

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

موقع حلول



ورقة عمل نص الاستماع

ضع علامة (✓) أو خطأ (X) أمام العبارات التالية

- () من الكائنات التي تعيش في البحر: الدلافين ونجوم البحر والأسماك.
- () هاجرت الكائنات البحرية من البحر إلى البر.
- () تلوثت مياه البحر بعد إلقاء النفايات فيه.
- () قررت الكائنات البحرية التحدث إلى الصيادين مباشرة.

أفتر المعنى الصحيح

يلقي الانسان الفضلات يلقي بمعنى

يجمع

يطرح

يبعث

يقطنون في اعماق البحر يقطنون بمعنى

يسبحون

يقيمون

يختلفون

لا نستطيع الهجرة الهجرة بمعنى

ترك الوطن

البعد

الانطلاق

أنسب كل عبارة مما يأتي لها

.....

هلم إلى الاجتماع التشاور.

.....

علينا أن نهاجر من البحر إلى البر.

.....

لا نستطيع الهجرة؛ لأننا لا نستطيع التنفس إلا في الماء.

ورقة عمل لماذا؟

✎ أفتار المعنى الصحيح لما تمته فط

هذه المخلوقات الحية المتناهية في الصغر

المتباهية بصغرها

الشديدة الصغر

التي ينهي بعضها بعضا

التدني الكبير في درجات الحرارة

الأرتفاع

الهبوط

الصعود

لأنها كفيلة بإضعاف متعة الحياة

قدرة

متوفرة

حريصة

وتعوق الاستيعاب والتفكير

تهدم

تؤخر

تساعد

✎ ضع الكلمات التالية في جدول بحسب دلالاتها المددية

ما الاضرار الصحية الناتجة عن الضوضاء؟

.....

ما أبرز الأخطاء التي يواجهها الغطاء النباتي في المملكة؟

.....

كيف نستطيع ان نقي انفسنا من أخطار الضوضاء؟

.....

ورقة عمل أنواع الجموع

استخرج الجمع من الجمل الآتية وبين نوعه

نوعه	الجمع	الجملة
.....	في القصص حكاياتٌ مُتَنَعَةٌ.
.....	ألوانُ الزُّهورِ جَمِيلَةٌ.
.....	الصادقون محبوبون
.....	تحتاجُ الأَجْسَامُ لِلخَضْرَاءِ وَالفَوَاكِه.

اقرأ النص وأكمل الجدول

صَحِبْتُ أَبِي فِي زِيَارَةِ حَرِيقَةِ الْحَيِّ، فَوَجَدْنَا مُصَمَّمِي الْحَدَائِقِ يَعْمَلُونَ بِهَا، وَشَاهَدْنَا الشَّجِيرَاتِ الْجَمِيلَةَ، وَالْمَلَاعِبَ الْفَسِيحَةَ وَدَوْرَاتِ الْمِيَاهِ النَّظِيفَةَ وَالْمَسَابِحَ ذَاتِ الْأَجْمَامِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَمَسْنَا بَرَاعَةَ الْمُدْرِبِينَ وَمَهَارَةَ السَّبَّاحِينَ مِنْ صِغَارٍ وَكِبَارٍ، وَقَدْ كَانَ فِي مَدْخَلِ الْحَرِيقَةِ لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ دُونَهَا عَلَيْهَا الْحَرِيقَةُ (مَلَكْنَا جَمِيعًا فَلَنَحَافِظُ عَلَيْهَا).

جمع التوكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
.....
.....
.....
.....

ورقة عمل

الهمزة المتوسطة على الواو

✍️ كمل الجدول وفقاً للقاعدة العامة لرسم الهمزة المتوسطة على الواو

الكلمة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبلها	أقوي الحركتين	الحرف الذي يناسب اقوي الحركتين
مؤدبة	الفتحة	الضم	الضم	الواو
مسؤولية	.....	.....	.....	.....
تؤدي	.....	.....	.....	.....
رؤوس	.....	.....	.....	.....

✍️ استخرج الكلمة التي توي همزة متوسطة على الواو

سبب رسم الهمزة على الواو

الكلمة

الجملة

.....

.....

لا تُوجَّأ عمالُ اليومِ إلى العَدِ .

.....

.....

العاقِلُ تُؤدِّبُهُ النَّصِيحَةُ وَالْجَاهِلُ يُؤدِّبُهُ خَطْوُهُ .

.....

.....

يعيشُ المسلمُ بِسَلامٍ ولا يُؤذِي غيرَهُ .

.....

.....

غداؤُكَ المَتَنوعُ يُغنيكَ عَن الدَّواءِ .

.....

.....

اشتركْ سَعْدٌ وزُمَلاؤُهُ في الفَاديِ الرِياضيِّ .

ورقة عمل

رسم الهمزة الممدودة في اول الكلمة ووسطها

عين كل كلمة فيما همزة ممدودة وبين موقعا في الكلمة

موقع الهمزة الممدودة	الكلمة التي تحوي همزة ممدودة	الجملة
.....	أَفَةُ الرَّأْيِ الْهَوَى.
.....	الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ آيَاتٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ.
.....	الْمُجْتَهِدَانِ يَتَّبِعَانِ التَّرْتِيبَ الْمُتَقَدِّمِ.
.....	الْمُسْلِمُ مِرَاةٌ أَخِيهِ.
.....	مَنْ صَاحَبَ أَهْلَ السُّوءِ سَاءَ مَا لَهُ.

أجمع الكلمات الآتية الجمع المناسب ثم ضعها في جملة

الكلمة	الجمع	الجملة المفيدة
مُكَافَاةٌ
أَبٌ
آيَةٌ
مُنْذَنَةٌ
أَدَبٌ

ورقة عمل

رفع الفاعل بالعلامات الفرعية

✎ اكمل الجدول الاتي علمي غرار المثال الاول لاستنتاج علامة رفع الفاعل

الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يَسْتَمْتَعُ الزَّائِرُونَ بِمَشَاهِدَةِ الحَدِيقَةِ .	الزائرون	جمع مذكر سالم	الواو
يَكْثُرُ الْمُصَابُونَ بِالْكُولِيرَا فِي المَنَاطِقِ المَلَوْتَةِ .	.....	.....	.....
يُحِبُّ المَسْلَمُونَ الخَيْرَ لِلنَّاسِ كَافَةً	.....	.....	.....

✎ اكمل الجدول الاتي علمي غرار المثال الاول لاستنتاج علامة رفع الفاعل

الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
تَعَلَّمَ أَخوكَ فَوَائِدَ الادِّخَارِ .	أخوك	اسم من الاسماء الخمسة	الواو
يُنْفِقُ أبوكَ مَالَهُ بِاعتِدَالِ
يَنْطِقُ فُوكَ بِالصِّدْقِ
يَشْكُرُ ذُو البَنِيَّةِ الضَّعِيفَةَ مِنْ قِلَّةِ الشَّهِيَةِ
يُمَارِسُ خَموكَ رِيَاضَةَ المَشْيِ

ورقة عمل

نصب المفعول به بالعلامات الفرعية

أكمل الجدول التالي

الأمثلة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
يُصِيبُ الضَّيِّقُ الْإِنْسَانَ بِالضَّدَاعِ	الإنسان	مفرد	الفتحة
يَحْتَاجُ الْجِسْمُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْغِذَاءِ .	.....	.....	.....
تُسَاعِدُ اللَّحْمُ وَالْأَسْمَاكُ الْجِسْمَ فِي بِنَاءِ الْعَضَلَاتِ .	.....	.....	.....
يُسَبِّبُ التَّلَوُّثُ أَضْرَارًا صَحِيَّةً .	.....	.....	.....

أعرّب ما يلي

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
قدم	... ماضٍ ... على الفتح	نصح	... ماضٍ ... على الفتح
العالم	... مرفوع وعلامة رفعه ...	أبوك	فاعل ... وعلامة رفعه ... لأنه ... والكاف ضمير متصل
جثينة	... منصوب وعلامة نصبه ... لأنه ...	أخاك	... منصوب وعلامة نصبه ... لأنه ... والكاف ضمير متصل
عن	... جر	بالاعتدال	الباء: ... جر والاعتدال اسم ... وعلامة ... الكسرة
البيئة	اسم ... وعلامة ... الكسرة	في الانفاق	... جر والانفاق اسم ... وعلامة ... الكسرة

ورقة عمل أيها الانسان

أجب عن الأسئلة التالية

لمن يتوجه الشاعر بالخطاب؟

.....

كم أسلوب استفهام ورد في القصيدة؟

.....

هل يحتاج الاستفهام في القصيدة جواباً؟ ولماذا؟

.....

الام يدعو الشاعر الانسان في هذه القصيدة؟

.....

أكتب المعنى المناسب لكل مما يلي

.....

معدم

.....

المتزنم

.....

رقراقة

.....

عسجد

.....

واجمما

.....

أريجها