

تبسيط قواعد الفصل الدراسي الثالث

TopGoal

رابع وخامس وسادس



Have, Has, Had

صفحة: ٧١

كلمات **Have, Has, Had** كلها تصريفات لفعل "**to have**" بمعنى "يملك" أو "لديه". لكن استخدامها يختلف حسب الزمن والفاعل.

1- Have.

تستخدم مع الضمائر: **I, You, We, They** في المضارع البسيط (**Present Simple**)
مثال: **I have a stomachache.** (أنا لدي مغص.)
They have a cough. (لديهم سعال.)

2- Has

تستخدم مع الضمائر: **He, She, It** في المضارع البسيط (**Present Simple**)
مثال: **She has a toothache.** (هي لديها ألم أسنان.)

3- Had

تستخدم مع جميع الضمائر (**I, You, We, They, He, She, It**) في الماضي البسيط (**Past Simple**)
مثال:
She had a headache yesterday. (كان لديها صداع بالأمس.)



Have to, Must, Should

2

صفحة: ٧٢

1. Have to

تعني **يجب**

(وتستخدم للإلتزام بقواعد أو ظروف خارجية)
تستخدم مع جميع الضمائر لكن تصبح "**has to**" مع "**He, She, It**" في المضارع.
وفي الماضي تصبح "**had to**".
أمثلة: ✓

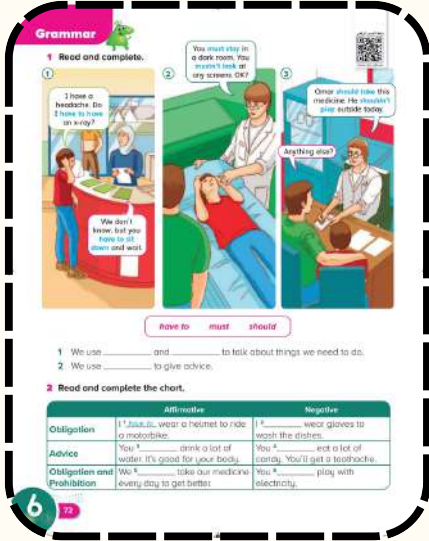
I have to wake up early.

(يجب أن أستيقظ مبكرًا.)

She has to wear a uniform at school.

(يجب أن ترتدي الزي المدرسي في المدرسة.)

We had to cancel the trip because of the rain.
(كان علينا إلغاء الرحلة بسبب المطر.)



صفحة: ٧٢

2. Must

تعني "يجب" لكن تعبر عن إلزام قوي، إما بسبب قواعد صارمة أو قرار شخصي قوي.
لا تتغير مع الضمائر وتستخدم فقط في المضارع.
أمثلة: ✓

You must wear a seatbelt.

(يجب أن ترتدي حزام الأمان.)

I must finish this project today.

(يجب أن أنهي هذا المشروع اليوم.)

✗ في النفي نستخدم "**mustn't**"

We mustn't sleep late.

(لا ينبغي أن ننام متأخرين)

نوع الإلزام	درجة الإلزام	المعنى في النفي	المعنى في الإثبات	الكلمة
الإلزام داخلي (ناجم من الشخص نفسه أو قاعدة صارمة)	إلزام شديد	✗ Must not (Mustn't) ممنوع - تمامًا	يجب (إلزام قوي أو أمر شخصي)	✓ Must
الإلزام خارجي (بسبب قواعد أو ظروف مقروضة)	إلزام متوسط	✗ Don't / Doesn't have to ليس - ضروريًا	يجب (بسبب قوانين أو ظروف)	✓ Have to
توجيه أو نصيحة (ليس إجباريًا)	غير إلزامي	✗ Should not (Shouldn't) من - الأفضل عدم	يفضل أو ينبغي (نصيحة)	✓ Should

صفحة: ٧٢

1. Should

"تعني "ينبغي" أو "من الأفضل أن"
تُستخدم للنصيحة أو التوصية بشيء دون إلزام
لا تتغير مع الضمائر وتُستخدم في جميع الأزمنة بنفس الصيغة.
أمثلة: ✓

You should drink more water.

(يجب أن تشرب المزيد من الماء.)

We should visit grandma this weekend.

(ينبغي أن نزرع جدتنا هذا الأسبوع.)

✗ في النفي نستخدم "**shouldn't**"

I shouldn't eat junk food.

(لا ينبغي أن أتناول الوجبات السريعة)



الضمائر غير المحددة

صفحة: ٧٧

1- (Every / Any / Some / No) + (Thing)

تُستخدم للإشارة إلى الأشياء.

Everything = كل شيء

Anything = أي شيء (للاستفهام والشرط) - لا شيء (في النفي)

Something = شيء معين / بعض الشيء

Nothing = لا شيء

2- (Every / Any / Some / No) + (body)

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص.

Everybody = الجميع

Anybody = أي شخص (للاستفهام والشرط) - لا أحد (في النفي)

Somebody = شخص ما

Nobody = لا أحد

2- (Every / Any / Some / No) + (one)

نفس الكلمات السابقة تمامًا، لكنها تُستخدم بشكل أكثر رسمية من (body).

Everyone = الجميع

Anyone = أي شخص (للاستفهام والشرط) - لا أحد (في النفي)

Someone = شخص ما

No one = لا أحد

Grammar

1 Read and choose the correct words.

What's the matter?

Nothing hurts my back, my leg, my arm. It hurts everywhere.

I have something in my eye.

I don't see anything in your eye. There's nothing wrong.

1 We use every / any / some / no + thing to talk about specific / indefinite things, objects, or concepts.
2 We use every / any / some / no + body or one to talk about a specific / an indefinite person or group of people.
3 We use every to talk about one / all.
4 We use any in affirmative / negative and interrogative sentences.

2 Read and complete the chart.

any	any	some	every
There's <u>nothing</u> wrong with you. You aren't sick.	I have a headache and I can't see <u>anything</u> .	My stomach hurts. I think I ate <u>something</u> bad yesterday.	Do we have <u>any</u> <u>one</u> we need for the first aid kit?
The doctor's office was quiet. There was <u>no</u> <u>one</u> there.	Does <u>any</u> <u>one</u> have a band-aid? I cut my finger.	I think there's <u>something</u> at the door. I heard a knock.	The food was good, so <u>every</u> <u>one</u> has a stomachache now.

3 Read and complete the text with the correct indefinite pronouns.

One night, Saeed woke up. He heard something downstairs. He was afraid there was any one in his house. He got up and slowly opened his bedroom door. He couldn't see any one at first. He walked quietly downstairs. There was nothing on the stairs. His cat jumped up. Saeed was surprised and fell down. He hurt his leg. He took out his phone to call the hospital. When the paramedics came, they asked, "Do you live with any one?" "Well, but no one is away for the weekend," said Saeed.

صفحة: ٧٨

أولاً = **First**

بعد ذلك = **Then**

بعد ذلك = **Next**

آخرًا = **Finally**

هذه الكلمات تُستخدم لترتيب الأحداث أو الخطوات، خاصة عند وصف عملية أو سرد قصة أو كتابتها.

عبارات الوصل Relative Clauses



صفحة: ٨٤

هذه الكلمات تُستخدم كأدوات ربط أو ضمائر موصولة في الجمل، ولكل وحدة منها استخدام محدد:

1. When

تُستخدم للحديث عن الزمن، بمعنى "متى" أو "عندما"

I remember the day when we won the cup.

(أذكر اليوم الذي فزنا فيه بالكأس)

2. Which

تُستخدم للإشارة إلى الأشياء أو الحيوانات، وتعني "الذي" أو "التي"

This is the book which I bought yesterday.

(هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس)

3. Whose

تُستخدم للإشارة إلى الملكية، وتعني "الذي يملك" أو "لمن"

The boy whose father is a doctor is my friend.

(الولد الذي والده طبيب هو صديقي)

4. Who

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص، وتعني "الذي" أو "من"

The boy who called you is my friend.

(الولد الذي اتصل بك هو صديقي)

5. Where

تُستخدم للإشارة إلى الأماكن، وتعني "حيث" أو "أين"

This is the restaurant where we had dinner.

(هذا هو المطعم الذي تناولنا فيه العشاء)

6. That

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء، وغالبًا تُستخدم بدلًا من

who أو **which** في الجمل المحددة.

The car that I bought is red.

(السيارة التي اشتريتها حمراء)

The man that helped me was very kind.

(الرجل الذي ساعدني كان لطيفًا جدًا)

Grammar

1 Look, read, and answer the questions.

1 Look! This is where we played at the zoo.

2 And this is the person who talked to people!

3 This is the woman who cat wanted to play with the kangaroo!

4 And that's the vet who works in the zoo.

5 And this is the tiger that makes me feel frightened!

a Which sentence is talking about a person? ☐
b Which sentence is talking about a time? ☐
c Which sentence is describing a place? ☐
d Which sentence is expressing a possession? ☐
e Which sentences are talking about an animal or thing? ☐

2 Read and choose the correct words.

1 We use that and where where we refer to people, animals, and things.
2 We use who and whose / that only when we refer to people.
3 We use who / where when we refer to places.
4 We use where / when to refer to time.
5 We can use whose / that to substitute for who, which, where, and when.
6 We use what / whose to refer to something that belongs to someone.

3 Read and complete the chart.

	when	where	which	who	whose
This is the scientist	that / <u>who</u>	works at the zoo.			
This is the tiger	that / <u>who</u>	is living in the zoo now.			
That was the day	<u>when</u>	my cat had kittens.			
This is the zoo	<u>where</u>	the vet works on Fridays.			
This is the woman	<u>who</u>	parrot speaks English.			

المقارنة (Comparative)

صفحة: ٨٩

تُستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين، وإظهار أيهما أفضل أو أسوأ في صفة معينة.



الصفات القصيرة (Short Adjectives) صيغتها ➔ (صفة قصيرة + er + than) نضيف "er-" للصفة: tall (طويل) <- taller (أطول) Ahmed is **taller than** Fahed. (أحمد أطول من فهد)

إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "r-" فقط: nice (لطيف) <- nicer (ألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big (كبير) <- bigger (أكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives) صيغتها ➔ (صفة طويلة + more + than)

نستخدم "more" قبل الصفة: beautiful (جميل) <- more beautiful (أجمل) Cars are **more expensive than** bikes. (السيارات أغلى من الدراجات)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية

الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives) لها صيغ خاصة: good (جيد) <- better (أفضل)، bad (سيئ) <- worse (أسوأ)

التفضيل (Superlative)

صفحة: ٨٩

يُستخدم للمقارنة بين ثلاثة أشياء أو أشخاص أو أكثر، وإظهار أيها الأفضل أو الأسوأ في صفة معينة.

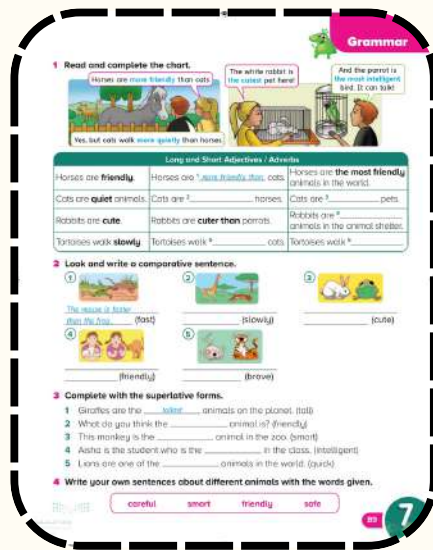
الصفات القصيرة (Short Adjectives) صيغتها ➔ (صفة قصيرة + est + the) نضيف "est-" للصفة: tall -> tallest (الأطول) Ahmed is **the tallest boy** in school. (أحمد أطول ولد في المدرسة)

إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "st-" فقط: nice -> nicest (الألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big -> biggest (الأكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives) نستخدم "most" قبل الصفة: beautiful -> most beautiful (الأجمل)

Abha is **the most beautiful city** in the south. (أبها أجمل مدينة في الجنوب)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية
الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives) لها صيغ خاصة: good -> best (الأفضل)، bad -> worst (الأسوأ)



المستقبل باستخدام (Be Going To)

صفحة: ٩٦

نستخدم "be going to" للتحدث عن المستقبل، خاصة في حالتين رئيسيتين: 1. للتخطيط (Plans): عندما نخطط لشيء مسبقاً. مثال:

I **am going to travel to Jeddah next week.**

(سأسافر إلى جدة الأسبوع القادم.)

2. للتوقع (Predictions): عندما نتوقع حدوث شيء بناءً على أدلة واضحة. مثال:

Look at the clouds! It is going to rain.

(انظر إلى الغيوم! ستمطر.)

1- (Affirmative) الإثبات

صيغته ➔ فعل مصدر + going to + فعل مساعد + فاعل

مثال

I **am going to visit my friend tomorrow.** (سأزور صديقي غداً)

2- (Negative) النفي

صيغته ➔ فعل مصدر + not + going to + فعل مساعد + فاعل

مثال

We **are not going to play football today.** (لن نلعب كرة القدم اليوم)

3- (Question) السؤال

صيغته ➔ فعل مصدر + going to + فاعل + فعل مساعد

مثال

Are you **going to study tonight?** (هل ستذاكرين الليلة)



وصف الطقس في الحاضر والماضي

صفحة: ١٠١

الزمن الحاضر (Present Tense) 1-

السؤال:

كيف هو الطقس اليوم؟ → **What is the weather like today?**

الجملة المثبتة:

إنه مشمس. → **It is sunny.**

إنه حار. → **It is hot.**

الجملة المنفية:

إنه ليس غائمًا. → **It isn't cloudy.**

إنه ليس باردًا. → **It isn't cold.**



الزمن الماضي (Past Tense) 2-

السؤال:

كيف كان الطقس بالأمس؟ → **What was the weather like yesterday?**

الجملة المثبتة:

كان مشمسًا. → **It was sunny.**

كان باردًا. → **It was cold.**

الجملة المنفية:

لم يكن مشمسًا. → **It wasn't sunny.**

لم يكن حارًا. → **It wasn't hot.**

ملاحظات:

في المضارع نستخدم **is** مع **"it"** وفي الماضي نستخدم **was**.
التفي في المضارع يكون **isn't**، وفي الماضي يكون **wasn't**.

الاسم والصفة

صفحة: ١٠٣

شمس	sun	مشمس	sunny
مطر	rain	ماطر	rainy
ثلج	snow	مثلج	snowy
رياح	wind	عاصف	windy
غيم	cloud	غائم	cloudy



تم

إعداد

الأستاذ/عوضه الاحمري

قناتي التعليمية



goodbye



كل أعمالنا مجانية ولا أسمح
بإعادة إنتاجها أو تعديلها لغرض تجاري

Name:

Ms. Tahani ☺

Class: 4th + 5th + 6th Elementary /

Revision Sheet _ Unit (6): House Accidents

I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

1. What's the matter?	She has a headache.
2. What does Reema have?	He should go to the hospital.
3. Where should Ali go?	No, I am not.
4. Do you need a doctor?	I had a stomachache.
5. Are you all right?	Yes, I do.

II. Controlled Writing:

A- Rearrange the words to form sentences:

1- should – the medicine – take – Omar

.....

2- you eat – Wash – before – your hands

.....

B- Read and write. Use the words in the box:

x-ray – stomach – upstairs – dentist



The part of your body
where food goes.

.....



Amal has a toothache, she
should go to the

.....



Fahad is having an

.....



The top part of a
building.

.....

III. Reading Short Sentence:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:



a- He has an earache.
b- He has a cough.



a- I am ill.
b- I am all right.



a- I put on my clothes.
b- I take off my clothes.



a- I had a fall and my leg hurts.
b- I have a cut on my finger.

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

I want to ride my bike. You <u>wear a helmet</u> . 	
must	mustn't
He has a <u>cold</u> . He <u>play outside</u> . 	
should	shouldn't
I'm feeling <u>sick</u> . You <u>go to school</u> . 	
don't have to	have to

You <u>shout</u> in the hospital. 	
must	mustn't
You <u>drink a lot of water</u> . It's good for your body. 	
should	shouldn't
You <u>brush your teeth</u> . 	
don't have to	have to

B- Use the following words to complete the sentences:

- 1- Is there to eat? I'm very hungry.
- 2- I bought we need to make a cake.
- 3- I think there is at the door.
- 4- I have to do. I have finished everything.

someone
everything
nothing
anything

V. Vocabulary:

A- Write the words under the pictures:

band aid – medicine – mask – cough – toys – cables

B- Write the opposite:

 downstairs ≠	 put on ≠	 clean ≠	 all right ≠

VI. Orthography:

A- Fill in the missing letters:

					
c _ t	f _ ll	c _ y	b _ ck	hu _ t	_ _ ut on

B- Match the halves:

up	band	head	stomach	any	down	X
stairs	aid	one	ache	stairs	-ray	ache

Revision Sheet _ Unit (6): House Accidents

I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

1. What's the matter?	She has a headache.
2. What does Reema have?	He should go to the hospital.
3. Where should Ali go?	No, I am not.
4. Do you need a doctor?	I had a stomachache.
5. Are you all right?	Yes, I do.

II. Controlled Writing:

A- Rearrange the words to form sentences:

1- should – the medicine – take – Omar

Omar should take the medicine.

2- you eat – Wash – before – your hands

Wash your hands before you eat.

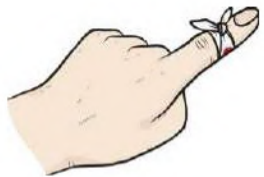
B- Read and write. Use the words in the box:

x-ray – stomach – upstairs – dentist

			
The part of your body where food goes. stomach	Amal has a toothache, she should go to the dentist	Fahad is having an x-ray	The top part of a building. upstairs

III. Reading Short Sentence:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- He has an earache. b- He has a cough.	a- I am ill. b- I am all right.	a- I put on my clothes. b- I take off my clothes.	a- I had a fall and my leg hurts. b- I have a cut on my finger.

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

I want to ride my bike. You 	
must	mustn't
He has a cold. He  play outside.	
should	shouldn't
I'm feeling sick. You  go to school.	
don't have to	have to

You <u>shout</u> in the hospital. 	
must	mustn't
You <u>drink</u> a lot of <u>water</u> . It's good for your body. 	
should	shouldn't
You <u>brush</u> your <u>teeth</u> . 	
don't have to	have to

B- Use the following words to complete the sentences:

- 1- Is there **anything** to eat? I'm very hungry.
- 2- I bought **everything** we need to make a cake.
- 3- I think there is **someone** at the door.
- 4- I have **nothing** to do. I have finished everything.

someone
everything
nothing
anything

V. Vocabulary:

A- Write the words under the pictures:

band aid – medicine – mask – cough – toys – cables

					
cables	mask	toys	band aid	cough	medicine

B- Write the opposite:

 downstairs ≠	 put on ≠	 clean ≠	 all right ≠
upstairs	take off	dirty	ill or sick

VI. Orthography:

A- Fill in the missing letters:

					
cut	fall	cry	back	hurt	put on

B- Match the halves:

up	band	head	stomach	any	down	X
stairs	aid	one	ache	stairs	-ray	ache

**A-Choose the correct answer.**

- 1-You (don't have – must – shouldn't) to get up early tomorrow.
 2-I mustn't (shouting – shout – shouted) in the hospital.
 3-There's (someone – something -no one) in my eye. I can't see at all!
 4-I have headache and I can't see(something – anything – nothing)
 5-He has a cold. He (should – shouldn't – have to)play outside.

B. Answer the questions**1-What is the matter?**

a-He has a stomachache.

b-She plays chess.

c- I am helpful.

2-What should you do?

a-You have to study hard.

b-You should clean the cut.

c-You mustn't park here.

3-Do you need a doctor?

a- Yes, I can.

b-Yes, she does.

c-Yes, I do.

**A. Choose the correct answer**

1- Mona has a bad she is coughing a lot.	a-stomachache	b-cough	c-cut
2- The top part of a building.	a-upstairs	b-downstairs	c-house
3-Khalid is not very well . He feels.....	a-cover	b-all right	c-sick
4- Something you do when you are sad.	a-cry	b-cut	c-put on

B. Write the correct word under each picture (toothache – elbow – take off – stomach – hurt – earache)**C. Put (✓) or (✗)**

1-She has a cut on her hand. ()	
2-Remember to put on your helmet when you go cycling. ()	
3- You should sleep for ten hours every night ()	

D. reorder.

1- must \ You \ see \doctor \ the.....

2-outside \ Everyone \ is

E. complete.(stairs – ache – aid)

1- down

2- First.....

3-back.....

F. Fill in the missing letter.1-ca...els
(z – k – b)2- band ai...
(h – u – d)3-fal...
(f – x – l)4- X-...ay
(g – o – r)5-...oys
(p – t – k)

نموذج الإجابة

TG1

4:6 House accident



قناتي على التقرام

Asma's world



A-Choose the correct answer.

- 1-You (**don't have** – must – shouldn't) to get up early tomorrow.
- 2-I mustn't (shouting – **shout** – shouted) in the hospital.
- 3-There's (someone – **something** -no one) in my eye. I can't see at all!
- 4-I have headache and I can't see(something – **anything** – nothing)
- 5-He has a cold. He (should – **shouldn't** – have to)play outside.

B.Answer the questions

1-What is the matter?

- a-**He has a stomachache.** b-She plays chess. c- I am helpful.

2-What should you do?

- a-You have to study hard. **b-You should clean the cut.** c-You mustn't park here.

3-Do you need a doctor?

- a- Yes, I can. b-Yes, she does. **c-Yes. I do.**



A. Choose the correct answer

1- Mona has a bad she is coughing a lot.	a-stomachache	b-cough	c-cut
2- The top part of a building.	a-upstairs	b-downstairs	c-house
3-Khalid is not very well . He feels.....	a-cover	b-all right	c-sick
4- Something you do when you are sad.	a-cry	b-cut	c-put on

B.Write the correct word under each picture (toothache – elbow –take off - stomach – hurt- earache)



toothache



hurt



Stomach



elbow



earache



take off

C. Put (✓) or (✗)

1-She has a cut on her hand. (✓)	
2-Remember to put on your helmet when you go cycling. (✓)	
3- You should sleep for ten hours every night (✗)	

D. reorder.

- 1- must \ You \ see \doctor \ the **You must see the doctor.**
- 2-outside \ Everyone \ is **Everyone is outside.**

E. complete.(stairs – ache – aid)

- 1- down**stairs**
- 2- First **aid**
- 3-back**ache**

F. Fill in the missing letter.



1-ca...els
(z - k - **b**)



2- band ai...
(h - u - **d**)



3-fal...
(f - x - **l**)



4- X-...ay
(g - o - **r**)



5-...oys
(p - **t** - k)

Top Goal 1 Dictionary

قاموس منهج توب قول ١



إعداد وتنظيم الأستاذ : بدر الشهري

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. P. S.', is located below the text.

Unit 6 : الوحدة السادسة :

House Accidents : الحوادث المنزلية :

All right	بخير / بصحة جيدة
Back	يحمل
Band aid	لصقة طبية
Cough	كحة / سعال
Cry	يبكي
Cut	جرح
Downstairs	الدور الأرضي
Earache	ألم في الأذن
Fall	يسقط
Headache	صداع
Hurt	ألم
ill	مرض
Medicine	علاج
Put on	يرتدي
Sick	مريض
Stomach	معدة
Stomachache	مغص في البطن
Take care	اهتم بنفسك
Take off	يخلع ملابسه
Toothache	ألم في الأسنان
Upstairs	الدور العلوي
What's the matter ?	ما المشكلة ؟
Wrong	خطأ / خطب
X-ray	أشعة X

Unit 7 : الوحدة السابعة

Wildlife : الحياة البرية

Asleep	نائم
Brave	شجاع
Cage	قفص
Careful	بحذر
Danger	ذكي
Elephant	فيل
Fast	سريع
Friendly	ودود / لطيف
Frightened	خائف
Giraffe	زرافة
Jungle	غابة
Kangaroo	كنغر
Lion	أسد
Panda	دب الباندا
Polar bear	الدب القطبي
Pretty	جميل / جدا
Safe	آمن
Slow	بطيء
Slowly	ببطء
Smart	ذكي
Tall	طويل
Tiger	نمر
Tortoise	سلحفاة

Unit 8 : الوحدة الثامنة

Weather : أحوال الطقس

Communicate	تواصل
Community	مجتمع
Cloud	غيوم
Cloudy	غائم
Cold	بارد
Cool	جو لطيف
Fall	فصل الخريف
Hot	حار
ice	ثلج
identity	هوية
Livability	حيوية
Logo	شعار
Rain	مطر
Rainbow	قوس المطر
Reflect	يعكس
Season	موسم
Shape	شكل
Sky	سماء
Snow	ثلج
Spring	فصل الربيع
Sun	شمس
Sunny	مشمس
Sustainability	استدامة
Technology	تكنولوجيا
Temperature	درجة الحرارة
Value	قيم
Warm	دافئ
Weather	طقس
Wind	ريح
Windy	عاصف