

مع

سلسلة رفعة

للرياضيات متعة



تطوير - إنتاج - توثيق

أجمل

ثالث

متوسط

تأليف

رفعه ناصر سعد العرجاني
إبتسام حسن عطيه الزهراني
أمل عطيه معيض المزروعي
أشواق محمد أحمد الغامدي
صالحة عبد الله عسيري

مراجعة

بتول سالم موسى فاضل
مطلق زائد الحارثي

أسهل

أبسط

$\frac{2}{3}$

الفصل الدراسي الثاني

نسخة إلكترونية مجانية لا تباع

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية

أ / رفعه العرجاني أ / أمل المزروعي أ / ابتسام الزهراني
مع سلسلة رفعة الرياضيات (للرياضيات متعة)
لصف الثالث متوسط - الفصل الدراسي الثاني
رقم الإيداع ١٤٤٢/٦٥٧١ تاريخه ١٤٤٢/٨/١
رقم الـدمك ١ - ٩٩٤٧ - ٠٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

الرياضيات البسيطة
(الصف الثالث متوسط - الفصل الدراسي الثاني)
أ / أشواق محمد المانع الغامري
رقم الإيداع ١٤٤٢/٦٥٧٢ تاريخه ١٤٤٢/٨/١
رقم الـدمك ٤ - ٧٥٠٠ - ٠٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

شاهر وحل
أ / صالحه عبد الله عسيري
(الصف الثالث متوسط - الفصل الدراسي الثاني)
رقم الإيداع ١٤٤٢/٤١٧٩ تاريخه ١٤٤٢/٦/١
رقم الـدمك ٩ - ٦٤٤٥ - ٠٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد :

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تُدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام ، والانتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام وبهدف التسهيل والتيسير مادة الرياضيات تقدم مجموعة رفعة بين أيديكم هذا العمل ضمن (سلسلة كتب رفعة) وتتميز هذه الكتب بما يلي :

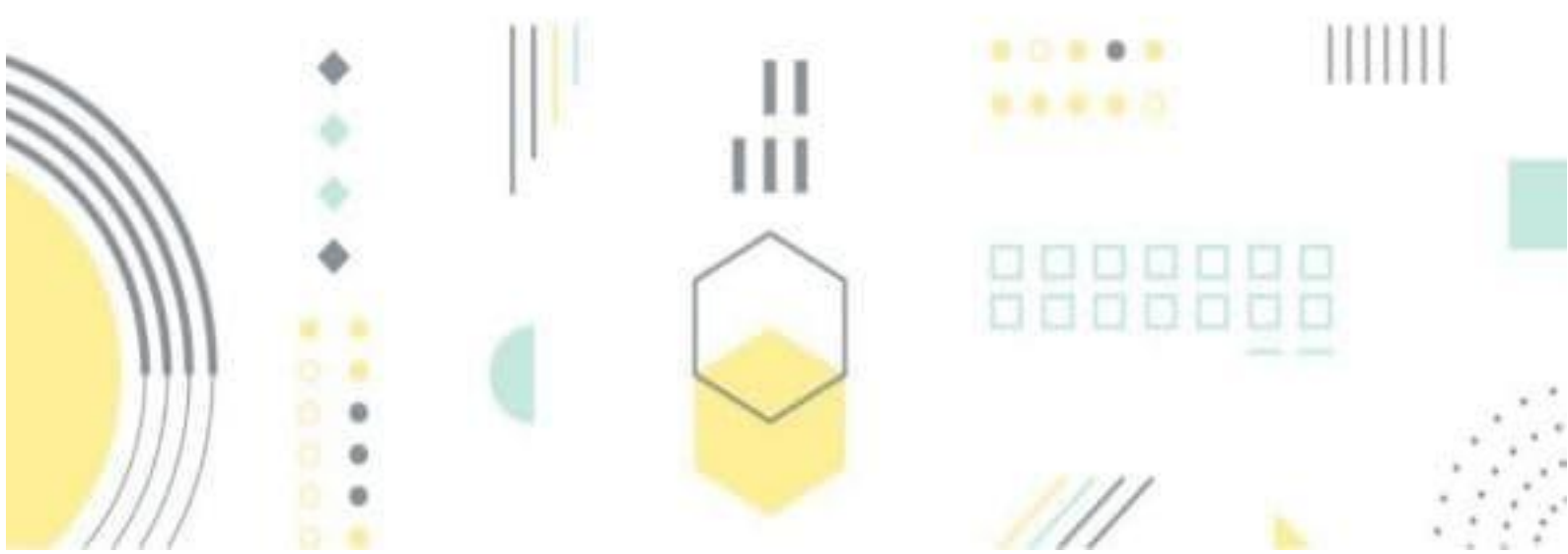
- عرض المحتوى بصورة جذابة ومشوقة
 - عروض بصرية (باركود) في كل درس
 - اختبار قصير بعد كل درس (اختبار نفسك)
 - ملحق للإجابات ل (اختبار نفسك) للتأكد من صحة الحل
- ونطمح من خلاله إلى توصيل المفاهيم الرياضية وموضوعات المنهج بصورة سلسة وواضحة وذلك لإفادة أبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات وتوفيراً لجهود معلمينا ومُعلماتنا الأفاضل

للوصول للعروض البصرية والفيديوهات التعليمية
يمكن قراءة الباركود بمسحه بكاميرا الهاتف المحمول
أو الضغط على الايقونة

قناة شاهد وحل
أ/صالحه عبد الله عسيري



قناة الرياضيات البسيطة
أ/أشواق محمد المانع الغامدي



الفصل الخامس

أنظمة المعادلات الخطية

اختبر نفسك

الدرس



١-٥ حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً

اختبر نفسك

الدرس



٢-٥ حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض

اختبر نفسك

الدرس



٣-٥ حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

اختبر نفسك

الدرس



٤-٥ حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

اختبر نفسك

الدرس



٥-٥ تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

ماذا سأتعلم؟

- ✓ أعرف عدد حلول نظام مكون من معادلتين خطيتين
- ✓ أحل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً

تذكر:



التمثيل البياني للمعادلات الخطية

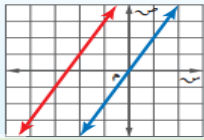
٥-١ حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً



عدد الحلول الممكنة عند حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً

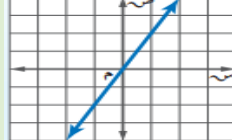


لا يوجد حل
غير متسق



المستقيمان متوازيان

عدد لانهائي من الحلول
متسق وغير مستقل



المستقيمان متطابقان

حل واحد فقط
متسق ومستقل



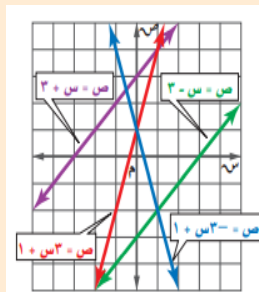
المستقيمان متقاطعة
في نقطة واحدة

من التمثيل البياني التالي حدد ما إذا كل نظام فيما يأتي متسقاً أم غير متسق ، ومستقلاً أم غير مستقل

$$3x + 2y = 6$$

$$3x - 2y = 6$$

بما أن المستقيمان متوازيان فلا
يوجد حل للنظام ويكون النظام
غير متسق



$$3x - 2y = 6$$

$$3x + 2y = 6$$

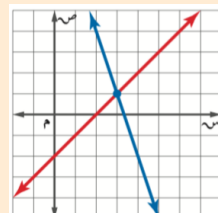
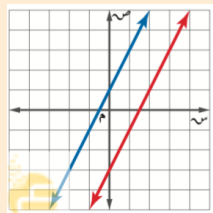
بما أن المستقيمان متقاطعة في
نقطة واحدة ، فهناك حل واحد
فقط ويكون النظام متسق مستقل

مثل كل نظام مما يأتي بيانياً وأوجد حلوله وإذا كان واحداً فاكتبه

$$2x - 3y = 1$$

$$4x - 6y = 7$$

بما أن للمعادلتين اميل نفسه
ومقطعاها الصادبان مختلفان
فالمستقيمان امثلان للمعادلتين
متوازيان وبما أنهما لايتقاطعان في أي
نقطة فلايوجد حل للنظام



يظهر من التمثيل البياني ان المستقيمان
يتقاطعان في النقطة (٣، ١) ويمكن
التحقق من ذلك بالتعويض عن س
ب٣ وعن ص ب١ ونجد أنها صحيحة
إذاً للنظام حل واحد وهو (٣، ١)

اختبر نفسك



١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي الأنظمة الآتية له حل واحد ؟			
أ) $ص = ٣س + ٤$ $٦س - ٢ص = ٨$	ب) $٢س - ٢ص = ٨$ $٤ص = ٩ + ٢س$	ج) $٥س + ١ = ص$ $٤س + ١٠ = ص$	د) $١ = ص + س$ $٣ = ص - س$

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- إذا كان $٣م \neq ٣م$ فإن الخطان متقاطعان والنظام

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- إذا كان النظام غير متسق فإن له عدد لانتهائي من الحلول ()

٥- عدد حلول كل نظام إن وجد :

(٢)

(١)

$$٣ + ٢س = ص$$

$$٣ - ٢س = ص$$

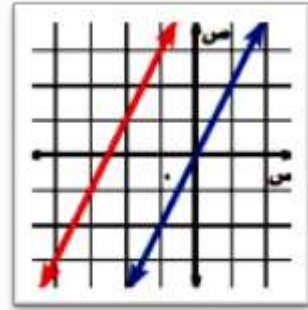
$$٥ + س = ص$$

$$٣ - ٢س = ص$$

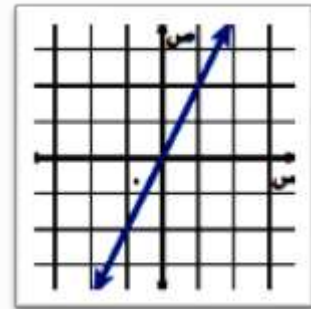
.....

.....

٤- من الرسم نوع كل نظام :



.....

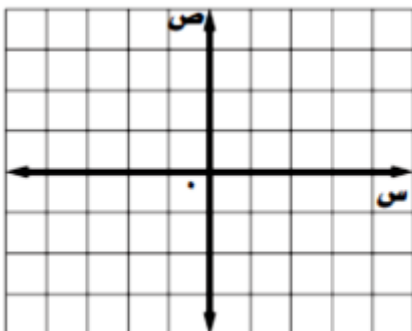


.....

٦- مثل النظام بيانيا و أوجد عدد حلوله . وإن كان واحدا

$$١ - س = ص \quad \text{فاكتبه:}$$

$$٢ + س = ص$$



ماذا سأتعلم؟

- ✓ أحل نظام مكون من معادلتين بالتعويض
- ✓ أحل مسائل من واقع الحياة باستعمال التعويض

٥-٢ حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض

تذكر:



حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً



حل نظام بالتعويض

مثلاً: استعمل التعويض لحل النظام التالي $\begin{cases} 2 = 4x + 3y \\ 2 - 3y = 10 \end{cases}$ ،
بما أن المعادلة الأولى محلولة بالنسبة لـ x أعوض في المعادلة الثانية عن x بـ $(2 - 3y)$
 $2 = 4(2 - 3y) + 3y$ $2 = 8 - 12y + 3y$ $2 = 8 - 9y$
 $2 - 8 = -9y$ $-6 = -9y$ $10 = 3y$ $2 = y$
ثانياً: أعوض في المعادلة الأولى عن y بـ (2)
 $2 = 4x + 3(2)$ $2 = 4x + 6$ $2 - 6 = 4x$ $-4 = 4x$ $-1 = x$
إذاً الحل هو $(-1, 2)$

إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ مثل $7 = 3$ فلا يوجد حل للنظام في هذه الحالة
أما إذا كانت النتيجة متطابقة مثل $4 = 4$ فهناك عدد لانهائي من الحلول

مثلاً: $3 - 2x = 8$

$8 = 3 - 2x$

الحل / نعوض عن x بـ $(3 - 2x)$

$8 = (3 - 2x) - 2x$

$8 = 3 \leftarrow 8 = 3 + \cancel{2x - 2x}$

بما أن الجملة الناتجة خطأ لذا لا يوجد حل للنظام

مثلاً: $4 - 2x = 12$

$12 = 4 - 2x + 3x - 3x$

الحل / نعوض عن x بـ $(4 - 2x)$

$12 = 4 - 2(4 - 2x) - 3x$

$12 = 4 - 8 + 4x - 3x$ $12 = -4 + x$ $12 - (-4) = x$ $16 = x$

الجملة الناتجة تشكل متطابقة، لذا يوجد عدد لا نهائي من الحلول

كتابة نظام من معادلتين وحله باستعمال التعويض

إذا كان مجموع قياسي الزاويتين 180° ، وقياس الزاوية x يزيد بمقدار 24° على قياس الزاوية y . أكتب نظام من معادلتين لتمثيل هذا الموقف

الحل / النظام لهذا الموقف $\begin{cases} 180 = x + y \\ 24 + x = y \end{cases}$

(٢) أوجد قياس كل زاوية؟ بالتعويض عن y بـ $(24 + x)$ في المعادلة الأولى $180 = 24 + x + 24 + x$

$180 = 24 + x + 24 + x$ $180 = 48 + 2x$ $180 - 48 = 2x$ $132 = 2x$ $66 = x$

ثم نعوض عن x بـ (66) في المعادلة الثانية $24 + x = y$ $24 + 66 = y$ $90 = y$



اختبر نفسك

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- للنظام $4س - 3ص = 1$ ، $6ص - 8س = 2$ عدد لانهائي من الحلول ()

٢- حل النظام المكون من المعادلتين $4س = 6 - 3ص$ ، $5س + 3ص = 1$ هو (١ ، ٢) ()

٣- هندسة : إذا كان مجموع قياسي الزاويتين $س$ ، $ص$ يساوي 120° ، وقياس الزاوية $س$ يزيد بمقدار 46° على قياس الزاوية $ص$ ، فأجب عما يأتي :
أ) اكتب نظاما من معادلتين لتمثيل هذا الموقف .

ب) أوجد قياس كل زاوية .

٢- حل النظام الآتي مستعملا التعويض

$$4س + 3ص = 2$$

$$س - 3ص = 2$$

الفضل في المعادلات الخطية

ماذا سأتعلم؟

- ✓ حل نظام من معادلتين باستعمال طريقة الحذف بالجمع
- ✓ حل نظام من معادلتين باستعمال طريقة الحذف بالطرح

٣-٥ حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

تذكر:



حل نظام معادلتين بالتعويض



الحذف بالطرح

استعمل الحذف لحل النظام

$$أ + ٤ = ب - ٤$$

$$١٦ = ب + ١٠$$

الحل / أطرح المعادلتين

$$\begin{array}{r} أ + ٤ = ب - ٤ \\ - \\ ١٦ = ب + ١٠ \\ \hline ١٢ = ب - ٦ \end{array}$$

$$\frac{١٢}{٦} = \frac{ب - ٦}{٦} \quad \frac{٦}{٦} = \frac{ب - ٦}{٦}$$

$$٢ = ب - ٢$$

أعوض عن ب ب (٢ -) في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة أ

$$٤ = أ \leftarrow ٤ - = ٨ - أ \leftarrow ٤ - = (٢ -) ٤ + أ$$

الحل هو (٢، ٤)

الحذف بالجمع

استعمل الحذف لحل النظام

$$٤ = س + ص$$

$$٨ = س - ص$$

الحل / أجمع المعادلتين

$$\begin{array}{r} ٤ = س + ص \\ + \\ ٨ = س - ص \\ \hline ١٢ = ٢س \end{array}$$

$$\frac{١٢}{٢} = \frac{٢س}{٢} \quad \frac{٦}{٢} = \frac{س}{٢}$$

$$٦ = س$$

أعوض عن س س (٦) في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة ص

$$٢ = ص \leftarrow ٤ = س + ٦$$

الحل هو (٦، ٢)

كتابة نظام من معادلتين وحله بالحذف (الجمع أو الطرح)



مثلاً: ما العدداً اللذان مجموعهما ٢٤ وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢؟

الحل / نفرض أن العدداً هما س، ص

$$٢٤ = س + ص, \quad ١٢ = س - ٥ص$$

أجمع المعادلتين

$$\begin{array}{r} ٢٤ = س + ص \\ + \\ ١٢ = س - ٥ص \\ \hline ٣٦ = ٦ص \end{array}$$

$$٦ = ص \leftarrow ٣٦ = ٦ص$$

بالتعويض عن س ب (٦) في إحدى المعادلتين $٢٤ = س + ٦$ $١٨ = ص$

إذا العدداً هما (٦، ١٨)

اختبر نفسك



١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- عددان مجموعها ٤١ والفرق بينهما ١١ فما العدد الأكبر ؟			
أ (٥٢)	ب (٣٠)	ج (١٥)	د (٢٦)
٢- حل النظام : $7b + 3m = 6$ هو :			
$7b - 2m = 31$			
أ (٧ ، ٣ -)	ب (٥ ، ٣ -)	ج (٣ - ، ٢٥)	د (٥ ، ٧)

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- إذا كان $2س + 3ص = ٣$ ، $2س + ص = ٥$ فإن قيمة ص =

٣ - حل الأنظمة الآتية مستعملا الحذف .

(١) $س + ص = ٥$

$س - ص = ٧$

(٢) $٦س - ٢ص = ١$

$١٠س - ٢ص = ٥$

ماذا سأتعلم؟

- ✓ أحل نظام من معادلتين بال حذف باستعمال الضرب
- ✓ أحل مسائل من واقع الحياة تتضمن أنظمة من معادلتين

٥-٤ حل نظام من معادلتين خطيتين بال حذف باستعمال الضرب

تذكر:



حل نظام من معادلتين بال حذف باستعمال الجمع أو الطرح



ضرب كلتا المعادلتين لحذف أحد المتغيرين

ضرب أحد المعادلتين لحذف أحد متغيرين

استعمل الحذف لحل النظام

$$29 = 3س + 4ص$$

$$43 = 5س + 6ص$$

أضرب المعادلة الأولى في (٦)

والمعادلة الثانية في (٣) فيصبح النظام

$$174 = 18س + 24ص \quad \text{أضرب في ٦}$$

$$129 = 15س + 18ص \quad \text{أضرب في ٣}$$

$$45 = 9ص \quad \text{قسمة الطرفين على ٩}$$

$$5 = ص \quad \leftarrow$$

ثم التعويض عن ص في إحدى المعادلات

(باختيار المعادلة الأولى)

$$29 = 3س + 4(5) \quad 29 = 3س + 20$$

$$9 = 3س \quad \leftarrow 3 = س$$

الحل هو (٥، ٣)

استعمل الحذف لحل النظام

$$11 = 2س + 5ص$$

$$1 = 3س + 4ص$$

أضرب المعادلة الأولى في (٢) فيصبح النظام

$$22 = 4س + 10ص \quad \text{أضرب في ٢}$$

$$1 = 3س + 4ص \quad \text{أطرح}$$

$$21 = 7ص \quad \text{قسمة الطرفين على ٧}$$

$$3 = ص \quad \leftarrow$$

ثم التعويض عن ص في إحدى المعادلات

(باختيار المعادلة الأولى)

$$11 = 2س + 5(3) \quad 11 = 2س + 15$$

$$-4 = 2س \quad \leftarrow -2 = س$$

الحل هو (٣، -٢)

كتابة نظام من معادلتين وحله باستعمال الحذف بالضرب

مثلاً: ما العدداً اللذان سبعة أمثال أحدهما زائد ثلاثة أمثال الآخر يساوي سالب واحد

ومجموعهما يساوي سالب ثلاثة؟

$$\text{الحل / نفرض أن العدداً هما } ت، ر \quad 7ت + 3ر = -1, \quad ت + ر = -3$$

لحل النظام نضرب المعادلة الثانية في ٧ ثم نطرح

$$7ت + 21ر = -21$$

$$20ر = -4$$

$$-4 = 20ر \quad \leftarrow -2 = 10ر$$

أعوض عن ر بـ (٥-) في إحدى المعادلات (باختيار المعادلة الثانية)

$$-2 = ت + (5-) \quad \leftarrow -3 = ت$$

إذا العدداً هما (٢، ٥-)

اختبر نفسك



١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الآتي : $٦س + ٢ص = ٢$ هو : $٤س + ٣ص = ٨$			
أ (٤ ، -١)	ب (١ ، ٤)	ج (-١ ، ٤)	د (١ ، -٤)

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- إذا كان $٤س + ٢ص = ٨$ ، $٣س + ٣ص = ٩$ فإن قيمة $س =$

٤ - ما العددان اللذان مثلي أحدهما زائد خمسة أمثال الآخر يساوي خمسة والفرق بينهما يساوي ستة ؟

٣ - حل النظام الآتي مستعملا الحذف .

$$٧س + ٣ص = ٢٧$$

$$٢س - ٣ص = ٤$$



تذكر:

حل نظام من معادلتين بالتعويض أو الحذف

٥-٥ تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

ماذا سأتعلم؟

- ✓ أعدد أفضل الطرق لحل نظام من معادلتين
- ✓ أحل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية



تعلمنا سابقاً خمس طرائق لحل أنظمة لحل المعادلات الخطية والجدول أدناه بين أفضل حالة لاستعمال كلٍّ منها

الطريقة	أفضل حالة لاستعمالها
التمثيل البياني	لتقدير الحلول بالتمثيل البياني غالباً لا يعطي حل دقيق
التعويض	إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ أو -١
الحذف بالجمع	إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوساً جمعياً للآخر
الحذف بالطرح	إذا كان معاملا أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين
الحذف بالضرب	إذا لم يكن أي من المعاملات ١ أو -١ وليس من السهل التخلص من المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما

تطبيق أنظمة المعادلات الخطية في المسائل

آثار: يبلغ مجموع مساحتي قصر ابن شعلان في القربات وقصر صاهود في الاحساء نحو ١٣٠٠٠ متر مربع ، وتزيد مساحة قصر صاهود على مثلي مساحة قصر ابن شعلان بنحو ٤٠٠٠ متر مربع ، أوجد مساحة كل قصر منها

الحل / نفرض أن مساحة قصر ابن شعلان هي x ومساحة قصر صاهود هي y

$$\begin{array}{r} x + y = 13000 \\ 2x + y = 4000 \end{array}$$

$$3x = 9000 \quad \text{بقسمة الطرفين على ٣}$$

$$x = 3000 \quad \text{(مساحة قصر ابن شعلان)}$$

أعوض عن x في إحدى المعادلات

$$13000 = x + 3000$$

$$x = 10000 \quad \text{(مساحة قصر صاهود)}$$

مثلاً: حدد أفضل طريقة لحل الأنظمة الآتية : ثم حلها

$$9 = x - y$$

$$7 = x + y$$

أفهم / لتحديد أفضل طريقة لحل نظام من

معادلتين أنظر الى معاملي كل حد

خط / بما أن أحد معاملي y في إحدى

المعادلتين معكوساً جمعياً لمعاملها في المعادلة

الأخرى إذن استعمل الحذف بالجمع

$$\begin{array}{r} \text{حل /} \\ x - y = 9 \\ x + y = 7 \\ \hline 16 = 2x \end{array}$$

اقسم الطرفين على ٨ ← $x = 2$

أعوض عن x بـ (٢) في إحدى المعادلات

$$9 = x - y \quad \leftarrow \quad 9 = 2 - y$$

الحل هو (٢ ، -٧)

اختبر نفسك



١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أفضل طريقة لحل النظام $5س + 6ص = 8$ و $2س + 3ص = 5$ هي :			
أ) الحذف بالطرح	ب) الحذف بالتعويض	ج) الحذف بالضرب	د) الحذف بالجمع

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- أفضل طريقة لحل النظام $4س + 3ص = 3$ و $4س - 1ص =$ هي

٤- تسوق : اشترى عبدالله ٤ كراسات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١ ريالاً ، واشترى عبدالرحمن كراسة و حقيبتين بمبلغ ٩٤ ريالاً .

أ) اكتب نظاماً من معادلتين يمكنك استعماله لتمثيل هذا الموقف.

ج) حل النظام .

٣ - حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي ثم حله :

$$5س + 8ص = 1$$

$$2س + 8ص = 6$$

ملحق الإجابات

الفصل الخامس

١-٥ حل نظام من معادلتين خطيتين بيانيا

اختبر نفسك



١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي الأنظمة الآتية له حل واحد ؟			
أ) $\begin{cases} \text{ص} = 3\text{س} + 4 \\ \text{ص} - 2\text{س} = 8 \end{cases}$	ب) $\begin{cases} \text{ص} - 2\text{س} = 8 \\ \text{ص} = 4\text{س} + 9 \end{cases}$	ج) $\begin{cases} \text{ص} = 5\text{س} + 1 \\ \text{ص} + 4\text{س} = 10 \end{cases}$	د) $\begin{cases} \text{ص} + \text{س} = 1 \\ \text{ص} - 3\text{س} = 10 \end{cases}$

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- إذا كان $m \neq n$ فإن الخطان متقاطعان والنظام متسق ومستقل

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- إذا كان النظام غير متسق فإن له عدد لانتهائي من الحلول (✗)

٥- عدد حلول كل نظام إن وجد :

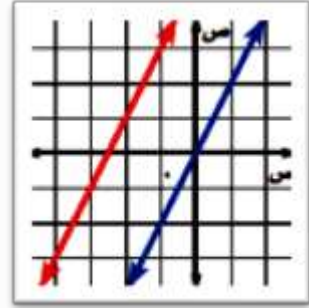
(١) (٢)

$$\begin{cases} \text{ص} = 2\text{س} + 3 \\ \text{ص} - 2\text{س} = 3 \end{cases}$$

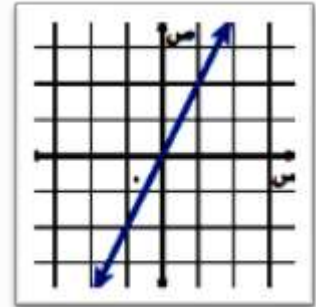
$$\begin{cases} \text{ص} = 5\text{س} + 5 \\ \text{ص} - 2\text{س} = 3 \end{cases}$$

لا نهائي حل واحد

٤- من الرسم نوع كل نظام :



غير متسق

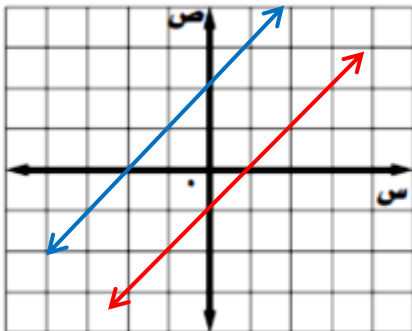


متسق و غير مستقل

٦- مثل النظام بيانيا و أوجد عدد حلوله . وإن كان واحدا

$$\begin{cases} \text{ص} = \text{س} - 1 \\ \text{ص} = \text{س} + 2 \end{cases}$$

$$\text{ص} = \text{س} + 2$$



بما أن للمعادلتين الميل نفسه ومقطعهما الصاديان مختلفان فالمستقيمان الممثلان للمعادلتين متوازيان وبما انهما لا يتقاطعان في أي نقطة فلا يوجد حل للنظام

٥-٢ حل نظام من معادلتين
خطيتين بالتعويض

اختبر نفسك



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- للنظام $\begin{cases} 3x - 4 = 1 \\ 6 - 8x = 2 \end{cases}$ عدد لانتهائي من الحلول (✓)

٢- حل النظام المكون من المعادلتين $\begin{cases} 5x + 3 = 1 \\ 6 - 4x = 2 \end{cases}$ هو (٢ ، ١) (✗)

٤- هندسة : إذا كان مجموع قياسي الزاويتين S ، V يساوي 120° ، وقياس الزاوية S يزيد بمقدار 46° على قياس الزاوية V ، فأجب عما يأتي :

أ) اكتب نظاما من معادلتين لتمثيل هذا الموقف .

$$S + V = 120$$

$$S = V + 46$$

ب) أوجد قياس كل زاوية .

بالتعويض عن S ب ($V + 46$) في المعادلة الأولى

$$V + 46 + V = 120$$

$$2V + 46 = 120$$

$$2V = 120 - 46$$

$$2V = 74$$

$$V = 37^\circ$$

بالتعويض عن V في المعادلة الأولى لإيجاد قيمة S

$$S + 37 = 120$$

$$S = 120 - 37$$

$$S = 83^\circ$$

٣ - حل النظام الآتي مستعملا التعويض

$$4S + V = 2$$

$$S - V = 2$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة للمتغير V

$$4S + V = 2 \Rightarrow V = 2 - 4S$$

$$V = 2 - 4S$$

عوض عن V ب ($2 - 4S$) في المعادلة الثانية لإيجاد قيمة S

$$S - (2 - 4S) = 2$$

$$S - 2 + 4S = 2$$

$$5S - 2 = 2$$

$$5S = 4$$

أوجد قيمة V بالتعويض في المعادلة الأولى

$$4S + V = 2$$

$$4(0) + V = 2$$

$$V = 2$$

مجموعة حل النظام هو (٠ ، ٢)

اعتبر نفسك

٣-٥ حل نظام من معادلتين خطيتين
بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح



١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- عددان مجموعها ٤١ والفرق بينهما ١١ فما العدد الأكبر ؟			
أ (٥٢)	ب (٣٠)	ج (١٥)	د (٢٦)
٢- حل النظام : $٧ ب + ٣ م = ٦$ هو : $٧ ب - ٢ م = ٣١$			
أ (٧ ، ٣ -)	ب (٥ ، ٣ -)	ج (٣ - ، ٢٥)	د (٥ ، ٧)

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- إذا كان $٢ س + ٣ ص = ٣$ ، $٢ س + ص = ٥$ فإن قيمة $٢ =$

٣ - حل الأنظمة الآتية مستعملا الحذف .

$$(٢) \quad ٦ س - ٢ ص = ١$$

$$١٠ س - ٢ ص = ٥$$

اطرح المعادلتين /

$$٦ س - ٢ ص = ١$$

$$- \quad ١٠ س - ٢ ص = ٥$$

$$-٤ س = -٤ \quad (\text{قسمة الطرفين على } -٤)$$

$$س = ١$$

عوض عن $س = ١$ في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة $ص$

$$٦ س - ٢ ص = ١ \quad \text{المعادلة الأولى}$$

$$٦(١) - ٢ ص = ١$$

$$٦ - ٢ ص = ١$$

$$-٢ ص = -٥ \quad (\text{قسمة الطرفين على } -٢)$$

$$ص = \frac{٥}{٢} \quad \leftarrow \text{حل النظام هو } (١, \frac{٥}{٢})$$

$$(١) \quad ٥ = س + ص$$

$$٧ = س - ص$$

اجمع المعادلتين /

$$٥ = س + ص$$

$$+ \quad ٧ = س - ص$$

$$١٢ = ٢ س \quad (\text{قسمة الطرفين على } ٢)$$

$$س = ٦$$

عوض عن $س = ٦$ في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة $ص$

$$٥ = س + ص \quad \text{المعادلة الأولى}$$

$$٥ = ٦ + ص$$

$$٦ - ٥ = ٦ + ص$$

$$١ = -ص \quad \leftarrow \text{حل النظام هو } (٦, -١)$$

اختبر نفسك



٥-٤ حل نظام من معادلتين خطيتين
بالحذف باستعمال الضرب

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام الآتي : ٦ س + ٢ ص = ٢ هو : ٤ س + ٣ ص = ٨			
(أ) (٤ ، -١)	(ب) (١ ، ٤)	(ج) (-١ ، ٤)	(د) (١ ، -٤)

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- إذا كان ٤ س + ٢ ص = ٨ ، ٣ س + ٣ ص = ٩ فإن قيمة س = ١

٤- ما العددين اللذان مثلي أحدهما زائد خمسة أمثال
الآخر يساوي خمسة و الفرق بينهما يساوي ستة ؟

نفرض ان العددين هما س ، ص

$$٢ س + ٥ ص = ٥$$

$$٦ ص - س = ٦$$

اضرب المعادلة الثانية في (٢) فيصبح النظام

$$٢ س + ٥ ص = ٥$$

$$- ٢ س - ٢ ص = ١٢$$

$$٧ ص - ٧ = (\text{قسمة الطرفين على } ٧)$$

$$١ - = ص$$

ثم التعويض عن ص = ١ - في إحدى المعادلتين
باختيار المعادلة الثانية)

$$٦ = (١ -) س$$

$$٦ = ١ + س$$

$$٥ = س$$

العددين هما (٥ ، -١)

٣ - حل النظام الآتي مستعملا الحذف .

$$٧ س + ٣ ص = ٢٧$$

$$٢ س - ص = ٤$$

اضرب المعادلة الثانية في (٣) فيصبح النظام

$$\begin{array}{r} ٧ س + ٣ ص = ٢٧ \\ + ٦ س - ٣ ص = ١٢ \\ \hline ١٣ س = ٣٩ \end{array}$$

$$١٣ س = ٣٩ (\text{قسمة الطرفين على } ١٣)$$

$$٣ = س$$

ثم التعويض عن ص في إحدى المعادلتين (باختيار
المعادلة الثانية)

$$٢ (٣) - ص = ٤$$

$$٦ - ص = ٤$$

$$٦ - ٤ = ص$$

$$٢ = ص$$

مجموعة حل النظام هو (٣ ، ٢)

اختبر نفسك

٥ - ٥ تطبيقات على النظام المكون
من معادلتين خطيتين

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أفضل طريقة لحل النظام $5س + 6ص = 8$ و $2س + 3ص = -5$ هي :			
(أ) الحذف بالطرح	(ب) الحذف بالتعويض	(ج) الحذف بالضرب	(د) الحذف بالجمع

٢- اكمل الفراغ التالي :

١- أفضل طريقة لحل النظام $4س + 3ص = 3$ و $4س - 1ص = 1$ هي الحذف بالتعويض

٣ - حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي ثم حله :

$$5س + 8ص = 1$$

$$-2س + 8ص = -6$$

أفضل طريقة / الحذف باستعمال الطرح

اطرح المعادلتين /

$$5س + 8ص = 1$$

$$-2س + 8ص = -6$$

$$7س = 7 \quad (\text{قسمة الطرفين على } 7)$$

$$س = 1$$

عوض عن $س = 1$ في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة $ص$

$$5س + 8ص = 1 \quad \text{المعادلة الأولى}$$

$$5(1) + 8ص = 1$$

$$5 + 8ص = 1$$

$$8ص = 1 - 5 \quad (\text{قسمة الطرفين على } 8)$$

$$ص = \frac{1-5}{8} = -\frac{1}{2}$$

حل النظام هو $(1, -\frac{1}{2})$

٤- تسوق : اشترى عبدالله ٤ كراسيات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١ ريالاً ، واشترى عبدالرحمن كراسية و حقيبتين بمبلغ ٩٤ ريالاً .

(أ) اكتب نظاماً من معادلتين يمكنك استعماله لتمثيل هذا الموقف .

س = ثمن الكراسية ، ص = ثمن الحقيبة

$$4س + 3ص = 181$$

$$س + 2ص = 94$$

(ب) حل النظام .

اضرب المعادلة الثانية في (٤) فيصبح النظام

$$4س + 3ص = 181$$

$$4س + 8ص = 376$$

$$-5ص = -195 \quad (\text{قسمة الطرفين على } -5)$$

$$ص = 39$$

ثم التعويض عن $ص$ في إحدى المعادلتين (باختيار المعادلة الثانية)

$$س + 2(39) = 94 \quad \leftarrow س + 78 = 94$$

$$س = 16$$

ثمن الكراسية = ٢٤ ريالاً و ثمن الحقيبة = ٣٥ ريالاً

الفصل السادس: كثيرات الحدود

عنوان الدرس	العرض البصري	الفيديو	الدرس	اختبر نفسك
ضرب وحيدات الحد			الدرس	اختبر نفسك
قسمة وحيدات الحد			الدرس	اختبر نفسك
كثيرات الحدود			الدرس	اختبر نفسك
جمع كثيرات الحدود وطرحها			الدرس	اختبر نفسك
ضرب وحيدة الحد في كثيرة حدود			الدرس	اختبر نفسك
ضرب كثيرات الحدود			الدرس	اختبر نفسك
حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود			الدرس	اختبر نفسك

للوصول للعروض البصرية والفيديو

يمكن قراءة الباركود بمسحه بكاميرا الهاتف المحمول

ماذا سأتعلم؟!

- ☒ أضرب وحدات الحد
- ☒ أبسط عبارات تتضمن وحدات الحد.

٦-١ ضرب وحيدة الحد

تذكر:

إجراء العمليات على العبارات الأسية.

وحدات الحد: هي عبارة عن عدد أو متغير أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة.



٢٣ : وحيدة حد لإنها عدد.

٥س : وحيدة حد لإنها حاصل ضرب عدد في متغير.

٢س / ص : ليست وحيدة حد لإنها تتضمن متغير في المقام .

٢س + ٤ : ليست وحيدة حد لإنها تتضمن عملية الجمع لذا فهي مكونة من أكثر من حد

أمثلة

العمليات على وحدات الحد

قوة حاصل الضرب

لإيجاد قوة حاصل الضرب اجد قوة كل عامل.

مثال

$$\begin{aligned} & (٣س^٣ص^٥) (٣س^٥ص^٣) \\ & = (٣س^٣ص^٥) (٣س^٥ص^٣) \\ & = ٣١٥س^٨ص^٨ \end{aligned}$$

قوة القوة

لإيجاد قوة القوة نضرب الأسس.

مثال

$$\begin{aligned} & (٢ع^٧)^٤ = ١٤ع \\ & (٣ب^٢)^٣ = ١٢ب^٦ \end{aligned}$$

ضرب القوى

لضرب قوتين لهما الاساس نفسه اجمع أسيهما.

مثال

$$\begin{aligned} & (٢س^٥ص^٧) (٧س^٣ص^٢) \\ & = (١٤س^٨ص^٩) \end{aligned}$$

تبسيط العبارات التي تتضمن وحدات حد

$$(٢ج^٣ه^٣)(٣ج^٤ه^٢)(ج^٢ه^٢)$$

$$= ٢٣ج^٩ه^٧$$

$$= ١٨ج^٧ه^٣$$

مثال

تبسيط عبارة تتضمن وحدات حد يعني أن يظهر كل متغير على صورة اساس مرة واحدة .
(٢ لا تتضمن العبارة قوة قوة .
(٣ تكون جميع الكسور في أبسط صورة .

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي لا يعتبر وحيدة حد :

أ) $\frac{س ص ع}{٢}$	ب) $\frac{م ف - ٢}{ن}$	ج) $٢٣ أ ب ج د$	د) $٣ س ٢ ص ٣ ك$
٢- تبسيط العبارة $(٣ ن ٦) (٢ ن ٢) =$			
أ) $١٢ ن$	ب) $٨ ن$	ج) $٨ ن$	د) $١٢ ن$

٢- اكمل الفراغات التالية :

١- إذا كان طول مستطيل ٢٥ س^٣، وعرضه ٥ س^٢ فإن مساحته تساوي

٢- يسمى العدد أو المتغير أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه تضرب الأسس ()

٢- العبارة س - ٢١ وحيدة حد ()

٤- بسط كل عبارة مما يأتي:

$$٢ [٢ (٣ ٢)]$$

$$٢ - ٢ ف ٢ ج ٣ ل ٢ ٣$$

$$(٥ م ٤ ف) (٧ م ٤ ف ٣)$$

ماذا سأتعلم؟
☒ أبسط عبارات تحتوي أساساً
 سالبة أو صفرية.
☒ أجد ناتج قسمة وحيدتي حد.



تذكر:
 ضرب وحيدات الحد

٦-٢ قسمة وحيدات الحد

قوى القسمة
 لإيجاد قوة القسمة
 أوجد كلاً من قوة البسط وقوة المقام

مثال

$$\frac{1^2 \text{ سن } 27^3 (3^4 \text{ سن } 4)^3}{64} = \frac{3^3 (3^4 \text{ سن } 4)^3}{3^3 (4)^3} = \frac{3^3 (3^4 \text{ سن } 4)^3}{3^3 (4)^3} = \left(\frac{3^4 \text{ سن } 4}{4} \right)^3$$

قسمة القوى
 عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه أطرح أسيهما
 (أالبسط - أس المقام)

مثال

$$\frac{10^4 \text{ سن } 2}{5^2} = (10^{4-2} \text{ سن } 2) = 10^2 \text{ سن } 2$$

خاصية الأسس السالبة
 أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة سالبة
 يساوي مقلوب هذا العدد

مثال

$$\frac{2^4 \text{ هـ}}{3^4 \text{ فـ}} = \frac{2^4 \text{ هـ}}{3^4 \text{ فـ}} = \frac{2^4 \text{ هـ}}{3^4 \text{ فـ}}$$

خاصية الاس الصفرى
 أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي واحد

مثال

$$1 = (2^0 \text{ سن } 2) \\ 1 = (1^0 \text{ سن } 2)$$

رتبة المقدار

تستعمل رتبة المقدار مقارنة المقادير وتقدير الحسابات وإجرائها بسرعة وتعبر عن العدد مقرباً إلى أقرب قوى العشرة

مثلاً العدد ٩٥٠٠٠٠ مقرباً إلى أقرب قوى العشرة هو ١٠^٦ أو ١٠٠٠٠٠٠ لذا فإن رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠ هي ٦١٠

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تبسيط العبارة $= \frac{م^٤ ن^٢}{م^٢ ن}$			
(أ) $\frac{ن^٢}{م}$	(ب) $\frac{م^٢}{ن}$	(ج) $م^٢ ن$	(د) $م^٢ ن^٣$
٢- تبسيط العبارة $= \frac{ب^٤ ج^٢ د}{ب^٢ ج}$			
(أ) $ب^٢ ج$	(ب) $ب^٤ ج^٢ د$	(ج) $ب^٤ د$	(د) $ب^٤ ج^٢ د'$

٢- اكمل الفراغات التالية :

١- تستعمل لمقارنة المقادير و تقدير الحسابات و اجرائها بسرعة و تعبر عن العدد مقربا الى اقرب قوى العشرة

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ - عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه تطرح الأسس ()

٢ - تبسيط العبارة (٣ س^٢ ص) = ٣ س^٢ ص ()

٤- بسط كل عبارة مما يأتي مفترضا أن المقام لا يساوي صفرا :

$$٣ \left(\frac{٣ س^٤}{٤ ص^٣} \right)$$

$$\frac{ر^٣ ن - س^١}{ن س^٥}$$

$$\frac{ر^٤ ن^٧ ف^٢}{ن^٧ ف^٢}$$

ماذا سأتعلم؟

- ✓ أجد درجة كثيرة الحدود
- ✓ أكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية .



٦-٣ كثيرات الحدود

تذكر:

تميز وحدات الحد وخصائصها



كثيرة الحدود: هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد، وتسمى كل وحيدة حد منها حداً في كثيرة الحدود



وبعض كثيرات الحدود تحمل أسماء خاصة منها

ثلاثية الحدود

هي عبارة عن مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط شكل
مثل: $٨ + س + س^٢$

ثنائية الحدود

هي عبارة عن مجموع وحدتي حد في أبسط شكل
مثل: $س + س^٣$

وحيدة الحد

هي عبارة عن عدد أو متغير أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر
مثل: $٥س$

كثيرات الحدود بالصورة القياسية

الصيغة القياسية لكثرة الحدود
كتابة الحدود بالترتيب التنازلي حسب درجتها

المعامل الرئيس

معامل أول حد لكثيرة الحدود بعد كتابتها بالصيغة القياسية

مثال: أكتب كثيرة الحدود $٨س + س^٣ + ٤س^٢ + ١٢$

بالصيغة القياسية وحدد المعامل الرئيس

الحل: الخطوة الأولى: احدد درجة كل حد

$$\begin{array}{cccc} & ١ & ٤ & ٢ \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ ٨س & + ٤س^٣ & + ١٢ & + س^٢ \end{array}$$

الخطوة الثانية: أكتب الحدود بالترتيب التنازلي لدرجاتها

$$٨س + ٤س^٣ + ١٢ + س^٢$$

فيكون المعامل الرئيس هو ٤

درجة كثيرة الحدود

إذا كانت وحيدة حد

درجتها هي مجموع أسس كل متغيراتها

مثال: $٢س + ٣س^٣$

من الدرجة الرابعة لأن مجموع الأسس $(٣ + ١) = ٤$

إذا كانت كثيرة حدود

توجد درجة كل حد من كثيرة الحدود وأعلى درجة منها هي درجة كثيرة الحدود مع العلم أن درجة الثابت تساوي صفر

مثال: $٨س + ٤س^٣ + ١٢$

الحد الأول: $٨س$ من الدرجة الأولى

الحد الثاني: $٤س^٣$ من الدرجة الثالثة

الحد الثالث: ١٢ (حد ثابت) درجته صفر

أعلى درجة منها الثالثة

إذن كثيرة الحدود من الدرجة الثالثة

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تصنف كثيرة الحدود ٢ س ^٢ - ٤ س - ٦ على أنها :			
أ) وحيدة حد	ب) ثنائية حد	ج) ثلاثية حدود	د) غير ذلك
٢- درجة وحيدة الحد ٢ د ^٥ ب ^٣ هي :			
أ) الثالثة	ب) الخامسة	ج) الثامنة	د) الثانية

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

١- درجة كثيرة الحدود ٤ س^٥ + ٥ س - ٣ من الدرجة الثالثة ()

٣- صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

كثيرة الحدود	مجموع أسس كل متغيراتها
درجة وحيدة الحد	أكبر درجة لأي حد من حدودها
درجة كثيرة الحدود	هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد

٤- اكتب كثيرة الحدود فيما يأتي بالصورة القياسية , وحدد المعامل الرئيس فيها :

- س^٢ + ٣ س^٣ + ٣ س

ماذا سأتعلم؟

- ✓ أجمع كثيرات حدود
- ✓ أطرح كثيرات حدود



تذكر:



كتابة كثيرات الحدود بالصورة القياسية.

٦-٤ جمع كثيرات الحدود

جمع كثيرات الحدود 

يتم جمع كثيرات الحدود بجمع الحدود المتشابهة

مثال: $(1 + 7x + 3x^2) + (7 + 5x + 4x^2)$

بجمع الحدود المتشابهة $[1 + 7] + [7x + 5x] + [3x^2 + 4x^2]$

$$= 8 + 12x + 7x^2$$

طرح كثيرات الحدود 

يمكن طرح كثيرة الحدود بإضافة نظيرها الجمعي

مثال: $(2 + 3x + 2x^2) - (9 + 6x + 4x^2)$

$$= (2 + 3x + 2x^2) + (-9 - 6x - 4x^2)$$

بجمع الحدود المتشابهة $[2 - 9] + [3x - 6x] + [2x^2 - 4x^2]$

$$= -7 - 3x - 2x^2$$

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج (٢ ص - ٥) - (٣ ص + ١) =			
أ) ٥ ص + ٦	ب) ٤ ص -	ج) ٦ ص -	د) ٤ ص -

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- يتم جمع كثيرتي حدود بجمع الحدود المتشابهة	()
--	-----

٣- أوجد ناتج مايلي :

$$(٣ ص - ٢ ص + ٢ ص) + (٣ ص - ٢ ص + ٢ ص)$$

$$(٨ ص - ١٠ ص + ٥ ص) - (٧ ص - ٢ ص + ١٢ ص)$$

٤- اكتشف الخطأ: يجد كل من ثامر و سلطان ناتج: (٢ ص - ٢ ص) - (٣ ص + ٣ ص - ٢ ص). فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

سلطان

$$\begin{aligned} & (٢ ص - ٢ ص) - (٣ ص + ٣ ص - ٢ ص) \\ & = (٢ ص - ٢ ص) + (٣ ص - ٣ ص - ٢ ص) \\ & = ٢ ص - ٢ ص - ٢ ص = ٢ ص - ٢ ص \end{aligned}$$

ثامر

$$\begin{aligned} & (٢ ص - ٢ ص) - (٣ ص + ٣ ص - ٢ ص) \\ & = (٢ ص - ٢ ص) + (٣ ص - ٣ ص - ٢ ص) \\ & = ٢ ص - ٢ ص - ٢ ص = ٢ ص - ٢ ص \end{aligned}$$

ماذا سأتعلم؟

- ✓ أضرب وحيدة حد في كثيرة حدود
- ✓ أحل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدات حد في كثيرات حدود



تذكر:



ضرب وحيدات الحد.

٦-٥ ضرب وحيدة الحد في كثيرة حدود

ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

لإيجاد حاصل ضرب كثيرة حدود في وحيدة حد نستعمل خاصية التوزيع

مثال: $2x^2(5x + 7)$

$$= 2x^2(5x) + 2x^2(7) \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= 10x^3 + 14x^2 \quad \text{بالضرب}$$

تبسيط العبارات التي تتضمن ضرب كثيرات الحدود

مثال: $4x(5x + 3) - (2x^2 + 9)$

$$= 4x(5x) + 4x(3) - (2x^2 + 9) \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= 20x^2 + 12x - 2x^2 - 9 \quad \text{بالضرب}$$

$$= (20x^2 - 2x^2) + 12x - 9 \quad \text{خاصية التجميع}$$

$$= 18x^2 + 12x - 9 \quad \text{بتجميع الحدود المتشابهة}$$

معادلات تتضمن كثيرات حدود في طرفيها

نستطيع حل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد بكثيرة حدود باستعمال خاصية التوزيع

مثال: $3x(x + 3) - (x - 4) = 9x - 16$

$$3x(x) + 3x(3) - (x - 4) = 9x - 16 \quad \text{بالتوزيع}$$

$$3x^2 + 9x - x + 4 = 9x - 16 \quad \text{بالضرب}$$

$$3x^2 + 8x + 4 = 9x - 16 \quad \text{بالتجميع}$$

$$3x^2 + 8x + 4 - 9x + 16 = 9x - 16 + 9x - 16 \quad \text{إضافة } -9x \text{ في الطرفين}$$

$$3x^2 - x + 20 = 0 \quad \text{بالقسمة على } 1$$

اعتبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

۱۔ ناتج s^3 $(s^2 - s)$

أ) ٥ س ٣ - ٤ س ٣	ب) ٦ س ٣ - ٤ س ٢	ج) ٥ س ٣ - ٤ س ٣	د) ٦ س ٣ - ٤ س ٣
------------------	------------------	------------------	------------------

٢- حل المعادلة $3(2 - n) = 4(n - 3)$ هو:

٣ (أ)	٤ (ب)	٦ (ج)	٧ (د)
-------	-------	-------	-------

٢- أوجد ناتج الضرب :

$$-(5 - 3r_1 - r_2) r_3$$

٤- حل المعادلة $2(3+n) - 18 = 2(n-3)$

۳- بسط العبارة $s(3 + 2s) + (7s - 3)$

٥- اشترى أحمد تلفازا جديدا. ارتفاع شاشته يساوي نصف عرضها. بالإضافة إلى ٥ بوصات. وعرضها ٣٠ بوصة. أوجد ارتفاع الشاشة بالبوصات.

تذكر:



ضرب وحيدة حد في
كثيرة حدود

٦_٦ ضرب كثيرات الحدود

ضرب ثنائي حد

تستعمل خاصية التوزيع لضرب ثنائي حد
ويمكن ضرب ثنائي حد بإحدى الطريقتين

الطريقة الرأسية

مثال: أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 5x + 2 \\ 2x + 1 \\ \hline 10x^2 + 7x + 2 \end{array}$$

الطريقة الأفقية

مثال: أوجد ناتج الضرب

$$\begin{aligned} (5x + 2)(2x + 1) &= (5x)(2x) + (5x)(1) + (2)(2x) + (2)(1) \\ &= 10x^2 + 5x + 4x + 2 \\ &= 10x^2 + 9x + 2 \end{aligned}$$

نلاحظ أنه عند ضرب عبارتين خطيتين تكون النتيجة عبارة تربيعية. العبارة التربيعية هي ذات متغير واحد من الدرجة الثانية. ونتيجة ضرب ثلاث عبارات خطية، هي عبارة من الدرجة الثالثة

طريقة التوزيع بالترتيب

هي ناتج جمع كل من: ضرب الحدين الأولين، وضرب الحدين في الطرفين، وضرب الحدين الأوسطين، وضرب الحدين الآخرين بالترتيب

$$\begin{aligned} \text{مثال: } (5x + 2)(2x + 1) &= (5x)(2x) + (5x)(1) + (2)(2x) + (2)(1) \\ &= 10x^2 + 5x + 4x + 2 \\ &= 10x^2 + 9x + 2 \end{aligned}$$

يمكن استعمال خاصية التوزيع لإيجاد حاصل ضرب كثيرات حدود تحتوي على أكثر من حدين

$$\begin{aligned} \text{مثال: } (5x + 2)(2x + 1)(3x + 4) &= (5x + 2)(7x + 8) \\ &= 35x^2 + 40x + 14x + 16 \\ &= 35x^2 + 54x + 16 \end{aligned}$$

اختبر نفسك

١ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج $(٢س + ٣)(٥س + ٥) =$			
أ ($٢س + ٨س + ١٥$)	ب ($٢س + ٧س + ١٥$)	ج ($٢س + ١٣س + ١٥$)	د ($٢س + ١٣س + ٨$)

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ - تستعمل طريقة التوزيع بالترتيب في ضرب ثنائتي حد	()
٢ - العبارة التربيعية هي عبارة ذات متغير واحد من الدرجة الثالثة	()

٣- أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$(٤ص - ٣)(٤ص + ٧ص + ٢)$$

$$(٤م - ٣)(٢م + ٢)$$

يحيط ممر عرضه س بحديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار . و عرضها ٦ أمتار . أكتب عبارة تمثل المساحة الكلية للحديقة والممر .

تذكر:



ضرب ثنائي حد
باستعمال طريقة التوزيع
بالترتيب

ماذا سأتعلم؟!

- ✓ أجد مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما
- ✓ أجد ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما



٦_٧ حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود

مربع الفرق بين حدين



مربع الفرق بين حدين =

مربع الاول - ٢ X الاول X الثاني + مربع الثاني

$$(أ - ب)^2 = أ^2 - ٢أب + ب^2$$

مثال

$$(٣ - ب)^2$$

$$= (٣)^2 + (ب)(٣)(٢) + (٣)^2$$

$$= ٩ + ٦ب + ب^2$$

مربع مجموع حدين



مربع مجموع حدين =

مربع الاول + ٢ X الاول X الثاني + مربع الثاني

$$(أ + ب)^2 = أ^2 + ٢أب + ب^2$$

مثال

$$(٥ + ٢س)^2$$

$$= (٥)^2 + (٥)(٢س)(٢) + (٢س)^2$$

$$= ٢٥ + ٢٠س + ٤س^2$$

ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما



ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما

= مربع الحد الاول - مربع الحد الثاني

$$(أ + ب)(أ - ب) = أ^2 - ب^2$$

مثال

$$(٤ + ٣د)(٤ - ٣د) = (٤)^2 - (٣د)^2$$

$$= ١٦ - ٩د^2$$

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج $(٣ - ٦ص)٢ =$

أ) $٣٦ص + ١٨ص - ٩$

ب) $٣٦ص - ١٨ص + ٩$

ج) $٣٦ص - ٩$

د) $٣٦ص - ١٨ص - ٩$

٢- مربع طول ضلعه ص وحدة إذا نقص طول كل ضلع ٩ وحدات فإن العبارة التي تمثل مساحة المربع الجديد هي :

أ) $٨١ - ٢ص$

ب) $١٨ - ٢ص$

ج) $١٨ - ٢ص + ١٨$

د) $٨١ - ٢ص + ١٨$

٢ - أوجد ناتج مايلي :

$(٥ + س)٢$

$(٥س - ٢ص)٢$

$(٣س - ٢)(٣س + ٢)$

٣- حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى فيما يأتي :

$(٢ + د)(٢ + د)$

$(٢ + د)(٢ + د)$

$(٢ + د)(٢ - د)$

$(٢ - د)(٢ - د)$

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية

عنوان الدرس	العرض البصري	الفيديو	الدرس	اختبر نفسك
تحليل وحيدات الحد			الدرس	اختبر نفسك
استعمال خاصية التوزيع			الدرس	اختبر نفسك
المعادلات التربيعية: س ^٢ + ب ص + ج = ٠			الدرس	اختبر نفسك
المعادلات التربيعية: أس ^٢ + ب ص + ج = ٠			الدرس	اختبر نفسك
المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين			الدرس	اختبر نفسك
المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة			الدرس	اختبر نفسك

للوصول للعروض البصرية والفيديو

يمكن قراءة الباركود بمسحه بكاميرا الهاتف المحمول



تذکرہ:



القاسم المشترك الأكبر

الصيغة التحليلية

مثال: $X_1 X_2 X_3 X_4 X_5 = 0$

إذن (ق.م.أ) لوحيتي الحد 6 من ص³، 18 من ع هو $X^2 X^3$ من 7 من

وبما أن $20 = 10 \times 2$ ، $30 = 10 \times 3$ ، لذا فستحتوي كل باقة على ٣ ورتين و٣ زنايق

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ق.م. ١ لوحيدا الحد ٥ ب ، ١٥ أ ب ^٢			
أ) ٣ ب	ب) ١٥ أ ب	ج) ٥ أ ب	د) ٥ ب
٢- التحليل التام للعبارة ٦ س ^٢ ص هو :			
أ) ٢ × ٣ × س × س × ص	ب) ٦ × س × ص	ج) ٦ × س × س × ص	د) ٢ × ٣ × س × ص

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر هو اصغر عدد يكون عاملا لكل من هذه الأعداد ()

٢- تكون وحيدة الحد بالصيغة التحليلية اذا عبر عنها بحاصل ضرب أعداد أولية و متغيرات بأس ١ ()

٣- حل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلا تاما :

$$١٢ س^٢ ص^٤$$

$$٣٨ ر ب^٢ ن^٢$$

٥- ما أكبر قيمة يمكن أن تمثل العرض المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتهما ١٥ سم^٢ ، ١٦ سم^٢ . علما بأن بعدي كل منهما عددان كليان .

٤- أوجد (ق . م . أ) لوحيدات الحد الآتية :

$$٢٤ م د^٣ ، ٤٨ م^٢ د$$

تذكر:



إيجاد القاسم المشترك الأكبر لمجموعة من وحدات الحد

٧-٢ استعمال خاصية التوزيع

ماذا سأتعلم؟
 ✓ كيفية استخدام خاصية التوزيع
 لتحليل كثيرة الحدود
 ✓ حل المعادلات التربيعية



$$٢٧ ص٢ + ١٨ ص١$$

نوجد القاسم المشترك الأكبر لجميع الحدود

$$\text{الحد الأول} = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$$

$$\text{الحد الثاني} = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$$

$$\text{القاسم المشترك الأكبر لكليهما} = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ = ٩ ص٢$$

$$٢٧ ص٢ + ١٨ ص١ = ٩ ص٢ (٣ + ٢ ص١)$$

$$= ٩ ص٢ (٣ + ٢ ص١)$$

استعمال خاصية التوزيع في التحليل



التحليل بتجميع الحدود



$$\text{حل / } ٥٥ + ٥٠ - ٥ - ٥$$

$$(٥٥ - ٥) + (٥٠ - ٥)$$

$$٥٠ + (٥٠ - ٥) = ١٠٠ - ٥$$

$$(٥٠ + ٥) - ٥ = ٥٥$$

خاصية التوزيع

$$\text{حل / } ١٢ ص٢ - ٤٢ ص١ + ٧ ص٠$$

$$= (١٢ ص٢ - ٤٢ ص١) + (٧ ص٠)$$

$$= ٦ ص٢ (٢ ص١ - ٧) + ٧ ص٠$$

$$= ٦ ص٢ (٢ ص١ - ٧) + ٧ ص٠$$

$$= ٦ ص٢ (٢ ص١ - ٧) + ٧ ص٠$$

$$= ٦ ص٢ (٢ ص١ - ٧) + ٧ ص٠$$

$$= ٦ ص٢ (٢ ص١ - ٧) + ٧ ص٠$$

خاصية التجميع

خاصية التوزيع

التحليل بتجميع الحدود (العوامل نظائر جمعية)



حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل : $٣ = ٣ - ٣$

$$٣ = ٣ - ٣$$

$$٣ = ٣ - ٣$$

$$٣ = ٣ - ٣$$

$$٣ = ٣ - ٣$$

$$\text{التحقق / } ٣ = ٣ - ٣$$

$$٣ = ٣ - ٣$$

خاصية الضرب الصفري



اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تحليل كثيرة الحدود ٥س ص - ١٠ ص هو =			
(أ) ٥ ص	(ب) ٥ ص (س - ٢)	(ج) ص (٥س - ١٠)	(د) (س - ٢)
٢- مجموعة حل المعادلة ٣س (س - ١) = ٠ هي :			
(أ) { ٠ }	(ب) { ١، ٠ }	(ج) { ١، ٠ }	(د) { ١ }

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- إذا كان حاصل ضرب عاملين صفرا ، فإن أحد العاملين على الأقل يساوي صفرا ()

٤- حل كثيرة الحدود الآتية :

$$١٦ + م + ٨ + م + ٢ + ن$$

٣- استعمل خاصية التوزيع لتحليل كثيرة الحدود

$$١٢ ل ك + ٦ ل ك + ٢ ل ك + ٢ ك$$

٥ - اكتشف الخطأ : يحل كل من حمد و راشد المعادلة ٢م = ٤م . فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

حمد

$$٢م = ٤م$$

$$\frac{٢م}{٢} = \frac{٤م}{٢}$$

$$٢ = م$$

راشد

$$٢م = ٤م$$

$$٢م - ٢م = ٤م - ٢م$$

$$٠ = (٢ - م)م$$

$$٠ = ٢ - م \text{ أو } ٠ = م - ٢$$

$$٢ = م \text{ أو } ٢ = م$$

تذكر:



ضرب ثنائيات الحد
باستعمال التوزيع

٣-٧ المعادلات التربيعية

$$س^2 + ب س + ج = ٠$$

تحليل $س^2 + ب س + ج$



عندما تكون ج سالبة

$$\text{حلل } س^2 + ب س - ١٥$$

$$ب = ٢، ج = -١٥$$

إذاً نبحث عن عددين حاصل

ضربهما = -١٥ وحاصل جمعهما = ٢

$$٥ = (٣-) + (٥)، -١٥ = (٣-) \cdot ٥$$

إذاً العددين ٥، -٣

$$(س - ٣)(س + ٥)$$

وللتحقق نضرب العاملين

لنحصل على العبارة الأصلية



عندما تكون ب سالبة و ج موجبة

$$\text{حلل } س^2 - ٨ س + ١٢$$

$$ب = -٨، ج = ١٢$$

إذاً نبحث عن عددين حاصل

ضربهما = ١٢ وحاصل جمعهما = -٨

$$٦ = (٢-) + (٦-)، -٨ = (٢-) \cdot ٦$$

إذاً العددين -٦، -٢

$$(س - ٦)(س - ٢)$$

وللتحقق نضرب العاملين

لنحصل على العبارة الأصلية



عندما يكون ب، ج موجبين

$$\text{حلل } س^2 + ١٠ س + ٩$$

$$ب = ١٠، ج = ٩ كلاهما موجبين$$

إذاً نبحث عن عددين حاصل

ضربهما = ٩ وحاصل جمعهما = ١٠

$$٩ = (١) + ٩، ١٠ = ١ + ٩$$

إذاً العددين ٩، ١

$$(س + ٩)(س + ١)$$

وللتحقق نضرب العاملين

لنحصل على العبارة الأصلية

حل المعادلة التربيعية بالتحليل



$$\text{حلل } س^2 + ٣ س - ١٨$$

نبحث عن عددين حاصل ضربهما = -١٨ وحاصل جمعهما = ٣

$$٦ = (٣-) + (٩)، -١٨ = (٣-) \cdot ٩$$

إذاً العددين ٩، -٣

$$(س - ٣)(س + ٩)$$

وللتحقق نضرب العاملين

لنحصل على العبارة الأصلية

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تحليل كثيرة الحدود $s^2 + s - 20 =$			
أ) $(s+5)(s+4)$	ب) $(s+4)(s-5)$	ج) $(s-4)(s+5)$	د) $(s-4)(s-5)$
٢- إذا كانت مساحة مستطيل طوله $(s+2)$ تساوي $s^2 - 4$ ص - ١٢ سم ^٢ . فإن عرضه يساوي			
أ) $(s-6)$	ب) $(s+6)$	ج) $(s-2)$	د) $(s-4)$

٣- حل المعادلة الآتية و تحقق من صحة الحل :

$$s^2 + 10s + 9 = 0$$

٢- حل كثيرة الحدود :

$$n^2 + 4n - 21$$

٤- اكتشف الخطأ : حل كل من ماجد و خليل العبارة : $s^2 + 6s - 16$. فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر ذلك .

خليل

$$s^2 + 6s - 16 = (s-2)(s+8)$$

ماجد

$$s^2 + 6s - 16 = (s+2)(s-8)$$

ماذا سأتعلم؟

- ✓ أحلل ثلاثية حدود على الصورة المذكورة
- ✓ أحل معادلات على نفس الصورة

٧-٤ المعادلات التربيعية

$$أس^٢ + ب س + ج = ٠$$

تذكر:

تحليل ثلاثية حدود على الصورة
 $س + ب س + ج = ٠$



تحليل $أس^٢ - ب س + ج = ٠$



تحليل $أس^٢ + ب س + ج = ٠$



حلل ثلاثية الحدود التالية /

$$١ - ٥س - ٢س^٢$$

لكي تسهل علينا عملية التحليل نضرب أ في ج لتصبح

ثلاثية الحدود على الصورة

$$١ - ٥س - ٢س^٢$$

الآن نبحث عن عددين حاصل ضربهما ٣٠ وحاصل جمعهما ١٣

$$٢ = (١ - ٥) + ٢, ٢ - = (١ - ٥) + ٢$$

$$٢ - = (١ - ٥) + ٢, ٢ - = (١ - ٥) + ٢$$

$$(١ + ٥)(٢ - ٥)$$

نعيد العبارة لاصلها بقسمة العوامل العديده فقط

على قيمة أ المطعطة اصلا بالسؤال وهي ٢

$$\frac{(١ + ٥)(٢ - ٥)}{٢}$$

$$\frac{١}{٢} (٢) + س(٢) \quad \leftarrow (١ + ٥س)(١ - ٥س)$$

حلل ثلاثية الحدود التالية /

$$٥س^٢ + ١٣س + ٦$$

لكي تسهل علينا عملية التحليل نضرب أ في ج لتصبح

ثلاثية الحدود على الصورة

$$٥س^٢ + ١٣س + ٦$$

الآن نبحث عن عددين حاصل ضربهما ٣٠ وحاصل جمعهما ١٣

$$٥ = (٦) + ٥, ٣٠ = ٦ + ٥$$

$$١٠ = (٣) + ٧, ٣٠ = ٣ + ١٠$$

$$(٣ + س)(١٠ + س)$$

نعيد العبارة لاصلها بقسمة العوامل العديده فقط

على قيمة أ المطعطة اصلا بالسؤال وهي ٥

$$\frac{(٣ + س)(١٠ + س)}{٥}$$

$$\frac{٣(٥) + س(٥)}{٥} \quad \leftarrow (٣ + س)(٢ + س)$$

تحديد كثيرة الحدود الأولية



حلل العبارة $٤س^٢ - ٣س + ٥$ إن أمكن وإلا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب أولية ؟

الحل / في ثلاثية الحدود نجد أن $٤ = أ$ ، $٣ = ب$ ، $٥ = ج$

وبما أن ب سالبة فإن حاصل جمع العددين المختارين يكون سالباً وبما أن ج موجبة فإن حاصل ضرب العددين المختارين

سيكون موجباً لذا سيكون العدداً المختارين سالبين وعند تكوين قائمة بعوامل العدد ٢٠

(حاصل ضرب أ في ج) لا نجد عاملاً مشتركاً لهما ٣٠ لذلك لا يمكن تحليل العبارة التربيعية

إذاً العبارة التربيعية المطعطة هي أولية

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - تحليل كثيرة الحدود $٢س^٢ + ٥س + ٣$ هو :			
أ ($٢س + ٣$) ($١س + ١$)	ب ($٢س - ١$) ($٣س + ١$)	ج ($٥س - ٣$) ($٣س - ١$)	د ($٢س - ٣$) ($٣س - ١$)
٢- إذا كان أحد جذري المعادلة $٣س^٢ - ٢س + ١٠ = ٠$ هو ٢ فإن الجذر الآخر هو :			
أ ($\frac{٣}{٤}$)	ب ($\frac{٤}{٣}$)	ج (٣)	د (٤)

٢- أكمل الفراغ التالي:

١ - كثيرة الحدود التي لا يمكن كتابتها على صورة ناتج ضرب كثيرتي حدود بمعاملات صحيحة تسمى

٣- حل كل كثيرة حدود فيما يأتي وإذا لم يكن ذلك ممكنا باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب أولية :

$$٥س^٢ - ٣س + ٤$$

$$٢س^٢ + ٩س + ٩$$

٤ - اكتشف الخطأ : حل كل من زكريا و سامي المعادلة $٦س^٢ - ٢س = ١٢$. فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر ذلك .

سامي

$$\begin{aligned} ٦س^٢ - ٢س &= ١٢ \\ ٦س(١س - \frac{١}{٣}) &= ١٢ \\ ١س - \frac{١}{٣} &= ٢ \text{ أو } ١س = ٢ + \frac{١}{٣} \\ ١س &= \frac{١٣}{٣} \text{ أو } ١س = ١٣ \end{aligned}$$

زكريا

$$\begin{aligned} ٦س^٢ - ٢س &= ١٢ \\ ٦س^٢ - ٢س - ١٢ &= ٠ \\ (٢س - ٣)(٣س + ٤) &= ٠ \\ ٢س - ٣ &= ٠ \text{ أو } ٣س + ٤ = ٠ \\ ٢س &= ٣ \text{ أو } ٣س = -٤ \\ ٢س &= \frac{٣}{٢} \text{ أو } ٣س = -\frac{٤}{٣} \end{aligned}$$

ماذا سأتعلم؟!

- ✓ أحلل ثنائية حد إلى فرق بين مربعين
- ✓ أحل معادلات باستخدام الفرق بين مربعين



تذكر:

تحليل ثلاثية الحدود



٧-٥ المعادلات التربيعية (الفرق بين مربعين)

تطبيق التحليل

أكثر من مرة



حل / ب' - ١٦

نلاحظ ان الحدين كلاهما مربع
والاشارة بينهما سالبة
(ب' - ٤) - ٢

ونكتبها على الصورة
نحلل الفرق بين مربعين
(ب' - ٤) (٤ + ب')
(ب' - ٢) (٢ + ب') (٤ + ب')

تحليل الفرق

بين مربعين



حل / ج' - ٨١

نلاحظ ان الحدين كلاهما مربع
والاشارة بينهما سالبة
٩ - ج'

إذاً يمكن تطبيق قانون الفرق بين مربعين
نحلل حسب قانون الفرق بين مربعين
(٩ - ج') (٩ + ج')

حل معادلة

بالتحليل



مالقيمة الموضوعة ل سن التي تحقق المعادلة

$$\text{سن} = \text{سن}^2 - \frac{9}{16} \text{ إذا كانت سن} = 0$$

نعوض عن سن ب' (صفر) ثم نحل المعادلة

$$0 = \frac{9}{16} - \text{سن}^2$$

$$\text{سن}^2 = \left(\frac{3}{4}\right)^2$$

$$0 = \left(\frac{3}{4} - \text{سن}\right) \left(\frac{3}{4} + \text{سن}\right)$$

$$\text{إما سن} = \frac{3}{4} \text{ أو } \text{سن} = -\frac{3}{4}$$

حل / ٥ سن - ٤٥

$$0 = \text{سن} (٩ - \text{سن}^٤)$$

نأخذ ٥ سن عامل مشترك

ونكتب سن - ٤ على صورة أ' - ب'

$$0 = \text{سن} [٣ - (٣ - \text{سن}^٢)]$$

$$0 = \text{سن} (٣ - \text{سن}^٢) (٣ + \text{سن}^٢)$$

لاحظ أن سن - ٣ ليس فرقاً بين مربعين
لأن ٣ ليس مربعاً كاملاً

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تحليل كثيرة الحدود $٢٥ - ٢م$ =

أ) $(٥ + م٢)(٥ + م٢)$	ب) $(٥ + م٢)(٥ - م٢)$	ج) $(٥ - م٢)(٥ - م٢)$	د) أولية
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------

٢- صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

$$(٣ - ٢س)(٣ + ٢س)$$

$$٩ - ٢س =$$

$$(٣ - س)(٣ + س)$$

$$٩ - ٤س =$$

$$(٩ - س)(٩ + س)$$

$$٩ - ٢س =$$

$$(٣ - س)(٣ + س)$$

$$٨١ - ٢س =$$

٣- حل كل كثيرة حدود فيما يلي : $٢٥ - ٢م + ٣م٢ - ٥٠م$

٤- اكتشف الخطأ : حللت كل من هلا و منى العبارة الآتية فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر ذلك .

منى

$$١٦س - ٢٥ص + ٢س٤$$

$$(٤س - ٥ص)(٤س + ٥ص)$$

هلا

$$١٦س - ٢٥ص + ٢س٤$$

$$(٤س - ٥ص)(٤س + ٥ص)$$

ماذا سأتعلم؟

- تحليل ثلاثية حدود على صورة مربع كامل
- حل معادلات تتضمن مربعات كاملة



٥-٧ المعادلات التربيعية (المربعات الكاملة)

تذكر:



(ضرب مجموع وحيدتي حد في الفرق بينهما)

التحليل التام



حلل كلاً من كثيرات الحدود التالية :
٥^٢س - ٨٠

نحلل باستخراج ق.م.أ.

$$٥٢س - ٨٠ = ٥(س)(س) - (١٦)٥$$

$$٥ = ق.م.أ.$$

$$٥(س - ١٦) = ٥٢س - ٨٠$$

نلاحظ ان عدد الحدود اثنان وتشكل فرق بين مربعين

$$٥(س - ٤) =$$

$$٥(س + ٢)(س - ٢) =$$

تميز ثلاثية الحدود التي تشكل مربع كامل وتحليلها



حدد ما إذا كانت ثلاثية حدود التالية تشكل مربعاً كاملاً أم لا، وإذا كانت كذلك فحللها

$$٤ص + ١٢ص + ٩$$

× هل الحد الأول مربع كامل؟ نعم، ٤ص^٢ = (٢ص)^٢

× هل الحد الأخير مربع كامل؟ نعم، ٩ = ٣^٢

× هل الحد الأوسط = ٢(٢ص)(٣)؟ نعم، ١٢ص = ٢(٢ص)(٣)

× بما أنه تحققت الشروط الثلاثة إذا العبارة تشكل مربع كامل

$$٤ص + ١٢ص + ٩$$

$$= (٢ص + ٣)(٢ص + ٣)$$

$$= (٢ص + ٣)^٢$$

استعمال خاصية الجذر التربيعي



حلل المعادلة (ص - ٦)^٢ = ٨١

لحذف التربيع نأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\sqrt{(ص - ٦)^2} = \sqrt{٨١} \quad \times \text{ الجذر يلغي التربيع}$$

$$ص - ٦ = \pm ٩$$

$$ص = ٦ \pm ٩$$

$$ص = ١٥ \text{ أو } ص = -٣$$

$$ص = ١٥ \text{ أو } ص = -٣$$

الجذران هما ١٥، -٣

حل معادلات تتضمن عوامل مكررة



حلل المعادلة ٩ص^٢ - ٤٨ص + ٦٤ = ٠

$$٩ص^2 - ٤٨ص + ٦٤ = ٠$$

$$٩ص^2 - ٤٨ص + ٦٤ = ٠$$

يتضح لنا أنها ثلاثية حدود تمثل مربع كامل

$$= (٣ص - ٨)^2$$

(نأخذ جذر الأول وإشارة الأوسط وجذر الثاني)

$$= (٣ص - ٨)$$

$$= (٣ص - ٨)(٣ص - ٨)$$

اختبر نفسك

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حل المعادلة $س^2 + ١٢س + ٣٦ = ٠$ هي :

أ - ٢	ب - ٤	ج - ٦	د - ٦
-------	-------	-------	-------

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- كثيرة الحدود $س^2 + ٣٠س + ٣٦$ تُشكل مربع كامل

()

٤- حل المعادلة $(س - ٤)^2 = ٦٤$.

٣- حدد إذا كانت ثلاثية الحدود فيما يلي تشكل مربعا كاملا أم لا , وإذا كانت كذلك فحللها .

١٦ ص $٥٦ - س^2$ + ٤٩

٥- أكتشف الخطأ : حلل منصور و فيصل العبارة $س^٨ - س^٤$. تحليلًا تامًا , فأيهما إجابته صحيحة ؟

فيصل

$$س^٨ - س^٤ = س^٤(س^٢ + ١)(س - ١)(س + ١)$$

منصور

$$س^٨ - س^٤ = س^٤(س^٢ + ١)(س^٢ - ١)$$

تغذية راجعة مهمة لتحليل وحل كثيرات الحدود

تحليل ثنائية الحد وطرق حلها

تحليل ثنائية الحد

القاسم المشترك الأكبر
+ الفرق بين مربعين

القاسم
المشترك الأكبر

تكرار القانون
أكثر من مرة

الفرق بين مربعين

٥س ص - ١٠س
نأخذ
٥س عامل مشترك
٥س(ص - ٢)

$$\begin{array}{c} ١ - ٤س \\ \downarrow \quad \downarrow \\ (١) (١) - (س) (س) \\ (١ - س) (١ + س) \\ (١ - س) (١ + س) \\ (١ + س) (١ - س) (١ + س) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٣٢ - ٢س \\ \downarrow \quad \downarrow \\ (١٦) ٢ - (س) ٢ \\ (١٦ - س) ٢ \\ (٤ - س) ٢ \\ (٤ + س) (٤ - س) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٢٥ - ٢س \\ \downarrow \quad \downarrow \\ (٥) (٥) - (س) (س) \\ (٥ + س) (٥ - س) = \end{array}$$

ملاحظة هامة /

ثنائية الحد ($٩ + س$) أولية بينما ثنائية الحد ($٩ - س$) ليست أولية لأنه يمكن حلها بالفرق بين مربعين

ثنائية الحد ($١٨ + ٢س$) ليست أولية لأنه يوجد قاسم مشترك $٢(٩ + س)$

مقتبس من كتاب مهارات أساسيه في الرياضيات
قبل المرحلة الثانوية للأستاذ / رفعة العرجاني

تغذية راجعة مهمة لتحليل وحل كثيرات الحدود

تحليل ثلاثية الحد وطرق حلها

تحليل ثلاثية الحدود

على الصورة
 $أس^٢ + ب س + ج$

على الصورة
 $س^٢ + ب س + ج$

القاسم المشترك
 الأكبر

$$١٠س^٢ - ٣س - ٣٠$$

الطريقة الاولى :

نضرب أ في الحد الثابت ليكون معامل س

$$١ =$$

$$٣٠ - س - س^٢$$

نبحث عن عددين حاصل ضربهم ٣٠ -

وحاصل جمعهم ١ -

$$٣٠ - = (٥)(٦ -)$$

$$١ - = ٥ + ٦ -$$

$$(٥ + س)(٦ - س)$$

نعيدها لاصلها بقسمة الثوابت على أ

ثم نبسطها فتصبح على الصورة

$$(١٠س - ٣)(٣ + س)$$

$$١٥س + ٧س - ٢$$

الطريقة الثانية : $١٥(٢ -) = ٣٠ -$

ابحث عن عددين حاصل ضربهم ٣٠ -

وحاصل جمعهم ٧

$$٣٠ - = (٣ -)١٠$$

$$٧ = ٣ - ١٠$$

$$١٥س - ٣س + ١٠س - ٢$$

$$٣س(١٠س - ٣) + ٢س(١٠س - ٣)$$

$$(١٠س - ٣)(٣ + س)$$

$$٧س + ٧س + ٦$$

ابحث عن عددين

حاصل ضربهم ٦

وحاصل جمعهم ٧

$$٦ = (٦)(١)$$

$$٧ = ٦ + ١$$

$$(٦ + س)(١ + س) =$$

$$٢٨س - ٣س - ٢٨$$

ابحث عن عددين

حاصل ضربهم ٢٨ -

وحاصل جمعهم ٣ -

$$٢٨ - = (٤)(٧ -)$$

$$٣ - = ٤ + ٧ -$$

$$(٤ + س)(٧ - س) =$$

$$٧س + ١٤س + ٢١س$$

$$(٧س)(٢) + (٧س)(٣) + (٧س)(٣)$$

$$(٧س)(٣) + (٧س)(٣) + (٧س)(٣)$$

$$(٧س)(٣)$$

$$٧س + ١٤س + ٢١س =$$

مقتبس من كتاب مهارات أساسيه في الرياضيات
 قبل المرحلة الثانوية للأستاذ ه / رفعة العرجاني

تغذية راجعة مهمة لتحليل وحل كثيرات الحدود

تحليل رباعية الحدود وطرق حلها

تحليل رباعية الحدود

تحليل بجمع النظائر

تحليل بالتجميع

$$\begin{aligned} & ٤س٢ + س٨ + س٢ + ٢ \\ & (٢)(٢)(س٢) + (س٢)(س٢) + (س٢)(٢) + (س٢)(٢) \\ & ٤س٢(س٢ + ١) + (س٢ + ١)(٢ + س٢) \\ & (٢ + س٢)(١ + س٤) \end{aligned}$$

$$١٠س٢ - ٥٠س - س + ٥$$

الطريقة الأولى

$$\begin{aligned} & ١٠س٢ - ٥٠س - س + ٥ \\ & (١٠س - ٥٠س) + (٥ - س) \\ & ١٠س(١ - ٥س) - (٥ - س) \\ & (١٠س - ٥س)(١ - ٥س) \end{aligned}$$

الطريقة الثانية

$$\begin{aligned} & ١٠س٢ - ٥٠س - س + ٥ \\ & ١٠س(١ - ٥س) - (٥ - س) \\ & (١٠س - ٥س)(١ - ٥س) \end{aligned}$$

مقتبس من كتاب مهارات أساسيه في الرياضيات
قبل المرحلة الثانوية للأستاذ / رفعة العرجاني

ملحق الإجابات

الفصل السادس

اختبر نفسك
ضرب وحيدات الحد

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي <u>لا</u> يعتبر وحيدة حد :			
(أ) $\frac{س ص ع}{٢}$	(ب) $\frac{م ف - ٢}{ن}$	(ج) $٢٣ أ ب ج د$	(د) $٣ س ٢ ص ٣ ك$
٢- تبسيط العبارة $(٦ ن ٣) (٢ ن ٧) =$			
(أ) $١٢ ن ١$	(ب) $٨ ن ١$	(ج) $٨ ن ٤$	(د) $١٢ ن ٣$

٢- اكمل الفراغات التالية :

١- إذا كان طول مستطيل ٢٥ س^٣ ، وعرضه ٥ س^٢ فإن مساحته تساوي ١٢٥ س^٥

٢- يسمى العدد أو المتغير أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة **وحيدة حد**

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه تضرب الأسس (✗)

٢- العبارة س - ٢١ وحيدة حد (✗)

٤- بسط كل عبارة مما يأتي:

$$\begin{aligned} & ٢ [٢ (٣ ٢)] \\ & ٢ (٣ \times ٢ ٢) = \\ & ٢ (٦ ٢) = \\ & ١٢ ٢ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & ٣ (٢ ف ٣ ج ٢ ل ٢) \\ & ٣ (٢ -) ٣ (٢ ف) ٣ (٣ ج) ٣ (٢ ل) = \\ & ٨ - ٢ ف ٦ ج ٩ ل ٦ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (٥ م ٤ ف) (٧ م ٤ ف ٣) \\ & (٧ \times ٥) (م ٤ \times م ٤) (ف ٣ \times ف ٣) = \\ & ٣٥ م ٨ ف ٤ = \end{aligned}$$

اختبر نفسك
قسمة وحيدات الحد

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تبسيط العبارة $= \frac{م^٤ ن^٢}{م^٢ ن}$			
(أ) $\frac{ن^٢}{م}$	(ب) $\frac{م^٢}{ن}$	(ج) $م^٢ ن$	(د) $م^٢ ن^٣$
٢- تبسيط العبارة $= \frac{ب^٢ ج^٢ د^٢}{ب^٢ ج}$			
(أ) $ب^٢ ج$	(ب) $ب^٢ ج^٢ د$	(ج) $ب^٢ د$	(د) $ب^٢ ج^٢ د^٢$

٢- اكمل الفراغات التالية :

١- تستعمل لمقارنة المقادير و تقدير الحسابات و اجرائها بسرعة و تعبر عن العدد مقربا الى اقرب قوى العشرة
رتبة المقدار

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه تطرح الأسس

(✓)

٢- تبسيط العبارة $(٣ س^٢ ص)^٣ = ٣ س^٢ ص$

(✗)

٤- بسط كل عبارة مما يأتي مفترضا أن المقام لا يساوي صفرا :

$$\begin{aligned} & \left(\frac{٣ س^٤}{٤ ص^٣} \right)^٣ \\ &= \frac{٣(٣ س^٤)^٣}{٤(٤ ص^٣)^٣} \\ &= \frac{٩ س^{١٢}}{٦٤ ص^{٣٦}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{ر^٣ ن^١ س^٥}{ن س^٥} \\ &= (ر^٣)(ن^١)(س^٥) = ر^٣ ن س^٥ \\ &= \frac{ر^٣}{ن س^٥} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{ر^٤ ن^٧ ف^٢}{ن^٧ ف^٢} \\ &= (ر^٤)(ن^٧)(ف^٢) = ر^٤ ن^٧ ف^٢ \\ &= ر^٤ \end{aligned}$$

اختبر نفسك كثيرات الحدود

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تصنف كثيرة الحدود ٢ س ^٢ - ٤ س - ٦ على أنها :			
أ) وحيدة حد	ب) ثنائية حد	ج) ثلاثية حدود	د) غير ذلك
٢- درجة وحيدة الحد ٢ د ^٥ ب ^٣ هي :			
أ) الثالثة	ب) الخامسة	ج) الثامنة	د) الثانية

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

١- درجة كثيرة الحدود ٤ س^٥ + ٥ س - ٣ من الدرجة الثالثة (*)

٣- صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

كثيرة الحدود	مجموع أسس كل متغيراتها
درجة وحيدة الحد	أكبر درجة لأي حد من حدودها
درجة كثيرة الحدود	هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد

٤- اكتب كثيرة الحدود فيما يأتي بالصورة القياسية ، وحدد المعامل الرئيس فيها :

- س^٢ + ٣ س^٣ + ٣ س

الصورة القياسية هي :

٣ س^٣ - س^٢ + ٣ س + ٣

المعامل الرئيس هو ٣

اختبر نفسك
جمع كثيرات الحدود و طرحها

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

$$١ - \text{ناتج } (٢ص - ٥) - (٣ص + ١) =$$

(أ) ٥ ص + ٦	(ب) ٤ ص -	(ج) ٦ ص -	(د) ٤ ص -
-------------	-----------	-----------	-----------

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

١ - يتم جمع كثيرتي حدود بجمع الحدود المتشابهة

(✓)

٣ - أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{aligned} & (٣ص - ٢ص + ١) + (٣ص - ٢ص + ١) \\ & = [٣ص + ١] + [٣ص - ٢ص + ١] \\ & = ٣ص - ٢ص + ١ + ٣ص - ٢ص + ١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (٨ص - ١٠ + ٥ص) - (٧ص - ١٢ + ٢ص) \\ & = (٨ص - ١٠ + ٥ص) + (-٧ص + ١٢ - ٢ص) \\ & = [٨ص - ١٢ + ١٠] + [٥ص - ٧ص + ٢ص] \\ & = ٨ص - ١٢ + ١٠ + ٥ص - ٧ص + ٢ص \end{aligned}$$

٤ - اكتشف الخطأ : يجد كل من ثامر و سلطان ناتج : (٢ ص - ٢ س) - (٣ ص + ٣ س - ٢) . فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

سلطان

$$\begin{aligned} & (٢ص - ٢س) - (٣ص + ٣س - ٢) \\ & = (٢ص - ٢س) + (-٣ص - ٣س + ٢) \\ & = ٢ص - ٢س - ٣ص - ٣س + ٢ \end{aligned}$$

ثامر

$$\begin{aligned} & (٢ص - ٢س) - (٣ص + ٣س - ٢) \\ & = (٢ص - ٢س) + (-٣ص - ٣س + ٢) \\ & = ٢ص - ٢س - ٣ص - ٣س + ٢ \end{aligned}$$

كلاهما إجابته خطأ ، فلم يجد أي منهما النظير الجمعي بشكل صحيح . إذ إن جميع حدود كثيرة الحدود التي تلي عملية الطرح يجب أن تضرب في -١

اختبر نفسك
ضرب كثيرات الحدود

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج $(2س + 3)(س + 5) =$

أ) $2س^2 + 8س + 15$	ب) $2س^2 + 7س + 15$	ج) $2س^2 + 13س + 15$	د) $2س^2 + 13س + 8$
---------------------	---------------------	----------------------	---------------------

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- تستعمل طريقة التوزيع بالترتيب في ضرب ثنائتي حد (✓)

٢- العبارة التربيعية هي عبارة ذات متغير واحد من الدرجة الثالثة (✗)

٣- أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$(4س^2 - 3)(4س^2 + 7س + 2)$$

$$= 4س^2(4س^2 + 7س + 2) - 3(4س^2 + 7س + 2)$$

$$= 16س^4 + 28س^3 + 8س^2 - 12س^2 - 21س - 6$$

$$= 16س^4 + 28س^3 - 4س^2 - 21س - 6$$

$$(4س - 3)(س + 2)$$

$$= 4س(س + 2) - 3(س + 2)$$

$$= 4س^2 + 8س - 3س - 6$$

$$= 4س^2 + 5س - 6$$

يحيط ممر عرضه س بحديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار، وعرضها ٦ أمتار. أكتب عبارة تمثل المساحة الكلية للحديقة والممر.

$$\text{المساحة الكلية} = (2س + \text{طول الحديقة})(2س + \text{عرض الحديقة})$$

$$= (2س + 6)(2س + 8)$$

$$= 4س^2 + 16س + 12س + 48$$

$$= 4س^2 + 28س + 48$$

اختبر نفسك

حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج $(٦ص - ٣)٢ =$

أ) $٣٦ص + ١٨ص - ٩$

ب) $٣٦ص - ٢ص + ٩$

ج) $٣٦ص - ٢ص - ٩$

د) $٣٦ص - ١٨ص - ٩$

٢- مربع طول ضلعه ص وحدة إذا نقص طول كل ضلع ٩ وحدات فإن العبارة التي تمثل مساحة المربع الجديد هي :

أ) $٨١ - ٢ص$

ب) $٢ص - ١٨$

ج) $٢ص - ١٨ + ٨١$

د) $٢ص - ١٨ + ٨١$

٢- أوجد ناتج مايلي :

$٢(٥ + س)$

$= ٢(٥) + (٥)(س) + ٢(س) + ٢(٥)$

$= ٢٥ + ١٠س + ٢س + ١٠$

$٢(٥س - ٢ص)$

$= ٢(٥س) - ٢(٢ص) + (٥س)(٢) + (٢ص)(٢)$

$= ٢٥س - ٤ص + ١٠س + ٤ص$

$(٢ - ٣س)(٢ + ٣س)$

$= ٢(٢) - ٢(٣س) + (٢)(٣س) - (٣س)(٣س)$

$= ٤ - ٦س + ٦س - ٩س$

٣- حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى فيما يأتي :

$(٢ + د)(٢ + د)$

$(٢ + د)(٢ + د)$

$(٢ + د)(٢ - د)$

$(٢ - د)(٢ - د)$

$(٢ + د)(٢ - د)$ لأن ناتج الضرب لا يحتوي على حد أوسط بينما الحدود الثلاثة الأخرى تحتوي على حد أوسط

ملحق الإجابات

الفصل السابع

اختبر نفسك
تحليل وحيدات الحد

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ق.م.١. لوحيدتا الحد ه ب ، ١٥ أب ^٢			
٣ ب (أ)	١٥ أب (ب)	٥ أب (ج)	٥ ب (د)
٢- التحليل التام للعبارة ٦ س ^٢ ص هو:			
٢ × ٣ × س × ص (أ)	٦ × س × س × ص (ب)	٦ × س × ص (ج)	٢ × ٣ × س × ص (د)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

١- القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر هو اصغر عدد يكون عاملا لكل من هذه الأعداد (☒)

٢- تكون وحيدة الحد بالصيغة التحليلية اذا عبر عنها بحاصل ضرب أعداد أولية ومتغيرات بأس ١ (✓)

٣- حل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًا:

۱۲ س ۲ ص ۴

$= 2 \times 2 \times X^3 \times X \times X \times X \times X \times X$

— ۳۸ رب ۲ ن ۲

$$= 1 \times 2 \times 19 \times \text{ب} \times \text{ب} \times \text{ن} \times \text{ن}$$

٤- أوجد (ق.م.أ) لكل زوج من وحيدات الحد الآتية:

۲۴ م د ۳ ، ۴۸ م د ۲

$$٢ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ = ٢٤٠$$

$\textcircled{د} \times \textcircled{م} \times \textcircled{م} \times \textcircled{ز} \times \textcircled{ز} \times \textcircled{ز} \times \textcircled{ز} \times \textcircled{ز} = \textcircled{د}^2 \textcircled{م}^2 \textcircled{ز}^4$

(ق.م.أ) لوحيدتي الحد هو ٢٤ م د

٥- ما أكبر قيمة يمكن أن يمثل العرض المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتهما ١٥ سم^٢، ١٦ سم^٢، علما بأن بعدي كل منهما عددان كليان.

$$5 \times 3 = 15$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

أكبر قيمة = ١ سم

اختبر نفسك
استعمال خاصية التوزيع

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تحليل كثيرة الحدود ٥س ص - ١٠ ص هو			
(أ) ٥ ص	(ب) ٥ ص (س - ٢)	(ج) ص (٥س - ١٠)	(د) (س - ٢)
٢- مجموعة حل المعادلة ٣س (س - ١) = ٠ هي :			
(أ) { ٠ }	(ب) { ١ - ٠ }	(ج) { ١ ، ٠ }	(د) { ١ }

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- إذا كان حاصل ضرب عاملين صفرا ، فإن أحد العاملين على الأقل يساوي صفرا (✓)

٤- حلل كثيرة الحدود الآتية :

$$٨م + ١٦ + ٢ن + م$$

$$= (٨م + ١٦) + (٢ن + م)$$

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة

$$= ٨(٢ + م) + (٢ + م)ن$$

حلل كل تجميع بإخراج (ق.م.أ)

$$= (٨ + ن)(٢ + م)$$

خاصية التوزيع

٣- استعمل خاصية التوزيع لتحليل كثيرة الحدود

$$١٢ل ك + ٦ل ك + ٢ل ك + ٣ل ك + ٢ل ك + ٢ل ك$$

$$١٢ل ك + ٦ل ك + ٢ل ك + ٣ل ك + ٢ل ك + ٢ل ك = ٢ل ك (٦ + ٣ + ١ + ٣ + ١ + ١)$$

$$١٢ل ك + ٦ل ك + ٢ل ك + ٣ل ك + ٢ل ك + ٢ل ك = ٢ل ك (٦ + ٣ + ١ + ٣ + ١ + ١)$$

$$١٢ل ك + ٦ل ك + ٢ل ك + ٣ل ك + ٢ل ك + ٢ل ك = ٢ل ك (٦ + ٣ + ١ + ٣ + ١ + ١)$$

$$(ق.م.أ) = ٢ل ك$$

$$١٢ل ك + ٦ل ك + ٢ل ك + ٣ل ك + ٢ل ك + ٢ل ك = ٢ل ك (٦ + ٣ + ١ + ٣ + ١ + ١)$$

أعد كتابة كل حد باستعمال (ق.م.أ)

$$= ٢ل ك (٦ + ٣ + ١ + ٣ + ١ + ١) = ٢ل ك (٦ + ٣ + ١ + ٣ + ١ + ١)$$

$$= ٢ل ك (٦ + ٣ + ١ + ٣ + ١ + ١)$$

٥- اكتشف الخطأ : يحل كل من حمد وراشد المعادلة ٢م = ٤م . فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة

راشد يجب جعل أحد طرفي المعادلة صفرا . ولا يصح القسمة على متغير ، لأنه قد تكون قيمة المتغير صفرا

حمد

$$٢م = ٤م$$

$$\frac{٢م}{٢} = \frac{٤م}{٢}$$

$$٢ = ٢م$$

راشد

$$٢م = ٤م$$

$$٢م - ٢م = ٤م - ٢م$$

$$٠ = (٢ - م)٢$$

$$٠ = ٢ - م \text{ أو } ٠ = م - ٢$$

$$٢ = م \text{ أو } ٠ = م$$

اختبر نفسك

المعادلات التربيعية: $س^2 + ب س + ج = ٠$

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تحليل كثيرة الحدود $س^2 + س - ٢٠ =$			
(أ) $(س + ٥)(س + ٤)$	(ب) $(س + ٤)(س - ٥)$	(ج) $(س - ٤)(س + ٥)$	(د) $(س - ٤)(س - ٥)$
٢- إذا كانت مساحة مستطيل طوله $(س + ٢)$ تساوي $ص - ٤$ فإن عرضه يساوي			
(أ) $(ص - ٦)$	(ب) $(ص + ٦)$	(ج) $(ص - ٢)$	(د) $(ص - ٤)$

٢- حل كثيرة الحدود :

$$ن^2 + ٤ن - ٢١$$

$$ب = ٤, ج = -٢١$$

عوامل العدد - ٢١	مجموع العاملين
١, -٢١	٢٠
٣, -٧	٤

العاملان الصحيحان هما -٣, ٧

$$ن^2 + ٤ن - ٢١ = (ن - ٣)(ن + ٧)$$

٣- حل المعادلة الآتية و تحقق من صحة الحل :

$$س^2 + ١٠س + ٩ = ٠$$

$$(س + ٩)(س + ١) = ٠$$

$$س + ٩ = ٠, س = -٩$$

$$س + ١ = ٠, س = -١$$

التحقق من الحل

نعوض عن $س = -٩$ في المعادلة الأصلية

$$٠ = ٩ + (٩ - ١٠) + ٩$$

$$٠ = ٩ + ٩٠ - ٨١$$

نعوض عن $س = -١$ في المعادلة الأصلية

$$٠ = ٩ + (١ - ١٠) + ١$$

$$٠ = ٩ + ١٠ - ١$$

٤- اكتشف الخطأ : حل كل من ماجد و خليل العبارة : $س^2 + ٦س - ١٦$. فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر ذلك .

خليل

$$س^2 + ٦س - ١٦ = (س - ٢)(س + ٨)$$

ماجد

$$س^2 + ٦س - ١٦ = (س + ٢)(س - ٨)$$

خليل , عند ضرب العاملين اللذين يشكلان إجابة ماجد يكون الناتج $س^2 + ٦س - ١٦$, إلا أن الحد الأوسط يجب أن يكون موجبا

اختبر نفسك

المعادلات التربيعية: أس^٢ + ب س + ج = ٠

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تحليل كثيرة الحدود ٢س ^٢ + ٥س + ٣ هو :			
(أ) (١+س)(٣+٢س)	(ب) (١-س)(٣+س)	(ج) (٥-س)(٣-س)	(د) (٢-س)(٣-س)
٢- إذا كان أحد جذري المعادلة ٣س - ٢ = ١٠ + س = ٠ هو ٢ فإن الجذر الآخر هو :			
(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) ٣	(د) ٤

٢- أكمل الفراغ التالي:

١- كثيرة الحدود التي لا يمكن كتابتها على صورة ناتج ضرب كثيرتي حدود بمعاملات صحيحة تسمى **كثيرة حدود أولية**

٣- حل كل كثيرة حدود فيما يأتي و إذا لم يكن ذلك ممكنا باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب أولية :

٥ص - ٣ص + ٤	
أ = ٥ ، ب = -٣ ، ج = ٤	
عوامل العدد ٢٠	مجموع العوامل
١- ، ٢٠-	٢١-
٤- ، ٥-	٩-
٢- ، ١٠-	١٢-
كثيرة حدود أولية لأنه لا يوجد عاملان مجموعها -٣	

٢س ^٢ + ٩س + ٩	
أ = ٢ ، ب = ٩ ، ج = ٩	
عوامل العدد ١٨	مجموع العوامل
٣ ، ٦	٩
٢س ^٢ + ٩س + ٩ = ٢س ^٢ + ٣س + ٦س + ٩س + ٩	
= (٢س ^٢ + ٣س) + (٦س + ٩س + ٩)	
= (٢س + ٣)(٣س + ٣) + (٣س + ٣)(٣)	
= (٣س + ٣)(٢س + ٣)	

٤- اكتشف الخطأ: حل كل من زكريا و سامي المعادلة ٦س^٢ - ٢س = ١٢ . فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر ذلك .

الإجابة:

زكريا ، أعد كتابة المعادلة للحصول على الصفر في أحد طرفيها . ثم حل وحل باستعمال خاصية الضرب الصفرى .

سامي

$$\begin{aligned} 6س^2 - 2س &= 12 \\ 6س(س - 1) &= 12 \\ 6س(س - 1) &= 12 \div 6 \\ 6س(س - 1) &= 2 \\ 6س &= 2 \text{ أو } 6س = 12 \end{aligned}$$

زكريا

$$\begin{aligned} 6س^2 - 2س &= 12 \\ 6س^2 - 2س - 12 &= 0 \\ 6س^2 - 2س - 12 &= (3س - 4)(2س + 3) \\ 0 &= (3س - 4)(2س + 3) \\ 0 &= 3س - 4 \text{ أو } 0 = 2س + 3 \\ 3س &= 4 \text{ أو } 2س = -3 \\ 3س &= 4 \text{ أو } 2س = -3 \end{aligned}$$

اختبر نفسك
المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تحليل كثيرة الحدود $٢٥ - م^٢ =$			
أ) $(٥ + م٢)(٥ + م٢)$	ب) $(٥ + م٢)(٥ - م٢)$	ج) $(٥ - م٢)(٥ - م٢)$	د) أولية

٢- صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

$(٣ - م^٢)(٣ + م^٢)$	$س^٢ - ٩ =$
$(٣ - س)(٣ + س)$	$س^٤ - ٩ =$
$(٩ - س)(٩ + س)$	$س^٢ - ٩ =$
$(٣ - س)(٣ + س)$	$س^٢ - ٨١ =$

٣- حل كل كثيرة حدود فيما يلي : $٢٥ - م^٢ + ٢م^٢ + ٥٠م - ٢٥ =$

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة	$(٢٥ + م٥٠) - (٢م^٢ + ٢٥م) =$
حل كل تجمع	$٢٥(١ + م٢) - (٢م^٢ + ٢٥م) =$
عامل مشترك	$(١ + م٢)(٢٥ - ٢م) =$
تحليل الفرق بين مربعين	$(١ + م٢)(٥ - م)(٥ + م) =$

٤- اكتشف الخطأ: حللت كل من هلا و منى العبارة الآتية فأيهما إجابتهما صحيحة؟ فسر ذلك.

منى
١٦ س ^٤ - ٢٥ س ^٢
$(٤س^٢ - ٥ص)(٤س^٢ + ٥ص)$

هلا
١٦ س ^٤ - ٢٥ س ^٢
$(٤س - ٥ص)(٤س + ٥ص)$

منى عند التحقق من إجابة هلا يكون ناتج الضرب ١٦ س^٢ - ٢٥ س^٢

اختبر نفسك
المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حل المعادلة $s^2 + 12s + 36 = 0$ هي :			
أ - ٢	ب - ٤	ج - ٦	د - ٦

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- كثيرة الحدود $s^2 + 30s + 36$ تُشكل مربع كامل (✗)

٤- حل المعادلة $(s - 4)^2 = 64$.

$$\sqrt{(s - 4)^2} = \sqrt{64}$$

$$s - 4 = \pm 8$$

$$s - 4 = 8 \quad \text{أو} \quad s - 4 = -8$$

$$s = 4 + 8 \quad \text{أو} \quad s = -4 + 8$$

$$s = 12 \quad \text{أو} \quad s = -4$$

الجذران هما ١٢ و -٤

٣- حدد إذا كانت ثلاثية الحدود فيما يلي تشكل مربعا كاملا أم لا , وإذا كانت كذلك فحللها .

$$16s^2 - 56s + 49$$

الحد الأول مربع كامل لأن $16s^2 = (4s)^2$

الحد الأخير مربع كامل لأن $49 = 7^2$

الحد الأوسط $-56s = -2(4s) \times 7$

بما أن الشروط الثلاثة متوفرة فإن العبارة

$16s^2 - 56s + 49$ تشكل مربعا كاملا

$$16s^2 - 56s + 49 = (4s - 7)^2$$

$$(4s - 7)^2 = 49 - 56s + 16s^2$$

$$= (4s - 7)^2$$

٥- أكتشف الخطأ : حلل منصور و فيصل العبارة $s^8 - s^4$. تحليلًا تامًا , فأيهما إجابته صحيحة ؟

فيصل

$$s^8 - s^4 = s^4(s^2 + 1)(s - 1)(s + 1)$$

منصور

$$s^8 - s^4 = s^4(s^2 + 1)(s^2 - 1)$$

فيصل , لم يحلل منصور العبارة تحليلًا تامًا

المراجع

ماجروهيل رياضيات ثالث متوسط الفصل الدراسي الأول
وزارة التعليم
مجموعة العبيكان للاستثمار