

اسم الطالبة:	.....	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:			

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

رسالة من أعماق البحر

كان البحر نظيفاً ، يتسع لكل ما يسكن فيه من الأسماك ، ونجوم البحر ، والدلافين ، والحيتان ، والأعشاب ، والكائنات البحرية الأخرى ، أمواجه زرقاء ، ومياهه نظيفة ، مع مرور الزمن ، لاحظت هذه الكائنات أن الأوساخ تملأ البحر ، بعضها يلقيه الإنسان على الشاطئ ، وبعضها ترميه السفن ، وبعضها تقذفه مجاري المصانع ، فتسحب الأمواج إلى الداخل ، وقد تسببت هذه النفايات ، في نقل الأمراض إلى الكائنات البحرية ، فمات كثير منها ، دعا الأخطبوط الحكيم كل الذين يقطنون في أعماق البحر إلى اجتماع من أجل إيجاد حل لتلوث مياه بيئتهم ، وقد أدرك الجميع ، أن من الصعب أن يواصلوا الحياة في بحر ملوث ، فاقترح الدولفين أن يهاجروا من البحر إلى البر ، فاعترضت سمكة القرش على فكرة الهجرة ، لأن الله خلق الأسماك بخياشيم تتنفس بها في الماء فقط ، وبعد تبادل الرأي بين جموع الكائنات البحرية ، قررت أن تبعث برسالة إلى الإنسان تشرح له فيها سبب شقائها وتعسها ، وفيما كان صيادو الأسماك ينتظرون اهتزاز وشباكهم ، أحسوا بشيء يعلق بها ، ولما أخرجوها وجنوا فيها رسائل تقول :

(أيها الإنسان العزيز إذا أردت سمكا نظيفا فلا تلوث مياهه واعمل على أن يبقى البحر نظيفاً).

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما هي مصادر تلوث مياه البحر؟
- 2- ما هي الأسباب التي تسببها النفايات إلى الكائنات البحرية؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:					
	أ	المحافظة على نظافة البر	ب	المحافظة على نظافة البحر	ج	النظافة
3	يقطنون في أعماق البحر (يقطنون بمعنى)					
	أ	يختفون	ب	يقيمون	ج	يسبحون
					د	يلعبون

ج- أنسب كل عبارة من العبارات الآتية إلى قائلها:

- 1- من قائل: (هلم إلى الاجتماع للتشاور).
- 2- من قائل: (علينا أن نهجر من البحر إلى البر).
- 3- من قائل: (لا نستطيع الهجرة؛ لأننا لا نستطيع التنفس إلا في الماء).

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجملة	فعل التعجب
1	ما أحسن الربيع!	.....
2	ما أروع الشارع النظيف!	.....

ب- أتعجب مما يأتي:

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق – معطون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

م	الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
1	نورة طالبة مؤدبة وذكية.	.....	.....
2	المؤمنون إخوة.	.....	.....

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

ي ء ث ر	○	يؤدب
ي ء د ب	○	مؤتمر
م ء ت م ر	○	يؤم
ي ء و	○	يؤثر

ج- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب		عطشان	.....

د- أصنف الكلمات التالية:

(آمال – مرآة – مأرب – آبار)

الهمزة الممدودة في أول الكلمة	الهمزة الممدودة في وسط الكلمة
.....	
.....	

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أكتب الجملة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة:

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

لا تلوث بيتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرور والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً، ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقم مكانها المدن، أو يمد فيه الطرق والجدول، ويبني السدود، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر صديق لبيئته، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها وصيانتها وجمالها، فيبقى على البيئة الزراعية فلا يدمرها ما دام له متنفس في غيرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار حيث وجدت، حتى لا تجف وتتساقط، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة.

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
2	ما المقصود بقوله: (يبذل وسعه):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
3	جاء في النص: (يزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال) تسمى هذه الظاهرة:	أ	ظاهرة التوسع العمراني	ب	ظاهرة الضوضاء	ج	ظاهرة الاحتطاب	د	ظاهرة التصحر

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
1	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
2	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
1- ما أحسن الربيع !	
2- ما أروع الشارع النظيف !	

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (أتعجب مما يأتي)

- 1- (الهدية جميلة)
.....
- 2- (السيارة سريعة)
.....

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

2	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
---	---	------	---	---------------	---	---------------	---	-----------

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على ألف
1- نورة طالبة مؤدبة وذكية .		
2- المؤمنون إخوة .		

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
---	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------

2	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

ج- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب		عطشان	.....

د- أصنف الكلمات التالية: (آمال – مرآة – ظمآن – آبار)

الهمزة الممدودة في أول الكلمة	الهمزة الممدودة في وسط الكلمة
.....	
.....	

هـ- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤدب	○	ي ع ث ر	○
مؤتمر	○	ي ع د ب	○
يوم	○	م ع ت م ر	○
يؤثر	○	ي ع و	○

معلمة المادة: ليلي آل جميع

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

ذات يوم تسلق سعيد شجرة كبيرة، وأخذ يتنقل بس أغصانها ويهزها هزاً عنيفاً، حتى تكسر غصن منها، فصرخت الشجرة؛ فتحرّكت سرطاة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب. فقامت الشجرة القاضية: حكمنا عليك بالحرمان من كل ما يقدمه لك النبات والأشجار». فأخذ سعيد يضحك من الحكم الذي أصدرته قاضية الأشجار، وظن أنه نجا. بدأت الأشجار في تنفيذ الحكم؛ فها هي تسحب ظلالها حيث مر سعيد فلا يجد ما يستظل به. وعندما رجع إلى البيت كان الجوع قد اشتد به، فشكا الأمر إلى أمه، فأسرعت له بطعام وسراب وفاكهة، وقبل أن يمد يده إلى الطعام، اختفى الخمر والفاكهة، وصار الأمر يتكرر كل يوم حتى أصاب جسمه الهزال. قرر الأطباء حجز سعيد بالمستشفى، لأنه أصيب بمرض جعله يتنفس بصعوبة شديدة، فأبى الأطباء بأنبوب الأكسجين حتى يتمكن من التنفس بسهولة، ولكن الأشجار خطفته لأن هذا الأكسجين تصنعه الأشجار، وضاق صدره وصار يتألم ويصرخ: «آه يا أمي الأشجار تريد قتلي». هنا استيقظت أم سعيد من نومها مرعجة، وأسرعت تطمس عليه، فاستيقظ سعيد، وصار منذ تلك الليلة صديقاً للنبات والأشجار يحافظ عليها ويرعاها ويزرع الزهور والورد في حديقة داره وفي حديقة المدرسة حتى أطلق عليه أصدقاؤه: سعيد صديق الأشجار.

1- لماذا قبضت شرطة الأشجار على سعيد ؟	أ - لأنه تسلق شجرة كبيرة	ب - لأن سعيد هز غصنها بقوة	ج - لأنه كسر غصناً من الشجرة
2- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية:	أ - استهزأ بالحكم	ب - حزن من الحكم	ج - لم يفعل شيئاً
3- كانت نهاية القصة :	أ - متوقعة	ب - عادية	ج - مفاجئة
4- أطلق أصدقاء سعيد عليه :	أ - عدو الأشجار	ب - صديق الأشجار	ج - منسق الأشجار
5 - ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟ (يكتفى بذكر اثنين )	.....		

اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامج الغني بالندوات التفاعلية.
أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- جمع مذكر سالما
- 2- جمع مؤنث سالما
- 3- جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - يصمم المهندسون الطرق والكباري. إعراب ما تحته خط		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكث العالمان في مختبرهما.	ب - يمكث العالمين في مختبرهما	ج - يمكث العالمون في مختبرهما
3- يشارك في مسابقة الفصحى.		
أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
4- تكثر الأثرية في المملكة العربية السعودية.		
أ- المعالم	ب - المعالم	ج- المعالم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي		
أ - ما أسرع الطائرة؟	ب- ما أسرع الطائرة !	ج- ما أسرع الطائرة .
2- أتعجب من جمال الأشجار :		
أ- ما أجمل الأشجار!	ب - هل الأشجار جميلة؟	ج - الأشجار جميلة.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " رؤية المملكة 2030 " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
2- أكمل " شر الناس من غلب .....صوابه"		
أ- خطأه	ب - خطؤه	ج - خطئه

اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

.....
.....
.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

[A2https://youtu.be/wd_tOLqPm](https://youtu.be/wd_tOLqPm)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>