

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روح مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتف بأن يكون وارثاً لعهد، بل بانياً لرؤية، ورائداً لعصر جديد.

برؤية السعودية 2030، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة. وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أب يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم. وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجراته الفريدة عن مملكة تتجدد، عن قائد يعرف أن الأحلام العظيمة لا تبنى إلا بالشجاعة والبصيرة.

الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطوراً جديدة من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

1- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟

أ - رؤية 2030	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية 2020	د - رؤية التغيير
---------------	------------------	-----------------------	------------------

2- كيف يصور مشروع "نيوم" في المقال؟

أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج -مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
---------------------------------------	----------------------------	---	-------------------

3- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟

أ - يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	ج - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائمة
----------------------------	--	-------------------------	------------------------------

4- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:

أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	ج - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
-------------------------------------	-----------------	------------------------	------------------

5 - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟

أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	ج - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كاف لتحقيق الأهداف
--	--	----------------------------------	---------------------------------------

1- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....

أ - قائد لا يعرف التحدي ب- هو معروف بشجاعته ج - يعبر العالم بجرأته الفريدة

2 - قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)

أ - فعول ب- فعال ج- فعيل

3- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:

أ - وطني السعودية ب- أغلى ج - الأوطان

4 - كرم المدير الطلاب إلا

أ -المهملون ب - المهملان ج - المهملين

5- تتألف كلمة (لنلا) في جملة (اجتهد لنلا تندم) من:

أ- لن + أن + لا ب - ل + أن + لا ج - لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم ()
- 2- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()
- 3- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء ()
- 4- من الظروف المركبة "وقتئذ". ()

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

1- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

2- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

3- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم).

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3

إن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

https://youtu.be/I_kOgbHtnM5

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

(قديمًا قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولاً: التعرف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافتاتها. ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

1- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
2- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ - التعرف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
3- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
4- مرادف " العريق "			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
5 - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

السؤال الثاني :الصف اللغوي						
(3 درجات)						
3						
1	المملكة <u>سابقة</u> إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:					
	أ	ب	ج	د	فعال	فعل
2	المواطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)					
	أ	ب	ج	د	حذر	الشائعات
3	صيغة المبالغة للفعل (علم):					
	أ	ب	ج	د	معلم	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية						
(3 درجات)						
1	حضر الآباء الاجتماع إلا					
	أ	ب	ج	د	أباك	غير ذلك
2	وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:					
	أ	ب	ج	د	ناقص منفي	ناقص مثبت
3	ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم					
	أ	ب	ج	د	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة غير الكافرون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي						
(3 درجات)						
3						
1	الشباب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:					
	أ	ب	ج	د	الشباب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	الشباب السعودي إلى نجدة الملهوف!
2	الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:					
	أ	ب	ج	د	أكرم ضيفك.	ما أكرم البخیل ضيفه.
3	الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو					
	أ	ب	ج	د	الرياض	المملكة

3

السؤال الخامس :الرسم الإملائي						
(3 درجات)						
3						
1	-من الظروف المركبة					
	أ	ب	ج	د	ألا	ممن
2	الجملة التي كتبت بشكل صحيح :					
	أ	ب	ج	د	اجتهد؛ لنلا نتدم.	عن من تأخذ العلم؟
3	تتألف كلمة (عم) في جملة (عم تسأل؟) من:					
	أ	ب	ج	د	عن + ما الموصولة	عن + ما النافية

3

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

https://youtu.be/I_kOgb5HtnM

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيما لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدي عليهم.

هذا ما أكدته ولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلا: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلي عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتؤكد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولي العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلى الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فهو صلى الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحه وطالحه بل ليتمم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل.

وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

1- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى	أ - فرض قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	ج - اقضاء قيمنا النبيلة
2- نبينا صلى الله عليه وسلم جاء	أ - ليهدم القيم السابقة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	ج - ليكمل القيم النبيلة
3- معنى "العريقة "	أ - الأصيلة	ب- الحديثة	ج - القديمة
4- سبب انتشار الإسلام السريع	أ - منطق القوة	ب- قوة السيف	ج - قوة المنطق
5- كلمة الأمير تؤكد مبدأ	أ - التعايش	ب- الإقصاء	ج - القوة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1- كن سابقاً إلى كل خير . نوع ما تحته خط		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - صيغة مبالغة
2- خادم الحرمين <u>مفضل</u> على ضيوف الرحمن. وزن صيغة المبالغة		
أ- فعيل	ب - مفعال	ج - فعول
3- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :		
أ- الله عالم الغيب	ب - الله يعلم الغيب	ج - الله علام الغيوب.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - رجع الحجاج إلاأكمل بمستثنى مناسب		
أ - حاج	ب- حاجا	ج - حاج
2- لا ينكر فضل الوطن إلا <u>الجاحدون</u> . أعرب ما تحته خط		
أ - مستثنى منصوب	ب - بدل مرفوع	ج - فاعل مرفوع
3- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالى. المستثنى منه في الجملة:		
أ- الطلاب	ب - المدرسة	ج - الكسالى

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة		
أ - الصاروخ	ب- أسرع	ج - الطائرة
2- صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.		
أ- اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	ج - اسم التفضيل
3- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ- بلادي عظيمة	ب - ما أعظم بلادي	ج - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - "عن تتحدث؟" كلمة "عن" أصلها		
أ - عن ما	ب- عن من	ج - من ما
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أتمهل لأن لا أندم	ب - أتمهل لئلا أندم	ج - أتمهل لا أن أندم
3- "عم يتساءلون" أصلها		
أ- عم ما	ب - عن من	ج - عن ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

https://youtu.be/I_kOgbHtnM5

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>