

مراجعة

الفصل الدراسي الثالث

إعداد

موقع حلول





الوحدة السادسة

الهوية الشخصية

الدرس الرابع والعشرون

الهوية الذاتية

1. ماذا يلاحظ الإنسان في مراحل نموه المستمرة؟

تغيرات في الجسم والتفكير والقدرات في المراحل المبكرة من عمره

2. لماذا تختلف التغيرات الجسمانية بين الأقران، فقد تكون هناك فروق توقيت

في ظهورها تقدمًا وتأخرًا؟

لارتباط ذلك بالعوامل الوراثية والبيئة.

3. ما هي الهوية الذاتية؟

هي مجموعة السمات والقدرات والمهارات والدوافع الموروثة والمكتسبة التي تميز الفرد عن غيره، فيعرف الفرد من هو، وماذا يرغب فيه، وماذا يريد أن يحقق من أهداف.

4. بين كيف يتطور بناء بعض عناصر الهوية عند الفرد بتغير مراحل العمر؟

الرغبات الشخصية تتبدل كلما كبر الإنسان، وكذلك المهارات والقدرات التي يبنها الإنسان في مراحل حياته.

5. اذكر المتطلبات التي يجب أن يلتزم بها الإنسان بسبب النمو المستمر؟

- تقبل التغيرات في الجسم لأنه مظهر طبيعي للنمو.
- بناء الجسم بالغذاء الصحي والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- التمتع بالنوم ساعات كافية والتعرض لأشعة الشمس والهواء الطلق.
- التحدث تحدثًا إيجابيًا مع الآخرين وتعزيز الثقة بالنفس.
- التواصل مع الأقران تواصلًا فاعلاً وإظهار الاحترام لهم.
- تحديد الأهداف والأولويات وتنظيم الوقت وأداء الأعمال وتنمية الهوايات.
- توظيف الإقناع والتفاوض لحل الخلافات مع الآخرين.
- تقبل الفروق بين الأقران.
- اتباع العادات السليمة في المذاكرة والاستعداد للدروس والاختبارات.

6. اذكر عناصر الهوية الذاتية؟

- الصفات والسمات.
- الدين والمعتقدات.
- الدوافع والرغبات.
- القدرات والمهارات.
- تاريخ شخصية الفرد.

الدرس الخامس و العشرون

التنمية الذاتية

1. ما هي التنمية الذاتية؟

هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات والمواهب بالتفكير والإبداع وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة.

2. اذكر أساليب التنمية الذاتية؟



- المسؤولية
- الطموح
- الإيجابية
- التعلم
- حسن اختيار الأصدقاء
- تنمية القدرات
- التخطيط للأعمال

3. ما هي المسؤولية؟

هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله، فيكون على قدر المسؤولية المنوطة به.

4. ما هو الطموح؟

أن يكون الإنسان حريصًا على تحقيق أهدافه وغاياته المشروعة، وهو طريق النجاح.

5. لماذا الطموح هو طريق النجاح؟

لأنه يفجر في الشخص الطاقات الكامنة ويدفعه نحو استنفار كل قواه العقلية والبدنية والنفسية من أجل تحقيق غاياته في الحياة.

6. ما هي الإيجابية؟

التجاوب والتفاعل والعطاء داخل المجتمع، وهذا بخلاف السلبية التي تحمل معاني التقوقع والانزواء والبلادة والانغلاق والكسل.

7. كيف يمكن للشخص الحرص على التعلم؟

بتحصيل العلوم المختلفة في المجالات المعرفية، سواء بالاعتماد على دافع شخصي أو واجب مدرسي، فالنجاح يعتمد - بعد توفيق الله - على الجهود التي يبذلها الطلبة في دراستهم.

8. اذكر كيف يجب أن نختار الأصدقاء؟

ينبغي أن يكون الصديق ذا ثُلُق حسن، وعقل رصين، ومخلص لصديقه.

9. كيف تتحقق تنمية القدرات والمهارات؟

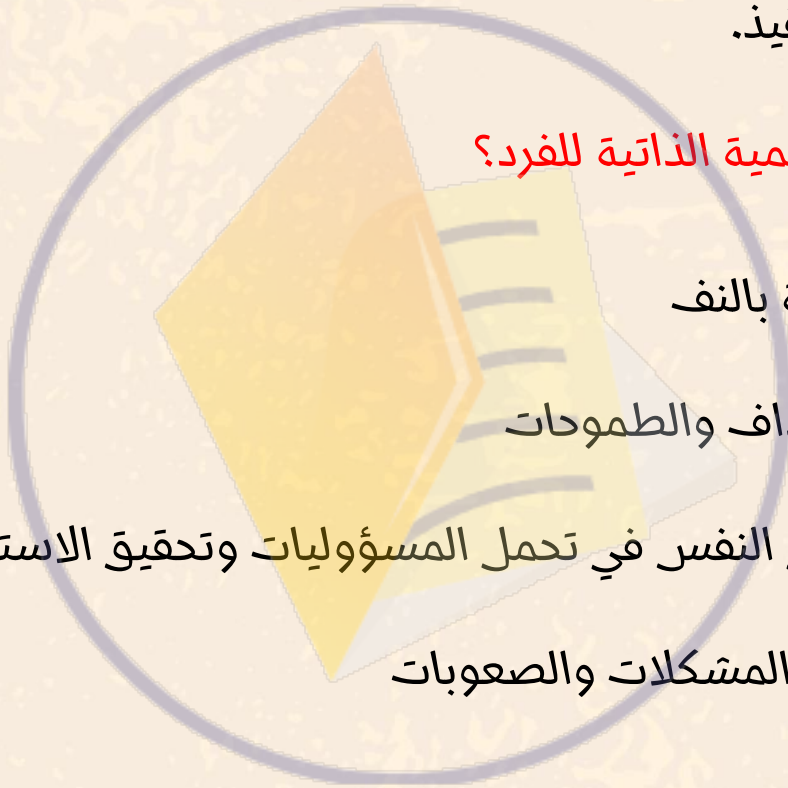
باكتساب المعرفة، واكتساب الخبرات، وإتقان المهارات، وذلك مما يسهم في النجاح وتحقيق الأهداف.

10. كيف يمكن التخطيط؟

بالتفكير في المستقبل والاستعداد له، وهذا يقلل من إمكانية وقوع الخطأ والإخفاق عند التنفيذ.

11. اذكر فوائد التنمية الذاتية للفرد؟

- ترسيخ الثقة بالنف
- تحقيق الأهداف والطموحات
- الاعتماد على النفس في تحمل المسؤوليات وتحقيق الاستقلالية
- التغلب على المشكلات والصعوبات



الدرس السادس و العشرون

التفاعل الاجتماعي

1. ما هو التفاعل الاجتماعي؟

هو التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة.

2. اذكر كيف يتم التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة؟

بين الوالدين والإخوة والأخوات والأقارب.

3. اذكر التفاعل الاجتماعي الإيجابي مع الوالدين؟

البرّ بهما، والإحسان إليهما، والدعاء لهما.

4. اذكر التفاعل الاجتماعي السلبي مع الوالدين؟

رفع الصوت عليهما، وإزعاجهما، وعصيانهما.

5. اذكر التفاعل الاجتماعي الإيجابي بين الإخوة والأخوات؟

التعاون والمشاركة بينهم، واحترام الكبار.

6. اذكر التفاعل الاجتماعي السلبي بين الإخوة والأخوات؟

القسوة على الصغار، والتنازع بينهم.

7. اذكر التفاعل الاجتماعي الإيجابي مع الأقارب؟

زيارتهم، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.

8. اذكر التفاعل الاجتماعي السلبي مع الأقارب؟

قطيعتهم، والإساءة إليهم.

9. كيف يتم التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة؟

يتم بين المعلمين والطلاب والأقران.

10. اذكر التفاعل الاجتماعي الإيجابي مع المعلمين؟

التعلم من خبراتهم ومعارفهم، وتقديرهم.

11. اذكر التفاعل الاجتماعي السلبي مع المعلمين؟

تجاهلهم، والانشغال عنهم وقت الدرس.

12. اذكر التفاعل الاجتماعي الإيجابي بين الطلاب والأقران؟

الأخوة، والتعاون، والمنافسة الشريفة.

13. اذكر التفاعل الاجتماعي السلبي بين الطلاب والأقران؟

الضعينة، والحسد، والسباب.

14. كيف يتم التفاعل الاجتماعي داخل المجتمع؟

بين أفراد المجتمع.

15. اذكر التفاعل الاجتماعي الإيجابي بين أفراد المجتمع؟

التعاون، والإنجاز، وخدمة الوطن.

16. اذكر التفاعل الاجتماعي السلبي بين أفراد المجتمع؟

مخالفة الذوق العام، وإزعاج الآخرين.

17. ما هي الصداقة؟

نوع من أنواع التفاعل الاجتماعي، يقوم على علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين.

18. من هو الصديق؟

هو الخليل المعين على كل خير، ذو الخلق الحسن، والمحافظ على حق الصلبة حاضراً أو غائباً، المراعي لها قولاً وفعلًا، المفيد في كل عمل.

19. من هم الأقران؟

هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين، مثل الأقران في التخصص أو العمل أو في فصل دراسي أو السن.

20. اذكر فوائد الصداقة الإيجابية؟

- تساعد على تبادل الأفكار ووجهات النظر
- تحقق الإبداع
- تعزز الثقة
- تتري المجتمع
- تزيد من الروابط الاجتماعية
- تنمي المعارف

21. اذكر فوائد التفاعل الاجتماعي وأهميته؟

- يساهم في تطور سلوك الإنسان وشخصيته
- يساعد على اندماج الفرد داخل المجتمع ليكون فاعلاً فيه
- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين وممن هم أكثر منه علماً
- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته

الوحدة السابعة
الامن الوطني

الدرس السابع والعشرون

مفهوم الامن الوطني

1. ما هو الأمن الوطني؟

هو الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي لأفراد المجتمع ومؤسساته وأراضي الوطن، والدفاع عن مصالحها الحيوية الداخلية والخارجية من أي عدوان خارجي أو تهديد داخلي.

2. لماذا يجب العناية بالأمن الوطني؟

لأنه حاجة إنسانية أساسية لا يمكن للعنصر البشري أن يعيش من دونه، فمن دون الأمن لا يُستساغ طعام، ولا يهنا الإنسان بعيش، ولا ينعم بروحه أو سلام.

3. لماذا يُعدّ الأمن في المملكة العربية السعودية مهماً للمواطنين والمقيمين

على أراضيها؟

بسبب مكانتها وموقعها وتأثيرها.

4. لماذا تُعدّ المملكة العربية السعودية أكثر دول العالم أماناً إذ تقلص فيها

نسب الجريمة والمخدرات؟

بسبب وعي مجتمعا وتعاونه مع سلطات الدولة.

5. اذكر نتائج الأمن؟

- الطمأنينة
- السلام
- النزاهة
- الأمانة
- الوحدة
- الألفة
- التنمية
- أداء العبادات
- الفضيلة والأخلاق



6. هل الأمن الوطني داخلي فقط؟

الأمن الوطني في المملكة العربية السعودية يشمل الجانب الداخلي وأي مهددات من الجانب الخارجي، فوطننا مستهدف من الأعداء، ولهذا يجب علينا حمايته من الداخل والخارج.

7. اذكر نتائج فقدان الأمن؟

- الخوف
- التطرف
- الفساد
- الخيانة
- الفرقة
- النزاع
- التخلف
- ترك العبادات
- الجريمة والمخدرات



الدرس الثامن و العشرون

ركائز الامن الوطن

1. اذكر ركائز الأمن الوطني؟

- الدين
- الحاكم
- المؤسسات
- الأفراد
- الهوية
- العدل
- الوحدة



2. وضح كيف يمثل الإسلام عقيدة وتشريعة الأساس المهم للأمن الوطني؟

بغرس القيم والأخلاق التي تضبط السلوك الصحيح المتمر للوطن.

3. النظام الملكي في المملكة العربية السعودية يقوم على ماذا؟

يقوم على الحق والعدل.

4. ما هي المؤسسات؟

هي الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني، مثل: أمن الدولة، وزارة الداخلية، هيئة الرقابة ومكافحة الفساد، وغيرها.

5. ما هي الهوية؟

هي مجموعة الخصائص التي تميز بها شخصية المواطن في المجتمع، وترتبط بالقيم والتاريخ والمبادئ؛ لذا تُعَدُّ العناية بالهوية الوطنية والانتماء للوطن من أسس الأمن الوطني.

6. كيف يتحقق العدل؟

بتنفيذ الحدود والعقوبات وفق الشريعة الإسلامية، ورفع الظلم عمّن وقع عليهم، ويقوم القضاء في المملكة العربية السعودية على هذا الأساس، من حيث استقلال المحاكم، وأحكام الشريعة الإسلامية التي لا تميز أحدًا عن غيره، فجميع الناس سواسية أمام القضاء.

7. ما هي الوحدة؟

هي الاستقرار والتكاتف وقوة الصف.

8. ما هو الاقتصاد؟

هو استثمار الموارد الطبيعية والإنتاج والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع وتوفير عوامل الازدهار.

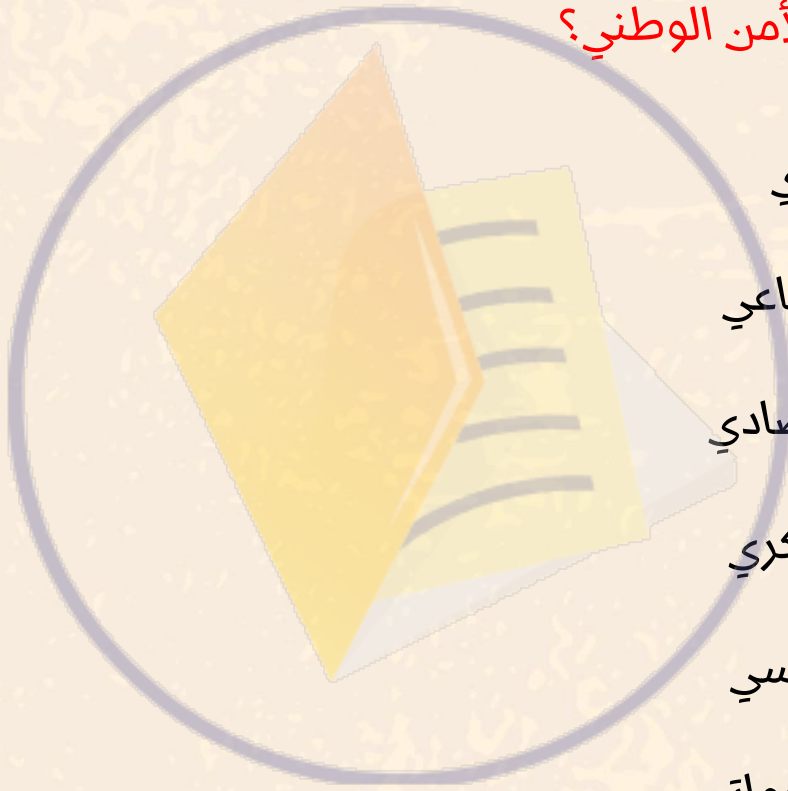
الدرس التاسع و العشرون

مجالات الامن الوطني

1. لماذا يُعد الأمن الوطني جزءًا مهمًا من حياة الإنسان؟

لأن الإنسان جزء من المجتمع الذي يعيش فيه، ولهذا فإن الأمن يتأثر بتطور المجتمع والحياة ويواكب تغيراتها.

2. اذكر مجالات الأمن الوطني؟



- الأمن الفكري
- الأمن الاجتماعي
- الأمن الاقتصادي
- الأمن العسكري
- الأمن السياسي
- الأمن المعلوماتي
- الأمن البيئي

3. ما هو الأمن الفكري؟

سلامة فكر الإنسان وعقله وفهمه من الانحراف، والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون، من التطرف والإرهاب والغلو والإلحاد والطعن في الإسلام أو القرآن أو الحديث النبوي.

4. اذكر الإجراءات التي اتخذتها الدولة لتحقيق الأمن الفكري؟

- إنشاء برامج لمواجهة الفكر الضال والمنحرف الذي يؤدي إلى زعزعة الأمن.
- إرسال العلماء لمناصحة أرباب هذا الفكر.
- الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال، وهو منهج إسلامي رباني.

5. ما هو الأمن الاجتماعي؟

قيام المجتمع على أسس سليمة في جانب العلاقات والتعاملات الاجتماعية على مستوى الأسرة والمجتمع والوطن، والبعد عما يؤثر فيها سلبًا، سواء كانت المؤثرات قبلية أو مناطقية أو غيرها.

6. اذكر دور الأسرة في تحقيق الأمن الاجتماعي؟

بالتربية السليمة لأفرادها والمتابعة الجيدة.

7. اذكر دور المدرسة في تحقيق الأمن الاجتماعي؟

بالتعليم الصحيح، ومنع استغلال البيئة التربوية لأغراض غير صحيحة.

8. اذكر دور الدولة في تحقيق الأمن الاجتماعي؟

- إتاحة المزيد من فرص العمل.
- زيادة مخصصات الضمان الاجتماعي.

9. ما هو الأمن الاقتصادي؟

هو توفير دعائم الإنتاج والحركة الاقتصادية السليمة، والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للمجتمع.

10. اذكر السياسات والبرامج التي تقوم بها الدولة في مجال الأمن الاقتصادي؟

- المحافظة على الممتلكات العامة للدولة.
- تشجيع الصناعات وتوطينها في المملكة ليكون الاعتماد ذاتيًا.
- تحقيق التوازن في متوسط دخل المواطن ومساعدة ذوي الدخل المتوسط والمنخفض.
- توفير برامج الإقراض الميسر من عدد من المؤسسات مثل بنك التنمية الاجتماعية.
- دعم الابتكار وريادة الأعمال وحماية الملكية الفكرية.

11. ما هو الأمن السيبراني؟

هو حماية الشبكات وأنظمة تقنية المعلومات، وأنظمة التقنيات التشغيلية ومكوناتها من أجهزة وبرمجيات، وما تقدمه من خدمات، وما تحويه من بيانات، من أي اختراق أو تعطيل أو تعديل أو دخول أو استخدام أو استغلال غير مشروع.

12. اذكر أهم مهام واختصاصات الهيئة الوطنية للأمن السيبراني؟

- وضع السياسات وآليات الحوكمة والأطر والمعايير والضوابط والإرشادات المتعلقة بالأمن السيبراني.
- إشعار الجهات المعنية بالمخاطر والتهديدات ذات العلاقة بالأمن السيبراني.
- الترخيص بمزاولة الأفراد والجهات غير الحكومية للأنشطة والعمليات المتعلقة بالأمن السيبراني التي تحددها الهيئة.
- بناء القدرات الوطنية المتخصصة في مجالات الأمن السيبراني.
- رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني.
- تحفيز نمو قطاع الأمن السيبراني في المملكة وتشجيع الابتكار والاستثمار فيه.

الدرس الثالثون

مؤسسات الامن الوطني

1. اذكر المؤسسات التي أنشأتها الدولة لتحقيق الأمن الوطني؟

- وزارة الدفاع
- وزارة الخارجية
- وزارة الحرس الوطني
- رئاسة أمن الدولة

2. ما دور وزارة الدفاع؟

- الرد والدفاع ضد كل التهديدات لحماية مصالح أمن المملكة
- التنسيق المتكامل مع عناصر القوة الوطنية لتطوير الإمكانيات والمنافع المتبادلة من أجل تعزيز الأمن الوطني
- تطبيق أفضل ممارسات الإدارة الحديثة في بيئة عمل قائمة على الجدارة لتحقيق الاستعمال الأمثل للموارد

3. اذكر أبرز قطاعات وزارة الدفاع؟

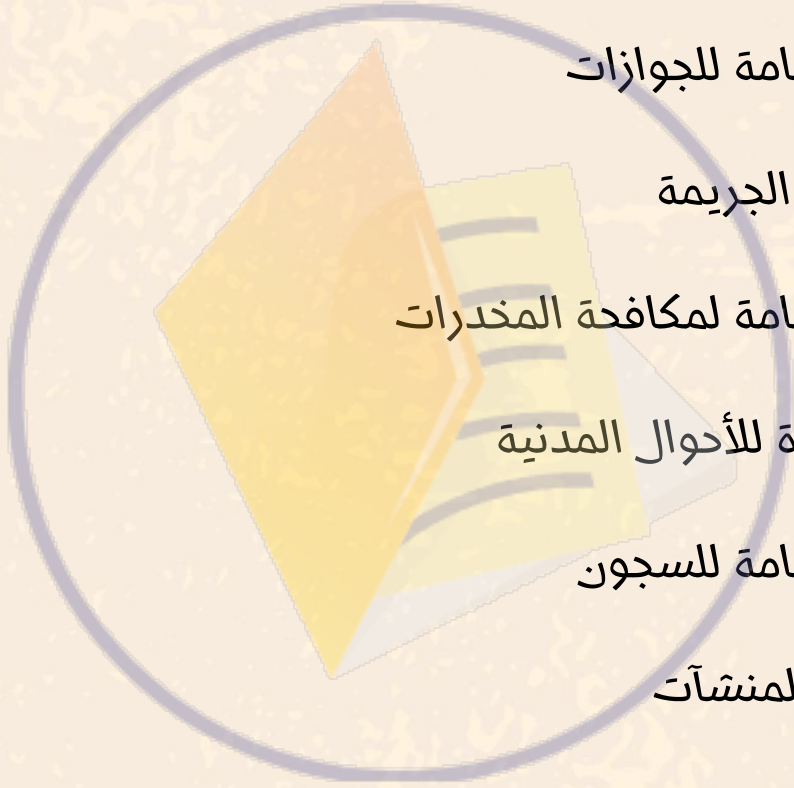
- القوات البرية الملكية السعودية
- القوات البحرية الملكية السعودية
- قوة الصواريخ الاستراتيجية
- القوات الجوية الملكية السعودية
- قوات الدفاع الجوي الملكي السعودي
- المؤسسة العامة للصناعات العسكرية

4. اذكر مهام وزارة الداخلية؟

- تحقيق الأمن والاستقرار ومكافحة جميع أنواع الجريمة والردية، من ذلك أمن الحدود للمحافظة على سلامة الوطن والمواطنين والمقيمين
- المحافظة على سلامة الحجاج وحمايتهم ليتمكنوا من أداء مناسكهم بيسر واطمئنان
- متابعة شؤون حقوق المواطنين والمقيمين وحمايتهم
- الإشراف على أعمال إمارات مناطق المملكة
- تحقيق إجراءات السلامة المرورية والمدنية
- جميع أعمال الأحوال المدنية

5. اذكر أبرز قطاعات وزارة الداخلية؟

- المديرية العامة للأمن العام
- وكالة الوزارة لشؤون المناطق
- المديرية العامة لحرس الحدود
- المديرية العامة للدفاع المدني
- المديرية العامة للجوازات
- مركز أبحاث الجريمة
- المديرية العامة لمكافحة المخدرات
- وكالة الوزارة للأحوال المدنية
- المديرية العامة للسجون
- قوات أمن المنشآت



6. اذكر دور المديرية العامة للأمن العام؟

تتضمن قيادة الأمن العام، الشرطة، المرور، دوريات الأمن، وقوات الخاصة لأمن الطرق

7. اذكر دور وكالة الوزارة لشؤون المناطق؟

تتولى ما يتعلق بشؤون مناطق المملكة العربية السعودية

8. اذكر دور المديرية العامة لحرس الحدود؟

تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية والأجواء المنخفضة، ومساعدة المواطنين والمسافرين والعابرين

9. اذكر دور المديرية العامة للدفاع المدني؟

تتولى حماية المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة والخاصة من أخطار الحريق والكوارث والحوادث

10. اذكر دور المديرية العامة للجوازات؟

تتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين لتأمين تنقلاتهم وإقامتهم بموجب الأنظمة

11. اذكر دور مركز أبحاث الجريمة؟

يتولى إجراء الدراسات وتحليلها لمساعدة صناع القرار في مجال الأمن ومكافحة الجريمة

12. اذكر دور المديرية العامة لمكافحة المخدرات؟

تتولى متابعة قضايا المخدرات والمواد المؤثرة في الجسم والعقل تأثيراً سيئاً، وقضايا المروجين والمتعاطين، وحماية المجتمع من هذه الآفة الخطيرة

13. اذكر دور وكالة الوزارة للأحوال المدنية؟

تتولى متابعة الشؤون الأحوال المدنية للمواطنين، وإصدار وثائقهم الرسمية، وتصاريح الحج، وتسجيل المواليد

14. اذكر دور المديرية العامة للسجون؟

تتولى إدارة السجون ومتابعة شؤونها

15. اذكر دور قوات أمن المنشآت؟

تتولى حماية المواقع الحيوية والبتروولية والصناعية

16. اذكر مهام وزارة الحرس الوطني؟

- الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده
- حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية
- المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي

17. لماذا يعد أمن الدولة أساس الأمن في المجتمع؟

لأنه إذا اختل أمن البلاد الداخلي بسبب الإرهاب أو الجريمة أو الاعتداء أو التحريض الخارجي، فإن مؤسسات الدولة تتوقف عن أداء أعمالها ويتأثر المواطن بسبب هذا الاختلال

18. اذكر الأجهزة الأمنية التي أسست رئاسة أمن الدولة بدمجها ومهامها؟

- المديرية العامة للمباحث التي تتولى الأمور التي تستهدف الدولة ومجتمعها وأمنها
- قوة الطوارئ الخاصة التي تتولى حفظ النظام وإنقاذ المخطوفين ومكافحة الإرهاب
- قوات الأمن الخاصة التي تتولى مهام أمنية محددة، منها الكشف عن المتفجرات وغيرها
- طيران الأمن الذي يتولى فرض النظام والمساندة لقوى الأمن

19. اذكر أمثلة على معلومات الوطن التي يجب الحفاظ عليها؟

- أسرار الدولة التي سمعها المواطن أو اطلع عليها
- وثائق الدولة الرسمية
- معلومات عسكرية أو سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية
- معلومات شخصية ومرثيات معينة تجاه قضايا أو أشخاص

الدرس الحادي والثلاثون المواطن والامن الوطني

1. ما هي المواطنة؟

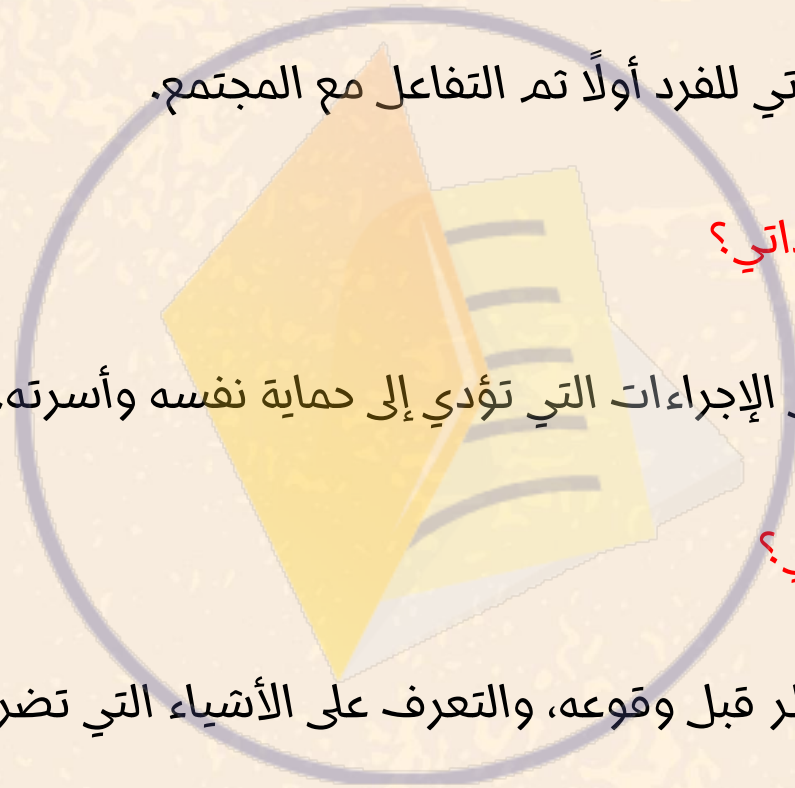
من أسس الأمن الوطني المواطنة التي تساعد على تحقيق الأمن الذاتي والاستجابة للمتطلبات لتحقيق الأمن الشامل. تتعلق المواطنة في مجال الأمن بتحقيق الأمن الذاتي للفرد أولاً ثم التفاعل مع المجتمع.

2. ما هو الأمن الذاتي؟

هو اتخاذ المواطن الإجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته.

3. ما الحس الأمني؟

هو الشعور بالخطر قبل وقوعه، والتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن وإدراكها وتمييزها، وإبلاغ الجهات الأمنية عنها.



4. اذكر واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني؟

- طاعة ولي الأمر وهو الملك وولي العهد وطاعة من يوليه مسؤولية خدمة المواطنين.
- تجنب من يروج للأفكار المتطرفة والغلو وتكفير الآخرين وتشجيع على الإرهاب والإبلاغ عنه.
- الالتزام بالقيم والعادات في اللباس والمأكل والمشرب والتعامل مع الآخرين وتجنب الانسياق وراء العادات الأجنبية وتقليد الأعمى.
- تجنب الاستماع للشائعات ضد الوطن أو التساطي على الخائنين أو التعامل معهم.
- تقدير رجال الأمن لمحافظتهم على الوطن والمواطن لأنهم ضحوا بوقتهم وبأنفسهم فداء للوطن.
- تجنب العنصرية القبلية أو الإقليمية لأنها مضرّة بالوحدة الوطنية ومؤدية إلى التفرقة.

الوحدة الثامنة
الحوار

الدرس الثاني والثلاثون

مفهوم الحوار وأهميته

1. ما هو الحوار؟

هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة من أجل إثراء المعرفة والأفكار، ويغلب عليها الهدوء والبعد عن التعصب والخصومة.

2. اذكر أهمية الحوار؟

- من وسائل الاتصال الفعالة حيث يسعى المتحاورون إلى معرفة الحقيقة والوصول إليها ومعرفة الآراء المتعلقة بها.
- يبرر الحوار الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.
- يساعد الحوار على فتح قنوات للتواصل من أجل تحقيق المعرفة والوعي.

3. اذكر فوائد الحوار؟

- فهم آراء الآخرين ومعرفتها.
- معرفة أشياء جديدة.
- تقديم الرأي والاستماع إلى رأي آخر.
- الوعي بالموضوع المطروح.
- معرفة الحقيقة.
- تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها.
- إظهار الجانب المشرق للوطن وأبنائه.



الدرس الثالث والتلاتون

اركان الحوار

1. اذكر أركان الحوار؟

- طرفا الحوار
- موضوع الحوار

2. اذكر مميزات الحوار الجيد؟

- يقوم على المشاركة من عدة أطراف، تبدأ بطرفين على الأقل.
- يقوم أيضًا على موضوع يتناقش فيه المتحاورون للوصول إلى نتائج مفيدة وأفكار جديدة.

3. اذكر أسس الحوار؟

- التحديد الواضح للموضوع.
- اتفاق المتحاورين على الحوار.
- تحديد الهدف من الحوار.
- آداب الحوار.

4. اذكر بعض عبارات الحوار المناسبة؟

- أظن أن...
- هل توافقني؟
- يبدو لي...
- ما رأيك؟

5. اذكر أهم المنطلقات التي تساعد على نجاح الحوار؟

- الاحترام المتبادل.
- الإنصاف والعدل.
- تجنب التعصب.

6. ما أهمية الاحترام في الحوار؟

تقدير الآخرين مهم لبدء الحوار معهم. لأن ترك التقدير أو ترك الاحترام يلغي الطرف الآخر، وهذا ليس من أخلاقنا الإسلامية.

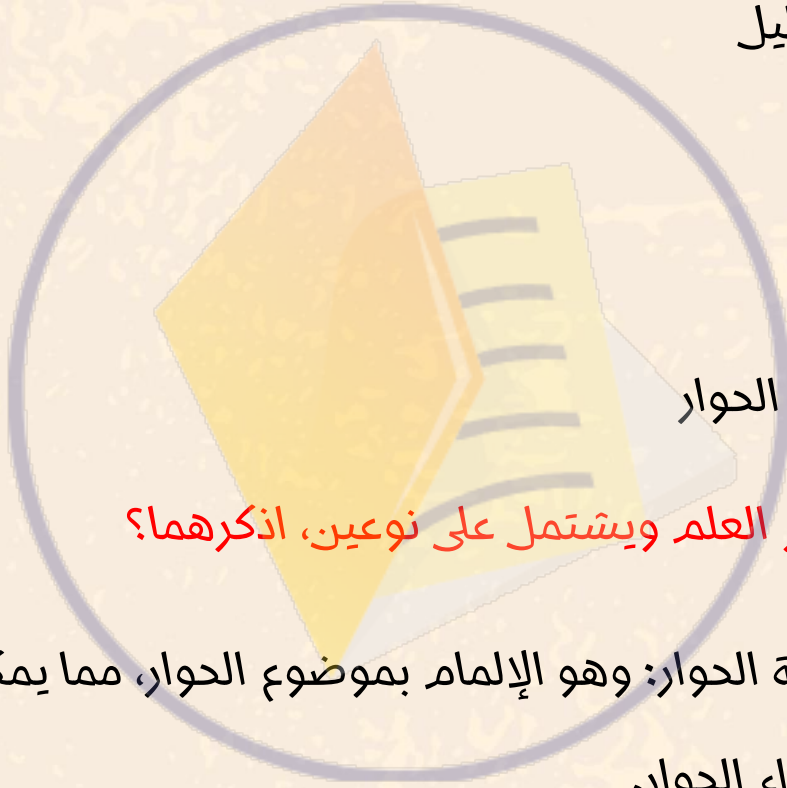
الدرس الرابع والثلاثون آداب الحوار

1. اذكر أبرز آداب الحوار؟

- العلم
- التدرج والبدء بالأهم
- الصدق والدليل
- الموضوعية
- الوضوح
- التزام أخلاق الحوار

2. من آداب الحوار العلم ويشتمل على نوعين، اذكرهما؟

- العلم بقضية الحوار: وهو الإلمام بموضوع الحوار، مما يمكن المحاور من النقاش وإثراء الحوار.
- العلم بالشخص المقابل: وهو معرفة الطرف الآخر في الحوار والاستعداد له وفقاً لمكانته العلمية.



3. ماذا يعني تدرج البدء بالأهم؟

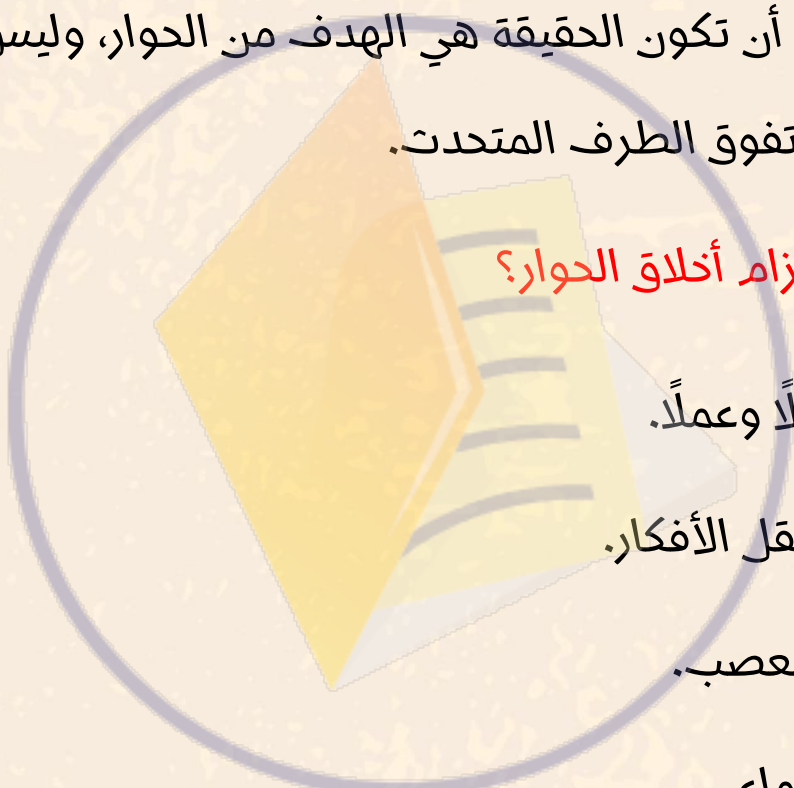
التدرج مبدأ تربوي يهدف إلى تحقيق الأهداف والغايات المنشودة. يعطي التدرج قبولاً للأفكار والآراء المطروحة. ومن الحكمة أن يبدأ المحاور بالأصول ثم الفروع.

4. ما هي الموضوعية؟

الموضوعية تعني أن تكون الحقيقة هي الهدف من الحوار، وليس الانتصار للنفس أو إظهار تفوق الطرف المتحدث.

5. كيف يمكن التزام أخلاق الحوار؟

- التواضع قولاً وعملاً.
- الأمانة في نقل الأفكار.
- البعد عن التعصب.
- حسن الاستماع.
- اعتدال الصوت.



6. اذكر أساليب الحوار؟

- الأسلوب الوصفي: الذي يقوم على سرد القصص وضرب الأمثال.
- الأسلوب الاستنتاجي: الذي يقوم على عرض القضية لإثارة الانتباه وترك الاستنتاج للطرف الآخر.
- الأسلوب الاستفهامي: الذي يعتمد على طرح الأسئلة.



الدرس الخامس والتلاتون

الحوار الوطني

1. اذكر أنواع الحوار؟

- الحوار الوطني: يجري بين أبناء المجتمع تحت مظلة جهة معتمدة لمناقشة القضايا الوطنية، مثل مركز الملك عبد العزيز للتواصل الحضاري.
- الحوار التربوي: يجري بين المعنيين بالشأن التربوي، مثل لقاءات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
- الحوار التلقائي: يجري بين الناس في الحياة اليومية، مثل النقاشات الأسرية والاجتماعية.
- الحوار الرياضي: يجري بين المهتمين بالشأن الرياضي، مثل محبي بعض الأندية الرياضية وبرامج الرياضة.

2. ما هو الحوار الوطني؟

هو الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال قصص مختصة.

3. اذكر أهداف الحوار الوطني؟

- تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوساطة والاعتدال، والبعيدة عن الغلو والتطرف.
- ضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني.
- إبراز المواقف الإيجابية ودعمها.
- تصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء.

4. لماذا أنشئ مركز الملك عبد العزيز للتواصل الحضاري؟

من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي، وتعزيز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية.

5. اذكر الموضوعات التي يناقشها اللقاء السنوي للحوار الوطني؟

- الوحدة الوطنية والعلاقات والمواثيق الدولية.
- الغلو والاعتدال.
- المرأة: حقوقها وواجباتها.
- نحن والآخر: رؤية وطنية للتعاون مع الثقافات الأخرى.
- التطرف وآثاره في الوحدة الوطنية.

6. اذكر برامج مركز الملك عبد العزيز للتواصل الحضاري؟

- برنامج ببادر: لتدريب الشباب على التطوع المجتمعي وتنمية قدراتهم.
- برنامج تلاحم: لتعزيز قيم الوحدة الوطنية والانتماء الوطني ومواجهة التطرف بتنظيم لقاءات وطنية للشباب.
- برنامج جسور: للتواصل والحوار الحضاري.
- برنامج تمكين: للحوار الشبابي.
- برنامج سفير: للحوار الحضاري مع شباب من دول أخرى.
- برنامج حواركم: لاكتشاف المواهب في الأعمال الفنية والأفلام القصيرة.

