

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 3 \ 4 \\ \leftarrow 1 \ 2 \end{array} \times$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 3 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 4 \times 3 \\ &= 40 \times 3 \\ &= 400 \times 3 \\ &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

٢٠

١	ما هي قواسم العدد ٨ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>٢، ١</td> <td>٤، ٢، ١</td> <td>٨، ٢، ١</td> <td>٨، ٤، ٢، ١</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٢، ١	٤، ٢، ١	٨، ٢، ١	٨، ٤، ٢، ١
أ	ب	ج	د						
٢، ١	٤، ٢، ١	٨، ٢، ١	٨، ٤، ٢، ١						
٢	ما المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ ، ، ،								
٣	أوجد ناتج الضرب <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$5 \times 70 =$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$30 \times 600 =$</td> </tr> </table>	$5 \times 70 =$	$30 \times 600 =$						
$5 \times 70 =$	$30 \times 600 =$								
٤	إذا كان في الصف الواحد ١٥ مقعد و كان لدينا ٤ صفوف . فكم عدد المقاعد ؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>٤٠</td> <td>٣٠</td> <td>١٥</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٦٠	٤٠	٣٠	١٥
أ	ب	ج	د						
٦٠	٤٠	٣٠	١٥						
٥	أوجد ناتج الضرب <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$						
٦	كرمت المدرسة في الاسبوع الاول ٥ طلاب، وفي الاسبوع الثاني ٧ طلاب، وفي الاسبوع الثالث ٩ طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في الاسبوع الرابع <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١١</td> <td>١٢</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٥	١٠	١١	١٢
أ	ب	ج	د						
٥	١٠	١١	١٢						
٧	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">أ</td> <td style="width: 50%;">ب</td> </tr> <tr> <td>نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة .</td> <td>المضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر .</td> </tr> </table>	أ	ب	نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة .	المضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر .				
أ	ب								
نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة .	المضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر .								
٨	قدر ناتج الضرب <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 412 \\ \leftarrow \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 82 \\ \leftarrow \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 412 \\ \leftarrow \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \leftarrow \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$						
$\begin{array}{r} 412 \\ \leftarrow \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \leftarrow \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$								

السؤال الثالث:

اختاري من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

(أ)	الرقم	(ب)
١- القواسم		2×2
٢- ناتج ضرب 3×25		هي الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لنجد ناتج الضرب
٣- المضاعف		٧٥
٤- من قواسم العدد ٤		هوناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق.

معلمة المادة /

توقيع ولي الأمر.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	١٠، ٦، ٤، ١	ج	١٠، ٧، ٣، ٢	د	١٠، ٥، ٤، ١
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	------

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب 285×3 يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = 500 \times 4)$ صحيحة هو:

أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو 3000×2 كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لإكمال الفراغ ؟ $\bullet = 100 \times \blacksquare$

أ	٦٥٠، ٦٥	ب	٦٥٠٠، ٦٥	ج	٦٥٠٠، ٦٥٠	د	٦٥٠٠، ٦٥٠
---	---------	---	----------	---	-----------	---	-----------

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ	33×3	ب	23×4	ج	15×5	د	18×7
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - إذا كان $٧ \times ٣ = ٢١$ فإن $٧٠٠ \times ٣ = ٢١٠٠$	
٢ - قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .	
٣ - يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٦٠×٥٠	
٤ - جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .	



السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ \times ٢٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ \times ١٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٥٢ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

ج (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

..... ، ، ، ،

د (توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعياً ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

.....

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

اختبار الفترة الأولى

المملكة العربية السعودية

الاسم:

مدارس

الصف الرابع: الدرجة :

القسم الابتدائي

س1: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

[40 ، 14 ، 50]

أ) المضاعف الرابع للعدد 10

[2 ، 3 ، 30]

ب) أحد الأعداد التالية قاسم للعدد 15

[1 ، 2 ، 3]

ج) عدد الأصفار في ناتج ضرب 5×600 هو

[7 ، 70 ، 700]

د) أكمل الجملة العددية: $350 = \dots \times 5$

[كم يزيد؟ ، أضاف ، قدير]

هـ) من كلمات التقدير المشهورة

س3) أوجد أول 4 مضاعفات لكل عدد مما يأتي:

أ) 3

ب) 7

س2) أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

أ) 5

ب) 21

س4) قدير ناتج الضرب كل مما يأتي:

ج) $2 \times 4290 \approx$

ب) $9 \times 173 \approx$

أ) $5 \times 27 \approx$

.....

.....

.....

س5) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

5 3 1

9 4

ج) $6 \times$

ب) $7 \times$

أ) $4 \times 3 = 6$

.....

.....

.....

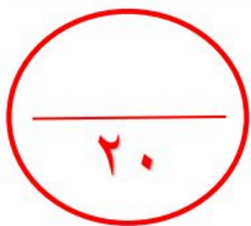
س7) اكتشف الشكل العاشر في النمط التالي:

.. ،  ،  ،  ، 

اعداد : نايف اللقمانى

س6) مع سالم 8 علب دواء في كل منها 24 حبة،

كم حبة في العلب جميعها تقريباً ؟



اختبار منتصف الفصل الثاني

المادة : رياضيات

الصف : الرابع الابتدائي

اسم الطالب/

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣						
أ	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	ب	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠	ج	٢١، ١٨، ١٥، ١٢، ٩	د	٣٠، ٢٠، ١٠
٢	ناتج ضرب ٣٣ × ٢ :						
أ	٩٩	ب	٧٧	ج	٨٨	د	٦٦
٣	باستعمال التقدير ٤٥٩ × ٣ يكون ناتج التقدير						
أ	١٢٠٠ = ٣ × ٤٠٠	ب	١٥٠٠ = ٣ × ٥٠٠	ج	٩٠٠ = ٣ × ٣٠٠	د	٦٠٠ = ٣ × ٢٠٠
٤	أوجد ناتج الضرب ٤٥ × ٤ :						
أ	١٧٠	ب	١٨٠	ج	١٩٠	د	٢٠٠ = ٤ × ٥٠
٥	أوجد ناتج ضرب ٢٧ × ١٠ :						
أ	٢٧	ب	٢٧٠٠	ج	٢٧٠	د	٢٧٠٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- () (١) ناتج ضرب ٢٧ × ٣٠ = ٨٠٠
- () (٢) ناتج ضرب ١٣٤ × ٤ = ٥١٠
- () (٣) باستعمال التقدير ٦٤٦ × ٤ يكون ناتج التقدير ٢٤ = ٤ × ٦٠٠
- () (٤) قواسم العدد ٧ هي : ١ و ٧ فقط
- () (٥) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٢ هي : ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

(كل فقرة درجتان)

١٠

أ) أوجد قواسم العدد ١٢ :

ب) قدر ناتج الضرب 6×851 :

ج) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

د) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 614 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

و) أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 15 \\ 30 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

الأسم /
الصف : الرابع ()
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني المادة الرياضيات للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الاول :-

(أ) أوجد قواسم كل عدد 12
(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل من 5

.....

السؤال الثاني : أوجد ناتج ضرب مستعلا الحقائق الأساسية والأنماط:

- 2
- $1 \times 3 = \dots\dots\dots$
 - $10 \times 3 = \dots\dots\dots$
 - $100 \times 3 = \dots\dots\dots$
 - $1000 \times 3 = \dots\dots\dots$

السؤال الثالث : قرر اذا كانت الأجابة معقولة ام لا واذكر السبب :

1/ يقوم باسم بتوزيع 40 صحيفة يوميا فهل 400 تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها
باسم أسبوعيا؟

.....
.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ضرب مستعلا الحساب الذهني :

- 2
- (أ) $20 \times 3 =$
(ب) $600 \times 8 =$

السؤال الخامس : قدر الناتج ثم اذكر اذا كان التقدير أكبر من ام اقل من الإجابة الدقيقة :

47(ب)

449(أ)

4×

5×

2

السؤال السادس:-

أوجد ناتج الضرب :

1 0 7

6 2 5

2 3

5 ×

3×

2

6

السؤال السابع: اذا علمت ان 4 دبية تاكل 2000 نملة في اليوم .فما عدد النمل الذي يأكلة دبان في

اليوم ؟

2

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

معلمة المادة:....

		اختبار منتصف الفصل الثاني ١٤٤٦ هـ الصف الرابع الابتدائي المادة / الرياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية الابتدائية
٢٠	وزارة التعليم Ministry of Education		
رابع /		اسم الطالبة :	

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١- من قواسم العدد ٣٥ :

أ	٩	ب	٦	ج	٨	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢ - يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٢٠٠٠	ب	١٥٠٠	ج	١٨٠٠	د	١٨٠
---	------	---	------	---	------	---	-----

٣ - عند تقدير ناتج ضرب ٥×٣٢ يكون التقدير من الإجابة الدقيقة

أ	متساوي	ب	أقل	ج	أكبر	د	غير ذلك
---	--------	---	-----	---	------	---	---------

٤ - العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	٢٠	ب	١٢	ج	٦	د	١٨
---	----	---	----	---	---	---	----

٥- عدد يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد فما هو ؟

أ	٣٢	ب	٩٩	ج	٣٠	د	٣٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- جملة الضرب التي يكون الناتج فيها يساوي ١٢٠ هي :

أ	٣×٥٠	ب	٤٠×٣٠	ج	٦×٢٠	د	٦٠×٢٠
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٧ - يوجد ٣ أشخاص في احتفال ، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الشخصين الآخرين . ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال ؟

أ	٦	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٨ - ماهي مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى :

أ	٤١×٢١	ب	٣٠×١٥	ج	٢٨×٢٠	د	٤٠×٦٧
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٩ - تقدير ناتج ضرب ٤٨٥×٤ يساوي :

أ	١٥٠٠	ب	١٦٠٠	ج	١٠٠٠	د	٢٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠ - يكسب علي ٢٢ ريال في الساعة كم ريالاً يكسب في ٤ ساعات ؟

أ	٤٥	ب	٤٤	ج	٨٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

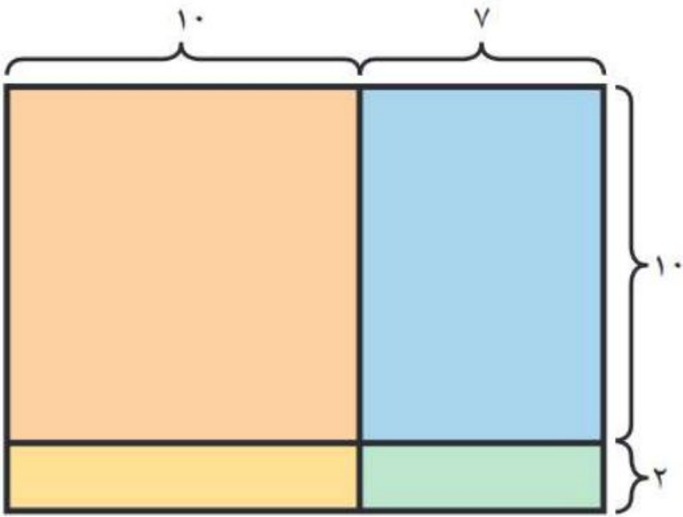
السؤال الثاني

أ- أوجدی ناتج الضرب فیما یلی :

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ب - أكتبی جملة الضرب للنموذج التالي :



ج - أطبق الخطوات الأربع لحل المسألة :

ينكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٨ ملصقا فكم ملصقا في الدفتر ؟

أفهم :

المعطيات :

المطلوب :

أحل :

أتحقق :

أخطئ :

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من قواسم العدد ٢١

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- المضاعفات الأولى للعدد ٧ هي :

أ	٢٠، ١٤، ٧	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	٣٠، ٢١، ١٤	د	١٤، ٧، ١
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	----------

٣- العدد الذي له أكثر من ستة قواسم هو:

أ	٦	ب	١٢	ج	١٥	د	٦٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٤- ما عدد مشابك الورق في ٥ علب، إذا كان كل علبة تحوي ٥٠ مشبك؟

أ	٢٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٥٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٥- يقرأ خالد كل يوم ١٨ صفحة من كتاب ، فكم صفحة تقريبا يقرأ في ٦ أيام ؟

أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	٢٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

٦ - ناتج ضرب ٥٠ × ٤ ذهنيًا هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٥٠	د	٢٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- يكسب علي ٢٢ ريال في الساعة الواحدة ، كم ريالًا يكسب في ٤ ساعات ؟

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٥٥	د	٤٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - باع منظمو مهرجان ٣٠٠ بطاقة ، إذا كان سعر البطاقة ٥ ريال، فما المبلغ الاجمالي الذي حصلوا عليه؟

أ	٩٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٥٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٩- العدد الذي يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٣	د	٤٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ	٣٠ × ١٥	ب	٢٠ × ٢٨	ج	١٢ × ٤١	د	٤٠ × ٦٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

١٠

(أ) أكمل بالعدد المناسب

١- إذا كان $\square \times 3 = 24$ ، فإن $\square \times 30 = 2400$

٢- إذا كان $\square \times 6 = 42$ ، فإن $\square \times 60 = 4200$

(ب) أوجد قواسم العدد ١٥

.....

(ج) أوجد الناتج مستعلا حقائق الضرب الأنماط :

$$= 7 \times 2$$

$$= 70 \times 2$$

$$= 700 \times 2$$

$$= 7000 \times 2$$

(د) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 43 \\ \leftarrow 14 \times \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

(هـ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 41 \\ 32 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 30 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

(و) لدى أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة الـ ٥٠٠ ريال ، كم ريالاً لديه ؟

.....

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المارة :

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	(١ ، ٥ ، ٧ ، ٣٥) هي قواسم العدد؟	٣٥ ، ٢٧ ، ٢٦
2	قدر ناتج ضرب $7 \times 211 =$	١٤٠٠ ، ١٦٠٠ ، ١٨٠٠٠
3	(٩ ، ١٨ ، ٢٧) هي المضاعفات الأولى للعدد؟	٧ ، ٨ ، ٩
4	$9 \times 3000 =$	٢٧٠٠٠ ، ٢٤٠٠٠ ، ١٢٠٠٠
5	يمشي طلال ٤٠ دقيقة يوميا فكم دقيقة يمشي في أسبوع ؟	١٥٠ ، ١٢٠ ، ٢٨٠
6	إذا كان مع أحمد ٥٥ ريالاً فما أقل كمية من الأوراق النقدية يمكن أن تكون معه؟	٦ أوراق ، ٣ أوراق ، ورقتان
7	$1600 = \times 200$	٣ ، ٥ ، ٨
8	تقدير ناتج ضرب $12 \times 34 =$ هو $20 \times 40 = 800$	صواب ، خطأ
9	اوجد ناتج الضرب ؟ $60 \times 60 =$	10 اوجد ناتج الضرب ؟ $\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

الدرجة :

٢٠

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من صفحة ١٣ إلى صفحة ٦٩

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ/ ٤ :

ب/ ١٢ :

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي:

أ/ ٢ :

ب/ ٣ :

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

$$\dots\dots\dots = 20 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 2000 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 3$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٢

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٢

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السابع / أكمل النمط التالي :

٢

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

السؤال الثامن / أجب عما يلي :

٣

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعياً فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

السؤال التاسع / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

ب/

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

أ/

انتهت الأسئلة

اختبار رابع _ رياضيات _ الفصل ٥

أسم الطالب :

٦ /

طبق من التفاح يحتوي ١٢ تفاحة ، بكم طريقة
تستطيع سارة ترتيب التفاح في صفوف متساوية ؟

.....

المضاعفات الخمس الأولى للرقم ٦

..... ، ، ، ،

قواسم ١٨

..... ×

..... ×

..... ×

٦ /

في مدرسة تحفيظ القرآن ٦ فصول ، اذا كان في كل
فصل ١٨ طالباً ، فكم عدد طلاب الفصول تقريباً ؟

.....

(قدر) الناتج وحدد الأكبر الجواب
(الدقيق أم التقديري)

$$٤٢٦٣ \times ٣$$

$$..... = \times ...$$

الأكبر الجواب (الدقيق _ التقدير)

$$..... = ٢٠٠ \times ٤$$

$$١٦٠٠٠ = \times ٨$$

٥ /

$$\begin{array}{r} ٢٦٩ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٧ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

٣ /

اذا كان في كل مدرسة من مدارس الحي ١٤ معلماً ، وكان
عدد مدارس الحي ٤ مدارس ، فكم عدد المعلمين في الحي ؟

.....

ما الرقم المفقودة في جملة الضرب التالية

$$\begin{array}{r} \textcircled{٢} \\ \square ٧ \\ \times ٣ \\ \hline ٢٩١ \end{array}$$

٢٠ /

رابع ابتدائي _ اختبار الفصل ٥ _ الضرب في عدد من رقم واحد

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أي من التالي يمثل مضاعفات العدد ٦	أ	٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦ ، ١	ب	٣٠ ، ٢٢ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦	ج	٣٠ ، ٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦
٢	في غرفة الصف ١٦ طاولة ، بأي طريقة من التالي نستطيع ترتيبها في صفوف متساوية ؟	أ	٦ × ٣	ب	٤ × ٤	ج	٥ × ٣
٣	التقدير الصحيح لناتج ٣٢٥٦ × ٣	أ	٩٠٠٠ = ٣٠٠٠ × ٣	ب	١٢٠٠٠ = ٤٠٠٠ × ٣	ج	٦٠٠٠ = ٢٠٠٠ × ٣
٤	في الشهر يزور احد المتاجر حوالي ٦٨٩٣ زائر ، فكم تقريباً عدد الزائرين للمتجر خلال ٤ أشهر ؟	أ	٢٤٠٠٠ زائر تقريباً	ب	٢٨٠٠٠ زائر تقريباً	ج	٢٠٠٠٠ زائر تقريباً

..... = ٧ × ٣	 = ٩٠٠٠ × ٨
..... = ٧٠ × ٣	١٦٠٠٠ = × ٢
..... = ٧٠٠ × ٣	قطع ماجد بسيارته مسافة ٤٠٠٠ متر خلال ساعة ، اذا استمر بنفس السرعة ، فكم سيقطع مسافة خلال ٥ ساعات ؟
..... = ٧٠٠٠ × ٣	

٢ ٤	٢ ٣	٧ ٥ ٢	٧ ٢ ٣
..... × ٢	 × ٦	 × ٥	 × ٧

قواسم العدد ٢٠	المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤	ليشتري ماجد جهاز حاسوب يحتاج لمبلغ ٢٤٥٠ ريال ، اذا كان معه الآن ١٢٠٠ ريال ، ويقوم بجمع كل أسبوع مبلغ ٣٠٠ ريال ، فهل سيستطيع شراء الجهاز بعد ٣ أسابيع ؟
..... ×	 ، ، ، ،	
..... ×		
..... ×		

أسم الطالب :

٣٢٥

٤٠ ×

وزع أحد فاعلي الخير على ٢٠ مسكيناً ملاً ،
إذا أعطى كل مسكين مبلغ ٣٦ ريال ، فكم
يكون مجموع ما أعطاهم ؟

×

عدد الأحرف الهجائية ٢٨ حرفاً ، تم طباعة من كل
حرف ٢١ نموذجاً ، فكم تقريباً عدد النماذج المطبوعة؟

.....

١٤٢ ←

× ← ٣٤ ×

(الدقيق - التقدير)

قدر ناتج الضرب ثم حدد من الأكبر
الإجابة (الدقيقة أم التقديرية)

.

أعد ترتيب الطاولات للتسع ل ١٢ شخص



أكتب الأرقام المفقودة

$$\begin{array}{r} 800 \\ \square \square \times \\ \hline 16 \square \square \square \end{array}$$

أستعمل (خطة التمثيل) .

هل يمكن عمل ٣ مثلثات متطابقة
بعشر أعواد متطابقة ؟

.....

٦٧٣

٢٥ ×

١٤٦

١٢ ×

٣٤

٢١ ×

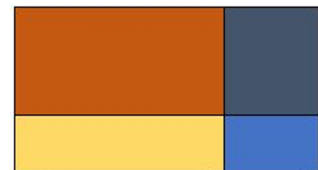
الصيانة الدورية

السيارات	العدد
الصغيرة	٦٠
الكبيرة	٤٦

يبين الجدول عدد السيارات التي يتم فحصها
خلال شهر في أحد الورشات ، فكم يتم فحص
سيارة صغيرة في ٨ أشهر ؟

٢٠

٤

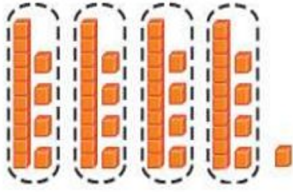


١٠

٢

أكتب جملة الضرب للنموذج

جملة القسمة المناسبة هي



أ) $١٤ = ٤ \div ٥٦$

ب) $١٤ = ٤ \div ٥٧$ والباقي ١

ج) $٤ = ١٤ \div ٥٧$ والباقي ١

$٤ \overline{) ٤٢}$

مع طلال ٤٢ بالوناً ، يريد توزيعهم في ٤ أكياس ، فكم يكون في كل كيس وكم الباقي ؟

تحب سارة جمع الملصقات ، اذا كان لديها دفتر من ٩ صفحات ، وعدد الملصقات فيه ٢٧٢١ ملصق ، فكم عدد الملصقات في كل صفحة تقريباً ؟

$٩ \div ٢٧٢١$
..... = ... ÷

..... = $٧ \div ٢٨$

..... = $٧ \div ٢٨٠$

..... = $٧ \div ٢٨٠٠$

..... = $٧ \div ٢٨٠٠٠$

تقاسم ٦ أشخاص مبلغ وقدره ١٤٧ ريال ، فكم نصيب الواحد منهم ؟

$٦ \overline{) ١٤٧}$

$٥ \overline{) ٦٦}$

عدد أقلام التلوين في الصف ٦٦ لوناً ، مقسمين بالتساوي على ٤ طلاب ، فكم لدى كل طالب ؟

اكتشف النمط واكتب العدد المفقود

٤٤ ، ٣٩ ، ٣٤ ، ، ٢٤

مجموع درجتي أحمد و خالد ٣٥ درجة في اختبار الرياضيات ، وأحمد أقل من خالد ب ٥ درجات ، فكم وتحقق كم درجة كل منهما ؟

من شعائر الحج رمي الجمرات ، اذا كان الشخص يرمي ٧ رميات ، وعلمت أنه رمية الجمرة ب ٧٢٨ حصي ، فكم حاج رمي الجمرة ؟

المقسوم (.....)

المقسوم عليه (.....)

النتاج (.....)

الباقي (.....)

تحقق من حلك بالضرب $\longleftarrow$ $\times$ $\longleftarrow$ حدد

المخطط التالي للشكل الثلاثي الأبعاد

- أ المنشور الثلاثي
ب المكعب
ج الهرم

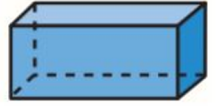


اسم الشكل :

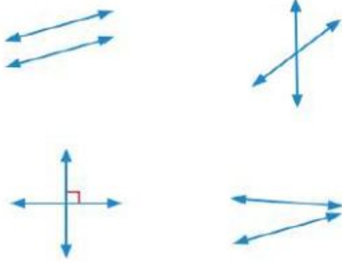
عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

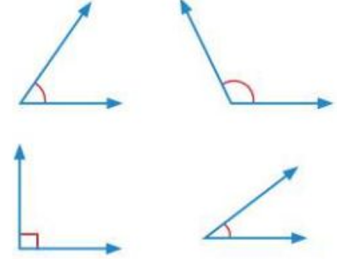
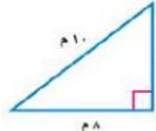
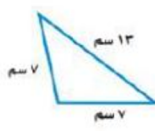
عدد الرؤوس :



حدد العلاقة بين المستقيمات (متوازية _ متقاطعة _ متعامدة)



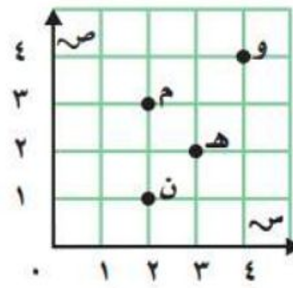
صنف الزوايا الى (حادة _ منفرجة _ قائمة)

صنف المثلثات الى (حاد الزوايا _ قائم الزاوية _ منفرج الزاوية)
والى (متطابق الأضلاع _ مختلف الأضلاع _ متطابق الضلعين)

.....

.....

.....

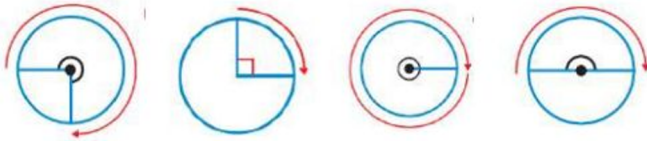


يقع حرف ن عند الزوج المرتب (,)

الإحداثي السيني لموقع و

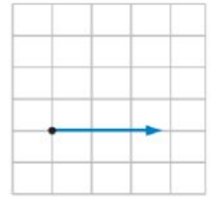
الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب (٠ , ٠) هو

.....



.....

أكتب قياس الزوايا ب (الدرجات و الدورات)

(أرسم مستقيم يوازي
المستقيم المرسوم)

(أرسم زاوية منفرجة)

اختر الإجابة الصحيحة :

١	الزاوية التي قياسها أقل من ٩٠° وأكبر من الصفر هي	أ الحادة	ب القائمة	ج المنفرجة
٢	ما العدد الذي تمثله النقطة هـ	أ ١٠٠٠	ب ١١٠٠	ج ١٢٠٠
٣	اكتشف النمط و اكتب العدد المفقود	أ ٦٠	ب ٨٠	ج ٩٠
٤	الغير الصحيح لوصف الشكل التالي	أ مضلع سداسي	ب له تماثل دوراني عند ١٨٠°	ج ليس مضلع لوجود انحناء
٥	له طول وعرض وارتفاع هو الشكل	أ ثلاثي الأبعاد	ب ثنائي الأبعاد	ج المضلع
٦	الصحيح للشكل التالي	أ مضلع له ٤ أضلاع	ب ليس مضلع	ج شكل ثنائي الأبعاد

الاسم
الصف

اختبار الفصل الخامس للصف الرابع الابتدائي

20

الدرجة

١- أوجد ناتج الضرب .

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٢- أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لـ ٦

٢- أوجد قواسم ٢٨

٤- قدر ناتج الضرب .

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3293 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٥- استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة في ايجاد ناتج مايلي

إذا علمت أن ٤ دبة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم.

فما عدد النمل الذي يأكله دبّان في اليوم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١- ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

٢- إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟.....



٧- اختر الاجابة الصحيحة

اكتشف الخطأ: حل خالد وفهد المسألة: 2×362 كما هو موضح. فأيهما إجابته صحيحة؟



فهد

$$\begin{array}{r} 362 \\ 2 \times \\ \hline 624 \end{array}$$

خالد

$$\begin{array}{r} 362 \\ 2 \times \\ \hline 724 \end{array}$$



٨- اختر الاجابة الصحيحة

اكتشف المختلف: أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

$$18 \times 7$$

$$15 \times 5$$

$$23 \times 4$$

$$33 \times 3$$

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

- أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

- أ ١٤ ب ٢١ ج ٢٥ د ٤٢

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

- أ ٩٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١٥٠٠ د ١٨٠٠

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

- أ ٨٨ ب ٦٦ ج ٢٢ د ٤٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

- أ ١٦٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١١٠٠ د ١٠٠٠

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

- أ ١٢٠٠ ب ١٥٠٠ ج ٢١٠٠ د ٢٧٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلو جرام ؟

- أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٨- ناتج ضرب ٢٨ × ٣٠ = هو :

- أ ٣٣٠ ب ٢٦٠ ج ٢٧٠ د ٨٤٠

٩- أي مسائل الضرب التالية مختلف :

- أ ٣٥ × ٣٠ ب ٢٦ × ٤٠ ج ٤١ × ٢١ د ٤٦ × ٢٠

١٠- كم صفرًا في ناتج ضرب ٥٠ × ٢٠ =

- أ صفرًا واحد ب صفران ج ٣ أصفار د ٤ أصفار

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- ناتج ضرب $٣ \times ٣٢ = ٣٢ \times ٣$

٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \\ \times ١ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ١ \ ١ \ ٥ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= ٤ \times ٣ \\ &= ٤٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

و) أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ \times ١ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$