

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

موقع حلول



ورقة عمل

عبارات الجمع والطرح الجبرية

➔ اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي اذا كانت قيمة $س = ٥$ ، $ص = ٦$

$٢٩ + س$

$١٨ + ص$

$١٢ + ص$

$٦ + س$

$٦ - س$

$١ - ص$

$١٩ - ص$

$٣ - س$

➔ اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي اذا كانت قيمة $س = ٢$ ، $ص = ٩$

$٣٤ - س$

$٢٦ + ص$

$٢٣ + س$

$٧ + س$

$س + (٣ - ١)$

$٥ - (٤ + ص)$

$١٣ - (س + ١)$

$٤ - ص$

➔ اكتب عبارة لكل موقف من مواقف الحياة الآتية واوجد قيمتها

في إحدى المدارس يزيد عدد طلاب الصف الخامس ٦ طلاب على عدد طلاب الصف السادس. إذا كان عدد طلاب الصف السادس ٢١ طالبا، فما عدد طلاب الصف الخامس ؟

.....

.....

وقرت رباب ٥٠ ريالاً في أسبوعين، إذا كانت قد وفرت ٢٨ ريالاً في الأسبوع

الثاني، فكم ريالاً وفرت في الأسبوع الأول ؟

.....

.....

ورقة عمل

عبارات الضرب والقسمة الجبرية

اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي اذا كانت $ف = ١٠$ ، $ج = ٥$

$$٥ \div ف$$

$$٧ \times ف$$

$$٦ \times ج$$

$$ف \div ج$$

$$ج \times ف$$

$$٣ ف$$

$$٥ \div (ف \times ج)$$

$$٩ \times (ف \div ج)$$

$$٤ \times (ف \div ٢)$$

اكتب عبارة لكل ما يأتي

نصف ل

ناتج ضرب ٢ في عدد

ن مضروباً في ٥

ضعف ك

١٨ مقسوماً على عدد

٨ مقسوماً على العدد ن

اكتب عبارة لكل ما يأتي

ن مضروباً في ١٢

٢٤ مقسوماً على عدد

٩ ضرب ن

عدد مقسوم على ٨

ورقة عمل

جداول الدوال

➡ أنسخ جدول الدالة او اكمله لكل موقف من المواقف الآتية

قَطَعَ حَسَنُ مَسَافَةً تَقِلُّ ٦ كيلومتراتٍ عن المسافة التي قَطَعَهَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ.

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥	☐	☐
١٧	☐	☐
١٩	☐	☐

ثَمَنُ كُلِّ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ ٤ رِيَالَاتٍ.

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
٥	☐	☐
٦	☐	☐
٧	☐	☐

إِذَا كَانَ كُلُّ صَنْدُوقٍ كَتَلَتَهُ ١٠ كِجَم.

المدخلات (س)	١٠ س	المخرجات
٣	☐	☐
٥	☐	☐
٧	☐	☐

ورقة عمل ترتيب العمليات

➡ اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي

تكلفة شحن الكتاب الواحد تبلغ ٣ ريالاً زائد ريال واحد كرسوم عن كل عملية شحن. أوجد قاعدة دالة، ثم أنشئ جدولها لإيجاد تكلفة شحن ٣، ٤، ٥ كتب.

وقت ترتيب الغرفة	
اليوم	الزمن (دقيقة)
السبت	٢٥
الأحد	٢٠
الاثنين	٢٥
الثلاثاء	٢٥
الأربعاء	٢٠

يبين الجدول المجاور الزمن الذي قضته دلال في ترتيب غرفتها خلال ٥ أيام بالدقائق، ما مجموع الدقائق التي :
قضتها في ترتيب غرفتها؟ اكتب عبارة ثم أوجد قيمتها.

ورقة عمل

معادلات الجمع والطرح

حل المعادلات الآتية وتتحقق من صحة الحل

$$١٥ = ٨ + هـ$$

$$٦ = ٤ + د$$

$$٤ = أ + ١$$

$$٦ = ٥ - م$$

$$٢ = ب - ٤$$

$$٢٠ = ن + ٩$$

$$١٢ - ز = ١١$$

$$٩ = ١٥ - ص$$

$$١٢ = ٨ - س$$

$$٢٠ = ن + ١٣$$

$$١٧ = ٩ + ك$$

$$١١ = س + ٥$$

$$١٢ = ١٢ - م$$

$$٩ = ١٤ - ف$$

$$٤ = هـ - ٨$$

اكتب معادلة لكل مما يأتي

ناتج جمع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥

عدد يزيد على ١٥ بـ ١٥

عدد زائد ٨ يساوي ٩

٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢

اكتب معادلة لكل مما يأتي

في الكيس بعض قطع الحلوى، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع، فكم قطعة حلوى كانت الكيس؟

.....

.....

ورقة عمل

معادلات الضرب

حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل

$$٥٥ = ٥ \text{ ص}$$

$$٢٧ = ٣ \text{ و}$$

$$١٨ = ٢ \text{ ل}$$

$$١٦ = ٤ \text{ ب}$$

$$٧٢ = ٦ \text{ س}$$

$$٨٤ = ١٢ \text{ س}$$

$$٤٥ = ٣ \text{ ص}$$

$$٦٠ = ١٠ \text{ هـ}$$

حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل

أمضى سبعة من طلاب الصف الخامس ^{٣٥} ساعة في تنظيم معرض التربية الفنية، إذا أمضى كل طالب الوقت نفسه في العمل، فكم ساعة أمضى كل واحد منهم ؟

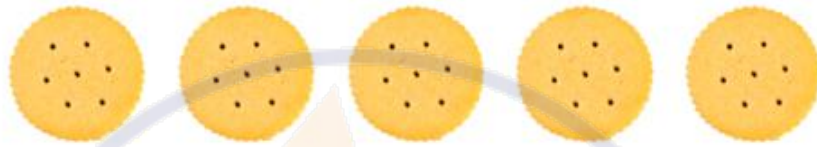
جمعت مجموعة الكشافات ٥٤ علبة معدنية ضمن حملة لتشجيع إعادة التصنيع. إذا كان عدد أفراد المجموعة ٦ ، وجمع كل منهم العدد نفسه من العلب، فكم علبة جمع كل واحد منهم ؟

ورقة عمل

القسمة والكسور الاعتيادية

مثل الموقف التالي بالكسور الاعتيادية مستعملًا النماذج

يُرِيدُ أَرْبَعَةُ أَطْفَالٍ أَنْ يَقْتَسِمُوا قِطْعَ الْبَسْكَوِيَّةِ الْمُبَيَّنَةِ أَدْنَاهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ بِالتَّسَاوِي. مَا نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟



مثل الموقف التالي بالكسور الاعتيادية مستعملًا النماذج

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟

.....

.....

استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي. ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء؟

.....

.....

ورقة عمل

الكسور غير الفعلية

أوجد ناتج الضرب

$$\frac{29}{8}$$

$$\frac{18}{2}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{13}{10}$$

$$\frac{17}{3}$$

$$\frac{11}{4}$$

$$\frac{16}{8}$$

$$\frac{35}{6}$$

$$\frac{37}{12}$$

$$\frac{29}{2}$$

$$\frac{23}{5}$$

أوجد ناتج الضرب

بين كيف تكتب كسرا غير فعلي على صورة عدد كسري، وأعط مثالا يوضح الخطوات.

قسمت والده أسماء^{١٢} قطعة شوكولاتة على ه أطفال. ما نصيب كل طفل ؟ اكتب الإجابة مع باق، ثم اكتبها على صورة عدد كسري، وبين معنى العددين

ورقة عمل الأعداد الكسرية

اكتب كل عدد كسري مما يأتي علي صورة كسر غير فعلي

$$\begin{array}{cccccccc} 10 \frac{3}{4} & 2 \frac{4}{7} & 5 \frac{9}{10} & 4 \frac{1}{8} & 7 \frac{3}{5} & 5 \frac{2}{3} & 3 \frac{1}{4} & 1 \frac{2}{5} \\ 9 \frac{1}{2} & 3 \frac{2}{7} & 6 \frac{1}{2} & 1 \frac{1}{8} & 2 \frac{1}{3} \\ 7 \frac{3}{4} & 5 \frac{3}{10} & 4 \frac{3}{8} & 3 \frac{4}{9} & 8 \frac{2}{5} \\ & & 2 \frac{3}{11} & 6 \frac{2}{9} & 5 \frac{7}{8} \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب مستعملا النماذج او الرسم اذا لزم الامر

في إحدى مدن الألعاب متاهة طولها $26 \frac{3}{4}$ مترا. اكتب طول المتاهة على صورة كسر غير فعلي.

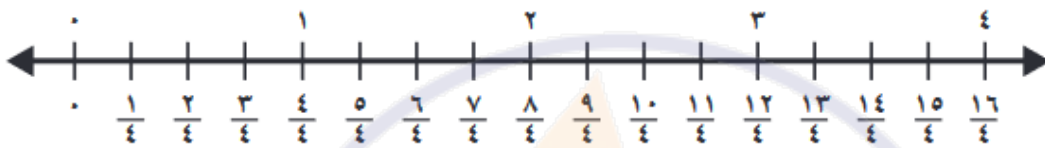
تدرب محمد على لعبة تنس الطاولة مدة لم ٢٠ ساعة خلال أسبوع.
اكتب هذا الوقت على صورة كسر غير فعلي.

ورقة عمل

مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

استعمل خط الاعداد للمقارنة بين الرقمين في كل مما ياتي

باستعمال ($>$ ، $=$ ، $<$)



$$\frac{9}{4} \bullet 3 \frac{1}{4}$$

$$\frac{11}{4} \bullet \frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{4} \bullet \frac{3}{4}$$

$$\frac{19}{9} \bullet 2 \frac{1}{9}$$

$$1 \frac{2}{3} \bullet 1 \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

استعمل خط الاعداد للمقارنة بين الرقمين في كل مما ياتي

باستعمال ($>$ ، $=$ ، $<$)



$$3 \frac{1}{6} \bullet 3 \frac{2}{6}$$

$$1 \frac{3}{6} \bullet \frac{10}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{11}{6}$$

$$\frac{2}{6} \bullet \frac{5}{6}$$

$$\frac{15}{10} \bullet 1 \frac{3}{10}$$

$$2 \frac{1}{7} \bullet \frac{15}{7}$$

$$2 \frac{4}{6} \bullet 2 \frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{8} \bullet \frac{3}{8}$$

ورقة عمل

تقريب الكسور

قرب كل كسر الي صفر او ١/٢ او ١

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{11}$$

$$\frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{8}{14}$$

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{13}$$

$$\frac{6}{11}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{9}{17}$$

$$\frac{14}{16}$$

$$\frac{6}{13}$$



ورقة عمل

المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

أجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل

مجموعة بيانات مما يأتي

كميات مياه بالترات: ٢٠١، ١٨٧، ١٩٨، ٢٠٧،

١٧٨، ٢٠٠، ١٩٦، ٢٠١، ١٩٧، ٢٠٤

أطوال أسلاك بالأمتار: ٢، ٢٨، ٠، ٢٧،

١٩، ١، ٥٢، ٠، ٥٠، ٣، ٢٠، ٠، ٠٤، ٠

عدد الأحرف في كلمات: ٧، ٩، ٧، ٧، ٨، ٩،

٦، ٧، ٩، ٦، ٨، ١١

أثمان عصائر بالريال: ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥

أعمار طلاب: ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢

كميات أمطار بالسنتيمترات: ٧، ٣، ٨، ١، ٧، ١، ٤، ١، ٨، ١، ٧، ٣

ورقة عمل التمثيل بالأعمدة

يبين الجدول المجاور كميات استهلاك ٥ عائلات للكهرباء بالكيلو واط في شهر واحد

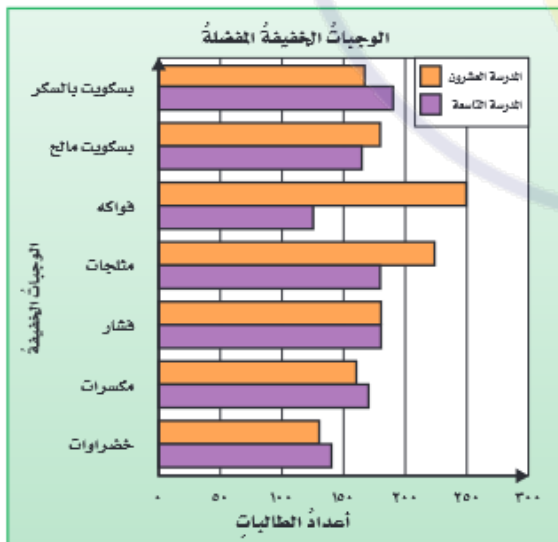
استهلاك الكهرباء	
الكمية (كيلو واط)	العائلة
٢٥٤٠	محمد
٢٣٤٠	خالد
١٩٨٠	سعد
١٩٠٠	فيصل
١٩٠٠	هشام

مَثِّلِ البياناتِ بالأعمدة، ثم صِفْ مِقياسَ التدرُّج وطولَ الفترة.

كَمْ يَقُلُّ استهلاكُ عائلةِ سعدٍ عن استهلاكِ عائلةِ محمدٍ؟

ما العائلةُ التي تمثلُ الوَسِيطَ للكميَّاتِ المُستهلكة؟ بَرِّزْ إجابتَكَ.

استعمل التمثيل المجاور الذي يبين نتائج مسح أجرته سعاد على طالبات مدرستين حول الوجبات الخفيفة التي يفضلنها؛ لحل المسائل ١٤ - ١٧ :



ما الوجبة التي تُفضِّلُها أكثرُ طالباتِ المدرسةِ التاسعة؟

ما الوجبة التي تُفضِّلُها أكثرُ طالباتِ المدرسةِ العشرين؟

ما الوجبة التي كان فيها الفرق بين الوجبات المفضلة أكبر ما يمكن؟

ما الفرق بين أعلى وأقل وجبة مفضلة لدى طالبات المدرسة العشرين؟

ورقة عمل الاحتمال

أكتب النواتج الممكنة لكل تجربة احتمالية مما يلي

اختيار عُلبة واحدة عشوائيًا.



اختيار قطعة نقدية عشوائيًا.



تدوير مؤشر القرص.



اختيار مكعب دون النظر.

اختيار حرف عشوائيًا من كلمة "الدمام".

اختيار بطاقة عشوائيًا



إلقاء قطعة نقدية



تدوير مؤشر القرص



سحب تركيبي قرصًا واحدًا عشوائيًا من هذا الكيس. صف احتمال سحب اللون الوارد في المسائل من ٤-٧:

اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية): مثال ٢



أحمر

أزرق

أزرق أو أحمر أو أصفر

أخضر

ما عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة "السعودية"؟

ورقة عمل

الاحتمال والكسور

تم تدوير مؤشر القرض المجاور مرة واحدة أوجد احتمال كل حدث مما يأتي،
واكتبه على صورة كسر في أبسط صورة



ح (عدد فردي)

ح (٤)

ح (١ أو ٦)

ح (عدد أقل من ٦)

ح (أقل من ٧)

ح (٩)

سَلَّةُ فَوَاكِهَ فِيهَا ٩ حَبَّاتِ تَفَاحٍ، ثَلَاثُ مِنْهَا خَضِرَاءُ، وَاثْنَتَانِ لَوْنُهُمَا أَصْفَرُ، وَأَرْبَعٌ حَمْرَاءُ. إِذَا أَخَذْتَ حَبَّةَ تَفَاحٍ
دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهَا، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ تَكُونَ حَمْرَاءَ؟

تم تدوير مؤشر القرض المجاور مرة واحدة أوجد احتمال كل حدث مما
يأتي، واكتبه على صورة في كسر أبسط صورة



ح (أحمر أو أصفر)

ح (أحمر)

ح (أصفر أو أحمر أو أزرق)

ح (ليس أصفر)

ح (أزرق)

ح (أبيض)

ورقة عمل

تعدد النواتج الممكنة

استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة

كُتِبَتِ الأرقامُ من ٥ إلى ١٠
على أوجه المكعب أدناه. ما
عددُ النواتجِ الممكنةِ للتجربة؟
ما احتمالُ ظهورِ ٧ و ٩؟



ما عددُ النواتجِ الممكنةِ
لتجربة تدوير مؤشِرِ القرصِ
أدناه مرتين؟ ما احتمالُ
وقوفِ المؤشِرِ عندَ ١ و ٣؟



ورقة عمل القواسم المشتركة

حدد القاسم المشترك الأكبر لكل مجموعة اعداد مما يأتي 

٥٠، ٣٠، ١٠

٣٢، ٢٨، ٢٤

١٥، ١٣

١٢، ٩

٦٠، ٤٨، ٣٠

٢٧، ٢٤، ٢١

٢٠، ١٥

١٤، ٨

٩، ٨

٢٠، ٥

٣٥، ٢٨، ٢١

٣٠، ١٨، ١٢

٤٢، ١٨

١٠، ٤

٥٦، ٤٠، ٢٤

٤٩، ٣٥، ٢١

حل المسائل الآتية

تريد ليلي أن تضع ١٦ برتقالة و ٢٠ تفاحة و ٢٤ حبة كمثرى في سلال بحيث

يكون في كل سلة العدد نفسه من كل نوع. فما أكبر عدد من السلال
تستطيع ليلي ترتيبها؟ وما عدد التفاحات في كل منها؟

.....

.....

ورقة عمل

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

حدد اذا كان كل عدد مما يأتي اوليا او غير اولي 

٣١

١٧

٢٤

٩

٤٥

٢٤

٢٠

١٨

٣٧

٢٦

٢٩

٢٢

٧٠

٦٣

١٨

١٦

حدد اذا كان العدد الممثل في كل شكل مما يأتي أو غير أوليا 



ورقة عمل الكسور المتكافئة

أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي

$$\begin{array}{ccc} \frac{2}{5} & \frac{3}{4} & \frac{2}{10} \\ \frac{2}{8} & \frac{1}{3} & \frac{5}{6} \\ \frac{2}{3} & & \frac{2}{12} \\ \frac{6}{8} & & \frac{5}{10} \end{array}$$

أوجد العدد المناسب لملي الفراغات التالية

$$\begin{array}{ccc} \frac{\square}{4} = \frac{1}{2} & \frac{10}{\square} = \frac{2}{5} & \frac{12}{\square} = \frac{4}{18} \\ \frac{\square}{9} = \frac{1}{3} & \frac{16}{\square} = \frac{8}{16} & \frac{9}{\square} = \frac{3}{7} \\ \frac{18}{\square} = \frac{6}{9} & & \end{array}$$

ورقة عمل

تبسيط الكسور

أكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{8}{24}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{16}$$

$$\frac{2}{15}$$

$$\frac{3}{18}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{21}{30}$$

$$\frac{6}{25}$$

$$\frac{12}{24}$$

$$\frac{3}{13}$$

$$\frac{36}{48}$$

$$\frac{18}{45}$$

$$\frac{25}{30}$$

حل المسائل التالية

اكتب الكسر العشري 0.8 على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

ورقة عمل المضاعفات المشتركة

أكتب مضاعفات لكل من الاعداد الاتية لتجد اول

مضاعفين مشتركين

٦،٢
١٠،٦،٥
١٠،٤
٦،٤،٣

٤،٣
٧،٢
١٠،٥،٤
٧،٦،٣

اوجد م.م.أ للعبارات التالية

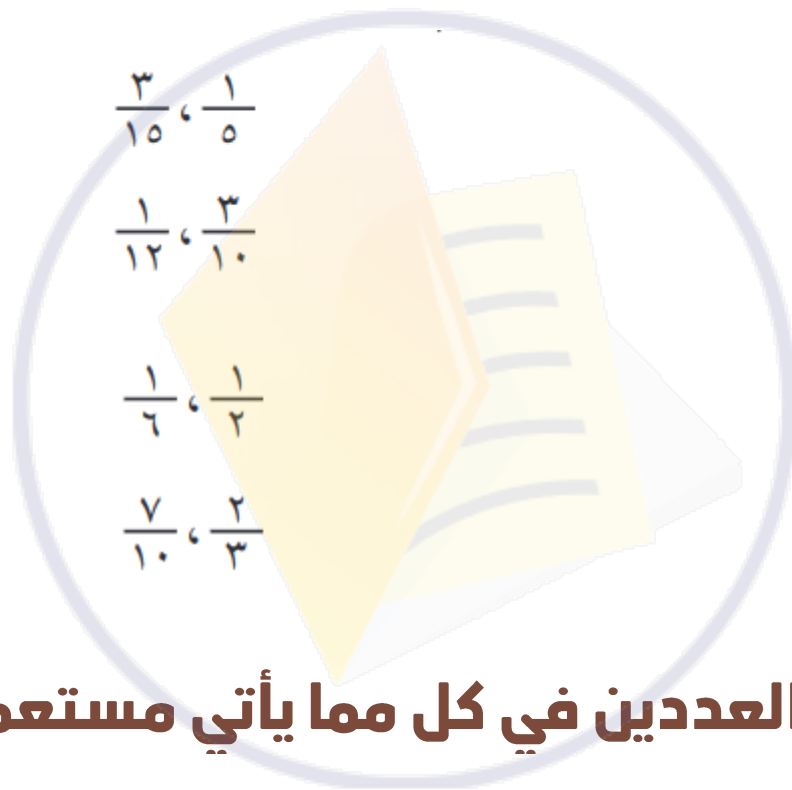
تسقي خديجة نبتة كل يومين، وتقليمها كل ١٥ يوما، واليوم سقت النبتة وقلمتها. فمتى ستقوم بالسقي والتقليم معا في المرة القادمة؟

ورقة عمل

مقارنة الكسور الاعتيادية

قارن بين كل كسرين مما يأتي باستعمال النماذج او

المقام المشترك الاصغر



$$\frac{3}{10}, \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{12}, \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{8}, \frac{3}{4}$$

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا ($<$, $=$, $>$)

$$\frac{7}{12} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{15} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{12} \text{ } \bullet \text{ } \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8} \text{ } \bullet \text{ } \frac{15}{16}$$

$$\frac{5}{9} \text{ } \bullet \text{ } \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} \text{ } \bullet \text{ } \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{10} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{6}$$