

أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

العلامة	اـ ضع علامة (ض) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (ضض) أمام العبارات الخاطئة ٠)	ثلاث درجات (
	للنظام $s = 5s + 7$ ، $s = 5s + 3$ حل واحد فقط	1
	درجة وحيدة الحد $2^8 b$ هي الدرجة السادسة	2
	أفضل طريقة لحل النظام $4s + 8 = 3s + 2$ هي استعمال الطرح	3
	$(L\% \& \$) = L\% \& \$$	4

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :

~ 1ـ لا يوجد حل لنظام المكون من المستقيمين (1) و (2)

(..... ،)

~ 2ـ لأحدد ما إذا كان النظام المكون المستقيمين (1) و (2)

متتسقاً أم غير متتسق ومستقلاً أم غير مستقل

~ 3ـ لا يوجد عدد حلول النظم المكون من المستقيمين (3) و (2)

(ثلاث درجات)

$$2s + 7 = 4$$

$$5s - 7 = 11$$

ـ جـ حل النظم التالي:

(ثلاث

ـ جـ سؤال الـ ثانـي: اـ حل النـظمـ الـ تـالـي

درجات)

$$س = ٢ ص + ١$$

$$س + ٥ ص = ٨$$

بـ اختـر الإجـابة الصـحيـحة (اخـتـيارـك لا جـابـتين يـفـقـدـك الـدـرـجـة) (أربع درـجـات)

هي (بفرض أن المقام لا صفر)	أبسط صورة للعبارة	1
-----------------------------	-------------------	---

@6 س#ص	دـ ٢ س#ص	جـ ٢ س#ص	بـ ٣ س#ص @	اـ ٦ س#ص
--------	----------	----------	------------	----------

إذا كان لنظام المعادلات حل واحد فقط فإن النظام يسمى					٤
---	--	--	--	--	---

اـ متسق وغير مستقل	بـ متسق ومستقل	جـ غير متسق	دـ جميع ما ذكر
--------------------	----------------	-------------	----------------

النظام الذي يعبر عن عددان <u>مجموـعـهـما</u> (9) وأربعة أمثلـاـهـما <u>مضاـفـاـإـلـيـهـثـلـاثـةـ</u> أمثلـاـهـما يساوي (1)					3
--	--	--	--	--	---

اـ س+ص=9	بـ س-ص=4	جـ س+ص=4	دـ س-ص=1	9=3+ص	1=3-ص
----------	----------	----------	----------	-------	-------

جـ س+ص=4	بـ س-ص=1	اـ س+ص=9	دـ س-ص=9	9=3+ص	1=3-ص
----------	----------	----------	----------	-------	-------

$$= #[@(@5)] \quad 4$$

50	دـ	#)5	جـ	!@5	بـ	@)5	اـ
----	----	-----	----	-----	----	-----	----

جـ أكـمل الفـرـاغـات التـالـية بما يـنـاسـبـها :

درجات)

1

عدد حلول النـظـامـالـمـتـسـقـوـغـيرـمـسـتـقـلـ يـسـاـوي

٢

المعـاملـالـرـئـيـسـلـكـثـيـرـةـالـحـدـودـ 8 سـ & ~ 5 سـ \$ هو

3

$$=) (4 + \% ص #)$$

توقيعولي الأمر:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

~ إذا كان المستقيمان متطابقان فان عدد الحلول

دـ عدد لا يحاطي	جـ ٢	بـ ١	اـ لا يوجد
~أفضل طريقة لحل النظام	$3s + 4c = 18$ ، $5s + 4c = 2$ هي طريقة		
دـ الحذف بالضرب	جـ الحذف بالطرح	بـ الحذف بالجمع	اـ الحذف بالتعويض
ـ إذا كان لنظام المعادلات حل واحد فقط فإن النظام يسمى			
دـ جميع ما ذكر	جـ غير متسق	بـ متسق وغير مستقل	اـ متسق ومستقل
ـ النظام الذي يعبر عن عددان مجموعهما 9 وأربعة أمثال أحدهما مضاعف الـيه ثلاثة أمثال الآخر يساوي 1			
دـ $s+c=9$	جـ $s+c=1$	بـ $s-c=9$	اـ $s+c=9$
ـ $s-3c=4$	ـ $s-3c=4$	ـ $s+3c=4$	ـ $s+3c=4$

السؤال الثاني: من الرسم المجاور اجب عن المطلوب :

ص

نوع النظام =

عدد حلول النظام =

السؤال الثالث: حل النظام التالي :

$$s - c = 6$$

$$s + 2c = -10$$

ـ إذا كان المستقيمان متوازيان فأن عدد الحلول

دـ لا يوجد	جـ ٢	بـ ١	اـ عدد لا يحصى
------------	------	------	----------------

ـ أفضل طريقة لحل النظام $3s + 4c = 18$ ، $5s - 4c = 2$ هي طريقة

دـ الحذف بالجمع	بـ الحذف بالطرح	جـ الحذف بالضرب	اـ الحذف بالتعويض
-----------------	-----------------	-----------------	-------------------

ـ إذا كان لنظام المعادلات عدد لانهائي من الحلول فإن النظام يسمى

دـ جميع ما ذكر	جـ غير متسق	بـ متسق وغير متسق	اـ متسق ومستقل
----------------	-------------	-------------------	----------------

ـ النظام الذي يعبر عن عددان مجموعهما 9 وأربعة أمثل احدهما ناقص ثلاثة أمثال الآخر يساوي 0

دـ $s+c=9$	جـ $s+c=9$	بـ $s-c=9$	اـ $s+c=9$
ـ $s+3c=4$	ـ $s-3c=4$	ـ $s+c=4$	ـ $s+3c=1$

من الرسم المجاور اجب عن المطلوب :

ص

نوع النظام =

عدد حلول النظام =

حل النظام التالي:

$$s + 2c = 8$$

$$s + 3c = 9$$

س

بسم الله الرحمن الرحيم

متوسطة العز بن

نموذج ج

الاختبار الدوري الخامس

الصف الثالث المتوسط

أنظمة المعادلات الخطية

عبدالسلام أنظمة المعادلات الخطية

اسم الطالب:

توقيع ولي الأمر:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

ـ إذا كان المستقيمان متلقابان في نقطه فان عدد الحلول

ـ لا يوجد
ـ عدد لا ينهاي

ـ جـ ٢

ـ بـ ١

ـ أـ لا يوجد

ـ أفضل طريقة لحل النظام $3s + 4c = 18$ ، $s = 3c + 1$ هي طريقة

ـ الحذف بالضرب
ـ الحذف بالجمع

ـ إذا كان لنظام المعادلات عدد لانهائي من الحلول فإن النظام يسمى

ـ متسق ومستقل
ـ جميع ما ذكر

ـ جـ غير متسق

ـ بـ متسق وغير

ـ مستقل

ـ أـ متسق ومستقل

ـ النظام الذي يعبر عن عددين مجموعهما 1 وأربعة أمثال أحدهما مضاعف الآخر ثلاثة أمثال الآخر يساوي 9

ـ س+ص=9
ـ س-3ص=4
ـ س+ص=1
ـ 4س-3ص=3

ـ بـ س+ص=1

ـ جـ س+ص=1

ـ 9س+3ص=4

ـ 4س+3ص=9

السؤال الثاني: من الرسم المجاور اجب عن المطلوب :

ص

نوع النظام =

س = عدد حلول النظام

السؤال الثالث: حل النظام التالي:

$$9s + c = 13$$

$$5s - 2c = 3$$

بسم الله الرحمن الرحيم

متوسطة العز بن

نموذج د

الاختبار الدوري الخامس

عبدالسلام الصف الثالث المتوسط

أنظمة المعادلات الخطية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

~1 إذا كان المستقيمان متوازيان فأن عدد الحلول

دـ عدد لا يحصى

جـ ٢

بـ ١

اـ لا يوجد

~2 أفضل طريقة لحل النظام $3s + 4c = 18$ ، $5s - 4c = 2$ هي طريقة

اـ الحذف بالضرب

بـ الحذف بالجمع

جـ الحذف بالطرح

اـ الحذف بالتعويض

~3 إذا كان لنظام المعادلات عدد لانهائي من الحلول فإن النظام يسمى

دـ جميع ما ذكر

جـ غير متسق

بـ متسق و غير

مستقل

اـ متسق و مستقل

~4 النظام الذي يعبر عن عدداً الفرق بينهما 1 وأربعة أمثل أحادها ناقص ثلاثة أمثال الآخر يساوي 3

دـ $s+c=1$

جـ $s-c=1$

بـ $s-c=1$

اـ $s+c=1$

دـ $4s-3c=3$

جـ $3s-4c=3$

بـ $4s+3c=3$

اـ $4s+3c=3$

من الرسم المجاور اجب عن المطلوب :

ص

نوع النظام =

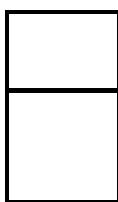
س

حل النظام التالي :

$$5s + 3c = 19$$

$$2s + c = 10$$

اختبار الفصل الخامس (أنظمة المعادلات الخطية) 1446 هـ



اسم الطالب /

سبع درجات

اختر الإجابة الصحيحة :

	حل النظام المبين في الشكل المقابل	1
(٢ ، ٣)	ب	(٣ ، ٢)
(٢ ، ٢)	د	(٣ ، ٣)

حل النظام $-4s + 3 = 3 - 5s$ $4s = 5 - 3$ عدد لا نهائي من الحلول	د	ج	مستحيل الحل	ب	(3 ، 0)	أ
---	---	---	-------------	---	-----------	---

أوجد العددين اللذان مجموعهما يساوي 10 وثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي 2	8 - ٢	د	14 ، ٤	ج	6 ، ٤	ب	14 - ٤	أ
--	-------	---	--------	---	-------	---	--------	---

كان عدد المتطوعين في العمل الخيري في إحدى القرى ٦٠ متطوعاً، فإذا كانت نسبة الرجال (س) إلى النساء (ص) هو ٧ : ٥ فأي الأنظمة التالية يعبر عن السؤال السابق	س + ص = 60	د	60 - ص = 7	ج	س - ص = 60	ب	60 - س = 5	أ
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

عند حل نظام المعادلتين $R = 4 - T$ ، $3R + 2T = 15$ ، فما العبارة التي يمكن تعويضها عن R في المعادلة الثانية؟	أكـ	\$؛	د	٤ - ت	ج	ت - ٤	ب	ر - ٤	أ
---	-----	-----	---	-------	---	-------	---	-------	---

إذا كان $S = 2$ ، $3S + C = 5$ ، فما قيمة C ؟	أ	١٠	د	١١	ج	١ -	ب	٠
---	---	----	---	----	---	-----	---	---

أفضل طريقة لحل النظام $5S + 6C = 11$ $4S - 6C = 2$ هي طريقة	أ
الحذف بالضرب	د

العلامة	أربع درجات	أ) ضع علامة (ض) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (ضض) أمام العبارة الخاطئة	
		يكون النظام غير مستقل إذا كان له عدد لا نهائي من الحلول	1
		حل النظام $2S + 5C = 1$ ، $C = 3S + 10$ هو $(-1, 3)$	٢
		ناتج ضرب المعادلة $-7S - 3C = 11$ في -3 هو $-3S + 9C = 11$	٣
		التمثيل البياني لا يعطي في الغالب حلاً دقيقاً	٤

(أ) باع متجر 7 ثلاجات وغسالات بسعر 500 ريال للثلاجة و 700 ريال للغسالة. إذا كان ثمن هذه الأجهزة 4500 فكم جهازا

باع من كل نوع ؟

ثلاث درجات

(٤) حل النظم بطريقة التعويض.

(1) اكتب معادلتين تمثلان المسألة

ثلاث درجات

$$22 = 5s + 3c \quad (b) \text{ حل النظام}$$

$$2 = 2 - s^5$$

(ج) استعمل الحذف بالضرب لحل النظام التالي:

٦ = ٣ + ٢ - س

س - 6 = 9

ثلاث درجات