

## اختبار الفترة الأولى لمادة علم البيئة لطالبات الصف أول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة: .....

أجيبني عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

|                                                                                       |                            |                                      |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ١- أي مستويات التنظيم الاتيه يضم جميع المستويات الاخرى                                |                            |                                      |                                   |
| أ) المجتمع الحيوي                                                                     | ب) النظام البيئي           | ج) المنطقة الحيويه                   | د) الجماعه الحيويه                |
| - ما الذي يشكل عاملا لحيويا لشجره في غابه؟                                            |                            |                                      |                                   |
| أ) يرقه فراشه تاكل اوراقها                                                            | ب) رياح تهب بين اغصانها    | ج) بناء عصفر لعشه بين اغصانها        | د) نمو فطر على جذورها             |
| ٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟                                |                            |                                      |                                   |
| أ) اطار بيئي                                                                          | ب) طفيل                    | ج) مفترس                             | د) موطن بيئي                      |
| ٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسباً:             |                            |                                      |                                   |
| أ) اكل اعشاب                                                                          | ب) قارت                    | ج) اكل لحوم                          | د) كانس                           |
| ٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :                                |                            |                                      |                                   |
| أ) نمو الطحالب                                                                        | ب) ضوء الشمس               | ج) تحلل سمكه ميتة                    | د) جريان المياه في الحقول         |
| ٦- أي المخلوقات الاتيه من المخلوقات الكانسه؟                                          |                            |                                      |                                   |
| أ) القط                                                                               | ب) تباع الشمس              | ج) الفار                             | د) الروبيان                       |
| ٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:                           |                            |                                      |                                   |
| أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي                                                         | ب) البناء الضوئي والتنفس   | ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات     | د) الموت و التحلل                 |
| ٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي: |                            |                                      |                                   |
| أ) انتاج الامونيا                                                                     | ب) تدوير النترا            | ج) ازاله النترا                      | د) تثبيت النيتروجين               |
| ٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟                                                      |                            |                                      |                                   |
| أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط                                | ب) العوامل الحيويه في غابه | ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه | د) جماعات حيويه من الزراف والاسود |
| ١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟            |                            |                                      |                                   |

|                                        |                             |                                                |                                                          |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| أ) تصل الى المحلات التي<br>تحلل الثعلب | ب) تنتقل الى البيئة المحيطة | ج) تبقى في الثعلب من خلال<br>عمليات ايض الغذاء | د) تنتقل الى المستوى الغذائي<br>التالي عندما يؤكل الثعلب |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

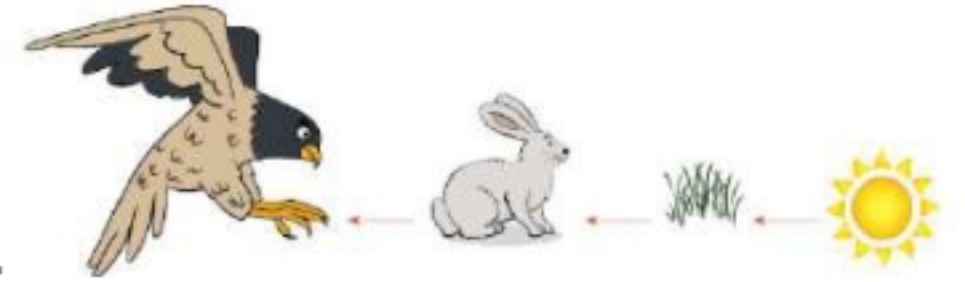


س ٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام  
العبارات التالية :

| العبارة                                                                                            | ص                     | خ                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات آكل الحشرات " فينوس "                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



س ٣: ( عملي ) ما الذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ♥  
معلمة المادة/ فلوله الصيعري



### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :  
أ- الترمم      ب- التطفل      ج- الإفتراس      د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها :  
أ- علم الحيوان      ب- علم الأحياء      ج- علم البيئة      د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :  
أ- الدب      ب- الفطريات      ج- النمر      د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :  
أ- السلسلة الغذائية      ب- الشبكة الغذائية      ج- هرم الطاقة      د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :  
أ- فطر عيش الغراب      ب- شجرة العرعر      ج- المحلات      د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :  
أ- التيجة      ب- المناطق الحرجية      ج- التندرا      د- الصحراء

### السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ( )
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ( )
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ( )
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ( )
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ( )
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ( )

### السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

|   |                                                                                                        |   |                     |   |                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :                                                                   |   |                     |   |                         |
| أ | الاستغلال الجائر                                                                                       | ب | فقدان الموطن البيئي | ج | التلوث                  |
|   |                                                                                                        |   |                     | د | جميع ما سبق             |
| 2 | الأنواع غير الاصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :                             |   |                     |   |                         |
| أ | التنافس                                                                                                | ب | التلوث              | ج | الأنواع الدخيلة         |
|   |                                                                                                        |   |                     | د | التطفل                  |
| 3 | نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:           |   |                     |   |                         |
| أ | تنوع الأنواع                                                                                           | ب | تنوع وراثي          | ج | تنوع بيئي               |
|   |                                                                                                        |   |                     | د | تنوع حيوي               |
| 4 | نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :                                                                   |   |                     |   |                         |
| أ | إطالة عمر الذرة                                                                                        | ب | مقاومة الفيروسات    | ج | زيادة أعداد الذرة       |
|   |                                                                                                        |   |                     | د | إنتاج ذرة تتحمل البرودة |
| 5 | زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية : |   |                     |   |                         |
| أ | التضخم الحيوي                                                                                          | ب | التلوث              | ج | الاثراء الغذائي         |
|   |                                                                                                        |   |                     | د | المطر الحمضي            |

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( )
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ( )
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( )
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( )
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ( )

# نموذج الاجابة

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

|   |                                                                                                       |   |                     |   |                   |   |                         |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|-------------------|---|-------------------------|--|--|
| 1 | من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :                                                                  |   |                     |   |                   |   |                         |  |  |
| أ | الاستغلال الجائر                                                                                      | ب | فقدان الموطن البيئي | ج | التلوث            | د | جميع ما سبق             |  |  |
| 2 | الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :                             |   |                     |   |                   |   |                         |  |  |
| أ | التنافس                                                                                               | ب | التلوث              | ج | الأنواع الدخيلة   | د | التطفل                  |  |  |
| 3 | نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:          |   |                     |   |                   |   |                         |  |  |
| أ | تنوع الأنواع                                                                                          | ب | تنوع وراثي          | ج | تنوع بيئي         | د | تنوع حيوي               |  |  |
| 4 | نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:                                                                   |   |                     |   |                   |   |                         |  |  |
| أ | إطالة عمر الذرة                                                                                       | ب | مقاومة الفيروسات    | ج | زيادة أعداد الذرة | د | إنتاج ذرة تتحمل البرودة |  |  |
| 5 | زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية: |   |                     |   |                   |   |                         |  |  |
| أ | التضخم الحيوي                                                                                         | ب | التلوث              | ج | الاثراء الغذائي   | د | المطر الحمضي            |  |  |

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( صح )
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
- المخلوقات التي تعيش في جزأقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( صح )
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( صح )
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)

الاسم: .....

|                                                                 |                            |   |             |   |                |                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|---|-------------|---|----------------|--------------------------|
| ١ - ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح ؟ |                            |   |             |   |                |                          |
| A                                                               | مفترس                      | B | إطار بيئي   | C | طفيل           | D- موطن بيئي             |
| ٢ - أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟          |                            |   |             |   |                |                          |
| A                                                               | الشاطئية                   | B | المضيئة     | C | العميقة        | D المظلمة                |
| ٣ - من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة .          |                            |   |             |   |                |                          |
| A                                                               | مدى درجات الحرارة          | B | المتطفلات   | C | كمية ضوء الشمس | D مستوى الرطوبة          |
| ٤ - أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويا                |                            |   |             |   |                |                          |
| A                                                               | الغابات الإستوائية المطيرة | B | التندرا     | C | الحشائش        | Dالصحراء                 |
| ٥ - المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية    |                            |   |             |   |                |                          |
| A                                                               | الذاتية                    | B | المحللة     | C | القارطة        | D الكانسة                |
| ٦ - تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال :            |                            |   |             |   |                |                          |
| A                                                               | ضوء الشمس                  | B | نمو الطحالب | C | تحلل سمكة ميتة | D جريان المياه في الحقول |

## س٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية

١- العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)

٢- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)

٣- أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

## س٢: عددي مايلي (٢ فقط)

ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة

١-

٢-

أ- طرق تثبيت النتروجين في التربة

١-

٢-

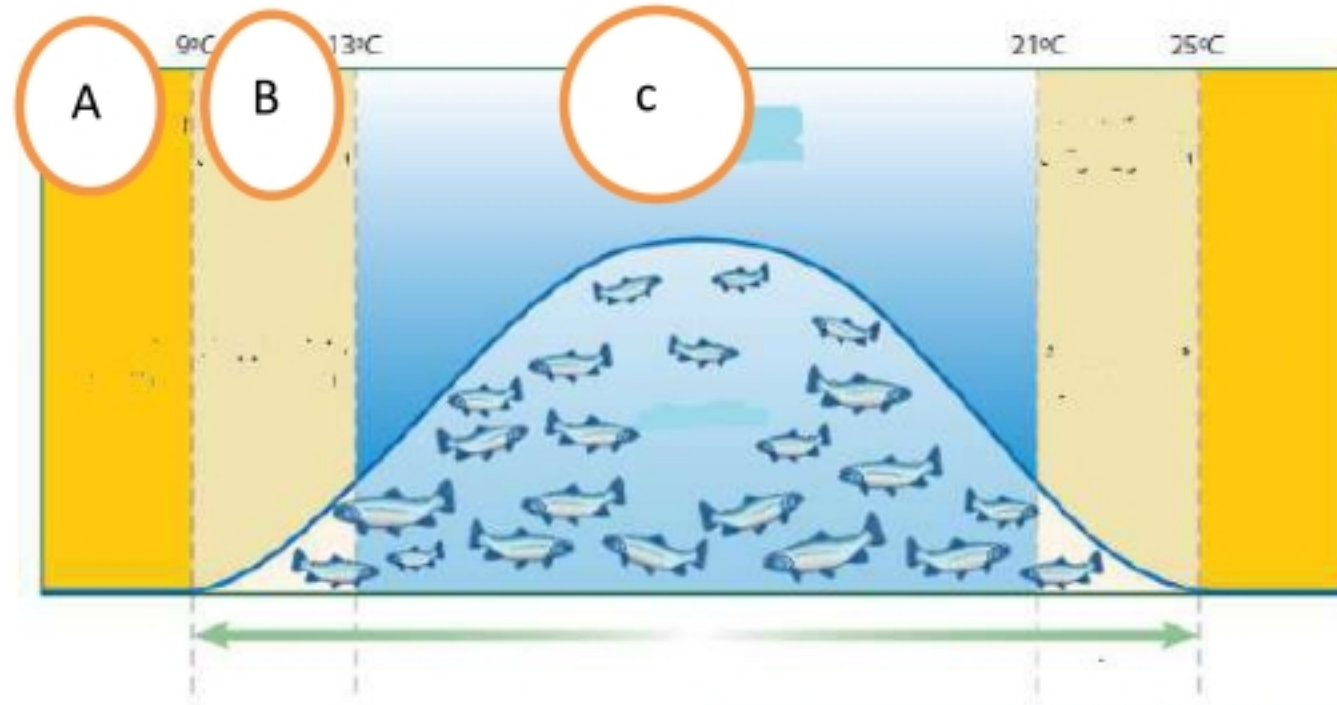
## س٣: ضعي علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

١- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ( )

٢- تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذية القليل من النباتات والحيوانات ( )

٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي ( )

١- حددي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون ؟



A - ١

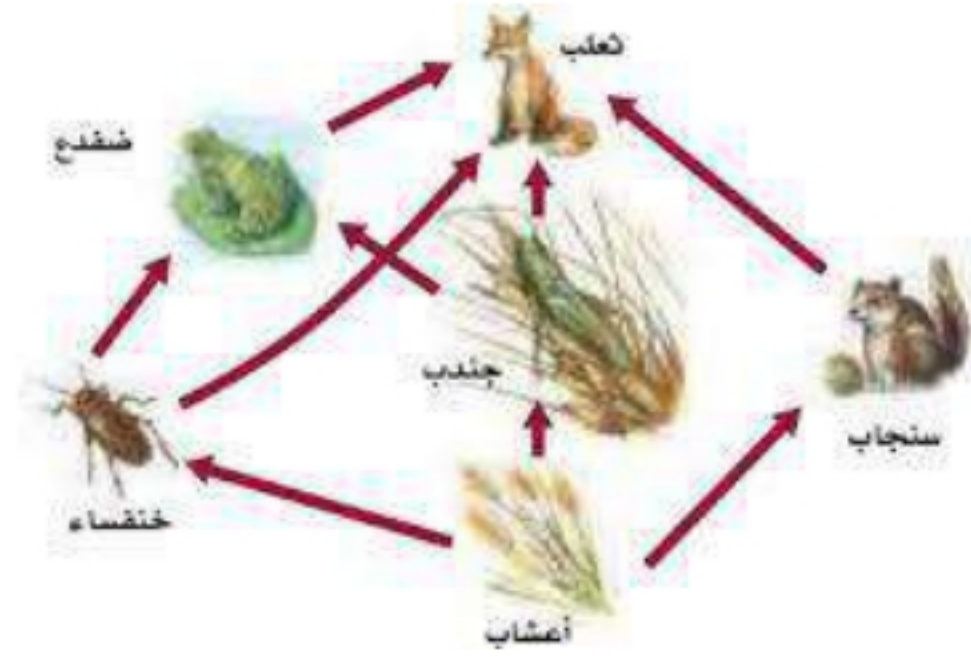
B - ٢

C - ٣

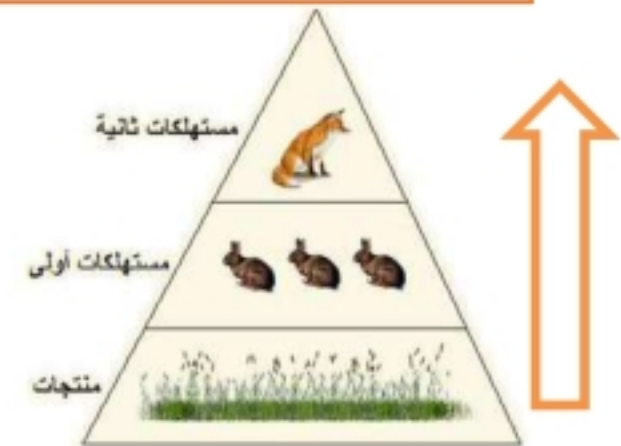


حدد نوع التوزيع ؟

س٣- ماذا يمثل الرسم أدناه ؟ .....



س٤- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم ؟ .....



٥- . الدورة التي أمامك هي .:

(دورة النيتروجين . ---دورة الماء --- دورة الفوسفور . ---دورتا الكربون والأكسجين )



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بجازان

مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

المقرر : علم البيئة

الصف: 1/ث

الزمن: 45 دقيقة

القسم : النظري

اسم الطالب: ..... الشعبة : .....

اخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

|   |                                                                                      |   |                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها | 2 | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى                          |
| أ | علم البيئة                                                                           | أ | المستوى الغذائي                                                     |
| ب | علم الأرض                                                                            | ب | الهرم الغذائي                                                       |
| ج | علم الكيمياء                                                                         | ج | الكتلة الغذائية                                                     |
| د | علم الطبيعة                                                                          | د | السلسلة الغذائية                                                    |
| 3 | أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً                                                | 4 | علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه .. |
| أ | النظام البيئي                                                                        | أ | التعايش                                                             |
| ب | المنطقة الحيوية                                                                      | ب | التنافس                                                             |
| ج | المجتمع الحيوي                                                                       | ج | التقايط                                                             |
| د | الجماعة الحيوية                                                                      | د | التطفل                                                              |
| 5 | من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش.....                                         | 6 | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة                           |
| أ | الطحالب                                                                              | أ | الزرافة                                                             |
| ب | النباتات                                                                             | ب | الجمال                                                              |
| ج | درجة الحرارة                                                                         | ج | سمكة القريدس                                                        |
| د | الديدان                                                                              | د | سمك القرش                                                           |
| 7 | المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..                          | 8 | العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..                            |
| أ | الذاتية                                                                              | أ | تعايش                                                               |
| ب | المحللة                                                                              | ب | تقايط                                                               |
| ج | القارئة                                                                              | ج | تنافس                                                               |
| د | الكانسة                                                                              | د | تطفل                                                                |

تابع بقية الاسئلة

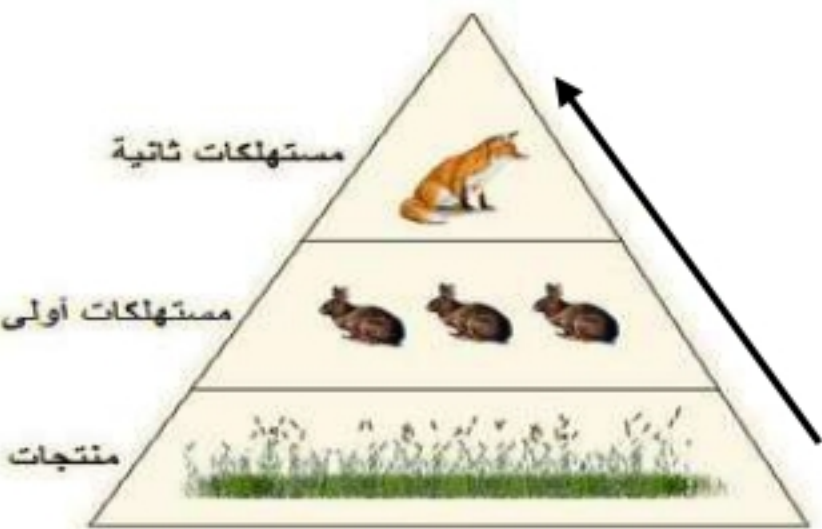
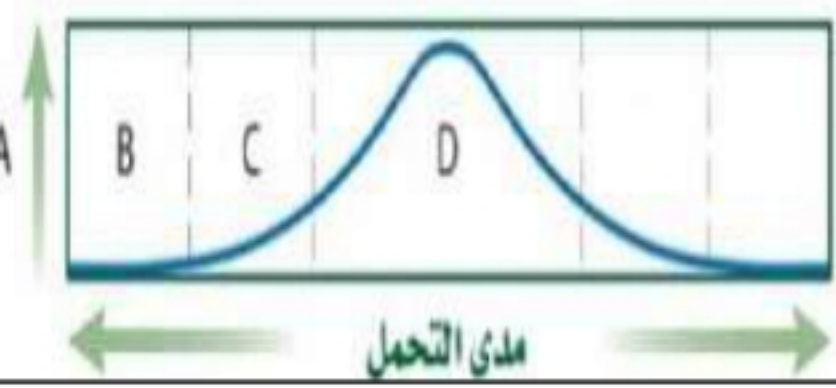
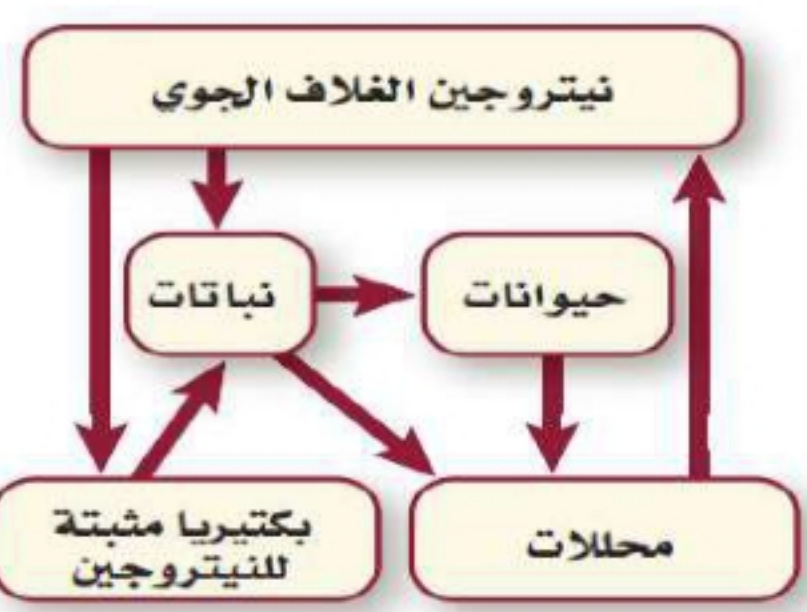
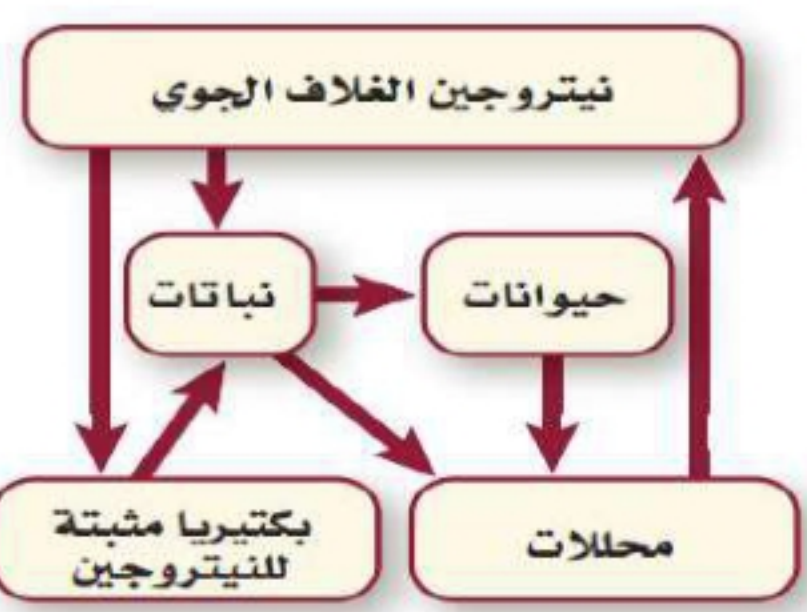
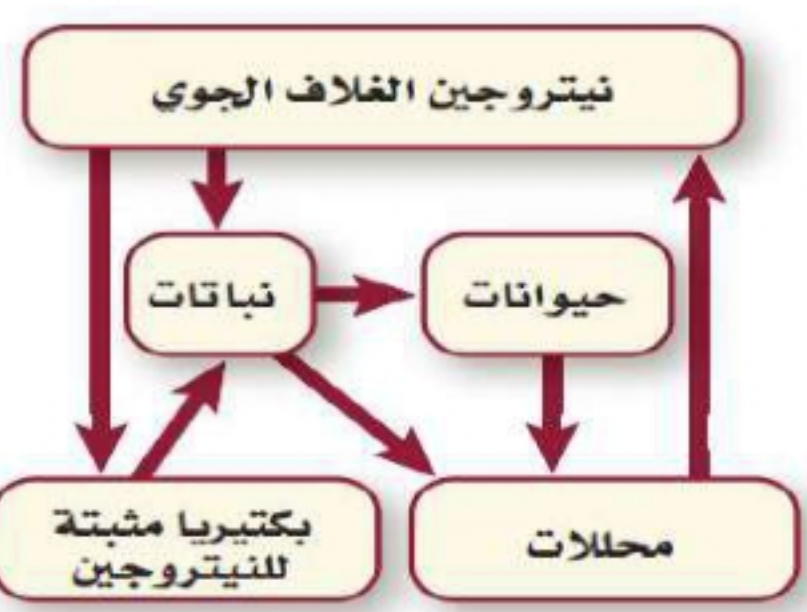
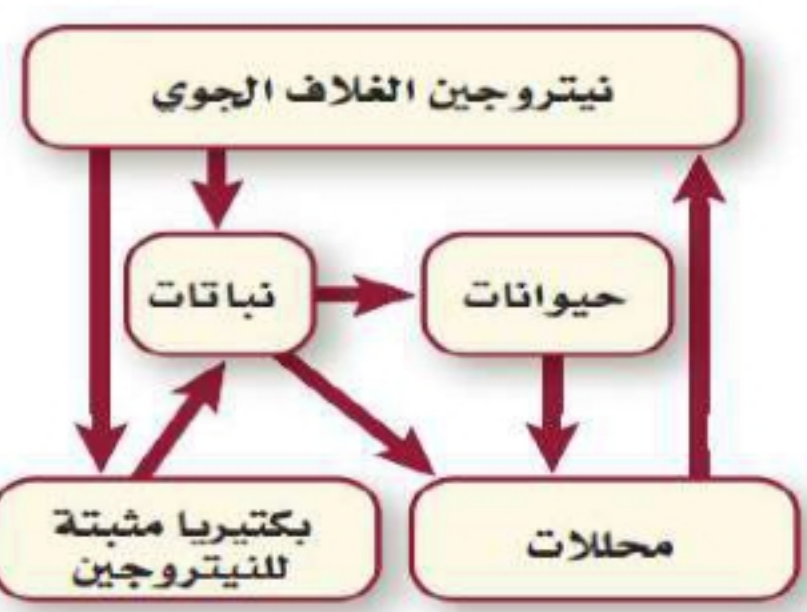
|    |                                                                     |   |                 |    |                                                           |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----|-----------------------------------------------------------|---|------------|
| 9  | تُسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـ ....                   |   |                 | 10 | مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً.....       |   |            |
| أ  | الإطار بيئي                                                         | ب | الجماعة الحيوية | أ  | آكلات أعشاب                                               | ب | آكلات لحوم |
| ج  | الموطن البيئي                                                       | د | المجتمع الحيوي  | ج  | قارته                                                     | د | محللة      |
| 11 | تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي |   |                 | 12 | مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء .... |   |            |
| أ  | الفطريات                                                            |   |                 | أ  | التعاقب الأولي                                            |   |            |
| ب  | الديدان                                                             |   |                 | ب  | التعاقب الثانوي                                           |   |            |
| ج  | النباتات                                                            |   |                 | ج  | تعاقب الأجيال                                             |   |            |
| د  | الأرانب                                                             |   |                 | د  | نهاية التعاقب                                             |   |            |
| 13 | متوسط حالة الطقس في منطقة ما .                                      |   |                 | 14 | منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.          |   |            |
| أ  | الطقس                                                               |   |                 | أ  | التندرا                                                   |   |            |
| ب  | دوائر العرض                                                         |   |                 | ب  | الغابات المطيرة                                           |   |            |
| ج  | المناخ                                                              |   |                 | ج  | الغابات المعتدلة                                          |   |            |
| د  | الرياح                                                              |   |                 | د  | الصحراء                                                   |   |            |
| 15 | أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟                      |   |                 |    |                                                           |   |            |
| أ  | التندرا                                                             |   |                 | ج  | الحشائش                                                   |   |            |
| ب  | الصحراء                                                             |   |                 | د  | الغابات الاستوائية المطيرة                                |   |            |

تمت الأسئلة

|                     |                                   |                          |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| المقرر : علم البيئة | اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني | المملكة العربية السعودية |
| الصف: 1/ث           | ١٤٤١هـ                            | وزارة التعليم            |
| الزمن: 45 دقيقة     |                                   | إدارة التعليم بجازان     |
| القسم : العملي      |                                   | مدرسة حمزة بن عبدالمطلب  |

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

اخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

|                                                                                     |   |                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------|
|    | 1 | من خلال ما دراستك لنماذج انتقال الطاقة النموذج الذي أمامك يمثل: |               |
|                                                                                     | أ | سلسلة غذائية                                                    | ج هرم غذائي   |
|  | ب | هرم الكتلة                                                      | د شبكة غذائية |
|                                                                                     | 2 | ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الهرم الذي أمامك ؟                |               |
|  | أ | تتناقص بنسبة 90%                                                | ج تزداد 90%   |
|                                                                                     | ب | تبقى ثابتة                                                      | د لا تتأثر    |
|  | 3 | العلاقة التي توضحها الصورة التي أمامك هي علاقة:                 |               |
|                                                                                     | أ | تطفل خارجي                                                      | ج تطفل داخلي  |
|  | ب | تكافل                                                           | د تطفل حضانة  |
|                                                                                     | 4 | حدد على الرسم الذي أمامك الحرف الذي يمثل منطقة المدى الأمثل ؟   |               |
|  | أ | B                                                               | ج C           |
|                                                                                     | ب | D                                                               | د A           |
|  | 5 | يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في...                             |               |
|                                                                                     | أ | الحيوانات                                                       | ج البكتيريا   |
|  | ب | الغلاف الجوي                                                    | د النباتات    |

تمت الأسئلة... والله

| اختبار مقرر علم البيئة - نظري - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة) |  |        |    |
|----------------------------------------------------------------|--|--------|----|
| الاسم /                                                        |  | الصف / | 15 |

| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:                           |    |                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات                   | 2  | اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو                                       |
| a   | الجماعة الحيوية                                                 | a  | مندل                                                                    |
| b   | النظام البيئي                                                   | b  | لوفنهوك                                                                 |
| c   | المنطقة الحيوية                                                 | c  | أرنست هيجل                                                              |
| d   | المجتمع الحيوي                                                  | d  | روبرت براون                                                             |
| 3   | مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم                | 4  | ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما                               |
| a   | 10%                                                             | a  | يتحول لوقود احفوري                                                      |
| b   | 20%                                                             | b  | البناء الضوئي والتنفس                                                   |
| c   | 30%                                                             | c  | التعرية والتجوية                                                        |
| d   | 90%                                                             | d  | حرق الوقود الاحفوري                                                     |
| 5   | ما نوع العلاقة بين الاشنات                                      | 6  | علم البيئة يدرس                                                         |
| a   | تكافل (تعيش)                                                    | a  | العلاقات الاجتماعية البشرية                                             |
| b   | تطفل                                                            | b  | التفاعلات بين المواد الكيميائية                                         |
| c   | تكافل (تقايض)                                                   | c  | العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها                                 |
| d   | افتراس                                                          | d  | العلاقات بين الكميات الفيزيائية                                         |
| 7   | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية                           | 8  | تتغذى بعض النباتات على الحشرات                                          |
| a   | المستوى الغذائي                                                 | a  | لأنها مفترسة بطبعها                                                     |
| b   | الهرم الغذائي                                                   | b  | لتحمي نفسها من هجوم الحشرات                                             |
| c   | السلسلة الغذائية                                                | c  | لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين                                     |
| d   | الشبكة الغذائية                                                 | d  | لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور                                        |
| 9   | ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية | 10 | يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية |
| a   | العبارة صحيحة                                                   | a  | العبارة صحيحة                                                           |
| b   | العبارة خاطئة                                                   | b  | العبارة خاطئة                                                           |

|     |                                              |    |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:        |    |                                                                                  |
| 11  | تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال | 12 | أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية |
| a   | البكتيريا                                    | a  | السفر للفضاء بالمركبات الفضائية                                                  |
| b   | العواصف الرعدية                              | b  | جمع الملاحظات                                                                    |
| c   | الأسمدة العضوية                              | c  | تصميم النماذج                                                                    |
| d   | كل ما سبق                                    | d  | أجراء التجارب                                                                    |

|                           |  |                            |  |
|---------------------------|--|----------------------------|--|
| س/2                       |  | أكملي المخطط السهمي التالي |  |
| تنقسم العوامل البيئية إلى |  |                            |  |
| عوامل .....               |  | عوامل .....                |  |
| مثل .....                 |  | مثل .....                  |  |

|                                                                                                           |             |            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------|
| اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)                                            |             |            |        |
| أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية<br>(سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري) |             |            |        |
| السلسلة :                                                                                                 |             |            |        |
| ب/ صنفها حسب الجدول التالي:                                                                               |             |            |        |
| منتجات                                                                                                    | أكلات اعشاب | أكلات لحوم | كانسات |
|                                                                                                           |             |            |        |

|     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| س/2 | اجيبي حسبما هو مطلوب                                                                |                                                                                      |                                                                                       |
|     |  |  |  |
|     | أ/ ما نوع العلاقة؟                                                                  | ب/ ما المستوى التنظيمي؟                                                              | ج/ ما الذي يمثله الشكل؟                                                               |
|     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

# نموذج الاجابة

اختبار

الاسم /

15

| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:                           |                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات                   | 2 اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو                                        |
| a   | الجماعة الحيوية                                                 | a مندل                                                                     |
| b   | النظام البيئي                                                   | b لوفنهوك                                                                  |
| c   | المنطقة الحيوية                                                 | c أرنست هيجل                                                               |
| d   | المجتمع الحيوي                                                  | d روبرت براون                                                              |
| 3   | مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم                | 4 ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما                                |
| a   | 10%                                                             | a يتحول لوقود احفوري                                                       |
| b   | 20%                                                             | b البناء الضوئي والتنفس                                                    |
| c   | 30%                                                             | c التعرية والتجوية                                                         |
| d   | 90%                                                             | d حرق الوقود الاحفوري                                                      |
| 5   | ما نوع العلاقة بين الاشنات                                      | 6 علم البيئة يدرس                                                          |
| a   | تكافل (تعاش)                                                    | a العلاقات الاجتماعية البشرية                                              |
| b   | تطفل                                                            | b التفاعلات بين المواد الكيميائية                                          |
| c   | تكافل (تقايض)                                                   | c العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها                                  |
| d   | افتراس                                                          | d العلاقات بين الكميات الفيزيائية                                          |
| 7   | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية                           | 8 أي مما يلي يعد من العوامل البيئية الحيوية                                |
| a   | المستوى الغذائي                                                 | a ضوء الشمس                                                                |
| b   | الهرم الغذائي                                                   | b التربة                                                                   |
| c   | السلسلة الغذائية                                                | c الماء                                                                    |
| d   | الشبكة الغذائية                                                 | d الأسماك                                                                  |
| 9   | ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية | 10 يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية |
| a   | العبارة صحيحة                                                   | a العبارة صحيحة                                                            |
| b   | العبارة خاطئة                                                   | b العبارة خاطئة                                                            |

س/1 اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

|    |                                              |                                                                                     |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | تتم عملية النترجة (إزالة النيتروجين) من خلال | 12 أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية |
| a  | البكتيريا                                    | a السفر للفضاء بالمركبات الفضائية                                                   |

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)

|    |  |         |        |
|----|--|---------|--------|
| 20 |  | الاسم / | الصف / |
|----|--|---------|--------|

| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:                  |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات          | 2 اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو                                            |
| a   | الجماعة الحيوية                                        | مندل                                                                           |
| b   | النظام البيئي                                          | لوفنهوك                                                                        |
| c   | المنطقة الحيوية                                        | أرنست هيجل                                                                     |
| d   | المجتمع الحيوي                                         | روبرت براون                                                                    |
| 3   | مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم       | 4 تحدث دورتا الكربون والاكسجين قصيرة الأمد ب                                   |
| a   | 10%                                                    | الاحتراق والبناء الضوئي                                                        |
| b   | 20%                                                    | البناء الضوئي والتنفس                                                          |
| c   | 30%                                                    | التعرية والتجوية                                                               |
| d   | 90%                                                    | التنفس الخلوي وحرق الوقود                                                      |
| 5   | ما نوع العلاقة بين سمك الريمورا والقروش                | 6 علم البيئة يدرس                                                              |
| a   | تكافل (تعيش)                                           | العلاقات الاجتماعية البشرية                                                    |
| b   | تطفل                                                   | التفاعلات بين المواد الكيميائية                                                |
| c   | تكافل (تقايض)                                          | العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها                                        |
| d   | افتراس                                                 | العلاقات بين الكميات الفيزيائية                                                |
| 7   | نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي     | 8 تتغذى بعض النباتات على الحشرات                                               |
| a   | المستوى الغذائي                                        | لأنها مفترسة بطبعها                                                            |
| b   | الهرم الغذائي                                          | لتحمي نفسها من هجوم الحشرات                                                    |
| c   | السلسلة الغذائية                                       | لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين                                            |
| d   | الشبكة الغذائية                                        | لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور                                               |
| 9   | ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية الترسيب | 10 يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد الكربوهيدراتية |
| a   | العبارة صحيحة                                          | العبارة صحيحة                                                                  |
| b   | العبارة خاطئة                                          | العبارة خاطئة                                                                  |

|     |                                              |    |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:        |    |                                                                                  |
| 11  | تتم عملية النترته (تثبيت النيتروجين) من خلال | 12 | أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية |
| a   | البكتيريا                                    | a  | السفر للفضاء بالمركبات الفضائية                                                  |
| b   | العواصف الرعدية                              | b  | جمع الملاحظات                                                                    |
| c   | الأسمدة العضوية                              | c  | تصميم النماذج                                                                    |
| d   | كل ما سبق                                    | d  | أجراء التجارب                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| س/2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أكملي المخطط السهمي التالي |
| <p style="text-align: center;">تنقسم العوامل البيئية إلى</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>عوامل .....</p> <p>مثل .....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>عوامل .....</p> <p>مثل .....</p> </div> </div> |                            |

|                                                                                                           |             |            |        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------|------|
| أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية<br>(سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري) |             |            |        | س/ 3 |
| السلسلة :                                                                                                 |             |            |        |      |
| ب/ صنفها حسب الجدول التالي:                                                                               |             |            |        |      |
| منتجات                                                                                                    | أكلات اعشاب | أكلات لحوم | كانسات |      |
|                                                                                                           |             |            |        |      |

|     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| س/4 | اجيبي حسبما هو مطلوب                                                                |                                                                                      |                                                                                       |
|     |  |  |  |
|     | ج/ ما الذي يمثله الشكل؟                                                             | ب/ ما المستوى التنظيمي؟                                                              | أ/ ما نوع العلاقة؟                                                                    |
|     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

| اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية) |  |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|----|
| الاسم /                                                                                   |  | الصف / | 20 |

| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:                         |    |                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| 1   | قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية ولا حيوية | 2  | أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة          |
| a   | التجدد                                                        | a  | الماء                                                 |
| b   | التحمل                                                        | b  | الرمال                                                |
| c   | المقدرة                                                       | c  | الصقر                                                 |
| d   | الإجهاد                                                       | d  | درجة الحرارة                                          |
| 3   | ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي                   | 4  | أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي         |
| a   | A                                                             | a  | التندرا                                               |
| b   | B                                                             | b  | السفانا الاستوائية                                    |
| c   | C                                                             | c  | العشبية المعتدلة                                      |
| d   | D                                                             | d  | الغابات الاستوائية المطيرة                            |
| 5   | لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات                      | 6  | أكبر مساحة على أرض المحيط                             |
| a   | بسبب الحرائق و آكلات الأعشاب والجفاف                          | a  | المنطقة الضوئية                                       |
| b   | لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما                         | b  | المنطقة المظلمة                                       |
| c   | لأن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة                             | c  | منطقة قاع المحيط                                      |
| d   | لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس                             | d  | منطقة اللجة                                           |
| 7   | يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعماق المناطق في البحيرات | 8  | يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من   |
| a   | لأن التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات                          | a  | المنبع                                                |
| b   | بسبب الميلان والانحدار الشديد                                 | b  | المصب                                                 |
| c   | لأنها أكثر برودة ومحتواها من O <sub>2</sub> قليل              | c  | الجدول                                                |
| d   | لأنها لا تعيش فيها المنتجات                                   | d  | الوادي                                                |
| 9   | العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية    | 10 | الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا |
| a   | العبارة صحيحة                                                 | a  | العبارة صحيحة                                         |
| b   | العبارة خاطئة                                                 | b  | العبارة خاطئة                                         |

|    |                                                  |    |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 11 | منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل | 12 | المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع |
| a  | الصحراء                                          | a  | التعاقب البيئي                                                            |
| b  | المنطقة العشبية                                  | b  | التعاقب البيئي الأولي                                                     |
| c  | المنطقة الحرجية                                  | c  | التعاقب البيئي الثانوي                                                    |
| d  | السفانا الاستوائية                               | d  | مجتمع الذروة                                                              |
| 13 | من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ          | 14 | أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية                                         |
| a  | تيارات المحيط                                    | a  | القرب والبعد عن الشاطئ                                                    |
| b  | الاحتباس الحراري                                 | b  | الملوحة والعذوبة                                                          |
| c  | الدفينة                                          | c  | التدفق والعمق                                                             |
| d  | الرياح                                           | d  | المجتمعات النباتية                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| س/2                                                                                                                                                                                                                               | أكملي المخطط السهمي التالي |
| <p>تنقسم منطقة المد والجزر إلى أربع مناطق هي</p> <pre> graph TD     A[تنقسم منطقة المد والجزر إلى أربع مناطق هي] --&gt; B[منطقة .....]     A --&gt; C[منطقة .....]     A --&gt; D[منطقة .....]     A --&gt; E[منطقة .....] </pre> |                            |

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| س/3                   | أ/ قارني بين كل من     |
|                       | وجه المقارنة           |
| التعاقب البيئي الأولي | التعاقب البيئي الثانوي |
| توفر التربة           |                        |
| الأنواع الرائدة       |                        |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
|                        | وجه المقارنة           |
| البحيرات قليلة التغذية | البحيرات حقيقة التغذية |
| موقعها                 |                        |

|     |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|
| س/4 | صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني |
| م   | العمود الأول                                    |
| 1   | السفانا الاستوائية                              |
| 2   | المنطقة الحرجية الشجرية                         |
| 3   | الغابات التندرا                                 |
| 4   | الغابات الشمالية                                |
|     | العمود الثاني                                   |
|     | أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار             |
|     | شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة            |
|     | أعشاب وأشجار متفرقة                             |
|     | شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة                |