

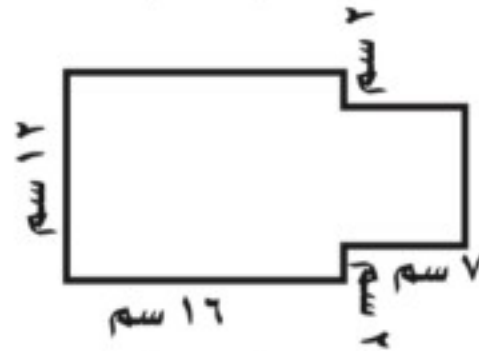
مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع : القياس

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

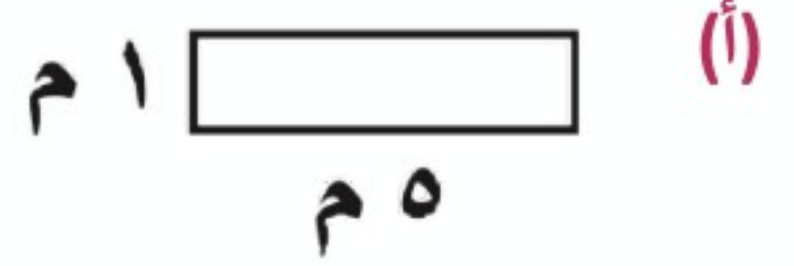
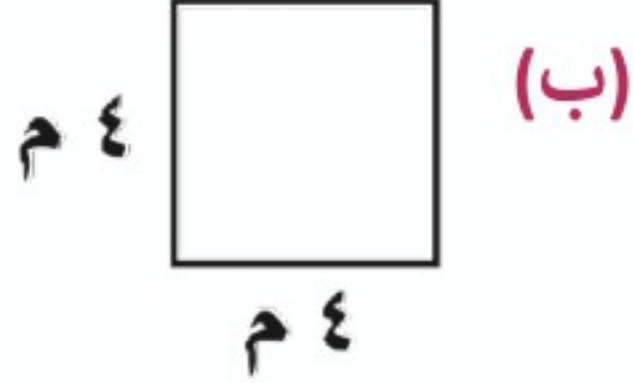
١	الوحدة الأساسية لقياس الطول هي :	أ	المتر	ب	الجرام	ج	التر	د	الكيلوجرام
٢	التقدير الأنسب لقياس طول حافلة:	أ	١ م	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كم
٣	الوحدة المناسبة لقياس كتلة جهاز التلفاز:	أ	ل	ب	كجم	ج	م	د	سم
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام:	أ	مل	ب	ل	ج	م	د	سم
٥	الوحدة المناسبة لقياس سعة كأس عصير:	أ	مل	ب	جم	ج	م	د	سم
٦	كم تكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة ؟	أ	١١:٠٠	ب	١٠:٠٠	ج	٩:٠٠	د	٨:٠٠
٧	محيط الشكل المجاور :	أ	٣٩ سم	ب	٦٢ سم	ج	٦٨ سم	د	٧٠ سم
	طول الخط حول الشكل أو المنطقة:	أ	المحيط	ب	المساحة	ج	الحجم	د	لا شيء مما سبق



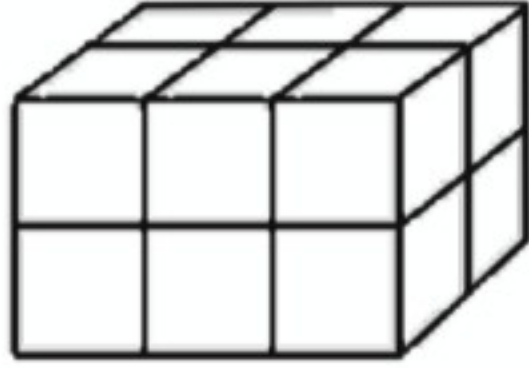
مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع : القياس

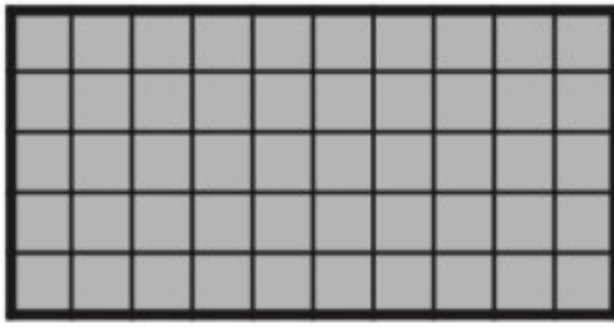
س٢: أوجد مساحة ومحيط كل شكل فيما يلي:



س٣: أوجد حجم المجسم المجاور:



س٤: أوجد مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة:



س٥: حديقة مساحتها ٧٢ مترا مربعا، ومحيطها ٣٦ مترا. ما طولها؟ وما عرضها؟

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الكسر الذي يمثل أربعة أجزاء من فطيرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متطابقة هو:	أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{4}{4}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{1}{8}$
٢	الكسر الذي يمثل النقطة م هو:	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{4}{5}$
٣	الكسر المكافئ للكسر $\frac{8}{10}$	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{4}{5}$
٤	العدد المناسب في □ لتصبح الجملة صحيحة $\frac{1}{3} = \frac{2}{\square}$ هو:	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:	أ	$\frac{8}{3}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{5}{8}$
	يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر:	أ	البسط	ب	الكسر الفعلي	ج	العدد الكسري	د	المقام

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

$2\frac{1}{3}$ ← كسر غير فعلي

$\frac{13}{4}$ ← عدد كسري

س٣: رتب الكسور: $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{6}$ من الأصغر إلى الأكبر.

س٤: على طاولة ١٢ قلما؛ ثلثها من الرصاص، والباقي من أقلام التلوين. فما عدد أقلام التلوين

س٥: ما الخطة المناسبة لحل السؤال السابق؟

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	عدد يكتب باستعمال الفاصلة العشرية:						
	أ	الكسر العشري	ب	الكسر الفعلي	ج	البسط	د
٢	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:						
	أ	٠,٢٠	ب	٠,٢٥	ج	٢,٥	د
٣	الكسر العشري ستة عشر و أربعة أعشار هو:						
	أ	١٦,٢	ب	١٦,٣٥	ج	١٦,٤	د
٤	الكسر الاعتيادي $\frac{37}{100}$ هو:						
	أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د
٥	الحرف الذي يمثل $\frac{3}{10}$ هو:						
		ن		هـ		و	ي
		٧,٥		٨,٥			
		ي		و		هـ	ن

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

كسر عشري ← $9\frac{12}{100}$

عدد كسري ← ٥,٦٣

س٣: رتب $2\frac{7}{100}$ ، $2\frac{4}{10}$ ، ٣ ، ٢ من الأكبر إلى الأصغر:

س٤: طول حديقة منزل سعد ٨,٣ أمتار، وطول حديقة جاره ٨,٣٠ . هل لهما الطول نفسه؟

س٥: قارن مستعملًا (= ، > ، <)

(ب) $4,4 \bigcirc 4\frac{4}{100}$

(أ) $4,3 \bigcirc 4,30$

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	استبدال قيمة عدد بقيمة يسهل التعامل معها:						
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د
٢	عدد قريب من القيمة الفعلية:						
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د
٣	تقريب الكسر العشري ٥,٦٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٤	تقريب الكسر العشري ٣٤,٦٨ إلى أقرب عُشر هو:						
	أ	٣٤,٦	ب	٣٤,٧	ج	٣٤,٨	د
٥	تقدير ناتج ٠,٨ + ١٣,٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د
٦	تقدير ناتج ١٥,٦٢ - ٧,٨٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	٦	ب	١٣	ج	٨	د

السؤال الأول: (ب) أوجد ناتج مايلي :

$\xi, \cdot 0 - 32, 17$	٢	$\xi, 87 + 9, \cdot 8$	١
-------------------------	---	------------------------	---

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

س٢: أوجد ناتج العملية فيما يلي :

(ب) $\begin{array}{r} 32,75 \\ + 12,30 \\ \hline \end{array}$	(أ) $\begin{array}{r} 6,3 \\ - 0,7 \\ \hline \end{array}$
--	--

س٣: ركض يوسف اليوم ٥,٨ كيلومترات، منها ٣,٢ كيلومترات صباحاً، والباقي مساءً، فكم كيلومتراً ركض يوسف في المساء؟

.....

.....

س٤: مع زينب ١٤,٥ ريالاً، وأعطائها والدها ٧,٥ ريالاً. كم ريالاً أصبح معها؟

.....

.....

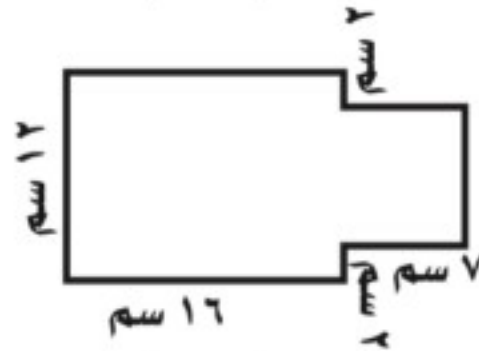
مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع : القياس

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

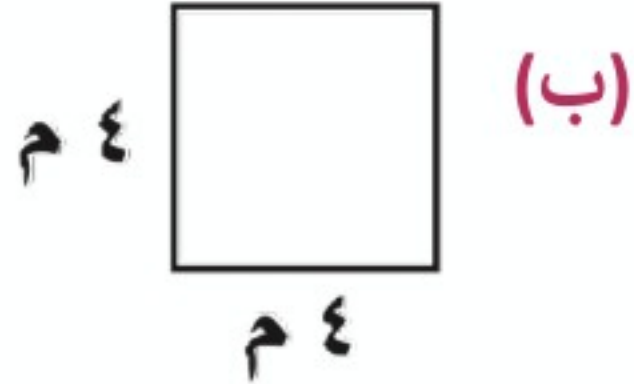
١	الوحدة الأساسية لقياس الطول هي :	أ	المتر	ب	الجرام	ج	التر	د	الكيلوجرام
٢	التقدير الأنسب لقياس طول حافلة:	أ	١ م	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كم
٣	الوحدة المناسبة لقياس كتلة جهاز التلفاز:	أ	ل	ب	كجم	ج	م	د	سم
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام:	أ	مل	ب	ل	ج	م	د	سم
٥	الوحدة المناسبة لقياس سعة كأس عصير:	أ	مل	ب	جم	ج	م	د	سم
٦	كم تكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة ؟	أ	١١:٠٠	ب	١٠:٠٠	ج	٩:٠٠	د	٨:٠٠
٧	محيط الشكل المجاور :	أ	٣٩ سم	ب	٦٢ سم	ج	٦٨ سم	د	٧٠ سم
	طول الخط حول الشكل أو المنطقة:	أ	المحيط	ب	المساحة	ج	الحجم	د	لا شيء مما سبق



مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

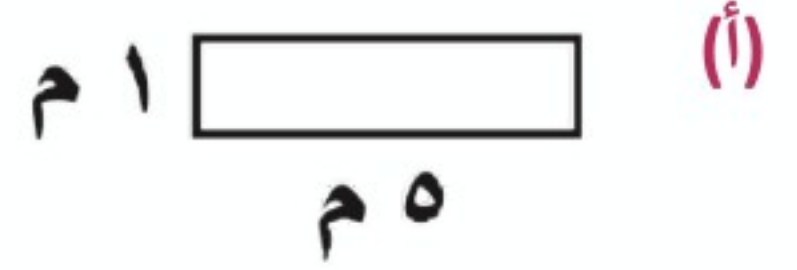
الفصل التاسع : القياس

س٢: أوجد مساحة ومحيط كل شكل فيما يلي:



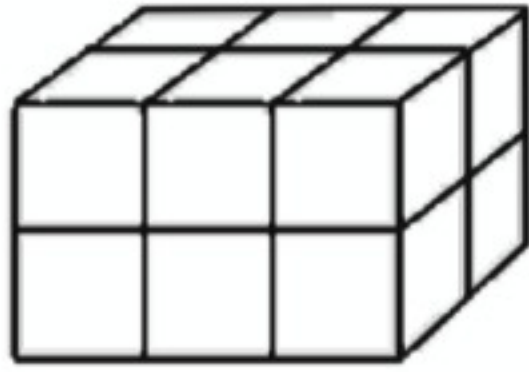
$$م = ل \times ل = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ م مربع}$$

$$مح = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ م}$$



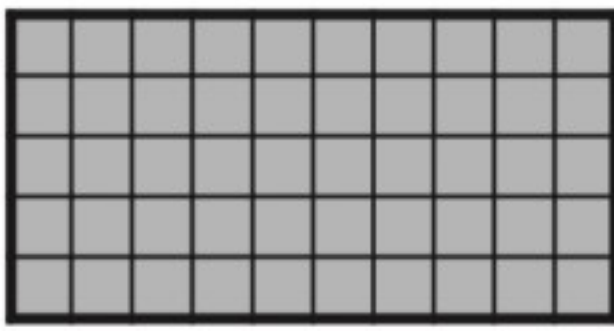
$$م = ط \times ع = ١ \times ٥ = ٥ \text{ م مربع}$$

$$مح = ط + ع + ط + ع = ١ + ٥ + ١ + ٥ = ١٢ \text{ م}$$



س٣: أوجد حجم المجسم المجاور:

$$الحجم = ١٢ \text{ وحدة مكعبة}$$



س٤: أوجد مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة:

$$المساحة = ٥٠ \text{ وحدة مربعة}$$

س٥: حديقة مساحتها ٧٢ مترا مربعا، ومحيطها ٣٦ مترا. ما طولها؟ وما عرضها؟

$$طولها = ١٢ \text{ م} \quad عرضها = ٦ \text{ م}$$

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الكسر الذي يمثل أربعة أجزاء من فطيرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متطابقة هو:	أ $\frac{4}{8}$	ب $\frac{4}{4}$	ج $\frac{8}{8}$	د $\frac{1}{8}$
٢	الكسر الذي يمثل النقطة م هو:	أ $\frac{1}{5}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{3}{5}$	د $\frac{4}{5}$
٣	الكسر المكافئ للكسر $\frac{8}{10}$	أ $\frac{1}{5}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{3}{5}$	د $\frac{4}{5}$
٤	العدد المناسب في □ لتصبح الجملة صحيحة $\frac{1}{3} = \frac{2}{\square}$ هو:	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:	أ $\frac{8}{3}$	ب $\frac{1}{3}$	ج $\frac{3}{8}$	د $\frac{5}{8}$
	يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر:	أ البسط	ب الكسر الفعلي	ج العدد الكسري	د المقام

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

عدد كسري $\frac{13}{4}$ ← كسر غير فعلي $2\frac{1}{3}$

عدد كسري $\frac{13}{4}$ ← كسر غير فعلي $2\frac{1}{3}$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 13} \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

$$2\frac{1}{3}$$

$$\frac{13}{4} = \frac{12 + 1}{4} = 3\frac{1}{4}$$

س٣: رتب الكسور: $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{6}$ من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{16}{24} = \frac{4}{6}, \frac{18}{24} = \frac{3}{4}, \frac{10}{24} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{6}, \frac{5}{8}$$

س٤: على طاولة ١٢ قلما؛ ثلثها من الرصاص، والباقي من أقلام التلوين. فما عدد أقلام التلوين

ثلث ١٢ = ٤ ، عدد أقلام الرصاص = ٤

الباقي من أقلام التلوين = ١٢ - ٤ = ٨ أقلام

س٥: ما الخطة المناسبة لحل السؤال السابق؟

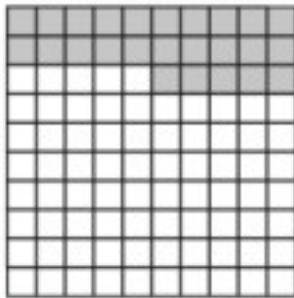
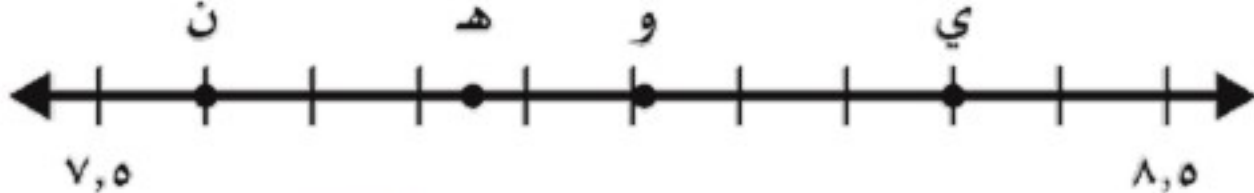
خطة الرسم

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	عدد يكتب باستعمال الفاصلة العشرية:							
	أ	الكسر العشري	ب	الكسر الفعلي	ج	البسط	د	المقام
٢	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:							
								
٣	أ	٠,٢٠	ب	٠,٢٥	ج	٢,٥	د	٢٥,٠٠
	الكسر العشري ستة عشر و أربعة أعشار هو:							
٤	أ	١٦,٢	ب	١٦,٣٥	ج	١٦,٤	د	١٦,٦
	الكسر الاعتيادي $\frac{37}{100}$ هو:							
٥	أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	٠,٧٣
	الحرف الذي يمثل $\frac{3}{10}$ هو:							
								
	أ	ن	ب	هـ	ج	و	د	ي

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

كسر عشري ← $9\frac{12}{100}$

عدد كسري ← ٥,٦٣

..... ٩,١٢

..... $5\frac{63}{100}$

س٣: رتب $2\frac{7}{100}$ ، $2\frac{4}{10}$ ، ٣ ، ٢ من الأكبر إلى الأصغر:

..... ٢,٤ ، ٢,٣ ، ٢,٠٧

س٤: طول حديقة منزل سعد ٨,٣ أمتار، وطول حديقة جاره ٨,٣٠ . هل لهما الطول نفسه؟

..... نعم لهما الطول نفسه

س٥: قارن مستعملًا (= ، > ، <)

(ب) $4\frac{4}{100}$ > ٤,٤

(أ) ٤,٣ = ٤,٣٠

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	استبدال قيمة عدد بقيمة يسهل التعامل معها:						
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د
٢	عدد قريب من القيمة الفعلية:						
	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د
٣	تقريب الكسر العشري ٥,٦٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٤	تقريب الكسر العشري ٣٤,٦٨ إلى أقرب عُشر هو:						
	أ	٣٤,٦	ب	٣٤,٧	ج	٣٤,٨	د
٥	تقدير ناتج ٠,٨ + ١٣,٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د
٦	تقدير ناتج ١٥,٦٢ - ٧,٨٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:						
	أ	٦	ب	١٣	ج	٨	د

السؤال الأول: (ب) أوجد ناتج مايلي :

١	$٩,٠٨ + ٤,٨٧$	
	$\begin{array}{r} ٩,٠٨ \\ + ٤,٨٧ \\ \hline ١٣,٩٥ \end{array}$	
٢	$٤,٠٥ - ٣٢,١٧$	
	$\begin{array}{r} ٣٢,١٧ \\ - ٤,٠٥ \\ \hline ٢٨,١٢ \end{array}$	

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

س٢: أوجد ناتج العملية فيما يلي :

(ب) $\begin{array}{r} 32,75 \\ 12,30 \\ \hline 45,05 \end{array} +$	(أ) $\begin{array}{r} 6,3 \\ 0,7 \\ \hline 5,6 \end{array} -$
--	--

س٣: ركض يوسف اليوم ٥,٨ كيلومترات، منها ٣,٢ كيلومترات صباحاً، والباقي مساءً، فكم كيلومتراً ركض يوسف في المساء؟

ركض في المساء = $5,8 - 3,2 = 2,6$ كم

س٤: مع زينب ١٤,٥ ريالاً، وأعطائها والدها ٧,٥ ريالاً. كم ريالاً أصبح معها؟

أصبح معها = $14,5 + 7,5 = 22$ ريالاً

بسم الله الرحمن الرحيم



ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات سلسلة تبسيط الرياضيات

أسئلة مراجعة الرياضيات

للفصل الرابع / الفصل الثالث

(لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط)

إعداد

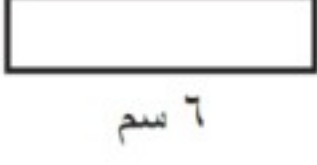
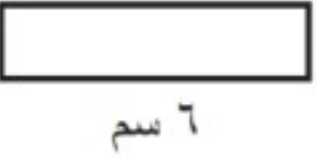
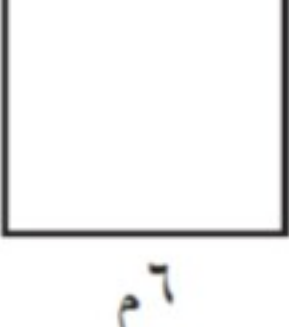
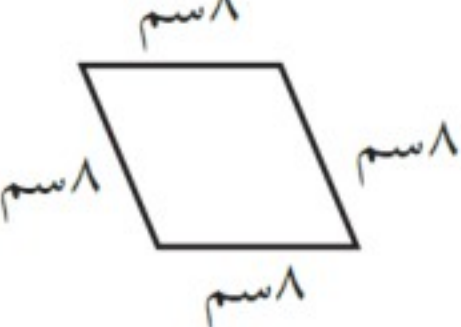
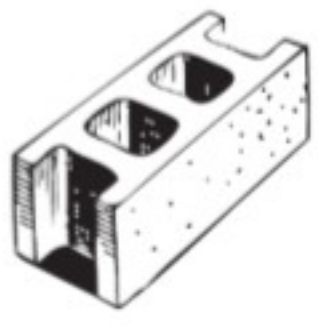
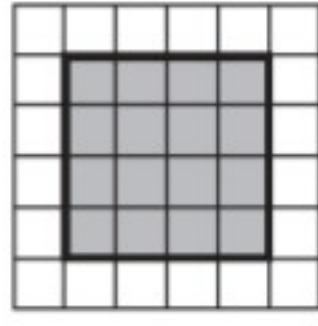
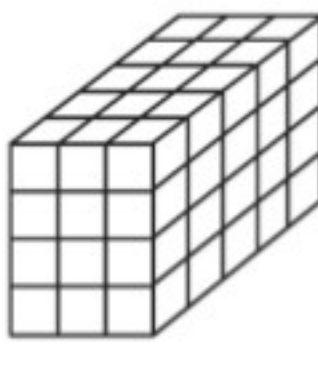
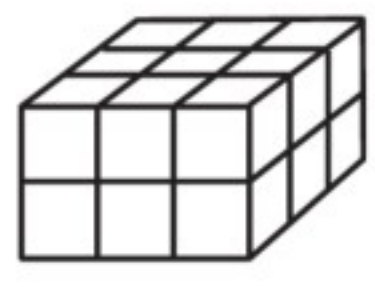
ملتقى الصف الرابع

في ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

للعام الدراسي/١٤٤٣هـ . الفصل الدراسي/الثالث

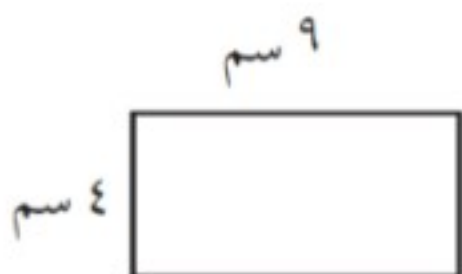
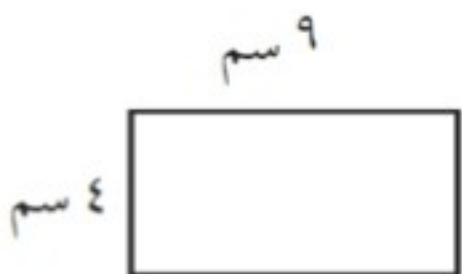
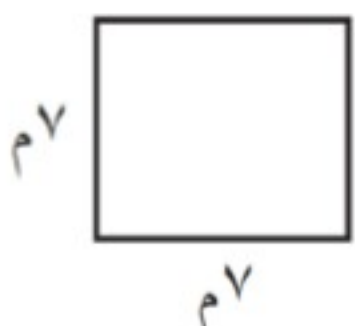
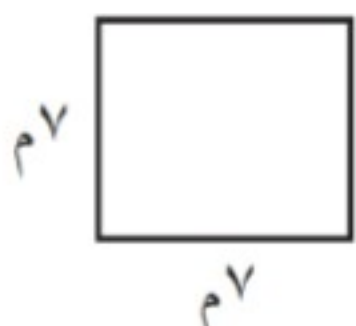
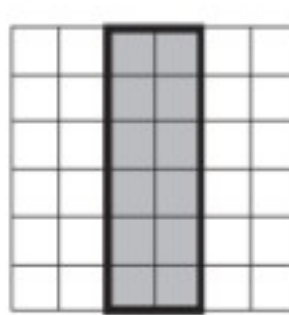
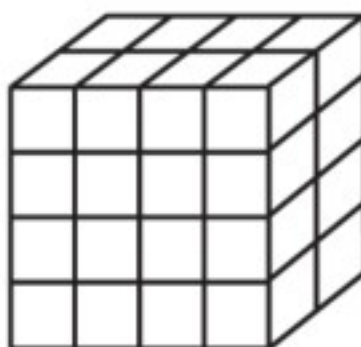
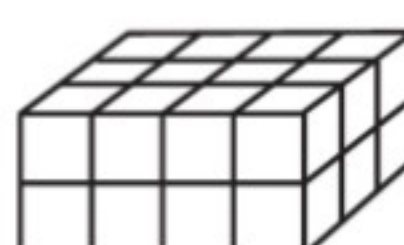
راجعها وأجاب عليها نموذجيا الأستاذة/ أحلام الشهراني

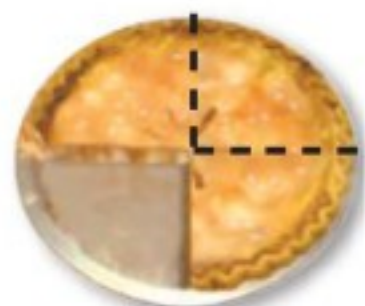
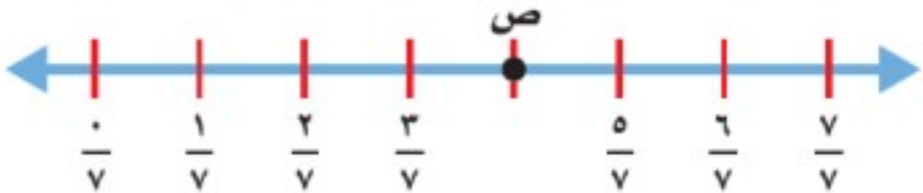
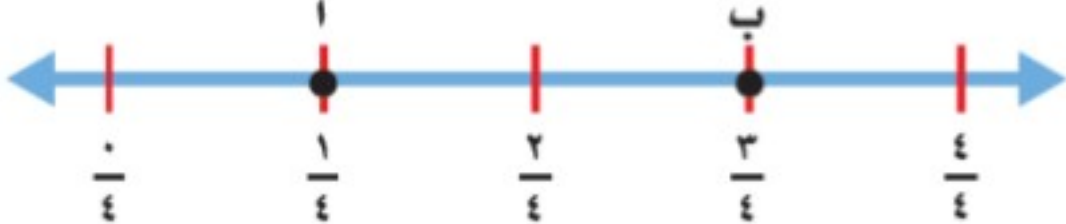


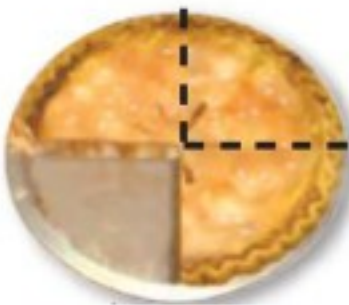
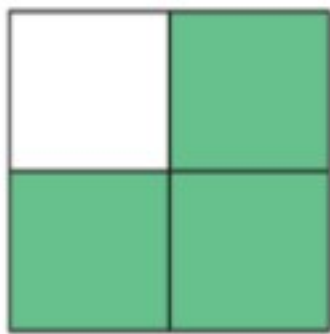
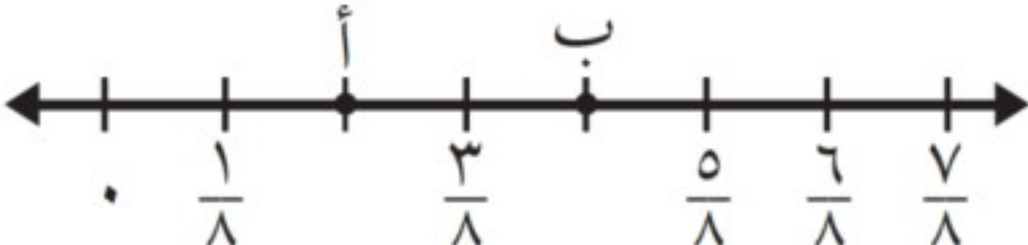
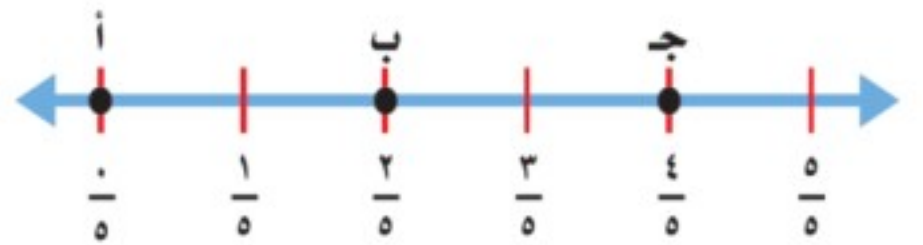
أوجد مساحة المستطيل  ٣ سم ٦ سم سنتيمتر مربع	أوجد محيط المستطيل  ٣ سم ٦ سم سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة: ☐ ٨٠٠ سم ☐ ٨٠٠ م ☐ ٨٠٠ كلم	اختر أفضل تقدير لطول الباب  ☐ ٢ م ☐ ٢ كلم ☐ ٢ سم
أوجد مساحة المربع  ٦ م ٦ م متر مربع	أوجد محيط المربع  ٦ م ٦ م سم	أوجد محيط الشكل  ٨ سم ٨ سم ٨ سم ٨ سم سم	اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل
وزن كتلة المقص الأنسب هي:  ☐ ٢٥٠ جم ☐ ٢٥٠ كجم	وزن كتلة الطوب الأنسب هي:  ☐ ٣ جم ☐ ٣ كجم	أوجد مساحة المربع المظلل  وحدة مربعة	اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ١ ملل ☐ ١ ل
اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: ☐ الطول × العرض ☐ جمع الأضلاع	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠ فكم الزمن المنقضي؟ ☐ ١ ساعة و ١٠ دقائق ☐ ١٠ دقائق فقط	أوجد حجم المجسم  وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  وحدة مكعبة
اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: ☐ طول الضلع × طول الضلع ☐ جمع الأضلاع	كم جراما في ٥ كيلوجرامات؟ جراما	نستخدم (اللتر) لقياس: ☐ الحجم ☐ السعة ☐ الطول	نستخدم (المتر) لقياس ☐ الحجم ☐ السعة ☐ الطول

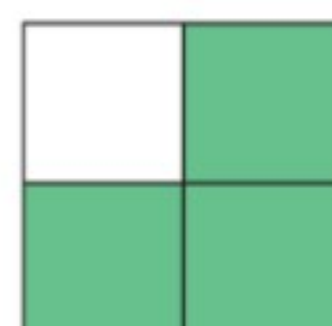
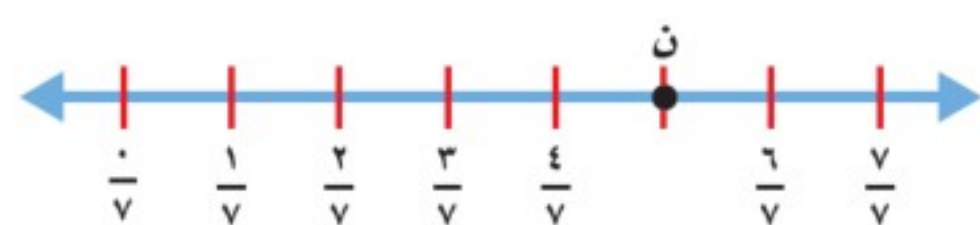
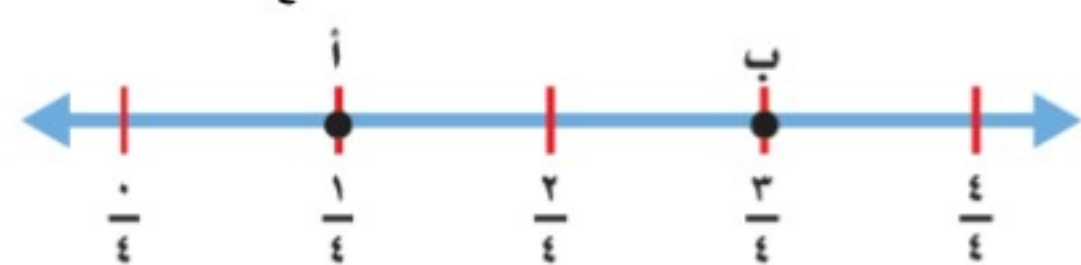
المادة/رياضيات | أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي / الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

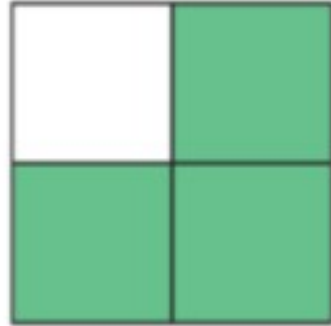
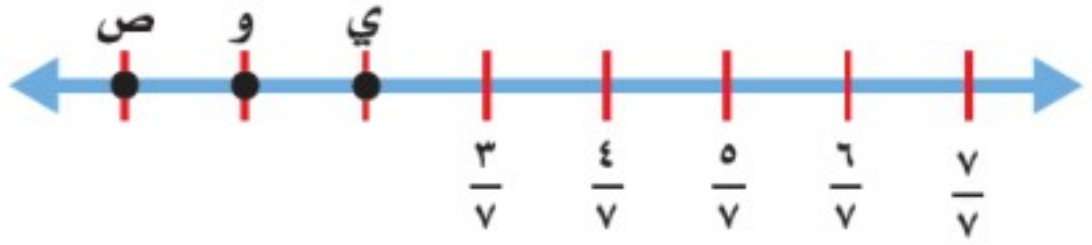
اسم الطالب: بالصف الرابع /

أوجد مساحة المستطيل  _____ سنتيمتر مربع	أوجد محيط المستطيل  _____ سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام : ☐ ٤٠٠ سم ☐ ٤٠٠ كلم ☐ ٤٠٠ م	اختر أفضل تقدير لطول الدولاب  ☐ ٢ سم ☐ ٢ كلم ☐ ٢ م
أوجد مساحة المربع  _____ متر مربع	أوجد محيط المربع  _____ م	أوجد محيط الشكل  _____ ملم	اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل
كتلة الخروف الأنسب هي:  ☐ ٤٥ جم ☐ ٤٥ كجم	وزن كتلة البطة الأنسب هي:  ☐ ٤ جم ☐ ٤ كجم	أوجد مساحة المستطيل المظلل  _____ وحدة مربعة	اختر التقدير الأنسب للسعة  ☐ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل
اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: ☐ جمع الأضلاع ☐ الطول × العرض	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟ ☐ ١ ساعة و ٢٠ دقائق ☐ ٢٠ دقائق فقط	أوجد حجم المجسم  _____ وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  _____ وحدة مكعبة
اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: ☐ طول الضلع × طول الضلع ☐ جمع الأضلاع	كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟ _____ جراما	نستخدم (اللتر) لقياس : ☐ الحجم ☐ الطول ☐ السعة	نستخدم (المتر) لقياس ☐ الحجم ☐ الطول ☐ السعة

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$= \frac{3}{9}$	$= \frac{7}{10}$	$= \frac{3}{5}$	$= \frac{2}{7}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ص		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$	
			
النقطة ص =		□ أ □ ب	
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		مثل الكسر التالي $\frac{3}{8}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{2}{4}$ بالرسم
$\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{10}$	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{7}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{6}$	$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{4}{8}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{3}{6}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{2}{3}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{5}{6}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{5}$		
 النقطة ب =	 أ ☐ ب ☐ ج ☐		
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	مثل الكسر التالي $\frac{3}{5}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{3}{4}$ بالرسم	
$\frac{3}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{10}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$	$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$	$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{4}{8}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{5}{6}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{2}{3}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{5}{7}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ن	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$		
 النقطة ن =	 □ أ □ ب		
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	مثل الكسر التالي $\frac{3}{6}$ بالرسم		مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم
$\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{8}$	$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9}$	$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل		اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل		اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل		مثل الكسر التالي $\frac{1}{8}$ بالرسم	
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	$= \frac{2}{5}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	$= \frac{7}{9}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	$= \frac{6}{7}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	$= \frac{5}{8}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$	 □ أ	ما الكسر الذي يمثل النقطة و	 □ ب				
اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	$= 3\frac{2}{7}$ $= 5\frac{3}{6}$	اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي	$= \frac{17}{6}$ $= \frac{8}{3}$	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	$\frac{5}{14}, \frac{2}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{14}$		
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{7}$	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
, = — =	, = — =	, = — =	, = — =

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$= 0,6$	$= 8 \frac{7}{10}$	$= 0,9$	$= \frac{4}{100}$
$= 9,5$	$= 12 \frac{17}{100}$	$= 0,25$	$= \frac{7}{10}$
$= 10,27$	$= 54 \frac{9}{100}$	$= 0,07$	$= \frac{78}{100}$

اطرح مايلي	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$= 1,45 - 4,6$	$= 2,95 - 8,72$	$= 26,87$	$= 31,33$
	$= 11,7 + 0,86$	$= 43,52$	$= 28,6$
	$= 2,3 + 1,5$		

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة جـ	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣
النقطة جـ =	النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة ()

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$	ظل سعد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
٧,٥ ، ١٢,٠٥ ، ١,٢٥ ، ١٢,٥٠	أ) ٠,٥ ب) ٠,٢ ج) ٠,٤	أ) ٠,٠٧ ب) ٠,٧ ج) ٧,٠٠

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$5,62 \bigcirc 56,2$ $\frac{2}{5} \bigcirc 0,8$	$9,70 \bigcirc 9,7$ $8 \frac{77}{100} \bigcirc 7,25$	$1,32 \bigcirc 13,6$ $7,6 \bigcirc 7 \frac{7}{100}$	$1,2 \bigcirc 1,6$ $9 \frac{2}{10} \bigcirc 9,2$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل
, = — =	, = — =	, = — =	, = — =

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$= ٦,٠٥$	$= ٣ \frac{٥}{١٠}$	$= ٠,٥$	$= \frac{٨}{١٠٠}$
$= ٧,٦$	$= ٦٢ \frac{١٧}{١٠٠}$	$= ٠,٤٥$	$= \frac{٦}{١٠}$
$= ١٤,٣٨$	$= ٢٧ \frac{٣}{١٠٠}$	$= ٠,٠٤$	$= \frac{٦٧}{١٠٠}$

اطرح مايلي	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$= ٢,٤٥ - ٥,٨$	$= ٣١,٨ + ٦,٧٩$	$= ٣٧,٦٩$	$= ٣٣,٧٣$
$= ٢,٩٥ - ٧,٢٧$	$= ٣,٢ + ٤,٦$	$= ٥٢,٦٤$	$= ٢٦,٢$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١
النقطة ب =	النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة ()

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$	ظل سعد $\frac{٦}{١٠}$ من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
٩,٥ ، ٢٤,٠٩ ، ٧,٢٥ ، ٢٤,٩٠	أ) ٠,٨	أ) ٠,٠٦
	ب) ٠,٤	ب) ٠,٦
	ج) ٠,٥	ج) ٦,٠٠

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$٥,٤٢ \bigcirc ٥٤,٢$	$٨,٧٠ \bigcirc ٨,٧$	$١,٧٢ \bigcirc ١٧,٦$	$٣,٦ \bigcirc ٥,٦$
$\frac{١}{٥} \bigcirc ٠,٢$	$٩ \frac{٧٧}{١٠٠} \bigcirc ٧,٨٥$	$٩,٩ \bigcirc ٩ \frac{٩}{١٠٠}$	$٧ \frac{٤}{١٠} \bigcirc ٧,٤$

بسم الله الرحمن الرحيم



ملتقى علمي ومعلمات الرياضيات
سلسلة تبسيط الرياضيات

أسئلة مراجعة الرياضيات

للفصل الرابع / الفصل الثالث

(لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط)

(الإجابة النموذجية)

إعداد

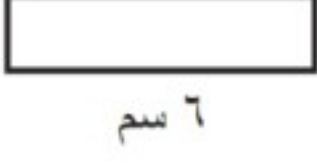
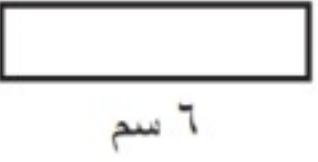
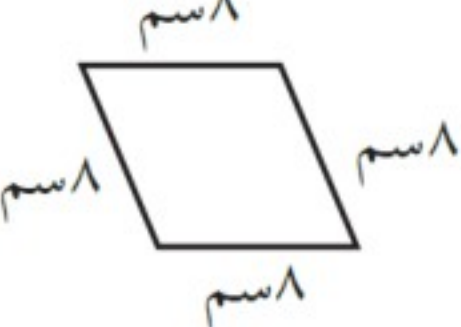
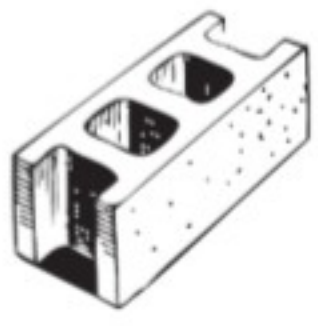
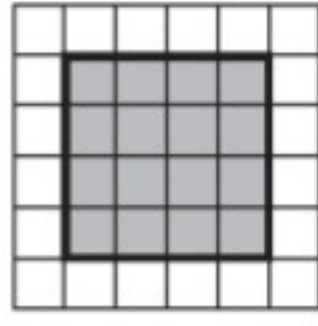
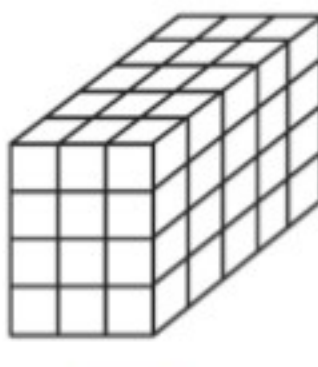
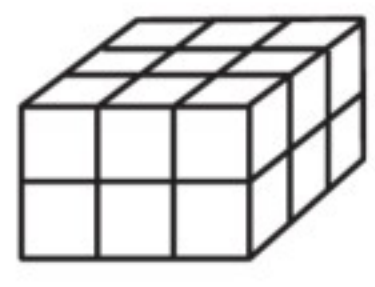
الأستاذة/ أحلام الشهراني

مشرفة في ملتقى الصف الرابع

في ملتقى علمي ومعلمات الرياضيات

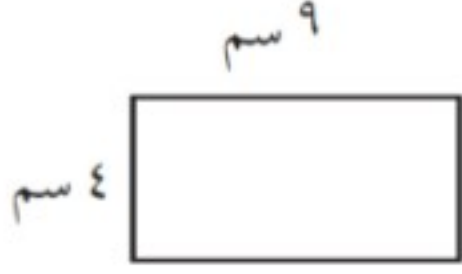
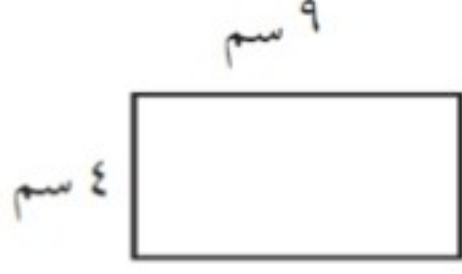
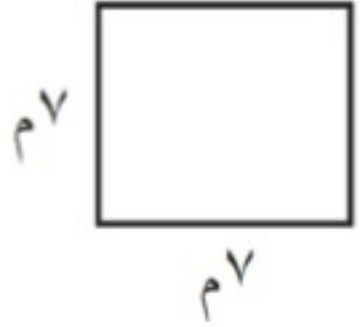
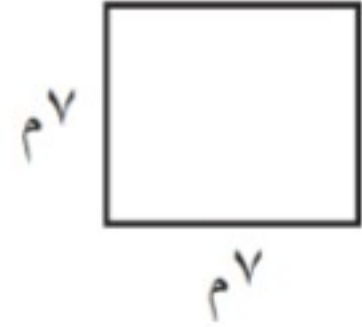
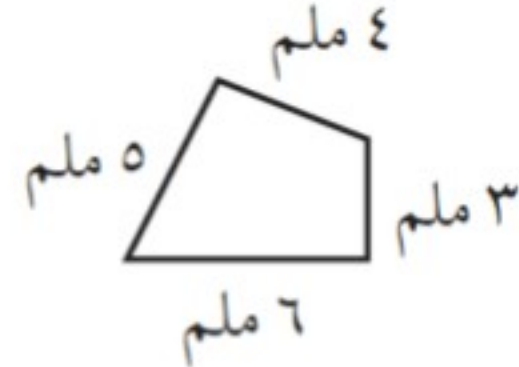
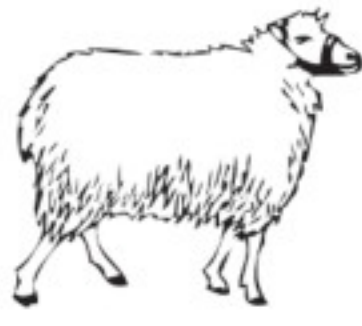
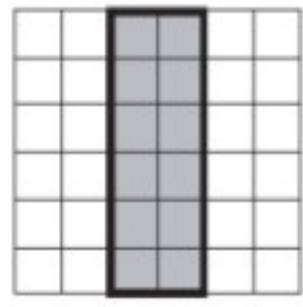
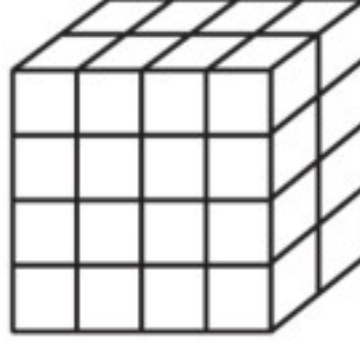
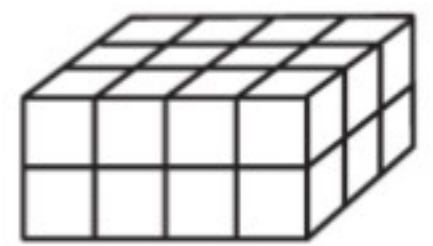
للعام الدراسي/١٤٤٣هـ . الفصل الدراسي/الثالث

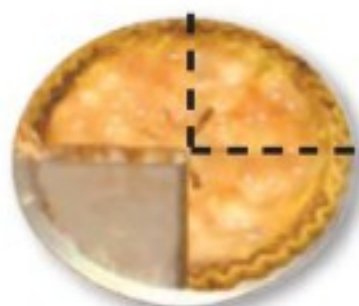
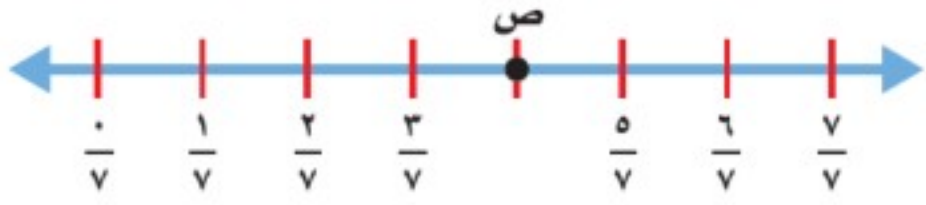
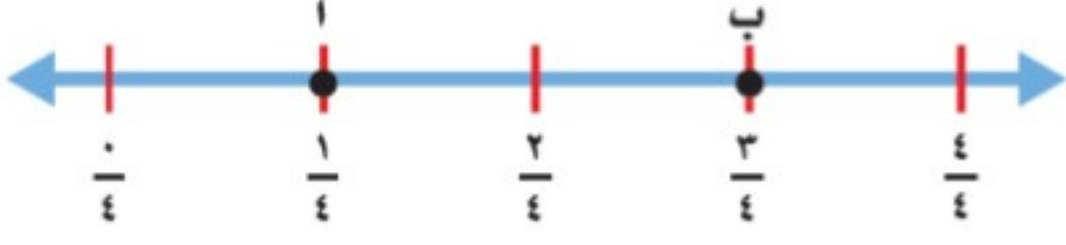
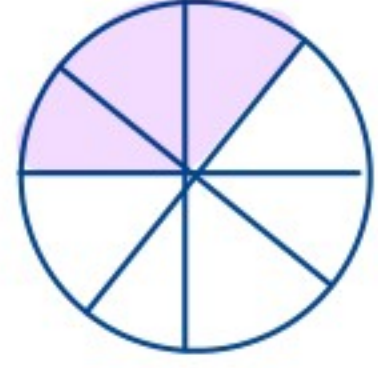


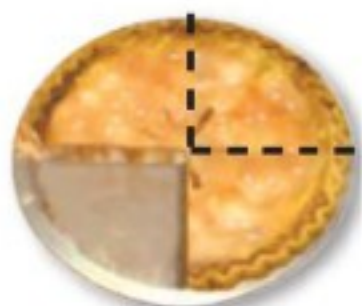
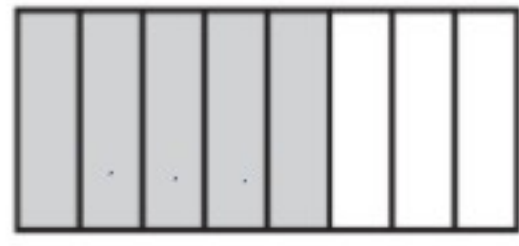
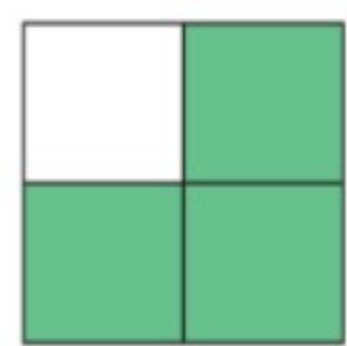
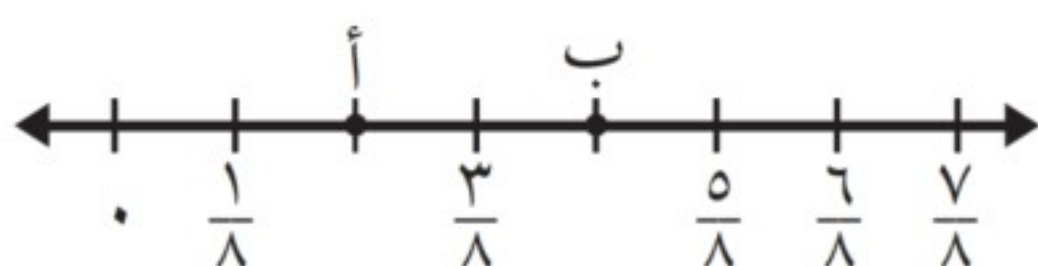
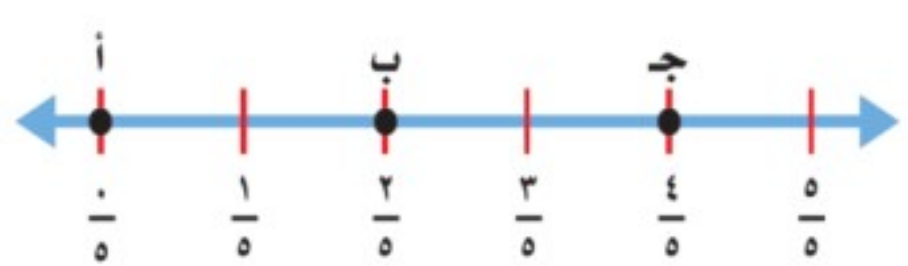
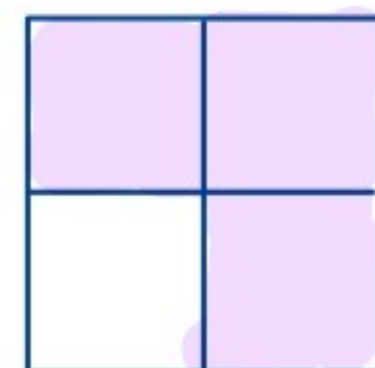
أوجد مساحة المستطيل  ٣ سم ٦ سم $18 = 6 \times 3$ سنتيمتر مربع	أوجد محيط المستطيل  ٣ سم ٦ سم $18 = 6 \times 2 + 3 \times 2$ سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة: ☐ ٨٠٠ سم ☐ ٨٠٠ م ☒ ٨٠٠ كلم	اختر أفضل تقدير لطول الباب  ☒ ٢ م ☐ ٢ كلم ☐ ٢ سم
أوجد مساحة المربع  ٦ م ٦ م $36 = 6 \times 6$ متر مربع	أوجد محيط المربع  ٦ م ٦ م $24 = 6 \times 4$ سم	أوجد محيط الشكل  ٨ سم ٨ سم ٨ سم ٨ سم $32 = 8 \times 4$ سم	اختر التقدير الأنسب للسعة  ☒ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل
وزن كتلة المقص الأنسب هي:  ☒ ٢٥٠ جم ☐ ٢٥٠ كجم	وزن كتلة الطوب الأنسب هي:  ☐ ٣ جم ☒ ٣ كجم	أوجد مساحة المربع المظلل  9 وحدة مربعة	اختر التقدير الأنسب للسعة  ☒ ١ ملل ☐ ١ ل
اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: ☒ الطول $\times$ العرض ☐ جمع الأضلاع	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠ فكم الزمن المنقضي؟ ☐ ١ ساعة و ١٠ دقائق ☒ ١٠ دقائق فقط	أوجد حجم الجسم  24 وحدة مكعبة	أوجد حجم الجسم  18 وحدة مكعبة
اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: ☒ طول الضلع $\times$ طول الضلع ☐ جمع الأضلاع	كم جراما في ٥ كيلوجرامات؟ 5000 جراما	نستخدم (اللتر) لقياس: ☐ الحجم ☒ السعة ☐ الطول	نستخدم (المتر) لقياس ☐ الحجم ☐ السعة ☒ الطول

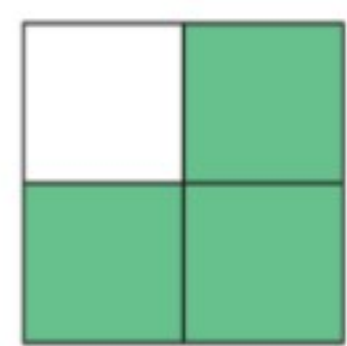
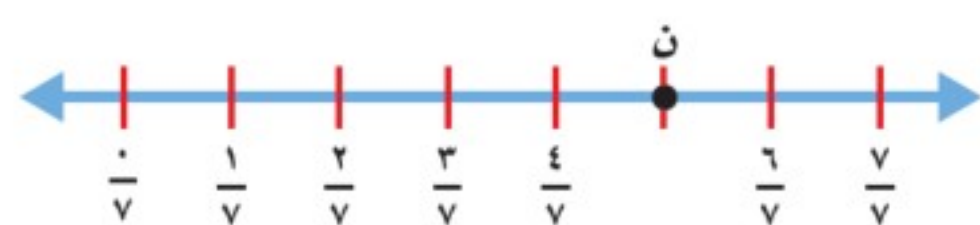
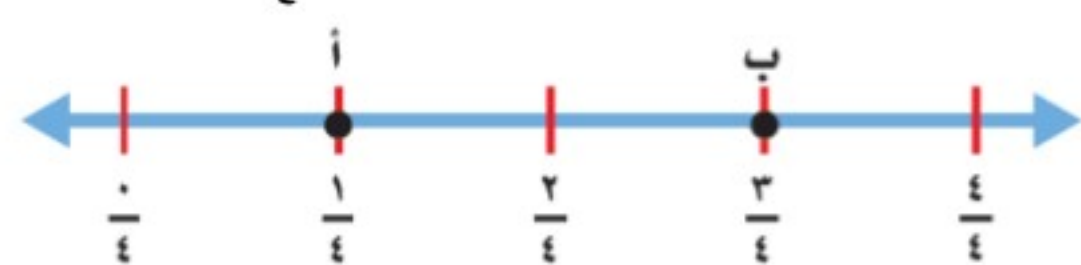
المادة/رياضيات | أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي / الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

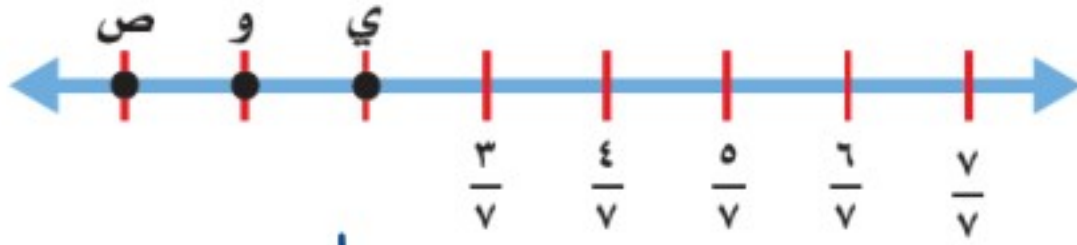
اسم الطالب: بالصف الرابع /

أوجد مساحة المستطيل  ٩ سم ٤ سم $36 = 4 \times 9$ سنتيمتر مربع	أوجد محيط المستطيل  ٩ سم ٤ سم $26 = 2 \times 4 + 9 \times 2$ سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام : ٤٠٠ سم ☐ ٤٠٠ كلم ☒ ٤٠٠ م ☐	اختر أفضل تقدير لطول الدولاب  ٢ سم ☐ ٢ كلم ☐ ٢ م ☒
أوجد مساحة المربع  ٧ م ٧ م $49 = 7 \times 7$ متر مربع	أوجد محيط المربع  ٧ م ٧ م $28 = 7 \times 4$ م	أوجد محيط الشكل  ٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم $18 = 4 + 5 + 6 + 3$ ملم	اختر التقدير الأنسب للسعة  ٢٠٠ ملل ☒ ٢٠٠ ل ☐
كتلة الخروف الأنسب هي:  ٤٥ جم ☐ ٤٥ كجم ☒	وزن كتلة البطة الأنسب هي:  ٤ جم ☐ ٤ كجم ☒	أوجد مساحة المستطيل المظلل  ١٥ وحدة مربعة	اختر التقدير الأنسب للسعة  ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل ☒
اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: جمع الأضلاع ☐ الطول × العرض ☒	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟ ١ ساعة و ٢٠ دقائق ☐ ٢٠ دقائق فقط ☒	أوجد حجم المجسم  ٣٢ وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  ٢٤ وحدة مكعبة
اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: طول الضلع × طول الضلع ☒ جمع الأضلاع ☐	كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟ ٨٠٠٠ جراما	نستخدم (اللتر) لقياس : الحجم ☐ الطول ☐ السعة ☒	نستخدم (المتر) لقياس الحجم ☐ الطول ☒ السعة ☐

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{6}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$	$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$	$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$	$\frac{2}{7} = \frac{4}{14}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ص		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$	
			
$\frac{4}{5} = \text{النقطة ص}$		أ ☒ ب ☐	
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		مثل الكسر التالي $\frac{3}{8}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{2}{4}$ بالرسم
$\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{3}{5} > \frac{4}{10}$	$\frac{1}{2} > \frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} > \frac{3}{6}$	$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$	$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$	$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{5}$		
			
النقطة ب = $\frac{4}{8}$	أ ☐ ب ☐ ج ☒		
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	مثل الكسر التالي $\frac{3}{5}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{3}{4}$ بالرسم	
$\frac{3}{10}, \frac{1}{5}, \frac{4}{10}, \frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}, \frac{2}{5}, \frac{4}{10}, \frac{1}{5}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{3}{10} < \frac{4}{5}$	$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$	$\frac{2}{9} > \frac{3}{9}$	$\frac{2}{5} > \frac{3}{5}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{1}{6} = \frac{4}{24}$	$\frac{10}{18} = \frac{5}{9}$	$\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$	$\frac{10}{14} = \frac{5}{7}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ن	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$		
			
النقطة ن = $\frac{0}{5}$	أ ☐ ب ☒		
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	مثل الكسر التالي $\frac{3}{7}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم	
④ ③ ② ① $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}$ $\frac{5}{6}, \frac{4}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{2}{6} > \frac{3}{8}$	$\frac{1}{5} < \frac{2}{5}$	$\frac{2}{3} = \frac{7}{9}$	$\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10} < \frac{8}{10}$	$\frac{7}{9}$	

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم
 $\frac{1}{4}$	 $\frac{3}{8}$	 $\frac{5}{6}$	
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{20}{50} = \frac{2}{5}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{14}{18} = \frac{7}{9}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{18}{21} = \frac{6}{7}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{10}{16} = \frac{5}{8}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$	ما الكسر الذي يمثل النقطة و		
 ب ☐ أ ☒	 النقطة و = $\frac{1}{7}$		
اكتب كل كسر غير فعلي على شكل كسر غير فعلي	اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	
$\frac{23}{7} = 3\frac{2}{7}$ $\frac{33}{7} = 4\frac{5}{7}$	$\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$ $\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$	$\frac{5}{14}, \frac{2}{14}, \frac{1}{14}, \frac{3}{14}$ $\frac{5}{14} < \frac{2}{14} < \frac{1}{14} < \frac{3}{14}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$	$\frac{7}{14} < \frac{1}{2}$	$\frac{6}{10} \geq \frac{2}{5}$	$\frac{5}{8} \geq \frac{3}{8}$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١) / الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
$\therefore ٤٣ = \frac{٤٣}{١٠٠} =$	$\therefore ٧ = \frac{٧}{١٠} =$	$\therefore ١ = \frac{١}{١٠٠} =$	$\therefore ١ = \frac{١}{١٠} =$

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$٥ \frac{٦}{١٠٠} = ٥,٠٦$	$٨,٦ = ٨ \frac{٦}{١٠}$	$\frac{٩}{١٠} = ٠,٩$	$\frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤$
$٩ \frac{٥}{١٠} = ٩,٥$	$١٢,١٧ = ١٢ \frac{١٧}{١٠٠}$	$\frac{٢٥}{١٠٠} = ٠,٢٥$	$٧ = \frac{٧}{١٠}$
$١٠ \frac{٢٧}{١٠٠} = ١٠,٢٧$	$٥٤,٩ = ٥٤ \frac{٩}{١٠٠}$	$\frac{٧}{١٠٠} = ٠,٠٧$	$٦٨ = \frac{٦٨}{١٠٠}$

اطرح مايلي	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$= ١,٤٥ - ٤,٦$	$= ١١,٧ + ٥,٨٦$	$٢٦,٩ = ٢٦,٨٧$	$٣١ = ٣١,٣٣$
$٤,٦١ - ١,٤٥ = ٣,١٥$	$١,٥ + ٢,٣ = ٣,٨$	$٤٣,٥ = ٤٣,٥٢$	$٢٩ = ٢٨,٦$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة جـ	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣
النقطة جـ = $١٠ \frac{٣}{١٠}$	النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة (هـ)

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$	ظل سعد $\frac{٧}{١٠}$ من شكل، فأأي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
$٧,٥$ ، $١٢,٠٥$ ، $١,٢٥$ ، $١٢,٥٠$	(أ) $٠,٥$	(أ) $٠,٠٧$
	(ب) $٠,٢$	(ب) $٠,٧$
	(ج) $٠,٤$	(ج) $٧,٠٠$

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$٥,٦٢ < ٥٦,٢$	$٩,٧٠ = ٩,٧٠$	$١,٣٢ < ١٣,٦$	$١,٢ < ١,٦$
$\frac{٢}{٥} < ٠,٨$	$٨ \frac{٧٧}{١٠٠} > ٧,٢٥$	$٦,٦٠ > ٦ \frac{٦}{١٠٠}$	$٩ \frac{٢}{١٠} = ٩,٢$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
$0.4 = \frac{40}{100}$	$0.8 = \frac{80}{100}$	$0.7 = \frac{70}{100}$	$0.5 = \frac{50}{100}$

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$6\frac{5}{100} = 6.05$	$3.5 = 3\frac{5}{10}$	$\frac{5}{10} = 0.5$	$0.8 = \frac{8}{100}$
$7\frac{7}{10} = 7.7$	$62\frac{17}{100} = 62.17$	$\frac{45}{100} = 0.45$	$0.6 = \frac{6}{10}$
$14\frac{38}{100} = 14.38$	$27\frac{3}{100} = 27.03$	$\frac{4}{100} = 0.04$	$0.67 = \frac{67}{100}$

اطرح مايلي	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$2.45 - 0.8 = 1.65$	$3.1 + 6.79 = 9.89$	$37.7 = 38$	$34 = 34$
$2.95 - 7.27 = -4.32$	$4.6 + 2.2 = 6.8$	$52.64 = 53$	$26 = 26$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١
النقطة ب = $10\frac{6}{10}$	النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة (م)

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$	ظل سعد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
$9.5, 24.9, 7.25, 24.90$	0.8 (أ)	0.6 (أ)
	0.4 (ب)	0.6 (ب)
	0.5 (ج)	6.00 (ج)

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$5.42 < 5.4$	$8.70 = 8.7$	$1.72 < 1.7$	$3.6 < 5.6$
$\frac{1}{5} = 0.2$	$9\frac{77}{100} > 7.85$	$9.90 > 9\frac{9}{100}$	$7\frac{4}{10} = 7.4$
$\frac{2}{100}$	9.77	9.9	7.4