

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

موقع حلول



ورقة عمل نص الاستماع

✓ صل الكلمات الملونة بالمعنى المناسب

تكفي

اسودين يعالو رأسهما بياضه

العبادة

نذبح

ثم نرجع فننحر

ليس من النساء في شئ

أن الشاة تجزئ عن الرجل وأخاه بيته

كان الرسول يضي كل سنة بكبشن املحين اقرنين

✓ أفتار الاجابة الصحيحة

كان الحوار في وقت

الصبح

المكان الذي دار فيه الحوار

المسجد

عيد الاضي يوافق

التاسع من شهر رجب

عدد الشخصيات في الحوار

أربع

المغرب

الظهر

المنزل

الشارع

الاول من شهر شوال

العاشر من شهر ذي الحجة

ست

خمسة

ورقة عمل

مدينتي

أفتار الاجابة الصحيحة

كانت رحلة عمر لمدينة مهند في

عطلة الصيف

أيام الدراسة

نهاية الأسبوع

المعلم الذي اثار اليه مهند في الصورة هو

البحر الاحمر

بحر العرب

البحر المتوسط

علاقة عمر بمهند علاقة

عمل

قراية

أخوه

ليس من احداث لزيارة في اليوم الاول

زيارة المجمعات التجارية تناول المأكولات الشعبية مشاهدة المساكن التراثية

ضع الكلمات التالية في جدول بوسب دلالاتها العددية

أضواء - الشاطئ - الحرمين - الناظرين - الشريفين - المأكولات - البحر - النافورة

الجمع

المثنى

المفرد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل

دخول ال على الكلمات المبدوءة بالـ

أدخل ال على الكلمات التالية وضعها في جملة من انشائك

الكلمة	الكلمة+ال	الجملة
لطف	اللطف	اللطف صفة حسنة
ليمون
ليث
لقمة
لهب

أكمل الجمل الآتية بكلمات مبدوءة بـ (ل) دخلت عليها (ل)

لغتنا العربية من أغني.....

أطلبوا العلم من المهد الي.....

أحب..... الأخضر لأنه لون علم بلادي

الثوب العربي من افضل أنواع.....

.....البديعة تدل علي الصحو الجيدة

ورقة عمل

الألف اللينة في آخر الفعل

✍️ أكتب كتابة الفعل فيما يلي بإضافة الألف اللينة الي آخره

رأ...
رأى

ذ...
ذبح

صف...
صفا

د...
دعا

شك...
شكوا

ر...
رعى

أشتر...
أشترى

أوص...
أوصى

✍️ أكتب الفعل الماضي من كل ما يلي كما في المثال

الماضي

رنا

.....
.....
.....
.....
.....

المضارع

يرنو

يفزو

يصطفي

يعطي

يجبو

يقضي

ورقة عمل

الألف اللينة في آخر الاسم

أقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية

لَا كَنْزَ أَحْسَنُ مِنَ التَّقَى، وَلَا شَرَفٌ أَعْلَى مِنَ الْأَدَبِ، وَلَا دَاءٌ أَعْيَا مِنَ الْجَهْلِ. أَلَا
أَيُّهَا الْفَتَى، إِنَّهُ شِئْتَهُ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى، وَلَا تَهَيِّطِ إِلَى الثَّرَى، وَاجْعَلْ
طُموحَكَ إِلَى الدُّرَى، وَلَا تَغَطِّ فِي الكَرَى حَتَّى الضُّحَى. وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرْبِ الطُّمُوحِ
وَالغَلَا.

أعد كتابة الأسماء المفتومة بألف لينة

.....
.....

صنف الكلمات في القائمتين

أسماء مفتومة بألف قائمة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أسماء مفتومة بألف علي صورة الياء

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ورقة عمل

الألف اللينة في آخر الالف

✎ اكتب ثلاث جمل فيها حروف ألف آخرها ألف قائمة

.....

.....

.....

.....

✎ اكتب ثلاث جمل فيها حروف ألف علي صورة ياء

.....

.....

.....

✎ امل الفراغات بحروف آخرها ألف لينة

• دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ، وَكَانَ طَالِبٌ وَاحِدٌ مُتَغَيِّبًا، فَسَأَلَ : هَلْ حَضَرَ الْجَمِيعُ ؟

قَالَ عَلِيٌّ : حَضَرَ الْجَمِيعُ سَمِيرًا

فَقَالَ الْمُعَلِّمُ : تَعْرِفُ لِمَاذَا ؟

• سَأَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا : هَلْ قَصَّرْتِ فِي آدَاءِ الْوَاجِبِ ؟

أَجَابَتِ الْبِنْتُ : لَمْ أَقْصِرْ .

• أَضْغَيْتُ جَيِّدًا نَصَاحِ أَبِي

• يُسَلِّمُ الْمَاشِي الْقَاعِدَ

ورقة عمل أنواع الفعل

✎ حول الافعال الماضية الي افعال مضارعة مع ضبط افرها

.....

قَرَأَ التَّلْمِيذُ قِصَّةً مُفِيدَةً.

.....

أَنْجَزَ المُهَنْدِسُ المَشْرُوعَ.

.....

تَبَادَلَتِ النَّاسُ التَّهَانِي فِي العِيدِ.

✎ أعرب ما يلي

شَاهَدَ الشَّمْسُ وَكَانَهَا تَغِطُّ فِي المَاءِ.

شَاهَدَ : فَعَلَ مَبْنِي عَلَى

سَنَبَدًا جَوْلَتْنَا فِي أَنْحَاءِ المَدِينَةِ.

نَبَدًا : فَعَلَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَرَّفَ مُنْجَرَاتِ وَطَنِكَ.

تَعَرَّفَ : أَمْرٌ مَبْنِي عَلَى

ورقة عمل الفاعل

أكمل الجدول التالي

الفاعل	الفاعل	الجملة
.....	وَقَفَّ مُهَنْدٌ أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ .
.....	زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ
.....	يَفْرَحُ النَّاسُ بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِئَةَ .
.....	يُقَبِّلُ الْإِبْنَ يَدَيْ وَالِدَيْهِ ، وَيَنُاسِ بِأَخْوَانِهِ وَأَقْرَابِهِ .

اقرأ الفقرة التالية وحدد الفعل والفاعل

الفاعل	الفعل	
.....	أَشْرَقَتْ شَمْسُ الْعِيدِ؛ فَعَمَّتِ
.....	السَّعَادَةَ الْجَمِيعَ، وَبَدَتْ مَظَاهِرُ
.....	الْعِيدِ عَلَى كُلِّ الْوُجُوهِ، وَفِي كُلِّ
.....	الْبُيُوتِ وَالشُّوَارِعِ تَبْتَسِمُ الْأَفْوَاهُ
.....	وَتُرَدُّ الْأَلْسِنَةُ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ ،
.....	يَرْتَدِي الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ الْمَلَابِسَ
.....	الْجَدِيدَةَ ، وَيَحْضُلُ الْأَطْفَالَ عَلَى
.....	الْعِيدِيَّاتِ مِنْ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَابِ .

ورقة عمل المفعول به

✍️ حدد الفعل ونوعه والفاعل

الفاعل	نوعه	الفعل	الجملة
.....	شَكَرَ الْمُسْلِمُونَ رَبَّهُمْ.
.....	يُزُورُ النَّاسُ أَقْرَبَاءَهُمْ يَوْمَ الْعِيدِ.
.....	انطلقت مياه النافورة المائية.
.....	استمتع عمر بما شاهدته

✍️ أجب عن الاسمين اللذين بين القوسين فاعلا والآخر مفعول به

(الناس، الصادق) (المهندس، البناء) (الرسالة، الخادم) (الغزال، الأسد)

.....

.....

.....

.....

✍️ أجب عن المفعول به مفرد في الجملة الآتية

يزرع الفلاح الاشجار	تأمل الطفل الغيوم	كافأ المعلم الأطفال المؤدبين
.....

ورقة عمل زيارة ضاحية

أجب عن الأسئلة التالية

متي قصد الشاعر وأصحابه الضاحية؟

.....

ما الوصف الذي ذكره الشاعر للحقول؟

.....

كيف يؤدي الفلاحون اعمالهم؟

.....

كيف ذهب الشاعر وأصحابه الي الضاحية؟

.....

أكتب المعنى المناسب لكل ما يلي

.....

يزهو

.....

تروي

.....

الساقية

.....

الضاحية