $12 \times 86 = 1032$ ، $8 \times 87 = 696$ ، $12 \times 87 = 1044$ ، $8 \times 88 = 704$ ، $12 \times 88 = 1056$ ، $8 \times 89 = 712$ ، $12 \times 89 = 1068$ ، $8 \times 90 = 720$ ، $12 \times 90 = 1080$ ، $8 \times 91 = 728$ ، $12 \times 91 = 1092$ ، $8 \times 92 = 736$ ، $12 \times 92 = 1104$ ، $8 \times 93 = 744$ ، $12 \times 93 = 1116$ ، $8 \times 94 = 752$ ، $12 \times 94 = 1128$ ، $8 \times 95 = 760$ ، $12 \times 95 = 1140$ ، $8 \times 96 = 768$ ، $12 \times 96 = 1152$ ، $8 \times 97 = 776$ ، $12 \times 97 = 1164$ ، $8 \times 98 = 784$ ، $12 \times 98 = 1176$ ، $8 \times 99 = 792$ ، $12 \times 99 = 1188$ ، $8 \times 100 = 800$ ، $12 \times 100 = 1200$ ، $8 \times 101 = 808$ ، $12 \times 101 = 1212$ ، $8 \times 102 = 816$ ، $12 \times 102 = 1224$ ، $8 \times 103 = 824$ ، $12 \times 103 = 1236$ ، $8 \times 104 = 832$ ، $12 \times 104 = 1248$ ، $8 \times 105 = 840$ ، $12 \times 105 = 1260$ ، $8 \times 106 = 848$ ، $12 \times 106 = 1272$ ، $8 \times 107 = 856$ ، $12 \times 107 = 1284$ ، $8 \times 108 = 864$ ، $12 \times 108 = 1296$ ، $8 \times 109 = 872$ ، $12 \times 109 = 1308$ ، $8 \times 110 = 880$ ، $12 \times 110 = 1320$ ، $8 \times 111 = 888$ ، $12 \times 111 = 1332$ ، $8 \times 112 = 896$ ، $12 \times 112 = 1344$ ، $8 \times 113 = 904$ ، $12 \times 113 = 1356$ ، $8 \times 114 = 912$ ، $12 \times 114 = 1368$ ، $8 \times 115 = 920$ ، $12 \times 115 = 1380$ ، $8 \times 116 = 928$ ، $12 \times 116 = 1392$ ، $8 \times 117 = 936$ ، $12 \times 117 = 1404$ ، $8 \times 118 = 944$ ، $12 \times 118 = 1416$ ، $8 \times 119 = 952$ ، $12 \times 119 = 1428$ ، $8 \times 120 = 960$ ، $12 \times 120 = 1440$ ، $8 \times 121 = 968$ ، $12 \times 121 = 1452$ ، $8 \times 122 = 976$ ، $12 \times 122 = 1464$ ، $8 \times 123 = 984$ ، $12 \times 123 = 1476$ ، $8 \times 124 = 992$ ، $12 \times 124 = 1488$ ، $8 \times 125 = 1000$ ، $12 \times 125 = 1500$ ، $8 \times 126 = 1008$ ، $12 \times 126 = 1512$ ، $8 \times 127 = 1016$ ، $12 \times 127 = 1524$ ، $8 \times 128 = 1024$ ، $12 \times 128 = 1536$ ، $8 \times 129 = 1032$ ، $12 \times 129 = 1548$ ، $8 \times 130 = 1040$ ، $12 \times 130 = 1560$ ، $8 \times 131 = 1048$ ، $12 \times 131 = 1572$ ، $8 \times 132 = 1056$ ، $12 \times 132 = 1584$ ، $8 \times 133 = 1064$ ، $12 \times 133 = 1596$ ، $8 \times 134 = 1072$ ، $12 \times 134 = 1608$ ، $8 \times 135 = 1080$ ، $12 \times 135 = 1620$ ، $8 \times 136 = 1088$ ، $12 \times 136 = 1632$ ، $8 \times 137 = 1096$ ، $12 \times 137 = 1644$ ، $8 \times 138 = 1104$ ، $12 \times 138 = 1656$ ، $8 \times 139 = 1112$ ، $12 \times 139 = 1668$ ، $8 \times 140 = 1120$ ، $12 \times 140 = 1680$ ، $8 \times 141 = 1128$ ، $12 \times 141 = 1692$ ، $8 \times 142 = 1136$ ، $12 \times 142 = 1704$ ، $8 \times 143 = 1144$ ، $12 \times 143 = 1716$ ، $8 \times 144 = 1152$ ، $12 \times 144 = 1728$ ، $8 \times 145 = 1160$ ، $12 \times 145 = 1740$ ، $8 \times 146 = 1168$ ، $12 \times 146 = 1752$ ، $8 \times 147 = 1176$ ، $12 \times 147 = 1764$ ، $8 \times 148 = 1184$ ، $12 \times 148 = 1776$ ، $8 \times 149 = 1192$ ، $12 \times 149 = 1788$ ، $8 \times 150 = 1200$ ، $12 \times 150 = 1800$ ، $8 \times 151 = 1208$ ، $12 \times 151 = 1812$ ، $8 \times 152 = 1216$ ، $12 \times 152 = 1824$ ، $8 \times 153 = 1224$ ، $12 \times 153 = 1836$ ، $8 \times 154 = 1232$ ، $12 \times 154 = 1848$ ، $8 \times 155 = 1240$ ، $12 \times 155 = 1860$ ، $8 \times 156 = 1248$ ، $12 \times 156 = 1872$ ، $8 \times 157 = 1256$ ، $12 \times 157 = 1884$ ، $8 \times 158 = 1264$ ، $12 \times 158 = 1896$ ، $8 \times 159 = 1272$ ، $12 \times 159 = 1908$ ، $8 \times 160 = 1280$ ، $12 \times 160 = 1920$ ، $8 \times 161 = 1288$ ، $12 \times 161 = 1932$ ، $8 \times 162 = 1296$ ، $12 \times 162 = 1944$ ، $8 \times 163 = 1304$ ، $12 \times 163 = 1956$ ، $8 \times 164 = 1312$ ، $12 \times 164 = 1968$ ، $8 \times 165 = 1320$ ، $12 \times 165 = 1980$ ، $8 \times 166 = 1328$ ، $12 \times 166 = 1992$ ، $8 \times 167 = 1336$ ، $12 \times 167 = 2004$ ، $8 \times 168 = 1344$ ، $12 \times 168 = 2016$ ، $8 \times 169 = 1352$ ، $12 \times 169 = 2028$ ، $8 \times 170 = 1360$ ، $12 \times 170 = 2040$ ، $8 \times 171 = 1368$ ، $12 \times 171 = 2052$ ، $8 \times 172 = 1376$ ، $12 \times 172 = 2064$ ، $8 \times 173 = 1384$ ، $12 \times 173 = 2076$ ، $8 \times 174 = 1392$ ، $12 \times 174 = 2088$ ، $8 \times 175 = 1400$ ، $12 \times 175 = 2100$ ، $8 \times 176 = 1408$ ، $12 \times 176 = 2112$ ، $8 \times 177 = 1416$ ، $12 \times 177 = 2124$ ، $8 \times 178 = 1424$ ، $12 \times 178 = 2136$ ، $8 \times 179 = 1432$ ، $12 \times 179 = 2148$ ، $8 \times 180 = 1440$ ، $12 \times 180 = 2160$ ، $8 \times 181 = 1448$ ، $12 \times 181 = 2172$ ، $8 \times 182 = 1456$ ، $12 \times 182 = 2184$ ، $8 \times 183 = 1464$ ، $12 \times 183 = 2196$ ، $8 \times 184 = 1472$ ، $12 \times 184 = 2208$ ، $8 \times 185 = 1480$ ، $12 \times 185 = 2220$ ، $8 \times 186 = 1488$ ، $12 \times 186 = 2232$ ، $8 \times 187 = 1496$ ، $12 \times 187 = 2244$ ، $8 \times 188 = 1504$ ، $12 \times 188 = 2256$ ، $8 \times 189 = 1512$ ، $12 \times 189 = 2268$ ، $8 \times 190 = 1520$ ، $12 \times 190 = 2280$ ، $8 \times 191 = 1528$ ، $12 \times 191 = 2292$ ، $8 \times 192 = 1536$ ، $12 \times 192 = 2304$ ، $8 \times 193 = 1544$ ، $12 \times 193 = 2316$ ، $8 \times 194 = 1552$ ، $12 \times 194 = 2328$ ، $8 \times 195 = 1560$ ، $12 \times 195 = 2340$ ، $8 \times 196 = 1568$ ، $12 \times 196 = 2352$ ، $8 \times 197 = 1576$ ، $12 \times 197 = 2364$ ، $8 \times 198 = 1584$ ، $12 \times 198 = 2376$ ، $8 \times 199 = 1592$ ، $12 \times 199 = 2388$ ، $8 \times 200 = 1600$ ، $12 \times 200 = 2400$ ، $8 \times 201 = 1608$ ، $12 \times 201 = 2412$ ، $8 \times 202 = 1616$ ، $12 \times 202 = 2424$ ، $8 \times 203 = 1624$ ، $12 \times 203 = 2436$ ، $8 \times 204 = 1632$ ، $12 \times 204 = 2448$ ، $8 \times 205 = 1640$ ، $12 \times 205 = 2460$ ، $8 \times 206 = 1648$ ، $12 \times 206 = 2472$ ، $8 \times 207 = 1656$ ، $12 \times 207 = 2484$ ، $8 \times 208 = 1664$ ، $12 \times 208 = 2496$ ، $8 \times 209 = 1672$ ، $12 \times 209 = 2508$ ، $8 \times 210 = 1680$ ، $12 \times 210 = 2520$ ، $8 \times 211 = 1688$ ، $12 \times 211 = 2532$ ، $8 \times 212 = 1696$ ، $12 \times 212 = 2544$ ، $8 \times 213 = 1704$ ، $12 \times 213 = 2556$ ، $8 \times 214 = 1712$ ، $12 \times 214 = 2568$ ، $8 \times 215 = 1720$ ، $12 \times 215 = 2580$ ، $8 \times 216 = 1728$ ، $12 \times 216 = 2592$ ، $8 \times 217 = 1736$ ، $12 \times 217 = 2604$ ، $8 \times 218 = 1744$ ، $12 \times 218 = 2616$ ، $8 \times 219 = 1752$ ، $12 \times 219 = 2628$ ، $8 \times 220 = 1760$ ، $12 \times 220 = 2640$ ، $8 \times 221 = 1768$ ، $12 \times 221 = 2652$ ، $8 \times 222 = 1776$ ، $12 \times 222 = 2664$ ، $8 \times 223 = 1784$ ، $12 \times 223 = 2676$ ، $8 \times 224 = 1792$ ، $12 \times 224 = 2688$ ، $8 \times 225 = 1800$ ، $12 \times 225 = 2700$ ، $8 \times 226 = 1808$ ، $12 \times 226 = 2712$ ، $8 \times 227 = 1816$ ، $12 \times 227 = 2724$ ، $8 \times 228 = 1824$ ، $12 \times 228 = 2736$ ، $8 \times 229 = 1832$ ، $12 \times 229 = 2748$ ، $8 \times 230 = 1840$ ، $12 \times 230 = 2760$ ، $8 \times 231 = 1848$ ، $12 \times 231 = 2772$ ، $8 \times 232 = 1856$ ، $12 \times 232 = 2784$ ، $8 \times 233 = 1864$ ، $12 \times 233 = 2796$ ، $8 \times 234 = 1872$ ، $12 \times 234 = 2808$ ، $8 \times 235 = 1880$ ، $12 \times 235 = 2820$ ، $8 \times 236 = 1888$ ، $12 \times 236 = 2832$ ، $8 \times 237 = 1896$ ، $12 \times 237 = 2844$ ، $8 \times 238 = 1904$ ، $12 \times 238 = 2856$ ، $8 \times 239 = 1912$ ، $12 \times 239 = 2868$ ، $8 \times 240 = 1920$ ، $12 \times 240 = 2880$ ، $8 \times 241 = 1928$ ، $12 \times 241 = 2892$ ، $8 \times 242 = 1936$ ، $12 \times 242 = 2904$ ، $8 \times 243 = 1944$ ، $12 \times 243 = 2916$ ، $8 \times 244 = 1952$ ، $12 \times 244 = 2928$ ، $8 \times 245 = 1960$ ، $12 \times 245 = 2940$ ، $8 \times 246 = 1968$ ، $12 \times 246 = 2952$ ، $8 \times 247 = 1976$ ، $12 \times 247 = 2964$ ، $8 \times 248 = 1984$ ، $12 \times 248 = 2976$ ، $8 \times 249 = 1992$ ، $12 \times 249 = 2988$ ، $8 \times 250 = 2000$ ، $12 \times 250 = 3000$ ، $8 \times 251 = 2008$ ، $12 \times 251 = 3012$ ، $8 \times 252 = 2016$ ، $12 \times 252 = 3024$ ، $8 \times 253 = 2024$ ، $12 \times 253 = 3036$ ، $8 \times 254 = 2032$ ، $12 \times 254 = 3048$ ، $8 \times 255 = 2040$ ، $12 \times 255 = 3060$ ، $8 \times 256 = 2048$ ، $12 \times 256 = 3072$ ، $8 \times 257 = 2056$ ، $12 \times 257 = 3084$ ، $8 \times 258 = 2064$ ، $12 \times 258 = 3096$ ، $8 \times 259 = 2072$ ، $12 \times 259 = 3108$ ، $8 \times 260 = 2080$ ، $12 \times 260 = 3120$ ، $8 \times 261 = 2088$ ، $12 \times 261 = 3132$ ، $8 \times 262 = 2096$ ، $12 \times 262 = 3144$ ، $8 \times 263 = 2104$ ، $12 \times 263 = 3156$ ، $8 \times 264 = 2112$ ، $12 \times 264 = 3168$ ، $8 \times 265 = 2120$ ، $12 \times 265 = 3180$ ، $8 \times 266 = 2128$ ، $12 \times 266 = 3192$ ، $8 \times 267 = 2136$ ، $12 \times 267 = 3204$ ، $8 \times 268 = 2144$ ، $12 \times 268 = 3216$ ، $8 \times 269 = 2152$ ، $12 \times 269 = 3228$ ، $8 \times 270 = 2160$ ، $12 \times 270 = 3240$ ، $8 \times 271 = 2168$ ، $12 \times 271 = 3252$ ، $8 \times 272 = 2176$ ، $12 \times 272 = 3264$ ، $8 \times 273 = 2184$ ، $12 \times 273 = 3276$ ، $8 \times 274 = 2192$ ، $12 \times 274 = 3288$ ، $8 \times 275 = 2200$ ، $12 \times 275 = 3300$ ، $8 \times 276 =$
---	--

$\frac{8}{15} = \frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$						٨
١٠ ١٢	د	٦ ٨	ج	٤ ١٠	ب	٨ ١٥

الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي :						٩
كم	د	م	ج	سم	ب	ملم

$٥١ \text{ ل} = \dots\dots\dots \text{ ملل}$ $٥١ \times ١٠٠ = ٥١٠٠ \text{ ملل}$						١٠
٥١ ملل	د	٥١٠ ملل	ج	٥١٠٠ ملل	ب	٥١٠٠٠ ملل

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة متشابهة	(X)
٢	الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة	(✓)
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥	(✓)
٤	عند القسمة على كسر اضرب في مقلوبه	(✓)
٥	المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد	(✓)
٦	٤ كم < ٥٠٠٠ م ← ٤ كم = ٤٠٠٠ م	(X)
٧	$\frac{2}{5} < \frac{3}{7}$	(✓)
٨	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	(✓)



السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

٩

ب	أ
$\frac{2}{18}$	$\frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$
$\frac{5}{21}$	$\frac{2}{18} = \frac{1}{9} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{21} = \frac{5}{21} - \frac{13}{21} = \frac{1}{3} - \frac{4}{7}$

ب) يقف على شجرة ٨ عصفير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه فكم عصفورا بقي على الشجرة ؟
 ٨ + ٣ - ٤ = ٧ عصفير

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

$$\frac{4}{10} = 0.4$$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

$$0.34 = \frac{34}{100} = \frac{17}{50}$$

السؤال الرابع :

١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= , > , <) :

$$\frac{7}{18} = \frac{2 \times 7}{9 \times 2} = \frac{14}{18}$$

$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$1 \approx \frac{12}{13}$$

$$\frac{1}{2} \approx \frac{6}{10}$$

$$0 \approx \frac{2}{9}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\frac{1}{5} \text{ مقلوب } = \frac{5}{1}$$

$$\frac{2}{7} \text{ مقلوب } = \frac{7}{2}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{1}{3} \times 2 + \frac{1}{7} \times 3$$

$$8 \frac{9}{10} = 3 \frac{4}{10} + 5 \frac{5}{10} = 3 \frac{1 \times 4}{5 \times 2} + 5 \frac{1 \times 5}{4 \times 5}$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} \times \frac{2}{2} = \frac{1}{1} \div \frac{2}{2}$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$9 = \frac{9}{1} = \frac{27}{1} \times \frac{1}{3} \approx 28 \times \frac{1}{3}$$

المعلمة المادة /

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

٢٧ مرتبة العدد التالي لـ ٢٧

لم يصبح عدد متناغم مع بقايا ٣

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم
الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الاول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول			المراجعة
السؤال الثاني			المدققة
المجموع			

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	تحويل ٤٨ سم = ملم	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	ج	٤٨٠٠٠٠
٢	الاشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{4}{3}$  $\frac{2}{7}$ هي	أ	<	ب	>	ج	=
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشري هو	أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي	أ	ملل	ب	ملجم	ج	اللتز
٥	عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{10}$ لأقرب نصف فانه يساوي	أ	١	ب	صفر	ج	$\frac{1}{2}$
٦	نتائج قسمة $\frac{1}{7} \div \frac{2}{7}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{2}{7}$
٧	تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٨	٨ ل = ملل	أ	٨٠٠ مل	ب	٨٠٠٠ مل	ج	٨٠ مل
٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
١٠	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢,٥ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟	أ	٢,٥٢ لتر	ب	٥٠٠ ملل	ج	الكميتان متساويتان

تابع السؤال الأول :

١١	يقاس طول الزرافة بوحدة				
	أ	سم	ب	م	ج
١٢	تقاس كتلة حبة سكر بوحدة				
	أ	ملجم	ب	جم	ج
١٣	تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة				
	أ	ملجم	ب	جم	ج
١٤	تقاس كتلة الحصان بوحدة				
	أ	ملجم	ب	جم	ج
١٥	٤ كلم = م				
	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج
١٦	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥				
	أ	٣	ب	٤	ج
١٧	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{6} = \frac{?}{8}$				
	أ	٣	ب	٤	ج
١٨	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري				
	أ	$6\frac{2}{5}$	ب	$3\frac{6}{5}$	ج
١٩	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالببيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي				
	أ	٣	ب	٤	ج
٢٠	تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة				
	أ	سم	ب	م	ج

السؤال الثاني :

أ _ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فإنه يساوي
٣ -	الكسر العشري ٣٧ , ٠ يكتب بصورة كسر اعتيادي
٤ -	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{11}$ بصورة كسر عشري كالتالي
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في أبسط صورة
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي

ب (قدر مساحة ممر طوله $\frac{3}{4}$ م ، وعرضه ٤ م ؟

ج) أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

معلمة المادة ؛

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم
الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول	٣٠		المراجعة
السؤال الثاني	١٠		المدققة
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط	

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	تحويل ٤٨ سم = ملم	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	ج	٤٨٠٠٠٠
٢	الاشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{4}{3}$  $\frac{2}{7}$ هي	أ	<	ب	>	ج	=
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشري هو	أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي	أ	ملل	ب	ملجم	ج	اللتز
٥	عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{10}$ لأقرب نصف فانه يساوي	أ	١	ب	صفر	ج	$\frac{1}{2}$
٦	ناتج قسمة $\frac{1}{7} \div \frac{2}{7}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{2}{7}$
٧	تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٨	٨ ل = ملل	أ	٨٠٠ مل	ب	٨٠٠٠ مل	ج	٨٠ مل
٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
١٠	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢, ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟	أ	٢, ٥٢ لتر	ب	٥٠٠ ملل	ج	الكميتان متساويتان

تابع السؤال الأول :

١١	يقاس طول الزرافة بوحدة				
	أ	سم	ب	م	ج
١٢	تقاس كتلة حبة سكر بوحدة				
	أ	ملجم	ب	جم	ج
١٣	تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة				
	أ	ملجم	ب	جم	ج
١٤	تقاس كتلة الحصان بوحدة				
	أ	ملجم	ب	جم	ج
١٥	٤ كلم = م				
	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج
١٦	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥				
	أ	٣	ب	٤	ج
١٧	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{6} = \frac{?}{8}$				
	أ	٣	ب	٤	ج
١٨	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري				
	أ	$6\frac{3}{5}$	ب	$3\frac{6}{5}$	ج
١٩	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالببيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي				
	أ	٣	ب	٤	ج
٢٠	تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة				
	أ	سم	ب	م	ج

السؤال الثاني :

أ _ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فإنه يساوي $2\frac{1}{3}$
٣ -	الكسر العشري ٣٧ ، ٠ يكتب بصورة كسر اعتيادي $\frac{37}{100}$
٤ -	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي ٠ , ٩
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في أبسط صورة $\frac{7}{17}$
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي الملتر (مل)
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي ١

ب (قدر مساحة ممر طوله $\frac{3}{4}$ م ، وعرضه ٤ م ؟

$$10 \times 4 = 40 \text{ م}$$

ج (أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{8}{35}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

معلمة المادة ؛

ب/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق، م، أ) للعددين ١٢، ٦٦ ؟

السؤال الثالث: أ / حل المسائل التالية :

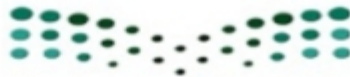
$= \frac{1}{3} \times 1\frac{7}{8}$	$= 3\frac{1}{5} \div 8\frac{4}{5}$
$= 2\frac{2}{3} - 5$	$= 3\frac{5}{8} + 7\frac{2}{4}$
$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{5}$	$= \frac{7}{9} \times 12$

ب / باستعمال الخطوات الأربعة لحل مسألة أوجد حل المسألة التالية :
اشترت هدى قميص بخصم ٩ ريال عن السعر الأصلي ، فإذا دفعت ٣٢ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ☺❤
معلمتك : عواطف القحطاني

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما

تابع

المادة: رياضيات		 مجموعة راحة الرياضيات ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : السادس الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان				إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣				مدرسة	
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ					
الاسم			الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
٤٠					

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ) للعددين ٢٠ ، ٣٠ هو :						
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٥
٢	العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٣	اكتب الكسر $\frac{2}{10}$ في أبسط صورة ؟						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{10}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	الكسر في أبسط صورة
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٢ ، ٥ هو :						
أ	٢	ب	٥	ج	١٠	د	٢٠
٥	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ؟						
أ	$\frac{27}{10}$	ب	$\frac{27}{100}$	ج	$\frac{27}{1000}$	د	$\frac{27}{10000}$
٦	اكتب الكسر $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ؟						
أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١	د	٠,٠٠٠١
٧	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس ارتفاع غرفة الصف هي :						
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٨	الوحدة المناسبة لقياس سعة علبة الدواء هي :						
أ	ملم	ب	مل	ج	ملجم	د	ل
٩	قرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف ؟						
أ	صفر	ب	١	ج	نصف	د	$\frac{1}{4}$
١٠	قرب العدد الكسري $2\frac{1}{9}$ إلى أقرب نصف ؟						
أ	صفر	ب	٢	ج	$2\frac{1}{2}$	د	٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	١
١٢	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	$1\frac{1}{2}$
١٣	أ	$\frac{11}{4}$	ب	$\frac{10}{4}$	ج	$\frac{14}{4}$	د	$\frac{8}{4}$
١٤	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$	د	$3\frac{3}{4}$
١٥	أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{9}{8}$	ج	$\frac{5}{16}$	د	$\frac{9}{16}$

١٠

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسر $\frac{1}{5}$ في أبسط صورة
٢	$\frac{1}{5}$ المتر أطول من $\frac{1}{2}$ المتر
٣	الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ متكافئين
٤	تقدر المسافة بين مدينتي الرياض وجدة بالسـم
٥	العدد ٧ هو مقلوب الكسر $\frac{1}{7}$
٦	(م . م . أ) للعدد ٦ ، ٢ هو ٦٠

(ب) قارن بين كل من الكسرين فيما يلي مستعملًا (< ، > ، =) :

$$1\frac{5}{8} \bigcirc 1\frac{5}{24}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$6\frac{1}{3} \bigcirc 5\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ ؟

..... جم = ٣ كجم

..... سم = ٢ م

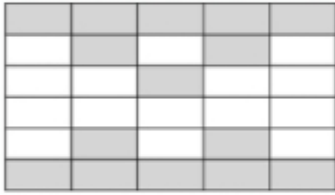
..... مل ٣

..... كجم = ٦٠٠٠ جم

دخلت ٥ طالبات إلى الفصل ، فإذا أنظم إليهن ٣ طالبات وغادرت طالبة واحدة منهن . فما عدد الطالبات المتواجدات في الفصل الآن ؟

قُسمت $\frac{3}{4}$ قطعة أرض زراعية إلى ٣ قطع متساوية المساحة . أوجد الكسر الذي يدل على كل قطعة منها؟

ظل خالد ٥٠ ، ٠ من الشكل المقابل
اكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي ؟



قرأ فهد $\frac{1}{2}$ قصة قصيرة . فأَي طالب قرأ مقدار ما قرأه فهد من القصة ؟

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{9}$

استعمل التقريب لترتيب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{4}{7}, \frac{2}{11}, \frac{7}{8}$$

ضع المفردة المناسبة في الفراغ المناسب :

(كسور متشابهة ، القواسم المشتركة ، المتكافئة ، أبسط صورة)

١- القواسم التي يشترك فيها عدنان أو أكثر تسمى

٢- الكسور هي الكسور التي لها القيمة نفسها

٣- يقال عن الكسر أنه في إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١

٤- تسمى الكسور التي لها المقامات نفسها

المادة: رياضيات	 مجموعة رفعة الرياضيات وزارة التعليم Ministry of Education	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي			وزارة التعليم
الزمن: ساعتان			إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٣			مدرسة
من الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ			الاسم
	الدرجة المستحقة		
٤٠			

نموذج الإجابة

كل فقرة بدرجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ) للعددين ٢٠ ، ٣٠ هو :							١
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٥
العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$							٢
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
اكتب الكسر $\frac{2}{10}$ في أبسط صورة ؟							٣
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{10}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	الكسر في أبسط صورة
المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٢ ، ٥ هو :							٤
أ	٢	ب	٥	ج	١٠	د	٢٠
اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ؟							٥
أ	$\frac{27}{100}$	ب	$\frac{27}{1000}$	ج	$\frac{27}{10000}$	د	$\frac{27}{100000}$
اكتب الكسر $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ؟							٦
أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١	د	٠,٠٠٠١
وحدة الطول المترية المناسبة لقياس ارتفاع غرفة الصف هي :							٧
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
الوحدة المناسبة لقياس سعة علبة الدواء هي :							٨
أ	ملم	ب	مل	ج	ملجم	د	ل
قرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف ؟							٩
أ	صفر	ب	١	ج	نصف	د	$\frac{1}{4}$
قرب العدد الكسري $2\frac{1}{9}$ إلى أقرب نصف ؟							١٠
أ	صفر	ب	٢	ج	$2\frac{1}{2}$	د	٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	١
١٢	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	$1\frac{1}{2}$
١٣	أ	$\frac{11}{4}$	ب	$\frac{10}{4}$	ج	$\frac{14}{4}$	د	$\frac{8}{4}$
١٤	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$	د	$3\frac{3}{4}$
١٥	أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{9}{8}$	ج	$\frac{5}{16}$	د	$\frac{9}{16}$

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	الكسر $\frac{1}{5}$ في أبسط صورة	✓
٢	$\frac{1}{5}$ المتر أطول من $\frac{1}{2}$ المتر	✗
٣	الكسران $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ متكافئين	✗
٤	تقدر المسافة بين مدينتي الرياض وجدة بالسـم	✗
٥	العدد ٧ هو مقلوب الكسر $\frac{1}{7}$	✓
٦	(م . م . أ) للعدد ٦ ، ٢ هو ٦٠	✗

(ب) قارن بين كل من الكسرين فيما يلي مستعملًا (< ، > ، =) :

$$1\frac{5}{8} > 1\frac{5}{24}$$

$$6\frac{1}{3} > 5\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{20} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} > \frac{1}{3}$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ ؟

٣٠٠٠ جم = ٣ كجم

٢ م = ٢٠٠ سم

٣ مل = ٣٠٠٠ ل

٦ كجم = ٦٠٠٠ جم

دخلت ٥ طالبات إلى الفصل ، فإذا أنظم إليهن ٣ طالبات وغادرت طالبة واحدة منهم . فما عدد الطالبات المتواجدات في الفصل الآن ؟

٢

..... ٧ = ١ - ٨ ، ٨ = ٣ + ٥ ٧ طالبات

قُسمت $\frac{3}{4}$ قطعة أرض زراعية إلى ٣ قطع متساوية المساحة . أوجد الكسر الذي يدل على كل قطعة منها؟

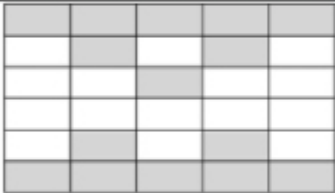
١

..... $\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$

ظل خالد ٥٠ ، ٠ من الشكل المقابل

اكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي ؟

$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$



١

قرأ فهد $\frac{1}{2}$ قصة قصيرة . فأى طالب قرأ مقدار ما قرأه فهد من القصة ؟

١

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{9}$

$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

ب

استعمل التقريب لترتيب الكسور الآتية تصاعدياً :

٢

$\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{7}{8}$

ج

ضع المفردة المناسبة في الفراغ المناسب :

٤

(كسور متشابهة ، القواسم المشتركة ، المتكافئة ، أبسط صورة)

١- القواسم التي يشترك فيها عدنان أو أكثر تسمى **القواسم المشتركة**٢- الكسور **المتكافئة** هي الكسور التي لها القيمة نفسها

٣- يقال عن الكسر أنه في **أبسط صورة** إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١

٤- تسمى الكسور التي لها المقامات نفسها **كسور متشابهة**

د