المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

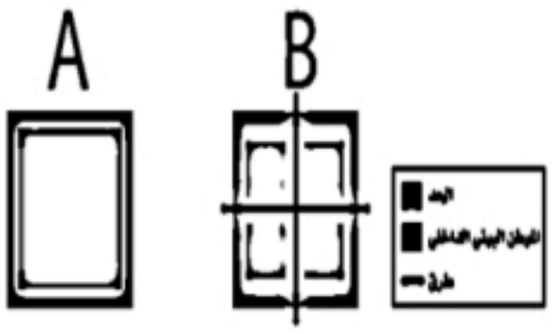
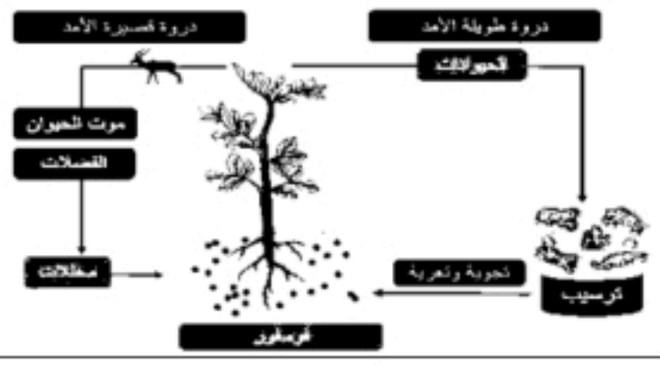
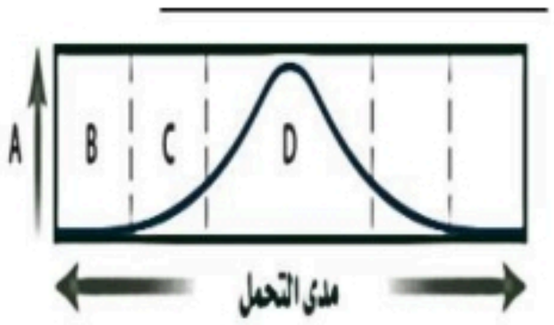
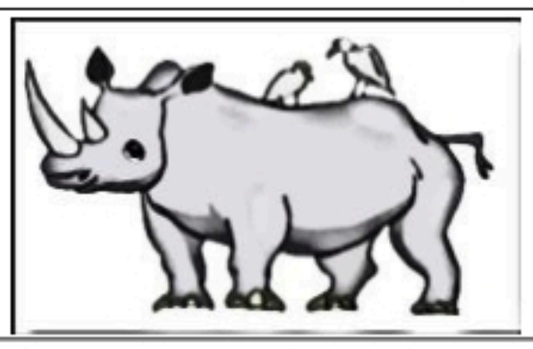
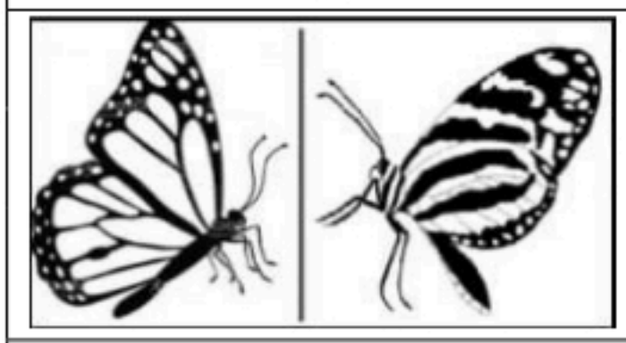
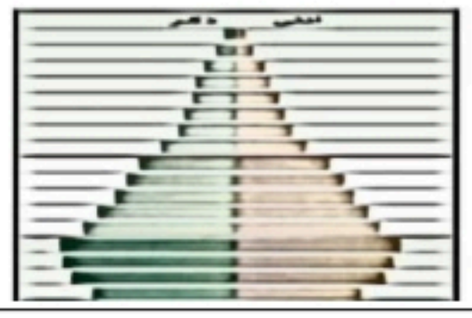
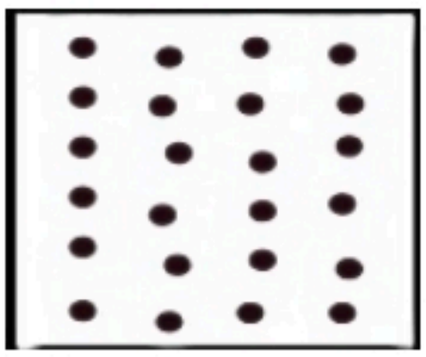
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

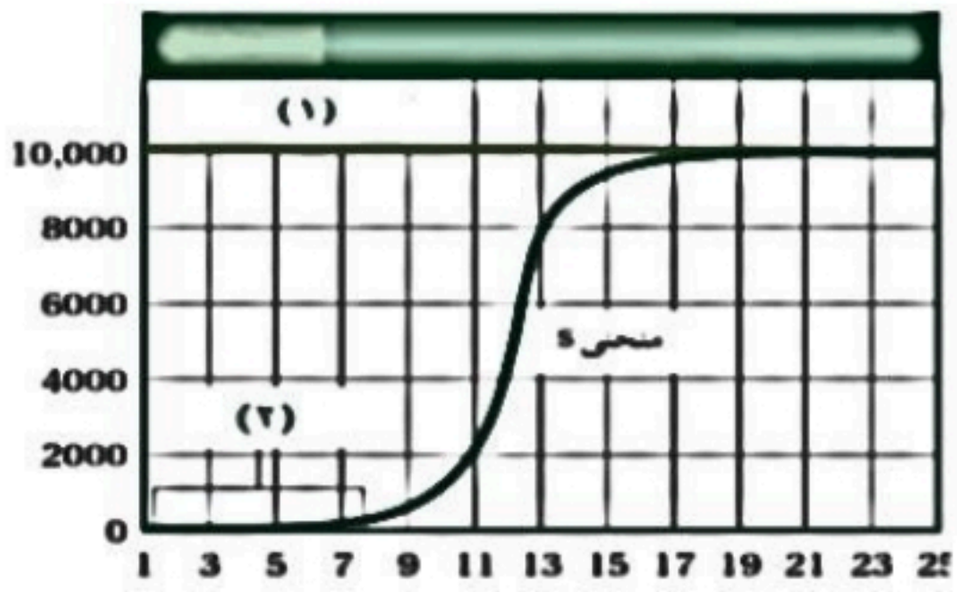
متوسطة وثانوية سلوى

الإختبار العملي لمقرر (علم البيئة)1-1 للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني لعام 1446

اسم الطالبة ..... الدرجة .....

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة :

1	مالذي يمثله الشكل التالي :	2	ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة ؟
	تدمير الموطن البيئي فقدان الموطن البيئي تجزئة الموطن البيئي 		تعلم كلاسيكي شرطي تعلم إجرائي شرطي التعلم الشرطي
3	الدورة التي أمامك هي دورة :	4	ماذا يمثل الحرف C؟
	دورة الفسفور دورة الكربون دورة النيتروجين 		منطقة عدم التحمل المدى الأمثل الإجهاد الفسيولوجي 
5	حددي نوع العلاقة في الصورة التي أمامك :	6	مالمصطلح الذي ينطبق على الفراشتين في الصورة :
	إفتراس تقايض (تبادل منفعة) تنافس 		التنوع الوراثي تنوع الأنواع تنوع الأنظمة 
7	الشكل التالي يمثل التركيب السكاني لدولة ذات	8	مالذي تمثله الصوره التالية
	نمو سلبي نمو بطيء نمو سريع 		الزيادة الحيوية الممرات البيئية الأنواع الدخيلة
9	أي الكائنات الحية التالية معرضة أكثر لتراكم المواد السامة؟	10	نمط التوزيع التالي هو نمط توزيع ؟
	النباتات الأفعى الصقر 		الجمل الضب طائر الخرشنة 



س2/ أجيبي عما يأتي :

1-ماذا يمثل الخط الأفقي (1) في الشكل ؟

.....

2- ماذا تمثل الفترة من (1-7) الخط رقم (2) ؟

.....

الجدول 2 – 1

أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م

المجموعة	اليابسة الرئيسة	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة القراض المجموعة
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3
البرمائيات	2	0	0	2	4200	0.05
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2

3- أي المخلوقات التالية أكثر عرضة للإنقراض كما في الجدول ؟

.....

س3/ سمي السلوك الذي تمثله الصور التاليه ثم حددي نوعه إن كان مكتسب أو غريزي :

السلوك		
نوعه		

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالمنطقة ال

متوسطة وثانوية سلوى

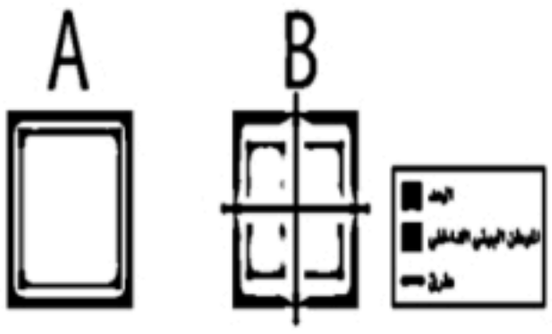
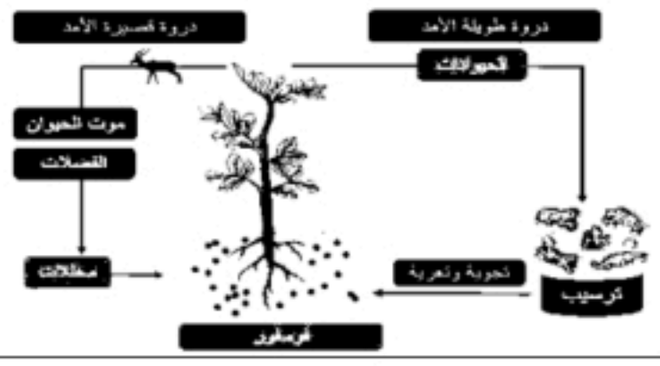
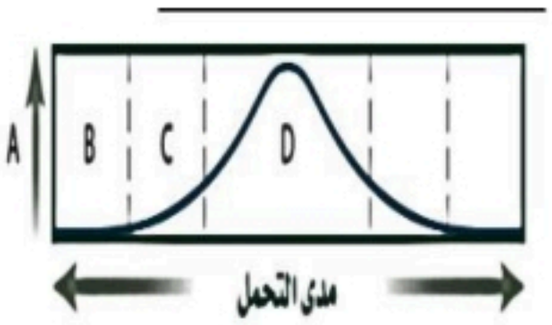
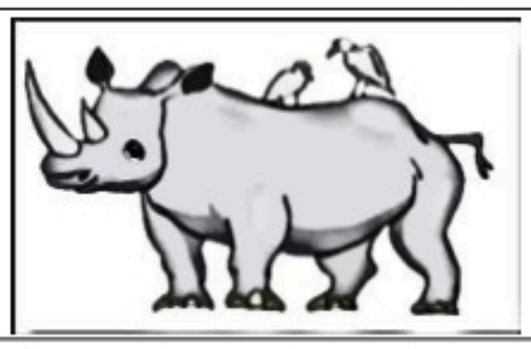
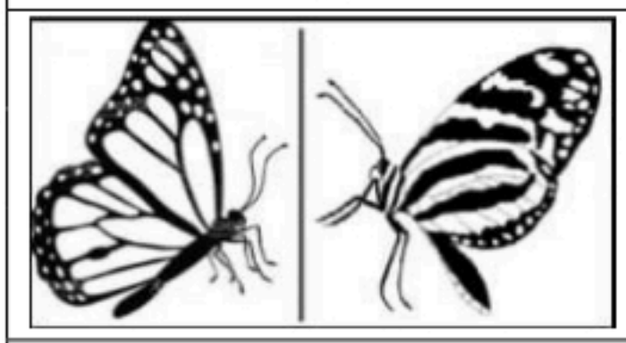
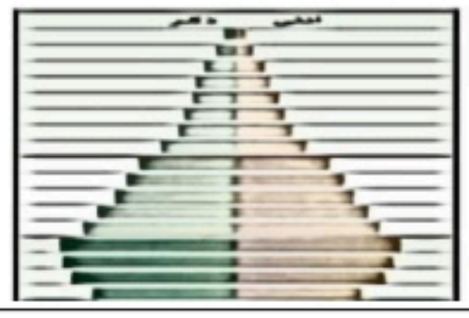
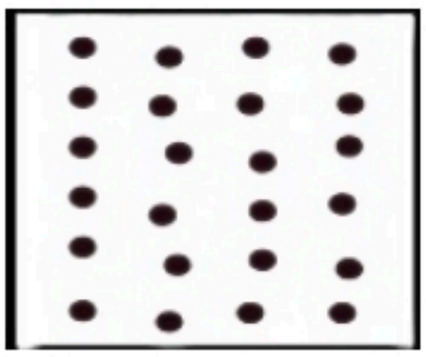
وزارة التعليم
Ministry of Education

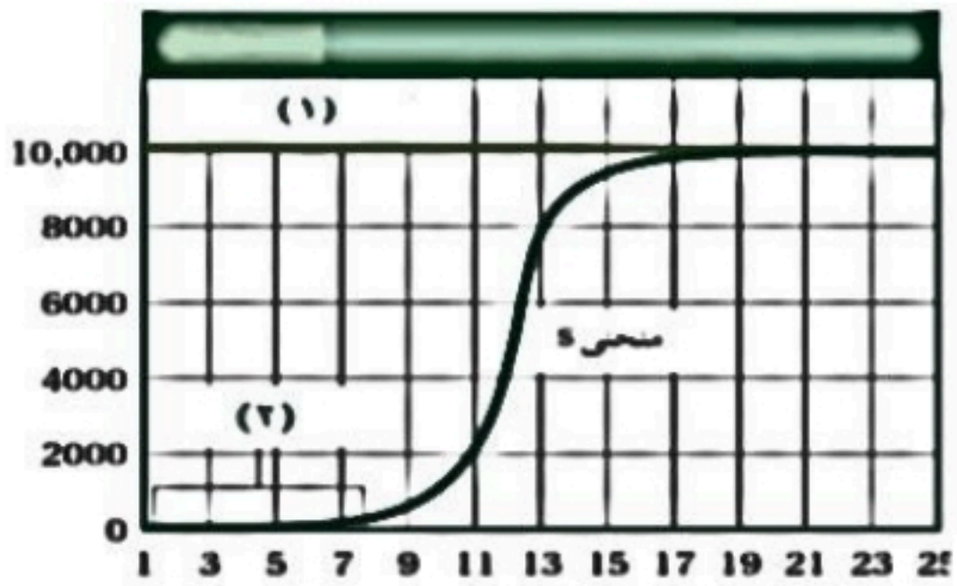
نموذج الإجابة

الإختبار العملي لمقرر (علم البيئة)1-1 للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني لعام 1446

اسم الطالبة ..... الدرجة .....

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة :

1	مالذي يمثله الشكل التالي :	2	ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة ؟
	تدمير الموطن البيئي فقدان الموطن البيئي تجزئة الموطن البيئي 		تعلم كلاسيكي شرطي تعلم إجرائي شرطي التعلم الشرطي
3	الدورة التي أمامك هي دورة :	4	ماذا يمثل الحرف C؟
	دورة الفسفور دورة الكربون دورة النيتروجين 		منطقة عدم التحمل المدى الأمثل الإجهاد الفسيولوجي 
5	حددي نوع العلاقة في الصورة التي أمامك :	6	مالمصطلح الذي ينطبق على الفراشتين في الصورة :
	إفتراس تقايض (تبادل منفعة) تنافس 		التنوع الوراثي تنوع الأنواع تنوع الأنظمة 
7	الشكل التالي يمثل التركيب السكاني لدولة ذات	8	مالذي تمثله الصوره التالية
	نمو سلبي نمو بطيء نمو سريع 		الزيادة الحيوية الممرات البيئية الأنواع الدخيلة
9	أي الكائنات الحية التالية معرضة أكثر لتراكم المواد السامة؟	10	نمط التوزيع التالي هو نمط توزيع ؟
	النباتات الأفعى الصقر 		الجمل الضب طائر الخرشنة 



س2/ أجيبي عما يأتي :

1-ماذا يمثل الخط الأفقي (1) في الشكل ؟

.....القدرة الإستيعابية.....

2- ماذا تمثل الفترة من (1-7) الخط رقم (2) ؟

.....طور التباطؤ.....

الجدول 2-1 أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م

المجموعة	اليابسة الرئيسة	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة القراض المجموعة
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3
البرمائيات*	2	0	0	2	4200	0.05
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2

3- أي المخلوقات التالية أكثر عرضة للإنقراض كما في الجدول ؟

المخلوقات التي تعيش على الجزيرة

س3/ سمي السلوك الذي تمثله الصور التاليه ثم حددي نوعه إن كان مكتسب أو غريزي :

السلوك	نمط الأداء الثابت	التعود
نوعه	غريزي	مكتسب

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بال.....
مدرسة الثانوية

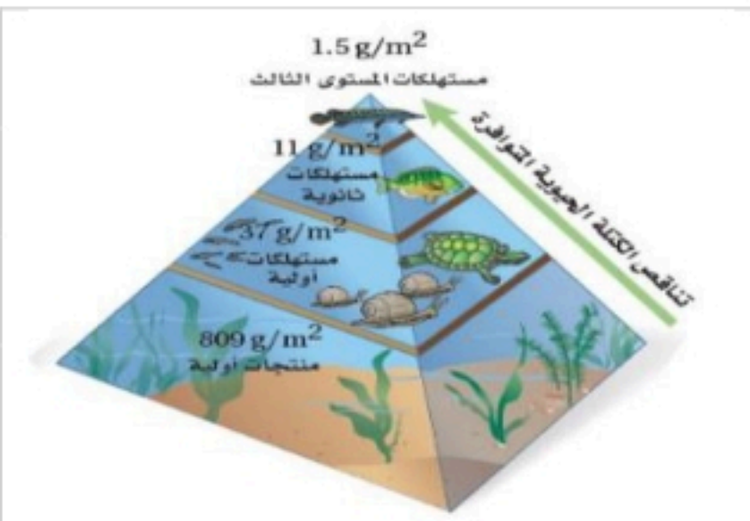
وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)
زمن الاختبار:50 دقيقة
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1446 هـ

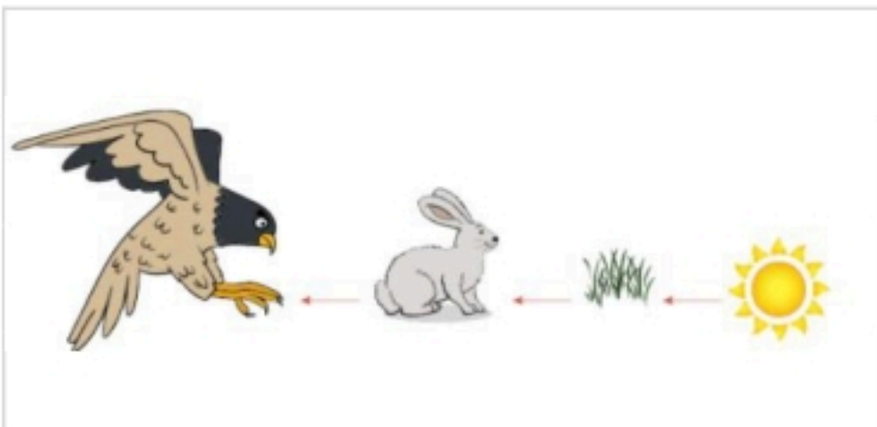
اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

اجيبي على الأسئلة التالية حسب الشكل المجاور لها.		10	درجات فقط

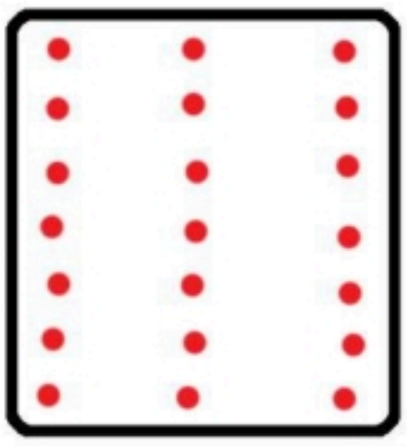
1	يمثل الهرم البيئي المقابل:	
	A	هرم الطاقة
	B	هرم الأعداد
	C	هرم الكتلة الحيوية



2	ماذا يمثل الرسم التالي؟	
	A	سلسلة غذائية
	B	شبكة غذائية
	C	هرم بيئي

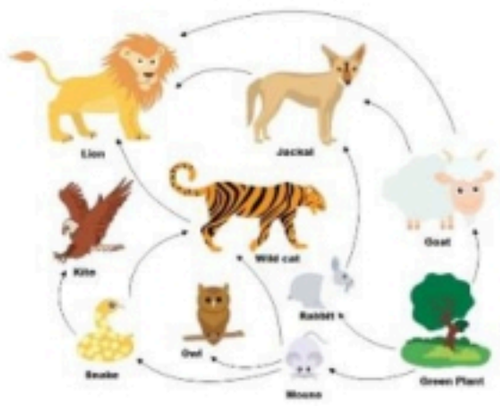


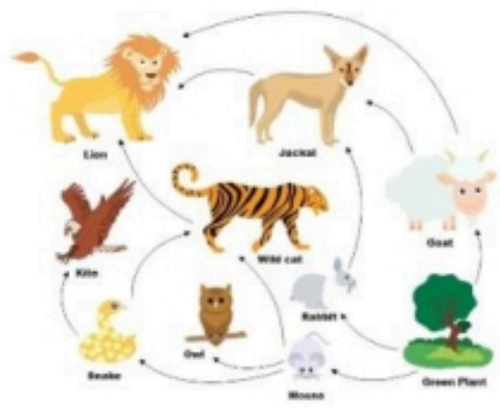
3	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:	
	A	الجمل
	B	الضب
	C	طائر الخرشنة



4	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:	
	A	طور التسارع
	B	طور التباطؤ
	C	القدرة الاستيعابية

5	الدورة التي أمامك هي :	
	A	دورة النيتروجين
	B	دورة الماء
	C	دورة الفسفور

6	حددي نموذج انتقال الطاقة الماثل في الصورة التي أمامك:		
	A	شبكة غذائية	
	B	سلسلة غذائية	
	C	هرم بيئي	

7	من خلال الصورة حددي المخلوق المنتج:		
	A	الأرنب	
	B	النبات	
	C	الأفعى	

8	حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:				
	A	A	B	B	C	C

9	من خلال الرسم ماذا يمثل الحرف D في الرسم :					
	A	منطقة عدم التحمل	B	منطقة الإجهاد الفسيولوجي	C	المدى الأمثل

10	أي أنواع السلوك يمثله الشكل المجاور؟		
	A	التعود	
	B	السلوك الإجرائي الشرطي	
	C	السلوك المطبوع	

انتهت الأسئلة / معلمة المادة

المملكة العربية السعودية

الإدار

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)

زمن الاختبار: 50 دقيقة

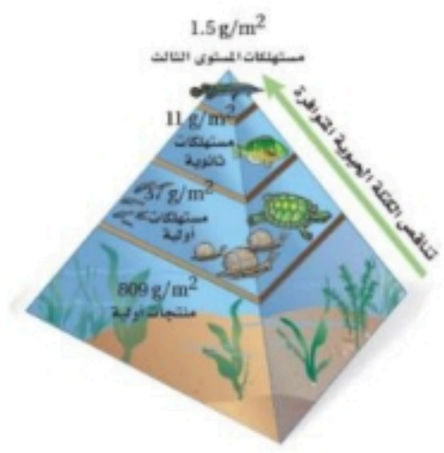
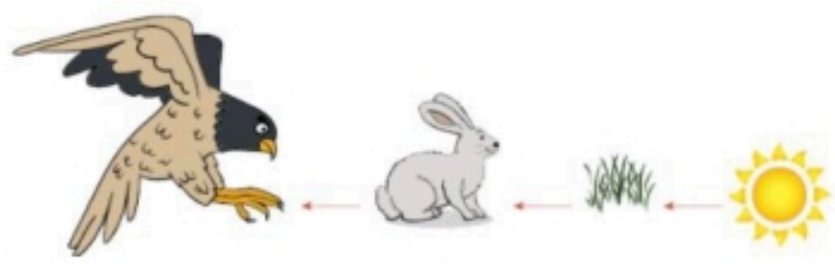
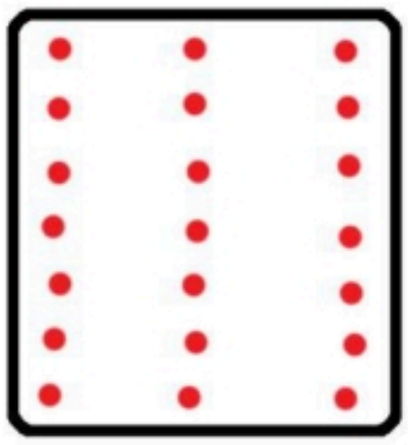
الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 1446هـ

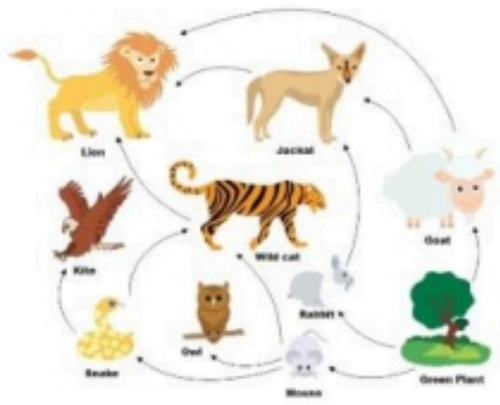
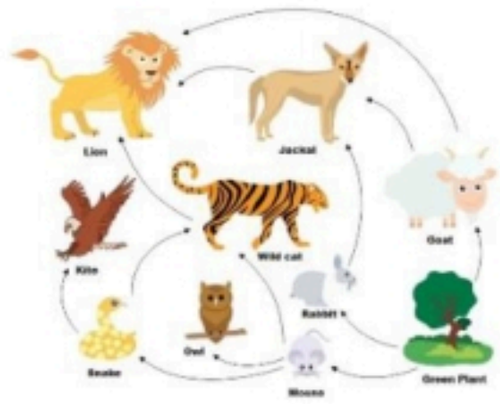
نموذج الإجابة

اسم الط			الشعبة	

اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.		10	درجات فقط

1	يمثل الهرم البيئي المقابل:		
	A	هرم الطاقة	
	B	هرم الأعداد	
	C	هرم الكتلة الحيوية	
2	ماذا يمثل الرسم التالي؟		
	A	سلسلة غذائية	
	B	شبكة غذائية	
	C	هرم بيئي	
3	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:		
	A	الجمل	
	B	الضب	
	C	طائر الخرشنة	
4	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:		
	A	طور التسارع	
	B	طور التباطؤ	
	C	القدرة الاستيعابية	
5	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق:		
	A	المضيئة	
	B	العميقة	
	C	المظلمة	

يتبع

6	من خلال الصورة التي أمامك من نماذج أنتقال الطاقة:	
	A شبكة غذائية	
	B سلسلة غذائية	
	C هرم بيئي	
7	من خلال الصورة 2 حددي المخلوق المنتج:	
	A الأرنب	
	B النبات	
	C الأفعى	

8 — حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:

A	A	B	C	C

9 — من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:

A منطقة عدم التحمل	B منطقة الإجهاد الفسيولوجي	C المدى الأمثل		

10	الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :	
	A تزيد 90%	
	B تقل 90%	
	C لاتتغير	

انتهت الأسئلة

معلم المادة: فيصل الجمعان

-الورقة الثانية من ورقتان-

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)
زمن الاختبار: 50 دقيقة
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي .....

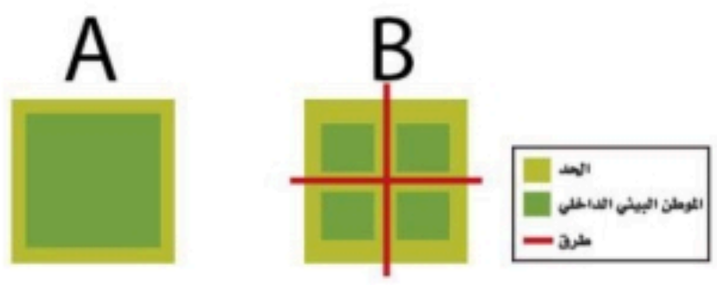
اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.

	10	درجات فقط

1 ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعيا

A: A
B: B
C: AوB بالتساوي



2 أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:

A: السلوك المطبوع
B: التعود
C: نمط الأداء الثابت

3 مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :

A: تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق
B: نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى
C: نقل الأمراض من منطقة لاخرى

4 حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟

A: الثدييات
B: البرمائيات
C: الطيور

الجدول 2 – 4 أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م

المجموعة	اليابسة الرئيسة	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة انقراض المجموعة
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3
البرمائيات	2	0	0	2	4200	0.05
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2

5 أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟

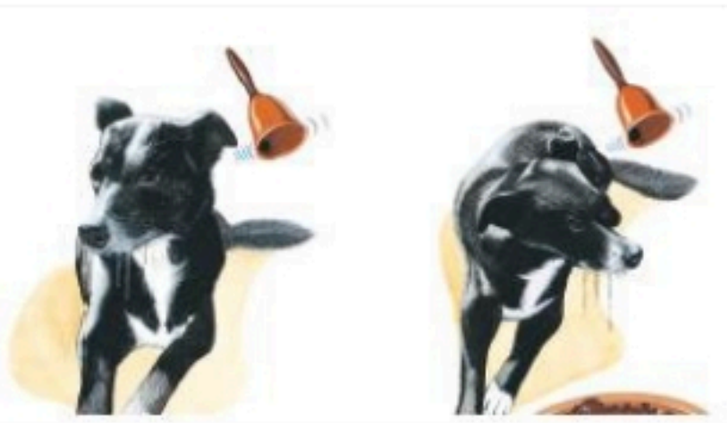
A: الاستغلال الجائر
B: تدمير الموطن البيئي
C: اضطراب الموطن البيئي

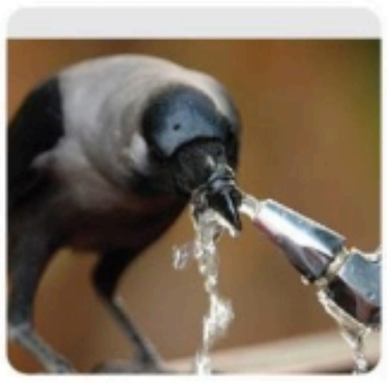
يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

6	ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:	
	A كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح	
	B كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح	
	C لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح	

7	ما الذي يبينه الشكل المجاور؟	
	A سلوك السيادة	
	B سلوك الصراع	
	C سلوك الحضانة	

8	ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟	
	A تعلم كلاسيكي الشرطي	
	B التعلم الإجرائي الشرطي	
	C التعلم الشرطي	

9	ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟	
	A السلوك الإدراكي	
	B السلوك المطبوع	
	C التعود	

10	ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:	
	A سلوك المغازلة	
	B سلوك الحضانة	
	C سلوك الإيثار	

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
مدرسة .....

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)
زمن الاختبار: 50 دقيقة
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي .....

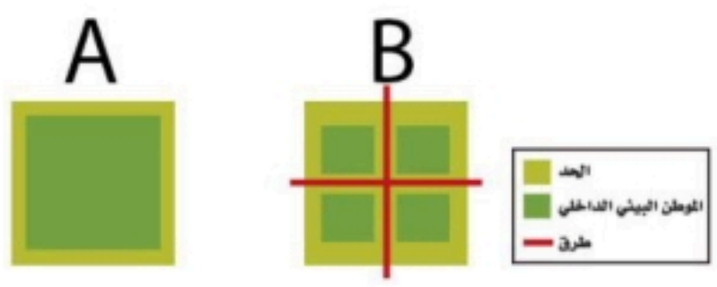
نموذج اجابة

نموذج الإجابة

اسم الطالبة		الشعبة	

اجيبي على الأسئلة		10	درجات فقط

1	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعيا	
	A	A
	B	B
	AوB بالتساوي	C



2	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:	
	السلوك المطبوع	A
	التعود	B
	نمط الأداء الثابت	C

3	مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :	
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	A
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	B
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	C

4	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟	
	الثدييات	A
	البرمائيات	B
	الطيور	C

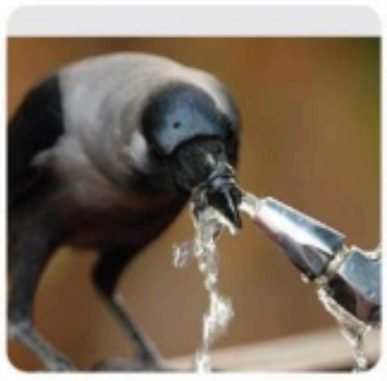
الجدول 2 – 4 أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م

المجموعة	اليابسة الرئيسة	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة انقراض المجموعة
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3
البرمائيات	2	0	0	2	4200	0.05
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2

5	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟	
	الاستغلال الجائر	A
	تدمير الموطن البيئي	B
	اضطراب الموطن البيئي	C

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

6	ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:		
	A	كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح	
	B	كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح	
	C	لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح	
7	ما الذي يبينه الشكل المجاور؟		
	A	سلوك السيادة	
	B	سلوك الصراع	
	C	سلوك الحضانة	
8	ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟		
	A	تعلم كلاسيكي الشرطي	
	B	التعلم الإجرائي الشرطي	
	C	التعلم الشرطي	
9	ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟		
	A	السلوك الإدراكي	
	B	السلوك المطبوع	
	C	التعود	
10	ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:		
	A	سلوك المغازلة	
	B	سلوك الحضانة	
	C	سلوك الإيثار	

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم.....
مكتب التعليم.....
متوسطة وثانوية.....

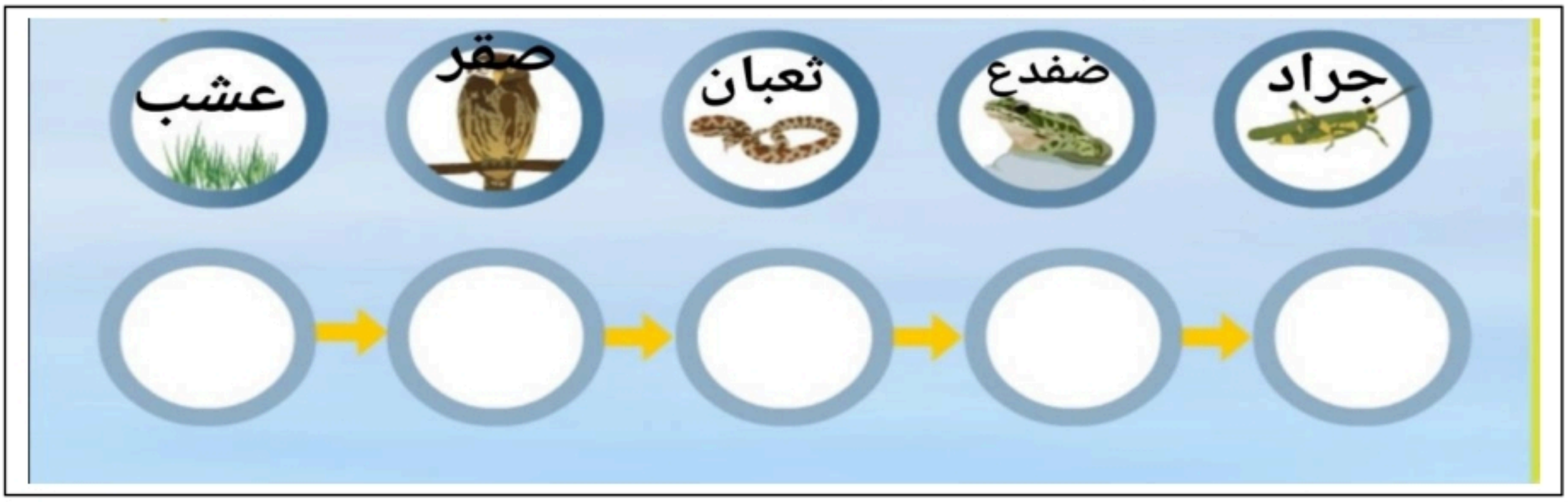
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

نموذج 1	اسم الطالبة	.....					
	المهارات العملية			مجموع درجات المهارات	درجة العملي	درجة النظري	المجموع الكلي
	الصحة	الوصف	التصنيف				
	2	1	2	5	3	2	
الدرجة المستحقة							ــــــــ 10

تجربة (1-1) رسم شبكة غذائية

من خلال العينات أمامك أجيبي عما يلي :

الجزء العملي : رتبي العينات كشبكة غذائية مع تصنيفها حسب أنماط تغذيتها ؟



الجزء النظري : قارني بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية ؟

السلسة الغذائية	الشبكة الغذائية

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم.....
مكتب التعليم.....
متوسطة وثانوية.....

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

نموذ ج 2	اسم الطالبة	.....								
	المهارات العملية									
	الملاحظة	التوضيح (التفسير)	استخراج النتائج والأسباب	جدولة البيانات	تسجيل البيانات	تحليل البيانات	مجموع درجات المهارات	درجة العملي	درجة النظري	المجموع الكلي
	1	**1**	**1**	**0.5**	**0.5**	**1**	**5**	**2**	**3**	
الدرجة المستحقة										____ **10**

تجربة (2-1) الكشف عن النترات

الجزء العملي : من خلال العينات أمامك أجيبي عما يلي : اكشفي عن مادة النترات ؟

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- كلوريد الحديدوز. 2- حمض الكبرتيك. 3- ماء مقطر 4- ماء مستنقع 5- ماء + سماد			

****

الجزء النظري : عددي طرق تثبيت النيتروجين ؟

1- .....
2- .....
3- .....

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم.....
مكتب التعليم.....
متوسطة وثانوية.....

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

نموذج 3	اسم الطالبة	.....								
	المهارات العملية						مجموع درجات المهارات	درجة العملي	درجة النظري	المجموع الكلي
	الصحة	التفكير الناقد	استخراج الأسباب والنتائج	جدولة البيانات	تسجيل البيانات	استخدام الأدوات المخبرية				
	1	1	1.5	0.5	0.5	0.5	5	2	3	
الدرجة المستحقة										10

تجربة (1-2) اعمل نموذجاً للمناخ

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيبي عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مصباح كهربائي. 2- نموذج كرة أرضية. 3- ترمومتر			

****

الجزء النظري : 1- أرسمي مخطط يوضح أحزمة (دوائر العرض) المناخ

2- لماذا تختلف درجات الحرارة شمال وجنوب خط الأستواء؟

.....

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم.....
مكتب التعليم.....
متوسطة وثانوية.....

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

نموذج 4	اسم الطالبة	.....						
	المهارات العملية				مجموع درجات المهارات	درجة العملي	درجة النظري	المجموع الكلي
	الملاحظة	الوصف	التوضيح والتفسير	الاستنتاج				
	1.5	**1**	**1.5**	**1**	**5**	**2**	**3**	
الدرجة المستحقة								ــــــ **10**

تجربة (1-5) استكشاف سلوك التعود

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيبي عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة		الملاحظة	الاستنتاج
1- مناشف ورقية 2- لوح التشريح. 3- قفازين. 4- دودة الأرض. 5- فرشاة رسم.				

****

الجزء النظري : 1- هل اعتادت الدودة علي المثير ؟ وضحي ذلك ؟

.....

2- لماذا يعد رد الفعل المنعكس سلوك غريزي ؟وكيف يساعدهذا السلوك الدودة على البقاء في بيئتها؟

.....

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم.....
مكتب التعليم.....
متوسطة وثانوية.....

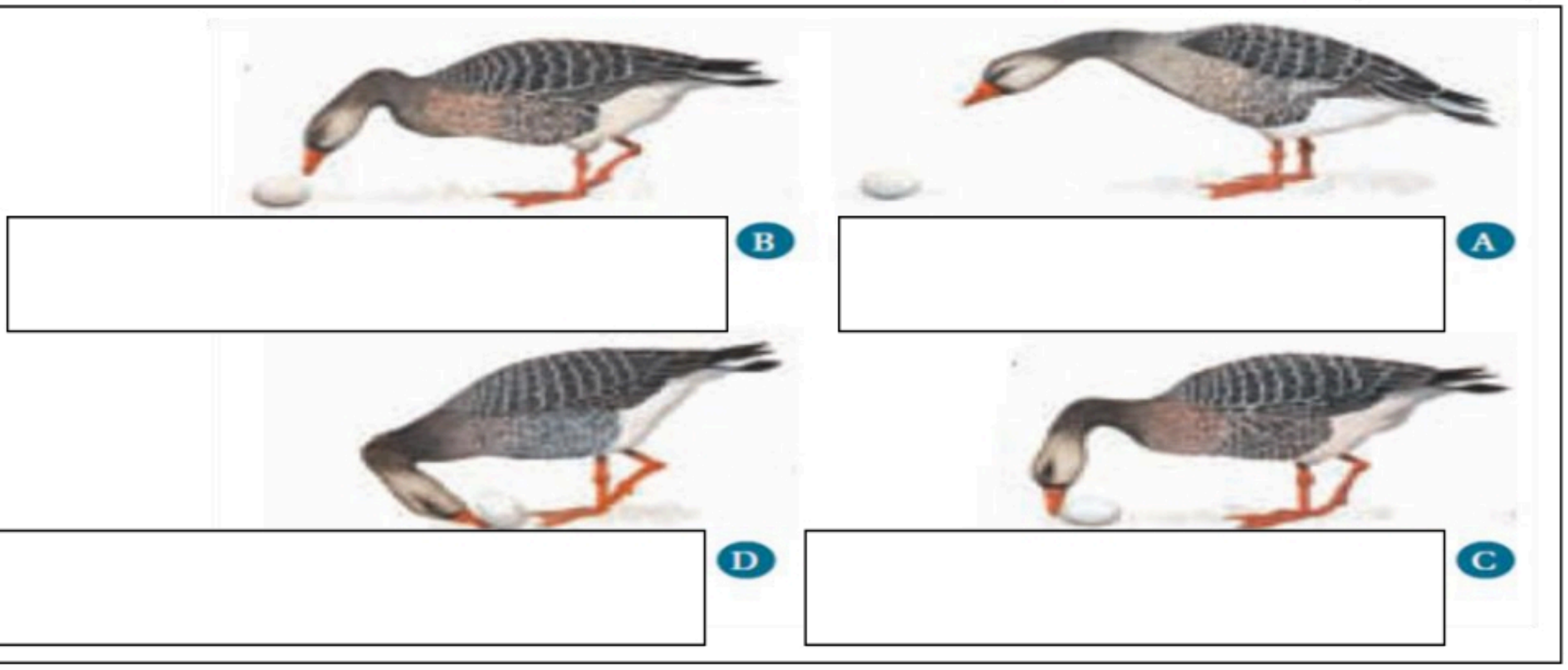
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

نموذج 5	اسم الطالبة	.....						
	المهارات العملية				مجموع درجات المهارات	درجة العملي	درجة النظري	المجموع الكلي
	الملاحظة	الوصف	استخراج الأسباب والنتائج	الاستنتاج				
	1.5	**1**	**1**	**1.5**	**5**	**3**	**2**	
الدرجة المستحقة								____ **10**

تجربة بديلة : نمط الأداء الثابت للأوزة

الجزء العملي : من خلال عرض الصور أمامك أجيبي عما يلي :

1. صفي ما يحدث في كل صورة ؟



****

2. الجزء النظري : ماذا يحدث عند استبدال البيضة بكره مطاطية أو إزالتها في منتصف الطريق ؟

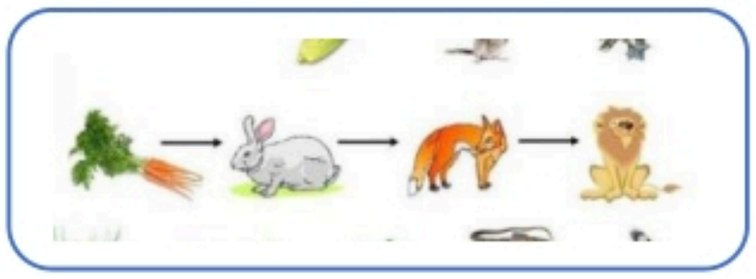
.....

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

(اختبار عملي لمادة علم البيئة - الفترة الاولى)

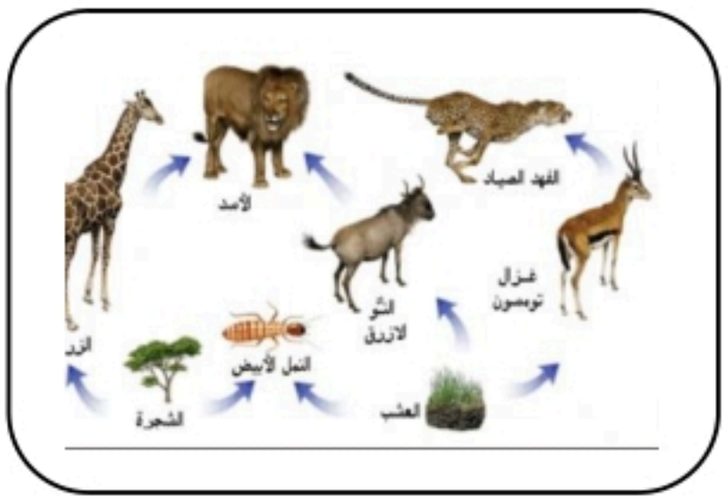
اسم رباعي /	الشعبة /

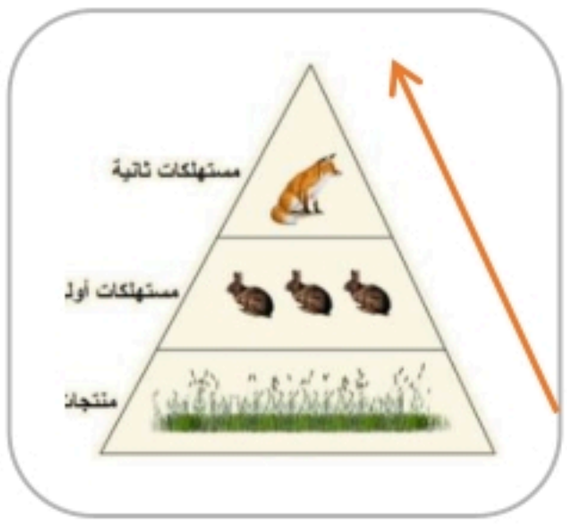
السؤال الأول : أجيبي عن الأسئلة التالية حسب المطلوب



1- الشكل الذي أمامك هو :-

.....





3- الشكل الذي أمامك يمثل / .....

2- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك

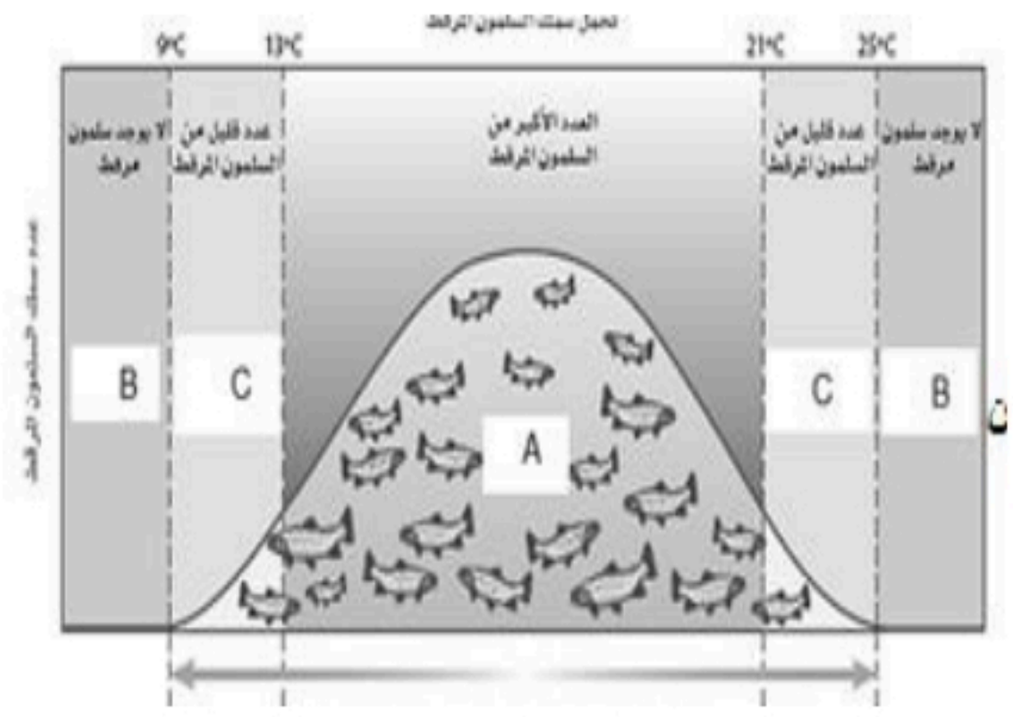
.....

السؤال الثاني :

من الشكل الذي أمامك اجيب عن كلاً مما يلي :

1- ما الحرف الذي يمثل:- منطقة التحمل .....

2- ماهو العامل المحدد الموضح بالرسم لاسماك السلمون
(درجة الحرارة – درجة الملوحة – عمق الماء)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمكة

مكتب التعليم جنوب مكة
المدرسة :- الثـــــــــــــــانوية
زمن الاختبـــــــار ٣٥ دقيقة

اسم الطالبة/.....
الشعبة/.....

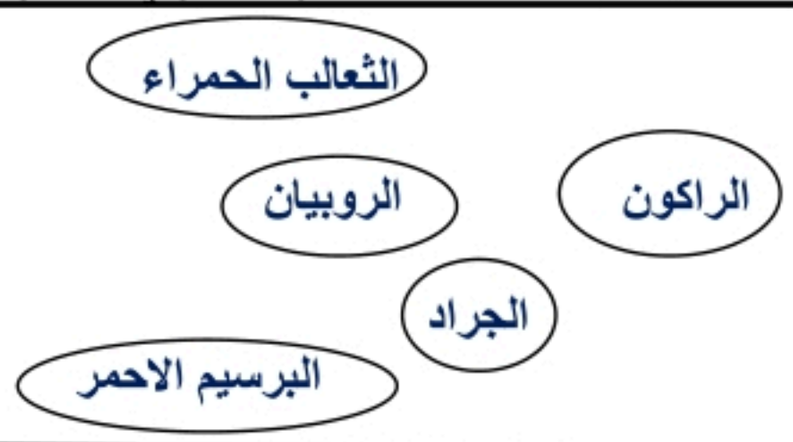
رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المهارة العملية	الدرجة	المصححة	المراجعة
س١ع			التصنيف		سلوى باوزير	ختام الزهراني
س٢ع			التحليل	١٠		
س٣ن						
المجموع						

الإختبار العملي لمادة علم البيئة الفصل الدراسي الثاني الدور الأول -١٤٤٥هـ- للصف الأول ثانوي مسارات

اجيبي على الاسئلة التالية

السؤال الأول :-

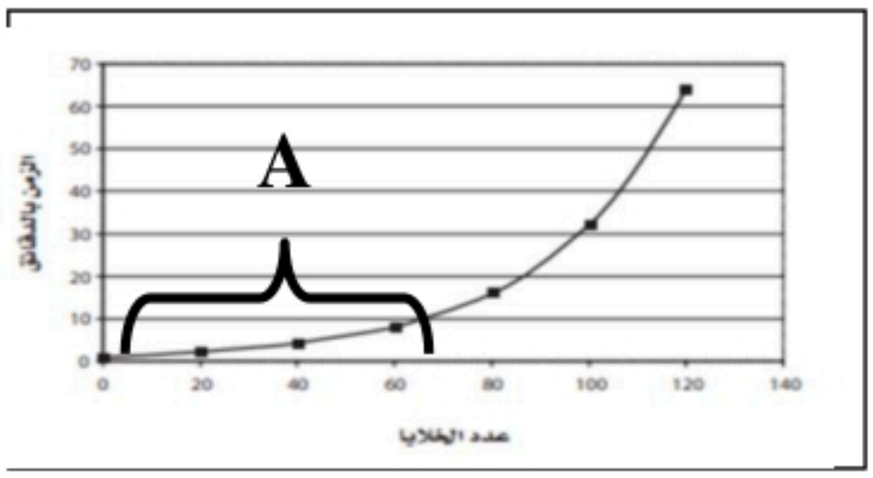
استخدمي المعلومات الآتية لبناء شبكة غذائية من خلال المنظم التالي:-



-تتغذى الثعالب الحمراء على الراكون و الروبيان والجراد٠
-والبرسيم الأحمر تأكله الجراد والثعالب الحمراء٠

السؤال الثاني:-

أ)من خلال الرسم البياني لنمو جماعة من البكتريا اجيبي على مايلي:-

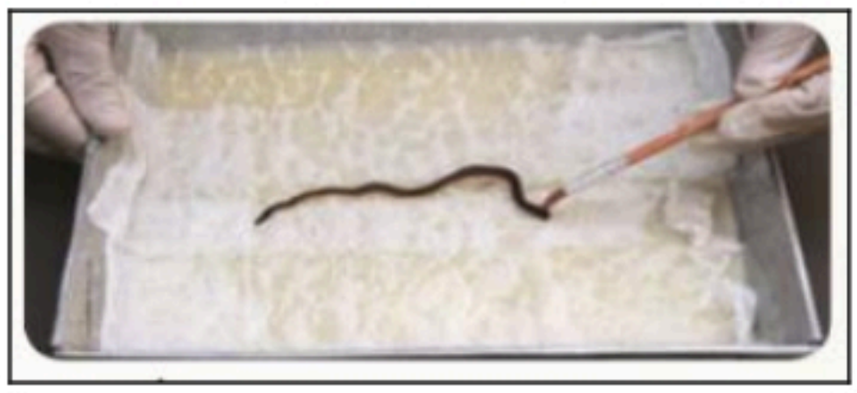


١)ما نمط نمو جماعة البكتريا المحدد في الرسم؟

.....

٢) ماذا تمثل الفترة A٠(من 0_60)؟

.....



ب) فسري تناقص استجابة الدودة للمثير ؟
وما نوع هذا السلوك (غريزي أم مكتسب) .

.....

.....

السؤال الثالث:- اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١-من خلال دراستك لتجربة المطر الحمضي نستنتج ان المطر الحمضي يؤثر على			
أ)كثافة الماء	ب)سيولة الماء	ج) PH (حموضة)الماء	د)برودة الماء
٢-يعتبر الضوء من العوامل المؤثرة على المنطقة الحيوية ويصنف على انه عامل.....			
أ)حيوي	ب) لاحيوي	ج)يعتمد على الكثافة	د)محايد
٣-تعتبر العلاقة بين الوشق والأرانب علاقة :			
أ)تنافس	ب)تعايش	ج)افتراس	د)تطفل

انتهـــت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق♥