

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

الجاحظ: عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة. ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكرها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي .
لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلا أي يستأجر محلات بانعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.
عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلق، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر .
ويحى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.
انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرسا عظيما . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخل الذي تضمن قصصا وحكايات عن البخلاء. أصيب في أواخر حياته بشلل أعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفونا بينها عام ٢٥٥ للهجرة

1- عاش الجاحظ في العصر:

أ - الأموي	ب- العباسي	ج- الفاطمي	د- المملوكي
2- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يعرف بأنه "دميم الخلق"؟			
أ - قصر قامته	ب- بحة صوته	ج - بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن
3- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟			
أ - جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعت على تبني أسلوب فكاهي ساخر	ج - أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حد من اهتمامه بالفكر الفلسفي
4- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوبا مناسباً للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟			
أ - نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلا لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجدية	ج - نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة
5- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

5

1 - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب - صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
2- الجملة التي بها تأكيد معنوي :		
أ- جميع المعلمين مخلصون	ب - المعلمون جميعهم مخلصون	ج - المعلمون جميعا مخلصون
3- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
4- تعلم الطلاب مهارات كثيرة.		
أ- الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة
5- كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :		
أ- ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم

3

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الفعل "يكتب" معتل مثال لأن أوله حرف علة. ()
- 2- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. ()
- 3- المضارع من "أخطأ" يخطئ ()

4

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

2- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

3- كافأ المدير المبدعين. (أعرّب ما تحته خط)

4- عند وصل حروف كلمة " ا - ل - ت - ك - ا - ف - ع)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:
اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

3

انتهت الأسئلة
إعداد قناة كنوز الاختبارات
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/gsgufnXDQA9>

رابط التليجرام
<https://t.me/tdsogl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسها من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجها. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهيب للنبي ﷺ بيتاً هانئاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاه الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

1- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟

أ - التاجرة	ب- الطاهرة	ج - الأصيلة
2- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ - كانت تاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	ج - تتصدق بمالها
3- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرهاسنة.		
أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج - خمس وثلاثون سنة
4- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
5 - نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من		
أ - تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	ج - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1- الفعل " سأل " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
2- الفعل " وعد" فعل معتل		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال
3- الفعل " يعمل "		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	ج - معتل أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- ورثت الأميرة عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
2- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - اللازم	ب - المتعدي	ج - المتعدي واللازم
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب - استشار الرسول أبو بكر	ج - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب - نجح الطلاب جميعا	ج - نجح الطلاب جميعهم
3- جاء علي أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ - نفسه	ب- علي	ج - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - " عند وصل حروف كلمة " ت - ك - ا - ف - ع " تكتب الكلمة		
أ - تكافأ	ب- تكافى	ج - تكافؤ
2- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
3- المضارع من الفعل " أخطأ "		
أ- يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/gsgufnXDQA9>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حصر مجالس الدرس والعلم، فعلت مرلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه. هو واضع علمي العروض والقواي، وأول من ضبط اللغة، وحصر أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسود الدولي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه. روي عنه أنه تعلق يوماً بأستار الكعبة ودعا الله أن يرزقه علماً لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحس رجوع عمل العروض فحصر أقسامه في خمس دوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحراً. كان فقيراً، زاهداً، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة، لكنه أثر ردها جميعاً، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقاً. وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتاب العرس) و (كتاب العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و (كتاب المعنى) في فن الألغاز.

1- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:

أ - الفقه	ب - اللغة	ج - الفلك
2- واضع علم النحو هو :		
أ - الخليل بن أحمد	ب- سيبويه	ج - أبو الأسود الدولي
3- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ - علم النحو	ب- علم العروض	ج - علم الصرف
4- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ - زهده	ب- غناه	ج - تكبره
5 - دلت على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .		
.....		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فرد هدايا الخلفاء جميعا .
استخرج من الفقرة السابقة :

- 1- فعلا صحيحا مضعفا
- 2- فعلا صحيحا مهموزا
- 3- فعلا معتلا أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - كرمت المدير المتفوقات.	ب - كرمت المدير المتفوقات.	ج- كرمت المدير المتفوقات.
3- كرم المدير		
أ- المتفوقين	ب - المتفوقان	ج- المتفوقون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ - كلاهما	ب- كلاهما	ج- كلاهما
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	ب - الطلاب كلهم حاضرون.	ج - كل كل الطلاب حاضرون.
3- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج- لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ - ننظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	ج- حسب حركة الحرف الأقوى
2- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج- مفتوح
3- لا يجر..المخط.....على تكرار الخط..... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- و - ئ - أ	ب - أ - ئ - ء	ج- ئ - ئ - أ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/QRfwvy-oUc2>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>