



# مراجعة الفصل الدراسي الأول

إعداد

موقع حلول التعليمي



## علامة الرفع :

- الضمة إذا كان (مفرد – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)
- الواو إذا كان (جمع مذكر سالم – من الأسماء الخمسة)
- الألف إذا كان (مثنى)

## علامة النصب:

- الفتحة إذا كان (مفرد – جمع تكسير)
- الألف إذا كان من (الأسماء الخمسة)
- الكسرة إذا كان (جمع مؤنث سالم)
- الياء إذا كان (مثنى – جمع مذكر سالم)

## علامة الجر:

- الكسرة إذا كان (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)
- الياء إذا كان (الأسماء الخمسة – مثنى – جمع مذكر سالم)

## الفائدة اللغوية:

**الترادف:** هو ما اختلف لفظه و اتفق معناه أو هو إطلاق عدة كلمات على مدلول واحد، فاللغة العربية من أغنى لغات العالم بالمفردات.

**مثال:** الأسد و الليث و أسامة التي تعني مسمى واحد .

**مثال:** الليث و السف و المهند بمعنى واحد.

## الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة: هي الهمزة التي تأتي من وسط الكلمة

- تكت الهمزة على حسب قوة الحركة أقوى الحركات هي الكسرة ويناسبها الياء ( ن ) وتليها الضمة ويناسبها (الواو) وتليها الفتحة ويناسبها (الألف)

### تكتب الهمزة المتوسطة على الياء ( يـ ):

- 1- إذا كانت الهمزة مكسورة ( مسائل - وظائف )
- 2- إذا كان ما قبلها مكسور ( مئات - مخطئون )
- 3- إذا سبقت بياء مكسورة ما قبلها ( بيئة - جريئة )

### الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر

تكتب الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في حالتين

- 1- إذا كانت الألف مفتوحة بعد ألف مد ( ألف ساكنة مفتوحة ما قبلها  
مثال ( قراءة )
- 2- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مد او وا ساكنة مضموم ما قبلها  
مثال ( موبوءة )

### تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى، أي في المواضع الآتية:

- إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح.  
مثال: دأب - سأل.
- إذا كانت الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح.  
مثال: رأس - فأس - يأخذ.
- إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها ساكن.  
مثال: هياة - يرأف.

عندما أحاكى الأسلوب اللغوي أنتبه إلى الحركات ؛ ليستفهم لساني.

### أحاكى الأسلوب اللغوي:

تضم اللغة العربية كثيرا من الأساليب الإنشائية و الجمالية التي تؤكد المعنى، و تلفت انتباه السامع ومنها أسلوب (المدح و الذم) فالمتكلم يحتاج في مواقف معينة إلى أن يمدح شيئا إعجابا به أو يذمه استهجانا وتحقيرا له.

أسلوب المدح و الذم له ثلاث عناصر أساسية:

### نعم الطالب علي

ملحوظة: نعم و بئس فعلا ماضيان جامدان لا يأتي منهما المضارع و الأمر.

الأمثلة	فعل المدح أو الذم	الفاعل	المخصوص
نعم المولى و نعم النصير	نعم	المولى - النصير	الله
تحشرون إلى جهنم و بئس المهاد	بئس	المهاد	جهنم

### صور ما بعد نعم و بئس :

- معرف ب(ال).
- **مثال:** نعم الصديق الوفي.
- مضاف إلى معرف ب(ال).
- **مثال:** نعم صديق الإنسان الوفي.
- نكرة.
- **مثال:** نعم صديقا الوفي.

### الظاهرة الإملائية

همزتا الوصل و القطع و همزتا ( ابن – ابنة )

همزة القطع و همزة الوصل كلاهما تأتيان في أول الكلمة

همزة القطع صورتها: (أ- إ )

همزة الوصل صورتها: ( ا )

همزة القطع تأتي مع كل الأسماء: ( أحمد - إيثار - أم )

همزة القطع تأتي مع كل الحروف: ( إلى - أن - أو - إلا - إذا ) ماعدا (ال التعريف) همزة وصل.

همزة القطع تأتي مع الفعل الثلاثي (أكل ) والرباعي (أسلم)

### ملحوظة:

تكتب الهمزة في همزة القطع فوق الألف إذا كانت مفتوحة (أرض) أو مضمومة (أصول)

تكتب الهمزة في همزة القطع تحت الألف إذا كانت مكسورة ( إطار )

همزة الوصل تأتي مع سبعة أسماء فقط هي: ( اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان )

همزة الوصل تأتي مع (ال التعريف) الكتاب - المدرسة - الحقيبة .

همزة الوصل تأتي مع الفعل الخماسي (انتظر) و السداسي (استفهم) و الأمر من الفعل الثلاثي (أكتب)

### ملحوظة:

كلمة ابن و ابنة أحيانا تحذف منها الهمزة :

● إذا وقعت بين علمين (اسمين) ثانيهما أب للأول و لم تكن كلمة (ابن) أول السطر.  
**مثال:** عثمان بن عفان.

● إذا وقعت بعد يا النداء **مثال:** يا بن آدم  
كلمة ابن و ابنة تثبت :

● إذا لم تقع بين علمين ثانيهما أب للأول .  
**مثال:** لقب ابن أبي قحافة بالصديق.

- إذا وقعت بين علمين و لكن جاءت في اول السطر.  
**مثال:** ابن العوام.

### الأفعال الناسخة (كان و أخواتها)

أولا فلنتذكر أن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ و الخبر) وهما دائما مرفوعان.

تذكر أن المبتدأ : هو اسم يبدأ به الجملة .

الخبر: هو الاسم الذي يتم معنى الجملة و قد لا يكون بعد المبتدأ مباشرة.

**مثال:** الصديق عالم بأنساب العرب.

### كان و أخواتها:

(كان – صار – ليس) أفعال ناسخة لها تأثير على الجملة الاسمية.

كان: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في زمن الماضي.

صار: تفيد التحول.

ليس: تفيد النفي.

تدخل كان و أخواتها على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها.

**مثال:** كان الصديق عالما بأنساب العرب.

### نموذج إعرابي:

ليس الغش مقبولا.

الكلمة	الإعراب
--------	---------

ليس	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح
الغش	اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مقبولا	خبر ليس منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

كان الجو صحوا

الكلمة	الإعراب
كان	فعل ماض ناسخ مبني على التفتح
الجو	اسم كان مرفوع و علامة رفع الضمة الظاهرة على آخره
صحوا	خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخر

صار المجتهدون فاعلين في المجتمع

الكلمة	الإعراب
صار	فعل ماض ناسخ مبني على لفتح
المجتهدون	اسم صار مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
فاعلين	خبر صار منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
في	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب
المجتمع	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

أدخل كان أو أحد أخواتها على الجمل التالية:

- السعوديون بارعون في علوم مختلفة.
- صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة.
- عبد الله الربيعه طبيب ماهر.
- عبد الله الربيعه صار طبيب ماهر.

المشتقات/اسم الفاعل و اسم المفعول من الفعل الثلاثي

لا لا

**الاشتقاق:** هو استحداث كلمة ،أخذاً من كلمة أخرى للتعبير بها عن معنى جديد يناسب المعنى الحرفي للكلمة المأخوذة منها.

اسم الفاعل واسم المفعول من المشتقات.

**اسم الفاعل:** هو اسم مشتق من الفعل و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به وزنه (فاعل)

يشتق اسم الافعل من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل)

يشتق اسم الفاعل من فعل مبني للمعلوم (فعل)

**مثال:** ضرب: ضارب

حمل : حامل

**اسم المفعول:** اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل وزنه (مفعول)

يشتق اسم المفعول من فعل مبني للمجهول (فعل)

**مثال:** حمل : محمول

فعل : مفعول

حروف الميزان الصرفي: فعل

الفعل الثلاثي	اسم الفاعل	اسم المفعول
رفع	رافع	مرفوع
علم	عالم	معلوم
رسمت	راسمة	مرسوم

### المعجم المساعد

الكلمة	معناها
السابقون	الصحابه الذين سبقوا إلى الهجرة والنصرة



اتبعوهم بإحسان	سلكوا طريقهم في الإخلاص و الطاعة
رضي الله عنهم	نالوا رضوان الله، بسبب طاعتهم
ذلك الفوز العظيم	أي رضوان الله، ودخول الجنة
قضى نحبه	مات أو قتل في سبيل الله
من ينتظر	من ينتظر دوره لينال الشهادة
ما بدلو تبديلا	ما غيروا عهدهم الذي عاهدوا عليه ربهم
تعفو الرسوم	تزول و تمحي الآثار
تمهد	جفت فلم تنبت
الخزايا	هي البلية (جمع: خزية)
الزلات	الخطأ (جمع: زلة)
أخلد	أسكن وأدوم
أسيفا	سريع البكاء
ابتاع	اشترى
يعلفهما	يطعمها العلف
القفار	الصحراء الكبيرة (جمع: قفر)
قائظة	شديدة الحرارة
قوموني	صحوا
تضل	تضل و لا تهتدي
راع	أدهش
عطلا	خاليا من المال و السلاح و الحرس
الجلالة	المهابة
الثرى	التراب
الدوح	الشجر العظيم
مشتملا بردة	ملتفا بكساء
هان	صغر
قرير العين	مرتاح البال
هانيتها	مسرورها

### وصف شخصية

## عناصر نص وصف شخصية:

1. اسمه.
2. عمره.
3. مكان و لادته.
4. تاريخ و لادته.
5. مهنته .
6. صفاته الجسمية و الخلقية.
7. علاقته بالمجتمع و شعوره الواصف نحوه.

## التلخيص:

**التلخيص:** هو تركيز على الأفكار الرئيسية في نص ما.

## **خصائص التلخيص:**

1. يتضمن التلخيص الأفكار الرئيسية للنص.
2. التلخيص أصغر من الحجم الأصلي.
3. يخلو من الكلمات المكررة و الصفات المتشابهة و الصفات و الادلة و التوضيحات غير الضرورية.
4. تختلف جمل التلخيص عن النص الأصلي لأنها تكتب بأسلوب من قام بالتلخيص.