



تجميع قواعد مادة لغتي الجميلة

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

أ. الهتون أحمد الخريجي

لا تنسيني ووالدي من دعواتك



الفهرس

ص 47

الأسلوب اللغوي أسلوب الشرط/ التوكيد

الظاهرة الإملائية

ص 64

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

ص 72

دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية.. دخول حرفي الجر (من، عن) على (من) الاستفهامية الموصولة

الوظيفة النحوية

جزم الفعل المضارع

ص 96

نصب الفعل المضارع

ص 88

رفع الفعل المضارع

ص 79

الصنف اللغوي

ص 106

المشتقات/ المصادر

الرسم الكتابي

ص 111

خط النسخ

الأسلوب اللغوي

أسلوب الشرط/التوكيد

أسلوب الشرط هو تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين، الأولى شرط للثانية.

وهو يفيد وقوع شيء بسبب شيء آخر مرتبط به ومسبب له مثل:



إن تذاكر

أداة الشرط فعل الشر

أدوات أسلوب الشرط: إن، من



تذكري (إن) هي أداة شرط، و (أن) أداة نصب.

أسلوب التوكيد

هو لغرض ترسيخ المعنى وتقويته في نفس السامع.

أدوات التوكيد: كل، نفس، عين

(ولا تعد توكيداً إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبلها)

"صليت الفروض كلها، زرت الطبيب عينه، الفتاة نفسها فازت بالمسابقة"

كل: تفيد العموم

نفس وعين: تفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان

الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

الألف اللينة لا تأتي في بداية الكلمة لأنها ساكنة، واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن



أشكال الألف اللينة

الألف اللينة في
الأفعال

فوق
الثلاثي

ثلاثي

صلى
استعلى
اختفى

مقصورة على شكل
ياء

مقصورة
إذا كان أصلها ياء

بنى

يحيا
تزيّا
استحيا

قائمة إذا سبقت
بياء

قائمة
إذا كان أصلها واو

دعا

هنالك ثلاثة طرق لمعرفة أصل الألف في الفعل الثلاثي: مثال: دعا

المصدر: دعوة

الإسناد لتاء الفاعل: دعوتُ

المضارع: يدعو

الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

الألف اللينة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب قائمة مثل:

لا، ألا، إلا، كلا، لولا

ما عدا أربعة تكتب على صورة ياء هي:

حتى، إلى، بلى، على

الظاهرة الإملائية

دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية..
دخول حرفي الجر (من، عن) على (من) الاستفهامية الموصولة



عند دخول حرفي الجر (من، عن) على أداة الاستفهام (ما، من) أو الموصولة تقلب النون ميماً وتُدغم في ميم تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر، وتبقى الفتحة دليلاً على الألف. (وسبب حذفها للتخفيف).

عن ما تتحدث؟ ← عما تتحدث؟

إذا لم تكن (ما) تعني الاستفهام فإن ألفها لا تحذف عند اتصال حروف الجر بها.

قال تعالى: (... فاستمع لما يوحى)

الوظيفة النحوية

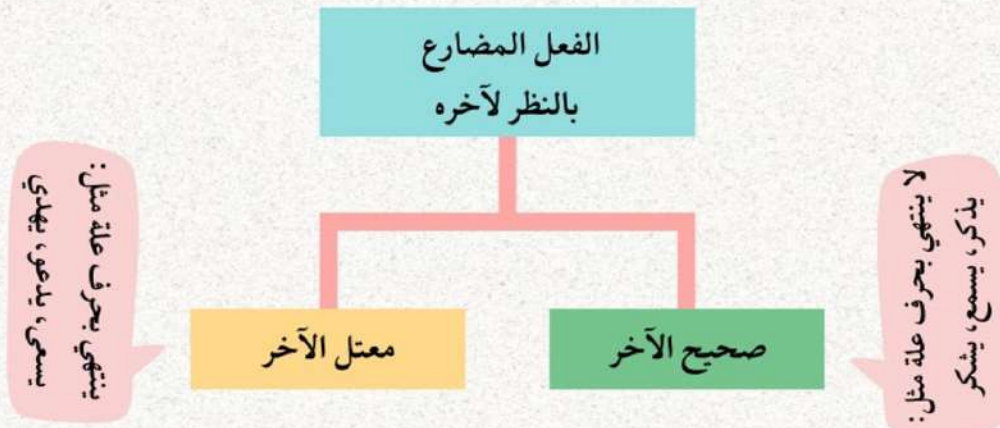
رفع الفعل المضارع

صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الفعل المضارع لا بُد أن يكون مبدوءًا بأحد الحروف المجموعة في كلمة (نأتي) ويقبل السين وسوف.
نصلي، أصلي، تصلي، يصلي، سنصلي، سوف نصلي

❗ حروف العلة: أ، و، ي ❗

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع أنتهى بألف الإثنان، واو الجماعة، ياء المخاطبة



«علامة رفع الفعل المضارع»

إذا كان معتل الآخر فتكون علامة رفعة الضمة المقدرة للتعذر (أي استحالة نطق الحركة) إذا انتهى الفعل المضارع بحرف العلة الألف

الأصل في الفعل المضارع الرفع بالضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر

الضمة المقدرة للنقل (أي ثقل اللسان) إذا انتهى بحرفي العلة الواو أو الياء

ثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة. يأكلون، تأكلون، يأكلان، تأكلين

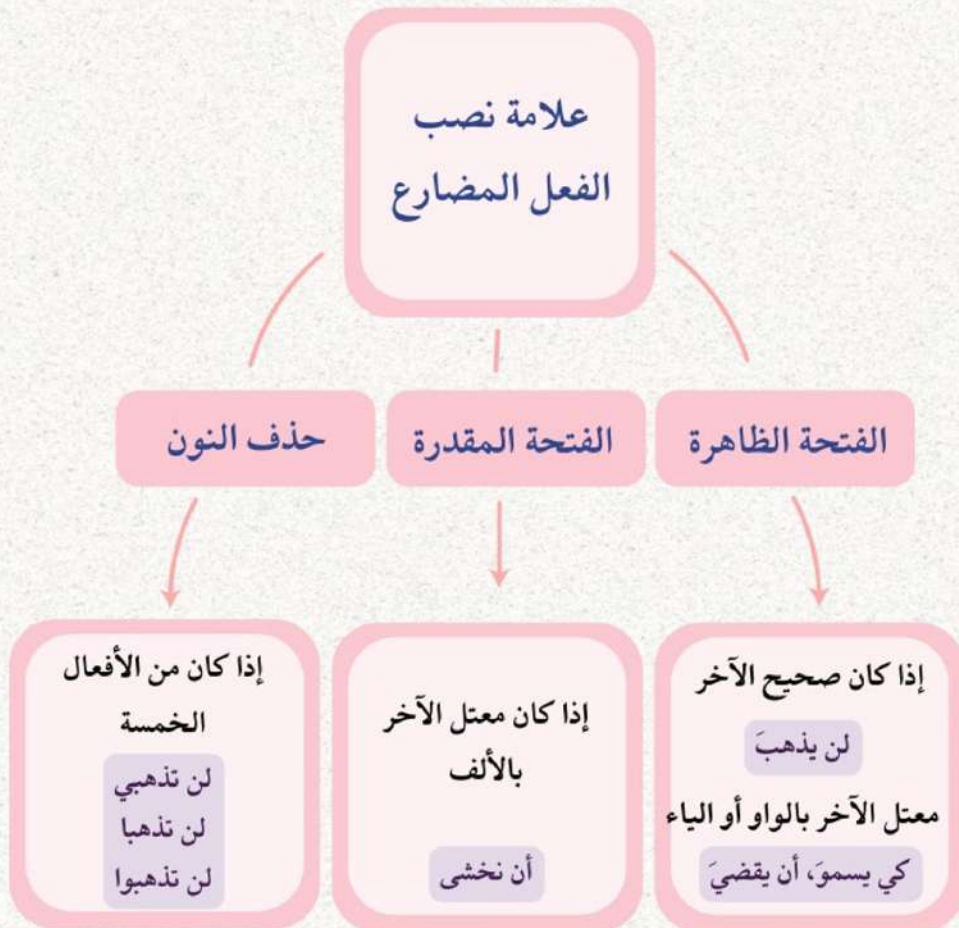
الوظيفة النحوية

نصب الفعل المضارع

صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الأصل في الفعل المضارع الرفع ما لم يُسبق بأداة نصب أو جزم.

أدوات النصب: أن، لن، كي

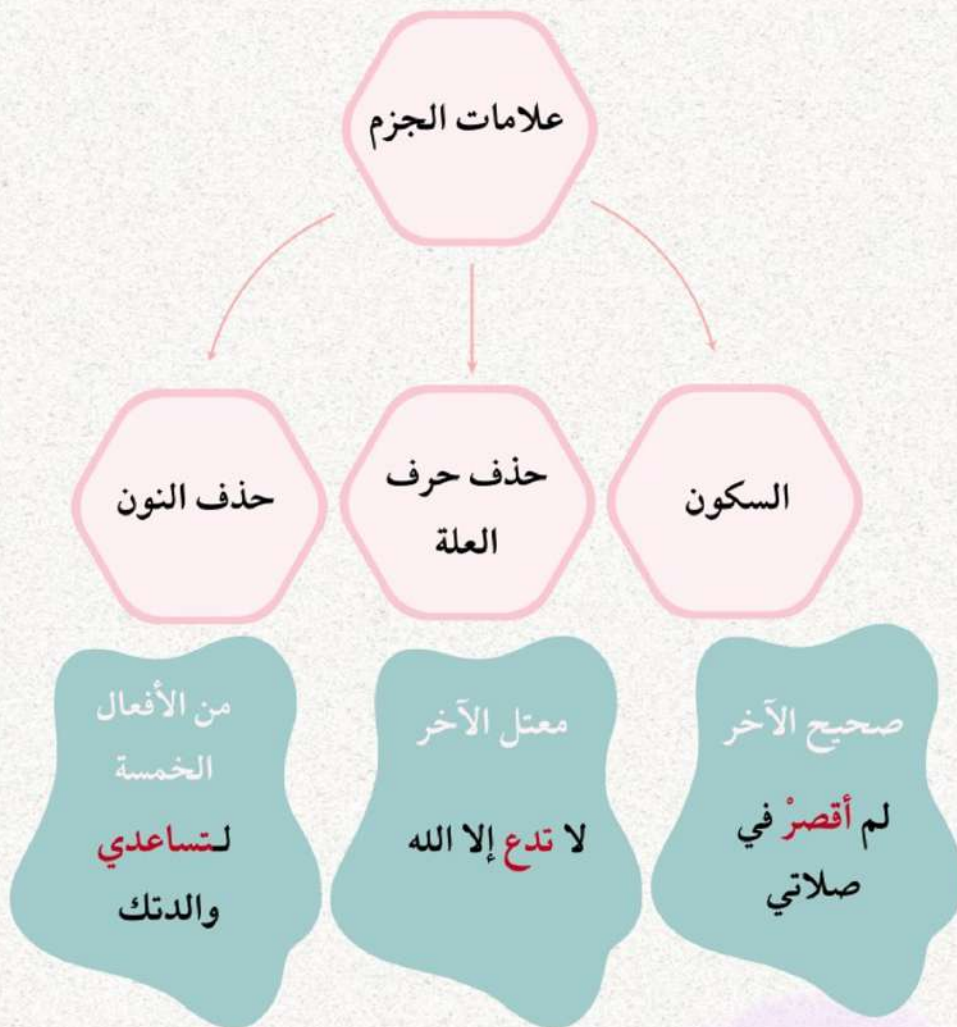


الوظيفة النحوية

جزم الفعل المضارع
صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الأصل في الفعل المضارع الرفع ما لم يُسبق بأداة نصب أو جزم.

أدوات الجزم: لم، لا النهاية، لام الأمر ✨ ✨ ✨



الصنف اللغوي

المشتقات/المصادر

من أنواع المشتقات التي درستوها:

اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة

البقرة مصدر أساسي اشتق منه: اللبن، الحليب، الجبن، الزبدة، الزبادي، اللبنة...



المشتقات في اللغة: أن آخذ من الكلمة الواحدة عدة كلمات مثل: كتب: كتاب، مكتبة، كاتب...
المصدر: اسم يدل على حدث مجرد من الزمان، وهو أصل ومصدر جميع المشتقات في اللغة العربية

• لا يدل على زمن مثل: كتابة

• يقبل دخول (ال) مثل: الكتابة

أمثلة للمصادر: المحافظة، النوم، السهر، الفرح، استهلاك، الاعوجاج، المعاملة، استخدام...

حروف الميزان الصرفي: فَعَلَ
ما يزيد في الميزان يزيد في الكلمة



اسم الفاعل: كاتب : فاعل

اسم المفعول: مكتوب: مفعول

المصدر: كتابة

كتب
فعل

الرسم الكتابي

خط النسخ

الحروف النازلة عن السطر:

ص، ض، ن، س، ش، ق، ي

الحروف المرتكزة على السطر:

أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك

أمر لا بُد مراعاتها عند الكتابة بخط النسخ:

- اتباع الطريقة الصحيحة لرسم الحرف.
- أن يكون حجم كل حرف مناسباً ليس كبيراً ولا صغيراً.
- ترك مسافات متساوية تقريباً بين الحروف في الكلمة الواحدة.



مراجع الدروس من منصة عين



أسلوب الشرط / التوكيد

https://www.youtube.com/watch?v=rqeXY7GmGoc&ab_channel=%D8%B9%D9%8A%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3

https://www.youtube.com/watch?v=rqeXY7GmGoc&ab_channel=%D8%B9%D9%8A%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3

https://www.youtube.com/watch?v=rqeXY7GmGoc&ab_channel=%D8%B9%D9%8A%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3

https://www.youtube.com/watch?v=rqeXY7GmGoc&ab_channel=%D8%B9%D9%8A%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والاسماء والحروف

https://www.youtube.com/watch?v=5kjGQvBcC04&ab_channel=iEN

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية

https://www.youtube.com/watch?v=20V9_oar03M&ab_channel=iEN

رفع / نصب / جزم الفعل المضارع

https://www.youtube.com/watch?v=hFBCQJOdjiI&ab_channel=iEN

المشتقات / المصادر

https://www.youtube.com/watch?v=QtJ37vVIBHs&ab_channel=iEN



مراجعة الفصل الدراسي الثالث

مادة لغتي الجميلة

الصفحات المطلوبة في الاختبار النهائي من مادة لغتي الجميلة

من صفحة ٣٩ إلى صفحة ٤٦	نص الفهم القرائي (المعلبات الغذائية)
من صفحة ٤٧ إلى صفحة ٥١	الأسلوب اللغوي (أسلوب الشرط + أسلوب التوكيد)
من صفحة ٦٤ إلى صفحة ٧٨	الظاهرة الإملائية ١ / الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف . ٢ / دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية .
من صفحة ٧٩ إلى صفحة ١٠٥	الوظيفة النحوية ١ / رفع الفعل المضارع . ٢ / نصب الفعل المضارع . ٣ / جزم الفعل المضارع .
من صفحة ١٠٦ إلى صفحة ١١٠	الصنف اللغوي المصادر
صفحة ١١١	الرسم الكتابي كتابة عبارات بخط النسخ

مراجعة الفصل الدراسي الثالث

ورقة عمل ١

فائدة /

مرادف الكلمة / يعني نفس معنى الكلمة .

ضد الكلمة / يعني عكس معناها .

س ١ / اربطي بين الجملتين بإحدى أداتي الشرط :

أ/ (يربط حزام الأمان) (يحد من أثر الحوادث)

من يربط حزام الأمان يحد من أثر الحوادث

ب/ (ينتشر الوعي الصحي) (يرتفع مستوى الصحة)

إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة

س ٢ / املئي الفراغات بأسلوب توكيد مناسب :

أ/ ألقىيت النشيد نفسه في الإذاعة المدرسية . الإجابة : (نفسه أو عينه أو كله)

ب/ المجتمع المسلم كله يحترم المسنين . الإجابة : (نفسه أو عينه أو كله)

س ٣ / ما نوع الأسلوب في الجمل التالية :

أ/ الطبيب عينه يفحص المرضى . أسلوب توكيد

ب/ من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه . أسلوب شرط

ج/ إن تسرف في تناول الحلوى تتسوس أسنانك . أسلوب شرط

د/ أجاب الطالب عن السؤال نفسه . أسلوب توكيد

هـ/ حضر الطلاب كلهم . أسلوب توكيد

س ٤ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١/ المرض صاحبه . (أعيأ - أعيى - أعيي) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف **ياء**

٢/ وزير الصحة افتتاح المركز . (رعا - رعى - رعي) فعل ثلاثي المضارع يرعى

٣/ الطفل ملابسه . (ارتدى - ارتدا - ارتدي) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف **ليس ياء**

٤/ الطالب بصوته الجميل . (شدى - شدا - شدي) ثلاثي المضارع منه يشدو

٥/ الله الأرض بعد موتها . (أحيى - أحيأ - أحياء) أكثر من ٣ وما قبل الألف **ياء**

٦/ المريض مدة نقاهة . (قضا - قضى - قضاء) ثلاثي المضارع منه يقضي

٧/ تجنب تناول قبل النوم . (الحلوى - الحلوا - الحلوي) أكثر من ٣ وما قبل الألف **ليس ياء**

ورقة عمل ٢

س ١ / أكمل الفراغ بوضع الألف اللينة المناسبة (ا ، ي) :

رمى ثلاثي المضارع منه يرمي	دنا ثلاثي المضارع منه يدنو	أعيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	استدعى أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء	هدى ثلاثي المضارع منه يهدي	حكى ثلاثي المضارع منه يحكي
سقى ثلاثي المضارع منه يسقي	سجيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	فتى اسم ثلاثي المثنى منه فتيان	عصا اسم ثلاثي المثنى منه عصوان	أحيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	قسا ثلاثي المضارع منه يقسو
عليا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	كوى ثلاثي المضارع منه يكوي	مستشفى أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء	روى ثلاثي المضارع منه يروي	دعوى أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء	زوايا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء
سقىا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	دنيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	شفى ثلاثي المضارع منه يشفي	شوى ثلاثي المضارع منه يشوي	استحيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	نجا ثلاثي المضارع منه ينجو

س ٢ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / قضيت الإجازة؟ (فيما - في ما - فيم)

٢ / ندمت؟ (ممّا - ممّ - من ما)

٣ / تتحدث؟ (عن من - عمّن - عمن)

٤ / تبحث؟ (عمّ - عمّا - عن ما)

٥ / جئت مسرعًا؟ (لما - لم - ل ما)

٦ / تدعو؟ (إلى ما - إلّا ما - إلام)

س ٣ / املئي الفراغات التالية :

١ / عند دخول حرف الجر (في) على (ما) الاستفهامية تصبح فيم

٢ / عند دخول حرف الجر (من) على (من) الاستفهامية تصبح ممّن

٣ / عند دخول حرف الجر (على) على (ما) الاستفهامية تصبح علام

٤ / عند دخول حرف الجر (إلى) على (ما) الاستفهامية تصبح إلام

٥ / عند دخول حرف الجر (عن) على (من) الاستفهامية تصبح عمّن

أنواع الفعل المضارع

من الأفعال الخمسة	المعتل الآخر	الصحيح الآخر
كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة مثل / تكتبون ، تكتبان ، تكتبين	آخر حرف يكون حرف علة (ي ، و ، ي) مثل / يسعى ، يدعو ، يرمي	آخر حرف ليس حرف علة مثل / يكتب ، يدرس ، يسمع

علامات إعراب الفعل المضارع

من الأفعال الخمسة	المعتل الآخر بـ (ي)	المعتل الآخر بـ (و ، ي)	الصحيح الآخر	
ثبوت النون (الأبوان يختاران الأظعمة الطازجة)	الضمة المقدرة للتعذر (نسعى لإعداد وجبات صحية)	الضمة المقدرة للثقل (المؤمن يرجو عفو الله)	الضمة الظاهرة (يكتب الطالب)	المضارع المرفوع
حذف النون (كي يعيشوا حياة هائلة)	الفتحة المقدرة للتعذر (لن أنسى الجار)	الفتحة الظاهرة (نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا)	الفتحة الظاهرة (يجب على الأسرة أن تكون متعاونة)	المضارع المنصوب حروف النصب (أن ، لن ، كي)
حذف النون (لتكتبي الدرس)	حذف حرف العلة (لنرع كبار السن)	حذف حرف العلة (لا ترم قشر الموز)	السكون (لم ينخ الطفل من الألم)	المضارع المجزوم حروف الجزم (لم ، لا ، لـ)

ورقة عمل ٣

س١ / صنفى الجمل التالية إلى : (فعل مضارع مرفوع – فعل مضارع منصوب – فعل مضارع مجزوم)

مرفوع	١/ يحب الأطفال الحلوى
مجزوم	٢/ لم يخلف المسلم الوعد .
مرفوع	٣/ الأبوان يختاران الأطعمة الطازجة .
منصوب	٤/ لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل .
مجزوم	٥/ لا ترم قشر الموز على الأرض .
مجزوم	٦/ لتحسن إلى جيرانك .
مرفوع	٧/ يقوي الحليب العظام .
منصوب	٨/ يجب على الأسرة أن تكون متعاونة .
منصوب	٩/ احرصى على صلة الرحم كي تنالى الأجر .
مجزوم	١٠/ لا تدخل من غير استئذان .

س٢ / ما نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر – من الأفعال الخمسة) :

يلعب	صحيح الآخر	يدعو	معتل الآخر
يكونوا	من الأفعال الخمسة	يأكلون	من الأفعال الخمسة
يمشي	معتل الآخر	يسعى	معتل الآخر
يذكر	صحيح الآخر	تلعبان	من الأفعال الخمسة
يرمي	معتل الآخر	تسمعين	من الأفعال الخمسة

س٣ / حددي الفعل المضارع المرفوع ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	علامة رفعه
١/ المشروبات الغازية تضر الصحة.	تضر	الضمة الظاهرة
٢/ الأبوان يختاران الأطعمة الطازجة .	يختاران	ثبوت النون
٣/ المؤمن يرجو عفو الله دائماً .	يرجو	الضمة المقدرة للثقل
٤/ نسعى لإعداد وجبات صحية في المنزل .	نسعى	الضمة المقدرة للتعذر
٥/ يعد التعليب من وسائل الحفظ .	يعد	الضمة الظاهرة
٦/ العاقل يهتدي بنصح المجربين .	يهتدي	الضمة المقدرة للثقل
٧/ أنتِ تحافظين على صحتك .	تحافظين	ثبوت النون

ورقة عمل ٤

س ١/ ما هي حروف النصب ؟

أن – لن – كي

س ٢/ حددي الفعل المضارع المنصوب ، وعلامة نصبه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة نصبه
١/ نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا .	تصحو	الفتحة الظاهرة
٢/ يجب على الأسرة أن تكون متعاونة .	تكون	الفتحة الظاهرة
٣/ وزارة الصحة تنشر الوعي كي يعيشوا حياة هانئة .	يعيشوا	حذف النون
٤/ لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل .	يقضي	الفتحة الظاهرة
٥/ احرصى على صلة الرحم كي تتالي الأجر .	تتالي	حذف النون
٦/ لن أنسى الجار .	أنسى	الفتحة المقدرة للتعذر

س ٣/ ما هي حروف الجزم ؟

لم – لا الناهية – لام الأمر (لـ)

معنى كلمة جزم أي (قطع) ، والمقصود قطع الحركة أو الحرف الأخير

س ٤/ حددي الفعل المضارع المجزوم ، وعلامة جزمه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة جزمه
١/ لم ينم الطفل من الألم .	ينم	السكون
٢/ لا تسرفوا في تناول الحلوى .	تسرفوا	حذف النون
٣/ ليعطِ زيد المحتاج حاجته .	يعطِ	حذف حرف العلة
٤/ لتحرص على ممارسة الرياضة .	تحرص	السكون
٥/ لا ترمِ قشر الموز على الأرض .	ترمِ	حذف حرف العلة
٦/ لم يخلف صالح الوعد .	يخلف	السكون
٧/ لنرعَ كبار السن .	نرعَ	حذف حرف العلة
٨/ لتكتبي الدرس .	تكتبي	حذف النون
٩/ لا تسعَ في النميمة .	تسعَ	حذف حرف العلة
١٠/ الوالدان لم يقصرا في توجيه أبنائهما	يقصرا	حذف النون

ورقة عمل ٥

س ١ / أعربي ما تحته خط في الجمل التالية :

أ/ لم يخلف صالح الوعد ,

الكلمة	إعرابها
لم	حرف جزم
يخلف	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

ب/ تنشط الرياضة الأبدان

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ج/ لن أنسى الجار .

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب
أنسى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.

د/ لا تسع في النسيمة .

الكلمة	إعرابها
لا	حرف جزم
تسع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

س ٢ / أكمل الفراغات التالية :

- أ- الحروف التي تطمس في خط النسخ هي : ع ، غ ، م
ب - في خط النسخ نكتب الحروف (أ ب ت ث د ذ) المرتكزة أو المستقرة على السطر
ج- في خط النسخ تكتب الحروف (ج ح خ ز س ش) النازلة جزء منها تحت السطر

ورقة عمل ٦

س١ / ما نوع الكلمات التي تحتها خط ؟

تهتز السفن اهتزازًا . مصدر

استشار المريض الطبيب استشارة مصدر

س٢ / هاتي مصادر الأفعال التالية ، مع بيان وزنها : (أضع في ذهني كلمة مسموح أو ممنوع ، مثلاً من كلمة اختار : مسموح الاختيار إذا كلمة اختيار هي المصدر)

الكلمة	المصدر	الوزن
اختار	اختيار	افتعال
استقبل	استقبال	استفعال
قرأ	قراءة	فعالة
انطلق	انطلاق	انفعال
كَبَّر	تكبير	تفعيل
زرع	زراعة	فعالة
انتقل	انتقال	افتعال
استكبر	استكبار	استفعال
صنع	صناعة	فعالة
أعرب	إعراب	إفعال
أكرم	إكرام	إفعال
رجع	رجوع	فعول

س٣ / اكتبني بخط النسخ :

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

أمنيائي لكن بالتوفيق

ملاحظة / هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب

اذكريني بدعوة

معلمتك / هنادي الخنifer

أسلوب الشرط

اسم الطالب : الصف : ٦ /

مراجعة تساعد على فهم الدروس واستيعابها ولا تغنى عن الكتاب المدرسي

أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .

أركان أسلوب الشرط

١- أداة الشرط (مَنْ – إِنْ)

٢- فعل الشرط

٣- جواب الشرط

مثال :

(إِنْ يَنْتَشِرَ الوعي يرتفع مستوى الصحة)

أداة الشرط : إِنْ

فعل الشرط : يَنْتَشِرُ

جواب الشرط : يرتفع

طبق ما تعلمته في المثال التالي :

مَنْ يَهْمَلُ العلاج يتأخر شفاؤه

أداة الشرط :

فعل الشرط :

جواب الشرط :

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	شرط	ب	تعجب	ج	استفهام	د	نداء
(إن تأكل أطعمة طازجة يسلمُ بدنك) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة :								
٢	أ	إن	ب	لكن	ج	صار	د	ليس
من أدوات الشرط :								
٣	أ	فعل الشرط	ب	أداة الشرط	ج	جواب الشرط	د	أسلوب الشرط
(إن تهملُ تنظيف أسنانك ينخرها السوس) الكلمة التي تحتها خط :								
٤	أ	الاستفهام	ب	الشرط	ج	التمني	د	النداء
(أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط) من أركان أسلوب :								

السؤال الثاني: حول العبارتين الآتيتين إلى أسلوب شرط باستخدام أدوات الشرط :

.....	الاستبداد بالرأي يسبب الندم
.....	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء

السؤال الثالث : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(إن تخلص في نيتك يبارك الله في عملك) الكلمة التي تحتها خط أداة الشرط .
٢	أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط والثانية .
٣	(من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته) الأسلوب في الجملة السابقة تعجب .
٤	(إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة) الأسلوب في الجملة السابقة شرط .

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : الصف : ٦ /

التوكيد : يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .

التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .

التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .

ملاحظة مهمة جدًا :

١- لاتعد (كل ، نفس ، عين) توكيداً إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبله .

مثال : (أجاب الطالب عن السؤال نفسه) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

مثال : (ألقى النشيد كله) في الإذاعة المدرسية هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

٢- تتبع ألفاظ التوكيد ما قبلها في الحالة الإعرابية .

(لنطبق معاً) نضع خطأً تحت التوكيد :
افتتح المدير عينه داراً جديدة لرعاية المرضى .

طبق ما تعلمته في المثال التالي وضع خطأً تحت التوكيد :

١- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة .

٢- الطبيب نفسه يفحص المرضى .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(المجتمع المسلم كله يحترم المسنين) الأسلوب في الجملة السابقة :							
١	أ	توكيد	ب	نفي	ج	نهي	د
(أجاب الطالب عن السؤال نفسه) الكلمة التي تدل على التوكيد :							
٢	أ	أجاب	ب	الطالب	ج	نفسه	د
(تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة) الأسلوب في الجملة السابقة :							
٣	أ	تمني	ب	نفي	ج	توكيد	د

السؤال الثاني : أعيد كتابة العبارتين الآتيتين في المكان المخصص معبراً عنها بأسلوب التوكيد (نفس) و (عين) :

.....	افتتاح المدير داراً جديدة لرعاية الأيتام
.....	الطبيب يفحص المرضى

السؤال الثالث : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .
٢	التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .
٣	التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهواً أو نسيان .

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : الصف : ٦ /

الألف اللينة : لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن .

تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة مثل (كتاب) وتكتب دائماً قائمة .

تأتي الألف اللينة في الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها .

تقع الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وتختلف عن الهمزة مثال :

همزة متطرفة	←	بدأ
ألف لينة متطرفة	←	بدأ

تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة على صورتين :

١- قائمة بهذا الشكل : ا

٢- على صورة الياء بهذا الشكل : ي

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

(الفعل الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الفعل من ثلاثة حروف مثل : **دنا - بنى**

إذا كان أصل الكلمة (واو) تكتب قائمة .

إذا كان أصل الكلمة (ياء) تكتب على صورة الياء .

توضيح : الفعل (حكى) أصل الألف ياء لأن حكى يحكى **حكياً** ولذلك كتب على صورة الياء

توضيح : الفعل (دنا) أصل الألف واو لأن دنا **يدنو دنواً** ولذلك كتبت قائمة

لنطبق معًا :

سم..... ، دع..... ، ذن..... ، حك.....
هد..... ، رم..... ، بن..... ، عل.....

(الفعل فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الفعل أكثر من ثلاثة حروف
مثل : أعيأ - استدعى

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي على صورة الياء إذا لم يسبق بياء مثل :
استدعى ، تولى ، انقضى ، اصطفى .

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي قائمة إذا انتهى الفعل بألف يسبقها ياء مثل :
أعيأ ، أحيأ ، استحيأ ، يحيأ .

لنطبق معًا :

يحي..... ، تزي..... ، اختف..... ، استعل.....
ارتد..... ، صلَّ..... ، اهتد..... ، ارتو.....

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

(الاسم الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الاسم من ثلاثة حروف مثل : عصا - فتى

إذا كان أصلها واو تكتب قائمة

إذا كان أصلها ياء تكتب على صورة الياء

ولمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يوجد أكثر من طريقة :

- المثني : عصا عصوان
- الجمع : فتى فتيان
- المفرد : ذرا ذروة

لنطبق معًا :

فت..... ، رح..... ، العص..... ، الضد.....
عل..... ، دُج..... ، نُه..... ، شف.....

(الاسم فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الاسم أكثر من ثلاثة حروف مثل : منتهى - دنيا

تكتب ألفًا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : دنيا - عليا - سقيا .
تكتب على صورة الياء إذا لم يكن قبلها ياء مثل : منتهى - نجوى - مصفى .

لنطبق معًا :

تقو..... ، مستشف..... ، سجاي..... ، دعو.....
زواي..... ، تول..... ، أعم..... ، ذكر.....

الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى).

لنطبق معًا :

ل..... ، أل..... ، إل..... ، حت.....
بل..... ، عل..... ، لول..... ، كل.....

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

الكلمة التي نهايتها ألف قائمة من الكلمات التالية :							
١	أ	الحلوى	ب	عدوى	ج	أعيا	د رعى
(الزارع المزروعات) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٢	أ	سقا	ب	سقاء	ج	سقى	د سقي
فعل ثلاثي انتهى بألف قائمة :							
٣	أ	سقى	ب	رمى	ج	جرى	د دعا
الكلمة التي نهايتها ألف على صورة الياء من الكلمات التالية :							
٤	أ	حتى	ب	لا	ج	ألا	د كلا
(..... الأرض بعد موتها) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٥	أ	أحيا	ب	أحي	ج	أحيي	د أحي ي
(..... الطفل ملابسه) الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٦	أ	ارتدى	ب	اتردا	ج	ارتدا	د ارتداي

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها واو مثل (دنا - يدنو) .
٢	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي على صورة الياء إذا كان أصلها ياء مثل (هدى - يهدي) .
٣	كلمة (تزيا) كتبت بشكل صحيح والسبب أنها انتهت بألف قائمة قبلها ياء .
٤	جميع الحروف تكتب بألف لينة قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى .

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

درسنا اليوم يتحدث عن حروف الجر التي تسبق (ما) الاستفهامية ومن حروف الجر : اللام - الباء - من - إلى - في - عن - على

لاحظ معي عزيزي الطالب : **لم فعلت هذا ؟**
ستجد أن كلمة لم مكونه من كلمتين هي حرف الجر اللام + (ما) الاستفهامية اتصلت وأصبحت كلمة واحدة

ما التغيير الذي حصل فيها ؟

حذفت ألف ما الاستفهامية

ونستطيع أن نطبق على الأمثلة التالية :

ب..... جئت ؟

ل..... فعلت هذا ؟

علا..... غضب أبوك ؟

ع..... تسأل ؟

إذا تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على ما الاستفهامية ؟

تقلب النون ميماً وتحذف ألف (ما) الاستفهامية مثال :

عم يسأل المدرس ؟

مم تتكون الجملة الاسمية ؟

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على من الاستفهامية أو الموصولة ؟

تقلب النون ميماً ثم تدغم الميمان

مثال :

عمن تنقل الأخبار ؟

ممّن نأخذ العلم ؟

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	عن ما	ب	عما	ج	عم	د	عن م
	 تبحث ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٢	أ	لي ما	ب	لي م	ج	لما	د	لم
	 فعلت هذا ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٣	أ	ممن	ب	ممن	ج	من ما	د	من من
	 تأخذ العلم ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٤	أ	عن من	ب	عن ما	ج	عن	د	عما
	 تنقل الأخبار ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٥	أ	فيم	ب	فيما	ج	في ما	د	في عن
	 تفكر ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							
٦	أ	من من	ب	مم	ج	من ما	د	مما
	 تشكو ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :							

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	عند دخول حرفي الجر (من ، وعن) على ما الاستفهامية أو من الاستفهامية أو الموصولة تقلب النون ميماً وتدغم في ميم (من أو ما) .
٢	تُحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .
٣	تتكون كلمة (عم) من حرف الجر عن + من الاستفهامية .
٤	تتكون كلمة (مم) من حرف الجر عن + ما الاستفهامية .

الفهم القرائي

اسم الطالب : الصف : ٦ /

المعلبات الغذائية

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث، ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم. ويقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل، ثم معاملتها حرارياً المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء وعلى الرغم من فوائد التعليب إلا أنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء؛ أي: يؤثر بصفة عامة على جودة الغذاء فيتأثر لونه ونكهته، كما تتأثر الفيتامينات الذائبة في الماء بالمعاملة ولضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي مراعاة عدة نواح عند شراء المعلبات، ومن ذلك التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول، مع تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاغوجاج أو الانتفاخ، كما ينبغي الانتباه عند شراء الأغذية التي تركت دون تبريد وقد كتبت عليها (تحفظ مبردة أو مجمدة) وينبغي توخي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية، وعلى مستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل كالاهتمام باتتباع طرائق الحفظ والتخزين الصحيحة والمناسبة التي تكون موضحة في بطاقات تغليف المنتج، وعدم الاستهانة بذلك، وتزيد الحاجة لهذا الاهتمام عند استهلاك الأغذية السريعة الفساد، كالحليب واللحوم، التي يجب حفظها في الثلاجة خصوصاً بعد فتحها ويفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة والحرص على تجنب استهلاك الأغذية ذات الرائحة المتغيرة أو الملوثة.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة

١	الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث .
٢	الحفظ بالتعليب يعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم .
٣	يقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل
٤	على مستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل
٥	لضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول .
٦	لا يفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة

رفع الفعل المضارع

اسم الطالب : الصف : ٦ /

معنى مضارع : أي **مشابه** وللتوضيح لاحظ معي عزيزي الطالب ما يلي :
الفعل **يذهب** يشابه اسم الفاعل **ذاهب** في **المعنى والحركات والسكنات** لذلك أعرب كما تعرب الأسماء أما **الفاعل الماضي والأمر فمبنيان**

وننتذكر أن الفعل المضارع لابد أن يبدأ بأحد الحروف التالية : **ن - أ - ت - ي** المجموعة في كلمة **(نأتي)**

يقبل الفعل المضارع السين وسوف مثال : **يذهب** ← **سيذهب** - **سوف يذهب**

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة مثال :

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ألف الاثنين** : **يذهبان** - **تذهبان**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **واو الجماعة** : **يذهبون** - **تذهبون**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ياء المخاطبة** : **تذهبين**

نلاحظ أن عدد الأفعال هي خمسة أفعال ولذلك سميت بالأفعال الخمسة

الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

- ١- **صحيح الآخر** : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف علة (وحروف العلة هي ا - و - ي) مثل : **يذهب** - **يذكر** - **يشكر** - **يسمع** آخرها ليس حروف علة
- ٢- **معتل الآخر** : هو كل فعل مضارع آخره حرف علة . مثل : **يسعى** - **يدعو** - **يهدي**

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر **الضمة الظاهرة** : **يذهب** - **يكتب** - **يشرب**
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالألف** **الضمة المقدرة للتعذر** : **يسعى** - **يرضى**
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالواو أو الياء** **الضمة المقدرة للثقل** : **يدعو** - **يجري**
علامة رفع الأفعال الخمسة **ثبوت النون** : **يأكلون** - **يحكمون** - **تشرحون**

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

العلامة الرفع	نوعه	الفعل المضارع
		يشربُ
		يلعبُ
		يجري
		يبكي
		ينمو
		يغدو
		تسعى
		يرضى
		يشربان
		تأكلون

إعراب الفعل المضارع المرفوع

الصحيح : مثال

يشربُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المعتل بالواو : مثال

ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالياء : مثال

يجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالالف : مثال

يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

الأفعال الخمسة : مثال

يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	يذكر	ب	يسعى	ج	يدعو	د	يهدي
فعل مضارع صحيح الآخر :								
٢	أ	يسمع	ب	يشكر	ج	يكتب	د	يسمو
فعل مضارع معتل الآخر :								
٣	أ	يحكم	ب	يأكل	ج	يذهب	د	يشرحون
فعل مضارع من الأفعال الخمسة :								
٤	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر :								
٥	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر :								
٦	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الأفعال الخمسة :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الفعل المضارع الصحيح الآخر يرفع بالضمة الظاهرة .
٢	الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .
٣	الأفعال الخمسة ترفع بحذف النون .
٤	الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .

مراجعة لغتي سادس ابتدائي

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية.

ابتسم نواف، وقال: ساهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات ، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:

أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
---------------	-----------	---------------------

٢ - من مميزات الغذاء :

أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
----------------	------------------	---------------

٣ - ازداد وزن سعود بسبب

أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
---------------------------	-------------------	-----------------------

٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة

أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
-----------	---------	---------

٥ - قرر سعود في نهاية الأمر

أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
---------------------------	-----------------------------	----------------------

٦ - مضاد " النافع "

أ - المفيد	ب - المضر	ج - المؤلم
------------	-----------	------------

٧ - معنى " أدعك "

أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك
-----------	-----------	--------------

٨ - لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :

أ - للدواء آثار جانبية	ب - الدواء طعمه ليس محبباً	ج - الدواء مرتفع الثمن
------------------------	----------------------------	------------------------

٩ - غلب نواف سعود بفضل

أ - الغذاء المفيد	ب - التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
-------------------	-----------------------	-----------------

١٠ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟

أ - أنصح بالاستمرار	ب - أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا
---------------------	-----------------	-----------------------

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : أي بني ، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالمًا أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عُرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم - : " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيَّره بأمه قائلاً : يا ابن السَّوءاء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خذّه على الثرى ؛ طالباً من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قد يصدر الخطأ من :						
أ	الصغير والكبير	ب	الصغير فقط	ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى :						
أ	إيجاد روابط جديدة	ب	إصلاح روابط قديمة	ج	توثيق الروابط الأخوية	د	قطع الروابط الأخوية
٣	الفكرة العامة لهذا النص :						
أ	الاعتذار عند الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	الإصرار على الخطأ	د	تبرير الخطأ
٤	معنى كلمة الثرى :						
أ	الثراب الندي	ب	العشب	ج	الحصى	د	الغبار
٥	مرادف كلمة الحرج						
أ	الاعتزاز	ب	الرّاحة	ج	الضيق	د	الفخر

(ب) ضعي علامة (v) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- (١) مرادف كلمة زلته خطؤه (....)
- (٢) استجاب أبو ذر لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم (....)
- (٣) الكبير لا يعتذر حتى ولو كان مخطئاً (....)
- (٤) تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ نادراً (....)
- (٥) الإنسان خطاء بطبعه (....)

اختاري الإجابة الصحيحة ممّا يلي :

١	المؤمن يرجو عفو الله دائماً ، الفعل يرجو هو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه						
	أ	الضمة الظاهرة	ب	الضمة المقدرة للثقل	ج	الواو	د
٢	(أن - لن - كي) جميعها أدوات :						
	أ	نصب	ب	جزم	ج	رفع	د
٣	زيارة المريض واجبة ، المصدر في الجملة السابقة :						
	أ	زيارة	ب	المريض	ج	واجبة	د

٤	لن أنسى الجار ، ماتحته خط هو فعل مضارع :					
	أ	منصوب بالفتحة المقدرة	ب	مرفوع بالضمة المقدرة	ج	مرفوع بالضمة الظاهرة
	د	منصوب بالفتحة الظاهرة				
٥	لا تدع إلا الله ، علامة جزم الفعل المضارع					
	أ	السكون	ب	الفتحة	ج	حذف النون
	د	حذف حرف العلة				
٦	لتحافظوا على أمن وطنكم ، علامة جزم الفعل المضارع					
	أ	حذف حرف العلة	ب	السكون	ج	حذف النون
	د	الفتحة				
٧	كتبت الألف اللينة في كلمة (عصا) بهذا الشكل لأن :					
	أ	أصلها واو	ب	أصلها ياء	ج	قبلها حرف مد
	د	الألف مسبقة بياء				
٨	 تدعو ؟ ، أملأ الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :					
	أ	إلى ما	ب	إلا ما	ج	إلام
	د	إلما				
٩	حرم الله على المسلمين .					
	أ	الربا	ب	الربى	ج	الرباء
	د	الربأ				
١٠	أي من الحروف التالية كتب بشكل صحيح إملائياً :					
	أ	لى	ب	كلى	ج	إلى
	د	علا				
١١	أجاب الطالب عن السؤال(أكمل بتوكيد مناسب)					
	أ	نفسه	ب	كاملاً	ج	الأول
	د	ككل				
١٢	أي الجمل التالية يحوي أسلوب توكيد :					
	أ	ذهبت إلى المدرسة اليوم	ب	صافحت المدير العام	ج	ألقيت النشيد نفسه
	د	استقبلت جميع الحضور				
١٣	 يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع					
	أ	التوكيد	ب	الصفة	ج	المشتقات
	د	المصدر				
١٤	كتب الطالب الدرس ، أكمل بمصدر مناسب					
	أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب
	د	كتابة				
١٥	يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً ، كلمة ترتيباً على وزن :					
	أ	تفعلا	ب	تفعيلا	ج	تفاعلا
	د	فاعلا				
١٦	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :					
	أ	إن الأمن في الوطن نعمه	ب	إن تهمل صحتك تندم	ج	لم يكتب الطالب الدرس
	د	ينتبه الطلبة للشرح				

١٧	أ	يساعدُ	ب	يساعدُ	ج	يساعدُ	د	يساعدُ	محمد المحتاج
١٨	أ	تَهْمِلِينَ	ب	تَهْمِلُ	ج	تَهْمِلِي	د	تَهْمِلُ	يا هُند ، لا واجبك : (أكمل بفعل مناسب)
١٩	أ	رجع كل الحجاج	ب	رجع الحجاج كلهم	ج	كل الحجاج رجعوا	د	رجع الحجاج جميعاً	الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :
٢٠	أ	امْتَطَأَ	ب	امْتَطَى	ج	امْتَطِي	د	امْتَطَأَ	 الفارس صهوة جواده ، أكمل الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :
٢١	أ	الواو	ب	حذف حرف العلة	ج	ثبوت النون	د	حذف النون	علامة رفع الأفعال الخمسة :
٢٢	أ	الضممة الظاهرة على آخره	ب	الضممة المقدرة	ج	الفتحة الظاهرة	د	ثبوت النون	يعد التعليب من وسائل الحفظ ، ما تحته خط فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :
٢٣	أ	فِعَالَةٌ	ب	فِعَالٌ	ج	فُعِيلٌ	د	فِغْلُهُ	المصدر (زراعة) على وزن :
٢٤	أ	قبول	ب	مستقبل	ج	استقبال	د	يستقبل	المصدر من الفعل استقبل :
٢٥	أ	استعداد	ب	كاتب	ج	مشروع	د	يحضر	أي الكلمات التالية تعد مصدراً :
٢٦	أ	تعجب	ب	شرط	ج	إغراء	د	تحذير	إن تأكل أطعمة طازجة يسلم بدلك ، في الجملة السابقة أسلوب :

أكمل الفراغات التالية :

(١) مصدر الفعل (استقبل)

(٢) عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (ما الاستفهامية) تكتب

(٣) من ألفاظ التوكيد

(٤) المصدر كتابة على وزن

أجيب حسب المطلوب من بين القوسين:

(أعربي ما تحته خط)

١) الولدان يمارسان الرياضة
يمارسان :

(أعربي ما تحته خط)

٢) لم يخلف صالح الوعد
لم :

يخلف :

٣) لم يلعبوا الأطفال بالكرة

لم :
يلعبوا :

(حوّلي العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام أداة الشرط إن)

٤) الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء

(صحّحي ماتحته خط)

٥) تجنب تناول الحلوا

ارسمي الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

دع.....	فت.....	استحي.....	حت.....	حك.....	دني.....	مرض.....
---------	---------	------------	---------	---------	----------	----------

أدخلي حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

٢ تأخرت؟

١ تبحث؟

مراجعة لغتي سادس ابتدائي

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية.

ابتسم نواف، وقال: ساهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات ، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:

أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
---------------	-----------	---------------------

٢ - من مميزات الغذاء :

أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
----------------	------------------	---------------

٣ - ازداد وزن سعود بسبب

أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
---------------------------	-------------------	-----------------------

٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة

أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
-----------	---------	---------

٥ - قرر سعود في نهاية الأمر

أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
---------------------------	-----------------------------	----------------------

٦ - مضاد " النافع "

أ - المفيد	ب - المضر	ج - المؤلم
------------	-----------	------------

٧ - معنى " أدعك "

أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك
-----------	-----------	--------------

٨ - لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :

أ - للدواء آثار جانبية	ب - الدواء طعمه ليس محبباً	ج - الدواء مرتفع الثمن
------------------------	----------------------------	------------------------

٩ - غلب نواف سعود بفضل

أ - الغذاء المفيد	ب - التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
-------------------	-----------------------	-----------------

١٠ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟

أ - أنصح بالاستمرار	ب - أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا
---------------------	-----------------	-----------------------

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : أي بني ، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالمًا أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عُرى المودة بين الناس ، لذا حثَّنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذَّرنَا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطَّاء بطبعه ؛ فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم - : " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطَّائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيَّره بأمره قائلاً : يا ابن السَّوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خدَّه على الثرى ؛ طالبًا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفِّر بذلك عن زلته .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قد يصدر الخطأ من :						
أ	الصغير والكبير	ب	الصغير فقط	ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى :						
أ	إيجاد روابط جديدة	ب	إصلاح روابط قديمة	ج	توثيق الروابط الأخوية	د	قطع الروابط الأخوية
٣	الفكرة العامة لهذا النص :						
أ	الاعتذار عند الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	الإصرار على الخطأ	د	تبرير الخطأ
٤	معنى كلمة الثَّرَى :						
أ	الثَّرَاب النَّدي	ب	العشب	ج	الحصى	د	الغبار
٥	مرادف كلمة الحرج						
أ	الاعتزاز	ب	الرَّاحة	ج	الضيق	د	الفخر

ب) ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- (١) مرادف كلمة زلته خطؤه (√)
- (٢) استجاب أبو ذر لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم (√)
- (٣) الكبير لا يعتذر حتى ولو كان مخطئاً (x)
- (٤) تطلق كلمة (خطَّاء) على من يخطئ نادراً (x)
- (٥) الإنسان خطاء بطبعه (√)

٤	لن أنسى الجار ، ماتحته خط هو فعل مضارع :						
أ	منصوب بالفتحة المقدرة	ب	مرفوع بالضمة المقدرة	ج	مرفوع بالضمة الظاهرة	د	منصوب بالفتحة الظاهرة
٥	لا تدع إلا الله ، علامة جزم الفعل المضارع						
أ	السكون	ب	الفتحة	ج	حذف النون	د	حذف حرف العلة
٦	لتحافظوا على أمن وطنكم ، علامة جزم الفعل المضارع						
أ	حذف حرف العلة	ب	السكون	ج	حذف النون	د	الفتحة
٧	كتبت الألف اللينة في كلمة (عصا) بهذا الشكل لأن :						
أ	أصلها واو	ب	أصلها ياء	ج	قبلها حرف مد	د	الألف مسبقة بياء
٨	 تدعو ؟ ، أملأ الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :						
أ	إلى ما	ب	إلا ما	ج	إلام	د	إلما
٩	حرم الله على المسلمين .						
أ	الربا	ب	الربى	ج	الرباء	د	الربأ
١٠	أي من الحروف التالية كتب بشكل صحيح إملائياً :						
أ	لى	ب	كلى	ج	إلى	د	علا
١١	أجاب الطالب عن السؤال(أكمل بتوكيد مناسب)						
أ	نفسه	ب	كاملاً	ج	الأول	د	ككل
١٢	أي الجمل التالية يحوي أسلوب توكيد :						
أ	ذهبت إلى المدرسة اليوم	ب	صافحت المدير العام	ج	ألقيت النشيد نفسه	د	استقبلت جميع الحضور
١٣	 يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع						
أ	التوكيد	ب	الصفة	ج	المشتقات	د	المصدر
١٤	كتب الطالب الدرس ، أكمل بمصدر مناسب						
أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب	د	كتابة
١٥	يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً ، كلمة ترتيباً على وزن :						
أ	تفعلا	ب	تفعيلا	ج	تفاعلا	د	فاعلا
١٦	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :						
أ	إن الأمن في الوطن نعمه	ب	إن تهمل صحتك تتدمر	ج	لم يكتب الطالب الدرس	د	ينتبه الطلبة للشرح

١٧	أ	يساعدُ	ب	يساعدُ	ج	يساعدُ	د	يساعدُ	محمد المحتاج
١٨	أ	تَهْمِلِينَ	ب	تَهْمِلُ	ج	تَهْمِلِي	د	تَهْمِلُ	يا هَند ، لا واجبك : (أكمل بفعل مناسب)
١٩	أ	رجع كل الحجاج	ب	رجع الحجاج كلهم	ج	كل الحجاج رجعوا	د	رجع الحجاج جميعاً	الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :
٢٠	أ	امْتَطَأَ	ب	امْتَطَى	ج	امْتَطَي	د	امْتَطَأَ	 الفارس صهوة جواده ، أكمل الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :
٢١	أ	الواو	ب	حذف حرف العلة	ج	ثبوت النون	د	حذف النون	علامة رفع الأفعال الخمسة :
٢٢	أ	الضممة الظاهرة على آخره	ب	الضممة المقدرة	ج	الفتحة الظاهرة	د	ثبوت النون	يُعدّ التعليب من وسائل الحفظ ، ما تحته خط فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :
٢٣	أ	فِعَالَةٌ	ب	فِعَالٌ	ج	فَعِيلٌ	د	فِغْلُهُ	المصدر (زراعة) على وزن :
٢٤	أ	قَبُولٌ	ب	مُسْتَقْبِلٌ	ج	اِسْتِقْبَالٌ	د	يُسْتَقْبَلُ	المصدر من الفعل استقبل :
٢٥	أ	اِسْتِعْدَادٌ	ب	كَاتِبٌ	ج	مَشْرُوعٌ	د	يَحْضُرُ	أي الكلمات التالية تعد مصدراً :
٢٦	أ	تَعْجَبُ	ب	شَرْطٌ	ج	إِغْرَاءٌ	د	تَحْذِيرٌ	إن تأكل أطعمة طازجة يسلم بدنك ، في الجملة السابقة أسلوب :

أكمل الفراغات التالية :

(١) مصدر الفعل (استقبل) **استقبال**

(٢) عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (ما الاستفهامية) تكتب : **عَمَّ**

(٣) من ألفاظ التوكيد : **نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، جميع**

(٤) المصدر كتابة على وزن **فعالة**

أجب حسب المطلوب من بين القوسين:

- (١) الولدان يمارسان الرياضة
يمارسان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .
 (٢) لم يخلف صالح الوعد
لم يخلف : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

- لم : حرف نفي وجزم مبني على السكون .
يخلف : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
 (٣) لم يلعبوا الأطفال بالكرة
لم : حرف نفي وجزم مبني على السكون
يلعبوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

- (٤) الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء
 (حوّلي العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام أداة الشرط إن)
إن تشعر بالألم تناول الدواء .
 (٥) تجنب تناول الحلوا
الحلوى .

ارسمي الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

دعا	فتى	استحيا	حتى	حكى	دنيا	مرضى
-----	-----	--------	-----	-----	------	------

أدخلي حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

- ١ عمّ تبحث؟
 ٢ لم تأخرت؟