

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الابتدائية	اليوم : الأحد التاريخ : / / ١٤٤٦هـ المادة : الرياضيات الصف : الثالث
--	--

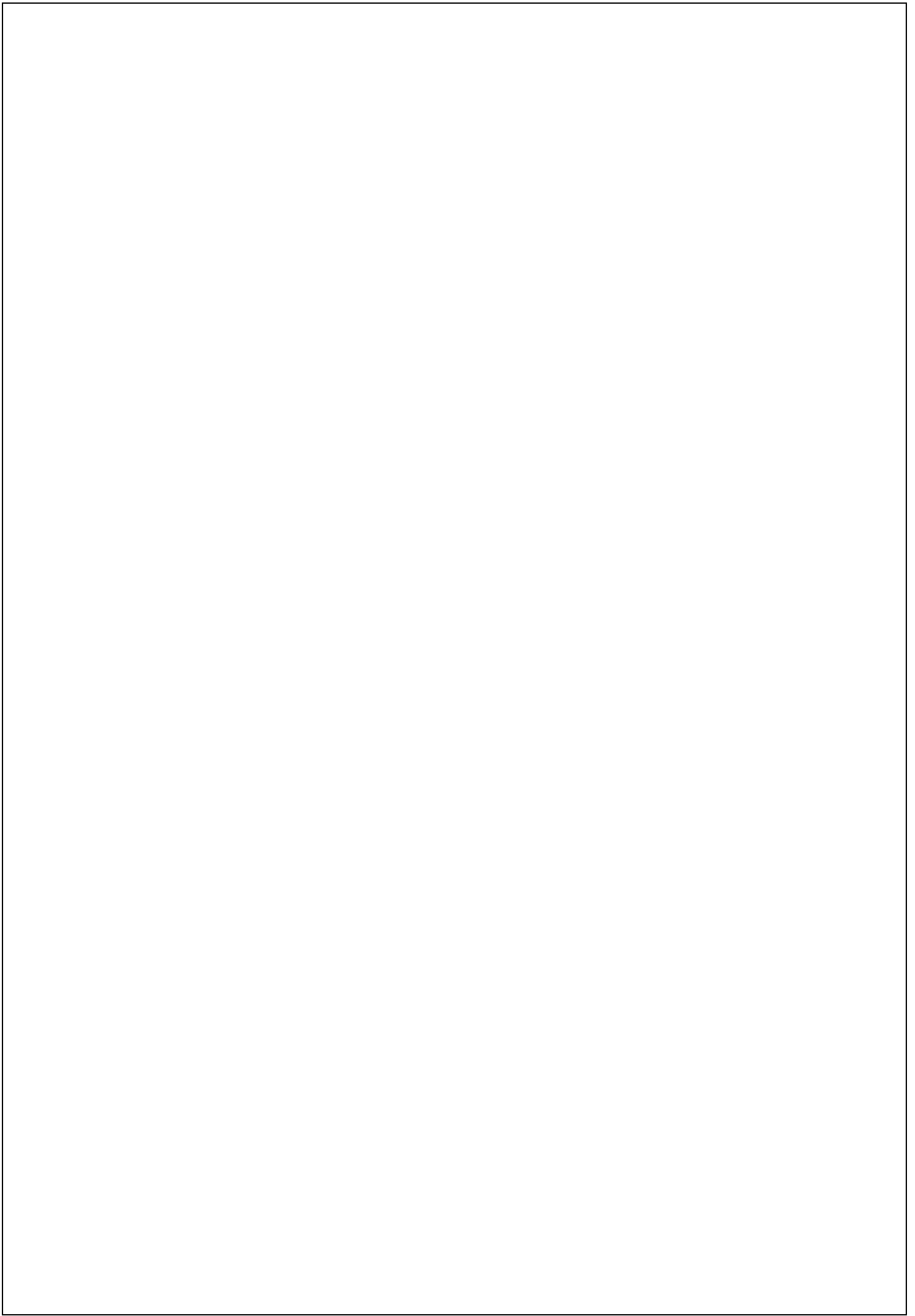
اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦هـ

الاسم :	الفصل :
20	

السؤال الأول:				
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:				
10				
1	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب			
	أ الشبكات	ب التقريب	ج الطرح	
2	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$			
	أ ٢	ب ١٢	ج ٣٥	
3	الضرب عبارة عن			
	أ طرح مكرر	ب جمع مكرر	ج ضرب مكرر	
4	$٥٦٤ = \times ٥٦٤$			
	أ ١٠	ب ١	ج صفر	
5	$٣ \times 4 =$			
	أ $٣+٣+٣+٣$	ب $٣+٤$	ج $٤+٤$	
6	$٧٠ = \times ٧$			
	أ ١	ب ١٠	ج ٢٠	
7	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =			
	أ ٣٦	ب ٤٢	ج ٤٨	
8	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =			
	أ ٢٦	ب ١٢	ج ٦	
9	العنصر المحايد لعملية الضرب هو			
	أ صفر	ب ١	ج ١٠	
10	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =			
	أ ١٥	ب ١٧	ج ١٩	

السؤال الثاني:	
10	أ/ أجب عن الأسئلة التالية
أكتب العدد المناسب في الفراغ ؟	أكتب جملة الضرب المناسبة
حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :	
ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :	
$40 = 4 \times$	$36 = \times 6$
	$= 4 \times 2$
يقف 45 مصليا في 9 صفوف ، كم مصليا في كل صف ؟	

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع 😊
معلمة المادة :



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ لمادة الرياضيات الصف الثالث ابتدائي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فما يلي				
1	ناتج ضرب 4×2			
أ	2	ب	4	ج
د	8			
10				
2	ناتج ضرب 5×10			
أ	10	ب	50	ج
د	60			
70				
3	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5			
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج
د	عمل شبكة			
رسم صورة				
4	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك			
أ	4×5	ب	$4 - 5$	ج
د	$4 \div 5$			
5	أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \text{-----} = 6 \times 2$			
أ	2	ب	6	ج
د	8			
12				
6	ما العدد الذي إذا ضربته في 925 كان الناتج 925			
أ	صفر	ب	1	ج
د	2			
10				
7	كم جناحا لأربعة حيات			
أ	صفر	ب	2	ج
د	4			
10				
8	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة			
أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج
د	$16 = 4 \times 4$			
$4 = 4 \times 1$				
9	العدد المناسب في الفراغ : $35 = \text{-----} \times 7$			
أ	1	ب	2	ج
د	4			
5				
10	كم ذبلاً لخمسة احصنة			
أ	1	ب	2	ج
د	3			
5				
11	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح			
أ	10	ب	20	ج
د	50			
60				
12	يسبح خالد ٥ مرات في الأسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، أحدد كم ساعة يسبح في أسبوع			
أ	10	ب	7	ج
د	5			
2				

السؤال الثاني ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة فيما يلي	
1	الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
2	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون أحاده صفراً او خمسة
3	$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$
4	$10 \times 2 = 5 \times 1$
5	6×4 تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل
6	عدد الأرجل لثلاث بطات 6 أرجل

السؤال الثالث اجب عن ما يلي حسب المطلوب	
أ	مع احمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم . فاذا كان عشرة منها درجة أولى ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين فكم بطاقة مع صديق احمد ----- ----- -----
ب	في الموقف 15 سيارة بيضاء و8 سيارات سوداء و 12 سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟ ----- ----- -----

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي (بنين)

الأسم :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)							
1- إذا كان $7 \times 9 = 63$ فإن $9 \times 7 =$ يساوي :							
أ	79	ب	63	ج	16	د	2
2- الرمز الذي يجعل الجملة $3 \dots = 10 = 30$ هو:							
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
3- العبارة 5×2 تعني:							
أ	$5+5$	ب	$2+5+2+5+2$	ج	$5+5+5+5+5$	د	$2+2$
4- العبارة التي تبين عدد أرجل ثلاثة أشخاص هي:							
أ	1×3	ب	2×3	ج	$2+3$	د	$3+3$
5- في الموقف 15 سيارة بيضاء، و 8 سيارات سوداء، و 12 سيارة مختلفة الألوان. عدد السيارات في الموقف هو:							
أ	20 سيارة	ب	23 سيارة	ج	27 سيارة	د	25 سيارة

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

1	$2 \times 6 = 6 \times 2$ مثال على خاصية
2	$0 = 0 \times 9$ مثال على خاصية
3	$7 = 1 \times 7$ مثال على خاصية
4	$32 = 4 \times \dots$
5	$14 = \dots \times 7$

أكتب جملة الضرب المناسبة:

أحل المسألتين الآتيتين :

• تصنع زينب 4 أساور من الخرز الملون في الساعة كم سوارا تصنع في 6 ساعات؟

• لكل منزل في شارع بيتنا 7 نوافذ اذا كان في الشارع 3 منازل . فما مجموع نوافذها ؟

أجد ناتج الضرب:

$=5 \times 8$	$=3 \times 3$	$=8 \times 2$	$=4 \times 4$
$=9 \times 3$	$=5 \times 6$	$=10 \times 10$	$=9 \times 2$
$=4 \times 7$	$=8 \times 0$	$=6 \times 3$	$=5 \times 5$

انتهت الأسئلة ..

/أ

اليوم	الوقت	أسئلة الاختبارات الدورية الفترة (الأولى) مادة الرياضيات للصف (الثالث / 2) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
التاريخ	١٤٤٦ / /	
الزمن	٤٥ د	
عدد الأسئلة	2	
اسم الطالبة		

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

* أوجد ناتج الضرب مستعملة الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

1- $2 \times 4 = \dots\dots\dots$	أ	8	ب	9	ج	10	د	12
2- $2 \times 3 = \dots\dots\dots$	أ	6	ب	12	ج	9	د	10
3- $9 \times 2 = \dots\dots\dots$	أ	16	ب	18	ج	12	د	14
4- $3 \times 10 = \dots\dots\dots$	أ	13	ب	30	ج	20	د	15
5- $10 \times 4 = \dots\dots\dots$	أ	20	ب	25	ج	40	د	14
6- $5 \times 4 = \dots\dots\dots$	أ	9	ب	15	ج	20	د	30
7- $9 \times 0 = \dots\dots\dots$	أ	1	ب	10	ج	9	د	0
8- $7 \times 1 = \dots\dots\dots$	أ	12	ب	14	ج	8	د	7
9- $5 \times 6 = \dots\dots\dots$	أ	30	ب	14	ج	24	د	40
10- $10 \times 8 = \dots\dots\dots$	أ	80	ب	12	ج	18	د	21

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

* أ حل المسائل التالية :

1 - أكتب جملة الضرب المناسبة ، ثم أجد ناتج الضرب :

أ	$25 = 5 \times 5$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 2 \times 4$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	------------------



2- كم رجلا لفيلين ؟

أ	6	ب	7	ج	9	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---



3- كم رجلا لأربعة حيات ؟

أ	8	ب	6	ج	0	د	2
---	---	---	---	---	---	---	---

4- قسمت فطيرة إلى 5 صفوف ، في كل صف 4 قطع 0 ما عدد القطع كلها ؟

أ	10	ب	30	ج	20	د	50
---	----	---	----	---	----	---	----

5- في الموقف 15 سيارة بيضاء ، و 8 سيارات سوداء ، و 12 سيارة مختلفة الألوان 0 كم سيارة في الموقف ؟

أ	45	ب	35	ج	55	د	65
---	----	---	----	---	----	---	----

6- في حديقة الحيوانات 5 زرافات ، و 10 بطات ، كم رجلا للزرافات والبطات معا ؟



أ	30	ب	40	ج	50	د	60
---	----	---	----	---	----	---	----

7- أعدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :

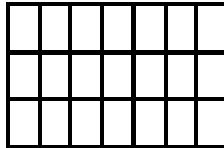
أ	التقريب	ب	العد القفزي	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	---------	---	-------------	---	----------	---	----------



8 - كم جناحا لطائرين ؟

أ	4	ب	5	ج	6	د	7
---	---	---	---	---	---	---	---

9- أكتبي جملة ضرب تعبر عن الشبكة :



أ	$49 = 7 \times 7$	ب	$9 = 3 \times 3$	ج	$18 = 3 \times 6$	د	$21 = 7 \times 3$
---	-------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

10- أكتبي خاصية الإبدال لعملية الضرب في الجملة التالية : $12 = 3 \times 4$

أ	$81 = 9 \times 9$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$12 = 4 \times 3$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

تمنياتني لكن بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) قسمت فطيرة الى 5 صفوف في كل صف 4 قطع ، ماعدد القطع كلها			
(أ) 15	(ب) 10	(ج) 20	(د) 9
2) اذا كان للعنكبوت 8 أرجل فكم رجلا لعنكبوتين			
(أ) 16	(ب) 18	(ج) 10	(د) 20
3) ما العدد الذي إذا ضربته في 925 كان الناتج 925 ؟			
(أ) 0	(ب) 1	(ج) 10	(د) 2
4) في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد ، في كل صف 10 مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
(أ) 10	(ب) 60	(ج) 16	(د) 6
5) ناتج ضرب $0 \times 7 =$			
(أ) 7	(ب) 1	(ج) 0	(د) 12
6) أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :			
(أ) العد القفزي	(ب) التقريب	(ج) عمل شبكة	(د) رسم صورة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- 1) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج ()
- 2) عندما أضرب عددا في 5 ، فسوف أحصل دائما على 5 أو صفر في منزلة الآحاد ()

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- معنى ٢ × ٣ هو							
أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢
٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٣- إذا كان لعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين ؟							
أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
٤- إذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ فإن ٧ × ٥ يساوي							
أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم مقعد يسع المسرح؟							
أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟							
أ	٥ + ٤	ب	٥ × ٤	ج	٥ - ٤	د	٤ + ٥
٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو							
أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد(..... × = ١٦)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي							
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (□) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (□) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$	
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد .	
ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا ٣-	عند
٤- ناتج ضرب ناتج ضرب 3×5 أكبر من 3×2	

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

(ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 0 \times 0$$

$$..... = 9 \times 3$$

(د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

مديرة المدرسة

معلمة المادة