

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

معنى 9×3	أ	ب	ج	د
أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	ب	ج	د
٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	ب	ج	د
ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	ب	ج	د
العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	ب	ج	د
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	ب	ج	د
عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots = 16)$	أ	ب	ج	د
للتحقق من صحة القسمة $42 \div 7 = 6$ نستعمل العبارة :	أ	ب	ج	د
وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	ب	ج	د
جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي باعد الصدفات في كل مجموعة ؟	أ	ب	ج	د
زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟	أ	ب	ج	د
ناتج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	٨
الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	✓
عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓
ناتج ضرب 9×4 يساوي ناتج ضرب 6×6 $9 \times 4 = 36$ $6 \times 6 = 36$	✓
ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 1 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
لا يمكن القسمة على الصفر	✓
عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١ $5 \div 1 = 5$ العدد نفسه	X
مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال $6 \times 10 = 60$	X
العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

أ	ب
المقسوم	٢
المقسوم عليه	١٤
ناتج القسمة	٧

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

$$٦ = ٨ \div ٤٨$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٨ = ٦ \div ٤٨$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

ب) أوجد ناتج القسمة :

$$٢ = ٩ \div ١٨$$

$$٤ = ٥ \div ٢٠$$

$$٢ = ٦ \div ١٢$$

$$٨ = ٣ \div ٢٤$$

$$٣ = ١٠ \div ٣٠$$

$$٣ = ٩ \div ٣٠$$

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

$$٦٠ \div ١٠ = ٦ \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	١٠
١ الضرب عملية إبدالية .	✓
٢ عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً . <u>العدد نفسه</u>	X
٣ $٨ + ١ = ٥ \times ٢$ $٩ \neq ١٠$	X
٤ عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	✓
٥ العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر . <u>الواحد</u>	X
٦ $٢ \times ٢ = ١ \times ٤$ $٤ = ٤$	✓
٧ القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	✓
٨ جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$ $٤ = ٢ \div ٨$	X
٩ $٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	✓
١٠ عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	✓

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي							١٠
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						أ ٢ ب ١٢ ج ٣٠ د ٣٥
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						أ المقسوم ب المقسوم عليه ج الناتج د النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						أ الشبكات ب التقريب ج الطرح د المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						أ طرح مكرر ب جمع مكرر ج ضرب مكرر د قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ \times \dots = ٥٦٤$						أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						أ ٤ + ٣ ب ٤ - ٣ ج ٤ + ٤ + ٤ د ٣ + ٣
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$						أ ١ ب ١٠ ج ٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						أ ٦×٤ ب $٤ + ٦$ ج $٤ - ٦$ د $٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها <u>١٦</u> وردة في صفين ، عدد الورود في الصف الواحد =						أ ٦ ب ٨ ج ١٠ د ١٢
١٠	في الموقف <u>١٠</u> سيارات بيضاء و <u>٨</u> سيارات حمراء و <u>٤</u> سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات = <u>جمع</u>						أ ٢٢ ب ٣٢ ج ٤٢ د ٥٢

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٩ = ٥٤ \div ٦$$

$$٦ = ٥٤ \div ٩$$

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

$$٢٩ \text{ ريال} = ٩ + ١٣ + ٧$$

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٥٠ - ٤٠ = ١٠ \text{ ريال سيعيد له}$$

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$٢٩ = ٧ \times ٧$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

٦ / أوجد ناتج القسمة التالية ؟

$$٧ = ٢ \div ١٤$$

$$١ = ٦ \div ٦$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥$$

$$٦ = ٧ \div ٤٢$$

$$٣ = ٣ \div ٩$$

$$٧ = ٨ \div ٥٦$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

المادة : رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث ابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
اليوم :		مكتب التعليم
التاريخ : ١٤٤٥ / ٨ / ١٤		مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

درجة ١ س	درجة ٢ س	درجة ٣ س	درجة س ٤	المجموع	الدرجة النهائية كتابة	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٢	٨	٧	١٣	٤٠				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

١	معنى ٩ × ٣	أ ٣ + ٣ + ٣	ب ٩ + ٩ + ٩	ج ٩ - ٩ - ٩	د ٩ × ٩
---	------------	-------------	-------------	-------------	---------

٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية ٥ = ٥ × ٢٥	أ +	ب ×	ج ÷	د -
---	--	-----	-----	-----	-----

٣	٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو :	أ ٢٤	ب ٢١	ج ٢٠	د ١٨
---	---	------	------	------	------

٤	ناتج ضرب ٣ × ٢ × ٥ =	أ ٣٠	ب ٢٠	ج ١٥	د ١٠
---	----------------------	------	------	------	------

٥	العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
---	--	-----	-----	-----	-----

٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية (٣٥ ÷ ٥ =) صحيحة هو :	أ ٤	ب ٥	ج ٦	د ٧
---	--	-----	-----	-----	-----



٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد (..... ×) = ١٦					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

٨	للتحقق من صحة القسمة $٦ \div ٤ = ٧$ نستعمل العبارة :					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

٩	وزع محمد ٢٠ قلما على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

١٠	جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعد الصدفات في كل مجموعة ؟					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

١١	زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

١٢	ناتج قسمة $١٢ \div ٦ = \dots\dots\dots$					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$	(✓)
٢	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	(✓)
٣	ناتج ضرب ٩×٤ يساوي ناتج ضرب ٦×٦	(✓)
٤	ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$	(✓)
٥	لا يمكن القسمة على الصفر	(✓)
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	(✗)
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	(✗)
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	(✓)



السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

٧	
٧	١٤

أ	ب
المقسوم	٢
المقسوم عليه	١٤
ناتج القسمة	٧

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٤٨ ، ٨ ، ٦

$٦ = ٨ \div ٤٨$	$٤٨ = ٨ \times ٦$
$٨ = ٦ \div ٤٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$

١٣	
----	--

السؤال الرابع :

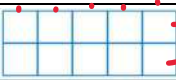
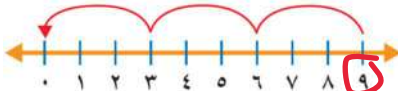
أ) أوجد ناتج الضرب :		
$٦ = ٩ \times ٨$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٤٠ = ١٠ \times ٤$	$١٠ = ٥ \times ٢$	$١٢ = ٣ \times ٤$

ب) أوجد ناتج القسمة :		
$٢ = ٩ \div ١٨$	$٤ = ٥ \div ٢٠$	$٢ = ٦ \div ١٢$
$٨ = ٣ \div ٢٤$	$٣ = ١٠ \div ٣٠$	$٣ = ٩ \div ٣٠$

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

$$٦٠ = ١٠ \times ٦ \text{ دقيقة}$$

الأسئلة النهائية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
		الصف	
اسم الطالب			
السؤال الأول (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:			
١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي		
	(أ) $12 = 4 \times 3$	(ب) $10 = 5 \times 2$	(ج) $8 = 4 \times 2$
٢	العبارة 5×4 تعني	(أ) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$	(ب) $5 + 5 + 5$
	(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$	(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يوميًا ، فكم كوبًا تشرب في أسبوع ؟	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب	(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب
	(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب	(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعًا لثلاثة مربعات ؟	(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع
	(ج) ١٢ ضلع	(د) ١٤ ضلع	
٥	إذا كان $24 = 3 \times 8$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	(أ) ١٦	(ب) ٤٠
	(ج) ٢٨	(د) ٢٤	
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	(أ) $9 = 1 \times 9$	(ب) $20 = 3 \times 6$
	(ج) $25 = 5 \times 5$	(د) $8 = 4 \times 2$	
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠	(أ) ١٢	(ب) ١٣
	(ج) ١٥	(د) ١٤	
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة
	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟		
	(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$
	(د) $2 = 3 \div 6$		
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة ؟	(أ) ٥	(ب) ١٠
	(ج) ٣	(د) ٤	

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	✓
٢	$٤ = ٤ \times ٠$ $\cdot = 2 \times \cdot$	✗
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد نفسه	✗

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

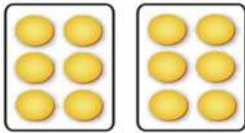
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = ٢ ÷ ٠	 = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	 = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	 = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	 = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	 = ٧ × ٧

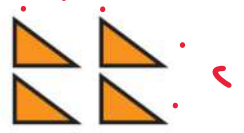
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ١٢ \div ٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{) 80} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 6 \overline{) 60} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 24} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 70} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- ناتج ضرب ٢ × ٥ يساوي				
أ	٧	ب	١٠	ج
د	٩	٨		
٢- ناتج ضرب ٩ × ١ يساوي				
أ	٨	ب	٩	ج
د	١٠	١١		
٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :				
أ	٠	ب	١	ج
د	٢	٣		
٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟				
أ	٢٠	ب	١٥	ج
د	١٠	٩		
٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟				
أ	٠	ب	١	ج
د	٢	٣		
٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية (٦ × = ٣٦) هو :				
أ	٥	ب	٦	ج
د	٧	٩		
٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦ × ٥ هي				
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج
د	عمل شبكة	رسم صورة		
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة (٦ × ٣) = ٧ × (٣ × ٦) هو :				
أ	٦	ب	٧	ج
د	٣	٩		
٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :				
أ	٦٣ = ٩ × ٧	ب	٤٨ = ٧ × ٧	ج
د	٤٢ = ٦ × ٧	٠ = ٠ × ٧		

١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ	٨	ب	٩	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- العدد المناسب في الفراغ : $27 = 3 \times 3 \times 3$ هو :

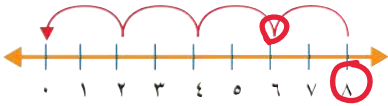
أ	٣	ب	٦	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو : $24 = 8 \times 3$

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٣- ناتج قسمة $30 \div 5$ يساوي

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ	$4 = 2 \div 8$	ب	$6 = 2 \div 8$	ج	$4 = 4 \div 8$	د	$2 = 8 \div 8$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم ؟ $4 \div 2 = 2$

أ	٤	ب	٢	ج	١	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف ؟

أ	٨	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

١٧- العدد المناسب في الفراغ : $40 \div 4 = 10$ هو :

أ	١٤	ب	١٠	ج	٨	د	٤
---	----	---	----	---	---	---	---

١٨- جملة الضرب التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ	$18 = 6 \times 3$	ب	$9 = 2 \div 18$	ج	$3 = 6 \div 18$	د	$18 = 3 \times 6$
---	-------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------



(ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

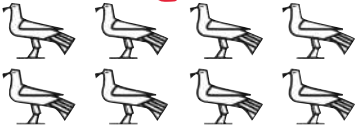
$$28 = 7 \div 4$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$7 = 4 \div 28$$

$$28 = 4 \times 7$$

٦	السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
✓	١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .
✓	٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
✓	٣- $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$ $18 = 18$
✓	٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه
X	٥- ناتج ضرب $2 \times 2 \times 3$ يساوي ٨ $12 \neq 8$
X	٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو <u>المقسوم</u> ناتج القسمة

٢	ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :  $8 = 4 \times 2$
٢	ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يوميا، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟ $9 \times 10 = 90$ صدفة

١٠	السؤال الثالث : أجب عما يلي :
٨	أ) أوجد ناتج مايلي :
	$7 \times 7 = 49$ $9 \times 6 = 54$ $5 \times 3 = 15$
	$4 \times 9 = 36$ $5 \times 8 = 40$
	$8 \div 56 = 7$ $7 \div 21 = 3$ $4 \div 8 = 2$
٢	ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟ $9 + 13 + 7 = 29$ ريالاً

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الثالث		وزارة التعليم	
الزمن: 1445		إدارة التعليم	
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي هـ

اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

درجة س1	درجة س2	درجة س3	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

2	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	-----------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

3	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	1	ب	الصفير	ج	7	د	17
---	--	---	---	---	--------	---	---	---	----

5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

6	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



7							من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤					
أ		$١٢ = ٤ - ٣$		ب	$١٢ = ٤ \div ٣$		ج	$١٢ = ٤ \times ٣$		د	$١٢ = ٤ + ٣$	

8	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د

9	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د

10	العنصر المحايد الضربي هو :							
	أ	١	ب	٢	ج	.	د	٤

11	لأجد ناتج ٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:						
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

12	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:							
	أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$

13	ناتج ٣٠ ÷ ٦ =						
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د

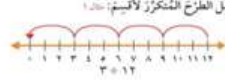
جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:									14
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$		

عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو: $٦ = ٣ \times ٢$								15
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦	

16								ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو							
أ		٠		ب		١٠		ج		١		د		٢	



17	٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							
	أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤

18	ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = 							
	أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥

19	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

8

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(X)
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(✓)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(✓)
4	يمكن القسمة على صفر.	(X)
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(✓)
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(✓)
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(✓)
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(✓)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٢
أخط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟
 من العبد: $4 \times 10 = 40$
 لا يعيد له شيء

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب
 (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots 1 \dots\dots &= 3 \div 3 \\ \dots\dots\dots 7 \dots\dots &= 4 \div 2 \\ \dots\dots\dots 5 \dots\dots &= 2 \div 2 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots 2 \dots\dots &= 4 \times 1 \\ \dots\dots\dots 5 \dots\dots &= 5 \times 5 \\ \dots\dots\dots 6 \dots\dots &= 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة : ٤٠

السؤال الأول : أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

٢٠

١ أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

٢ العبارة 5×4 تعني

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

٣ تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

٤ كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟ $12 = 4 \times 3$

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

٥ قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

٦ الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

٧ إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

٨ جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $25 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

٩ ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، $\square$

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

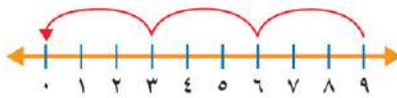
١٠ يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	١١		
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	١٢		
			
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة ؟	١٣		
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ٣	(د) ٤
تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق ؟	١٤		
(أ) ٣ موزات	(ب) ٩ موزات	(ج) ١٠ موزات	(د) ٦ موزات
رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة ؟	١٥		
(أ) ٨ صفحات	(ب) ٧ صفحات	(ج) ٩ صفحات	(د) ٦ صفحات

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١ الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	١
✗	٢ $4 = 4 \times 0$	٢
✓	٣ خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	٣
✓	٤ مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	٤
✗	٥ عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	٥

١٠

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

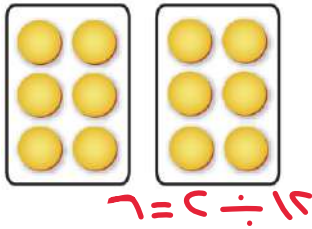
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = 2 ÷ 0	 = 6 × 2
..... = 3 ÷ 18	 = 3 × 5
..... = 4 ÷ 36	 = 8 × 9
..... = 5 ÷ 40	 = 6 × 9
..... = 1 ÷ 8	 = 7 × 7

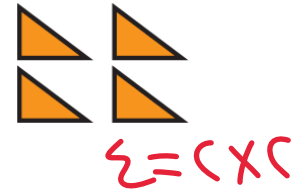
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٤٢ ، ٧ ، ٦)

..... = 7 ÷ 42
..... = 7 ÷ 42

..... = 7 × 6
..... = 6 × 7

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

..... البذور التي نبتت = ٥ - ٣ = ٢ بذور
..... عدد نباتات الطماطم = ٣٠ ÷ ٢ = ١٥ نبتة

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{) 80} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \overline{) 70} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{) 60} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 24} \end{array}$$

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة ؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div \dots = 5$) صحيحة هو							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$6 + 7$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :

أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠ - جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢ - اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي

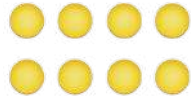
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
---	--------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------------

١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($49 \div \dots = \dots$) فما هو العدد؟

أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

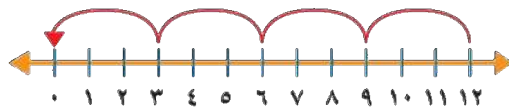
١٤ - ناتج قسمة ($0 \div 5$) هو :

أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---



١٥ - الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي:

أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------



١٦ - ناتج قسمة ($12 \div 3 = \dots$)

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $6 \times 5 = 5 \times 6$
✓	٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
✓	٣- ناتج ضرب 9×4 يساوي ناتج ضرب 6×6
✓	٤ - ناتج ضرب (1×3) $= 2 \times (3 \times 1)$
✓	٥ - لا يمكن القسمة على الصفر
X	٦ - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١ العدد نفسه
X	٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال $10 \times 6 = 60$



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم	٥	٣
٢	المقسوم عليه	٢	٦
٣	ناتج القسمة	١٠	١

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$\begin{array}{l} 5 = 6 \div 3 \\ 6 = 30 \div 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 = 6 \times 5 \\ 6 = 30 \div 5 \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب :

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$15 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$10 = 10 \div 1$$

$$32 = 4 \div 8$$

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المارة :

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة

٢٠

١- إشارة الضرب هي

أ	×	ب	+	ج	=	د	-
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- حاصل الضرب $6 \times 2 =$

أ	١٢	ب	١٠	ج	١٦	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

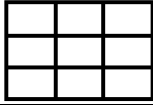
٣- يحتوي كل قميص على جيب واحد، فكم جيباً لـ ١١ قميص

أ	١١	ب	١	ج	٠	د	١٠
---	----	---	---	---	---	---	----

٤- اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ	٣	ب	٤	ج	٢	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- جملة الضرب المناسبة هي:



أ	$6 = 2 \times 3$	ب	$6 = 3 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$3 = 3 \times 9$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٦- يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟ $12 = 2 \times 6$

أ	١٠	ب	٣	ج	١٢	د	٤
---	----	---	---	---	----	---	---

٧- في موقف السيارات ٣ صفوف وفي كل صف ٦ سيارات، كم عدد السيارات في الموقف؟

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢١	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤، ٨، ١٢، ١٦، $2 \times 4 = 8$

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

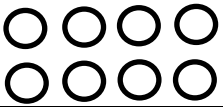
٩- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$
---	--------------	---	---------	---	---------	---	------------

١٠- اشترت نورة ٤ قصص لتوزيعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟ $1 = 4 \div 4$

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- أي الجمل العددية يمثلها النموذج:



أ	$12 = 2 + 4 + 4$	ب	$8 = 2 \div 4$	ج	$4 = 2 \div 8$	د	$16 = 4 \times 4$
---	------------------	---	----------------	---	----------------	---	-------------------

١٢- ما الإشارة المفقودة في الجملة العددية $7 = 4 \square 28$

أ	-	ب	×	ج	÷	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣- لدى نوف ٤ تفاحة، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي، فكم تفاحة وضعت في كل طبق؟

أ	٦	ب	٨	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤- ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $40 \div \square = 4$

أ	١٠٠	ب	١٤	ج	١١	د	١٠
---	-----	---	----	---	----	---	----

١٥- حل عبد الرحمن مسألة القسمة $56 \div 7 = 8$ فأى مسألة استعمل للتحقق من إجابته؟

أ	$7 + 56$	ب	$56 \div 7$	ج	$7 + 8$	د	7×8
---	----------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٦ - انقسم ١٨ طالبا الى فريقين متساويين في العدد ليلعبوا كرة القدم، فكم طالبا في كل فريق

أ	٩	ب	٧	ج	٦	د	٥
١٧ - في الثلاثة ٢٤ علبة حليب، كل علب منها مجموعة، ما عدد المجموعات؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٨ - حدد جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب $٣٠ = ٦ \times ٥$							
أ	$١٠ = ٣ \div ٣٠$	ب	$٥ = ٦ \div ٣٠$	ج	$٣٠ = ٦ \div ٦$	د	$٣٠ = ٥ \div ٦$
١٩ - تناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، اذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة تناول كل يوم؟							
أ	٥	ب	٣	ج	٧	د	٩
٢٠ - حدد ناتج القسمة $١٠ \div ٨٠ =$							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

✓	١- من طرق إيجاد ناتج الضرب عمل شبكة.
✓	٢- الضرب عملية إبدال.
✓	٣- التقسيم يعني توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية
X	٤- تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
X	٥- عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠
✓	٦- العنصر المحايد في الضرب هو ١
✓	٧- العدد ٥ في جملة القسمة $٥ \div ٢٠ = ٤$ يسمى المقسوم عليه
X	٨- جملة الضرب $١٨ = ٦ \times ٣$ وجملة القسمة $١٨ \div ٢ = ٩$ مترابطتان
✓	٩- عند قسمة أي عدد على ١، يكون ناتج القسمة هو العدد المقسوم نفسه
✓	١٠- عندما أضرب عددا في ٥ فسوف أحصل دائما على ٥ أو ٠ في منزلة الاحاد

السؤال الثالث: أوجد حل كل مسألة

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟

$$١٢ + ٩ + ١٤ = ٣٥ \text{ سيارة}$$

٢ - اكتب العدد المناسب في

$$٢٧ = ٣ \times ٣ \times \boxed{٣}$$

$$٢٤ = ٤ \times \boxed{٦} \times ٣$$

٤ - اوجد ناتج الضرب والقسمة:

$\begin{array}{r} ٦ \\ ٨ \overline{) ٤٨} \end{array}$	$٢ = ٤ \div ٨$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \times \\ \hline ٦٤ \end{array}$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٩ = ٥ \div ٤٥$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \overline{) ١٢} \end{array}$	$٣٠ = ١٠ \times ٣$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \times \\ \hline ١٥ \end{array}$

٣ - اكمل الجدول الاتي:

القاعدة: أقسم على ٦				
المدخلات	٣٦	١٢	٤٨	٦٠
المخرجات	٦	٢	٨	١٠