# توزيع الدروس الخاص بالمنصة

| الصف :الأول المتوسط | توزيع منهج مادة لغتي الخالدة | الفصل الدراسي الثاني | |
|---|---|---|---|
| الحصص | الاسبوع الاول | الاسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | الأسبوع الرابع |
| ١ | مدخل الوحدة (الوطن) | الصنف اللغوي الجمع السالم(المذكر والمؤنث) وملحقاتة | إجازة مطولة | الصنف اللغوي جمع التكسير |
| ٢ | | الأسلوب اللغوي (النداء) | نص الأستماع فرسان الجزيرة الحالمة | |
| ٣ | نص الانطلاق (الأفعال تسبق الأقوال) | الرسم الكتابي رسم حرفي (الراء والزاي) بخط الرقعة | نص الدعم بئر الدمام ٧ | الوظيفة النحوية الحروف الناسخة |
| ٤ | التنمية القرائية ١ | أتواصل كتابياً تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية | التنمية القرائية ٢ | |
| الحصص | الاسبوع الخامس | الأسبوع السادس | الاسبوع السابع | الأسبوع الثامن |
| ١ | الرسم الأملائي رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة | النص الإثرائي الدرعية | إجازة مطولة | الصنف اللغوي المعرب والمبني من الأسماء |
| ٢ | | | إجازة مطولة | الوظيفة النحوية الجر بحرف الجر |
| ٣ | النص الشعري من أجل عينيك يا وطني | مدخل الوحدة الرابعة | التنمية القرائية للوحدة الرابعة | الأسلوب اللغوي النهي |
| ٤ | | نص الأنطلاق رسالة أم | الصنف اللغوي المعرب والمبني من الأسماء | الرسم الأملائي للوحدة الرابعة |
| الحصص | الاسبوع التاسع | الأسبوع العاشر | الاسبوع الحادي عشر | الأسبوع الثاني عشر |
| ١ | الرسم الأملائي للوحدة الرابعة | التواصل الكتابي كتابة رسالة شخصية | الصنف اللغوي الضمائر | مراجعة عامة |
| ٢ | الرسم الكتابي كتابة الواو بخط الرقعة | نص الأستماع البساطة | النص الشعري الشمعة | |
| ٣ | التواصل الشفهي إدارة ندوة مصغرة | نص الدعم لمن تبتسم الحياة | النص الإثرائي مجتمعان | إجازة يوم التأسيس |
| ٤ | | الصنف اللغوي الضمائر | | |
| اليوم | الاسبوع الثالث عشر | تواريخ مهمة | | |
| الأحد | الأختبارات والبرامج العلاجية | بداية الدراسة للفصل الثاني | إجازة يوم التأسيس | |
| الأثنين | | إجازة نهاية أسبوع مطولة | بداية أختبار الفصل الثاني | |
| الثلاثاء | | إجازة نهاية أسبوع مطولة | بداية أجازة الفصل الثاني | |
| الأربعاء | | إجازة نهاية أسبوع مطولة | | |
| الخميس | | إجازة يوم التأسيس | بداية الدراسة للفصل الثالث | |

| معلم/ة المادة: | المشرف/ة التربوي/ة: | مدير/ة المدرسة: |
|---|---|---|
| | | |