



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

التنجيم	علم الفلك والنجوم

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سييسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوُجل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	تصنيف مهارات تفكير عليا	ما يحرم من اللباس و الزينة



-صنفي أنواع الزينة التالية حسب الجدول ؟

وضع مساحيق التجميل و لبس الاكسسوار للرجل -سنن الفطرة - تحريم لبس الحرير والذهب - الوشم -
التعطر بحضرة رجال أجنب - القزع - الذهب لتركيبات الأسنان للحاجة - التعطر - وصل الشعر - تشبة
النساء بالرجال - النمص - ستر العورة - لا يشابه الكفار - الحجاب غير الساتر -التزيين لصلاة - لباس
الشهرة - لبس الحرر لرجل مصاب بالحساسية - مش الشعر .

زينة مشتركة واجبة ومستحبة للنساء و الرجال	زينة مباحة للرجل وقت الضرورة	زينة محرمة على الرجال	زينة محرمة على النساء	زينة محرمة على النساء و الرجال معا



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

التنجيم	علم الفلك والنجوم

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سييسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوكل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	تحليل القصة	سورة مريم (١-٩)

-ما هو الميراث الذي قصده زكريا عليه السلام؟

-صفي كيف كانت البشرية واستجابة الدعاء؟

-في الآيات بيان علاج العقم -بينيه؟

قال الله تعالى:

﴿كَهْبَعَصَ ۚ ذَكَرْ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ۚ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ، نِدَاءً خَفِيًّا ۚ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ۚ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلَدًا ۚ فَبَرْنِي وَبَرَّتْ مِنْ عَالٍ يَقُوبٌ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ۚ بَنَزَكِرًا ۚ إِنَّا نَبْشِيرُكَ بِغُلَامٍ أَسْمُهُ يَجْعَىٰ لَمْ يُجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ۚ قَالَ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ۚ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَٰذَا ۖ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكِّتُنكَ شَبَابًا ۚ﴾

- بماذا افتتحت السورة وما معناها؟

-عدي الشخصيات الموجودة في الآيات؟

-ما معنى النداء؟

-توسل زكريا عليه السلام بعدة أمور ماهي؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة مريم (١-٩)

آداب الدعاء	الآية الكريمة
(و اجعله رب رضيا)	١٣- زواجي بين الآية المناسبة وبين أدب الدعاء المناسب:
(و اشتعل الرأس شيبا)	١- الإسرار في الدعاء
(و لم أكن بدعائك ربي شقيا)	٢- إظهار الذل
(نداء خفيا)	٣- حسن الظن بالله
	٤- الدعاء للولد بالصلاح

قال الله تعالى:

﴿كَهَيَّصَ ١ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكِرِيَّا ٢﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ٣
﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ
شَقِيًّا ٤ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ
لَدُنْكَ وَلِيًّا ٥ يَرِنُ بُرْتُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ ٦ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ٧ بِزَكْرِيَّا
إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ٨ قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي
غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ٩ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ
رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٍ ١٠ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَسُّنَّكَ ١١﴾



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني تحليل أحداث القصة	سورة مريم (١٦-٢٦)

-من هم الشخصيات الذين ذكروا في القصة؟

-من هو الروح المذكور في الآيات -ولماذا سمي بهذا الاسم؟

الحوار:

قالت مريم :	
قال جبريل عليه السلام:	
قالت مريم:	
قال جبريل عليه السلام:	

آية	تفسيرها
كيف كان عيسى عليه السلام (آية للناس)؟	
كيف كان عيسى السلام (رحمة منا)؟	

الكلمة	معناها
المخاض	
سريا	
صوما	

قال الله تعالى:

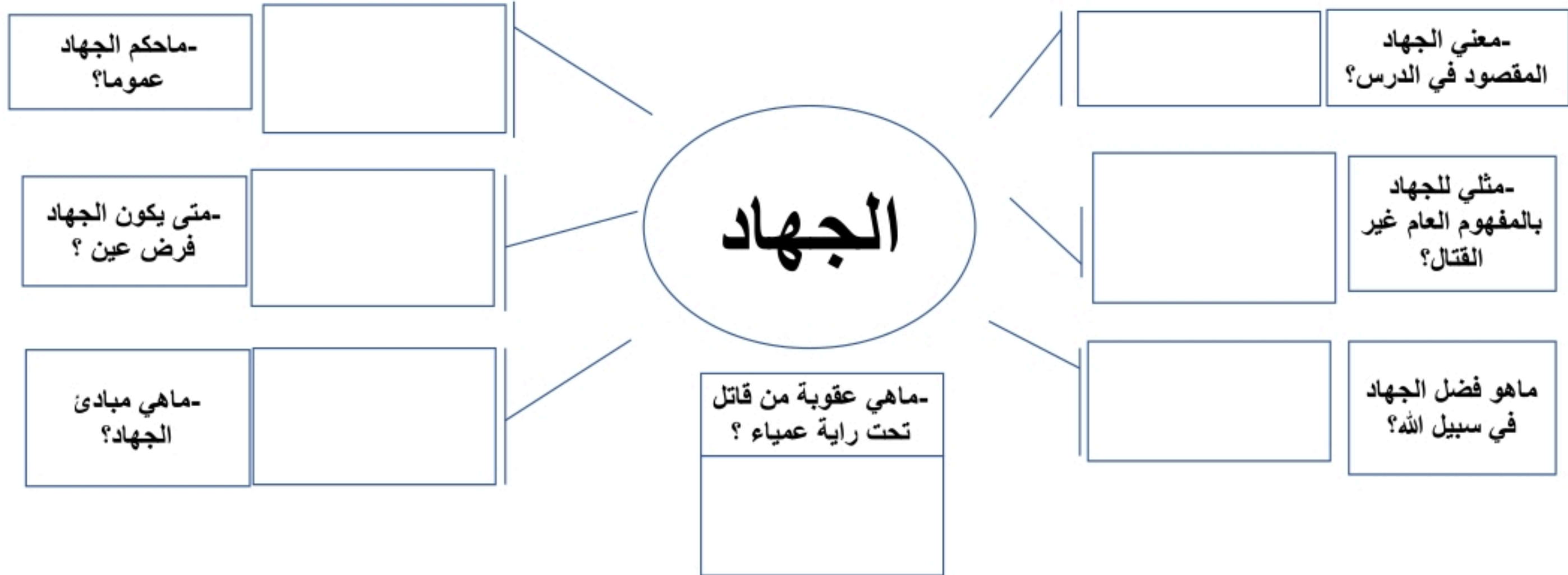
﴿وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ۖ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ۖ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِينَا ۖ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ۖ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ۖ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَى هَيْنٌ وَلَنَجْعَلَ لَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ۖ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ، مَكَانًا قَصِيًّا ۖ فَلَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا بَنِيَّ مَتَى قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا ۖ فَدَادَتْهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ۖ وَهَرَىٰ إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ۖ فَكَلَىٰ وَأَسْرَىٰ وَقَرَىٰ عَيْنًا فَإِمَّا تَرَىٰ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ۖ﴾



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	خرائط مفاهيم	الجهاد



- لخصي مفهوم (الجهاد) في الخريطة التالية :



ملخص
أحداث قصة موسى عليه
السلام و الخضر و بيان
الحكمة في ذلك:

بناء الجدار

ليحفظ كنز أبقاه رجل صالح
لغلاميه اليتيمين ليكبرا و يخرجوا
كنزهما.

قتل الغلام

لو لم يقتل لنشأ كافرا
و أرهق والديه المؤمنين.

خرق السفينة

لتبقى لفقراء كان ملكهم
يأخذ كل سفينة سليمة غصبا



نشاط التفكير والتصنيف

الثالث متوسط

الحث في اليمين

زاوجي بين الحكم المناسب و المثال المناسب :

والله لن أتصدق اليوم

والله لأضربن فلان

والله سأصلي اليوم جماعة في المسجد

والله لن أكل هذا الطعام الآن

والله سأصوم اليوم تطوعا

حنت واجب

حنت محرم

حنت مستحب

حنت مكروه

حنت مباح

الصف الثالث متوسط

سورة الكهف

٩٨-١٠٦

١٠٧-١١٠



حقيبة تدريبية

الفهم القرائي

١. اذكر في الآيات علامة من علامات الساعة الكبرى. ماهي؟
٢. هنا إثبات مرحلتين من مراحل يوم القيامة. ماهي؟
٣. ما معنى (خطاء) الذي كان سبب في كفر من كفر؟
٤. من هم الأخسرين أعمالا في الآخرة؟
٥. ماهي عقوبتهم؟
٦. لماذا استحقوا هذا العذاب؟

٧. ماهو ثواب من جمع بين الإيمان والعمل الصالح؟
٨. ما الفرق بين (نزل) الكافر والمؤمن؟
٩. فرقي بين معنى كلمتي (مدادا) و (مددا)؟
١٠. استنبطي موضوعا مناسباً لهذه الآية...
- (فمن كان يرقى لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً)؟



قنیه الطالبية أن الإجابة هي شتيا الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	النصيحة



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية

-كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

محبتة - ونفي الشريك عنه - وتنزيهه

-كيف تكون النصيحة لآلة الأمر؟

طاعتهم عدم الخروج عليهم - الدعاء لهم

-كيف تكون النصيحة للقرآن الكريم؟

تلاوته - تعظيمه - العمل بأحكامه

-كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين؟

نفعهم - كف الأذى عنهم

-كيف تكون النصيحة لرسول صلى الله عليه وسلم؟

محبتة - طاعته فيما أمر - اجتناب ما نهى عنه - وتصديقه فيما أخبر

عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «الَّذِينَ
النَّصِيحَةُ، قُلْنَا: بَلَى؟ قَالَ: «لِلَّهِ وَكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَنْعَمِ
الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ»^(١)



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	نشر الخير



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية

-كيف تكون النصيحة للقرآن الكريم؟

-كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

-كيف تكون النصيحة لآلة الأمر؟

-كيف تكون النصيحة لرسول صلى الله عليه وسلم ؟

-كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين؟

عَنْ تَعِيمِ الدَّارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «الَّذِينَ
النَّصِيحَةُ، قُلْنَا: بِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ وَلِأَنْبِيَاءِ
الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ»^(١).

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني	أدلة عظمة الله تعالى

أدلة عظمة الله تعالى - استراتيجيات الفهم القرآني

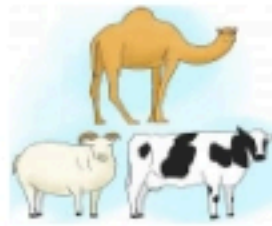


- ١- ماذا ضحك النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر ذلك (الحبر اليهودي)
ذلك الخبر ؟
- ٢- ماذا يقول الله عزوجل بعد طي السماء و الأرض يوم القيامة؟
- ٣- ماهي شروط الشفاعة ؟
- ٤- صفي حال الملائكة و السماوات عندما يقضى الأمر في السماء؟
- ٥- من أول من يرفع رأسه من الملائكة بعد انقضاء الأمر؟
- ٦- ماهو سؤال الملائكة بعد انقضاء الأمر؟ و كيف يكون الرد؟
- ٧- عللي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الاستشفاع بالله ؟
- ٨- كم بين كل سماء و سما - وسمك كل سماء- والسماء والعرش؟
- ٩- نشاط - رقم (١) ص ٢١-٢٢

الصف
الثالث
متوسط
توحيد



صنفي :الانتفاع بجلد
الحيوان :



جلد ميتة مأكولة	جلد ميتة لايجوز أكلها	جلود الحيوانات المأكولة التي ذكيت:
شاة ميتة	الكلب	شاة مذكاة

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	الفهم القرآني التصنيف	آداب اللباس و الزينة

الأدب المستفاد
١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-
٨-

الدليل
قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (١).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «بينما رجل يمشي قد أعجبه جُمته ويزداه» (٢)، إذ حُسف به، فهو يتجلجل في الأرض حتى تقوم الساعة» (٣).
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله جميل يحب الجمال» (٤).
عن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان رسول الله ﷺ يعجبه التيامن في تنعله وترجله وطهوره، وفي شاته كله» (٥).
عن سمرة بن جندب رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «البسوا من ثيابكم البياض، فإنها أظهر وأطيب» (٦).
عن معاذ بن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من لبس ثوباً فقال: الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة، غفر له ما تقدم من ذنبه» (٧).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا لبستم وإذا توضأتم فابدؤوا بإيمانكم» (٨).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا انتعل أحدكم فليبدأ باليمين، وإذا نزع فليبدأ بالشمال، ليكن اليمين أولها تُنعل وآخرها تنزع» (٩).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يمش أحدكم في نعل واحد، لينعلهما جميعاً أو ليخلعهما جميعاً» (١٠).

-استنتجي
من كل نص
شرعي -
أدباً من
آداب اللباس
و الزينة؟

الفهم القرآني



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة مريم (٤١-٥٠)

-اجيبي عن ما يلي بآية؟

السؤال	الآية الدالة على ذلك
١- من هم شخصيات القصة؟	
٢- تدرج إبراهيم عليه السلام في الحوار ليثبت لأبيه بطلان آلهتهم بيني ذلك؟	
٣- في الآيات صارف من صوارف الهداية ماهو؟	
٤- بماذا هدد والد إبراهيم ؟	
٥- بيني وجوب الإحسان للوالدين ولو كانت مشركين؟	
٦- يأتي الله بالعوض الجميل لمن آمن وصبر ؟	