

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	6					
2	السؤال الثاني	4					
3	السؤال الثالث	3					
4	السؤال الرابع	4					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

6

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأن القراءة متعة للنفس، وغذاء للعقل. ونقرأ؛ لأن في القراءة إزالة لفوارق الزمان والمكان فتعيش في أعمار الناس جميعاً، ونعيش معهم أينما كانوا، وأينما ذهبوا. نقرأ؛ لأن في القراءة ينابيع صافية لخبرة كل مجرب، تفيض بالهدى والنصح والتوجيه. نقرأ؛ لأن في القراءة سياحة العقل البشري بين رياض الحاضر وأطلال الماضي. نقرأ؛ لأن القراءة تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق، إلى عالم آخر أوسع أفقا، وأبعد غاية.

القراءة لا تعترف بالفواصل الزمنية، ولا بالحدود الجغرافية، ولا بالفوارق الاجتماعية، فيستطيع القارئ أن يعيش في كل العصور، وفي كل البلاد، فسيرة العظماء وأعمالهم التي استغرقت الأعوام الطوال، في أمكنة بعيدة، يمكن عرضها في كتاب واحد، وكأننا نعيش في هذه الأمكنة البعيدة بين أهلها وربوعها نسمعهم، ونحدث إليهم، وكأن هذه الأعوام الطوال قد أصبحت لحظات قصيرة من لحظات حياتنا.

1 - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه.	ب - تعلم مهارات جديدة.	ج - متعة للنفس وغذاء للعقل.
2- لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تعترف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي.	ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة.	ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.
3- إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم.	ب - روايات خيالية بعيدة عن الواقع.	ج - كتباً تركز على الماضي فقط.
4- ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجربين ونصائحهم.	ب - خيال غير محدود.	ج - مهارات عملية.
5- العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
6- ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز الزمان والمكان.	ب - القراءة تمنحنا إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب.	ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر الحقيقي.

4

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب :	أ - إغراء	ب - تحذير	ج - عرض
2- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر :			

أ- لأن ما قبلها مضموم	ب - لأن ما قبلها مكسور	ج - لأن ما قبلها ساكن
3-.....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	ج - دعانكم
4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .:		
أ- ليت المواطنون متعاونون	ب - ليت المواطنين متعاونون	ج - ليت المواطنون متعاونين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- "إياك والكذب" أسلوب إغراء. ()
- 2- إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة. ()
- 3- "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي. ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- 1- حذر صديقك من التدخين مستخدماً أسلوب التحذير.

- 2- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/hfkVA7Jzlk8>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ج)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالسا، وحواله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل ، إن الخليفة يستدعيك ، فأجاب العالم : قل لمولانا الخليفة إنه يقول : عندي جماعة من الحكماء أحادثهم ، فإذا فرغت من حديثهم حصرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له : ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم ؟ قال رسول الخليفة : والله يا أمر المؤمنين ما رأيت أحدا عنده . فقال الخليفة : احصره الساعة كيف كان. فذهب إليه وأحصره فلما مثل بس يدي الخليفة ، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك ؟ قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل ، ولا يفشون لنا سرا، ولا يكتمون عنا نفعا ، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة. فعلم الخليفة أنه يشر بذلك إلى الكتب ، ولم ينكر عليه تأخره.

1- لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم ؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيره
2- من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
3- يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
4- العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل " :	أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تقابل
5 - ما فوائد الكتب ؟			

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - كلمة "مذيع" اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك
2- صعدت الطابق الأخير بالمصعد . اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - صعدت	ب - الأخير	ج - المصعد
3- اسم الآلة الجامد :		
أ - قلم	ب - مسطرة	ج - ممحاة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 – العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ – إن العالمين متعاونان.	ب - إن العالمين متعاونين.	ج - إن العالمان متعاونون.
2- ليت الزائرين <u>مدركون</u> قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .		
أ- خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ – إن أخوك ذو خلق فاضل.	ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.	ج - إن أخاك ذو خلق فاضل.
4- لعل النصر قريب. لعل حرف ناسخ يفيد :		
أ – التمني	ب - الترجي	ج - التوكيد

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 – الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة!		
أ- أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
2- عند حث زميلك على الاجتهاد. نقول له:		
أ- الاجتهاد من صفات الناجحين	ب - الاجتهاد في طلب العلم.	ج - إياك والاجتهاد في العلم .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 – الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :		
أ - الف	ب - ياء	ج - و
2- للفقراء في ميزان حسناتكم.		
أ- عطاؤكم	ب - عطاءكم	ج - عطائكم
ب- اكتب ما يملأ عليك		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب.

.....

.....

.....

.....

.....

hfkVA7Jzlk8https://youtu.be/

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده على التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلاً: يا بني، سأطلب منك طلباً، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مساميراً في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق.

في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسمار، وفرح وأبلغ أباه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكماً في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين"

1 - ماذا لاحظ الأب؟	أ - أن أحمد شديد الذكاء	ب - أن أحمد سريع الرد عند الإجابة	ج - أن أحمد سريع الغضب
2- كم مسماراً دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟	أ - عشرة مسامير	ب - خمسة عشر مسماراً	ج - عشرين مسماراً
3- عندما يغضب أحمد فإنه	أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقاتاً شديداً	ب - يخلع مسماراً من اللوح الخشبي	ج - يدق مسماراً في اللوح الخشبي
متى أصبح أحمد متحكماً في مشاعره؟	أ - عندما لم يدق أي مسمار في اللوح	ب - عندما دق أول مسمار في اللوح	ج - عندما خلع آخر مسمار من اللوح
5- التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين	أ - أثراً مفرحاً	ب - أثراً سيئاً	ج - أثراً طيباً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1 - اسم الآلة من " فتح "		
أ - مفتوح	ب - فاتح	ج - مفتاح
2- في معرض الكتاب عداد إلكتروني يحصي عدد الزوار. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ- معرض	ب - عداد	ج - الزوار
3- كلمة " مطحنة " اسم آلة		
أ- جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

4

1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول إن عليها:		
أ - إن المسلمين منتصرون	ب- إن المسلمين منتصرين	ج - إن المسلمون منصرين
الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل " بعد دخول إن عليها		
أ- إن أباك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	ج - إن أبوك رجل فاضل
3- تدخل إن وأخواتها على		
أ- الجملة الفعلية	ب - الجملة الاسمية	ج- غير ذلك
4- ليت الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "الطالبات"		
أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

1 - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب.		
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب إغراء	ج - أسلوب تحذير
2- اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
أ- الصدق الصدق فإنه منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	ج - إن الصدق منجاة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....		
أ - ا	ب- ئ	ج - و
2- كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
أ- ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مفتوح

اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة